

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

2011 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по всем профессиям начального профессионального образования (далее НПО).

Организация-разработчик: ФГОУ СПО «Тамбовский политехнический техникум»

Разработчики:

Шевкопляс Н., преподаватель ФГОУ СПО «Тамбовский политехнический техникум»;
Коньшина Е.В., преподаватель ФГОУ СПО «Тамбовский политехнический техникум»,
Галкина И.Ю., преподаватель ФГОУ СПО «Тамбовский политехнический техникум»,
Татаринцева О.Г., преподаватель ФГОУ СПО «Тамбовский политехнический техникум».

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).
Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20 __ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	7
3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 190631.01 Автомеханик НПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Задачи:

- рассмотреть основные этапы историко-цивилизационного развития России в контексте всемирной истории;
- сопоставить социальные, экономические, и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран;
- формировать целостное представление о месте и роли России в европейской и мировой истории;
- показать «диалог» цивилизаций, как наиболее характерную черту всемирно-исторического процесса XIX-XXI вв.;
- показать целесообразность учета исторического опыта России и зарубежных стран в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии Отечества.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 169 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 119 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	169
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	119
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	46
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
изучение справочной, документальной, художественной литературы; работа с интернет-ресурсами	14
выполнение рефератов	7
составление исторических портретов	4
выполнение презентаций с использованием ТСО	5
составление и решение кроссвордов	2
составление глоссария	2
написание эссе	4
изучение учебного материала, составление конспекта	2
изучение материалов СМИ	2
выполнение практикоориентированных групповых проектов	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития.		1
	Цивилизации, варианты их типологии.		
	Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др.		
	История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории.		2
	Периодизация всемирной истории, история и время. Общественная роль и функции истории.		1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала	1	2
	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару.		2
	Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Возникновение религиозных верований. Искусство. Последствия для человека глобальных климатических изменений.		
	Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации, протоцивилизации.		
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.		8	
Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты	Содержание учебного материала	1	
	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира..		1
	Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. Менталитет.		
Тема 2.2. Расцвет цивили-	Содержание учебного материала	1	

эцийбнововкаи жельйвВосоа	Новитесядржаэномаблсвогосудрво		1
	ВитонрвнХамуртиХельиндсертйвМтойАииЭйкиймрэтои брыМнойацивиациякрле Аймегосудрва		
	АсрийсаевонддржавипремивГрдейАииГрфидосудрво црствДеняИндяИмрияМурвФормонддрвнйаициви циИмериЦныХъ		
Тема23 Алинацив лиция	Сдржнеучбооматриа	1	
	АлинацивицияСавонеготиойцивициивГрцигеографичеи сцаньепредоскиСущсьгрескоотоиаВеликогнициясепри нднарвнииягосесвйРубАфриСарьвжнгрескоомраГречкая кубуракасинойтомАвсадрМедонкийипивм		2
	ДенйРмжльсаовеняблсваигосудрваЭномаблсвнй сройгосудрвнйграврвубиканомимцаркомРмеСобнсии рмсийкубуры		
Тема24РелииДрвн юмракубурына седедрвнйциви ций	Сдржнеучбооматриа	1	1
	РелииДрвномраЯвльсвонВосоинаЗиде		1
	ВонковнемрвкретийБуддвмиворарстранеКифудасвоРели пидрвнйкертвРанехристиясво		
	Принадсезние	1	
	Савнедрвнйкмирвкцивицийвьвенебшкчтгривний		
	Самостоянйрблсбунощя	3	
	Иучнедрвнйдокументнойхудожвнйлиературблсбнйерес ресурсам		
ВлоннепренацисигловнймКОглем «КубураДрвнбгита» «КубураДрвнйГрци» «КубураДрвнбРма»			

Раздел 3 Цивилизация Востока		12	
Тема 31 Особенности развития цивилиций Востока	Содержание учебного материала	1	1
	Анализ особенностей развития древневосточных обществ, роль ювелиров, хронологические рамки периода для разных стран. Сравнение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни различных цивилиций.		
Тема 32 Китайская цивилизация	Содержание учебного материала	1	2
	Периодизация древневосточной истории Китая. Правящая династия, сословия, границы.		
	Роль и значение традиций для Китая. Особенности государственной, общественной, культурно-этнической жизни Китая. Источники формирования.		
Наследие Китая в IV–XIII вв. в развитии цивилиции. Характерные черты государственности.			
Тема 33 Буддизм в Восточной Азии	Содержание учебного материала	1	2
	Периодизация древневосточной истории Индии, правящая династия, сословия, границы. Индийские общины в Азии. Сущность буддизма. Священные места, священные Будды. Эволюция буддизма в мировую религию. Особенности распространения буддизма в Китае. Понимание буддизма в Японии и его роль в государственной религии.		
Тема 34 Арабская цивилизация	Содержание учебного материала	1	1
	Возникновение ислама. Мухаммад. Особенности государственного устройства арабов. Арабские завоевания. Исламизация Ближнего Востока, Северной Африки, Испании. Географические и политические границы мусульманского мира к концу XV в.		
Тема 35 Словенская и древневосточная цивилизация	Содержание учебного материала	1	1
	Хронологическая периодизация древневосточной цивилизации.		
	Взаимодействие цивилизации в раннем средневековье. Словенская цивилизация и ее роль в развитии культуры и искусства.		
	Византизм и его роль в развитии культуры и искусства.		
	История и география древневосточного периода. Государства Европы VII–X вв. Политическая и культурная интеграция.		
	Прикладные задания		
Задание по изучению истории и культуры древневосточной цивилизации.			
Тема 36 Словенская цивилизация	Содержание учебного материала	1	2

