**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам)**

2017 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и учебного плана ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева»

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева»

Разработчики:

Свистунова О.М., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева»

Смирнова Е.Н., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева»

Черникова И.Е., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ПЦК специальных дисциплин специальности 23.02.01Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_\_г.Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И. Медведева |  Утверждаю Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Лапухин «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_\_\_г. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.4 |
| **2.результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3.СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 7 |
| **4.условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 19 |
| **5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 21 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте** исоответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

- расчета норм времени на выполнение операций;

- расчета показателей работы объектов транспорта.

**уметь:**

 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом его объектов в частности;

- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

- применять компьютерные средства.

**знать:**

**-** оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);

- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам);

- систему учета, отчета и анализа работы;

- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Изучение данного модуля направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –598 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 454 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 301 час;

самостоятельной работы обучающегося – 153 часа;

производственной практики – 144 часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.  |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.3.  | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| ПК 1.1-1.3 | **Раздел 1. Выполнение работ по организации перевозочного процесса** | **454** | **301** | **190** | **20** | **153** | **20** |
| **Практика по профилю специальности** | **144** |  |
| **Всего:** |  | **589** | **292** | **190** | **20** | **153** | **20** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам)** |  | **239** |  |
| **Тема 1.1 Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.** | **Содержание учебного материала** | 5 | 2 |
| Значение и роль транспорта в процессе производства и сфере обращения. Состояние и перспективы развития грузовых автомобильных перевозок. Автомобильный транспорт, его преимущества и недостатки. Классификация грузовых автомобильных перевозок. Предприятия автомобильного транспорта. |
| **Самостоятельная работа** | 11 |  |
| Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по темам:«История развития и краткая характеристика автомобильного транспорта»;«Роль автомобильного транспорта в транспортной системе государства». |
| **Тема 1.2 Груз как объект транспортного процесса.** | **Содержание учебного материала** | 6 | 2 |
| Классификация грузов. Упаковка и тара. Маркировка грузов. Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика. Грузовые потоки. Грузообразующие и грузопоглощающие пункты и их характеристика. Коэффициенты повторности и неравномерности перевозок. |
| **Практические и лабораторные работы** | 12 |  |
| Решение задач по теме «Груз как объект транспортного процесса».Составление эпюр грузопотоков.Расчет коэффициентов повторности и неравномерности перевозок |
| **Контрольная работа**«Основные понятия о транспорте и транспортном процессе» | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 10 |
| Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по темам:Правила крепления и размещения отдельных категорий грузов на подвижном составе. |
| **Тема 1.3 Подвижной состав автомобильного транспорта.** | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| Основные типы и классификация подвижного состава по назначению; по грузоподъемности. Понятия об условиях эксплуатации подвижного состава: транспортные, дорожные, климатические. Основные эксплуатационные качества подвижного состава. Эффективность использования специализированного подвижного состава. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практические и лабораторные работы** | 4 |  |
| Выбор типа подвижного состава для перевозки грузов |
| **Самостоятельная работа** | 10 |
| Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме:«Подвижной состав автомобильного транспорта». |
| **Тема 1.4 Дорожные условия эксплуатации подвижного состава.** | **Содержание учебного материала** | 5 | 2 |
| Классификация и основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог. Автомобильная дорога как комплексно инженерное сооружение. Элементы поперечного и продольного профилей автомобильной дороги. Дорожная одежда. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах. Обеспечение безопасности движения и обустройство автомобильных дорог. |
| **Самостоятельная работа** | 8 |  |
| Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме:Автомобильная транспортная сеть – комплекс автомобильных дорог. |
| **Тема 1.5 Технико-эксплуатационные показатели работы грузового подвижного состава.** | **Содержание учебного материала** | 6 | 2 |
| Формирование показателей в транспортном процессе. Показатели характеризующие степень использования подвижного состава. Показатели характеризующие результаты работы подвижного состава. |
| **Практические и лабораторные работы** | 18 |  |
| Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава.Построение графиков зависимости производительности подвижного от изменения отдельных технико-эксплуатационных показателей. Решение задач.  |
| **Контрольная работа**«Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава». | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 4 |
| Подготовка к практическим и контрольной работе с использованием методических рекомендаций |
| **Тема 1.6 Организация движения подвижного состава.** | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| Понятия о маршрутах движения подвижного состава. Виды маршрутов. Маятниковые маршруты. Кольцевые маршруты. |
| **Практические и лабораторные работы** | 22 |  |
| Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на различных маршрутах.Составление графика и расписания движения. |
| **Контрольная работа** «Организация движенияподвижного состава» | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа** | 4 |  |
| Подготовка к практическим и контрольной работе с использованием методических рекомендацийВыполнение рефератов по теме: «Технология перевозок различных видов грузов» |
| **Тема 1.7 Экономико-математические методы в планировании на автомобильном транспорте.** | **Содержание учебного материала** | 6 | 2 |
| Краткая характеристика математических методов решения задач. Маршрутизация перевозок. |
| **Практические и лабораторные работы** | 13 |  |
| Разработка рациональных маршрутов движения подвижного состава при помощи экономико-математических методов планирования.Решение задач методом потенциалов. |
| **Самостоятельная работа** | 10 |
| Изучение правил выполнения и решения задач методом потенциаловПодготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций. |
| **Тема 1.8 Организация погрузочно-разгрузочных работ.** | **Содержание учебного материала** | 5 | 2 |
| Требования к организации погрузочно-разгрузочных работ, способы их выполнения. Понятия о погрузочно-разгрузочных пунктах, требования к ним. Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах. Производительность машин и устройств. Требования техники безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. |
| **Практические и лабораторные работы** | 10 |  |
| Расчет пропускной способности погрузочно-разгрузочного поста, пункта.Расчет часового графика работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов.Построение часовых графиков работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов. |
| **Самостоятельная работа** | 10 |
| Подготовка докладов на тему: « Новейшие марки погрузочно-разгрузочных машин, механизмов, устройств и приспособлений. |
| **Тема 1.9 Оперативное руководство и управление перевозками грузов.** | **Содержание учебного материала** | 8 | 2 |
| Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия. Оперативное планирование перевозок грузов. Организация выпуска подвижного состава на линию и прием его в парк. Оперативное диспетчерское руководство перевозками. Оперативный учёт и анализ работы подвижного состава. |
| **Практические и лабораторные работы** | 6 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Составление сменно-суточного плана перевозокСоставление доклада о выполнении суточного оперативного плана перевозок. |  |  |
| **Самостоятельная работа** | 16 |
| Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по темам:Классификация предприятий автомобильного транспорта,Изучение должностных обязанностей |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)** | ***20*** |
| **Примерная тематика курсовых работ (проектов) по модулю**1.Улучшение организации перевозки грузов строительства2.Улучшение организации перевозки навалочных грузов3.Улучшение организация перевозки кирпича4 Разработка мероприятий по перевозке сахарной свеклы5.Разработка мероприятий по перевозке зерна6.Доставка строительных растворов на строящиеся объекты7.Перевозка крупнопанельных блоков на строительные объекты8.Перевозка железобетонных и деревянных изделий9.Улучшение организации перевозки грузов для сельского хозяйства10.Организация перевозки грузов промышленности |
