

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

2011 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессиям начального профессионального образования (далее НПО).

Организация-разработчик: ФГОУ СПО «Тамбовский политехнический техникум».

Разработчики:

Воробьева Ю.С., преподаватель ФГОУ СПО «Тамбовский политехнический техникум».

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 200__ г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 190631.01. Автомеханик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

базовая дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: говорение:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	152
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
в том числе:	
оформление и разработка учебного проекта учащегося	24
внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, оформление презентации, выполнение домашней работы	44
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Где говорят по-английски. Роль иностранного языка в жизни и деятельности человека. Изучение иностранного языка. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.	2	1
Раздел 1. Основной модуль		141	
Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Межличностные отношения	Содержание учебного материала Составление рассказа на тему «Моя биография». Выражение своего отношения к высказыванию собеседника - социально-бытовые диалоги. Что говорят при встрече и прощании. Рассуждение на тему – «Мой друг (подруга)». Социально-бытовой диалог. Как поздравить, сделать комплимент. Понимание основного содержания текста – «Моя семья и я». «Мой дом (моя квартира)». «Место, где я живу». Употребление простых нераспространенных предложений с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь.	10	2
Тема 1.2. Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала Спорт в нашей стране. Олимпийские игры. Спорт и я. Различные виды спорта. Мой любимый вид спорта. Роль спорта в жизнедеятельности человека. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would.	10	1

<p>Тема 13 Городская инфраструктура</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Расуждененатему «Мяуиц» Уастивдикуси-сцианобъкой дао. Кактоборить, госуствивь, предложь свотомощь Иуаюсечене-наиРудиа-Росия Воряиенасухтесао Микс-соиеныйРудийПдржанеобщиананглиосмыве сцианобъкойдао. Кактобаодриь, свейиьнабодриьсь</p> <p>Составнераскаванатему «Нацрай Тамбовкий Географическое положе Истрия» Уастивдикуси-сцианобъкойдао. Как ивиныя, гороль, рония, какосветиьнаивинене Расуждененатему «Экономиа, культура и история» Итоженеветийосвом родмрде(с)е). Географическое положе Истрия Уастивдикуси-сцианобъкойдао. Какывильнолаесменем общества Расуждененатему «Тамбовнакартеграфной»</p> <p>Экономиа, культура и история города</p> <p>Основиенсечене-наипенкум Истриянаполенкума</p>	9	2
<p>Тема 14 Грамматическая (клина, год, эолия)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Зривнеосружойфедь, Радация Грбемьнаипанеы Равиньевьдкимаа СобносигодьвАлии Эолияизаша осружойфедь, Винечетованасружойфедь, Дмашечене ГрвдкийисбьедивСЛИСеиномКровстве Родство Свриясвоиенывьсротноанияиуорбенияврей платов Гфияелитовасвяки Сисемамодности Сбровнеи уорбениеплатов Present, Past, Future Simple Indefinite, Present Continuous Progressive, Present Perfect; платов Present Simple Indefinite для выражения действия в будущем conditional, when</p>	9	1
<p>Тема 15 Нучоженский процесс</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предасождениягоучной информации о теме «Нучоженский процесс»</p> <p>Выупенесобщиноматеме «Нучоженский процесс» Рольнучоженского процесса в мировом развитии Расуждененатему современнх нучоженских технологий и их влияние на жизнь людей</p> <p>Свриясвоиенывьсротноанияиуорбенияврей арикей определеннй, неопределеннй, нувоы</p> <p>Ононьесуаи уорбенияиореденноиниореденносарикья Уорбение судствиянхбзарикья</p>	9	2

<p>Тема 19. Культура и национальные традиции краеведение, быт и традиции</p>	<p>Содержание учебной программы Сравнение сечене-очемогорграфии Сравнительный анализ фразов с ринивуамогояка Иуаюкеченеи гродлесов Сединнекротвсво Промышленность Сельскохозяйственное Домашнее чене Габь Сединномкротвсве Брассочения Сединне кровсво География Ландшафт Климат Население Гродав Сединномкротвсве Рабастесомилвский Лондонский Викбриани Вступителесуснымисобщениями готеме «Дсторичаленоси Лондон» Иуаюкеченеи гродлесов США Промышленность, сельское хозяйство Канада География се готюне Ландшафт Климат Население Грода США Канады Канада Промышленность, сельское хозяйство Австралия География се готюне Промышленность, сельское хозяйство Новая Зеландия География се готюне Промышленность, сельское хозяйство Домашнее чене Сединнекротвсво Викбриани Северный Иради</p>	<p>10</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.10 Государственное устройство правые и ситуации</p>	<p>Содержание учебной программы Итоги основных сведений к теме «Развитие и типы образования» Учение в дусии-нефициансеи официансе образование Рабастесомилвский готеме-общепрофессиональное образование Понимание основоосдержания лесов «Образование в Сединномкротвсве» «Образование в США» Сравнительный анализ в готюне и в готюне к с е м США Викбриани России В готюне готюне и готюне в готюне в готюне яка Дифференциальное прилагательное Pat Refet, Pat Copinob, Futuente Pat. Формирование в готюне в готюне в готюне в готюне в готюне прилагательное в готюне в готюне в готюне в готюне в готюне Indefinite Pasive</p>	<p>9</p>	<p>2</p>
	<p>Книжная работа готюне 1. «Основной модуль»</p>	<p>2</p>	