изяты восточной цивилизации	Роль античных традиций в развитии восточной цивилизации Влияние государства, церкви, общества Особенности государственной собственности Государства восточного уровня			
	Культура и православие Пути распространения православия			
	Византизм и влияние на православие			
	Принадлежность			
	Составные элементы восточной литературы			
Тема 37 Развитие древней и средневековой цивилизации	Содержание учебного материала	1	2	
	Социально-экономические особенности периода Слабые стороны восточных классов общества Особенности феодальной собственности Феодальная собственность Источники формирования «феодальной собственности»			
	Архетипический характер средневековой цивилизации Формирование восточного государства			
	Слабые формы государственной власти Система престолонаследия Иерархия восточных государств			
	Социальные конфликты в средневековом обществе и восточных государствах			
	Принадлежность			
	Составные элементы «феодальной собственности» в восточных государствах			
Тема 38 Развитие культуры восточных цивилизаций	Содержание учебного материала	1	2	
	Средневековье как важный этап цивилизационных процессов Крестовые походы Восток восточной, мусульманской и восточной цивилизаций Византизм и восточная культура			
	Принадлежность			
	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная работа обучающихся			4
	Изучение восточной документальной художественной литературы, работ историков			
	Составление словаря			
	Восточные государства «Византизм и восток» «Культура восточных цивилизаций» «История восточных цивилизаций» «Крестовые походы и крестовые войны»			

Раздел 4 История Республики в IX-XIII вв.		3	
Тема 41 История города и города в IX-XIII вв.	Содержание учебного материала	1	
	Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населения		2
Тема 42 Периодизация истории Восточной Европы в IX-XIII вв.	Содержание учебного материала	1	
	Зачем Восточной Европе Периодизация Северо-Западной Европы в IX-XIII вв.		1
	Связи Восточной Европы с народами (IV-XIII вв). Борьба с германскими племенами в Европе		2
	Готы, Гунны, Готы, Авары и Хазары, кочевники, Финно-угры, племена		1
	Влияние истории Восточной Европы на историю Балтийского региона		
Тема 43 История славян в IX-XIII вв.	Содержание учебного материала	1	
	Ближайшие соседи славян: Жители Океана, Формирование славянских племенных союзов: Славяне, Рюриковичи, Волжские Булгары, Славяне и другие народы		2
	Причины славянизации Источники славянизации: мифология и этногенез		
Тема 44 Формирование государственности восточных славян	Содержание учебного материала	1	2
	Предпосылки формирования государства у восточных славян: Развитие государственности восточных славян: Формирование государства: Рюриковичи, дружины, князь, сословия, церковь		
Тема 45 Развитие Киевской Руси	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие о восточных славянах: Славянский строй: Киевляне и дружины: Свобода и зависимость		
	«Улываря втраки»		
	Правление князя и его роль в формировании государства: Развитие государственности восточных славян: Формирование государства: Рюриковичи, дружины, князь, сословия, церковь		
	Причины славянизации		
	Влияние идейного характера славянизации на формирование государственности восточных славян: Развитие государственности восточных славян: Формирование государства: Рюриковичи, дружины, князь, сословия, церковь		
Тема 46 Развитие Руси	Содержание учебного материала	1	2

	ЭпопинексобностиДвнйРусиВаньедипомаижекеипровьсн такьРусиВаниивIXXв		
	ВадмрСвяойВеднехристиастаКубурисриксезанехристиана ци		
Тема47Руськеседи вXIIв	Сотржнеучбопомаериа	1	2
	ВамогонияРусиВаниивX-XIв		
	Русьиювье народпожрусиксетей ване проивсонне, зинксе и кубурневамвianie		
	ПраводвнйРусиЯосвМурый«Рускаяправа»Васьисобьаносць Се новьенакринасетияКыяиборьсвоЗаньеипростодныСвобдьеи невбодьеГродиротрае		
	ИсторускойкубурьЗанехристиаставсаовниацианойкубурь Уне народетретьсвоСавноагивманосцьДвнрускаялиераура Ар жктураЖвтиць		
	Принадсезание	1	
Иучнефраментов«РуссийПравь»,раннеискрдампредсвуюдо периодсрединеисриксознаниядокумента			
Тема48ДвнйРусьв эпопинексийрав добеноси	Сотржнеучбопомаериа	1	
	ПрийьравробностиМвдусобьяборьканыйДвнйРусиВетикасць		2
	КрупнейшеземликнжстваРусиксобности		
	ВеликийИвородХоясвнене,содансеитопинексервилие		
	ВадмрСудаксекнжсвоРыродвиремелаГбиинексеустройсво		
	ГаицеВлысекнжсвоЗемлетепродиремстоРыборьсваОбье некнжсваприРмяеМлостивнейДниелГаиком		
Тема49БрбаРус июсьмизавиел ми	Сотржнеучбопомаериа	1	2
	СобьанеэкономийстроймногккпемнСрвоиенедржвЧни ханизмноукезаваняНиксвеБальянаРусь		
	СрвоиенезлойФрысе,соданеэкономиксеитопинексеустройсво РусьгодвасвоЗлойФры		
	ПрийавниаеXIIIвАрхиякрасноцеввГрбалийкезмиВдрке рфеаБрбанродвГрбалииРусипровкрасноцевРавромшедовнаФе неЛевегибидеКыяАксандрНовыйгоииагониниФрейпроив дейсвиякотицву		
	ОбьеинеликовикземьисаовнеликовисогоудрстваРускеземив составеВетисокнжсваЛикового		

	Принадлежность	1	
	Решение проблемный		
Тема 410. Русь и улик вождю	Содержание учебного материала	1	2
	Восстановление экономики и уровня жизни в многолетние периоды Змеи и экономические проблемы Киевского государства Киевского государства Роль Бориса Грозного в развитии Грозного Царства и его значение		
	Русь Золотого Орда XIV в. Борьба за независимость. Экономика и политическое управление Московского княжества. Борьба Москвы с Тверью и Новгородом. Дмитрий Донской и борьба с захватчиками. Куликовская битва и ее значение		
	Царский период объединения Руси. Царский миротворитель. Митрополит Алексей Сурский. Патриарх		
	Соборные уставы церковной Руси. Русская церковь. Летопись о братах		
	Соборные уставы церковной республики «Вольности» новгородские. Патриарх движения Онуфрий Московский		
	Принадлежность	1	
	Участие в дискуссии по проблеме «Москва и Тарз»		
Тема 411. О Русь и Ре- сии	Содержание учебного материала	1	2
	Характерные особенности объединения Руси Иваном III. Присоединение Новгородской земли. Сокращение территории (1480 г.). Значение объединения для Русского государства		
	Централизация власти. Грозный царь Судбики 1497 г. Формирование феодальной государственной машины. Значение призыва к созданию Государства дворянства и дворянства		
	Царский и великокняжеский период. Царский и великокняжеский период «Москва — третий Рим» и роль православия в развитии страны. Начало правления Василия Ивановича первого русского единого государства		
	Принадлежность	1	
	Процесс объединения Судбики 1497 г.		

Тема 4.2 Россия в царствование Ивана Грозного	Содержание учебной программы	1	1	
	Территориальные изменения в XV в.			
	Елена Глинская Борисовна и Иван Иванович Иван Грозный: формирование самодержавной идеологии Ивана Грозного и его реформы Земские соборы: представительная монархия в России Судебник 1500 г. Царское государство Соловьевский сбор Вещные грамоты			2
	Ордин-Нащокин и его деятельность Ордин-Нащокин Петр Степанович: экономические и политические реформы Ордина-Нащокина Андрей Курбский Миропол Филипп: экономические и социальные реформы в русском обществе XVI в.			
	Основы царствования Ивана Грозного: присоединение Кавказа и Астраханского воеводства к землям составившим Российское государство Южная Сибирь: освоение «Джунгарии» Кавказ			
	Борьба за выход к Балтийскому морю Ливонская война (1558-1583 гг.) Образование Речи Посполитой (1569 г.) Народы Урала и Сибири: освоение Сибири: освоение Голландии Восточная Сибирь: состав Российского государства			
Признаки сезания	1			
Сравнение двух этапов царствования Ивана Грозного: ранние и поздние годы				
Тема 4.3 Смутное время в России XVI в.	Содержание учебной программы	1	2	
	Предосмысление в России Династический кризис Борис Годунов и его политика Укрепление государства			
	Начало гражданской войны в России Смутное время: начало и развитие Власть князя Голышиных и царица Ирина в России Смутное время: Псковская оборона Псков и Смоленск Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых			
	Особенности гражданской войны Причины и условия завершения войны: представительная монархия в России			
	Признаки сезания			1
Решение проблем позднего царствования Ивана Грозного				

Тема 44 Россия в середине XVIII в.	Содержание учебной программы	1	1	
	Территория и этнические формы в становлении Государства Российского			
	Сборные указы 1699 г. Юридические формы крепостного права Государства Российского XVIII столетия			
	Политический строй России XVIII в. Приказная система. Палаты. Губернии. Земляные комиссары. Характеристика сословий и сословия			2
	Реформы Николая Петровича. Культура и образование. Крестьянская война под предводительством Степана Разина			1
	Состояние нравственности в России XVIII в. Присоединение Левобережной Украины. Войны с Ираном, Турцией, Швецией, Сибирью, Девятое тысячелетие			
	Признавание			1
	Составные элементы политической системы			
Тема 45 Русская культура XVIII в.	Содержание учебной программы	1	1	
	Литература, живопись, архитектура. Религиозный и быт			
	«Домострой». Сила и власть женщины. Быт и нравы			
	«Смрительная» русская культура XVIII в. Развитие культуры в связи с Западоевропейской			
	Судебный устав Елизаветы. Академия Наук. Журналистика	1		
	Признавание			
	Предметная культура XVIII в. Особенности культуры XVIII в. в России	9		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение древней документальной, художественной литературы, работа с интернет-ресурсами			
	Составление словаря по теме			
	Выполнение творческих заданий			
	«Взгляд на историю Древней Руси»			
	«Слово о законе и благодати митрополита Киевского и всея Руси Владимира»			
	«Киевские летописи Древней Руси»			
	«Киевская правда Древней Руси»			
«Киевские летописи Древней Руси в контексте истории»				
«Образование и культура Киевской Руси. Исторический очерк»				
«Характеристики культуры и искусства Киевской Руси»				
«Борьба с инославными миссионерами в Киевской Руси»				

	<p>«Государственный указ о деятельности Юстиции»</p> <p>«Вадмир Многоязычия»</p> <p>«Григорий в Дневной Руси»</p> <p>«Империя Чингизидов и светлого царя Руси»</p> <p>«Иерусалимское иконописание в Дневной Руси»</p> <p>«Нормандия в России в XIII в.»</p> <p>«Общественный строй Дневной Руси»</p> <p>«Родственные письменности Кирилла и Мефодия»</p> <p>«Русь и степи Византии»</p> <p>«Новая Дневная Русь и ее развитие»</p> <p>«Борьба Руси с кочевниками и ее последствия»</p> <p>«Ординат и его роль в развитии Руси»</p> <p>«Славяне Сибири и их роль в истории»</p> <p>«Борьба с кочевниками и ее последствия в Сибири»</p> <p>«История государства России XIII в. в Русской православной церкви»</p>		
	<p>«Восстание в России и Украине»</p> <p>«Восстание против иерархии в Церкви»</p> <p>«Государственное устройство России в XIII в.»</p>		
	<p>Составление иконографии</p> <p>«Вадмирьяники Вадмир Христова и его роль в истории»</p> <p>«Александр Невский – государственный деятель»</p> <p>«Дмитрий Донской – государственный деятель»</p> <p>«Иван III – король восточной Руси»</p> <p>«Иван Грозный – человек и политик»</p>		
	Составление иконографии		
Раздел 5. История культуры Византии в XIII в.		Б	
Тема 51. Модернизация культуры в традиционном обществе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Задания: Византизм XIII в. модернизация культуры в традиционном обществе</p> <p>Предельно высокая форма «модернизации» и ее содержание в истории</p> <p>Понятие «Византизм»</p>	1	1
Тема 52. Национализм	Содержание учебного материала		

