

**ДАЙДЖЕСТ ЛУЧШИХ ПРАКТИК  
В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ  
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ  
ПО НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ И  
ПЕРСПЕКТИВНЫМ ПРОФЕССИЯМ И  
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ**



**Тамбов  
2018**

---

Управление образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации работников образования»

**ДАЙДЖЕСТ ЛУЧШИХ ПРАКТИК  
В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ  
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ  
ПО НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ  
И ПЕРСПЕКТИВНЫМ ПРОФЕССИЯМ  
И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ**

---

*Сборник материалов из опыта работы  
профессиональных образовательных организаций*

Тамбов  
Издательство ТОИПКРО  
2018

Редакционная коллегия:

- Котельникова Т.П., начальник управления образования и науки Тамбовской области
- Шешерина Г. А., ректор ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
- Аверина И. В., проректор по инновационной деятельности ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
- Нехорошева О. Н., заведующая отделом развития среднего профессионального образования ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
- Стегачева М.А., начальник отдела профессионального образования и науки управления образования и науки Тамбовской области
- Швайбович Е. А., главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки управления образования и науки Тамбовской области

Д12 **Дайджест** лучших практик в сфере подготовки высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям: сборник материалов из опыта работы профессиональных образовательных организаций. – Тамбов: Изд-во ТОИПКРО, 2018. – 68 с.

В сборнике представлены лучшие практики в сфере подготовки высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на базе «ведущих» колледжей.

Материалы предназначены для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций и других заинтересованных лиц.

УДК 37.048.4:331.548 + 37.048.45 + 37.047  
ББК 74.200.52 + 74.58

© ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Введение</i> .....	4
<b>1. О реализации регионального проекта «Организационно-методическое и информационное сопровождение внедрения и реализации ФГОС по ТОП-50 в профессиональных образовательных организациях Тамбовской области»</b> .....	6
<b>2. Подготовка кадров по ТОП-50 в Тамбовской области</b> .....	10
<b>3. Лучшие практики в сфере подготовки высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на базе ведущих колледжей</b> .....	14
Кейс ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева».....	14
Кейс ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса».....	22
Кейс ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж».....	29
Кейс ТОГБПОУ «Строительный колледж».....	37
Кейс ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж».....	43
<i>Приложение 1</i> .....	51
<i>Приложение 2</i> .....	55
<i>Приложение 3</i> .....	63

---

## ВВЕДЕНИЕ

---

Главные приоритеты развития системы среднего профессионального образования были определены:

- «майскими» и последующими указами Президента Российской Федерации;
- стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации 2013–2020;
- комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы.

Основой для обеспечения в Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями является овладение успешным региональным опытом модернизации системы среднего профессионального образования, в том числе вопросами проектирования и управления «ресурсопроводящими» образовательными сетями; проектирования образовательных программ на основе прогноза потребностей рынка труда в квалификациях и компетенциях; реализации практико-ориентированных методов обучения; трансляции опыта тренировок участников команд Ворлдскиллс в массовую практику, развитие системы оценки качества подготовки кадров.

Именно эта цель легла в основу комплексного федерального проекта по обеспечению подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

В настоящее время разработаны и актуализированы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС). Главный приоритет в этой работе – стандарты, входящие в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования («ТОП-50»).

Главными источниками обновления ФГОС среднего профессионального образования стали:

- профессиональные стандарты, разработанные Советами по профессиональным квалификациям и утвержденных Минтруда России;
- квалификационные требования, методики подготовки, оценочные средства, требования к оснащению учебных мест Ворлдскиллс по 55 компетенциям.

Создаваемая система обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями предполагает формирование межрегиональной и региональной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей трансфер программ и технологий.

Основными элементами такой сетевой инфраструктуры являются:

- межрегиональные центры компетенций по «отраслевой, профессиональной» области ТОП-50;
- базовые организации и отдельные специалисты (например, тьюторы), обеспечивающие организационную и методическую поддержку процесса перехода системы СПО на новые ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования;
- ведущие региональные колледжи (техникумы) по группам профессий ТОП-50, соответствующим «отраслевой, профессиональной» области ТОП-50;
- организационные структуры и отдельные специалисты (например, тьюторы) ведущих колледжей (техникумов) и их группы, выполняющие определенные функции взаимодействия в региональной клиентской сети ведущих колледжей (техникумов);
- профильные (по отдельным профессиям ТОП-50 и их группам) образовательные организации региональных систем СПО, входящие в клиентскую региональную сеть ведущих

---

колледжей (техникумов).

Среди последних стоит выделить центры кадровой, технической и технологической политики в сфере подготовки кадров, отраслевые ресурсные центры профессионального образования по профессиям и специальностям, учебные центры, многофункциональные центры прикладных квалификаций, методические и информационные центры по реализации или применению отдельных производственных технологий, центры компетенций разных отраслей и т.д.

Внутри сети предусмотрен обмен следующими материалами и информацией:

- стандартизированными требованиями к образовательным результатам, квалификациям, компетенциям по профессиям ТОП-50, определенных во ФГОС, профессиональных стандартах, требованиях Ворлдскиллс;
- технологической и методической документацией, предложениями, аналитическими материалами, научно-методическими изданиями и публикациями, рекомендациями, экспертными документами;
- нормативной документацией;
- планами, программами, проектной и иной документацией;
- образовательными программами, учебными материалами, литературой, оценочными средствами, компьютерными программами;
- квалификациями работников;
- сервисами: перечнями образовательных, экспертных, методических, информационных, управленческих, разработческих, консалтинговых и иных услуг, технологической инфраструктурой для их оказания.

В данном сборнике представлены лучшие практики в сфере подготовки высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на базе «ведущих» колледжей за счет использования практико-ориентированных методов обучения, внедрения современных производственных технологий в образовательный процесс, развития конкурсного движения WorldSkills, сетевого взаимодействия с работодателями и специализированными структурами (межрегиональными центрами компетенций, Центром (академией) профмастерства WorldSkills, Региональным координационным центром WorldSkills Russia в Тамбовской области и др.).

---

# 1. О РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ПО ТОП-50 В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

---

Система среднего профессионального образования Тамбовской области занимает значительное место в формировании и развитии кадрового потенциала региона.

Областная сеть профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, включает 28 образовательных организаций, из них 20 – организации областного подчинения, 4 – негосударственные организации, 4 – входящие в структуру организаций высшего образования. Численность студентов составляет 16460 человек.

Характер производственной деятельности предприятий формируют потребности региона в специалистах различного уровня компетенции (профессиональное обучение, СПО, ВО, ДПО) путем организации системы непрерывного образования на современном уровне по 20 укрупненным группам направлений подготовки. Обучение ведётся по 38 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), 66 программам подготовки специалистов среднего звена, 193 программам профессионального обучения.

В основу развития системы подготовки кадров в Тамбовской области положены принципы открытости образования к внешним запросам, применение проектных методов, адресность инструментов ресурсной поддержки и системный характер принимаемых решений. Стратегической основой формирования региональной политики в сфере профессионального образования являются поручения Президента РФ, Правительства РФ и администрации области, а инструментом решения проблем кадрового обеспечения экономики, сбалансированности рынка труда и рынка образовательных услуг является кластерная модель управления системой среднего профессионального образования.

На сегодняшний день создано 6 образовательно-производственных кластеров (промышленность, агропромышленный комплекс, стройиндустрия, транспорт, информационные технологии, социальная сфера), в которые включены организации СПО, ведущие предприятия, вузы, базовые школы, элементы инновационной инфраструктуры и др. Выделены базовые организации как центры кластерного развития. Кластеры взяли на себя обязательства по обеспечению качества обучения, созданию инновационных структур, производственных участков, объемам внебюджетных поступлений, уровню заработной платы педагогических работников и т.д. Работодатели принимают непосредственное участие в анализе образовательного потенциала и имущественного комплекса кластеров и выносят предложения по изменениям сети организаций СПО, развитию их инфраструктуры. Кроме того, работодатели определяют перечень перспективных программ профессионального образования и профессионального обучения, формируют перечень востребованных компетенций, планируют совместно с организациями СПО введение новых профессий и специальностей, создание новых мастерских и лабораторий, принимают участие в их оснащении.

В рамках реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, и достижения целевого показателя «осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций» в каждом кластере составлен перспективный план внедрения профессий/специальностей ТОП-50 до 2019 года.

---

По предварительным оценкам, около 30% профессиональных образовательных организаций соответствуют современным требованиям. На региональном уровне определены 5 «ведущих» профессиональных образовательных организаций, которые будут внедрять ФГОС по ТОП-50 (Колледж торговли, общественного питания и сервиса, Колледж техники и технологии наземного транспорта, Приборостроительный колледж, Строительный колледж, Тамбовский бизнес-колледж). Данные организации являются отраслевыми ресурсными центрами и обладают оптимальными образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными, выраженными наличием системы связей с партнерами).

В перечисленных образовательных организациях планируется развернуть спектр профессий, специальностей и квалификаций, обеспечивающих технологии от сырья до потребителя. Это и сфера производства, и экономика, и маркетинг, и контроль качества. Кроме того, эти колледжи стали комплексом, объединяющим образование и производство с выходом на программы практико-ориентированного высшего образования и научные исследования.

В рамках регионального проекта «Организационно-методическое и информационное сопровождение внедрения и реализации ФГОС по ТОП-50 в профессиональных образовательных организациях Тамбовской области» в 18 колледжах/техникумах будет выстроена практико-ориентированная модель подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50. Более 50% учебного времени студенты проведут на производственных площадках отраслевых предприятий/организаций и учебно-тренировочных центров, которые планируется создать или модернизировать совместно с работодателями.

В настоящее время в области завершился организационный и начался реализационный этап данного проекта.

#### **Основная цель проекта:**

создание условий для обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, международными требованиями и передовыми технологиям.

#### **Задачи проекта:**

- анализ готовности системы среднего профессионального образования Тамбовской области к внедрению ФГОС по ТОП-50;
- определение перечней профессиональных образовательных организаций и основных профессиональных образовательных программ СПО, вводимых с учетом ФГОС по ТОП-50;
- подготовка педагогических и руководящих работников к внедрению и реализации ФГОС по ТОП-50;
- приведение нормативной базы профессиональных образовательных организаций в соответствие с требованиями ФГОС по ТОП-50;
- участие в разработке и экспертизе основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к ФГОС по ТОП-50;
- подготовка программной и учебно-методической документации в поддержку реализации ОПОП СПО, разработанных на основе ФГОС по ТОП-50;
- обеспечение условий для эффективной реализации ОПОП СПО по ТОП-50 в профессиональных образовательных организациях;
- приведение материально-технической базы системы профессионального образования в соответствие с требованиями ФГОС по ТОП-50;
- методическое и информационное сопровождение реализации ОПОП СПО по ТОП-50;
- мониторинг реализации регионального проекта и подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования.



### **Основные результаты проекта:**

реализация ФГОС по ТОП-50 в 60% профессиональных образовательных организациях региона к 2020 году.

**Сроки реализации проекта:** 2016–2020 гг.

Организационный этап: сентябрь 2016 – декабрь 2016.

Реализационный этап: январь 2017 – июнь 2019.

Рефлексивный этап: июль 2019 – август 2019.

Аналитический этап: сентябрь 2019 – июнь 2020.

Послепроектный этап: сентябрь 2020...

### **Прирост ключевых показателей**

Показатели результативности проекта	Значение показателя по годам				
	2016	2017	2018	2019	2020
Количество обученных слушателей по внедрению ФГОС по ТОП-50 в период внедрения проекта (чел.)	25	200	400	600	800
Количество образовательных организаций, принявших участие в проекте (шт.)	5	5	12	18	18
Процент внедрения ФГОС по ТОП-50 (% по региону)	0	20	40	60	60

### **Нормативная база проекта**

#### **1. Нормативная база СПО федерального уровня:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренная коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации (18.07.2013);
- Приказ Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- Правила разработки, утверждения Федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденные постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 с изменениями от 12 сентября 2014 г. № 928;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 июля 2015 г. № 722 «О предоставлении права ведения реестра примерных основных образовательных программ в части образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 июля 2015 г. № 726 «Об утверждении Типового положения об УМО в системе СПО»;
- Проекты ФГОС по ТОП-50.

---

## **2. Региональные нормативные документы, относящиеся к проекту:**

- Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года;
- Постановление администрации Тамбовской области от 27 ноября 2015 года № 1374 «Об утверждении программы модернизации системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования Тамбовской области в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиям»;
- Закон Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;
- Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением администрации области от 28.12.2012 № 1677;
- Приказ управления образования и науки Тамбовской области «Об организационно-методическом и информационном сопровождении внедрения и реализации ФГОС по ТОП-50 в профессиональных образовательных организациях Тамбовской области».

### **Промежуточные результаты реализации проекта**

В рамках реализации проекта определены базовая организация и тьюторы, которые обеспечат организационную и методическую поддержку процесса перехода системы СПО на новые ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования; сформирована региональная команда по внедрению ФГОС по ТОП-50; проведена инвентаризация ресурсов региона по внедрению новых ФГОС; определены 18 профессиональных образовательных организаций и перечень профессий/специальностей, планируемых к внедрению; определены контрольные цифры приема обучающихся.

Организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС по ТОП-50 в профессиональных образовательных организациях области будет осуществлять Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования».

---

## 2. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ПО ТОП-50 В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Основным документом, определяющим в настоящее время параметры развития региональной системы подготовки кадров, является «Программа модернизации системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования Тамбовской области в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями». В этом документе определены перспективные направления развития системы СПО, формирования ее инфраструктуры.

Основным компонентом реализации подготовки кадров по ТОП-50 в региональной системе профессионального образования является формирование прогноза потребности региональной экономики в рабочих и специалистах.

В качестве наиболее эффективных практических подходов к прогнозированию и планированию подготовки кадров Тамбовской области можно выделить:

- обоснованный прогноз региональной экономики в кадрах строится на глубоком анализе актуальных и перспективных потребностей ключевых отраслей экономики, с этой целью разработана и нормативно утверждена технологическая модель формирования прогноза потребности региональной экономики в кадрах с учетом данных, полученных от органов исполнительной власти области, объединений работодателей, муниципалитетов, предприятий с учетом Стратегии социально-экономического развития региона, рассчитанной до 2020 года, федеральных и региональных Государственных программ;

- при формировании прогноза потребности региональной экономики в кадрах обеспечивается направленность на стратегические целевые ориентиры, обозначенные на федеральном уровне, как, например, развитие науки, технологий и техники в РФ, политика импортозамещения и обеспечения продовольственной безопасности и широкое использование потенциала действующих технологических платформ;

- формирование прогноза осуществляется на основе комплексного подхода при нацеленности на формирование системы среднего профессионального образования по развитию квалификаций, профессий, специальностей СПО «полного производственного цикла».

Целевым результатом является выявление более 100 наиболее востребованных профессий и специальностей среднего профессионального образования и формирование перечня актуальных профессий профессиональной подготовки и объемных показателей потребности в кадрах по этим направлениям на среднесрочный период – 7 лет.

Информация представлена в атласах региональной потребности и размещается на сайте управления образования и науки Тамбовской области и управления труда и занятости населения Тамбовской области.

Сегодня контрольные цифры приема сначала распределяются по кластерам и уже после этого – по площадкам обучения – профессиональным образовательным организациям.

### **Внедряемые решения, направленные на реализацию целевой модели**

Координационные советы кластеров принимают решение о том, какие программы будут реализованы в каждом колледже области, прекращают прием там, где качество обучения не соответствует современным требованиям, дают рекомендации по сетевой реализации программ.

Это привело к изменению структуры подготовки кадров в профессиональных образовательных организациях, значительному росту количества сетевых программ, увеличению объемов подготовки, переданных на реализацию в ресурсные центры.

Подготовлен аналитический материал по перспективам реализации ТОП-50 в профессиональных образовательных организациях области в формате справочника.

Из перечня перспективных и востребованных профессий и специальностей в регионе реализуется 22, он может быть расширен до 38 к 2018 году.

Эти программы реализуют 18 профессиональных образовательных организаций (84%). В рамках каждого кластера составлен перспективный план внедрения профессий

---

ТОП-50 до 2018 года.

### **Реализованные механизмы сетевого взаимодействия, участие работодателей**

Оптимизация региональной сети профессиональных образовательных организаций, реализующих ТОП-50, позволила обеспечивать организацию различных форматов сетевого взаимодействия.

Основные направления сетевого взаимодействия:

1. Передача общеобразовательной подготовки в школы. Общеобразовательный блок профессиональной образовательной программы реализуется с использованием ресурсов школ на основе договоров о сетевом взаимодействии.

2. Реализация модулей по современным производственным технологиям на базе ресурсных центров.

3. Дуальное обучение, реализация практической составляющей профессиональных образовательных программ на базе ведущих предприятий.

С 2015 года область определена одним из 13 пилотных регионов АСИ (Агентство стратегических инициатив).

В реализации проекта принимают участие 12 профессиональных образовательных организаций, 23 предприятия региона. По 22 профессиям проходят обучение 725 студентов.

Разработаны программы обучения, ориентированные на конкретного работодателя, где практическая часть составляет более 70%.

Предприятия взяли на себя ответственность за реализацию обучения и трудоустройство выпускников на конкретные рабочие места.

Опыт Тамбовской области включен в сборник методических рекомендаций, подготовленный Минобрнауки России совместно с Агентством стратегических инициатив и Федеральным институтом развития образования.

За реализацию проекта в 2015 году область награждена Дипломом в номинации «Лучшие региональные модели проекта».

При реализации дуального обучения удается решать проблемы, связанные с недостаточно быстрым реагированием колледжей на потребности работодателей, внедрение новых профессий. От заказа кадров до приема в колледж проходило не менее двух лет, до приема на работу – почти пять лет. В формате дуального обучения эти сроки составляют около полугода.

Проработка пакета коротких, интенсивных, практико-ориентированных программ в качестве дополнительных квалификаций для студентов и переподготовки взрослого населения.

Методики и технологии дуального обучения уже реализуются в формате коротких программ (их в профессиональных образовательных организациях более 150), в программах опережающего обучения по заявкам работодателей для лиц, находящихся под риском увольнения.

Студенты дуальных групп выходят на производство с первого курса, быстро переходят от тренажеров на реальное производственное оборудование.

### **Определение «ведущих» профессиональных образовательных организаций**

В настоящее время начато создание новых узлов сети – «ведущих» ПОО по реализации программ, соответствующих ТОП-50.

Важной задачей «ведущих» региональных ПОО является организация повышения квалификации педагогических работников, **переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров.**

Правом «ведущих» ПОО является также проведение итоговых демонстрационных экзаменов выпускников профессий СПО в соответствии с требованиями WorldSkills.

В 2016 году определено пять профессиональных образовательных организаций, имеющих статус «ведущий региональный колледж», обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50, осуществляющих сетевое взаимодействие по пяти направлениям:

#### 1. Искусство, дизайн и сфера услуг

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж торговли, общественного питания и сервиса».

#### 2. Строительство

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Строительный колледж».

### 3. Информационные и коммуникационные технологии

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж».

### 4. Обслуживание транспорта и логистика

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева».

5. Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» и специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника»)

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приборостроительный колледж».

### **Трансляция опыта движения WorldSkills Russia**

Тамбовская область с 2012 года является активным участником движения WorldSkills Russia и проводит соревнования по 22 компетенциям в области современных строительных технологий, металлообработки, транспорта, сферы обслуживания, общественного питания, информационных технологий.

Результаты участников заносятся в федеральную информационную систему. Действует 100-балльная шкала. По этим показателям АСИ ежегодно готовит таблицу соответствия результатов регионов международным требованиям. В зачет идут победители и призеры Национального чемпионата.

В 2016 году результаты Тамбовской области следующие:

- кузовной ремонт – 33,38 балла (результат лидера по компетенции – 36,54);
- автопокраска – 12,6 балла (результат лидера по компетенции – 13,8).

Видно, что наши участники незначительно отстают от регионов-лидеров, но еще очень далеки от международных стандартов качества.

По итогам Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) представители области включены в расширенный состав национальной сборной Российской Федерации по 2 компетенциям (кузовной ремонт, сельскохозяйственные машины.)

В 2016 году в рамках государственной итоговой аттестации выпускников по профессии «Повар, кондитер» был проведен демонстрационный экзамен по методике WorldSkills, который предусматривал оценку выполнения практического задания методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте. Наблюдение и оценку трудовых действий выпускников осуществляли независимые эксперты из числа работодателей под руководством главного сертифицированного эксперта WSR.

Средний балл по итогам демонстрационного экзамена – 63.

Перспективы:

1) создание и развитие специализированных центров компетенций, аккредитованных WorldSkills: «Ремонт и эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Автопокраска», «Кузовной ремонт»;

2) подготовка сертифицированных экспертов;

3) разработка Дорожной карты по реализации движения WorldSkills Russia на территории Тамбовской области на 2017–2019 годы.

Проект региональной системы независимой оценки квалификаций реализуется совместно с Тамбовской областной торгово-промышленной палатой.

Создана инфраструктурная, содержательная и нормативная основа независимой оценки квалификаций.

Функционируют 8 центров оценки квалификаций по ведущим отраслям, деятельность которых координирует Тамбовское региональное агентство развития квалификаций, созданное при торгово-промышленной палате.

Оценка квалификаций осуществляется по 25 профессиям на основе профессиональных стандартов.

---

В 2014–2015 году оценку профессиональных квалификаций прошли 1592 чел. из числа выпускников профессиональных образовательных организаций и работников предприятий области, в 2016 и 2017 году – более 2 тысяч человек.

Сегодня каждый выпускник колледжа и работник предприятия может в заявительном порядке пройти процедуру независимой оценки квалификаций, получить сертификат торгово-промышленной палаты.

Независимая оценка квалификаций со стороны объединения работодателей позволяет удостоверить более широкую область компетенции специалиста, дает гарантию уровня его профессионализма, позволяет специалисту использовать больший диапазон смены профессиональных ролей при соответствующей дополнительной профессиональной подготовке.

Подготовка персонала организации к процедуре сертификации, обеспечение возможности ее прохождения является мощным долговременным мотивирующим фактором развития кадрового потенциала.

В регионе выстраивается модель независимой оценки квалификаций педагогов и руководителей образовательных организаций на основе профессиональных стандартов, вносятся изменения в программы среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с разработанными профессиональными стандартами.

**3. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ  
В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ  
ПО НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ И ПЕРСПЕКТИВНЫМ ПРОФЕССИЯМ  
И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ НА БАЗЕ ВЕДУЩИХ КОЛЛЕДЖЕЙ**

**КЕЙС ТОГАПОУ «КОЛЛЕДЖ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА  
ИМ. М. С. СОЛНЦЕВА»**

**Общая информация о ведущем колледже**

1.1.	Полное наименование образовательной организации	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М. С. Солнцева»
1.2.	Адрес образовательной организации	392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 193
1.2.1.	Телефон	8(4752) 53 37 67
1.2.2.	Электронный адрес	<a href="mailto:tambovpolitech@mail.ru">tambovpolitech@mail.ru</a>
1.2.3.	Учредитель образовательной организации	Управление образования и науки Тамбовской области
1.3.	Дата присвоения статуса «ведущий» (если такой статус был присвоен) и основание (Приказ и т.д.)	Протокол от 24.08.2016 открытого заседания Наблюдательного совета по модернизации системы профессионального образования в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года
1.4.	Процедура присвоения статуса «ведущий»	Решение открытого заседания Наблюдательного совета по модернизации системы профессионального образования в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года», протокол от 24.08.2016
1.5.	Укрупненные группы специальностей и профессии СПО (в соответствии с ТОП-50), в рамках которых образовательная организация как ведущий колледж реализует образовательные программы или их модули (отметить только те профессии, которые соответствуют направлению подготовки по ТОП-50, определенного для ведущего колледжа)	<p>ТОП-50:</p> <p><input type="checkbox"/> 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Слесарь</li> <li><input type="checkbox"/> Токарь-универсал</li> <li><input type="checkbox"/> Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)</li> <li><input type="checkbox"/> Мобильный робототехник</li> <li><input type="checkbox"/> Мехатроник</li> <li><input type="checkbox"/> Фрезеровщик-универсал</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Сварщик</li> <li><input type="checkbox"/> Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)</li> <li><input type="checkbox"/> Оператор станков с программным управлением</li> <li><input type="checkbox"/> Наладчик-ремонтник промышленного оборудования (по отраслям)</li> <li><input type="checkbox"/> Техник по автоматизированным системам управления технологическими процессами</li> <li><input type="checkbox"/> Техник по обслуживанию роботизированного производства</li> <li><input type="checkbox"/> Специалист по технологии машиностроения</li> <li><input type="checkbox"/> Техник-конструктор</li> <li><input type="checkbox"/> Специалист по аддитивным технологиям</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА</p>

		<input checked="" type="checkbox"/> Автомеханик <input checked="" type="checkbox"/> Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей
1.6.	<p>Укрупненные группы специальностей и профессии СПО, приоритетные и востребованные в региональном масштабе и отражающие специфику региона (ТОП-РЕГИОН), в рамках которых образовательная организация как ведущий колледж реализует образовательные программы или их модули  <i>(указать только те профессии, которые определены в перечне ТОП-РЕГИОН)</i></p>	<p>ТОП-РЕГИОН:  15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ  23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА</p>
1.7.	<p>С какими межрегиональными центрами компетенций (МЦК) налажено и осуществляется взаимодействие в целях получения программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, повышения квалификации персонала</p>	<p>МЦК в области промышленных и инженерных технологий и специализации «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» (Свердловская область);  МЦК в области обслуживания транспорта и логистики (Ульяновская область)</p>
1.8.	<p>С какими иными организациями налажено и осуществляется взаимодействие в целях получения программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, повышения квалификации персонала</p>	<p>Базовый центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров (Минтруд России, РСПП);  Центр (академия) профмастерства Ворлдскиллс (Москва);  Региональный координационный центр WorldSkillsRussia Тамбовской области на базе ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М. С. Солнцева»;  ОАО «Тамбовский автотранспортный комбинат»;  ООО «КамазТехОбслуживание» филиал в г. Тамбов;  ООО «Тамбов-Авто»;  ООО «Тамбов-Авто-Сити»;  ООО «Тамбовский Первый Автомобильный Салон»</p>
1.9.	<p>В отношении каких образовательных организаций субъекта Российской Федерации ведущим колледжем реализуются сервисные сетевые функции в части обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в направление (область) ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН</p>	<p>Региональные ПОО – клиенты сети ведущего колледжа:  ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В. М. Баранова»;  ТОГБПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;  ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»;  ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»;  ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж имени И. Т. Карасева»;  ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»;  ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»;  ТОГБПОУ «Многоотраслевой техникум»;  ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж имени И. Т. Карасева»;  ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»</p>



## ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЕДУЩЕГО КОЛЛЕДЖА

### **1. Материально-техническая оснащённость ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева», необходимая для обеспечения массовой подготовки кадров по ТОП-50**

Для обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50 в колледже оборудованы лаборатории и мастерские, оснащенные современным производственным оборудованием. Кроме того, студенты колледжа по профессии 23.01.03 «Автомеханик», обучающиеся по дуальной системе, выполняют лабораторные и практические работы на базе ООО «Тамбов-Авто».

Для подготовки по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» сварочная мастерская колледжа укомплектована оборудованием: аппараты сварочные, полуавтомат сварочный, автомат для дуговой сварки плавящимся электродом, сварочные инверторы, сварочные посты ручной дуговой сварки покрытым электродом.

Для подготовки по профессии «Автомеханик» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» мастерские оснащены следующим оборудованием:

1.	Компрессометр для бензиновых двигателей со шлангом
2.	Маслосборник (24 л, 0,5 bar)
3.	Тестер тормозной жидкости
4.	Установка для тестирования и УЗ очистки форсунок
5.	Прибор для проверки установки фар ИПФ-01
6.	Пуско-зарядное устройство
7.	Подъемник 2-х стоечный
8.	Подъемник 4-х стоечный
9.	Подъемник легковой
10.	Подъемник «Лидер» г/п 3,2 т с напольным основанием
11.	Подъемник 4-х стоечный электрогидравлический 4100 кг Троммельберг
12.	Вытяжки отработанных газов Троммельберг
13.	Компьютерный стенд КДС – 5К (8х4) – замкнутый контур /платформа
14.	Стенд развал-схождения 3D (4 камеры) арт.V7204ГА
15.	Диагностический сканер Хай Скан Про Хендэ + Киа
16.	Сканер системный мультимарочный Launch
17.	Мотор-Тестер МТ-10
18.	Мотор-Тестер «Максимальный» MotoLoc
19.	Набор для тестирования топливных систем (80 адаптеров) SMC-1002
20.	Газоанализатор СО, СН Автотест-01.02М
21.	Стенд д/диагностики свечей зажигания
22.	Установка для замены охлаждающей жидкости WYNNNS
23.	Установка для очистки топливной системы WYNNNS
24.	Установка для замены жидкости АКПП WYNNNS
25.	Установка для промывки системы гидроусилителя руля SL-120
26.	Станция автоматическая для обслуживания кондиционеров ASTRA
27.	Траверса для вывешивания двигателя
28.	Гайковерт 1/2 ударный пневматический

29.	Тестер тормозной жидкости
30.	Электронный тестер тормозной жидкости
31.	Наборы инструмента и принадлежностей для выполнения работ
32.	Интерактивная доска Interwrite DualBoard

#### **Мастерская по кузовному ремонту**

1.	Пневмошлифмашина
2.	Углошлифмашина
3.	Аксессуары для сварки
4.	Инструмент и приспособления для выполнения работ
5.	Защитная экипировка
6.	Набор для правки стоек амортизаторов
7.	Набор обратных молотков
8.	Платформа в сборе с гидроцилиндром SIVER EL
9.	Распорка проемов кузова универсальная
10.	Устройство силовое 10 т в сборе с гидроцилиндром и удлинителем
11.	Электронная измерительная система SIVER DATA
12.	Пневматическая ленточная машина 10*330 мм, 16000 об/мин
13.	Пневмогидравлический заклепочник
14.	Пневмолобзик ход полотна 10мм, 250мм MIGHTY SEVEN
15.	Дрель интерскол 350Вт, 10 мм БЗП, скор. 0–3000 о/мин, реверс
16.	Ножницы по металлу
17.	Пневмомолоток с набором зубил
18.	Рубанок кузовной
19.	Набор рихтовочный MATRIX 3 молотка+4 наковальни
20.	Сварочный аппарат споттер
21.	Сварочный полуавтомат K14046-1 Lincoln Povertec 231C
22.	Набор гидравлический
23.	Аппарат точечной сварки
24.	Дырокол РМ 84325
25.	Многофункциональный споттер WDK-9900/X

#### **Мастерская по окраске автомобилей**

1.	Весы ВЭЦ – 2,5 кг
2.	Краскопульт
3.	Поворотный стол для окраски деталей кузова автомобиля
4.	Машинка шлифовальная Ротекс
5.	Аппарат пылеудаляющий 583490 Festool CTL 26 E
6.	Краскопульт SATA dry jet 82222
7.	Машинка шлифовальная эксцентриковая с тарелкой 571728 Festool ETS 150/3 EQ
8.	Мобильный диспансер для укрывочной бумаги и маскирующей пленки
9.	Пневматический модуль DL CT 26/36 496141 Festool
10.	Рабочий центр 497471 Festool WCR 1000
11.	Стойка универсальная Х-образная
12.	Стол окрасочный поворотный
13.	Шлифовальная машинка с тарелкой Multi-Jetstream 571761 RO 150
14.	Систейнер 4 шага
15.	Фильтр напольный
16.	Фильтр органический
17.	Фильтр противопылевый
18.	Фильтроэлемент для пылесоса
19.	Теплоизлучающая установка «ТИ-Авто-04»

20.	Аппарат пылеудаляющий CTL 26 E
21.	Аппарат пылеудаляющий
22.	Компрессор
23.	Машинка полировальная угловая
24.	Набор краскопультов 2 шт.
25.	Универсальный пистолет для герметика
26.	Прибор для измерения толщины
27.	Рабочий центр WCR 1000
28.	Шлифовальная машинка Эксцентриковая
29.	Энергосберегающий комплект мобильного рабочего места Festool
30.	Модуль автоматика
31.	Экипировка и средства индивидуальной защиты

## 2. Описание кадровой структуры ведущего колледжа

В реализации общепрофессионального и профессионального циклов программ СПО, соответствующих ТОП-50 в колледже участвуют:

– ОПОП СПО по профессии 23.01.03 «Автомеханик» – 12 преподавателей и 6 мастеров п/о (высшая КК – 11 чел., первая КК – 7 чел., стажировка на предприятии по профилю ТОП-50 – 4 чел.);

– ОПОП СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» (Сварщик) – 10 преподавателей и 2 мастера п/о (высшая КК – 6 чел., первая КК – 6 чел.);

– ОПОП СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 16 преподавателей (высшая КК – 12 чел., первая КК – 4 чел., стажировка на предприятии по профилю ТОП-50 – 4 чел.).

