

**Управление образования и науки Тамбовской области**

**Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное  
учреждение среднего профессионального образования  
"Тамбовский политехнический техникум им. М.С.Солнцева"**

**Основная профессиональная  
образовательная программа  
среднего профессионального образования в  
пределах освоения программы подготовки  
специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте**

**Квалификация – техник**

2015г.

ОПОП СПО в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.

**Организация-разработчик:** Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Тамбовский политехнический техникум им. М.С.Солнцева" (ТОГБОУ СПО Тамбовский политехнический техникум им. М.С.Солнцева)).

**Разработчики:**

Лапухин В.И. – заместитель директора по учебно-производственной работе ТОГБОУ СПО «ТПТ им. М.С.Солнцева»;

Сажнева В.М. – заместитель директора по учебной работе ТОГБОУ СПО «ТПТ им. М.С.Солнцева»;

Рязанова Н.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе ТОГБОУ СПО «ТПТ им. М.С.Солнцева»;

Проскуракова И.С. - методист ТОГБОУ СПО «ТПТ им. М.С.Солнцева»;

Толстых Н.Б. - методист ТОГБОУ СПО «ТПТ им. М.С.Солнцева»;

Милосердова И.С. – председатель ПЦК специальных дисциплин специальности 23.02.01

**РАССМОТРЕНО  
РЕКОМЕНДОВАНО**

областным методическим  
объединением по укрупненной  
группе специальностей и профессий  
23.00.00 «Техника и технологии  
наземного транспорта»  
Протокол №1 от «24»августа 2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ТОГБОУ СПО  
«ТТТ им. М.С.Солнцева  
\_\_\_\_\_ Т.Б.Черняновская

«28»августа 2015 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор  
ООО «РПА»  
Абашина Н.И.



26 августа 2015 г

Генеральный директор  
ООО «Авто Ком»  
/А.С.Филатов/



26 августа 2015 г.

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>5</b>
1.1	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	7
1.3	Цель ППССЗ	7
1.4	Нормативные сроки освоения программы	7
1.5	Требования к поступающим	8
1.6	Трудоемкость ППССЗ	8
1.7	Особенности ППССЗ	9
1.8	Востребованность выпускников	10
1.9	Возможности продолжения образования выпускника	11
<b>2</b>	<b>Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ</b>	<b>12</b>
<b>3</b>	<b>Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы</b>	<b>14</b>

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

## 1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников:

**организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.**

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

**процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;**

**учетная, отчетная и техническая документация;**

**первичные трудовые коллективы.**

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности: организация перевозочного процесса, организация сервисного обслуживания на транспорте, организация транспортно-логистической деятельности, общими и профессиональными компетенциями.

### Общие компетенции

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>ВПД 1</b>	<b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбора оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
<b>ВПД 2</b>	<b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>
ПК 2.1	Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>

## **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 августа 2014 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376;
- Рекомендации по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки от 17.03. 2015 №06-259);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;
- Устав Тамбовского областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Тамбовский политехнический техникум им. М.С.Солнцева", утвержденный Постановлением администрации области от 30.01. 2012 г. №85 с изменениями (Постановление администрации Тамбовской области от 22.10.2014г. №1265);
- Примерные программы дисциплин и профессиональных модулей по специальности;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

## **1.3. Цель ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

## **1.4. Нормативные сроки освоения программы**

*Нормативный срок освоения программы при очной форме получения*

образования:

- на базе основного общего образования – 3 год 10 мес.;
- на базе среднего общего образования – 2 г. 10 мес.

Нормативный срок освоения программы при заочной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 3 г. 10 мес.

### 1.5. Требования к поступающим:

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 проводится на общедоступной основе.

### 1.6. Трудоемкость ППССЗ

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ППССЗ:

Индекс учебного цикла	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость (часы)
ОГСЭ	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>444</b>
	Базовая часть	432
	Вариативная часть <sup>1</sup> :	12
ЕН	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>256</b>
	Базовая часть	148
	Вариативная часть <sup>2</sup> :	108
	<i>Экологические основы природопользования</i>	36
	<i>Мир нанотехнологий</i>	72
П	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1538</b>
	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>844</b>
	Базовая часть	600
	Вариативная часть <sup>3</sup> :	244
	<i>Менеджмент</i>	63
	<i>Маркетинг</i>	78
	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1480</b>
	Базовая часть	938
Вариативная часть <sup>4</sup>	542	

<sup>1</sup> Вариативная часть идет на увеличение часов дисциплин цикла.