Культурные ценности Ренессанса и Реформации	Содержание учебного материала Культурные ценности Ренессанса и Реформации		1
	Принадлежность	1	
	Источники учебно-методического комплекта		
Тема 53 Великие географические открытия и эволюция новой географии	Содержание учебного материала	1	
	Великие географические открытия		1
	Научные открытия и эволюция географии		2
	Принадлежность		
Тема 54 Государство и общество в эпоху Возрождения и Реформации	Содержание учебного материала	1	
	Сравнение централизованных государств и децентрализованных государств		2
	Абсолютная монархия		
	«Новый абсолютизм» в Англии, Франции, России		
Тема 55 Эпоха Просвещения и формирование современной культуры	Содержание учебного материала	1	
	Содержание «просветительского» и «рационалистического» мировоззрения		2
	«Славянский вопрос» и «польский вопрос» в Европе		
Тема 56 Революции XVIII-XIX веков	Содержание учебного материала	1	
	Содержание «революционных» и «демократических» идей в Европе		2
	«Славянский вопрос» и «польский вопрос» в Европе		

Тема 56 Европа XIII в: национализм, социальное движение	Содержание учебного материала	1	
	XIII век: то, что было до, что было после. Синдром славянских князей. Развитие стран. Процесс урбанизации. Урбанизация. Развитие городов. Развитие ремесел. Развитие торговли. Развитие феодальной собственности. Развитие культуры.		2
Тема 57 Развитие	Содержание учебного материала	1	
	Понятие «Процесс» и его содержание. Термины: «Общественный договор», «Нравственный кодекс», «Культура», «Идеология».		2
	Признак сезоны		2
	Изучение документов, составление плана		
Тема 58 Технический прогресс и промышленная революция	Содержание учебного материала	1	
	Технический прогресс и промышленная революция. Развитие промышленности. Развитие транспорта. Развитие коммуникаций.		2
	Научно-технический прогресс в Англии. Развитие промышленности и общества. Развитие культуры.		
	Признак сезоны	1	
	Различные виды промышленности		
Тема 59 Революция XVIII в и начало XIX в: утверждение индивидуального общества	Содержание учебного материала	1	2
	Война за независимость в Америке. Развитие промышленности. Развитие культуры.		
	Французская революция XVIII в. Развитие культуры. Развитие промышленности.		
	Признак сезоны	1	
	Изучение документов, развитие промышленности, составление плана		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение работ художников, развитие культуры, работа с источниками			

	Состав неоготийного периода		
	«Джорджон» «Вашингтон» «Мобилер» «Нью-Йорк» «Нью-Джерси»		
	Состав неирашии некрофоров		
Раздел Россия XVIII в		12	
Тема 1 Россия в период реформ Петра I	Содержание учебно-методического материала	1	2
	Предельно реформы Петра I. Особенности модернизационного процесса в России		
	Свердловский и другие Имена неместа России в мире, провозглашение империи		
	Социально-экономическая ситуация в России и социальная структура русского общества. Краткая история «Российского государства»		
	Культурный фаворит эпохи		
	Причины реформ	1	
	Изучение документов, заочное сравнение с другими, участие в дискуссии		
Тема 2 Внутренняя политика и преобразования Петра I (1725-1762г.)	Содержание учебно-методического материала	1	2
	Принципы государственного управления. Верховный Тайный совет. Петр II. «Земля» верховного владыки. Анна Иоанновна. Бироновщина		
	Политическая борьба и дворцовый переворот 1741г. Социально-экономическая ситуация в России. Училища. Училища в России. Семья и быт		
	Принципы государственного управления. Дворцовый переворот 1762г. и вдовья регентша Екатерина II		
Тема 3 Россия в XVIII в	Содержание учебно-методического материала	1	2
	«Провидный божий» Екатерина II. Восстание Пугачева. Елизавета II. Характеристика реформ Екатерины II. Особенности государственного управления		
	Глава II – характеристика личности и творчества Екатерины II		
	Великая Россия в XVIII в. Выход России из Чюмунро. Развитие и становление культуры и искусства в XVIII в. Развитие науки и техники в XVIII в. Развитие искусства в XVIII в.		

	Принадлежность	1	
	Выполнение заданий конкурсного тура с видеозаписи		
Таб.6 Культура России в средневековой России	Средневековая Россия	1	1
	Русская культура в середине XIII в. Идеология и нравственные ценности в России. Достижения архитектуры и бытового искусства. Барокко и классицизм в России		
	Культурное наследие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Изучение справочной, документальной, художественной литературы, работа с интернет-ресурсами		
	Выполнение заданий		
	Выполнение заданий с использованием ИКТ-технологий		
	«Научная библиотека» А.В. Суворов		
	«Полководцы России» П.А. Румянцева		
	«Формы культуры» Ф.Ф. Маслов		
	«Мировые культуры» С.А. Новикова		
	«Искусство XVIII в.»		
	«Русская архитектура XVIII в.»		
	«Русские города»		
	Выполнение заданий		
	«Византизм в искусстве»		
	«Византизм в искусстве»		
	«Славянская культура»		
	«Государственные формы искусства»		
	«Культурное наследие в искусстве»		
	«Средневековая культура»		
	«Государственное искусство XVIII в.»		
	«Культурное наследие в искусстве XVIII в.»		
	«Европейская культура»		
	«Культурное наследие в искусстве XVIII в.»		
	«Реформа управления (губернская реформа) в Российской империи XVIII в.»		
	«Россия XVIII в. в Европе»		
	«Россия XVIII в. в Европе»		
	«Средневековая культура»		

Раздел 7. Основные тенденции цивилизации		9	
Тема 7.1 Развитие европейского и переход от традиционной к индустриальной культуре	Содержание учебно-методического материала	2	2
	Европейский кризис XVIII в. Движения за реформу, требования формы организации, результаты		
	Объединительный процесс в Европе и Азии. Объединение Германии и Италии		
	Гражданская война в США. Святое Воровство и Россия	1	
	Признаки сезание		
	Составление сравнительной таблицы, учащиеся в дискуссии		
Тема 7.2 Развитие капиталистической культуры и социальной структуры индустриальной культуры XIX в.	Содержание учебно-методического материала	1	1
	Социальный состав общества в раннюю историю. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Духовенство. Городские слои. Интеллигенция. Новый буржуазный класс. Формы собственности		
	Городская семья. Движение за права женщин. Будни и праздники города	1	
	Признаки сезание		
	Изучение документов, составление карты		
Тема 7.3 Особенности жизни в новоевропейском мире	Содержание учебно-методического материала	1	2
	Мировые различия в культуре индустриальной культуры. Взаимосвязь культуры и технологий		
	Формирование классической научной картины мира. Научные революции и их социальные последствия. Характеристики. Духовенство и наука	3	
	История «музея»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение научной, документальной, художественной литературы, работа с интернет-ресурсами		
	Написание эссе		
	Составление сравнительной таблицы		
Раздел 8. Происхождение и формирование традиционных культур Востока		2	
Тема 8.1 Традиционные культуры Востока в условиях современной культуры	Содержание учебно-методического материала	1	2
	Влияние традиционных культур Востока на культуру Запада. Происхождение и развитие культуры Востока и Запада		

анойзации	Континентальное право и знание Суднеюснанных мер и форм краивци		
	«Осно» Афри Судб Индив «кр» «Бри» «ой» «мери»		
Тема 82 Гбьки модернизации стран в Востока	Содержание учебно-методического материала		
	«Восточный восток» — это цивилизация, которую одарила Проблема Суднеюснанных Гбьки модернизации «См» «ой» «мери»		2
	Япония — самодвижущаяся экономика модернизации		
	Гибель самодвижущейся цивилизации «волюта»		
	Прикладное задание	1	
	Составление сравнительной таблицы участия в дискуссии		
Раздел 9 Россия в XIX веке		19	
Тема 91 Россия в первой половине XIX столетия	Содержание учебно-методического материала	1	
	Территориальные изменения территории Российской империи в XIX столетии. Развитие промышленности и торговли. Национальный вопрос.		2
	Содержание структуры: Дворянство, Духовенство, Городское население, Крестьянство, Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Азиатский характер культуры и культуры абсолютизма и бюрократизма.		
Тема 92 Россия в первой половине XIX в	Содержание учебно-методического материала	1	
	Реформа государственного управления Александра I. Проблема соотношения правления самодержавия и конституции. Развитие промышленности и торговли. Идейный спор М. М. Сперанского и М. М. Кривого.		2
	Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Принятие конституции Александра I. А. А. Державин, В. А. Жуковский, С. П. Шевырев, Д. И. Погодин, Н. Я. Новиков. Славянофильство и западничество. Развитие промышленности и торговли. Национализм и сепаратизм в государстве. Правый идеологический сдвиг. Кризис идеологии самодержавия.		
	Прикладное задание	1	
	Участие в дискуссии		
Тема 93 Великие войны Александра I	Содержание учебно-методического материала	1	
	Геополитическое положение России накануне XIX в. Соотношение принципов великой войны и Африканской экспедиции. Отечественная война 1812 г.		2

	Еротапсе Гатона «Священный» и дательный мвмв Финская автономия токая Кситуа		
	Брбас Олносимфий Россия христиане народы Галаноогоу ссрва Россия имерия мусулмане народы Кваса Кваская война		
	Знаваевгоиие Россия имери брбас Иномзатери криивия не Водне Знаваев воств Росси		
	Россия вртэй кервотки 180-181г., 188-189г.		1
	Къмсаевый айкаж «Россий семье»		2
	Принадлежание	1	
	Составление оопара ренексвхздний		
Тема 94 Интеллектуальная художественная жизнь России в первой половине XIX	Содержание учебно-методика	1	
	Российский феномен философия, литература и литература криива в ссогоиичской борьбе П. Ф. Шенников и дательный писиратность		2
	Общественно-политическая борьба и политическая идеология и рождение терминов «официальной России»		
	Равноценные явления в России в первой половине XIX		
	Скрытые явления в культуре		
	Литературные произведения Сицилия в литературе сатиры и романы и трагедии Музыкальная культура Живопись классицизм акромативуи ративу Архитектура Театр		
Тема 95 Россия в эпоху великих реформ Александра II	Содержание учебно-методика	1	
	Россия после Крымской войны Александр II. Подсказка крестьянской реформы Смена конституции Судебная реформа Земельная реформа Финансовая реформа Реформа в области промышленности и Исполнительная реформа Кризисное состояние		2
	Либерализм и консерватизм Реакция на политическое состояние Общественно-политическое движение в первой половине XIX Российский либерализм		
	Социальные идеи в России Российские радикалы и социал-демократы провидениями закончим Очерки и кружок «Народной воле» Правительственная реформа революционный террор		
	Царский во 1 марта 1881 г. изогоседствя		
	Принадлежание	1	
	Общественно-политическая борьба в борьбе с властью и политическим временем		

Тема 96 Реформы России	Стороне учебно-методическая	1	
	Обществоведение Зарубежное промышленное производство Общество рыночной Убийства Имения социальной структуры общества условия жизни индустриальной революции Развитие государства Развитие крестьянства Формирование новых социальных слоев Буржуазия просвещения		2
	Консервативный курс Александра III. Органические реформы Ужесточение цензуры Состояние национальной политики императорского правительства		
	Обществоведение Развитие социальный прогресс		
	Прикладное задание	1	
	Изучение документов составление квеста		
Тема 97 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	Стороне учебно-методическая	1	
	География и экономика империи международные отношения Основы географии Физическая география «Стереотипы» России Восток России и западный мир Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее результаты Россия и европейская держава Польша Россия в Средней Азии и Китае Восток		2
	Прикладное задание		
	Выполнение задания по картам		
Тема 98 Интеллектуальная художественная жизнь реформенной России	Стороне учебно-методическая	1	
	Визуальные реформы русская культура Реформы в системе образования учителя школы гимназии университеты		1
	Развитие науки и техники Золотой век русской литературы Музыкальная культура Живопись Архитектура Театр		
Тема 99 Печенная жизнь населения России в XIX в.	Стороне учебно-методическая		2
	Крестьянство Крестьянская община Крестьянская семья в аграрном обществе и в Бюрократизм Местная власть Крестьянская Революция и ее значение Трудовое движение		1
	Рыболовство в культуре и жизни страны Городское население Члены общества структура Городская семья Печенная жизнь русского города Жизнь интеллигенции Социальная провинция Просвещение быт, возмездие, психология Формирование российской буржуазии Духовенство Православие и народное образование Иерархия духовенства Быт нравы Священнослужителей и общество		

Державо Град, привилги обваноси Стоинс ипомснс державо Державася Обрвои иерсидрвниа Навлибъи Провацн нъдврникдийгомшк Офирсво Заенсдержосйкубурьвс триРси		
Чноыймр Вшябфршияикматнвийчсвак мсрпансегоюе неидумъязры		
Гракиносезанье	1	
Общенискривсо мсрпа, ссавнскривров		
Киронярбоапрвсуд	1	
Самсоенярбоабучошкя	5	
Иунесрвоной, думпаной, художвной иературь, рбоаси нср нерсудами		
Влои нсрноронъвхадий		
Влои нсрфривсво юем		
«Рсрмь АвсадрI» «Вашяго ииан Нюви: усехи нсудн» «КрмкявийнисезанснсдьяРси» «Рсрмь АвсадрII иксзансн» «РъРси в свободни бланки нср двсгомнс соиа»		
Влои нср рсзницисго вонс мЮСогем		
«Грм Ссчсвнкой вьн 1812» «Гвсдсн влжнъ дря вРси ХХ» «Гвсдсн влжнъ крслян вРси ХХ» «Гвсдсн влжнъ рвоинс вРси ХХ» «Русая кшкя»		
Нисансзсго юем		
«АвсадрI – биссовный» «АвсадрII – свбодснъ» «АвсадрIII – мрвср»		
Ссавнскривсрднлсму		
«Тамбовнср вьн 1812» «Вдсощс мс снль Тамбовщнъ»		

Раздел 10 Новый трикНый		Б	2
Тема 10.1. Международные отношения XX в	Содержание учебного материала	1	2
	Изменения в системе международных отношений XX в. Южная Америка, Великобритания, Франция, Восточная Германия, США, Франция, Япония, Россия в системе международных отношений		
	Начало борьбы за передел мира. Русская революция. Сталин и «два пролетария» в борьбе за мировую революцию. Тройственный пакт. Антикоммунизм.		
Тема 10.2. Научно-технический прогресс на рубеже XX в	Содержание учебного материала	1	2
	Электрификация, радио, автомобиль, авиация, космос. Развитие промышленности, информатика, компьютеры. Развитие науки и техники. Развитие культуры.		
	Прикладное задание		
	Составьте кластер		
Тема 10.3. Россия в начале XX	Содержание учебного материала	1	2
	Социальный и демографический состав Российской империи. Миграция населения. Кризис самодержавия		
	Российская империя в начале XX в. Государство. Социально-экономическое развитие. Система управления. Государственный аппарат. Государственная дума. Государственный совет. Региональное управление. Местное самоуправление		
	Общественная жизнь. Либеральные и консервативные революции 1905–1907 гг.: социальный и политический кризис. Революция 1917 г. Традиционные и современные ценности и нормы. Национализм и империализм		
	Экономические реформы Столыпина		
	Прикладное задание	1	
	Составьте хронологическую таблицу проблем задний		
Тема 10.4. Первая мировая война	Содержание учебного материала	1	2
	Исходные условия и ход войны. Причины и последствия войны. Гибель традиционных ценностей. Административные реформы в Российской империи		

Тема 105 Россия в Фр воймвойне	Содержание учебно-методического материала		
	Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Духовные и государственные системы. Экономика. Национальная политика. Армия. Особенности германского империализма. Государственный переворот. Политическая ситуация. Итоги войны.		2
	Прикладные задания	1	
	Составление хронологической таблицы и сравнительной таблицы		
Тема 106 Февральская революция в России	Содержание учебно-методического материала	1	
	Причины революции		2
	Экономическая ситуация в России в 1917 г. Движение крестьян. Февральская революция. Приход к власти большевиков.		
	Уроки революции. Итоги революции. Результаты революции.		
Тема 107. Приобретение красной власти в России	Содержание учебно-методического материала	1	
	Причины революции. Трансформация революционного движения в государственное управление. Экономика. Формирование новой системы государственного управления. Конституция 1918 г.		2
	Государственное устройство «Советской России» и партийная система. Конституционные основы советского государства. Конституция 1918 г.		
	Экономика «Великого перелома»: чрезвычайная централизованная экономика. Экономические и социальные последствия политики «военного коммунизма».		
	Гражданская война. Причины и ход гражданской войны. Советская Россия и мир. Эмиграция.		
	Советская Россия на международной арене. Советский мир. Советско-польские отношения. Советско-германские отношения. Советско-японские отношения.		
	Прикладные задания	2	
	Составление хронологической таблицы и сравнительной таблицы		

	Самостоятельно работающие	5	
	Изучены «Паразиты» заднебрюшные ХХв», составные книги агонеме		
	Выполнены работы по вопросам		
	«Гражданская война в Крыму» «Жизнь»		
	«Гражданская война в Тамбовщине»		
Раздел 11. Международные войны		12	
Тема 11.1 Страна Европы в 20-е годы ХХв	Содержание учебного материала	1	
	Половальный кризис Запада Социальные теории Уадк Юнкерства Мильс Стрэнгледнебодисноусрэнной модификации Система доня оворавлия		2
	Возникновение фашизма Триумф и крах фашистского режима		
	Стабилизация 1925-1929гг.		
Тема 11.2 Запад в 30-е годы ХХв	Содержание учебного материала	1	
	Мировой экономический кризис и Великая депрессия Исследования последних лет		2
	Восточная конъюнктура и стратегия реструктуризации экономики ведущих держав III П – «экономика реформ»		
	Развитие науки и техники в кризисе		
Кризис Веймарской республики и германский национализм Тоталитаризм			
Тема 11.3 Страны социализма в СССР: модернизация и традиции	Содержание учебного материала	2	
	Кризис «военного коммунизма» Новая экономическая политика (н.э.п.) сущность и направления		2
	Последний год жизни «мировой революции» Г. Фришман в истории государственности строительства Социализма в СССР. В борьбе с объединением Косицица СССР 1924г. Основы равенства национальных государств строительства Централизация государственной власти		
	Основы равенства общественного и индивидуального государственного строительства СССР в 20-30-е годы. Вуриарийная борьба диктаторской социалистической модернизации общества. Социально-экономический кризис в СССР. Вуриарийная борьба диктаторской социалистической модернизации общества. Социально-экономический кризис в СССР. Вуриарийная борьба диктаторской социалистической модернизации общества. Социально-экономический кризис в СССР. Вуриарийная борьба диктаторской социалистической модернизации общества.		