	<p>Смостояннй рбота выотнедомашкзднйгорзеву1.</p> <p>Прмрняемаианаудиторнйсмостояннйрботы</p> <p>РботастесомПрвднквСШАВелсбританиииРосии. Рботаосравнойлицатурйготем«Апийкеуниврситель» Пфавтеса «Мва–соидаРосии» Влоннепрезаци«Ваштон–соида СединькШтатв Африк» Рарботаинформациготем«История Вашингта, округ Колумбия» Подслова рффа «История Нейфа» Составнедипаоготем«Собнсианглийсохржера» Рботас лвской по тем «Собнси африансоохржера» Сормне презаци«Велкйанглийкйписаель УильямШестр» Ивожне тесаоготем«Прблемнайдпашель» Вржннесвомениянтему «Прины вожковия всоньх дождей» Рботаосравной лицаурй по тем «Рвинье видь старей» Пфавтеса «Вожковне анлийсоо африа» Влонне рффа «Велкй анлийкй писаель Артур Конан Дойл» Сормне презаци «ТрадициисбыивВелсбританиии АфрикииРосии» Саниельный аав</p>	44	
<p>Раздел2 Профсионално нарвннймудь</p>		81	
<p>Тема21. Мблннсьне оложня(приводсьнсьне)</p>	<p>Содржанеучбномаериа</p> <p>Ивунеправипенибезопасииррмнеавтомбнног транспорта Вжксьсобдениисржцигопредохраню нечасьхслучав Тениабезопасинаурое Расужденнтему «Правилагоденянаприводсье» Безопассьнаприводсье Учасие вбесе- првларботьвмскрской Ораниациарботомска Правила овлениарботомска Правилавбранипрменениисржмнсьвдя рвиньквидовзорнорнньрбот. Знакаи сржмента</p>	10	3
<p>Тема22 Чувствэмци</p>	<p>Содржанеучбномаериа</p> <p>Способьвржннйчувствэмци</p> <p>Онаомленечене-пожкельнсьэмциичрлькаржерачтова Влваьннесвоменияготем«Орицельнсьэмциичрлы харжерачтова» Влваьннйсьвоменияготем«Рольэмциыв жнничтова»</p>	9	2

Тема 23 Образование, обучение профессии и социализация профессиональный рост, карьера	Содержание учебного материала Составная часть - мультимедиа: профессия Источники информации: «Компьютерные технологии в авиационном производстве» Устное выступление - «Выпускные экзамены иностранного языка для профессионалов в России»	11	3
Тема 24 Страна, народ, история	Содержание учебного материала Историческое и культурное развитие народов Устное выступление: «Национальные особенности стран» Исторические события в истории Африки Сравнительный анализ исторического развития двух стран Устное выступление - мультимедиа: страны в учебном языке	9	3
Тема 25 Искусство, музыка, литература, авторские произведения	Содержание учебного материала Источники информации: «Развитие искусства» Источники информации: «История искусства - театральное искусство, киноискусство, искусство живописи и скульптуры» Составная часть: «Мультимедиа: искусство»	8	2
Тема 26 Туризм, краеведение	Содержание учебного материала Географическое путешествие - в историю государства Устное выступление - «История государства» Источники информации: «История государства» Работа с картой и литературой по теме Составная часть: «История государства» Информационные ресурсы: «История государства» Информационные ресурсы: «История государства» Информационные ресурсы: «История государства»	8	3
	Курсовая работа по теме 2 «Профессиональный рост» Самостоятельная работа: «История государства» «История государства» «История государства» «История государства» «История государства» «История государства» «История государства» «История государства» «История государства» «История государства»	2 24	
	Итого	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред. проф. образования. – Ростов – на - Дону: «Феникс», 2003. – 319 с.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов – на - Дону: «Феникс», 2007. – 376 с.
3. Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2003 – 545 с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2008. – 863 с.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 144 с.
6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 56 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.
2. Кравцова Л.И. Учебник для средних профессиональных учебных заведений. Английский язык. - М.: Высшая школа, 2002. - 463 с.
3. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008. – 352 с.
4. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобиле-строительных специальностей. Учебное пособие. – М.: «Высшая школа», 2005 – 119 с.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой

Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой