

Программа центра духовной культуры «Гармония»
ТОГАПОУ «Колледжа техники и технологии наземного транспорта
им. М.С.Солнцева»

«Самый лучший учитель для ребенка тот, кто, духовно общаясь с ним, забывает, что он учитель, и видит в своем ученике друга, единомышленника. Такой учитель знает самые сокровенные уголки сердца своего воспитанника, и слово в его устах становится могучим орудием воздействия на молодую, формирующуюся личность. От чуткости учителя к духовному миру воспитанников как раз и зависит создание обстановки, побуждающей к нравственному поведению, нравственным поступкам».

В. А. Сухомлинский

Пояснительная записка

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у многих детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности, патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Многих ребят отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Продолжается разрушение института семьи.

По нашему мнению, обращение к опыту православной педагогике в настоящее время особенно актуально, т. к. общество и государство остро нуждается в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования. Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром; на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Православная педагогика направляет воспитание на конкретную личность, которая должна быть ответственной не только за свою жизнь, но и за сохранение и развитие исторических и культурных традиций своего народа. Православная педагогика обогащает педагогику светскую цельность миропонимания, опытом нравственного уклада жизни, развитие

гармоничной личности. Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей.

1. Концепция программы

Данная программа построена на следующих концептуальных положениях:

- сила любого государства определяется нравственностью и моральным духом ее граждан;
- патриотизм, как неотъемлемая часть общенациональной идеи, должен стать основой сплочения нации, возрождения духовно-нравственных православных устоев, присущих российскому обществу;
- подростковая преступность, наркомания, проституция, беспризорность, вошедшие в повседневную жизнь, являются следствием уничтожения старых устоев;
- составной частью воспитания является гражданско - патриотическое и духовно - нравственное воспитание молодежи, основанное на сохранении и приумножении исторических традиций, в духе любви к Родине, гордости за исторические свершения, преемственности поколений, профессионализма и ответственности за будущее. Особенно актуальной эта сфера является в настоящее время, когда многочисленные неформальные движения, религиозные секты, криминальные структуры занимают открытые сердца, умы и души молодежи, а СМИ, в большинстве своем, являются коммерческими мероприятиями;
- «...народ, родина, природа, род – эти священные понятия неслучайно запечатлены в русском языке словами одного общего корня. Ни одно из них не существует без другого, так же как и реальности, ими обозначенные. А потому и любить их следует совокупно, все вместе, а не порознь...» - В.Распутин;
- современным семьям и педагогам досталась сложная проблема – проблема двойственности морали и поведения людей. Такая двойственность – беда и для человека, и для общества в целом. Для решения этой проблемы, прежде всего, важно согласовывать социальные условия жизни и воспитательную цель. Ввиду того, что старые идеалы в нашем обществе рухнули, а новые еще недостаточно утвердились, духовно - нравственное воспитание должно опираться на сложившиеся веками христианские ценности: вера, любовь, милосердие, сострадание, долг, терпимость, верность и другие. Инструментом реализации этих положений является данная программа духовно- нравственного воспитания студентов.

2. Обоснование программы

Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время особенно актуально, т.к. общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования. Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

В «Концепции государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации» подчеркивается, что «в настоящее время, несмотря на определенные позитивные тенденции в социально-экономическом развитии Российской Федерации в 2000-е годы, российское общество, включая подрастающее поколение, продолжает находиться в состоянии системно-нравственного кризиса».

Кардинальное изменение ситуации в пользу развития духовно-нравственного воспитания в системе образования сегодня возможно при условии формирования четкого социального заказа на развитие духовно-нравственного воспитания, действенной поддержки воспитательной деятельности образовательных учреждений со стороны социальных институтов современного общества. В обществе назрела необходимость решения стратегических задач, направленных на:

- повышение социального статуса духовно-нравственного воспитания;
- усиление воспитательного потенциала всех социальных институтов;
- координацию действий различных общественных организаций по созданию условий для духовно-нравственного, гражданского становления подростков, подготовки их к жизненному самоопределению в пользу гуманистических ценностей.

Общей целью духовно-нравственного воспитания личности в соответствии с данной концепцией предлагается признать социально-нравственное развитие личности, обладающей социальной активностью гражданина России, высоким уровнем нравственной культуры, способствующей оптимизации его социально-нравственного становления в процессе эффективного освоения диапазона социальных ролей. Одна из основных идей концепции

заключается в том, что в процессе социализации личности происходит ее социально-нравственное становление.