| **МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса** |  | **71** |  |
| **Раздел 1**.**Основы организации информационного обеспечения перевозочного** |  | **5** |  |
| **Тема 1.1.База данных как основа информационного обеспечения.**  | **Содержание учебного материала** | 3 | 2 |
| Понятие БД. Организация систем управления БД. Назначение и классификация СУБД. Основные понятия СУБД с точки зрения доступного информационного ресурса оптимизации перевозочного процесса. |
| **Тема 1.2.Понятие и сущность информационных систем и технологи.** | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| Понятие информационных систем и информационных технологий. История развития информационных систем. | 2 |
| **Тема 1.3.Организация информационного обеспечения перевозочного процесса с помощью компьютерных сетей.** | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| Характеристика вычислительных сетей. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Поиск Информации в глобальной сети Интернет в соответствии с профессиональной деятельностью. Понятие защиты информации и информационная безопасность. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2.Решение задач информационного обеспечения перевозочного процесса** |  | **61** |  |
| **Тема 2.1.Офисные информационные технологии.**  | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Использование офисных информационных технологий. Основные составные части пакета MS Office, их назначение и функции, основные правила работы, взаимосвязь в процессе работы. | 2 |
| **Тема 2.2.Технологии использования систем управления баз данными.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Основные работы СУБД MS Access. Таблицы. Запросы. Формы. | 2 |
| **Практические и лабораторные работы** | 17 |  |
| Работа с таблицамиСоздание базы данных в СУБД MS Access. Работа с данными в СУБД MS Access |
| **Самостоятельная работа** | 11 |
| Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме:Система управления база данных.Организация системы управления БД.Выбор СУБД для создания системы автоматизации. |
| **Тема 2.3.Экономические расчеты в электронных таблицах.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. | 2 |
| **Практические и лабораторные работы** | 16 |  |
| Создание базы данных в среде MS ExcelРабота в среде MS Excel |
| **Самостоятельная работа** | 12 |
| Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме:Особенности экранного интерфейса программы MS Excel.Форматирование данных.Вычислительные возможности Excel. Фильтрация данных. |
| **Раздел 3. Применение сетевых информационных технологий в организации перевозочного процесса** |  | **4** |
| **Тема 3.1.Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Назначение и область использования систем определения местоположения и связи. Технологические принципы реализации определения местоположения транспортного средства. Анализ возможностей существующих систем спутниковой навигации. | 2 |
| **Тема 3.2.Информационное обслуживание автоперевозок.** | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| Использование Интернета при организации перевозок. Внутрифирменные информационные системы.  | 2 |
| **Практические и лабораторные работы** | 1 |  |
| Обзор программ автоматизации управления перевозочным процессом. |
| **МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте**  |  | **144** |
| **Тема 1.1 Системный подход к решению задач автоматизации и управления на транспорте.** | **Содержание учебного материала** | 3 |
| Основные положения, определения и понятия. Технология управления.Система, подсистема, элемент.Автоматизированная информационная технология управления.Критерии качества информации, оценка их влияния.Функция планирования.Функция управления на транспорте – контроль.Функция управления – регулирование. | 2 |
| **Практические и лабораторные работы** | 6 |  |
| Процесс управления в системах.Специфические особенности информационных систем. Информационные ресурсы.Фазы производства.Информационные потребности пользователей.Основные функции систем управления.Информационные ресурсы. |
| **Самостоятельная работа** | 9 |
| Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по темам:Система управления автотранспортным производством.Принцип обратной связи в теории управления.Оптимальное управление, критерий оптимальности.Управление и кибернетика. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.2 Теоретические основы построения АСУ.** | Содержание учебного материала | 2 |  |
