

Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного
транспорта имени М.С. Солнцева»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом колледжа
Протокол № 2
от «11» марта 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ТОГАПОУ «Колледж техники и
технологии наземного транспорта им.
М.С. Солнцева»


Т.Б. Чернявская

Приказ № 20 от «15» марта 2016 г.



Положение
о социально-психологической службе

Тамбов 2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о Социально-психологической службе ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» (далее – Колледж) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, «Положения о Центре инновационной кадровой, технической и технологической политики в сфере подготовки кадров из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденном приказом управления образования и науки Тамбовской области от 22.12.2011г. №3358 и Устава Колледжа.

1.2 Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Социально-психологической службы в ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» (далее служба).

1.3 Основным назначением службы является оказание психологической и социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогическим работникам, родителям), содействие созданию оптимальных социально-педагогических условий для развития личности и успешной социализации.

1.4 Основной деятельностью службы является социально-психологическое сопровождение обучающихся в процессе обучения в Колледже, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

1.5 В своей деятельности служба руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов детей, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ и Правительства РФ, решениями соответствующих органов управления образования.

1.6 Сотрудники социально-психологической службы Колледжа осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами администрации, педагогов, родителей и обучающихся, настоящим Положением.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

2.1 Основной целью работы социально-психологической службы Колледжа является сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в Колледже, оказание социальной защиты и социальной помощи по реализации прав и свобод личности обучающегося, охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

2.2 Задачи социально-психологической службы:

2.2.1 Организация работы по психологическому сопровождению, созданию благоприятной социальной ситуации развития: условий, способствующих социальной адаптации обучающихся, обеспечивающих психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся.

2.2.2 Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

2.2.3 Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья и индивидуальных качеств личности.

2.2.4 Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся без ущемления прав и свобод другой личности, профилактики отклонений в интеллектуальном и личностном развитии.

2.2.5 Психологическое и социально-педагогическое сопровождение, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

2.2.6 Участие в реализации управленческих и социальных проектов, программах, содержащих элементы психологической диагностики и социально-психологического сопровождения.

2.2.7 Организация работы по внедрению в практику Колледжа достижений в области отечественной и зарубежной психологии, обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки через оказание индивидуальных и групповых консультаций.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

3.1 Основными направлениями деятельности службы являются:

3.1.1 Практическое направление:

- выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;

- выявление обучающихся, имеющих статус детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей;

- выявление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- сбор и оформление документации для предоставления в отдел опеки на получение жилья детьми-сиротами по выпуску из Колледжа;

- представление интересов и защита прав обучающихся в различных инстанциях (педсовет, совет профилактики, комиссия по делам несовершеннолетних, суд и т.д.);

- организация различных видов социально-значимой деятельности обучающихся: привлечение обучающихся к реализации социально-значимых проектов, к участию в волонтерском движении.

- организация и проведение психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам родителей, обучающихся и педагогов Колледжа.

3.1.2 Прикладное направление: создание системы повышения психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения психологическим знаниям и навыкам всех участников педагогического процесса.

3.2 Основные виды деятельности социально-психологической службы:

3.2.1 Психологическое и социально-педагогическое просвещение – приобщение взрослых (педагогов, мастеров производственного обучения, родителей) и обучающихся к психологическим знаниям.

3.2.2 Психологическая и социально-педагогическая профилактика – вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие здоровья обучающихся на всех этапах обучения в Колледже. Разработка комплекса мероприятий по социальной адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ.

3.2.3 Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

3.2.4 Психодиагностика – выявление особенностей психического развития обучающегося, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества.

3.2.5 Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися сиротами, с обучающимися с ОВЗ.

3.2.6 Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

3.2.7. Организационно-методическая деятельность – разработка методических материалов в области педагогического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

4.1 В состав психологической службы Колледжа входят социальные педагоги, педагоги-психологи.

4.2 Социально-психологическая служба осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы на год, входящим в общий план работы Колледжа.

4.3 Психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией Колледжа, его структурными подразделениями, классными руководителями, кураторами, преподавателями, мастерами производственного обучения, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями и другими субъектами

социального партнёрства, оказывающими учебному заведению помощь в воспитании и развитии обучающихся.

4.4 Непосредственное руководство социально-психологической службой осуществляет заместитель директора по УВР.