## 3. Общие сведения о реализуемых ведущим колледжем основных программах и программах ДПО по ТОП-50 для обучающихся региональной системы СПО

Фактическая подготовка		Планируемая подготовка	
№ п/п	Профессия, специальность	№ п/п	Профессия, специальность
1.	Автомеханик (ППКРС, ПО)	1.	Специалист по обслуживанию ремонту автомобильных двигателей
2.	Сварщик (ППКРС, ПО)	2.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
3.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ППССЗ)	3.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
		4.	Специалист по обслуживанию и ремонту газомоторного оборудования автомобилей
		5.	Эксплуатация беспилотных авиационных систем

---

#### **4. Описание механизмов, направлений и результатов взаимодействия с работодателями/предприятиями с целью поддержки процесса подготовки кадров по ТОП-50**

Взаимодействие ведущего колледжа с работодателями региона осуществляется по направлениям прогнозирования потребностей в рабочих кадрах, анализа состояния подготовки необходимых предприятиям кадров, определения возможностей сторон при сетевой форме реализации программ ОПОП, ПО и ДПП. Взаимодействие осуществляется на двух уровнях: в рамках Координационного совета кластера «Транспорт» и при непосредственном сотрудничестве руководителей, административных и исполнительных работников участников сетевой реализации программ.

#### **5. Описание механизмов, направлений и результатов взаимодействия ведущего колледжа и представителей региональной сети ПОО по организации массовой подготовки кадров**

Взаимодействие ведущего колледжа с ПОО региона осуществляется в рамках образовательно-производственного кластера «Транспорт» как на уровне Координационного совета кластера, так и непосредственным обменом информацией планового, аналитического, методического, консультационного и организационного характера.

#### **6. Описание механизмов, направлений и результатов взаимодействия ведущего колледжа и профильного Межрегионального центра компетенций (МЦК) по организации массовой подготовки кадров по определенным (отраслевым) группам профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50**

Осуществляется наблюдение и анализ информации о подготовке к открытию МЦК в области обслуживания транспорта и логистики (Ульяновская область) на предмет взаимодействия (<http://profedutop50.ru>).

#### **7. Информация о разработанных (переработанных с учетом региональной специфики) модульных единицах основных образовательных программ (а также учебно-методического обеспечения), которые реализуются в ведущем колледже**

По очной, заочной, очно-заочной формам в колледже систематически (ежегодно) модернизируются программы, соответствующие ТОП-50: по профессии 23.01.03 «Автомеханик», 15.01.05 «Сварщик», по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» ППО (профессиональная подготовка) по профессиям «Автомеханик» («Слесарь по ремонту автомобилей»), 19756 «Электрогазосварщик» (Сварщик).

В ОПОП СПО по профессии 23.01.03 «Автомеханик» по заявке ООО «Тамбов-Авто» профессиональный модуль ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» дополнен Междисциплинарными курсами «Системы кондиционирования воздуха», «Роботизированная коробка передач». По заявке ООО «КамазТехОбслуживание» филиал в г. Тамбов профессиональный модуль ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» дополнен Междисциплинарным курсом «Диагностирование автомобилей, оснащенных дизельным двигателем». На основе потребностей работодателей ОПОП СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт» дополнена профессиональными модулями «Сварка и резка металла» (кузовной ремонт) и «Окраска автомобилей». По запросу Управления транспорта Тамбовской области в связи с переходом на использование автобусов, оснащенных газобаллонным оборудованием, планируется включение в ОПОП СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт» профессионального модуля по изучению газобаллонного оборудования автомобилей.

---

В колледже на базе ПЦК специальных дисциплин специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт» создана рабочая группа, принявшая участие в разработке совместно с ФУМО по УГСН 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

## **8. Информация об используемых ведущим колледжем при подготовке кадров по ТОП-50 современных методах и технологиях обучения**

Все реализуемые в колледже образовательные программы и программы профессионального обучения имеют практико-ориентированный характер.

По дуальной форме обучения в колледже осуществляется формирование учебных групп и подготовка по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

По всем образовательным программам группы ТОП-50 используется электронная форма обучения с применением внутрисетевых возможностей колледжа и информационных ресурсов сети Интернет, соответствующих профилю каждой программы.

Практические работы и практика для получения первичных профессиональных навыков по профессии 23.01.03 «Автомеханик» специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» выполняется на современном производственном оборудовании, в условиях, максимально приближенных к реальным производствам.

Одной из эффективных технологий обучения является систематическая подготовка и отбор участников ежегодных региональных этапов олимпиад профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

С 2013 г. колледж является площадкой для проведения Региональных чемпионатов WorldSkills Russia Тамбовской области в компетенциях «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска».

Студенты колледжа Гай Роман, Доля Алексей и Белобородов Евгений являются членами сборной Тамбовской области и занимали призовые места в финалах национальных чемпионатов WorldSkills Russia в г. Казань (2014, 2015 г.) и г. Москва (2016 г.). Алексей Доля являлся участником национальной сборной России в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» на чемпионате EuroSkills 2014 в г. Лиль, Франция. Гай Роман являлся участником национальной сборной России в компетенции «Кузовной ремонт» на открытом чемпионате Финляндии в 2015 году. За успехи в участии в чемпионатах WorldSkills Russia Белобородов Евгений удостоен гранта Президента РФ по поддержке талантливой молодежи.

## **9. Информация о формах и методах оценки компетенций обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам по ТОП-50, которые реализуются в региональной сети ПОО**

Ведущий колледж и образовательные организации кластера «Транспорт» применяют систему оценки компетенций обучающихся, включающую следующие формы: 1) ГИА в форме защиты проекта; 2) ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills; 3) самооценка в рамках квалификационных испытаний; 4) метод «Оценка результатов/ продуктов практической деятельности» при выполнении практических заданий на реальном или модельном рабочем месте; 5) сбор, анализ и защита портфолио работ (результатов, документов).

## **10. Информация о трансляции ведущим колледжем в региональную систему СПО новых программ, модулей, методик и технологий. Описание механизма трансляции и методов трансляции, используемых ведущим колледжем**

---

Разрабатываемые учебно-программные документы и контрольно-оценочные средства транслируются в рамках областного образовательно-профессионального кластера «Транспорт», в котором колледж является базовым. Соответствующие материалы ОПОП 23.01.03 «Автомеханик», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» находят применение в практике образовательных учреждений кластера.

Региональное методическое объединение транспортного кластера служит основой оказания консультационных услуг ведущим колледжем.

Образовательные организации кластера проводят процедуру независимой оценки качества подготовки своих выпускников в Центре независимой оценки квалификаций на базе ведущего колледжа.

### **11. Механизмы нормативной и организационно-методической поддержки образовательных организаций региональной системы СПО по вопросам внедрения в массовую практику программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, применяемые в практике ведущего колледжа**

Ведущий колледж осуществляет разработку положений к итоговой аттестации обучающихся по программам группы ТОП-50 и транслирует их в рамках образовательно-производственного кластера «Транспорт». Также колледж участвует в разработке программ повышения квалификации педагогических работников и наставников промышленных предприятий.

### **12. Механизмы методической и консультационной поддержки обеспечения качества содержания образования подготовки кадров по ТОП-50, применяемые в практике ведущего колледжа**

Силами специалистов ведущего колледжа и специалистов ООО «Тамбов-Авто», ООО «Тамбов-Авто-Сити», ООО «КамазТехОбслуживание», ОАО «Тамбовский автотранспортный комбинат» разрабатываются комплекты компетентностно-ориентированных КОС к текущей и итоговой аттестации по программам подготовки кадров по ТОП-50 (в том числе к демонстрационным экзаменам в формате WorldSkills).

### **13. Механизмы методической и консультационной поддержки формирования и развития кадрового потенциала образовательных организаций региональной системы СПО для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50, применяемые в практике ведущего колледжа**

Сетевой ПрофЦентр Транспортного кластера на базе ведущего колледжа осуществляет планирование и координирует профориентационную деятельности участников кластера в части ТОП-50.

Педагогический состав ПОО транспортного кластера регулярно принимает участие в конкурсах профессионального мастерства работников образовательных организаций региональной системы СПО.

РУМО кластера Транспорт на базе ведущего колледжа осуществляет групповое и индивидуальное консультирование по различным вопросам, связанным с обеспечением подготовки кадров по ТОП-50.

На базе колледжа проходят стажировку мастера производственного обучения.

## КЕЙС ТОГБПОУ «КОЛЛЕДЖ ТОРГОВЛИ, ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И СЕРВИСА»

### Общая информация о ведущем колледже

1.1.	Полное наименование образовательной организации	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»
1.2.	Адрес образовательной организации	392018, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 110
1.2.1.	Телефон	8(4752) 53 05 21; 53 04 90
1.2.2.	Электронный адрес	ktopistmb@yandex.ru
1.2.3.	Учредитель образовательной организации	Управление образования и науки Тамбовской области
1.3.	Дата присвоения статуса «ведущий» (если такой статус был присвоен) и основание (Приказ и т.д.)	Протокол от 24.08.2016 открытого заседания Наблюдательного совета по модернизации системы профессионального образования в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года»
1.4.	Процедура присвоения статуса «ведущий»	Решение открытого заседания Наблюдательного совета по модернизации системы профессионального образования в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года», протокол от 24.08.2016
1.5.	Укрупненные группы специальностей и профессии СПО (в соответствии с ТОП-50), в рамках которых образовательная организация как ведущий колледж реализует образовательные программы или их модули (отметить только те профессии, которые соответствуют направлению подготовки по ТОП-50, определенного для ведущего колледжа)	ТОП-50: <input type="checkbox"/> 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ <input type="checkbox"/> Косметолог <input checked="" type="checkbox"/> Парикмахер <input type="checkbox"/> Специалист по гостеприимству <input checked="" type="checkbox"/> Повар-кондитер
1.6.	Укрупненные группы специальностей и профессии СПО, приоритетные и востребованные в региональном масштабе и отражающие специфику региона (ТОП-РЕГИОН), в рамках которых	ТОП-РЕГИОН: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология 38.00.00 Экономика и управление 43.00.00 Сервис и туризм

	образовательная организация как ведущий колледж реализует образовательные программы или их модули (указать только те профессии, которые определены в перечне ТОП-РЕГИОН)	
1.7.	С какими межрегиональными центрами компетенций (МЦК) налажено и осуществляется взаимодействие в целях получения программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, повышения квалификации персонала	МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг (Тюменская область)
1.8.	С какими иными организациями налажено и осуществляется взаимодействие в целях получения программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, повышения квалификации персонала	Базовый центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров (Минтруд России, РСПП); Центр (академия) профмастерства Ворлдскиллс (Москва); Региональный координационный центр WorldSkillsRussia в Тамбовской области на базе ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М. С. Солнцева»; ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»; ТОГУП УПЦ «Комбинат школьного питания»; кафе-студия «Галерея»; кафе «Дебют»; школа-партнер Schwarzkopf Professional/Indola; организация «Вольный стиль»; ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
1.9.	В отношении каких образовательных организаций субъекта Российской Федерации ведущим колледжем реализуются сервисные сетевые функции в части обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в направление (область) ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Региональные ПОО – клиенты сети ведущего колледжа: ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»; ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»; ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»; ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»; ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»; ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И. Т. Карасева»; ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»; ТОГАПОУ «Колледж техники и технологий наземного транспорта им. М. С. Солнцева»

## ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЕДУЩЕГО КОЛЛЕДЖА

### 1. Материально-техническая оснащённость

#### **ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса», необходимая для обеспечения массовой подготовки кадров по ТОП-50**

Для подготовки по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» МУП «Школьник», кафе-студия «Галерея», кафе «Ультра», кафе «Дебют», ресторан «Колизей» и др. обеспечивают современным оборудованием рабочие места, также используются инновационные структуры



колледжа, где созданы условия реального производства: учебно-производственный комплекс по производству полуфабрикатов; учебно-производственный комплекс «Кафетерий»; тонарь «Гамбовские блины»; лаборатория-студия пищевых производств, лаборатория пекарей. Перечень оборудования: Камера 80ММ АСТРА -10,4А 2460Х2460Х2120 - 2 шт.; Камера 80ММ АСТРА -13,2А 2760Х2760Х2120 – 6 шт.; Камера 80ММ АСТРА -20,9А 4260Х2760Х2120 – 2 шт.; Камера 80ММ АСТРА -7,1А 2760Х1560Х2120 – 2 шт.; Камера 80ММ АСТРА -20,1А 3360Х3360Х2120 – 2 шт.; Картофелечистка SIRMАN РР 15 ЕХРО 1 – 3 шт.; Машина для мойки котлов MEIKO FV 250.2KW – 2 шт.; Машина посудомоечная COMENDA LF 321 с помповой/подстав. – 1 шт.; Мясорубка SIRMАN TC-32 BUFFALO (ПОЛН. УНГЕР) – 3 шт.; Овощерезка ROBOT COUPE CL50 – 3 шт.; Паракрнвектомат RATIONAL COMBIMASTER 61 – 3 шт.; Фаршемешалка SIRMАN IP50M – 3 шт.; Тестомесильная машина ТММ-140 – 2 шт.; Хлебопекарная печь ХПМ-1000 – 2 шт.; Холодильный шкаф ШХ 1,2 – 1 шт.; Стеллаж СКН-1400 – 6 шт.; Производственные ванны 2 ВМ-7 – 4 шт.; Вытяжное и притяжное устройство 7В7 – 4 шт.; Стойка для инвентаря СТК – 4 шт.; Весы электронные АР-1 – 5 шт.; Шкаф расстойный ЕМБ-КО33 – 2 шт.; Подтоварники ПТ 1510 – 5 шт.

Для подготовки по профессии 43.01.02 «Парикмахер», «Школа-партнер Schwarzkopf Professional/Indola» предоставляют оборудование, необходимое для оснащения рабочего места парикмахера, сырье для работы, также для практического обучения парикмахеров, в колледже создана учебная площадка обслуживающий центр «Город мастеров», оснащенная современным оборудованием: машинки для стрижки волос, фены, электрощипцы различной модификации, климазоны, горячие ножницы, инструменты для расчёсывания, выполнения стрижки, выполнения укладки волос. Парикмахерская-мастерская колледжа оборудована удобными креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, фенами, машинками для стрижки волос, профессиональными препаратами. Так же в мастерской колледжа присутствуют технические новинки: горячие ножницы фирмы «JAGUAR», используемые для косметической стрижки.

Учебные площадки для парикмахеров, на предприятиях-партнерах колледжа: «Вольный стиль», «Жемчужина», «Академия Д. Троица», «Гармония», «Образ» и т.д.

## 2. Описание кадровой структуры ведущего колледжа

В реализации общепрофессионального и профессионального циклов программ СПО, соответствующих ТОП-50 в колледже участвуют:

ОПОП СПО по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» – 6 преподавателей и 6 мастеров п/о (высшая КК – 6 чел., первая КК – 6 чел., стажировка на предприятии по ТОП-50 – 8 чел.);

ОПОП СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер» – 3 преподавателя и 3 мастера п/о (высшая КК -1 чел., первая КК - 5 чел., стажировка на предприятии по ТОП-50 – 4 чел.);

ППО (профессиональная подготовка) по профессии «Повар» – 6 преподавателей и 6 мастеров п/о (высшая КК – 6 чел., первая КК – 6 чел., стажировка на предприятии по ТОП-50 – 8 чел.);

ППО (профессиональная подготовка) по профессии «Парикмахер» – 2 преподавателя и 5 мастеров п/о (высшая КК – 2 чел., первая КК – 5 чел., стажировка на предприятии по ТОП-50 – 5 чел.).

## 3. Общие сведения о реализуемых ведущим колледжем основных программах и программах ДПО по ТОП-50 для обучающихся региональной системы СПО

Фактическая подготовка		Планируемая подготовка	
п/п	Профессия, специальность	п/п	Профессия, специальность
	Повар, кондитер		Повар, кондитер

Парикмахер	Парикмахерское искусство
Гостиничный сервис (Менеджер)	Специалист по гостеприимству

#### **4. Описание механизмов, направлений и результатов взаимодействия с работодателями/предприятиями с целью поддержки процесса подготовки кадров по ТОП-50**

Взаимодействие ведущего колледжа с работодателями региона осуществляется по направлениям прогнозирования потребностей в рабочих кадрах, анализа состояния подготовки необходимых предприятиям общественного питания и сервиса кадров, определения возможностей сторон при сетевой форме реализации программ ОПОП, ПО и ДПО. Взаимодействие осуществляется на двух уровнях: в рамках Координационного совета кластера Агропромышленный по профессии Повар, кондитер и Социальная сфера по профессии Парикмахер и при непосредственном сотрудничестве руководителей, административных и исполнительных работников участников сетевой реализации программ.

#### **5. Описание механизмов, направлений и результатов взаимодействия ведущего колледжа и представителей региональной сети ПОО по организации массовой подготовки кадров**

Взаимодействие ведущего колледжа с ПОО региона осуществляется в рамках образовательно-производственных кластеров Агропромышленный по профессии Повар, кондитер и Социальная сфера по профессии Парикмахер, как на уровне Координационного совета кластера, так и непосредственным обменом информацией, планового, аналитического, методического, консультационного и организационного характера.

Также взаимодействие ведущего колледжа с ПОО региона заключается в разработке программ профессиональных модулей, в проведении обучающих семинаров и мастер-классов и в совместной подготовке участников чемпионатов Ворлдскиллс, олимпиад профессионального мастерства.

#### **6. Описание механизмов, направлений и результатов взаимодействия ведущего колледжа и профильного Межрегионального центра компетенций (МЦК) по организации массовой подготовки кадров по определённым (отраслевым) группам профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50**

Осуществляется наблюдение и анализ информации о подготовке к открытию МЦК в области Искусства, дизайна и сферы услуг в Тюменской области на предмет взаимодействия (<http://profedutop50.ru>; <http://www.ntf.ru/sites.pdf>).

---

## **7. Информация о разработанных (переработанных с учётом региональной специфики) модульных единицах основных образовательных программ (а также учебно-методического обеспечения), которые реализуются в ведущем колледже**

В колледже систематически (ежегодно) модернизируются программы, соответствующие ТОЛП -50: по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» и профессии 43.01.02 «Парикмахер».

В ОПОП по профессии «Повар, кондитер» на основании требований работодателей были разработаны и утверждены рабочие программы междисциплинарных курсов МДК 08.02 «Технология изготовления шоколада и шоколадных изделий ручной работы» и МДК 08.03 «Технология декора из карамели для кондитерских изделий и десертов». ПМ.08 «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий» был дополнен профессиональными компетенциями, которые не отражены во ФГОС: ПК 8.7 «Готовить шоколад и шоколадные изделия ручной работы»; ПК 8.8 «Готовить декор из карамели для кондитерских изделий и десертов».

В ОПОП по профессии «Парикмахер» также с учётом требований работодателей в ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос» внесён новый раздел «Новые техники окрашивания волос». Данный модуль дополнен профессиональной компетенцией ПК3.5 Выполнение амбре, шатуш, мультитонирования.

Сопоставительный анализ ФГОС СПО и обобщённых трудовых функций с трудовыми функциями Профессионального стандарта по профессиям «Повар, кондитер» и «Парикмахер» служит инструментом определения дальнейшего возможного обновления профессиональных образовательных программ.

## **8. Информация об использовании ведущим колледжем при подготовке кадров по ТОП-50 современных методов и технологий обучения**

Все реализуемые в колледже образовательные программы и программы профессионального обучения имеют практико-ориентированный характер. По дуальной форме обучения в колледже осуществляется формирование учебных групп и подготовка по профессиям 19.01.17 «Повар, кондитер» и по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис».

По всем образовательным программам группы ТОП-50 используется электронная форма обучения с применением внутрисетевых возможностей колледжа и информационных ресурсов сети Интернет, соответствующих профилю каждой программы.

В ППКРС по профессиям 19.01.17 «Повар, кондитер», 43.01.02 «Парикмахер» применяется высокотехнологическое оборудование, используемое на современных предприятиях.

Одной из эффективных технологий обучения является систематическая подготовка и отбор участников ежегодных региональных этапов олимпиад профессионального мастерства по профессиям 19.01.17 «Повар, кондитер», 43.01.02 «Парикмахер». Так, в мае 2015 года на базе колледжа проводился заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии среднего профессионального образования 19.01.17 «Повар, кондитер».

В олимпиаде приняли участие 42 региона.

**9.** С 2013 года колледж является площадкой для проведения региональных чемпионатов WorldSkills Russia Тамбовской области в компетенциях «Поварское дело», «Парикмахерское искусство». Студенты колледжа ежегодно становятся победителями региональных этапов, участниками национальных этапов, за что награждаются грамотами и медалями. Так, студент колледжа Блохин Антон занял первое место в Региональном отборочном чемпионате «World Skills Russia» в компетенции «Кондитерское искусство», Полянский Андрей занял первое место в Региональном отборочном чемпионате «WorldSkills Russia» в компетенции «Поварское дело», Саяпина Анжела 2 место в Региональном отборочном чемпионате «WorldSkills Russia» в компетенции «Парикмахерское искусство» (2013 г). В 2014 году в колледже было подготовлено 4 призёра Регионального отборочного чемпионата «WorldSkills Russia». В 2016 году Юхнова Галина – 1 место в компетенции «Кондитерское дело» IV Реги-

---

ональный этап «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia» в Тамбовской области, Боярский Александр – 1 место в компетенции «Поварское дело», Саяпина Анжела – 2 место в компетенции «Парикмахерское искусство» IV Региональный этап «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia» в Тамбовской области.

#### **10. Информация о формах и методах оценки компетенций обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам по ТОП-50, которые реализуются в региональной сети ПОО**

Ведущий колледж и образовательные организации Агропромышленного и Социального кластеров применяют систему оценки компетенций обучающихся, включающую следующие формы: 1) ГИА в форме защиты проекта; 2) ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills; 3) самооценка в рамках квалификационных испытаний; 4) метод «Оценка результатов /продуктов практической деятельности» при выполнении практических заданий на реальном или модельном рабочем месте; 5) сбор, анализ и защита портфолио работ (результатов, документов).

#### **11. Информация о трансляции ведущим колледжем в региональную систему СПО новых программ, модулей, методик и технологий. Описание механизма трансляции и методов трансляции, используемых ведущим колледжем**

Разрабатываемые учебно-программные документы и контрольно-оценочные средства транслируются в рамках областного образовательно-профессиональных кластеров: «Агропромышленный комплекс», «Социальная сфера». Соответствующие материалы ОПОП 19.01.17 «Повар, кондитер», 43.01.02 «Парикмахер» находят применение в практике ТОГБПОУ «Химико-технологический колледж» (Уварово), ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» (Мичуринск), ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» (Кирсанов), ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» (Моршанск), ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум» (Рассказово), ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И. Т. Карасева», ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», «ТОГАПОУ «Колледж техники и технологий наземного транспорта им. М. С. Солнцева».

Региональные методические объединения образовательно-производственных кластеров «Агропромышленный комплекс» и «Социальная сфера» обеспечивают методическую и консультационную помощь ведущим колледжам.

Указанные колледжи проводят сертификацию квалификаций своих выпускников в Центре оценки и сертификации квалификаций на базе ведущего колледжа.

#### **12. Механизмы методической и консультационной поддержки обеспечения качества содержания образования и подготовки кадров по ТОП-50, применяемые в практике ведущего колледжа**

Силами специалистов ведущего колледжа (преподаватели Л. Б. Близнецова, Т. И. Капралова, И. И. Попова, масера производственного обучения Н. И. Кипень, К. В. Володина) и специалистами предприятий сервиса и питания «Вольный стиль», «Школа-партнер Schwarzkopf Professional/Indola», кафе-студия «Галерея», кафе «Ультра», кафе «Дебют», ресторан «Колизей» разрабатываются Фонды оценочных средств к текущей и итоговой аттестации по программам подготовки по ТОП-50 (в том числе демонстрационным экзаменам в формате WorldSkills).

---

### **13. Механизмы методической и консультационной поддержки формирования и развития кадрового потенциала образовательных организаций региональной системы СПО для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50, применяемые в практике ведущего колледжа**

Сетевые отраслевые ресурсные центры профессиональной ориентации образовательно-производственных кластеров.

Представители ведущего колледжа проводят мастер-классы и семинары в рамках проекта «Школа-партнер Schwarzkopf Professional/Indola», организуют стажировки мастеров п/о и преподавателей профессиональной образовательной организации кластера «Социальная сфера».

Региональные методические объединения кластеров «Агропромышленный комплекс» и «Социальная сфера» на базе ведущего колледжа осуществляют групповое и индивидуальное консультирование по различным вопросам, связанным с обеспечением подготовки кадров по ТОП-50.

Педагогический состав профессиональных образовательных организаций кластеров «Агропромышленный комплекс» и «Социальная сфера» регулярно принимает участие в конкурсах профессионального мастерства работников образовательных организаций профессионального образования региона.

## КЕЙС ТОГБПОУ «ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

### Общая информация о ведущем колледже

1.1.	Полное наименование образовательной организации	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приборостроительный колледж»
1.2.	Адрес образовательной организации	392008, г. Тамбов, Моршанское шоссе, д. 17
1.2.1.	Телефон	8(4752) 56 06 16
1.2.2.	Электронный адрес	pribcol@ mail.ru
1.2.3.	Учредитель образовательной организации	Управление образования и науки Тамбовской области
1.3.	Дата присвоения статуса «ведущий» (если такой статус был присвоен) и основание (Приказ и т.д.)	Протокол от 24.08.2016 открытого заседания Наблюдательного совета по модернизации системы профессионального образования в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года
1.4.	Процедура присвоения статуса «ведущий»	Решение открытого заседания Наблюдательного совета по модернизации системы профессионального образования в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года», протокол от 24.08.2016
1.5.	Укрупненные группы специальностей и профессии СПО (в соответствии с ТОП-50), в рамках которых образовательная организация как ведущий колледж реализует образовательные программы или их модули (отметить только те профессии, которые соответствуют направлению подготовки по ТОП-50, определенного для ведущего колледжа)	<p>ТОП-50:</p> <p><input type="checkbox"/> 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Администратор баз данных</li> <li><input type="checkbox"/> Специалист по тестированию в области информационных технологий</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Специалист по информационным системам</li> <li><input type="checkbox"/> Специалист по информационным ресурсам</li> <li><input type="checkbox"/> Сетевой и системный администратор</li> <li><input type="checkbox"/> Программист</li> <li><input type="checkbox"/> Разработчик Web и мультимедийных приложений</li> <li><input type="checkbox"/> Технический писатель</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Специалист по обслуживанию телекоммуникаций</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Сборщик электронных систем (Специалист по электронным приборам и устройствам)</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Слесарь</li> </ul>

		<input checked="" type="checkbox"/> Токарь-универсал <input type="checkbox"/> Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист) <input type="checkbox"/> Мобильный робототехник <input type="checkbox"/> Мехатроник <input checked="" type="checkbox"/> Фрезеровщик-универсал <input checked="" type="checkbox"/> Сварщик <input type="checkbox"/> Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям) <input checked="" type="checkbox"/> Оператор станков с программным управлением <input type="checkbox"/> Наладчик-ремонтник промышленного оборудования (по отраслям) <input type="checkbox"/> Техник по автоматизированным системам управления технологическими процессами <input type="checkbox"/> Техник по обслуживанию роботизированного производства <input checked="" type="checkbox"/> Специалист по технологии машиностроения <input type="checkbox"/> Техник-конструктор <input type="checkbox"/> Специалист по аддитивным технологиям <input type="checkbox"/> 18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ <input checked="" type="checkbox"/> Лаборант химического анализа
1.6.	Укрупненные группы специальностей и профессии СПО, приоритетные и востребованные в региональном масштабе и отражающие специфику региона (ТОП-РЕГИОН), в рамках которых образовательная организация как ведущий колледж реализует образовательные программы или их модули <i>(указать только те профессии, которые определены в перечне ТОП-РЕГИОН)</i>	ТОП-РЕГИОН: 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
1.7.	С какими межрегиональными центрами компетенций (МЦК) налажено	МЦК в области промышленных и инженерных технологий и специализации «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» (Свердловская область)

	и осуществляется взаимодействие в целях получения программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, повышения квалификации персонала	
1.8.	С какими иными организациями налажено и осуществляется взаимодействие в целях получения программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, повышения квалификации персонала	Базовый центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров (Минтруд России, РСПП); Центр (академия) профмастерства Ворлдскиллс (Москва); Региональный координационный центр WorldSkills Russia Тамбовской области на базе ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М. С. Солнцева»; АО «Тамбовский завод «Революционный труд»»; ПАО «Тамбовский завод «Электроприбор»»; АО «ЗАВКОМ»; ОАО «Тамбовмаш»; ОАО «Тамбовское ОКТЬ»; ОАО «Сервис-Спецтехника»; ПАО «Тамбовский завод «Пигмент»
1.9.	В отношении каких образовательных организаций субъекта Российской Федерации ведущим колледжем реализуются сервисные сетевые функции в части обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в направление (область) ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Региональные ПОО – клиенты сети ведущего колледжа: ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В. М. Баранова»; ТОГБПОУ «Аграрно-промышленный техникум»; ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»; ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»; ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»; ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»; ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»; ТОГБПОУ «Многоотраслевой техникум»; ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж имени И. Т. Карасева»; ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М. С. Солнцева»; ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

## ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЕДУЩЕГО КОЛЛЕДЖА

### **1. Материально-техническая оснащённость ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж», необходимая для обеспечения массовой подготовки кадров по ТОП-50**

Для подготовки по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» ПАО «Электроприбор» и АО «ТЗ «Ревтруд» обеспечивают предоставление оборудования рабочих мест механосборочных цехов следующих групп станков: 1) шлифовальные (станок координатно-шлифовальный G-18); 2) фрезерные станки (горизонтальный сверлильно-фрезерно-расточной 2206ВМФ4, консольно-фрезерный вертикальный 6К11, контурно-фрезерный с ЧПУ модель КФПЭ-250); 3) токарные станки с ЧПУ (модель ТПК 125 А1-1, модель ТПК 125 А1-2); универсальные станки (обрабатывающий центр FC400P, универсальный обрабатывающий центр VC-650, вертикальный обрабатывающий центр 100-CNC, вертикально-обрабатывающий центр с ЧПУ модель ВМ-12-500, многоцелевой станок с ЧПУ модель МС-12-250).

Оборудование механической мастерской и участка станков с ЧПУ колледжа включает: станок гор. бр81Г – 1 шт., станок ток. 16120Ф – 2 шт., станок ток. 16А20 – 1 шт., станок ток. 1А616 – 1 шт., станок ток. 1М61 – 5 шт., станок ток. МК6056 – 2 шт.



---

Для подготовки по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» АО «ЗАВКОМ» предоставляет оборудование сварочной лаборатории: 1) сварочные инверторы ручной дуговой сварки ТОРУС 200с в комплекте с инструментом; 2) сварочные полуавтоматы инверторы MIG – 2500 (J92) Сварог; 3) сварочные аргодуговые аппараты TIG Сварог 200 (W207).

Сварочная мастерская колледжа имеет оборудование: аппараты сварочные 1) «Престиж Tig-180» (1 шт.), 2) SPES 280 АС/ДС (1 шт.), 3) точечной сварки «Cars spotter» (1 шт.), 4) полуавтомат сварочный Mini Mig -160 (1 шт.), 5) комплектные полуавтоматы инверторного типа BRIMA MIG-5000 (3шт.), 6) автомат для дуговой сварки плавящимся электродом АДФ-1000 (1 шт.), 7) сварочные инверторы ТОРУС-200С (14 шт.), 8) сварочные посты ручной дуговой сварки покрытым электродом (14 шт.).

Для подготовки по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» АО «ТЗ «Ревтруд» выделяет слесарный участок сборочно-автомонтажного производства.

Радиомонтажная мастерская колледжа оборудована монтажными столами с увеличительным стеклом (шт. 15), паяльными станциями (шт. 15) и иным соответствующим оборудованием.

## **2. Описание кадровой структуры ведущего колледжа**

В реализации общепрофессионального и профессионального циклов программ СПО, соответствующих ТОП-50, в колледже участвуют:

– ОПОП СПО по профессии 18.01.02 «Лаборант-эколог» (Лаборант химического анализа) – 7 преподавателей (высшая КК – 2 чел., первая КК – 1 чел., стажировка на предприятии по профилю ТОП-50 – 3 чел.);

– ОПОП СПО по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» (Сборщик электронных систем) – 8 преподавателей и 2 мастера п/о (высшая КК – 6 чел., первая КК – 3 чел., стажировка – 5 чел., Грамота МОиН РФ – 1 чел.);

– ОПОП СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» (Сварщик) – 7 преподавателей и 2 мастера п/о (высшая КК – 4 чел., первая КК – 3 чел., стажировка – 4 чел., Грамота МОиН РФ – 1 чел.);

– ОПОП СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» (Специалист по технологии машиностроения) – 10 преподавателей (высшая КК – 4 чел., первая КК – 4 чел., стажировка на предприятии по профилю ТОП-50 – 5 чел., Грамота МОиН РФ – 1 чел.);

– ППО (профессиональная подготовка) по профессиям 19149 «Токарь» (Токарь-универсал), 19479 «Фрезеровщик» (Фрезеровщик-универсал), 16045 «Оператор станков с программным управлением» (Оператор станков с программным управлением) – 5 преподавателей (высшая КК – 3 чел., первая КК – 1 чел., стажировка на предприятии по профилю ТОП-50 – 5 чел.);

– ППО (профессиональная подготовка) по профессии 19756 «Электрогазосварщик» (Сварщик) – 3 преподавателя и 2 мастера п/о (высшая КК – 2 чел., первая КК – 2 чел., стажировка на предприятии по профилю ТОП-50 – 4 чел., Грамота МОиН РФ – 1 чел.).