| Структура и содержание информационной модели объекта управления.Этапы процесса изучения и анализа системы управления.Типовая структура АСУ.Программное обеспечение АСУ. Информационное обеспечение АСУ.Техническое обеспечение АСУ.Математическое обеспечение АСУ.Лингвистическое обеспечение АСУ,Организационное и методическое обеспечение АСУ.Правовое обеспечение АСУ.Эргономическое обеспечение АСУ.Методологические принципы создания АСУП. | 2 |
| **Практические и лабораторные работы** | 6 |  |
| Классификация АСУ по их функциональной принадлежности.Структура и информационные связи подсистем АСУ АТП.Основные принципы создания АСУ.Классификация информационно-поисковых систем.Организационная структура управления. |
| **Тема 1. 3 Подсистемы АСУ на автотранспортных предприятиях** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Информационное обеспечение.База данных как основа информационного обеспечения.Среда обработки запросов в сетях ЭВМ,Особенности построения современных информационных систем.Техническое обеспечение.Назначение и структура комплекса технических средств АСУ АТП.Информационно – телекоммуникационная инфраструктура, сети ЭВМ.  | 2 |
| **Практические и лабораторные работы** | 3 |  |
| Программно-математическое обеспечение.Структура программно – математического обеспечения АСУ, его функции и принципы разработки.Операционные системы и их характеристика.Методы решения задач оптимизации в АСУ. Решение задач оптимизации в АСУ.Организационное, правовое и эргономическое обеспечение.Производство и потребление информационных продуктов и услуг.Информационное право, обеспечение информационной безопасности.Принципы системного анализа, принципы экономико-математического характера, организационно-технического характера.Информационное право, обеспечение информационной безопасности. |
| **Контрольная работа** «Подсистемы АСУ на автотранспортных предприятиях.» | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 9 |
| Подготовка сообщений с презентацией по темам:Программный продукт.Операционные системы. Характеристика операционных систем. |
| **Тема 1.4 Функциональные подсистемы АСУ на автотранспортных предприятиях.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| АСУ пассажирскими перевозками.АСУ грузовыми перевозками. | 2 |
| **Практические и лабораторные работы** | 7 |  |
| Основные проблемы и пути совершенствования оперативного управления пассажирскими перевозками.Общая характеристика и функции подсистемы АСУ ПП.Основные задачи, решаемые в подсистеме, критерии оптимальности.Информационное, программное и техническое обеспечение АСУ ПП.Основные положения и цели и цели разработки автоматизации управления ГП на базе ЭВМ. Функции АСУ ГП – оперативное планирование, контроль, регулирование, учет и анализ перевозочного процесса.Технические средства, используемые в автоматизированных системах ГП. Применение математических методов при оптимальном планирование грузовых перевозок. Постановка транспортной задачи, алгоритм решения задачи. |
| **Самостоятельная работа** | 10 |
| Подготовка сообщений с презентацией по темам:«Подсистема управления пассажирскими перевозками, ее характеристика», «Характеристика задач подсистемы управления пассажирскими перевозками», «Диспетчерское управления движением автобуса», «Диспетчерское управления работой автомобилей такси». |
| **Тема 1.5 Автоматизированные системы управления техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава.** | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| Характеристика системы автоматизации управления ТО и ремонта подвижного состава. | 2 |
| **Практические и лабораторные работы** | 2 |  |
| Центр управления на АТП. Виды обеспечения, необходимого для создания и внедрения АСУ ТО и ремонта подвижного состава. |
| **Тема 1.6 Автоматизация планирования и управления материально – техническими ресурсами.** | Содержание учебного материала | 1 |
| Основы планирования подсистемы МТС. | 2 |
| **Практические и лабораторные работы** | 2 |  |
| Связь МТС автопредприятия с подсистемой технического – экономического планирования, ТО и ремонта подвижного состава, учета и анализа производственной деятельности АТП. |
| **Тема 1.7 Автоматизация учета и анализа производственно – финансовой деятельности на автотранспорте.** | **Содержание учебного материала** | 1 |
| Организация оперативного учета производственно – финансовой деятельности в условиях АСУ на основе автоматизированного составления отчетности на базе первичных документов. | 2 |
| **Практические и лабораторные работы** | 4 |  |
| Автоматизация задач бухгалтерского учета.Использование результатов учета для совершенствования планирования и управления деятельности АТП. |
| **Контрольная работа**«Автоматизация учета и анализа производственно – финансовой деятельности на автотранспорте» | 1 |
| **Тема 1.8 Функциональные подсистемы АСУ на автотранспортных предприятиях.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Подсистема управления перевозками.Описание основных информационных потоков в подразделениях АТП. | 2 |
| **Практические и лабораторные работы** | 6 |  |
| Подсистема плановых и аналитических расчетов.Комплексы задач обработки путевых листов и товарно-транспортной документации.Прикладные программные продукты в области автоматизации учета и анализа производственно – финансовой деятельности предприятия. |
| **Самостоятельная работа** | 10 |
| Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по темам:«Задачи организации перевозок», «Расчет маршрута при работе программного модуля, предназначенного для использования в среде Windows NT», «Задачи оперативного управления работой подвижного состава на маршрутах». |
| **Тема 1.9 Информацинно-навига-ционные системы управления подвижными единицами.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Назначение и область использования систем определения местонахождения и связи.Системы спутникового позиционирования.Системы GPS, ГЛОНАСС. | 2 |
| **Практические и лабораторные работы** | 7 |  |
| Технологические принципы реализации определения местоположения в локальных и зональных АСУ АТП. Методы радиопеленгации.Методы радионавигации.Методы навигационного счисления.Основные категории определения местоположения.Зональные методы, методы навигационного счисления, методы определения местоположения по радиочастоте навигационной связи.Анализ возможностей существующих систем спутниковой навигации и связи.Характеристика спутниковой системы связи.Характеристика аппаратуры связи информационно – навигационной связи. |
| **Самостоятельная работа** | 10 |
| Работа с учебной и справочной литературой, с Интернет ресурсами по теме:«Офисные задачи: делопроизводство, контроль управляющих воздействий, составление отчетов, ввод, обновление и поиск информации, составление расписаний, обмен информацией между отделами офиса, между офисами предприятия и между предприятиями». |
| **Тема 1.10 Функциональные подсистемы АСУ для оперативного диспетчерского управления автотранспортом.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Состав и задачи подсистемы автоматизированного диспетчерского управления перевозками.Уровни управления городским пассажирским, специализированным и грузовым транспортом. | 2 |
| **Практические занятия** | 7 |  |
| Задачи оперативного управления работой подвижного состава на маршрутах.Методы оптимизации грузоперевозок.Оперативное управление работой подвижного состава на маршрутах.Структура и техническое обеспечение АСДУ пассажирским транспортом. |
| **Тема 1.11 Информационное обслуживание автоперевозок.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Использование Интернета при организации перевозок. | 2 |
|  | **Практические занятия** | 7 |  |
| Внутрифирменные информационные системы.Программно – аппаратный комплекс.Офисные продукты.Бизнес – процессы.Внедрение систем workflow – систем.Взаимодействие с глобальными информационными сетями.Организация информационного взаимодействия субъектов рынка автоперевозок с использованием Intranet-технологий.Единая информационно – телекоммуникационной системы в транспортном комплексе России. |
| **Тема 1.12 Общие рекомендации по подбору информационной системы.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Определение состава задач и выбор комплекса технических средств. | 2 |
| **Практические занятия** | 7 |  |
| Компьютерное обеспечение работы предприятия.Операционная система Linux.Базисный набор характеристик для выбора АСУ.Выбор необходимого программного обеспечения.Этапы ввода в эксплуатацию АСУ. |
| **Тема 1.13 Перспективы развития АСУ на автомобильном транспорте.** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| Конкурентная борьба на рынке информационных технологий.Качественные последствия средств телекоммуникаций. | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Перспективы развития технических средств АСУ. |
| **Практика по профилю специальности****Виды работ****-** знакомство с автотранспортным предприятием и его службами- проведение инструктажа по технике безопасности- изучение организации работы службы эксплуатации- изучение документооборота в АТП- выполнение обязанностей в разных отделах и службах АТП- использование Интернета при организации перевозок- использования систем определения местонахождения и связи- изучение автоматизированного диспетчерского управления перевозками.- изучение управления специализированным и грузовым транспортом- знакомство с офисными информационными технологиями и их назначениями и функциями, основными правилами работы, взаимосвязанными в процессе работы- знакомство с работой в СУБД MS Access- знакомство с работой в среде MS Excel- систематизация материалов, собранных для выполнения отчета по практике- оформление отчета | **144** |
| **ИТОГО** | **598** |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета «Организация перевозочного процесса», лаборатории «Автоматизированные системы управления»

Оборудование кабинета и лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- комплекс заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

- интерактивная доска.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Для обучающихся:**

1.Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие /- Изд.2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014г.

2.Ходош М.С. Грузовые автомобильные перевозки. М., Транспорт, 2013г.

3.Батищев И.И. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте. М., Транспорт, 2012г.

4.Единая транспортная система. Под ред. Галабурды В.Г. М., Транспорт, 2013г.

5.Тростянецкий Б.Д. Автомобильные перевозки (задачник) М., Транспорт, 2013г.

6.Палий А.И., Половинщиков З.В. Автомобильные перевозки (задачник) М., Транспорт, 2014г.

**Для преподавателей:**

1. Геронимус Б.Л. Экономико-математические методы в планировании на автомобильном транспорте М., Транспорт, 2014г.

2.Правила перевозки грузов автомобильным транспортом М., Транспорт, 2013г

3.Транспортная логистика. Под ред. Л.Б. Миротина МАДИ, 2012

4. Бабков В.Ф. Автомобильные дороги М., Транспорт, 2013г.

5. Российская автотранспортная энциклопедия Том 1. М., Минтранс РФ, 2014г.

6. Краткий автомобильный справочник М., Транспорт, 2014г.

7. Можгинский В.С. Контроль за соблюдением режима труда и отдыха водителей М., АСМАП, 2014г

8. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками. М: ACADEMA, 2014г.

**Дополнительная литература**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Постановление правительства РФ №112 от 14.02.2014 «Об утверждении правил перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»

3. «Устав автомобильного и городского наземного электрического пассажирского транспорта Российской Федерации» . ФЗ №259, 2013 г.

4. Производственно-технический журнал «Автоперевозки» 2013, 2014 г.г.

Отраслевой ежемесячный научно-производственный журнал для работников автотранспорта «АвтоТранспортное предприятие», 2012, 2013 г.г.

5. Е.В. Михеева. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М., Изд. Центр «Академия», 2013

6. Е.В. Михеева. Практикум по информационным технологиям. М., Изд. Центр «Академия», 2013.

7. Е.Е. Степанова, Н.В. Хмелевская. Информационное обеспечение управленческой деятельности. М. Форум-Инфра-М, 2012

8. Николаева А.Б. Автоматизированные системы обработки информации и управления на автомобильном транспорте.: Учебник для среднего профессионального образования, - М.: издательский центр «Академия», 2014. – 224 с.

9. Нестеров А.Л. Проектирование АСУТМ. Книга 2.; издательство ДЕАН, 2014.

10. Сидорова Е.Н. Автоматизированные системы управления в эксплутационной работе.: Учебник.; издательство Маршрут, 2013. – 560 с.

11. Алексахин С.В. Автоматизированная система управления на автомобильном транспорте.; издательство Академия, 2013. – 288 с.

12. Александровская А.Н. Автоматика.: учебник для среднего профессионального образования.; издательство Academia, 2014. – 256 с.

13. Меньков А.В., Острейковский В.А. Теоретические основы автоматизированного управления. Серия Информатика и вычислительная техника.; издательство: Оникс, 2013 – 26 с.

14. Российская автотранспортная энциклопедия. Том 1. М.: издательство «Просвещение»,2013г.

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующего вида деятельности.

Изучение общепрофессиональных дисциплин должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

В процессе производственной практики (по профилю специальности) в автотранспортных предприятиях предусматривается выполнение квалификационного экзамена.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Организация перевозочного процесса» и специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте)».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

**Инженерно-педагогический состав**: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.  | Состав функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.Расчет норм времени на выполнение операцииРасчет показателей работы объектов транспорта.Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.Использование в работе ЭВМ для обработке оперативной информации. | Защита курсового проектаДифференцированный зачётЭкзаменкомплексныйЭкзаменписьменная самостоятельная работаписьменная контрольная работапрактическая проверкакомбинированный метод в форме фронтального опроса, индивидуального опроса и групповой самостоятельной работытестирование |
| ПК 1.2.. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | Основные требования к работникам по документам регламентирующим безопасность движения на транспорте.Оперативное планирование, формы и структуру управления на транспорте.  |
| ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса | Ведение технической документации, контроля и выполнения заданий и графиков.Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | -демонстрация интереса к своей будущей профессии | Защита курсового проектаДифференцированный зачётЭкзаменкомплексныйЭкзаменПисьменная самостоятельная работаписьменная контрольная работапрактическая проверкакомбинированный метод в форме фронтального опроса, индивидуального опроса и групповой самостоятельной работытестирование |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса и оперативного управления перевозками;-оценка эффективности и качества выполнения |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в организации перевозочного процесса |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - эффективный поиск необходимой информации;- использование различных источников, включая электронные. |
| ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | - применение ПК для обработки результатов диагностирования, ведения установленной технической документации. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, с работниками автотранспортных предприятий, в ходе обучения |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.  | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы |
| ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |  - организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля |
| ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - анализ инноваций  |

*.*