РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 190631.01 Автомеханик.

Организация-разработчик: ФГОУ СПО «Тамбовский политехнический техникум».

Разработчик:

С.В Растюшевская, преподаватель ФГОУ СПО «Тамбовский политехнический техникум».

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

Заключение Экспертного совета № _____ от «____» ____ 200__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 190631.01 Автомеханик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- подбирать материалы для смазки деталей и узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды металлических и неметаллических материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество	
	часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	
в том числе:		
лабораторные занятия	10	
практические занятия	22	
контрольные работы	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27	
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа	27	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль металлов, их сплавов и неметаллических материалов в машиностроении	1	
Раздел 1. Металловедение		45	
Тема 1.1. Строение, свойства и Содержание		5	
производство металлов	Классификация металлов. Атомно-кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах.		1
	Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов.		1
	Понятие о сплаве, компоненте. Механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения.		1
	Лабораторные работы	2	
	Определение твердости металлов.		
	Самостоятельная работа	4	
	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение рефератов: «Производство чугуна и стали», «Применение основных свойств металлов в автомобильном транспорте»		
Тема 1.2. Сплавы железа с	вы железа с Содержание		
углеродом	Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их маркировка и применение.		1
	Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и применение углеродистых сталей.		2
	Легированные стали. Классификация, маркировка и применение легированных сталей.		1

	Приличения	8	
	Истепение структурь истегоу перодисть к ставов населящих яв		
	рновномоскони		
	Рацифонары иныхмарок статей ичугун в		
	Вбрскаейдинноквенидекаеймалин		
	Сместинарбожобуношки	5	-
	Рамневришиных зданк Графиенсе и коражене диграмы I		
	осконик ТеОх отретенем кригием хто в длярагиных марок		
	статей и чугунть > Работа с учебной истрать ной и истатурой го исме		
	«Стинуун иховйств» Зтонене гби по теме «Какифиаци		
	CIZTEXY		
Тема 1.3 Терминения обрабона	Сфране	2	
MCZIOB	Оновлериненой брасовиментов Класифиацивиделериненой		2
	объблимств Превя инятринаревнии макениста и		
	Химонринская брабона метатов цеменаци, аконровне,		
	цинрвнеихомране		
	Лберифинербога	4	
	Терминовибрябова угродской стати Знача и сопускстати		
	Сможенирбжа	3	
	Самстолистинирабока Рабока сунбий и правоной и перавуюй Влюнене рефраков голоме	3	
	•	3	
	Рабока сучебной портавлений и Влюнене рефрансыю коме	3	
	Работа сученой и пературой Влютене рефрансвиотеме «Термиченая обработка стати» Оставене скатеров Рациие задан	3	
Тема 141 ценьеместьи	Рабога сучебной и праводной и перавурой Выто не не референовно и праводна стати» Составене скатерда Решене задан приладно и правинено со средения по теме «Импене свойств	2	
Тема 141 ценьеместьи спавы	Рабога сучений при разурой Влотенерафрансь по теме «Термиченая обработка стати» Оставене остверов Решене задн при падно и пригинено остеркания по теме «Имеене окоств статой врезуваястермиченой обработки»		2
,	Рабога сувбий при размений перагурай Влонене рафанов голове «Терменская обрабонка стати» Оставене сканструв Рацене заден призадно и приличено состружения по теме «Именене свойств станов результате приненей обрабония» Стермене		2
,	Рабога сувбий и правиней и правине объеме «Термнекая обрабона стати» Оставене остверда Рацине задн принадно и принажно остаржани по теме «Импене въйств статей врезувате принажной обрабони» Статей врезувате принажной обрабония Статей врезувате принажной обрабония Статей врезувате принажной обрабония Статей врезувате правина медной основе, отлавина основе		2
,	Рабога сувбий принамий и правурай Влонене рафанов готеме «Терменская обрабонка стати» Оставене скансров Рацене задан принадно и принамию со структия по теме «Именене въйств станов результате принами обрабони» Станов принами мета по теме от принами обрабония обрабон	2	2
,	Рабога субліна принцення обрання стати» Оставене ставров Рацие здан принцено и принцено софрани по теме «Импене въйств ставіврезуваю финенстификов Ставіна менти ставіна обрани Ставіценьх местив ставіна менти софе ставіна обрани вимнинита в Мрирна, въйстви принцене Принценра	2	2
,	Рабога субойна стати» Составене ставарда Рацие здан принадно и принадно стати» Составене ставарда Рацие здан принадно и принадно стати става става принадно и принадно става става става принадно става става става принадно става става на медой става на одное става на одностава на одное става	2	2
,	Рабога субойна стату Составене ставарда Рацие здан приздно и признесно содржил по теме «Импене въйств ставиврезувате принцено содржини по теме «Импене въйств ставиврезувате принцено содржил по теме «Импене въйств ставиврезувате принцено содржини по теме «Импене въйств ставиврезувате принцено содржина ставина медой сонове ставина сонове а номилитела Мамарова, въйстви примене Вринценарбога Изучнемироструктуриелькие ставина в принценове Валифонаратиных марокотак в цельхие стави.	6	2
,	Рабовасуюти принарой Влоненерафиковотеме «Термнека обрастка стати» Оставене ознарда Равене здан принаров и принаров остройни по теме «Имеене озтав став врезувате принаров от вына мерой от ве «Имеене озтав став принаров от вына мерой от ве от вына от ве а помнянила на Мрирова, вътстви принене Приниматрабов Изучнемирострупурцелных меров от възнаконо ве Рапифовара инъхмерскот вконтав на историе на принарова в принарова пределения принарова прин	6	2