### 3. Общие сведения о реализуемых ведущим колледжем основных программах и программах ДПО по ТОП-50 для обучающихся региональной системы СПО

Фактическая подготовка		Планируемая подготовка	
№ п/п	Профессия, специальность	№ п/п	Профессия, специальность
1.	Лаборант химического анализа (ППКРС)	1.	Мехатроник
2.	Сборщик электронных систем (ППКРС)	2.	Наладчик-ремонтник промышленного оборудования
3.	Сварщик (ППКРС, ПО)	3.	Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)
4.	Специалист по технологии машиностроения (ППССЗ)	4.	Техник по обслуживанию роботизированного производства
5.	Токарь-универсал (ПО)	5.	Электромонтажник
6.	Фрезеровщик-универсал (ПО)	6.	Техник по автоматизированным системам управления технологическими процессами
7.	Оператор станков с программным управлением (ПО)		

#### 4. Описание механизмов, направлений и результатов взаимодействия с работодателями/предприятиями с целью поддержки процесса подготовки кадров по ТОП-50

Взаимодействие ведущего колледжа с работодателями региона осуществляется по направлениям прогнозирования потребностей в рабочих кадрах, анализа состояния подготовки необходимых предприятиям кадров, определения возможностей сторон при сетевой форме реализации программ ОПОП, ПО и ДПП. Взаимодействие осуществляется на двух уровнях: в рамках Координационного совета кластера «Промышленность» и при непосредственном сотрудничестве руководителей, административных и исполнительных работников участников сетевой реализации программ.

#### 5. Описание механизмов, направлений и результатов взаимодействия ведущего колледжа и представителей региональной сети ПОО по организации массовой подготовки кадров

Взаимодействие ведущего колледжа с ПОО региона осуществляется в рамках образовательно-производственного кластера «Промышленность» как на уровне Координационного совета кластера, так и непосредственным обменом информацией планового, аналитического, методического (разработка КОС, программ, модулей и проведение совещаний, семинаров), консультационного и организационного характера (определение контрольных цифр приема, координация территориального распределения профессий и специальностей ТОП-50).

На сайте ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж» создан раздел, доступ к которому осуществляется через баннер «Ведущий колледж по обеспечению подготовки кадров по ТОП-50».

#### 6. Описание механизмов, направлений и результатов взаимодействия ведущего колледжа и профильного Межрегионального центра компетенций (МЦК) по организации массовой подготовки кадров по определенным (отраслевым) группам профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50

Осуществляется наблюдение и анализ информации о подготовке к открытию МЦК в области промышленных и инженерных технологий (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») (Свердловская область) на предмет взаимодействия (<http://profedutop50.ru>; <http://www.ntf.ru/sites.pdf>).

---

## **7. Информация о разработанных (переработанных с учетом региональной специфики) модульных единицах основных образовательных программ (а также учебно-методического обеспечения), которые реализуются в ведущем колледже**

В очном формате в колледже систематически (ежегодно) модернизируются программы, соответствующие ТОП-50: по профессии 18.01.02 «Лаборант-эколог» (Лаборант химического анализа), по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» (Специалист по технологии машиностроения), ППО (профессиональная подготовка) по профессиям 19149 «Токарь» (Токарь-универсал), 19479 «Фрезеровщик» (Фрезеровщик-универсал), 16045 «Оператор станков с программным управлением» (Оператор станков с программным управлением), по профессии 19756 «Электрогазосварщик» (Сварщик).

В ОПОП СПО по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» (Сборщик электронных систем) по заявке АО «Тамбовский завод «Революционный труд» профессиональный модуль ПМ.01 «Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники» дополнен профессиональными компетенциями, которые не отражены во ФГОС: ПК 1.6 Производить монтаж печатных плат поверхностного монтажа SMD компонентов на автоматах Essemtes SP 150-SV; Essemtes FLX2011V; ПК 1.7 Выполнять контроль SMD компонентов на рентгеновском оборудовании Phoenix x/aminer и на оборудовании визуального контроля Vision Linx.

На основе совместной с предприятиями работы произошло обновление содержания ОПОП по профессии 15.01.05 «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) (Сварщик). По заявке ОАО «ЗАВКОМ» профессиональный модуль – ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях» дополнен профессиональными компетенциями, которые не отражены в ФГОС: 1) ПК 2.7. Выполнять настройку режимов сварки сварочных инверторных аппаратов для изготовления ёмкостей из алюминия и его сплавов; 2) ПК 2.8. Выполнять ручную аргодуговую сварку неплавящимся электродом ёмкостей из алюминия и его сплавов; 3) ПК 2.9. Выполнять механизированную дуговую сварку плавящимся электродом в защитных газах ёмкостей из алюминия и его сплавов.

Сопоставительный анализ ФГОС СПО с обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями Профессионального стандарта «Сварщик» служит инструментом определения дальнейшего возможного обновления профессиональной образовательной программы.

## **8. Информация об используемых ведущим колледжем при подготовке кадров по ТОП-50 современных методах и технологиях обучения**

Все реализуемые в колледже образовательные программы и программы профессионального обучения имеют практико-ориентированный характер.

По дуальной форме обучения в колледже осуществляется формирование учебных групп и подготовка по профессиям 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», 15.01.05 «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) и по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

По всем образовательным программам группы ТОП-50 используется электронная форма обучения с применением внутрисетевых возможностей колледжа и информационных ресурсов сети Интернет, соответствующих профилю каждой программы.

В ППКРС по профессии 5.01.05 «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) применяется Дуговой тренажер сварщика МДТС-05м (ДТС-02), предназначенный для тренировки и начального обучения электросварщиков приёмам сварки с контактным возбуждением дуги для имитации трех способов сварки.

Одной из эффективных технологий обучения является систематическая подготовка и отбор участников ежегодных региональных этапов олимпиад профессионального мастерства

---

по профессии «Сварщик».

С 2013 г. колледж является площадкой для проведения Региональных чемпионатов WorldSkills Russia Тамбовской области в компетенции «Сварочное производство». Студент колледжа Кулаков Илья стал победителем национального чемпионата WorldSkills Russia в г. Тольятти 2013 г. Он имеет грамоту и медаль за участие в международном чемпионате профессионального мастерства г. Лейпциг (лучший из нации).

Участником открытого чемпионата WorldSkills Russia 2013 года в г. Москва стал студент Ашурков Николай. Студент Абакумов Анатолий принимал участие в национальном чемпионате WorldSkills Russia в г. Казань в 2014 году. В Полуфинале ЦФО национального чемпионата WorldSkills Russia в г. Ярославль 2015 г. Ивинский Илья занял 6 место.

#### **9. Информация о формах и методах оценки компетенций обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам по ТОП-50, которые реализуются в региональной сети ПОО**

Ведущий колледж и образовательные организации кластера «Промышленность» применяют систему оценки компетенций обучающихся, включающую следующие формы: 1) ГИА в форме защиты проекта; 2) ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills; 3) самооценка в рамках квалификационных испытаний; 4) метод «Оценка результатов/продуктов практической деятельности» при выполнении практических заданий на реальном или модельном рабочем месте; 5) сбор, анализ и защита портфолио работ (результатов, документов).

#### **10. Информация о трансляции ведущим колледжем в региональную систему СПО новых программ, модулей, методик и технологий. Описание механизма трансляции и методов трансляции, используемых ведущим колледжем**

Разрабатываемые учебно-программные документы и контрольно-оценочные средства транслируются в рамках областного образовательно-профессионального кластера «Промышленность», в котором колледж является базовым. Соответствующие материалы ОПОП 15.01.05 «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) находят применение в практике ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж», ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум», ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж имени И. Т. Карасева». ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева». Материалы ОПОП по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» используются в ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж».

Региональное методическое объединение промышленного кластера служит основой оказания консультационных услуг ведущим колледжем.

Указанные колледжи проводят сертификацию квалификации своих выпускников в Центре оценки и сертификации квалификаций на базе ведущего колледжа.

#### **11. Механизмы нормативной и организационно-методической поддержки образовательных организаций региональной системы СПО по вопросам внедрения в массовую практику программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, применяемые в практике ведущего колледжа**

Ведущий колледж осуществляет разработку положений к итоговой аттестации обучающихся по программам группы ТОП-50 и транслирует их в рамках образовательно-производственного кластера «Промышленность». Также колледж участвует в разработке программ повышения квалификации педагогических работников и наставников промышленных предприятий.

#### **12. Механизмы методической и консультационной поддержки обеспечения качества содержания образования подготовки кадров по ТОП-50, применяемые в практике ведущего колледжа**

---

Силами специалистов ведущего колледжа (преподаватель Е. П. Яковлева, мастера производственного обучения А. П. Быкасов, Н. М. Уланов) и специалистами АО «ЗАВКОМ», АО «ТЗ «Революционный труд», ПАО «ТЗ «Электроприбор» и ОАО «Тамбовгальванотехника имени С. И. Лившица» разрабатываются комплекты компетентностно-ориентированных КОС к текущей и итоговой аттестации по программам подготовки кадров по ТОП-50 (в том числе к демонстрационным экзаменам в формате WorldSkills).

### **13. Механизмы методической и консультационной поддержки формирования и развития кадрового потенциала образовательных организаций региональной системы СПО для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50, применяемые в практике ведущего колледжа**

Сетевой ПрофЦентр Промышленного кластера на базе ведущего колледжа осуществляет планирование и координирует профориентационную деятельность участников кластера в части ТОП-50.

Педагогический состав ПОО промышленного кластера регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства работников образовательных организаций региональной системы СПО.

РУМО кластера Промышленность на базе ведущего колледжа осуществляет групповое и индивидуальное консультирование по различным вопросам, связанным с обеспечением подготовки кадров по ТОП-50.

На базе колледжа проходят стажировку мастера производственного обучения (Уваровский химико-технологический колледж, Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева).

Представитель ведущего колледжа в рамках Экспертного семинара по разработке новых программ повышения квалификации мастеров производственного обучения с учетом международных стандартов WorldSkills (коворкинг-центр АСИ «Точка кипения», 29–30.09.2016) представлял модель многоуровневой системы повышения квалификации работников образования с учетом требований WS в рамках регионального стандарта обеспечения промышленности рабочими кадрами.

## КЕЙС ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

### Общая информация о ведущем колледже

1.1.	Полное наименование образовательной организации	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное учреждение «Строительный колледж»
1.2.	Адрес образовательной организации	392003, г. Тамбов, бульвар Энтузиастов, д. 2
1.2.1.	Телефон	8(4752) 53 53 03
1.2.2.	Электронный адрес	Lishey_15@mail.ru
1.2.3.	Учредитель образовательной организации	Управление образования и науки Тамбовской области
1.3.	Дата присвоения статуса «ведущий» (если такой статус был присвоен) и основание (Приказ и т.д.)	Протокол от 24.08.2016 открытого заседания Наблюдательного совета по модернизации системы профессионального образования в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года
1.4.	Процедура присвоения статуса «ведущий»	Решение открытого заседания Наблюдательного совета по модернизации системы профессионального образования в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, протокол от 24.08.2016
1.5.	Укрупненные группы специальностей и профессии СПО (в соответствии с ТОП-50), в рамках которых образовательная организация как ведущий колледж реализует образовательные программы или их модули <i>(отметить только те профессии, которые соответствуют направлению подготовки по ТОП-50, определенного для ведущего колледжа)</i>	ТОП-50: <input checked="" type="checkbox"/> 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА <input type="checkbox"/> Мастер декоративных работ <input checked="" type="checkbox"/> Мастер столярно-плотницких работ <input checked="" type="checkbox"/> Плиточник-облицовщик <input checked="" type="checkbox"/> Сантехник <input type="checkbox"/> Электромонтажник <input type="checkbox"/> Специалист по холодильно-вентиляционной технике
1.6.	Укрупненные группы специальностей и профессии СПО, приоритетные и востребованные в региональном масштабе и отражающие специфику региона (ТОП-РЕГИОН), в рамках которых образовательная организация как ведущий колледж реализует образовательные программы или их модули <i>(указать только те профессии, которые определены в перечне ТОП-РЕГИОН)</i>	ТОП-РЕГИОН: 1. Мастер столярно-плотницких работ 2. Плиточник-облицовщик 3. Сантехник
1.7.	С какими межрегиональными центрами компетенций (МЦК) налажено и осуществляется	МЦК в области строительства (Московская область).

	взаимодействие в целях получения программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, повышения квалификации персонала	
1.8.	С какими иными организациями налажено и осуществляется взаимодействие в целях получения программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, повышения квалификации персонала	Базовый центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров (Минтруд России, РСПП); Центр (академия) профмастерства Ворлдскиллс (Москва); Региональный координационный центр WorldSkills Russia Тамбовской области на базе ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М. С. Солнцева»
1.9.	В отношении каких образовательных организаций субъекта Российской Федерации ведущим колледжем реализуются сервисные сетевые функции в части обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в направление (область) ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Региональные ПОО – клиенты сети ведущего колледжа: ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»; ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И. Т. Карасева»; ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»; ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»; ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»; ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»; ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»; ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»

## ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЕДУЩЕГО КОЛЛЕДЖА

### 1. Материально-техническая оснащённость ТОГБПОУ «Строительный колледж», необходимая для обеспечения массовой подготовки кадров по ТОП-50

Для подготовки по специальности 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» ОАО «Тамбовхимпромстрой» обеспечивают предоставление оборудования рабочих мест столярного цеха следующих групп станков: 1) циркулярный станок; 2) торцовочный станок 3) рейсмус; 4) фуганок; 5) фрезер.

**Оборудование столярной мастерской колледжа включает:** 1) циркулярный станок; 2) торцовочный станок; 3) рейсмус; 4) фуганок; 5) фрезер; 6) фрезерный 3D-станок с ЧПУ.

Для подготовки по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» (облицовщик-плиточник) мастерская колледжа имеет оборудование: плиткорезный станок 1) «Protex» (1 шт.); 2) Электроплиткорез «RedVerg» (6 шт.); 3) ручной плиткорез (8 шт.); 4) лазерный уровень угломер «RedVerg» (1 шт.); 5) перфоратор «RedVerg» (1шт.), 6) миксер «Protool» (1 шт.).

Для подготовки по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» (слесарь-сантехник) ООО «Участок № 4», ОАО «Тамбовхимпромстрой», ООО «Компания Козерог» выделяют слесарно-сантехнические участки производственных и строительных объектов.

Слесарная мастерская колледжа оборудована слесарными верстаками с ручными тисками (шт. 12), приборы для сварки пластиковых труб (шт. 2) и иным соответствующим оборудованием.

### 2. Описание кадровой структуры ведущего колледжа

В реализации общепрофессионального и профессионального циклов программ СПО, соответствующих ТОП-50, в колледже участвуют:

– ОПОП СПО по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» – 5 преподавателей и 1 мастер п/о (высшая КК – 3 чел., первая КК – 3 чел., стажировка на предприятии по профилю ТОП-50 – 1 чел.);

– ОПОП СПО по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» (облицовщик-плиточник) – 7 преподавателей и 3 мастера п/о (высшая КК – 6 чел., первая КК –

4 чел., стажировка на предприятии по профилю ТОП-50 – 2 чел., Грамота МОиН РФ – 2 чел., Отличник ПТО – 3 чел., Почетный работник ПТО – 1 чел.);

– ОПОП СПО по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» (слесарь-сантехник) – 7 преподавателей и 2 мастера п/о (высшая КК – 5 чел., первая КК – 4 чел., стажировка на предприятии по профилю ТОП-50 – 2 чел., Грамота МОиН РФ – 2 чел., Отличник ПТО – 3 чел., Почетный работник ПТО – 1 чел.).

### **3. Общие сведения о реализуемых ведущим колледжем основных программах и программах ДПО по ТОП-50 для обучающихся региональной системы СПО**

Фактическая подготовка		Планируемая подготовка	
№ п/п	Профессия, специальность	№ п/п	Профессия, специальность
1.	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ (ППКРС)	1.	Мастер декоративных работ
2.	Мастер отделочных строительных работ (облицовщик-плиточник) (ППКРС)		
3.	Мастер жилищно-коммунального хозяйства (слесарь-сантехник, сварщик) (ППКРС, ПО)		

### **4. Описание механизмов, направлений и результатов взаимодействия с работодателями/предприятиями с целью поддержки процесса подготовки кадров по ТОП-50**

Взаимодействие ведущего колледжа с работодателями региона осуществляется по направлениям прогнозирования потребностей в рабочих кадрах, анализа состояния подготовки необходимых предприятиям кадров, определения возможностей сторон при сетевой форме реализации программ ОПОП, ПО и ДПП. Взаимодействие осуществляется на двух уровнях: в рамках Координационного совета кластера «Стройиндустрия и ЖКХ» и при непосредственном сотрудничестве руководителей, административных и исполнительных работников – участников сетевой реализации программ.