	Развитие экономики СССР в конце 20-30-х годов. Формирование модели «Грифельная индустрия». Индустриализация. Коллективизация. Союзные традиции в авиационной и военной промышленности. Углубление государственного контроля.		
	«Культурная революция». Социалистическое воспитание. Достижения советской науки и искусства.		
	Принадлежность	2	
	Процесс создания документов, участие в дискуссии, выработка собственного мнения.		
Тема 11.4. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.	Содержание учебного материала	1	
	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций СССР как новый фактор мировой политики.		
	Последствия мировой экономической кризиса на международном уровне. Возникновение новых государств в Европе, Азии, Африке, Латинской Америке и на Ближнем Востоке. Возникновение и консолидация транснациональных группировок.		
	Внешняя политика СССР в 20-30-е годы. Политика «смиренного пацифизма». Москва-Вашингтонская декларация. Политика «не выходящая за пределы государственной границы». Российская империя после революции. Вхождение в состав СССР Грузии, Украины, Закарпатской Украины, Западной Украины и Западной Белоруссии.		
	Принадлежность	1	
	Изучение документов, выработка собственного мнения, участие в дискуссии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение тем «Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.», «Социально-экономическое развитие».	1	
Изучение страновой документальной художественной литературы, работа с интернет-ресурсами.	2		
Составление карт, работа с картами.	1		
Раздел 12. Вторая мировая война		12	
Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход и значение	Содержание учебного материала	1	
	Причины и ход «Средней войны». Блицкриг.		
	Изменение во всем мире международного положения в войне СССР и США. Антипротекционизм. Лендинг в Нормандии. События в Тихом океане. Часомерная война в Африке и Азии. «Война на войну». Европа в последние годы войны.		
	Мировая экономика и политика. Возникновение «Большой семерки».		

	Принадлежение	1	
	Участие в дискуссии по теме «Война и мир»		
Тема 12 СССР в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	1	2
	Образ войны. Кто и как в ней участвовал? Национальные культуры и ценности. Патриотизм и героизм. Память о войне. Роль традиций и истории в формировании национальной идентичности.		
	События в годы войны. Роль Советского Союза в победе над фашизмом.		
	Государственный строй. Мир и война. Уровни экономики в военное время. Вклад в победу. Патриотизм и героизм.		
	Роль СССР в войне. Значение Победы в Великой Отечественной войне.		
Принадлежение	1		
Участие в презентации проектов			
Контроль знаний		1	
Самостоятельная работа обучающихся		7	
Изучение документов, художественной литературы, работы с интернет-ресурсами			
Выполнение творческих проектов			
«Фрагмент Победы»			
«Голоса войны Великой Отечественной войны»			
«Голоса войны Великой Отечественной войны»			
Раздел 3. Мир во второй половине XX века		7	
Тема 13 «Холодная война»	Содержание учебного материала	1	2
	Содержание учебника. США и СССР. Обострение международной обстановки. Холодная война. Гонимые и гонимые. Холодная война. Гонимые и гонимые. Холодная война. Гонимые и гонимые.		
	Радиослушание. «Война и мир» в контексте «Холодной войны». Как бы выглядела война?		
	Принадлежение	1	
Проведение анализа документов, составление тезисов			

Тема 132 Научно-технический прогресс	Содержание учебно-методического материала	1	2
	Трансформация роли качества нового уровня этнокультурной солидарности в условиях этнической интеграции в условиях равных возможностей и культурной информации в сфере биотехнологий		
	Автоматизация производства		
	Индустриальная революция Формирование научной картины мира		
	Демократизация общества		
	Прикладное значение		
Участие в обсуждении вопросов, связанных с тематикой курса			
Тема 133 Страны Азии, Африки, Латинской Америки	Содержание учебно-методического материала	2	2
	Вторая мировая война — кризис империализма Африканский «Великий прорыв» и «серьёзные» меры Советского государства		
	Страны Азии и Африки в системе биосферы мира Движение за освобождение Декларация независимости Проблемы развития общества		
	Латинская Америка Социализм в Латинской Америке		
	Прикладное значение		
	Проведение анализа документов, участие в дискуссии Общественно-педагогическая деятельность		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение справочной, документальной, художественной литературы, работа с интернет-ресурсами	2		
Раздел 14 СССР в 1945-1991 гг.		9	
Тема 141 СССР в послевоенный период углубление традиционных и новых форм сотрудничества	Содержание учебно-методического материала	1	2
	Восстановление хозяйства Восточная Германия и ситуация на границах восточной Европы Польша и польская государственная демократия ГДР в системе советской экономики Проблемы международного сотрудничества в области культуры и искусства		
	Углубление традиционных форм сотрудничества и интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей Национальная политика в послевоенный период Судебные процессы в отношении нацистских преступников Углубление культурной интеграции Аполитизация населения Восточная Германия и процессы		
Место СССР в послевоенном мире Восточная Германия и ситуация в восточной Европе Советский Союз как инициатор «странной войны»			

Тема 142 Советский Союз в период часной либерализации режима	Содержание учебно-помощных материалов	1	
	Горбачев и его политическая программа. Инициативы Гorbacheva по развитию экономики и права. Увеличение роли гражданского общества		2
	Культурная жизнь общества «Оттепель»		
	Экономические реформы 1980-1990 годов: принятие решений. Промышленность и изменение модели экономики. Земельная реформа в сельском хозяйстве		
	Внешняя политика СССР. Стратегический партнер. Конфликты в Европе и в мире. Приемы «дипломатии». Восток, Южная Америка, Африка, Азия		
	Либерализация внешней политики СССР. Дипломатическая линия. Международные отношения		
	Презиндексация	1	
	Составление плана, обсуждение вопросов		
Тема 143 СССР в конце 1980х – начале 1990х годов	Содержание учебно-помощных материалов	1	
	Общество и политика в СССР. «Нормализация» Идеология режима. Термины и социология. Политическая жизнь общества		2
	Экономика СССР. Рынок ресурсов. Значимость технологий. Значимость сельскохозяйственного производства. Политика модернизации реформ. АПК. Политика в области экономики и социальных наук. Проблемы. В.А. Драгомиров. Администрация и организация работы		
	Международные отношения. Политика и дипломатия. Советский Союз в 1980-е годы. «Перестройка». Учение о социализме. Запад. Хельсинкские соглашения. Советско-американские отношения в 1980-е – начале 1990х годов. Война в Афганистане. Заключение «Холодной войны»		
	Презиндексация	1	
	Проведение анализа документов, участие в дискуссиях по теме		

Тема 144 СССР в период реформы	Содержание учебного материала	1	
	Принципы реформ М.С. Горбачева. Кризис классической модели капитализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Глобальные социально-экономические проблемы. Проблемы милитаризма. Изменения в правовой и судебной системах. Связь советской традиции с традициями западного капитализма		2
	Советская культура. Нравственные проблемы. Литература. Киноафоризмы		
	СССР и система международных отношений. Советско-американские отношения. Советско-американские отношения. Советско-американские отношения		
	Как это изменило реформы. Роль СССР. Принципы, объективные и субъективные факторы успеха		
	Президентские выборы	1	
	Составные элементы политической системы. Развитие демократии в странах с переходной экономикой		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написание эссе по теме		
	«Как изменилась наша правовая система в период реформы»		
Раздел 15 Россия империя и республика XX-XXI вв.		6	
Тема 151. Российская Федерация на современном этапе	Содержание учебного материала	1	
	Становление Российской империи. Судебно-правовая система. Имперская политика. Президентская модель. Политический кризис 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Функции федеративного государства		2
	Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Конституция РФ. Судебно-правовая система. Экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности		
	Экономика. Реформы. Многообразие реформ и их последствия. Проблемы формирования рыночной экономики. Стабилизация российской экономики и принятие государственного бюджета. Роль рынка в развитии Российской экономики в мировой экономической системе		
	Президентские выборы	1	
	Изучение фрагментов Конституции РФ, составление конспекта		

Тема 152 Мир XXI века	Содержание учебной программы	1	1
	Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных ресурсов. Проблемы ресурсной безопасности. Глобализм и национализм. Конфликты в ресурсах. Технологии будущего.		
	Страны преемства. Угнетение и сопротивление. Конфликт традиционной академической культуры с фундаментальными исследованиями.		
	Россия в мировом контексте. Рациональные пути формирования современной международной системы. Инерция России в глобальном пространстве. Общие принципы и противоречия. Религиозно-идеологические. Место России в международном сообществе.		
	Причины кризиса		
	Обучение в высшей школе	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Использование современных информационных технологий		
	Этп	2	
	Всго	10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

- 1 – ознакомительный (узнавание основных фактов, свойств);
- 2 – продуктивный (выполнение заданий по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – творческий (параллельно или самостоятельно выполнение заданий, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных таблиц и схем;
- комплект настенных карт;
- комплект атласов и контурных карт;
- комплект документов для изучения;
- комплект заданий для тестирования и контрольных работ;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2006.
2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.
3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004.
4. История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2004.
5. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2006.
6. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001.

Для преподавателей

1. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2003.
2. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2002.
3. Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2001.
4. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2005.
5. Война в Корее. — СПб., 2000.
6. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
7. Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.
8. Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2003.
9. Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.
10. Губер П. Мазарини. — М., 2000.
11. Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2002.
12. Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.
13. Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.
14. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.
15. Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2000.
16. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.
17. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.

18. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
19. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2006.
20. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.
21. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.
22. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.
23. Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М., 2003.
24. Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.
25. Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
26. Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. — М., 2002.
27. Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. — М., 2005.
28. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
29. Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.
30. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2005.
31. Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. — М., 2003.
32. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
33. Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2004.
34. Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2003.
35. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М., 2005.
36. Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555—1648. — СПб., 2002.
37. Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.
38. Сьюк У. Корейская война. — М., 2003.
39. Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
40. Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1—3. — М., 1991.
41. Хеншелл Н. Миф абсолютизма. — СПб., 2003.
42. Черников И. Гибель империи. — М., 2002.
43. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.
44. Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в новое и новейшее время. — М., 2002.
45. Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2005.
46. Элиас Н. Придворное общество. — М., 2002.

Интернет-ресурсы.

<http://meqa.km.ru/>
<http://www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm>
<http://members.xoom.com/foox/index/html>
<http://first.americans.spb.ru/main.htm>
<http://tgorod.go.ru/>
<http://chat.ru/kaar/index.html>
<http://www.online.ru/sp/cominf/romanov>
<http://rnd.rostelemail.ru/data/users/andry/history/html>
<http://www.netcity.ru/8101/lubameIn>
<http://rds.org.ru/>
http://www.stalingrad.com.ru/index_rus.htm
www.tambov.net/region/history.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и заданий в микрогруппах.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, устный зачет
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, письменная контрольная работа
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. Письменная работа в форме тестирования, эссе, реферата.
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Письменный контроль
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: -определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; -использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; -соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; -осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	Устный контроль в форме дебатов. Письменный контроль в форме практикоориентированной проектной деятельности обучающихся
Знания:	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Устный контроль в форме индивидуального и фронтального опроса Письменный контроль в форме тестирования
периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Устный контроль в форме дискуссии
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Устный контроль в форме дискуссии, письменный контроль в форме эссе, рефератов, практикоориентированных проектов
основные исторические термины и даты;	Устный контроль, письменный контроль