Духовно-нравственное воспитание содействует формированию у человека :

-нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма);

-нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости);

-нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);

-нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

Православная педагогика направляет воспитание на конкретную личность, которая должна быть ответственной не только за свою жизнь, но и за сохранение и развитие исторических и культурных традиций своего народа. Православная педагогика обогащает педагогику светскую цельностью миропонимания, опытом нравственного уклада жизни, развития гармоничной личности. Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы по духовно- нравственному образованию и воспитанию детей. Патриарх Московский и всея Руси Алексей II писал, что *«...против нашего народа ведется хорошо спланированная бескровная война, имеющая цель его уничтожить»*.

В России сегодня создан огромный рынок алкоголя, наркотиков, порнографии, обогащающий зарубежные фирмы и мафии, деятельность которых вы звала небывалый демографический кризис в нашей стране. Она приводит к вырождению и вымиранию нашего народа. Мы должны поднять русский народ на борьбу за жизнь своих детей. Нужны всенародные усилия, чтобы наши дети и молодежь получили возможность вернуться к духовным и культурным корням народной жизни.

В ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» к настоящему времени накоплен значительный положительный опыт для выхода на более высокий уровень в части создания эффективной системы духовно – нравственного воспитания. В колледже функционирует Центр по духовно- нравственному воспитанию «Гармония», волонтерский отряд. Вместе с тем, существует целый ряд специфических социальных особенностей качественного состава контингента студентов колледжа, который

диктует потребность и убеждает в необходимости создания единого воспитательного пространства, скоординированной воспитательной системы.

Целевая программа духовно-нравственного воспитания призвана систематизировать и углубить всю деятельность колледжа по духовно- нравственному воспитанию подрастающего поколения.

3. Нормативно-правовая база

3.1. Конституция Российской Федерации;

3.2. Трудовой кодекс Российской Федерации;

3.3.Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;

3.4.Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

3.5.Федеральный закон 26.09.1997 г. № 125 «О свободе совести религиозных объединений» (с изменениями и дополнениями);

3.6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы - А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков);

3.7. Закон Тамбовской области от 01.10.2013 N 321-3 (ред. от 18.05.2012) «Об образовании в Тамбовской области»;

3.8. Закон Тамбовской области от 9.11.2009 № 576-3 «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей»;

3.9. Соглашение о сотрудничестве управления образования и науки Тамбовской области и Тамбовской епархии Русской Православной Церкви;

3.10. Устав ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»;

3.11. Положение о центре духовной культуры ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева «Гармония»».

4. Цели и задачи программы

4.1. Цель:

Формировать духовно-нравственное здоровье обучающихся, приобщать их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

4.2. Задачи:

4.2.1. Создать условия для приобщения к духовно-нравственным ценностям участников образовательного процесса.

4.2.2. Учить творить добро. Пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях подростков.

4.2.3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

4.2.4. Ориентировать на духовно-нравственное воспитание обучающихся путем ознакомления родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада.

5. Срок реализации программы

2016-2019гг

6. Основные направления программы

6.1. Работа по духовно-нравственному воспитанию в рамках образовательного процесса.

6.2. Создание методической базы по духовно-нравственному воспитанию.

6.3. Участие в городских, районных и областных мероприятиях.

6.4 Организация социально-значимых дел, акций.

6.5. Организация экскурсионной деятельности.

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|--------------------------|-------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию в рамках образовательного процесса

| | | | |
|----|---|-------------------------|-----------------------|
| 1. | Отражение воспитательной направленности урока, занятия | в течении учебного года | преподаватели |
| 2. | Включение в планы воспитательной работы вопросов духовно-нравственного воспитания | в течении учебного года | классные руководители |
| 3. | Систематическое проведение классных часов по | в течении | классные |

| | | | |
|----|---|-------------------------|-------------------------|
| | духовно-нравственному воспитанию | учебного года | руководители |
| 4. | Встречи с ветеранами труда, ВОВ | в течении учебного года | классные руководители |
| 5. | Организация наставничества молодым | весь период | администрация техникума |
| 6. | Проведение уроков нравственности | в течении учебного года | классные руководители |
| 7. | Организация оказания психологической помощи обучающимся | в течении учебного года | психолог техникума |

2.Создание методической базы по духовно-нравственному воспитанию

| | | | |
|----|--|-------------|--------------------------------------|
| 1. | Приобретение мультимедийной продукции по духовно-нравственному воспитанию | весь период | администрация техникума |
| 2. | Пополнение библиотеки техникума, видео, аудио материалами духовно-нравственного содержания | весь период | администрация техникума |
| 3. | Создание прикладных проектов по духовно-нравственному воспитанию | весь период | преподаватели, обучающиеся |
| 4. | Создание банка методических разработок внеклассных мероприятий и уроков духовно-нравственной направленности. | весь период | классные руководители, преподаватели |

3.Участие в городских и областных мероприятиях

| | | | |
|----|---|-----------------------|--|
| 1. | Участие обучающихся в акциях по восстановлению памятников духовной культуры. | весь период | зам.директора по ВР |
| 2. | Участие обучающихся в мероприятиях по уходу за воинскими захоронениями | весь период | Зам. директора по ВР |
| 4. | Участие в спортивных соревнованиях, посвященных памятным и историческим датам, известным землякам. | По отдельному графику | зам.директора по ВР преподаватель физвоспитания |
| 5. | Участие в волонтерском движении | весь период | Зам. директора по ВР |
| 6. | Поздравление ветеранов в День пожилых людей | октябрь | Зам.директора по ВР |
| 7. | Митинг ко Дню народного единства | ноябрь | Зам.директора по ВР |
| 8. | Митинг «С Днем Победы» | май | Зам.директора по ВР |
| 9. | Конкурс новогодних и рождественских открыток, рисунков плакатов среди обучающихся «Светлый праздник Рождества». | Декабрь | Зам.директора по ВР, преподаватель черчения |

4. Организация социально-значимых дел

| | | | |
|----|--|-------------------------|-----------------------|
| 1. | Организация шефства над социальными Домами/парикмахерские услуги больным Тамбовской областной психиатрической больницы | в течении учебного года | классные руководители |
| 2. | Приглашение ветеранов войны на праздник ко Дню Победы | май | Зам.директора по ВР |
| 3. | Организация шефской работы в техникуме | в течении учебного года | Зам.директора по ВР |
| 4. | Приведение в порядок мемориальных досок | Сентябрь, апрель | Зам.директора по ВР |
| 5. | Акция «Добрые дела» | в течении учебного года | Зам.директора по ВР |
| 6. | Проведение смотра-конкурса творческих работ учащихся на православную тематику | ноябрь | Зам.директора по ВР |
| 7. | Участие обучающихся в традиционных мероприятиях | весь период | Зам.директора по ВР |

5. Организация экскурсионной деятельности

| | | | |
|----|--|---------------------|---------------------|
| 1. | Экскурсии по городу (посещение памятников, посвященных героям войны) | В течение года | Зам.директора по ВР |
| 2. | Организация туристско-краеведческой работы по святым местам | В течение года | Зам.директора по ВР |
| 3. | Экскурсия в Тамбовский мужской Казанский монастырь (посещение Православной библиотеки) | В течение года | Зам.директора по ВР |
| 4. | Экскурсия по местам боевой славы | По отдельному плану | Зам.директора по ВР |

5.1. Экскурсии по музеям Тамбова

| | | | |
|----|---|-------------|----------------------|
| 1. | Тамбовский областной краеведческий музей | Весь период | Зам. директора по ВР |
| 2. | МВК Тамбовского областного краеведческого музея | Весь период | Зам. директора по ВР |
| 3. | Тамбовская областная картинная галерея | Весь период | Зам. директора по ВР |
| 4. | музей истории Тамбовской епархии | Весь период | Зам. директора по ВР |
| 5. | музейно-выставочный центр Тамбовской области | Весь период | Зам. директора по ВР |
| 6. | Дом-музей Г.В.Чичерина | Весь период | Зам. директора по ВР |

6. Ожидаемые результаты

| Критерии | Показатели | | | Методики |
|--|------------|-----------|-----------|--|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.Разработка нормативно-правовой базы | + | + | + | 1.Тест (исторические памятники православной культуры Тамбовщины) (1-2 курс) 2.Диагностика нравственных приоритетов (1-4курс) 3. Уровень воспитанности обучающихся (в баллах) |
| 2. Заключение договора о взаимном сотрудничестве с социальными партнерами | + | + | + | |
| 3. Участие в региональных конкурсах (кол-во чел.) | 4 | 6 | 10 | |
| 4. Беседы о культуре посещения православных приходов, культурных центров (кол-во). | 10 | 15 | 20 | |
| 5.Деятельность волонтерской группы (чел., мероприятий) | 20/4 | 50/6 | 100/8 | |
| 6.Реализация социальных проектов (проектов, чел.) | 5/17 | 5/20 | 10/30 | |
| 7.Участие в областных научно-практических конференциях по духовно – нравственному воспитанию (кол-во чел.) | 5 | 10 | 15 | |