### **5. Описание механизмов, направлений и результатов взаимодействия ведущего колледжа и представителей региональной сети ПОО по организации массовой подготовки кадров**

Взаимодействие ведущего колледжа с ПОО региона осуществляется в рамках образовательно-производственного кластера «Стройиндустрия и ЖКХ» как на уровне Координационного совета кластера, так и непосредственным обменом информацией планового, аналитического, методического, консультационного и организационного характера.

### **6. Описание механизмов, направлений и результатов взаимодействия ведущего колледжа и профильного Межрегионального центра компетенций (МЦК) по организации массовой подготовки кадров по определенным (отраслевым) группам профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50**

Осуществляется наблюдение и анализ информации о подготовке к открытию МЦК в области строительства (Московская область) на предмет взаимодействия (<http://profedutop50.ru>).

### **7. Информация о разработанных (переработанных с учетом региональной специфики) модульных единицах основных образовательных программ (а также учебно-методического обеспечения), которые реализуются в ведущем колледже**

В очном формате в колледже систематически (ежегодно) модернизируются программы, соответствующие ТОП-50: по профессии **08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»**, по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» (об-



---

лицовщик-плиточник), по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» (слесарь-сантехник, сварщик), по профессии 19756 «Электрогазосварщик» (Сварщик).

В целях повышения эффективности и качества подготовки выпускников требованиям ведущих предприятий ОАО «Тамбовхимпромстрой», ОАО «Жилстрой», ООО «Компания Козерог» в рамках ОПОП СПО по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» (облицовщик-плиточник) профессиональный модуль ПМ.03 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» дополнен профессиональными компетенциями, которые отражают требования работодателей: ПК 3.4 «Выполнять облицовки подвесных вентилируемых потолков».

По заявке «НОСТРОЙ» в ОПОП СПО по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» (слесарь-сантехник, сварщик) профессиональный модуль ПМ.01 дополнен профессиональными компетенциями, которые отражают требования работодателей ПК.1.5 «Выполнение наружных сантехнических работ» и профессиональный модуль ПМ.02 дополнен ПК.2.3 «Выполнение пайки медных труб».

В ОПОП СПО по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» профессиональный модуль ПМ.01 дополнен профессиональными компетенциями, которые отражают требования работодателей: ПК.1.5 «Выполнение работ механизированным способом с использованием круглопильной пилы, фуганка, рейсмусового станка, фрезерного 3D-станка с ЧПУ, долбежно-пазового станка и других».

Сопоставительный анализ ФГОС СПО и обобщенных трудовых функции с трудовыми функциями Профессиональных стандартов служит инструментом определения дальнейшего возможного обновления профессиональных образовательных программ.

## **8. Информация об используемых ведущим колледжем при подготовке кадров по ТОП-50 современных методах и технологиях обучения**

Все реализуемые в колледже образовательные программы и программы профессионального обучения имеют практико-ориентированный характер.

По всем образовательным программам группы ТОП-50 используется электронная форма обучения с применением внутрисетевых возможностей колледжа и информационных ресурсов сети Интернет, соответствующих профилю каждой программы.

В реализации ППКРС по профессии «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) применяется оборудование и приспособления сварочной мастерской колледжа, предназначенной для тренировки и начального обучения электросварщиков приемам контактной сварки.

Одной из эффективных технологий обучения является систематическая подготовка и отбор участников ежегодных региональных этапов олимпиад профессионального мастерства по профессии «Столяр и облицовщик-плиточник».

В 2015 году в рамках договорных отношений с Союзом молодых строителей России наши студенты выпускных групп по профессии «Мастер отделочных строительных работ» проходили производственную практику на строительных объектах города Бологое Тверской области и получали достойную зарплату. Данная инициатива Строительного колледжа направлена на увеличение и развитие кадрового потенциала строительной отрасли, конкурентной среды в строительстве.

Смотры профессионального мастерства – важный показатель уровня подготовки выпускников профессиональных организаций.

Студенты колледжа активно участвуют в международном движении профессионального мастерства WorldSkills Russia и показывают высокие результаты как на региональном уровне, так и на всероссийском уровне, что подтверждает соответствие качества профессиональной подготовки студентов стандартам WorldSkills по компетенциям «Столярное дело», «Облицовка плиткой». Результаты региональных чемпионатов по данным компетенциям – только призовые

---

места. На полуфиналах ЦФО WSR наш студент Кажарин Сергей на протяжении четырех лет движения профессионального мастерства WSR занимает почетное II место.

### **9. Информация о формах и методах оценки компетенций обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам по ТОП-50, которые реализуются в региональной сети ПОО**

Ведущий колледж и образовательные организации кластера «Стройиндустрия и ЖКХ» применяют систему оценки компетенций обучающихся, включающую следующие формы: 1) ГИА в форме защиты проекта; 2) ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills; 3) самооценка в рамках квалификационных испытаний; 4) метод «Оценка результатов/продуктов практической деятельности» при выполнении практических заданий на реальном или модельном рабочем месте; 5) сбор, анализ и защита портфолио работ (результатов, документов).

### **10. Информация о трансляции ведущим колледжем в региональную систему СПО новых программ, модулей, методик и технологий. Описание механизма трансляции и методов трансляции, используемых ведущим колледжем**

Разрабатываемые учебно-программные документы и контрольно-оценочные средства транслируются в рамках областного образовательно-профессионального кластера «Стройиндустрия и ЖКХ», в котором колледж является базовым. Соответствующие материалы ОПОП 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» (облицовщик-плиточник), 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» (слесарь-сантехник) находят применение в практике (ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж», ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И. Т. Карасева»).

Региональное методическое объединение кластера «Стройиндустрия и ЖКХ» служит основой оказания консультационных услуг ведущим колледжем.

Указанные колледжи проводят сертификацию квалификации своих выпускников в «Центре оценки и сертификации квалификаций» на базе ведущего колледжа.

### **11. Механизмы нормативной и организационно-методической поддержки образовательных организаций региональной системы СПО по вопросам внедрения в массовую практику программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, применяемые в практике ведущего колледжа**

Ведущий колледж осуществляет разработку положений к итоговой аттестации обучающихся по программам группы ТОП-50 и транслирует их в рамках образовательно-производственного кластера «Стройиндустрия и ЖКХ». Также колледж участвует в разработке программ повышения квалификации педагогических работников и наставников промышленных предприятий.

### **12. Механизмы методической и консультационной поддержки обеспечения качества содержания образования и подготовки кадров по ТОП-50, применяемые в практике ведущего колледжа**

Силами специалистов ведущего колледжа (преподаватель А. Н. Попова, мастер производственного обучения С. А. Деменков, прораб ОАО «Жилстрой» М. А. Маркина) разрабатываются комплекты компетентностно-ориентированных КОС к текущей и итоговой аттестации по программам подготовки кадров по ТОП-50.

### **13. Механизмы методической и консультационной поддержки формирования и развития кадрового потенциала образовательных организаций региональной системы СПО для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50, применяемые**

---

### **в практике ведущего колледжа**

Сетевой ПрофЦентр кластера «Стройиндустрия и ЖКХ» на базе ведущего колледжа осуществляет планирование и координирует профориентационную деятельность участников кластера в части ТОП-50.

Педагогический состав ПОО кластера «Стройиндустрия и ЖКХ» регулярно принимает участие в конкурсах профессионального мастерства работников образовательных организаций региональной системы СПО.

РУМО кластера «Стройиндустрия и ЖКХ» на базе ведущего колледжа осуществляет групповое и индивидуальное консультирование по различным вопросам, связанным с обеспечением подготовки кадров по ТОП-50.

В 2015 году образовательному учреждению решением Совета «НОСТРОЙ» был присвоен статус базового ресурсного центра № 20 Национального объединения строителей по подготовке квалифицированных рабочих кадров строительного профиля.

Это дало колледжу дополнительные возможности по увеличению объемов и профилей подготовки кадров под развитие сферы стройиндустрии.

По Федеральному проекту на базе созданного центра получили подготовку более 50 специалистов предприятий региона по программам «Эластичные клеи. Назначение. Свойства», «Системы облицовки и условия эксплуатации», «Новые тренды в плиточной облицовке», «Системы выравнивания плит и плиток» и др.

## КЕЙС ТОГАПОУ «ТАМБОВСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»

### Общая информация о ведущем колледже

1.1.	Полное наименование образовательной организации	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»
1.2.	Адрес образовательной организации	392001, г. Тамбов, ул. Гастелло, д. 32а
1.2.1.	Телефон	8 (4752) 44 46 09
1.2.2.	Электронный адрес	tambov-bcollege@yandex.ru
1.2.3.	Учредитель образовательной организации	Управление образования и науки Тамбовской области
1.3.	Дата присвоения статуса «ведущий» (если такой статус был присвоен) и основание (Приказ и т.д.)	Протокол от 24.08.2016 года открытого заседания Наблюдательного совета по модернизации системы профессионального образования в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года
1.4.	Процедура присвоения статуса «ведущий»	Решение открытого заседания Наблюдательного совета по модернизации системы профессионального образования в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, протокол от 24.08.2016
1.5.	Укрупненные группы специальностей и профессии СПО (в соответствии с ТОП-50), в рамках которых образовательная организация как ведущий колледж реализует образовательные программы или их модули (отметить только те профессии, которые соответствуют направлению подготовки по ТОП-50, определенного для ведущего колледжа)	ТОП-50: <input checked="" type="checkbox"/> 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА <input checked="" type="checkbox"/> Администратор баз данных <input type="checkbox"/> Специалист по тестированию в области информационных технологий <input checked="" type="checkbox"/> Специалист по информационным системам <input checked="" type="checkbox"/> Специалист по информационным ресурсам <input checked="" type="checkbox"/> Сетевой и системный администратор <input checked="" type="checkbox"/> Программист <input checked="" type="checkbox"/> Разработчик Web и мультимедийных приложений <input type="checkbox"/> Технический писатель
1.6.	Укрупненные группы специальностей и профессии СПО приоритетные и востребованные в региональном масштабе и отражающие специфику региона (ТОП-РЕГИОН), в рамках которых образовательная организация как ведущий колледж реализует образовательные программы или их модули (указать только те профессии, которые определены в перечне ТОП-РЕГИОН)	ТОП-РЕГИОН: 09.00.00. Информатика и вычислительная техника Администратор баз данных Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Сетевой и системный администратор Программист Разработчик Web и мультимедийных приложений
1.7.	С какими межрегиональными центрами компетенций	МЦК в области информационных и коммуникационных технологий (Республика Татарстан)

	(МЦК) налажено и осуществляется взаимодействие в целях получения программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, повышения квалификации персонала	
1.8.	С какими иными организациями налажено и осуществляется взаимодействие в целях получения программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, повышения квалификации персонала	<p>Центр (академия) профмастерства Ворлдскиллс (Москва);          Региональный координационный центр WorldSkills Russia Тамбовской области на базе ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М. С. Солнцева»;          АО «ЗАВКОМ»;          ОАО «Завод Революционный труд»;          Торгово-промышленная палата Тамбовской области;          ПАО «ПИГМЕНТ»;          ООО «ЛАНТА»</p>
1.9.	В отношении каких образовательных организаций субъекта Российской Федерации ведущим колледжем реализуются сервисные сетевые функции в части обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в направление (область) ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	<p>Региональные ПОО – клиенты сети ведущего колледжа:          ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж»;          ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»;          ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»;          ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;          ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный техникум»;          ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»;          ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»;          ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»;          ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»</p>

## ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЕДУЩЕГО КОЛЛЕДЖА

### 1. Описание материально-технической оснащённости ведущего колледжа

Для организации практико-ориентированного обучения, соответствующего современным Российским и международным требованиям по ТОП-50, колледж оснащён следующим уникальным дорогостоящим оборудованием, переданным по соглашению с Российским представительством фирмы Cisco для организации работы сетевой академии Cisco:

Коммутатор Catalyst 2960 24 10/100+2 1000 В – 6 шт.

Маршрутизатор Cisco 2801 Router/ АС – 6 шт.

Оборудование установлено в серверные стойки NT R4220 G 19" 42U.

Обеспечена возможность коммутации указанного оборудования для организации локальной сети любого уровня сложности.

Кроме того, для проведения учебно-лабораторных занятий лаборатории оснащены современными компьютерами, а также:

– мультимедийными проекторами – 10 шт.;

– интерактивными досками – 2 шт.;

– сенсорными досками – 2 шт.;

– интернет-камерами – 3 шт.;

– web-камерами – 8 шт.;

– принтерами – 6 шт.

Все компьютеры (140 штук) имеют возможность выхода в сеть Интернет, скорость подключения до 15 Гбит/с. На сегодняшний день полностью оборудованы 7 отраслевых учебных кабинетов, в соответствии с требованиями новых ФГОС по профессиям ТОП-50, реализуемых колледжем, включая лабораторию облачных технологий.

---

Указанное оборудование используется не только для организации учебного процесса, но и при проведении региональных чемпионатов WorldSkills, JuniorSkills и Абилимпикс.

## **2. Описание кадровой структуры ведущего колледжа**

Структуру кадрового состава, задействованного в обучении по ТОП-50, в том числе по сетевым образовательным программам, можно охарактеризовать следующими показателями: всего ведущих преподавателей насчитывается 7 человек, из которых все имеют профильное высшее образование, кандидатов технических наук и доцентов из них – 4 человека (57%), 1 человек (14%) – учится в аспирантуре. Все преподаватели имеют высшую категорию (100%). Все преподаватели (100%) прошли повышение квалификации в 2015, 2016 году как по программам стажировки на предприятии, среди предприятий – АО «ЗАВКОМ», ПАО «Пигмент», ООО «ЛАНТА» и др. ведущие заводы и организации Тамбовской области, так и по программам повышения квалификации. 3 преподавателя (43%) являются сертифицированными экспертами Worldskills Russia, 2 преподавателя (29%) – сертифицированными инструкторами CISCO (сертификаты международного уровня).

## **3. Общие сведения о реализуемых колледжем основных программах**

Колледж в рамках обучения по ТОП-50 для обучающихся региональной системы СПО реализует 6 основных образовательных программ и 17 дополнительных образовательных программ. Все программы реализуются в рамках сетевого взаимодействия как с ведущими предприятиями кластера Информационных технологий Тамбовской области, так и в рамках сетевого взаимодействия с профильными региональными ППО (9 образовательных организаций). Фактические масштабы подготовки кадров по ТОП-50 составляют 401 человек, планируется – 600 человек.

На базе колледжа функционирует академия CISCO, которая реализует 8 дополнительных образовательных программ в рамках подготовки по ТОП-50 в соответствии с международными стандартами WorldSkills. Принимая участие в программе Сетевой академии Cisco, студенты становятся частью глобального сообщества специалистов, объединенных общими целями и интересом к передовым технологиям. В этой программе участвуют школы, колледжи, университеты и другие учреждения в более чем 160 странах.

Для обучения используется учебная среда NetSpace – важная составляющая курса, предназначенная как для учащихся, так и для инструкторов Сетевой академии. Учебные материалы включают в себя тексты и сопутствующие интерактивные инструменты, задания по моделированию в специальной программе Packet Tracer, лабораторные работы с реальным оборудованием и удалённым доступом и множество различных видов тестов. Все перечисленные материалы позволяют оценить свои успехи по мере прохождения курса в разрезе требований международных стандартов.

В состав их интегрированы высокоинтерактивные практические задания по работе с электронными ресурсами, направленные на стимулирование учебной активности, закрепление полученных знаний и внесение разнообразия в процесс обучения. В целом, подобные задания позволяют быстрее усвоить материал.

В 2016 году получили сертификаты международного образца 61 человек. На сегодняшний день обучается 125 человек.

---

#### **4. Описание механизмов, направлений, результатов взаимодействия с работодателями**

Одним из направлений реализации обучения по ТОП-50 является реализация дуальной системы обучения совместно с АО «ЗАВКОМ», ПАО «Пигмент», ООО «ЛАНТА» – ведущими работодателями кластера Информационных технологий. В 2016 году в рамках дуального обучения было выпущено 35 специалистов среднего звена по профессиям: Администратор баз данных, Специалист по информационным системам. На сегодняшний день обучаются по дуальной системе обучения 71 человек по профессиям: Администратор баз данных, Специалист по информационным системам, Программист, Сетевой и системный администратор.

Также совместно с работодателями, среди которых Тамбовская областная торгово-промышленная палата, ООО Бухгалтерское бюро № 1, ООО «Экспресс-комп», ФГУ «Тамбовский центр стандартизации метрологии и сертификации» и др. в рамках сетевого и социального партнёрства, реализуется обучение по профессиям: Администратор баз данных, Специалист по информационным ресурсам, Разработчик Web и мультимедийных приложений. Всего на сегодняшний день в рамках социального партнёрства с предприятиями по направлениям ТОП-50 обучается 330 человек.

#### **5. Описание механизмов, направлений и результатов взаимодействия ведущего колледжа и представителей региональной сети ПОО**

Колледж в рамках реализации сетевого взаимодействия с 9 образовательными организациями Тамбовской области по обучению ТОП-50 реализует следующие направления деятельности:

- разработка и внедрение механизмов и технологий подготовки кадров в соответствии с потребностями отрасли и регионального рынка труда;
- распределение контрольных цифр приема;
- синхронизация ФГОС СПО по специальностям ТОП-50 с ПС и требованиями ВСП;
- разработка, внедрение и апробация образовательных программ, фонда оценочных средств в рамках сетевого взаимодействия ПОО, ВСП и предприятий отрасли;
- использование мировых практик для подготовки конкурентоспособных рабочих кадров РФ на базе колледжа и образовательных организаций области;
- подготовка региональной сборной к чемпионатам WSR на базе колледжа;
- подготовка региональной сборной к чемпионатам Абилимпикс на базе колледжа;
- проведение семинаров, конференций, круглых столов по проблеме подготовки по ТОП-50.

В текущем году были получены следующие результаты:

- региональная сборная JuniorSkills заняла 1 место во Всероссийском чемпионате;
- региональная сборная WorldSkills заняла 2 место в отборочном чемпионате Москвы и Московской области;
- готовится к проведению региональный этап Абилимпикс, после окончания его региональная сборная примет участие во Всероссийском этапе соревнований.

В рамках сетевого взаимодействия прошло 3 семинара и 1 Региональная научно-практическая конференция, 2 мастер-класса для преподавателей образовательных организаций области по проломам обучения по ТОП-50.

#### **6. Описание механизмов, направлений и результатов взаимодействия ведущего колледжа и профильного Межрегионального центра компетенций (МЦК) по организации массовой подготовки кадров по определенным (отраслевым) группам профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50**

Осуществляется наблюдение и анализ информации о подготовке к открытию МЦК в области информационных и коммуникационных технологий (г. Казань, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанский техникум информационных технологий и связи») на предмет взаимодействия (<http://profedutop50.ru>).

---

## **7. Информация о разработанных образовательных программах ДПО и модульных единицах основных образовательных программ, которые реализуются в формате сетевого взаимодействия**

В рамках реализации сетевого взаимодействия при подготовке специалистов по специальностям ТОП-50 колледж реализует образовательные программы:

– «Сетевой и системный администратор» (компетенция WorldSkills 39 IT Network Systems Administration), Специалист по информационным системам, Специалист по информационным ресурсам, которые интегрированы в программы курсов сетевой академии Cisco:

– ОП 03 «Компьютерные сети»: CCNA R&S: Introduction to Networks и CCNA R&S: Routing and Switching Essentials;

– ОП 13 «Проектирование и техническое сопровождение компьютерных сетей»: CCNA R&S: Scaling Networks и CCNA R&S: Connecting Networks;

– в рамках программного модуля ПМ.03 Оператор электронно-вычислительных машин - курс IT Essential.

В рамках дополнительного образования реализуются программы курсов:

– «Антивирусная безопасность локальной сети»;

– «Проектирование, реализация и администрирование инфраструктуры баз данных клиент-сервер (Delphi7-XE6, сервер Microsoft SQL Server 2012 R2)»;

– «Получение государственных услуг в электронном виде»;

– «Администрирование и техническая поддержка корпоративных сетей. Организация и создание компьютерных сетей. Администрирование корпоративных сетей, Microsoft Windows Server 2012 R2»;

– «Методы и системы технической защиты информации. Техническая защита информации от воздействия вредоносных программ» и др.

Планируется: актуализация программ ФГОС СПО в соответствии с Профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills, разработка экспериментальных образовательных программ, разработка программ ДПО по профессиям ТОП-50, оценка уровня подготовки обучающихся в формате WorldSkills.

## **8. Информация об используемых ведущим колледжем при подготовке кадров по ТОП-50 современных методиках и технологиях обучения**

В рамках реализации обучения по ТОП-50 колледжем используются следующие методики и технологии:

– практико-ориентированное обучение (дуальное обучение). В связи с этим заключены договоры с тремя ведущими предприятиями области, на базе которых и реализуется данная модель обучения, создана специальная рабочая группа, закреплены наставники. В 2016 году состоялся первый выпуск специалистов;

– реализуется кредитно-модульная система обучения;

– реализуются сетевые формы обучения с образовательными организациями кластера Информационных технологий Тамбовской области;

– реализуется сетевое взаимодействие по системе «Школа – колледж – предприятие» с созданием колледж-классов;

– используются специальные программные продукты академии CISCO, например, учебная среда NetSpace – предназначенная как для учащихся, так и для инструкторов Сетевой академии. Учебные материалы включают в себя тексты и сопутствующие интерактивные инструменты, задания по моделированию в специальной программе Packet Tracer, лабораторные работы с реальным оборудованием и удалённым доступом и множество различных видов тестов;

– действует сетевая академия CISCO;



---

– колледж готовит и участвует в региональных командах JuniorSkills, WorldSkills и Абилимпикс.

### **9. Информация о формах и методах оценки компетенций обучающихся**

Формы и методы оценки компетенций обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам по ТОП-50 следующие:

- промежуточные аттестации в форме традиционного академического экзамена;
- выполнение письменного проектного задания на ПК;
- самооценка в рамках квалификационных испытаний, а также решение кейса.

### **10. Информация о трансляции ведущим колледжем в региональную систему СПО новых программ, модулей, методик и технологий**

Колледж ежегодно в рамках трансляции передового опыта готовит информационно-методические материалы по вопросам подготовки и содержания подготовки кадров по ТОП-50, а также подготовки команд для участия в JuniorSkills, WorldSkills и Абилимпикс.

Помимо этого, актуальные материалы в виде статей, учебно-методических рекомендаций, пособий и т.п. публикуются в типографии колледжа. Так, на сегодняшний день вышли сборники «Образовательно-производственный кластер «Информационные технологии Тамбовской области», колледж принимал участие в составлении «Региональный атлас потребностей Тамбовской области» в разрезе реализуемых профессий, Методические рекомендации по подготовке к Чемпионатам JuniorSkills, WorldSkills.

Помимо вышеперечисленного колледж реализует и другие направления работы:

- формирует региональный банк программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей образовательных организаций;
- формирует региональный банк данных о педагогических работниках, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50;
- оказывает консалтинговые услуги;
- готовит специалистов по профессиям ТОП-50 и компетенциям WorldSkills;
- организует и проводит краткосрочные программы повышения квалификации и стажировки для работников других образовательных организаций области в разрезе подготовки по ТОП-50 и WorldSkills;
- проводит иные мероприятия по распространению передового опыта, среди которых можно отметить:
  - мастер-классы ведущих преподавателей колледжа, сертифицированных экспертов WorldSkills для преподавателей и студентов других образовательных организаций области;
  - научно-практические конференции с публикацией результатов передового опыта, среди которых можно отметить ежегодную Региональную научно-практическую конференцию с публикацией сборника по теме «Образовательные организации как полигон подготовки квалифицированных кадров на основе профессиональных стандартов и кластерной политики региона», 2015 год (11,7 усл. п. л.);
  - педчтения онлайн по подготовке специалистов в разрезе ТОП-50 для преподавателей образовательных организаций Тамбовской области;
  - ярмарка вакансий, организованная совместно образовательными организациями и работодателями для популяризации профессий из ТОП-50, и др. мероприятия.

### **11. Механизмы нормативной и организационно-методической поддержки образовательных организаций региональной системы СПО по вопросам внедрения в массовую практику программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50**

---

Колледжем разработаны методические рекомендации по вопросам организации подготовки кадров по ТОП-50 по профессиям, входящим в укрупненную группу 09.00.00. Информатика и вычислительная техника в разрезе применения ФГОС по ТОП-50 и разработке примерных образовательных программ при реализации сетевой подготовки кадров.

Подготовлены положения по проведению итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки кадров по ТОП-50 при реализации дуальной системы обучения.

Разработаны локальные акты: проекты приказов, положений, договоров по вопросам организации и реализации подготовки кадров по ТОП-50 в разрезе дуального обучения.

## **12. Механизмы методической и консультационной поддержки обеспечения качества содержания образования подготовки кадров по Топ-50, применяемые в практике колледжа**

Колледжем проводится мониторинг совместно с Центром занятости населения Тамбовской области по выявлению потребностей рынка труда региона с целью определения востребованных профессий по ТОП-50 по укрупненной группе 09.00.00. Информатика и вычислительная техника (ТОП-РЕГИОН). (Атлас потребностей региона).

Ежегодно проводится анализ и оценка распределения ресурсов региональной системы СПО Тамбовской области в разрезе деятельности кластера Информационных технологий по обеспечению подготовки кадров по укрупненной группе 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.

Регулярно проводится методическая и консультативная работа по распространению в региональной системе СПО описаний зарубежного и отечественного опыта по подготовке кадров по укрупненной группе 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.

Выявляются и изучаются новые авторские формы и методы обучения в разрезе ТОП-50 и кластерной политики региона.

Ежегодно проводится мониторинг деятельности образовательных организаций кластера Информационных технологий по материально-техническому, кадровому, методическому и информационному обеспечению по ТОП-50.

Разработаны и апробируются учебные планы, рабочие программы, модули, оценочные средства по программам подготовки кадров по ТОП-50. Среди некоторых можно выделить: «Проектирование, реализация и администрирование инфраструктуры баз данных клиент-сервер (Delphi7-XE6, сервер Microsoft SQL Server 2012 R2)», «Получение государственных услуг в электронном виде», «Администрирование и техническая поддержка корпоративных сетей. Организация и создание компьютерных сетей. Администрирование корпоративных сетей, Microsoft Windows Server 2012 R2», «Методы и системы технической защиты информации. Техническая защита информации от воздействия вредоносных программ» и др.

## **13. Механизмы методической и консультативной поддержки формирования и развития кадрового потенциала образовательных организаций региональной системы СПО для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50, применяемые в практике колледжа**

Ежегодно составляются комплексные региональные планы профориентационной работы по укрупненной группе 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.

Проводятся профпробы для школьников 7–9 классов по укрупненной группе 09.00.00. Информатика и вычислительная техника («Юный информатик», «Мой первый сайт» и т.п.)

На базе колледжа в базовом центре содействия трудоустройству выпускников области проводятся как коллективные, так и индивидуальные консультации как по профориентации, так и по проблемам реализации программ подготовки специалистов по ТОП-50.

Регулярно проводятся мастер-классы, круглые столы, семинары и т.п. с презентацией лучшего опыта реализации обучения по ТОП-50.



**ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о ведущем региональном колледже (техникуме),**  
**обеспечивающем подготовку кадров по наиболее востребованным**  
**и перспективным специальностям и рабочим профессиям**  
**в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями**

Настоящим Положением определяются условия присвоения образовательной организации статуса инновационной региональной площадки «Ведущий профессиональный колледж (техникум), обеспечивающий подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями», а также правовые, содержательные и финансово-экономические основы его функционирования.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), подпунктом 8 пункта 1 перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821), Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р, Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611, Списком 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минтруда России № 831 от 02.11.2015, постановлением Правительства \_\_\_\_\_ (субъекта Российской Федерации) \_\_\_\_\_ (О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории \_\_\_\_\_, региональными инновационными площадками в \_\_\_\_\_) № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

1.2. Под ведущим профессиональным колледжем (техникумом), обеспечивающим подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (далее – **ведущий колледж (техникум)**), в настоящем Положении понимается функционирующая на правах региональной инновационной площадки профессиональная образовательная организация, владеющая мощными образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными (система связей с партнерами)), необходимыми для обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (далее – **ТОП-50**) и значимых профессий и специальностей среднего профессионального образования, отражающих региональную специфику (далее – **ТОП-РЕГИОН**) на международном уровне качества.

1.3. Целями деятельности ведущего колледжа (техникума) являются:

– реализация инновационных проектов (программ), в области обеспечения подготовки кадров в \_\_\_\_\_ (субъекте Российской Федерации) по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, имеющих существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы среднего профессионального образования с учетом

---

основных направлений социально-экономического развития \_\_\_\_\_ (субъекта Российской Федерации), реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере среднего профессионального образования;

– подготовка обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и профессиональной подготовки по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

1.4. Основными задачами ведущего колледжа (техникума) являются:

1) изучение и аккумуляция международного (в том числе движения WorldSkills) и отечественного опыта подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в целях его трансляции в региональную систему среднего профессионального образования;

2) разработка, апробация, внедрение:

– новых элементов содержания подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

– инновационных образовательных программ подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН;

– новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития \_\_\_\_\_ (субъекта Российской Федерации);

– методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы профессионального образования, на основе применения современных образовательных технологий;

– новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

– новых институтов общественного участия в управлении образованием;

– новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

3) инновационная деятельность в сфере подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы профессионального образования \_\_\_\_\_ (субъекта Российской Федерации);

4) обеспечение массовой подготовки кадров в \_\_\_\_\_ (субъекте Российской Федерации) по определенным (отраслевым) группам профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями;

5) осуществление сервисно-сетевых функций в части обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, к которым относятся:

– управляющие (координирующие) функции «узлового элемента» сети профильных региональных профессиональных образовательных организаций;

– ресурсные функции – концентрация образовательных ресурсов, создание общей (сетевой) ресурсной базы, инфраструктуры, баз практик (стажировок), предоставление коллективного доступа профильных профессиональных образовательных организаций к ресурсам;

– информационно-методические функции – создание сетевых сервисов, осуществление методической и консультационной поддержки, образовательной деятельности по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников профильных профессиональных образовательных организаций;

- 
- сетевые образовательные функции: координация разработки и реализации сетевых образовательных программ по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН;
  - функции ресурсного обеспечения процедур независимой оценки квалификаций по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

## **2. Порядок наделения полномочиями, порядок управления и финансирования инновационной деятельности ведущего колледжа (техникума)**

2.1. Статус ведущего колледжа (техникума) присваивается профессиональной образовательной организации, которая в соответствии с Положением о региональном конкурсе программ развития ведущих профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, утвержденными \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (административным актом регионального уровня), является победителем конкурса программ развития ведущих профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

2.2. Статус ведущего колледжа (техникума) присваивается вне зависимости от организационно-правовой формы, ведомственной принадлежности и подчиненности профессиональной образовательной организации.

2.3. Присвоение профессиональной образовательной организации статуса ведущего колледжа (техникума) автоматически влечёт за собой присвоение статуса региональной инновационной площадки.

2.4. Присвоение профессиональной образовательной организации статуса ведущего колледжа (техникума) осуществляется на период действия Программы развития ведущего колледжа (техникума), признанной победившей в Конкурсе программ развития ведущих профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

2.5. Требования к управлению ведущим колледжем (техникумом), основные условия его деятельности и условия досрочного прекращения статуса ведущего колледжа (техникума) как региональной инновационной площадки определяются на основании и в соответствии с постановлением Правительства \_\_\_\_\_ (субъекта Российской Федерации) \_\_\_\_\_ (О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории \_\_\_\_\_, региональными инновационными площадками в \_\_\_\_\_) № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_, а также иных нормативных правовых и административных актов государственных органов исполнительной власти \_\_\_\_\_ (субъекта Российской Федерации).

2.6. В целях обеспечения региональной поддержки приоритетов в подготовке кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, присвоение статуса ведущего колледжа (техникума) предусматривает формирование повышающих коэффициентов к нормативам финансирования обучения по образовательным программам ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН с учетом надбавок к фонду оплаты труда преподавателей и затрат на оснащение и содержание материально-технической базы, закрепляемое соответствующими нормативными правовыми и административными актами государственных органов исполнительной власти \_\_\_\_\_ (субъекта Российской Федерации).

2.7. Источниками финансирования инновационной деятельности ведущего колледжа (техникума) являются:

- 
- средства соответствующего бюджета, выделяемые учредителем образовательной организации в соответствии с законодательством \_\_\_\_\_ (субъекта Российской Федерации);
  - средства организаций, предприятий, граждан;
  - средства, полученные от участия в конкурсах и грантовых программах;
  - доходы от дополнительных платных услуг и участия в научных разработках, предусмотренных программой развития ведущего колледжа (техникума) и иными реализуемыми программами и проектами.

**ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ  
программ развития ведущих профессиональных образовательных организаций,  
обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным  
и перспективным специальностям и рабочим профессиям  
в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями<sup>1</sup>**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с подпунктом 8 пункта 1 перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821), с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы» и в соответствии с Постановлением \_\_\_\_\_.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения конкурса программ развития ведущих профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (далее – Конкурс).

1.3. Конкурс проводится в целях повышения эффективности деятельности системы среднего профессионального образования \_\_\_\_\_ (субъекта Российской Федерации) в целях обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) Ведущий региональный колледж (техникум) в области «Искусство, дизайн и сфера услуг». Реализуемые программы по профессиям и специальностям из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (далее – ТОП-50<sup>2</sup>):

- косметолог;
- парикмахер;
- повар-кондитер;
- специалист по гостеприимству;
- графический дизайнер.

Реализуемые программы по иным значимым профессиям и специальностям, отражающим региональную специфику (далее – ТОП-РЕГИОН):

– \_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_

2) Ведущий региональный колледж (техникум) в области «Строительные технологии». Реализуемые программы по профессиям ТОП-50:

- мастер декоративных работ;
- мастер столярно-плотницких работ;
- сантехник;
- плиточник-облицовщик;
- специалист по холодильно-вентиляционной технике;

---

<sup>1</sup> В соответствии с Методическими рекомендациями по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (согласованы Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 08 октября 2015 года).

<sup>2</sup> Список 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минтруда России № 831 от 02.11.2015.



---

– электромонтажник.

Реализуемые программы по профессиям ТОП-РЕГИОН:

– \_\_\_\_\_  
– \_\_\_\_\_

3) Ведущий региональный колледж (техникум) в области «Информационные и коммуникационные технологии». Реализуемые программы по профессиям ТОП-50:

- администратор баз данных;
- сетевой и системный администратор;
- специалист по тестированию в области информационных технологий;
- специалист по информационным системам;
- специалист по информационным ресурсам;
- специалист по обслуживанию телекоммуникаций;
- программист;
- разработчик Web и мультимедийных приложений;
- техник по защите информации;
- техник-полиграфист;
- технический писатель.

Реализуемые программы по профессиям ТОП-РЕГИОН:

– \_\_\_\_\_  
– \_\_\_\_\_

4) Ведущий региональный колледж (техникум) в области «Обслуживание транспорта и логистика». Реализуемые программы по профессиям ТОП-50:

- автомеханик;
- оператор беспилотных летательных аппаратов;
- специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;
- специалист по производству и обслуживанию авиатехники;
- техник авиационных двигателей;
- техник-механик в сельском хозяйстве.

Реализуемые программы по профессиям ТОП-РЕГИОН:

– \_\_\_\_\_  
– \_\_\_\_\_

5) Ведущий региональный колледж (техникум) в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)). Реализуемые программы по профессиям ТОП-50:

- мехатроник;
- специалист по технологии машиностроения;
- техник-конструктор;
- наладчик-ремонтник промышленного оборудования (по отраслям);
- техник по обслуживанию роботизированного производства;
- токарь-универсал;
- фрезеровщик-универсал;
- оператор станков с программным управлением;
- слесарь;
- сварщик;
- техник по композитным материалам;
- специалист по аддитивным технологиям;
- мобильный робототехник.

Реализуемые программы по профессиям ТОП-РЕГИОН:

– \_\_\_\_\_  
– \_\_\_\_\_

6) Ведущий региональный колледж (техникум) в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника»)). Реализуемые программы по профессиям ТОП-50:

- специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям);
- сборщик электронных систем (Специалист по электронным приборам и устройствам);

- 
- метролог;
  - лаборант химического анализа;
  - специалист по техническому контролю качества продукции;
  - специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист);
  - оптик-механик;
  - техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам;
  - техник по автоматизированным системам управления технологическими процессами;
- Реализуемые программы по профессиям ТОП-РЕГИОН:

– \_\_\_\_\_  
– \_\_\_\_\_

7) Ведущий региональный колледж (техникум) в области «\_\_\_\_\_». Реализуемые программы по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, отражающим региональную специфику:

– \_\_\_\_\_  
– \_\_\_\_\_

1.5. Организатором Конкурса является \_\_\_\_\_ при информационной поддержке \_\_\_\_\_.

## 2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются профессиональные образовательные организации, расположенные на территории \_\_\_\_\_, разработавшие программы развития, направленные на обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

2.2. Программа развития ведущего колледжа (техникума), обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (далее – Программа), должна ориентироваться на стратегические документы развития российского среднего профессионального образования («майские» и последующие указы Президента Российской Федерации<sup>3</sup>, Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации 2013–2020<sup>4</sup>; Комплекс

---

<sup>3</sup> Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям».

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р).

Перечень поручений Президента Российской Федерации по обеспечению неотложных задач социально-экономического развития Российской Федерации № Пр-1798 от 17 июля 2012 г.

Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам разработки профессиональных стандартов 9 декабря 2013 г. № Пр-3050 от 26.12.2013 г.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. № 2108-р «Об утверждении перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014–2016 годы»

<sup>4</sup> Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн)).

---

мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы<sup>5</sup>, государственная программа \_\_\_\_\_ «Развитие системы образования \_\_\_\_\_» и другие, по выбору участников Конкурса).

2.3. Участник Конкурса вправе представить Программу по одной или нескольким номинациям Конкурса.

### 3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. Сроки проведения Конкурса: \_\_\_\_\_

3.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого формируется \_\_\_\_\_.

Организационный взнос не взимается.

3.3. Оргкомитет Конкурса:

- назначает сроки проведения Конкурса;
- осуществляет приём и регистрацию Программ;
- утверждает состав Конкурсной комиссии;
- обеспечивает работу Конкурсной комиссии;
- организует процедуру подведения итогов Конкурса;
- организует процедуру церемонии объявления победителей Конкурса по номинациям.

3.4. Членами Конкурсной комиссии могут быть работники образовательных, научных, методических организаций, представители работодателей и их объединений, \_\_\_\_\_.

3.5. Конкурсная комиссия:

- оценивает уровень соответствия Программы требованиям, обозначенным в пункте

3.6. настоящего Положения;

- определяет победителей Конкурса в каждой номинации.

3.6. Оценка представленных на Конкурс Программ проводится в соответствии с критериями.

Критерий 1. Качество условий реализации Программы, оцениваемое по следующим характеристикам:

- востребованность образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией;
- экономическая устойчивость образовательной организации;
- социальная значимость услуг, предоставляемых образовательной организацией;
- качество ресурсных условий для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

Критерий 2. Уровень проработанности мероприятий Программы, направленных на обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, оцениваемый по следующим характеристикам:

- обоснованность предложенного комплекса мероприятий Программы (актуальность, степень детализации, прогностичность, системность);
- проработанность механизмов обеспечения основного функционала «ведущих колледжей (техникумов)»:

---

<sup>5</sup> Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

---

1) изучение и аккумуляция международного (в том числе движения WorldSkills) и отечественного опыта в целях трансфера новых программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50 в региональную систему СПО;

2) координация деятельности сети профильных региональных профессиональных образовательных организаций по вопросам массовой подготовки кадров по ТОП-50;

3) концентрация образовательных ресурсов, создание общей (сетевой) ресурсной базы подготовки кадров по ТОП-50, инфраструктуры, баз практик (стажировок), предоставление коллективного доступа профильных региональных профессиональных образовательных организаций к ресурсам;

4) создание сетевых сервисов, осуществление методической и консультационной поддержки, образовательной деятельности по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников региональной системы СПО;

5) координация разработки и реализации сетевых образовательных программ;

6) ресурсное обеспечение процедур независимой оценки квалификаций по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН)

Критерий 3. Ожидаемая результативность Программы, оцениваемая по следующим характеристикам:

– направленность Программы на обеспечение динамического соответствия спроса и предложения по количеству и качеству подготавливаемых рабочих и специалистов по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН актуальным требованиям регионального рынка труда и перспективам социально-экономического развития региона;

– направленность Программы на удовлетворение образовательных потребностей населения в профессиональном образовании и обучении по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации;

– направленность Программы на обеспечение качества (на международном уровне) и доступности программ профессионального образования и обучения для различных целевых групп их потребителей и заказчиков кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН (население, государство, работодатели);

– направленность Программы на повышение экономической эффективности использования образовательных ресурсов для подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

3.7. К Программе предъявляются следующие требования.

Программа должна быть представлена на Конкурс на бумажных (на листах формата А4) и электронных носителях.

Текст Программы подготавливается в текстовом редакторе MicrosoftWord 6.0 или 7.0 (формат файла – .doc или .rtf). Параметры страницы: размер бумаги – А4 (21 см х 29,7 см), ориентация – книжная. Все поля – 2 см. Абзацный отступ – 1 см. Межстрочный интервал – одинарный. Текст выравнивается по ширине и не имеет жестких переносов. Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта (кегель): а) основного текста и заголовочной части – 14 pt; б) сносок, литературы – 11 pt.

Форматирование текста – выравниванием по ширине. Стилизовое оформление – обычное. Встречающиеся в тексте условные обозначения и сокращения должны быть раскрыты при первом появлении их в тексте. Разделы и подразделы нумеруются арабскими цифрами, выделяются полужирным шрифтом и на отдельную строку не выносятся.

Таблицы в тексте должны быть выполнены в редакторе Microsoft Word и должны располагаться в пределах рабочего поля. Форматирование номера таблицы и ее названия: шрифт обычный, размер 14 pt., выравнивание по центру. Содержимое таблицы – шрифт обычный, размер 12 pt., интервал – одинарный.

Рисунки/ схемы/ графики (при необходимости) размещаются в рамках рабочего поля. Допускается использование рисунков в форматах JPEG и GIF. Рисунки должны допускать перемещение в тексте и возможность изменения размеров. Форматирование названия и номера рисунка – шрифт обычный, размер – 14 pt., выравнивание по центру, интервал – одинарный.

Нумерация страниц производится внизу справа. Титульный лист не нумеруется. Используются обычные нумерованные сноски внизу страницы (не концевые).

Максимальный объем текста Программы (без учета титульного листа) – 40 полных страниц.

### 3.8. Рекомендуемая структура Программы.

№	Разделы	Описание разделов
1.	Наименование Программы	Программа развития _____ (полное наименование образовательной организации)
2.	Разработчики Программы	_____ (указывается состав главных разработчиков, выделяются руководители разработки (авторского коллектива) в целом и отдельных рабочих групп, приглашенные консультанты и эксперты)
3.	Исполнители Программы	_____ (администрация образовательной организации, педагогический коллектив, работодатели и иные социальные партнеры, образовательные организации региональной системы СПО – партнеры по сетевому взаимодействию и др.)
4.	Срок действия Программы	Указывается время начала и окончания реализации Программы
5.	Согласование Программы (при наличии)	Указываются государственные органы исполнительной власти и/или организации, согласовавшие Программу, с указанием даты и номера соответствующего решения
6.	Нормативные основания разработки Программы	Указываются нормативные правовые документы, в соответствии с которыми разработана Программа
7.	Научно-методические основы разработки Программы	Описание текущей ситуации. Актуальные проблемы и вызовы, ответом на которые является разработка Программы. Оценка готовности образовательной организации выполнять функции ведущего регионального колледжа (техникума), обеспечивающего подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в том числе: 1) место и роль ПОО в качестве подсистемы региональной системы СПО; 2) востребованность образовательных услуг; 3) реализация стратегически важных для региона социально-экономических функций; 4) качество ресурсных условий для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. Нормативно-методические основания (включая предложения по развитию нормативно-методической базы) и принципы функционирования ведущего регионального колледжа (техникума)
8.	Цель и задачи Программы	Генеральная цель Программы. Прогнозируемые качественные прорывы. Целевая модель ведущего регионального колледжа (техникума), обеспечивающего подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН: ожидаемые результаты реализации Программы. Система стратегических задач Программы. Целевые показатели, позволяющие оценить меру реального достижения результатов. Приоритизация мер по достижению целевых показателей в зависимости от их потенциального эффекта и сложности внедрения
9.	Приоритетные направления и этапы реализации Программы	Приоритетные направления Программы (в соответствии с задачами), их связь с приоритетными направлениями развития среднего профессионального образования на федеральном и региональном уровнях. Укрупненная

		«дорожная карта» реализации Программы (Приоритетные направления – сроки создания инфраструктуры, развертывания системы, полной реализации эффектов). Механизмы управления Программой, мониторинг, оценка эффективности
10.	План-график реализации Программы	В табличной форме перечисляется система мероприятий Программы (рекомендуемый вариант): – этап реализации; – задача; – наименование мероприятия; – сроки реализации; – исполнители и соисполнители; – ожидаемые результаты; – контрольные индикаторы
11.	Ресурсное обеспечение реализации Программы	Описываются ресурсы, необходимые для реализации Программы, их наличие и предполагаемые источники поступления

#### 4. Подведение итогов Конкурса

4.1. По итогам Конкурса Конкурсная комиссия определяет одного победителя в каждой номинации.

4.2. Решение о победителях принимается на заседании Конкурсной комиссии большинством голосов присутствующих на заседании членов Конкурсной комиссии. Заседание Конкурсной комиссии считается правомочным, если на нём присутствуют все её члены.

4.3. На основании решения Конкурсной комиссии итоги Конкурса будут подведены \_\_\_\_\_.

4.4. Победителям Конкурса на основании решения Конкурсной комиссии \_\_\_\_\_ (административным актом регионального уровня) присваивается статус «Ведущий региональный колледж (техникум)» в соответствующей области подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН и вручается свидетельство победителя регионального конкурса, Программа размещается на сайте \_\_\_\_\_.

4.5. Все участники отмечаются сертификатом участника.

4.6. По итогам конкурса в срок до \_\_\_\_\_ (государственный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации) формирует (корректирует) план оптимизации региональной системы СПО, предусматривающий: 1) включение в сетевое сотрудничество образовательных организаций, не вошедших в перечень «ведущих»; 2) формирование пошагового плана развития региональной системы СПО в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН; 3) разработку нормативного правового обеспечения региональной поддержки приоритетов в подготовке кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, предусматривающего формирование повышающих коэффициентов к нормативам финансирования обучения по образовательным программам ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН с учетом надбавок к ФОТ преподавателей, затрат на МТБ.

4.7. Победителям Конкурса будет предоставлена научно-методическая и информационная поддержка \_\_\_\_\_.

**Перечень профессиональных образовательных организаций  
Тамбовской области,  
в которых реализуются образовательные программы  
среднего профессионального образования по ТОП-50**

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Наименование профессии среднего профессионального образования	Наименование специальности среднего профессионального образования
1.	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж»	– Мастер отделочных строительных и декоративных работ; – токарь на станках с числовым программным управлением; – мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; повар, кондитер	– Информационные системы и программирование; – техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
2.	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»	– Повар, кондитер	– Технология парикмахерского искусства; – гостиничное дело; – поварское и кондитерское дело
3.	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приборостроительный колледж»	– Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); – оператор станков с программным управлением; – лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	–
4.	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский аграрный техникум»	– Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); – мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; – мастер отделочных строительных и декоративных работ	– Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; – технология эстетических наук
5.	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный колледж им. В. М. Баранова»	– Мастер слесарных работ	–
6.	Тамбовское областное государственное бюджетное	– Мастер отделочных строительных и декоративных	–

	профессиональное образовательное учреждение «Строительный колледж»	работ; – мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ; – мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	
7.	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многоотраслевой колледж»	– Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ; – мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства; – повар, кондитер; – мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; – сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	– Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
8.	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»	–	– Информационные системы и программирование
9.	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Котовский индустриальный техникум»	–	– Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); – технология аналитического контроля химических соединений; – технология изготовления и обработки изделий из полимерных композитов
10.	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение	– Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ; – повар, кондитер;	– Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; – технология парикма-



	«Аграрно-промышленный колледж»	– мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	херского искусства
11.	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-технологический техникум»	– Повар, кондитер; – мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	– Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; – техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
12.	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий»	– Мастер отделочных строительных и декоративных работ; – сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); – мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; – мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	– Технология парикмахерского искусства
13.	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уваровский химико-технологический колледж»	– Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); – повар, кондитер	– Информационные системы и программирование; – техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
14.	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально-промышленный техникум»	– Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); – повар, кондитер	–
15.	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Жердевский колледж сахарной промышленности»	–	– Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; – монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
16.	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и техно-	– Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); – мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	– Технология парикмахерского искусства; – техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

	логии наземного транспорта им. М. С. Солнцева»		автомобилей; – эксплуатация беспилотных авиационных систем
17.	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж г. Тамбова»	– Графический дизайнер	–
18.	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный колледж им. И. Т. Карасёва»	– Мастер отделочных строительных и декоративных работ; – сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); – повар, кондитер; – мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	– Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**ДАЙДЖЕСТ ЛУЧШИХ ПРАКТИК  
В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ  
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ  
ПО НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ  
И ПЕРСПЕКТИВНЫМ ПРОФЕССИЯМ  
И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ**

*Сборник материалов из опыта работы  
профессиональных образовательных организаций*

Технический редактор *Л. А. Николаева*  
Корректор *О. М. Гурьянова*

Подписано в печать  
Формат 60x84/16. Бумага офсетная.  
Гарнитура Times New Roman. Усл. печ. л. 3,95. Тираж экз.

Тамбов: Изд-во ТОИПКРО, 2017.

Лицензия серия ИД № 03312 от 20 ноября 2000 года  
Государственного учреждения дополнительного образования  
Тамбовского областного института повышения квалификации  
работников образования