<sup>2</sup> Часы вариативной части использованы на введение дополнительных дисциплин.

<sup>3</sup> Часы вариативной части использованы на введение дополнительных дисциплин и 103 часа распределены между дисциплинами цикла.

<sup>4</sup> Часы вариативной части использованы на введение дополнительного междисциплинарного курса и 437 часов распределены между дисциплинами цикла.

	<i>Экономика отрасли</i>	105
<b>Общая трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена</b>		<b>4428</b>

### 1.7. Особенности ППССЗ

ППССЗ СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный, социально-экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Гуманитарный, социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. Профессиональный модуль включает один или несколько междисциплинарных курсов.

Вариативная часть ППССЗ представлена в объеме 906 часов и использована на введение дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов и на увеличение часов ПМ и дисциплин циклов.

Использование вариативной части на увеличение часов дисциплин и профессиональных модулей способствует формированию общих и профессиональных компетенций выпускника.

Введение дисциплины «Мир нанотехнологий» способствует формированию у обучающихся объективного восприятия и анализа современных тенденций науки и техники, построения междпредметных связей между дисциплинами.

«Экологические основы природопользования» формирует представление о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; об экологических принципах рационального природопользования.

Дисциплина «Менеджмент» способствует формированию представления об эффективных способах предложения своих услуг рынку получения за их осуществление максимально возможную цену, позволяющую сполна окупить все затраты. Изучение дисциплины направлено на развитие малого и среднего бизнеса в транспортной отрасли.

Реализация ППССЗ предусматривает поочередное освоение профессиональных видов деятельности. Причем освоение каждого следующего модуля повышает квалификацию будущего выпускника. Все профессиональные модули состоят из двух частей, реализуемых последовательно: теоретической профессиональной составляющей и практической подготовки в виде учебной и производственной практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент может получить квалификацию по рабочей профессии.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **1.8. Востребованность выпускников**

Выпускники техникума трудоустраиваются на предприятиях города и области по специальности.

### **1.9. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускники техникума могут продолжить дальнейшее обучение в ТГТУ по направлениям бакалавра:

- Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- Технология транспортных процессов;
- Агроинженерия

после прохождения курсов по ликвидации разницы в программе между СПО и ВПО в объеме 872 часов.

## **2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ТОГБОУ СПО "Тамбовский политехнический техникум им. М.С.Солнцева" располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Ресурсное обеспечение ППСЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

1. Кабинет социально-экономических дисциплин
2. Кабинет иностранного языка
3. Кабинет математики
4. Кабинет информатики и информационных систем
5. Кабинет инженерной графики
6. Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
7. Кабинет транспортной системы России
8. Кабинет технических средств (по видам транспорта)
9. Кабинет охраны труда
10. Кабинет безопасности жизнедеятельности
11. Кабинет организации перевозочного процесса
12. Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте
13. Кабинет организации транспортно-логистической деятельности.  
Кабинет управления качеством и персоналом
14. Кабинет основ исследовательской деятельности
15. Кабинет безопасности движения
16. Кабинет методический
17. Лаборатория электротехники и электроники
18. Лаборатория управления движением
19. Лаборатория автоматизированных систем управления
20. Спортивный зал
21. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
22. Стрелковый тир
23. Библиотека
24. Читальный зал с выходом в Интернет
25. Актный зал

Все кабинеты и лаборатории оснащены:

- комплектом статических стендов;
- комплектами плакатов;
- мультимедийной проекционной системой.

### **3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

#### *3.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация*

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся техникумом по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и основные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями самостоятельно и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Для государственной итоговой аттестации фонды оценочных средств разрабатываются преподавателем и утверждаются заместителем директора по учебной или производственной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный).

Порядок и форма проведения зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов, комплексных экзаменов и экзаменов (квалификационных) устанавливается положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

#### *3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.*

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по конкретному направлению подготовки «Организация перевозок и управление на транспорте».

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, по результатам промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение студентами компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, техникумом выдаются документы установленного образца.