	Конротнирбогатотеме «Магтогени»	1	
Раст 2 Имет писке		36	_
макриъ			
Тема21.Пистмасыи	Сфране	2	
фикциньемафиан	Вдытасмае терморакинье игрмотасинье пасмасы Сообы		2
	пережовкиплесмассинстрименневазкомбитестроенииремонном		
	гривосте		
	Хриженсигриненефицоныхмиеринов		2
	Тркинасезняте	2	
	Ореженевидвинамиссиихремоногриодости		
	Смесовеннярба	2	
	Влонене рафрага по теме «Примение поимерых макриятов при		
	реминеавимбией		
Тема22 Ажомбинье	Сфране	4	
эспуацоныемаериан	Азкомбинье бениы и двенье топиа Хржерилиа и		2
	кихифиацианомбинькиотив		
	Азомбиньемога Кассифиации римненевномбиньхмаст		2
	Азсмбинье стецинье жисси Кисифиаци и прмение		2
	ОПЕТАТИТЕТЕ		
	Гркинасезние	2	
	Орегенемрибенив Орегенемри акомбиньхмеет		
	Лбрифинрбиа	4	
	Оресенскисиюбина		
	Ореенекневиденооюпиа		
	Смесовеннярба	4	_
	Рабога с учебной и при размурой по теме (Авернанные в ды		
	тотив Примененестиных омескимогорых маселерая иных уэтах		
	иарнаеханомбинй»		
Тема23. Лакорионье	Стрине	1	
масрины	Нанаене ласерасных макритов Комоены ласерасных		2
	маеритов Сособътрисков енипраскина всененжна гозраности		
	Принисезние	6	
	Побранороных маринов Наченел в оргоных магринов на		
	местинениеговрумски		
	Ореженемировы даскрооных макрилов и реженевогрозс		

	аогримени		
	Смесонениирбога	4	
	Рабока с учебной и отраненой ликранурой Подокова реферака по теме		
	« Аз омбиньеанирозоньегорыия»		
Тема24 Региньемаюризы	Стрине	3	
	Свойства резины основное компочены резины Физиомеханиемие		2
	свойства резины Именене свойств резины в процессе старения, от		
	темфатурьтстко-пактасжидостями		
	Смосюненниробра	2	
	Подокварефранся презнацій готемам «Сособь по учни презнь и		
	резиоъхидети; «Прменне резиоъхмаеризов в авомбиной		
	Промение-носия		
	Конрониярбоваго кме «Неметалином емякрить»	1	
Rao		81	

Дихриорилизорновониу боюмирили от вуюже ующе боннени

- 1-снисмиеный (унивнернее изучных обысов, свойсив),
- 2-раружиный (влотенеделеноситосфизу и срукции и тодружистем)
- 3-гражиный (панравне измессие неевно не неделе несправне грабемых зада)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения» и лаборатории «Материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории:

- твердомеры Бринелля и Роквелла;
- лупа Бринелля;
- образцы металлов;
- микроскоп МБС-9;
- электропечи муфельные;
- закалочная ванна;
- вытяжная и приточная вентиляция.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Адаскин А. М., Зуев В. М. Материаловедение (металлообработка): учеб. пособие. М.: ОИЦ «Академия», 2008. 288 с. Серия: Начальное профессиональное образование.
- 2. Черепахин А.А., Материаловедение ОИЦ «Академия», 2008.
- 3. Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка) ОИЦ «Академия», 2010
- 4. Рогов В. А., Позняк Г. Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: учеб. пособие. ОИЦ «Академия», 2008. 336 с.
- 5. Чумаченко Ю. Т., Чумаченко Г. В., Герасименко А. И. Материаловедение для автомехаников: учеб. пособие. Ростов н/Д: «Феникс», 2002. 408 с.

Дополнительные источники:

- 1.Заплатин В. Н., Сапожников Ю. И., Дубов А. В. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка) : учеб. пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатина. М.: Издательский центр «Академия», 2007. 224 с.
- 2.Заплатин В. Н., Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке ООЦ «Академия», 2010.
- 3.Оськин В.А., Байкалова В.Н., Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов. М.:КОЛОСС, 2008. -160с.

4. Электронные ресурс. Форма доступа: http://metalhandling.ru

Интернет-ресурсы:

- 1. http://www.twirpx.com
- 2. http://gomelauto.com
- 3. http://avtoliteratura.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
выбирать материалы для профессиональной деятельности	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
определять основные свойства материалов по маркам	лабораторные и практические работы, самостоятельная работа
подбирать материалы для смазки деталей и узлов	лабораторные работы, самостоятельная работа
Знания:	
основные виды металлических и неметаллических материалов	контрольная работа, тестовый контроль
основные свойства, классификация, характеристики материалов, применяемых в профессиональной деятельности	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
физические и химические свойства горючих и смазочных материалов смазочных материалов	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль