

**Управление образования и науки Тамбовской области**  
Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного  
транспорта имени М.С. Солнцева»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом колледжа  
Протокол № 2  
от «11» марта 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ТОГАПОУ «Колледж техники и  
технологии наземного транспорта им.  
М.С. Солнцева»

  
Т.Б. Чернявская

Приказ № 20 от «15» марта 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке вариативной части основной профессиональной  
образовательной программы среднего профессионального  
образования (ОПОП СПО)**

**Тамбов 2016**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок и разработку вариативной части основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности (далее - вариативная часть ОПОП СПО) ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева» (далее колледж), обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО).

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГОС СПО),

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования",

- положений, регулирующих образовательный процесс в колледже,

- Устава колледжа.

Вариативная часть ОПОП СПО направлена на обеспечение обучающихся/студентов образовательного учреждения качественным профессиональным образованием.

1.2. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части ОПОП СПО определяются колледжем самостоятельно.

1.3. Содержание вариативной части ОПОП СПО формируется исходя из специфики профессии/специальности, деятельности образовательного учреждения и предприятия (предприятий) заинтересованного работодателя.

1.4. Обучающиеся колледжа участвуют в формировании содержания

своего профессионального образования при формировании вариативной части ОПОП.

1.5. Вариативная часть ОПОП СПО представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебной (учебных) дисциплины и (или) междисциплинарного (междисциплинарных) курса, профессионального модуля или профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающихся.

1.6. Вариативная часть ОПОП СПО наряду с обязательной частью ОПОП СПО является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки рабочих и специалистов.

1.7. При формировании вариативной части ОПОП её объём в часах составляет 20% от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОП СПО.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО**

2.1. В образовательном учреждении (колледже) вариативная часть ОПОП СПО используется в двух основных направлениях: для расширения объема профессиональной подготовки и для ее углубления.

2.2. В зависимости от направления использования вариативной части ОПОП СПО возможно включение:

- в учебные дисциплины и междисциплинарные курсы дополнительных тем;
- в циклы дополнительных учебных дисциплин, а в модули - дополнительных междисциплинарных курсов;
- в ОПОП СПО дополнительных профессиональных модулей и соответственно дополнительных МДК.

Часы вариативной части ОПОП СПО распределяются образовательным

учреждением самостоятельно между теми элементами ОПОП, в которые введены дополнительные темы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

2.3. Организация реализации вариативной части ОПОП СПО включает:

- четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, МДК и ПМ, содержащих вариативную часть ОПОП СПО;

- контроль и анализ результатов реализации вариативной части ОПОП СПО;

- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- внедрение новых педагогических и производственных технологий;

2.4. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, объем времени, отведенного на вариативную часть ОПОП СПО изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах образовательного учреждения установлен в академических часах.

2.5. Преподаватель, реализующий вариативную часть ОПОП СПО, самостоятельно планирует и определяет: ее содержание, формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового), разработку заданий и критерии оценки ее освоения обучающимися, учебную литературу, разработку методических материалов.

2.6. Содержание программы вариативной части ОПОП СПО, согласованное с представителями заинтересованного работодателя, рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласовывается с заместителем директора колледжа и утверждается директором колледжа.

### **3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО**

3.1. Контроль результатов реализации вариативной части ОПОП СПО осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные

занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

3.2. Контроль может проходить в письменной, устной форме, в процессе и по результатам выполнения практических заданий, или смешанной форме. Могут использоваться электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов, и др.

3.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части ОПОП СПО являются:

- уровень освоения знаний и умений;
- освоение дополнительных компетенций;
- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности