

Управление образования и науки Тамбовской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор *ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии  
наземного транспорта им. М.С. Солнцева»*  
*Краткое наименование ПОО*

 Т.Б. Черняновская

 «10» апреля 2019 года



## ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

Тамбовского областного государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного  
транспорта имени М.С. Солнцева»

*Полное наименование ПОО в соответствии с Уставом*

**на 2018 - 2023 годы**

Рассмотрена:

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 5

от «10» апреля 2019 года

2019 г.

## Оглавление

Термины и сокращения .....	5
<b>Паспорт Программы модернизации Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева» .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел I. Текущее положение и анализ среды Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева» .....</b>	<b>11</b>
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы модернизации ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева».....	11
1.2. Аналитическая записка. Текущее положение Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева». Анализ сильных и слабых сторон.....	13
1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» .....	13
1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева».....	15
1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого взаимодействия, вызовы для ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева». Анализ возможностей и угроз .....	19
1.3. Перспективы социально-экономического развития Тамбовской области .....	19
1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Тамбовской области .....	24
1.3. Обзор рынка образовательных программ в Тамбовской области в контексте сетевого взаимодействия .....	26
1.3. Потребность Тамбовской области в профессиях будущего .....	28
1.3. Вызовы для ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева».....	29
1.3. Анализ возможностей и угроз.....	30
1.4. Матрица SWOT-анализа .....	33
1.5. Карта среды ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» в контексте разработки сетевой модели отраслевого взаимодействия (макет бизнес-модели А. Остервальдера). Модель регионального отраслевого взаимодействия. Регламент функционирования модели.....	35

**Раздел II. Стратегические цели и задачи развития Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева» .....40**

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» .....	40
2.1.1. Видение ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» .....	40
2.1.2. Миссия ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» .....	40
2.1.3. Приоритетные направления развития ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» .....	40
2.2. Стратегические цели и задачи Программы модернизации ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» .....	43
2.3. Показатели и результаты Программы модернизации ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» .....	44

**Раздел III. Портфель проектов развития Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева» .....48**

3.1. Описание Портфеля проектов развития ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» .....	48
Таблица 3.1.1. Описание Портфеля проектов Программы модернизации ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» .....	48
3.1.1. Паспорт Проекта развития 1 .....	49
3.1.2. Паспорт Проекта развития 2 .....	71
3.1.3. Паспорт Проекта развития 3 .....	89

**Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы модернизации Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева».....107**

4.1. Кадровый потенциал .....	107
4.2. Финансы.....	108
4.3. Материально-техническое обеспечение .....	109
4.4. Информационные технологии .....	111
4.5. Маркетинг.....	112

**Раздел V. План мероприятий Программы модернизации Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева» .....113**

5.1. «Дорожная карта» внедрения изменений в Программу модернизации ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева».....	113
---	-----

5.2. Результаты Программы, прогнозируемые по итогам внедрения Портфеля проектов развития ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» .....	115
<b>СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>116</b>

## Термины и сокращения

ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
МЦК	– Межрегиональный центр компетенций
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования
ОПОП	– Основная профессиональная образовательная программа
ДПО	– Дополнительное профессиональное образование
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РПСВ	– Региональная площадка сетевого взаимодействия
ИРО	– Институт развития образования
ФУМО	– Федеральное учебно-методическое объединение
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
СДО	– Система дистанционного образования – программный комплекс, позволяющий реализовывать образовательные программы в дистанционной форме
МТБ	– Материально-техническая база
ЦОПП	– Центр опережающей профессиональной подготовки
ВСР	– АНО «Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
РКЦ	– Региональный координационный центр Союза Ворлдскиллс Россия
СЦК	– Специализированный центр компетенций
ДЭ	– Демонстрационный экзамен
ЦПДЭ	– Центр проведения демонстрационного экзамена
НОК	– Независимая оценка квалификаций
ЦОК	– Центр оценки квалификаций
СПК	– Совет по профессиональным квалификациям
КОС	– Контрольно-оценочные средства
КОД	– Комплект оценочной документации демонстрационного экзамена

**Паспорт Программы модернизации  
Тамбовского областного государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и  
технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»**

Наименование Программы	Программа модернизации Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева» на 2018-2023 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения об актуализации Программы	Приказ, 20.02.2019
Сроки реализации Программы	2018-2023
Нормативно-правовая основа разработки Программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 Стратегия кадрового обеспечения промышленного роста Тамбовской области (утверждена решением Координационного совета по реализации регионального Стандарта кадрового обеспечения промышленного роста 23.08.2017) Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года (Закон Тамбовской области №246-З от 04.06.2018) Национальный проект «Образование»: Федеральный проект «Молодые профессионалы» Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Национальный проект «Демография» Федеральный проект «Старшее поколение» Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025
Рассмотрение изменений	Протокол заседания педагогического совета № 5 от 10.04.2019
Согласование изменений	Письмо О согласовании изменений № 1.01-29/1588 от 25.04.2019
Дата регистрации изменений	12.04.2019
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках сети)	ООО «Улей Авто Запад» ООО «Тамбов Авто» ООО «НПО Миелта Технологии» ПАО «Ростелеком» ПАО «РЖД» Управление автомобильных дорог и транспорта Тамбовской области Управление образования и науки Тамбовской области Управление труда и занятости Тамбовской области

	<p>ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»  ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»  ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»  ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»  ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»  ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»  ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»  ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасёва»  ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»  ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж»  ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»  ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»  ТОГБПОУ «Строительный колледж»</p>
Разработчики Программы	<p>Черняновская Т.Б. – к.п.н., директор  Лапухин В.И. – заместитель директора по УПР  Сажнева В.М. – заместитель директора по УР  Рязанова Н.В. – заместитель директора по УВР  Шаронин К.А. – к.т.н., заместитель директора по НМР  Юдаева Г.В. – заведующий отделением  Чернецов Д.А. – к.т.н., заведующий отделением.  Косов А.В. – заведующий отделением  Медведева Г.И. – председатель ПЦК.  Селянская Т.М. – председатель ПЦК</p>
Исполнители Программы	<p>Черняновская Т.Б. – к.п.н., директор  Лапухин В.И. – заместитель директора по УПР  Сажнева В.М. – заместитель директора по УР  Рязанова Н.В. – заместитель директора по УВР  Шаронин К.А. – к.т.н., заместитель директора по НМР  Юдаева Г.В. – заведующий отделением  Чернецов Д.А. – к.т.н., заведующий отделением.  Косов А.В. – заведующий отделением  Медведева Г.И. – председатель ПЦК.  Селянская Т.М. – председатель ПЦК  Руководители структурных подразделений  Педагогические работники</p>
Миссия ПОО	<p>Мы растим профессионалов! Содержание и методы подготовки, объединение опыта педагогов, современного оборудования и видения развития транспортной отрасли во взаимодействии с социальными партнерами позволяет нам обучать профессионалов в области логистики и автомобильного и железнодорожного транспорта. Каждый наш студент получает профессиональные компетенции, которые обеспечивают его успешное будущее, а профессиональные кадры успешное развитие экономики.</p>
Видение ПОО	<p>К 2024 году Колледж должен стать центром инновационной подготовки кадров, объединяющим кадровые, информационные и технические ресурсы сети ПОО региона, для обеспечения развития экономики. Структура и перечень направлений подготовки должны обеспечить формирование системы непрерывного образования в области транспорта и логистики. Содержание образования будет адаптировано к условиям развития цифровой экономики и цифровых технологий.</p>

Цель Программы	Создание условий для формирования гибкой системы непрерывного профессионального образования в условиях развития транспортной отрасли региона к 2023 году		
Задачи Программы	<p>Создание Центра опережающей профессиональной подготовки для обеспечения актуализации образования и внедрения гибких, адаптивных, практико-ориентированных программ</p> <p>Модернизация материально-технической базы колледжа для реализации образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия</p> <p>Актуализация перечня реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p>Создание службы мониторинга тендеров на обучение</p> <p>Актуализация образовательных программ для освоения обучающимися сквозных цифровых компетенций</p> <p>Внедрение электронного контента для реализации образовательных программ, в том числе с использованием дополненной и виртуальной реальности</p> <p>Формирование инструментов воспитания обучающихся в условиях цифровой трансформации</p> <p>Интеграция колледжа с Федеральной информационно-сервисной платформой цифровой образовательной среды</p> <p>Развитие взаимодействия с СПК для формирования в регионе системы независимой оценки квалификации в направлении транспорта</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников с учетом развития технологий</p> <p>Внедрение практики наставничества</p> <p>Создание и продвижение бренда Колледжа</p>		
Приоритетные направления развития Программы	<p>Подготовка кадров для опережающего развития транспортной отрасли региона</p> <p>Развитие направлений профессионального обучения и ДПО с учетом тенденций транспортной отрасли</p> <p>Внедрение цифровых технологий и компетенций в систему подготовки кадров</p> <p>Повышение квалификации педагогических кадров</p> <p>Повышение статуса колледжа в рамках сети и узнаваемости в регионе</p>		
Показатели Программы	Наименование показателя	Базовое значение	Целевое значение
	Количество ЦОПП, единиц	0	1
	Численность обучающихся по программам ЦОПП, человек	0	1200
	Количество мастерских, оборудованных в соответствии со стандартами ВСП, единиц	3	5
	Численность слушателей программ ДПО и ПО, человек	2000	3500
	Доля образовательных программ, в которых включены цифровые компетенции, %	5	50



	Доля обучающихся, имеющих цифровой профиль в цифровой образовательной среде, %	0	100
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области цифровых технологий, %	0	100
	Количество профессий, по которым проводится НОК с использованием МТБ колледжа, единиц	0	5
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации современных технологий, %	15	70
	Численность наставников из числа работников предприятий, человек	5	15
	Конкурс на поступление на программы подготовки колледжа, человек на место	1,2	3
	Численность человек в год, интересующихся образовательными услугами, человек	1000	3000
Результаты реализации Программы	<p>Создана инфраструктура для реализации адаптивных, практико-ориентированных, модульных образовательных программ</p> <p>Обеспечена современная материально-техническая база для реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с 5 компетенциями ВСП</p> <p>Расширен перечень коротких программ подготовки кадров с учетом тенденций развития транспортной отрасли</p> <p>Разработаны не менее 5 образовательных программ ДПО и ПО в соответствии с требованиями законодательства в транспортной отрасли</p> <p>Сформированы условия для обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям современных технологий</p> <p>Создана цифровая платформа, позволяющая формировать профили обучающихся и индивидуальные образовательные траектории для не менее чем 5 образовательных организаций</p> <p>У 100% педагогических работников сформированы цифровые компетенции</p> <p>Сформирована система воспитания в условиях цифровой трансформации, охватывающая 100% обучающихся</p> <p>Создан экзаменационный центр независимой оценки квалификаций</p> <p>Разработаны КОС по не менее чем 5 профессиям в области транспорта</p> <p>Сформирована система повышения квалификации педагогических работников с целью ликвидации дефицита профессиональных компетенций не менее 40% работников в год</p> <p>Сформирован единый фирменный стиль Колледжа</p> <p>Обеспечено информационное присутствие Колледжа в не менее чем 10 СМИ</p> <p>Ежегодно проводится не менее 5 публичных мероприятий</p> <p>Создан интернет-блог о технологиях отрасли и жизни колледжа с количеством посещений не менее 30 в день</p>		

Процессная часть Программы	<p>В рамках реализации Проектов развития развивается сетевое взаимодействие по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация совместной разработки и реализации программ опережающей подготовки по направлениям образовательно-производственных кластеров «Промышленность», «Агропромышленный комплекс», «Строительство», «Социальная сфера», «Информационные технологии», «Транспорт».</li> <li>2. Мониторинг, анализ и прогнозирование кадровой потребности во взаимодействии с РОИВ, центрами занятости, организациями реального сектора экономики.</li> <li>3. Реализация образовательных программ для различных групп слушателей по направлениям транспорта и логистики, в том числе в сетевой форме.</li> <li>4. Формирование и распространение практики подготовки кадров с целью освоения компетенций в области цифровых технологий транспорта и логистики.</li> </ol>
Проектная часть Программы	<p>Создание центра опережающей профессиональной подготовки в Тамбовской области  Создание комплекса мастерских по направлению «Обслуживание транспорта и логистика»  Создание сетевой лаборатории цифровых технологий для транспорта и логистики</p>
Основные источники и объёмы финансирования Программы	<p>Субсидии из Федерального бюджета  Субсидии на выполнение государственного задания  Субсидии на иные цели из бюджет субъекта РФ  Внебюджетные средства ПОО  Привлеченные внебюджетные средства</p>
Контроль за исполнением Программы	<p>Директор колледжа  Координационный совет кластера  Заместитель начальника Управления образования и науки Тамбовской области</p>

**Раздел I. Текущее положение и анализ среды Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»**

**1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы модернизации ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»**

**Таблица 1.1.1. Результаты исполнения Программы модернизации Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева» на 2018-2020 гг.**

Цель программы	Создание условий для обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, международными требованиями и передовыми технологиям в области «Обслуживание транспорта и логистика», необходимых для инновационного социально-экономического развития региона, за счет создания сетевого центра инновационной подготовки по ТОП-50			
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, перспектив развития отрасли, международных стандартов, требований WorldSkills.</li> <li>2. Оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию, популяризация и повышение привлекательности профессионального образования.</li> <li>3. Развитие системы независимой оценки квалификации выпускников Колледжа, в том числе в форме Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.</li> <li>4. Совместное с социальными партнерами развитие системы содействия трудоустройству выпускников для повышения эффективности распределения кадров по предприятиям региона и страны.</li> <li>5. Развитие работы по популяризации здорового образа жизни, спорта, внедрения физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</li> <li>6. Улучшение механизма адаптации выпускников к современным экономическим реалиям, повышение финансовой грамотности.</li> </ol>			
Показатели	<b>Наименование показателя</b>	<b>Ед. изм.</b>	<b>Целевое значение</b>	<b>Достигнутое значение</b>
	Количество реализуемых направлений из ТОП-50	Ед.	3	4
	Доля преподавателей специальных дисциплин, прошедших стажировку в учебных центрах автопроизводителей, %	%	8	8
	Количество сертифицированных экспертов	Ед.	3	3

	Количество компетенций, в соответствии с которыми проводится ГИА в форме ДЭ	Ед.	1	1
	Количество компетенций, по которым проводится промежуточная аттестация в форме ДЭ	Ед.	2	2
	Количество подготовленных экспертов оценки ДЭ, чел	Чел.	12	17
	Количество аккредитованных по стандартам ВСП СЦК	Ед.	2	2
	Наличие лабораторий, комплексов и мастерских, оснащенных в соответствии со стандартами ВСП, передовыми технологиями	Шт.	4	4
	Количество участников Национального чемпионата ВСП	чел	3	3
	Количество участников профессиональных проб, в т.ч. по стандартам ВСП	чел	250	500
	Доля обучающихся, занятых в кружках технического творчества	%	15	17
Полученные результаты	1. Разработаны и внедрены образовательные программы по 3 профессиям и специальностям ТОП-50			
	2. Созданы лаборатории, комплексы и мастерские, оснащенные в соответствии со стандартами ВСП, передовыми технологиями			
	3. На базе Колледжа созданы и аккредитованы специализированные центры компетенций			
	4. Внедрена государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс			
	5. Сформирована система профессиональных проб по наиболее востребованным направлениям			

**Вывод к подразделу:** В результате реализации Программы модернизации ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» созданы условия для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Но созданная материально-техническая база недостаточно эффективно используется. Кроме того, для качественного роста экономики региона необходимо развитие подготовки кадров, направленное на освоение новых технологий в отрасли. Также барьером для выполнения поставленных задач стало отсутствие ЦОК и невозможность проведения независимой оценки квалификации выпускников в соответствии с законодательством РФ. Для реализации представленных направлений необходимо развитие сетевого взаимодействия с целью привлечения высококвалифицированных кадровых и современных информационных ресурсов партнерских организаций.

## **1.2. Аналитическая записка. Текущее положение Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева». Анализ сильных и слабых сторон**

### **1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»**

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева» является базовой профессиональной образовательной организацией образовательно-производственного кластера «Транспорт». С 2018 года Колледж является Региональной площадкой сетевого взаимодействия в области «Обслуживание транспорта и логистика».

#### **Образовательная деятельность**

ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» осуществляет подготовку по 9 профессиям и 10 специальностям СПО, 58% из которых относятся к приоритетным (4 ТОП-50 и 9 ТОП-Регион), программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Формы обучения – очная, очно-заочная и заочная.

Колледж является самой крупной профессиональной образовательной организацией в регионе. Контингент Колледжа составляет около 2200 студентов, ежегодно более двух тысяч слушателей проходят обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Это говорит о востребованности как направлений подготовки у абитуриентов, так и выпускников по данным направлениям у работодателей. Кроме того, трудоустройство выпускников образовательной организации стабильно (35-40%), доля трудоустроенных обусловлена высоким процентом выпускников, призванных в ряды вооруженных сил (ежегодно около 50%) и продолживших обучение в ВУЗ (около 15 %).

Высокий уровень подготовки обучающихся, соответствующий международным стандартам WorldSkills подтверждается также ежегодными призовыми результатами участия в Национальных чемпионатах WorldSkills Russia и заключительных этапах Всероссийских олимпиад.

#### **Проблемы:**

1. Изменение потребности работодателей в различных профессиональных компетенциях, не указанных в ФГОС, требует актуализации образовательных программ.
2. В колледже разработана технологическая платформа, которая позволяет использовать средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, но на данный момент электронными образовательными ресурсами укомплектованы около половины направлений.
3. На данный момент у колледжа отсутствуют связи по вопросам организации стажировок и практик с международными организациями, что является причиной отставания в вопросах использования ряда современных технологий.

#### **Инфраструктура**

ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» имеет достаточно большой опыт участия в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ПОО финансовыми и материальными ресурсами. В рамках таких проектов были созданы: учебно-технический центр, лаборатория

компьютерной диагностики, комплексы и лаборатории региональной площадки сетевого взаимодействия, технологическая платформа сетевого взаимодействия.

Образовательный процесс осуществляется в трех корпусах общей площадью 14347, 8 кв.м., учебно-техническом центре, 3 спортивных залах, тренажерный зал. В учебных корпусах располагаются более 70 учебных аудиторий, 15 лабораторий, 8 учебно-производственных мастерских, конференц-зал, библиотека с читальным залом, медиатека, медицинский кабинет, буфет, актовый зал, музей транспорта.

База для формирования профессиональных компетенций:

- 8 компьютерных классов с 96 компьютерами;
- слесарный участок;
- два механических участка (токарный и фрезерный);
- шиномонтажный участок;
- диагностический участок;
- участок технического обслуживания автомобилей;
- участок кузовного ремонта автомобилей;
- участок ремонта двигателей;
- участок ремонта электрооборудования.

Мастерские и лаборатории колледжа оснащены современным оборудованием, позволяющим вести практическую подготовку обучающихся, в условиях максимально приближенных к реальному производству.

В колледже действует Многофункциональный центр прикладных квалификаций транспортного кластера, осуществляющий программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Проблемы:

1. Материально-техническая база неравномерно загружена. В расписании работы есть периоды простоя оборудования и помещений.
2. Компьютерное оборудование колледжа стремительно устаревает, но при этом его обновление имеет недостаточный темп.
3. Обновление МТБ сильно зависит от наличия дополнительного бюджетного финансирования. Есть возможности реструктуризации структуры внебюджетных расходов, но объемы внебюджетных средств не позволяют говорить об обеспечении обновления машин и оборудования за счет них.
4. Требуется создание мастерских по обслуживанию грузовой и тяжелой техники, логистике и экспедированию грузов, модернизация мастерских по управлению железнодорожным транспортом.

#### **Кадровый потенциал**

Педагогический состав колледжа включает 116 человек, в том числе 65 преподавателей, 32 мастера производственного обучения (14 кандидатов наук, 4 доцента, 28 преподавателей высшей категории и 33 первой ведут научно-исследовательскую деятельность, имеют публикации в передовых научных изданиях).

Для реализации образовательных программ в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс и организации и проведения Демонстрационного экзамена в Колледже работают 3 сертифицированных эксперта, 17 экспертов Демонстрационного экзамена, 10 педагогических работников прошли повышение квалификации в академии Ворлдскиллс Россия. Все преподаватели специальных дисциплин имеют практический опыт работы в транспортной сфере, прошли стажировку на ведущих предприятиях.

Проблемы:

1. Низкая доля педагогических работников из числа действующих работников предприятий, или имеющих опыт работы не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет.
2. Недостаточный уровень знания и владения педагогическими работниками современных производственных технологий.

### Финансово-экономическая деятельность

Колледж имеет стабильное финансирование, но при этом имеет выраженную зависимость от бюджетного финансирования. Положительным моментом является динамика на увеличение доли внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности. Кроме того, у Колледжа имеются иные виды приносящей доход деятельности, однако, доля таковых крайне мала.

### 1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	<b>Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)</b>	Соответствие современным технологиям, стандартам ВСП	8	Образовательные программы требуют актуализации	9
		Большой объем студентов и слушателей	5		
		Высокая доля приоритетных специальностей	8	Недостаточный уровень использования ЭО и ДОТ	7
		Стабильный спрос на ПО и ДПО	10	Набор компетенций выпускника не полностью удовлетворяет работодателя	8
		Широкий спектр направлений подготовки	4		
		Практика актуализации и разработки ФГОС	7	Отсутствие связей с иностранными компаниями по вопросам стажировок и практик	9
		Стабильные высокие результаты участия в конкурсах профессионального мастерства	8		
		Практика профессиональной ориентации (участие в «Билет в будущее»)	6		
		Стабильно высокие показатели трудоустройства	7		
2.	<b>Кадровый потенциал</b>	Квалификация педагогических работников, кандидаты наук	7	Недостаточная квалификация в сфере применения современных технологий	8
		Привлечение работников ВУЗов и профильных организаций к реализации программ	4	Зависимость от ключевых работников	9

		Сформирована система стажировок на профильных предприятиях	6	Отсутствие маркетинговой службы	9
		Наличие сертифицированных экспертов, экспертов ДЭ, ВСР	4	Низкая доля преподавателей и мастеров из числа действующих работников предприятий	8
		Подготовка призеров и победителей ВСР и Всероссийских олимпиад	4	Низкая доля преподавателей и мастеров со стажем работы на предприятиях не менее 5 лет	4
		Опыт реализации проектов	4		
		Работники, реализующие ТОП-50, прошли повышение квалификации	5		
3.	<b>Финансы</b>	Наличие целевого финансирования из бюджета СРФ	9	Недостаточное финансирование на проведение повышения квалификации	7
		Конкурентная стоимость ДПО и профессионального обучения	8	Недостаточные вложения в материально-техническую базу	7
		Уровень заработной платы	4	Отсутствие механизмов стимулирования инновационной деятельности	4
		Большая доля расходов на ОС	4		
		Высокая доля ВВ доходов	4	Слабая динамика роста доходов	4
4.	<b>Маркетинг</b>			Недостаточные вложения в рекламу и брендинг	7
				Отсутствие фирменного стиля	4
5.	<b>Инфраструктура</b>	Современное оборудование	9	Необходимость ремонта ряда учебных помещений	4
		Мастерские в соответствии с ФГОС и ВСР	9	Устаревший парк компьютеров	7
		Технологическая платформа	9	Неполный охват учебных кабинетов сетью Интернет	4
		Аккредитованные СЦК	5	Недостаточная оснащенность ЭОР	7
		Общежитие	4	Зависимость от целевых субсидий на обновлением МТБ	8
		Столовые	4	Нехватка мастерских по некоторым направлениям	8



		Учебные площадки	8		
6.	<b>Партнеры и каналы взаимодействия</b>	Базовая организация кластера, РПСВ, ЦПДЭ, РКЦ	8	Недостаток обратной связи от участников сети	8
		Пул партнерских организаций	8	Недостаточная заинтересованность предприятий	9
		Партнерство с ВУЗами	7	Недостаточно развита практика наставничества	7
		Взаимодействие с МЦК	7		
		Взаимодействие с отраслевыми управлениями	7		
		Участие в работе ФУМО	7		

**Таблица 1.2.1.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон**

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Стабильный спрос на ПО и ДПО	1. Образовательные программы требуют актуализации
2. Современное оборудование	2. Отсутствие связей с иностранными компаниями по вопросам стажировок и практик
3. Мастерские в соответствии с ФГОС и ВСП	3. Недостаточная заинтересованность предприятий
4. Технологическая платформа	4. Зависимость от ключевых работников
5. Наличие целевого финансирования из бюджета СРФ	5. Отсутствие маркетинговой службы
6. Соответствие современным технологиям, стандартам ВСП	6. Набор компетенций выпускника не полностью удовлетворяет работодателя
7. Высокая доля приоритетных специальностей	7. Зависимость от целевых субсидий на обновлением МТБ
8. Стабильные высокие результаты участия в конкурсах профессионального мастерства	8. Нехватка мастерских по некоторым направлениям
9. Учебные площадки	9. Недостаток обратной связи от участников сети
10. Базовая организация кластера, РПСВ, ЦПДЭ, РКЦ	10. Недостаточная квалификация в сфере применения современных технологий
11. Пул партнерских организаций	11. Низкая доля преподавателей и мастеров из числа действующих работников предприятий
12. Конкурентная стоимость ДПО и профессионального обучения	12. Недостаточный уровень использования ЭО и ДОТ
13. Практика актуализации и разработки ФГОС	13. Устаревший парк компьютеров
14. Стабильно высокие показатели трудоустройства	14. Недостаточная оснащенность ЭОР

15. Партнерство с ВУЗами	15. Недостаточно развита практика наставничества
16. Взаимодействие с МЦК	16. Недостаточное финансирование на проведение повышения квалификации
17. Взаимодействие с отраслевыми управлениями	17. Недостаточные вложения в материально-техническую базу
18. Участие в работе ФУМО	18. Недостаточные вложения в рекламу и брендинг
19. Квалификация педагогических работников, кандидаты наук	
20. Практика профессиональной ориентации (участие в «Билет в будущее»)	
21. Сформирована система стажировок на профильных предприятиях	
22. Большой объем студентов и слушателей	
23. Аккредитованные СЦК	
24. Работники, реализующие ТОП-50, прошли повышение квалификации	

### **1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого взаимодействия, вызовы для ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева». Анализ возможностей и угроз**

#### **1.3. Перспективы социально-экономического развития Тамбовской области**

Социально экономическое положение Тамбовской области определяется положением региона между важнейшими экономическими районами; наличием высокоразвитых близлежащих субъектов РФ; близким расположением емких потребительских рынков и ресурсно-сырьевых регионов; развитой транспортной инфраструктурой.

Тамбовская область является агропромышленным регионом. В структуре ВРП значительный вклад вносят оптовая и розничная торговля, промышленность, строительство, транспорт и связь. В число перспективных экономических специализаций региона входят различные направления легкой и пищевой промышленности, машиностроения, производства и обслуживания автотранспортных средств.

Сформированная система эффективной государственной поддержки инвесторов обуславливает реализацию крупных инвестиционных проектов. Тамбовская область входит в ТОП-20 Национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации. Притоку инвестиций будут также благоприятствовать наличие подготовленных и создание новых производственных площадок и индустриальных парков, относительно высокая обеспеченность квалифицированными трудовыми ресурсами.

Базовая для колледжа транспортная отрасль региона характеризуется развитой инфраструктурой. Основными направлениями развития транспортной отрасли являются повышение доступности и качества услуг транспорта для населения и снижение издержек при их оказании. Дан старт проекту расширения использования компримированного природного газа метана в качестве моторного топлива на автомобильном транспорте, за счет которого возможно комплексно решать вопросы обновления автобусного парка, стимулировать модернизацию отрасли пассажирских автобусных перевозок, обеспечивая тем самым дальнейший задел для повышения их качества, экологичности и безопасности. Планируется ввод в эксплуатацию сети автомобильных газонаполнительных компрессорных станций и сервисных центров. Автобусный парк пополняется новыми автобусами различных классов, использующих экологичные виды топлива. Передовыми тенденциями отрасли в регионе также являются внедрение интеллектуальных систем организации дорожного движения, направленных на оптимизацию транспортных потоков, снижение нагрузок на транспортные сети, и интеллектуальные системы контроля за соответствием сети автомобильных дорог нормативному состоянию.

Развитие экспортной деятельности Тамбовской области ограничивается рядом барьеров, в числе которых дефицит квалифицированных кадров, в том числе в области логистики. Эти факторы влияют на потребность в рабочих кадрах соответствующей квалификации и профессиях будущего, таких как оператор кросс-логистики, архитектор интеллектуальных систем управления, строитель «умных» дорог.

Кадровую потребность в области транспорта также должны обеспечить крупные инвестиционные проекты региона. Создание и развитие региональной пассажирской компании на железнодорожном транспорте. Создание логистического центра вблизи крупного железнодорожного узла г. Мичуринска, в том числе для хранения и транспортировки продукции растениеводства и продуктов переработки. Освоение крупнейшего в Европе месторождения титановых руд "Центральное". Создание на территории Тамбовской области инжинирингового центра машиностроения и

нанотехнологий, инновационного научно-технологического центра "Мичуринская долина", нанотехнологического центра "Радиоэлектроника и связь", в которых будут востребованы специалисты в области беспилотных авиационных систем и интеллектуальных систем управления.

Социально-демографическая ситуация региона характеризуется следующими факторами: низкий уровень благосостояния населения (по ЦФО 16 место), но при этом положительной тенденцией является рост доли детей и подростков в возрасте до 16 лет.

В регионе применяется модель управления на основе кластерного подхода, сформированы шесть образовательно-производственных кластеров, объединяющие ресурсы базовых школ, профессиональных образовательных организаций, вузов и работодателей. Показатели эффективности сети профессиональных образовательных организаций имеют положительную динамику и значения выше средних по Российской Федерации. Тамбовская область занимает 6-е место в России в развитии международного движения Ворлдскиллс. Имеющаяся система подготовки кадров по своим объемам и перечню образовательных программ в настоящее время отвечает потребностям Тамбовской области, однако предстоит серьезная работа по выстраиванию практико-ориентированных моделей подготовки кадров под потребности работодателей, внедрение опережающих программ под реализацию инвестиционных проектов.

Дальнейшее развитие системы среднего профессионального образования будет проводиться с учетом интеллектуализации, автоматизации и роботизации технологических процессов в различных сферах на всем протяжении цикла от производства до потребления. Модель подготовки специалиста будет формироваться от индивидуальной профессиональной ориентации школьников к практикоориентированному профессиональному образованию, получению востребованных компетенций и квалификаций. Этот процесс планируется завершать независимой оценкой квалификаций и адресным трудоустройством.

Цифровизация является ключевым приоритетом развития Тамбовской области, она должна обеспечить прорыв в государственном управлении, новой индустриализации, менеджменте компаний, социальной сфере, организации жизненного пространства каждого человека. Приоритетом Тамбовской области должно стать лидерство в цифровизации образования. В Атласе будущих профессий, прогнозируется, что все ожидаемо востребованные через 10-20 лет профессии будут тесно связаны с ИТ. В связи с этим необходимо в приоритетном порядке осуществлять практическое изучение цифровых технологий обучающимися организациями среднего профессионального образования, освоение ими сквозных цифровых компетенций.

Для эффективной реализации образовательных программ, в соответствии с приведенными трендами развития региона, необходимо развитие отраслевых механизмов сетевого взаимодействия с участием организаций и предприятий реального сектора экономики; организаций, осуществляющих образовательную деятельность в системе общего, профессионального и дополнительного образования, профессионального обучения; общественных объединений и иных организациях, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности. В результате будет сформирована интегрированная сеть профессиональных образовательных организаций, состоящая из базовых колледжей и многопрофильных учебнопроизводственно-бытовых комплексов.

**Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации**

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
----------	------------	-----------------------------------

1	<p>Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025»)</p>	<p>производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов (кроме производства автотранспортных средств);          производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования;          производство кожи и изделий из кожи;          производство компьютеров, электронных и оптических изделий;          производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки; производство мебели;          производство напитков;          производство одежды;          производство пищевых продуктов;          производство прочей неметаллической минеральной продукции;          производство прочих готовых изделий;          производство прочих транспортных средств и оборудования;          производство резиновых и пластмассовых изделий; производство текстильных изделий;          производство химических веществ и химических продуктов;          производство электрического оборудования;          растениеводство и животноводство, предоставление соответствующих услуг в этих областях</p>
2	<p>Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025»)</p>	<p>Центрально-Черноземный макрорегион</p>
3	<p>Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025», раздел I)</p>	<p>нет</p>
4	<p>Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см.</p>	<p>да</p>

	<i>Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025», раздел II)</i>	
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025», раздел III)	нет
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025», раздел IV)	да
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025», раздел V)	нет
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025» раздел I)	нет
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025», раздел II)	нет

**Вывод к таблице 1.3.1.:** Регион имеет преимущественную агропромышленную направленность, кроме этого среди перспективных экономических специализаций можно выделить различные отрасли легкой и пищевой промышленности, торговли и сервисного обслуживания. Стабильность развития региона обеспечивает кадровую потребность в представленных отраслях и отраслях их обслуживающих.

**Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»**

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	<b>Экономические факторы</b>	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста	Низкий уровень роста доходов населения
		Развитие МСП	
		Рост инвестиционного рейтинга региона (ТОП-20)	
2	<b>Политические и правовые факторы</b>	Участие в нацпроектах, государственных программах	Снижение доверия к государственным структурам
3	<b>Научно-технические факторы</b>	Развитие и стимулирование инновационной деятельности в регионе	Устаревание и износ основных фондов, медленные темпы обновления
		Цифровизация	Ориентация рынка на сферу услуг и потребления
4	<b>Социально-демографические факторы</b>	Увеличение доли людей до 16 лет	Преобладание населения старше трудоспособного возраста
5	<b>Социально-культурные факторы</b>		Низкий базовый уровень подготовки абитуриентов
6.	<b>Природные и экологические факторы</b>	Целевые программы повышения экологичности транспорта	
		Разработка новых месторождений природных ресурсов	
7.	<b>Международные факторы</b>	Рост экспортного потенциала региона	

**Вывод к таблице 1.3.2.:** Существующие тренды изменения социально-экономического положения Тамбовской области создают ряд ключевых возможностей для развития Колледжа:

1. Развитие новых отраслей промышленности и увеличение экспортного потенциала региона требуют развития кадрового обеспечения инфраструктурных отраслей, в том числе автомобильного и железнодорожного транспорта;
2. Тренды цифровой экономики определяют новые требования к уже сформировавшейся системе квалификаций, первенство в данном направлении определяет первенство на рынке образовательных услуг в целом;

3. Участие региона в приоритетных национальных проектах и реализация внутренних инновационных проектов дает дополнительные возможности для финансирования проектов развития Колледжа.

Вместе с этим возникает ряд угроз, основными из которых являются:

1. Слабый рост уровня доходов населения при низком его значении;
2. Ориентация региональной экономики на сферу услуг;
3. Медленные темпы обновления материально-технической базы как предприятий, так и учреждений образования.

### **1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Тамбовской области**

На основе мониторинга кадровой потребности в отрасли транспорта определена потребность работодателей на период до 2022 года по 11 специальностям и 11 профессиям, в том числе по направлениям, нереализуемым в профессиональных образовательных организациях: «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», «Мастер путевых машин», «Бригадир-путеец», «Докер-механизатор», «Машинист дорожных и строительных машин». При этом готовность профессиональных образовательных организаций меньше региональной потребности на 13,9%.

Из реализуемых в кластере специальностей и профессий в список 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей входят: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».



Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Тамбовской области

№ п/п	Название организации/ предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1.	ОАО «РЖД»	Слесарь по РПС Дежурный по станции Проводник пассажирского вагона Работники сервиса	действующий работодатель	117	132	160
2.	Тамбовский ВРЗ ОАО «ВРМ»	Сварщик Слесарь по РПС	действующий работодатель	62	81	105
3.	ГК «Октябрьское»	Логист	действующий работодатель	14	15	16
4.	Росавтодор	Слесарь по ремонту строительных машин	действующий работодатель	38	52	58
5.	ГК TN-Group	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	потенциальный работодатель	4	5	5
6.	НПО Миэлта Технологии (Mielta)	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	потенциальный работодатель	2	2	3
7.	ТК «Деловые линии»	Операционная деятельность в логистике Организация перевозок и управление на транспорте	действующий работодатель	17	22	26
8.	ОАО «Тандер»	Логист Водитель Автомеханик	действующий работодатель	123	142	160
9.	ГК АгроТерра	Логист Водитель Автомеханик	действующий работодатель	117	121	132
10.	Автомобильная группа Глобус (и др. салоны)	Автомеханик Автомаяр Автоэлектрик Диагност Арматурщик Мастер-приемщик Мастер предпродажной подготовки	потенциальный работодатель	26	30	32

**Вывод к таблице 1.3.3.:** В регионе сложилась положительная тенденция к развитию межотраслевого взаимодействия в экономике, внедрению инновационных проектов, в том числе направленных на цифровизацию. Социально-демографическая обстановка, с точки зрения обеспечения Колледжа целевыми потребителями, предоставляет возможность для стабильного роста потребности в образовании.

### 1.3. Обзор рынка образовательных программ в Тамбовской области в контексте сетевого взаимодействия

В Тамбовской области выстроена целостная система подготовки кадров в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 831 (ТОП-50), и перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Тамбовской области, утвержденным главой администрации Тамбовской области А.В.Никитиным 26.06.2017 (ТОП-Регион).

Образовательный процесс по ТОП-50 осуществляется на базе 18 из 20 областных профессиональных образовательных организаций по 11 профессиям и 12 специальностям среднего профессионального образования (таблица 1).

В 2018/2019 учебном году количество обучающихся по профессиям и специальностям ТОП-50 составило 2364 человека, это 14% от общего количества обучающихся областных профессиональных образовательных организаций (в 2017/2018 учебном году соответственно 1303 человек и 8%);

**Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Тамбовской области**

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Повар, кондитер	8
<i>Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</i>	1
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2
<i>Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i>	3
<i>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</i>	7
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматике	1
Оператор станков с программным управлением	1
Токарь на станках с числовым управлением	1
Мастер слесарных работ	1
Графический дизайн	1
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3
Поварское и кондитерское дело	1
<i>Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>	4
<i>Эксплуатация беспилотных авиационных систем</i>	1

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1
Технология металлообрабатывающего производства	1
Технология производства изделий из полимерных композитов	1
Информационные системы и программирование	5
Обеспечение информационной безопасности	1
Технология эстетических услуг	1
Технология парикмахерского искусства	2
Гостиничное дело	1

**Вывод к таблице 1.3.4.:** В Тамбовской области будет продолжаться внедрение профессий и специальностей ТОП-50 в соответствии с региональной потребностью в подготовке квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена. Это с одной стороны приведет к повышению конкуренции среди региональных ПОО, с другой открывает новые направления взаимодействия.

Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в 2018/2019 учебном году осуществляется по 52 профессиям и специальностям ТОП-Регион (таблица 2). Количество обучающихся составило 9719 человек, это 57% от общего количества обучающихся областных профессиональных образовательных организаций (в 2017/2018 учебном году соответственно 8533 человек и 50%).

**Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион**

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Повар, кондитер	8
<i>Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</i>	1
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2
<b><i>Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i></b>	<b>3</b>
<b><i>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</i></b>	<b>7</b>
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматике	1
Оператор станков с программным управлением	1
Токарь на станках с числовым управлением	1
Мастер слесарных работ	1
Графический дизайн	1
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3
<b><i>Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i></b>	<b>4</b>
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1
Технология металлообрабатывающего производства	1
Технология производства изделий из полимерных композитов	1
Информационные системы и программирование	5
Обеспечение информационной безопасности	1
Технология эстетических услуг	1

Технология парикмахерского искусства	2
Гостиничное дело	1
Экономика и бухгалтерский учет	7
<b>Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)</b>	<b>2</b>
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7
Сестринское дело	1
Продавец, контролер-кассир	2
Мастер по обработке цифровой информации	3
Право и организация социального обеспечения	3
Коммерция (по отраслям)	4
<b>Защита в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>3</b>
Архитектура	2
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	1
Лечебное дело	1
Мастер сухого строительства	3
Технология машиностроения	2
Технология сахаристых продуктов	1
<b>Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию</b>	<b>1</b>
<b>Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство</b>	<b>2</b>
Сварочное производство	3
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2
Ветеринария	2
<b>Машинист крана (крановщик)</b>	<b>2</b>
Туризм	2
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	1
Дошкольное образование	1
Преподавание в начальных классах	1
Педагогика дополнительного образования	1
Специальное дошкольное образование	1
Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
Профессиональное обучение (по отраслям)	1
Физическая культура и спорт	1
Адаптивная физическая культура	1

**Вывод к таблице 1.3.5.:** Профессии и специальности ТОП-Регион являются актуальными и востребованными в Тамбовской области. Высокий уровень подготовки по ТОП-Регион подтверждается результатами демонстрационного экзамена по стандартам Ворлскиллс.

В соответствии с реализацией профессий и специальностей ТОП-50 планируется внесение изменений в ТОП-Регион.

### 1.3. Потребность Тамбовской области в профессиях будущего

**Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Тамбовской области в профессиях будущего**

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2019	2020	2021
ОПЕРАТОР КРОСС-ЛОГИСТИКИ	ОАО «РЖД», АО «Тандер»	0	0	5
ОПЕРАТОР АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СЕЛЬХОЗТЕХНИКИ	АО «Октябрьское»	5	5	15
АРХИТЕКТОР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ	Росавтодор	0	0	7
СТРОИТЕЛЬ «УМНЫХ» ДОРОГ	Росавтодор	0	0	5

**Вывод к таблице 1.3.6.:** Развитие цифровизации экономики региона, требования оптимального использования транспортных систем, развитие экспортной деятельности региона, снижение издержек производства требует развития в регионе профессий будущего. В соответствии с Атласом новых работодателями Тамбовской области будут востребованы профессии, появление которых ожидается до 2020 года.

### **1.3. Вызовы для ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»**

- Насыщение рынка труда.
- Снижение ценности формального образования в пользу самоподготовки и самозанятости.
- Демпинг со стороны частных образовательных организаций.
- Снижение КЦП.
- Невостребованность профессий.

### 1.3. Анализ возможностей и угроз

**Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» в Тамбовской области**

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	<b>Факторы текущего спроса на профессии</b>	Расширение компетенций выпускника	9	Насыщение рынка труда	6
				Рост требований к квалификации	9
				Отсутствие профстандартов	7
		Рост спроса на квалифицированные кадры	10	Исчезновение профессий	8
				Недоступность продолжения образования по некоторым направлениям в регионе	6
2	<b>Факторы конкуренции</b>	Отсутствие ЦОК в регионе	8	Увеличение себестоимости обучения	6
				Уменьшение числа потенциальных потребителей	8
		Развитие технологий ЭО и ДОТ	5	Снижение спроса работодателей	8
				Онлайн обучение	9
		Инклюзивное образование	8	Демпинг со стороны ЧУ ДПО	8
				Обязательное обучение в учебных центрах предприятий	9
3	<b>Факторы спроса на профессии будущего</b>	Появление новых направлений подготовки	10	Дефицит специалистов, осуществляющих подготовку	9
		Цифровая экономика и BigData	9	Отставание сроков подготовки	9
		Роботизация и беспилотное управление	9	Отсутствие необходимости формального образования	10
		Развитие Future Skills Проекты НТИ (AeroNet, AutoNet)	9	Экономика не готова к кадрам	9
		Развитие экологичных видов транспорта	10		
4	<b>Экономические факторы</b>	Увеличение зп работников (выпуск)	7	Снижение бюджетного финансирования	9
		Гранты, субсидии	6	Низкий уровень доходов населения	7

		Рост инвестиционного рейтинга региона (ТОП-20)	7	Отток кадров	4
		Экономический рост региона	4	Снижение инвестиционной привлекательности региона	5
		Увеличение объемов транспортных перевозок	5		
5	<b>Политические и правовые факторы</b>	Наличие нацпроектов, государственных программ и т.д.	6	Частая смена ФГОС	7
		Появление нормативных требований к квалификации работников	7	Смена государственной (региональной) политики	6
		Государственное нормативное обеспечение сетевого взаимодействия	6	Снижение доверия к государственным структурам	4
6	<b>Научно-технические факторы</b>	Освоение новых технологий	7	Технологическое отставание	8
		Изменение образовательных технологий	6	Устаревание МТБ	9
		Цифровизация	10	Ориентация рынка на сферу услуг и потребления	4
		Развитие и стимулирование инноваций деятельности в регионе	4		
7	<b>Социально-демографические факторы</b>	Появление новых целевых групп (50+)	5	Отток населения	4
		Прирост населения	4	Преобладание населения старше трудоспособного возраста	4
		Увеличение доли людей до 16 лет	6		
		Внутренняя миграция	4		
8	<b>Социально-культурные факторы</b>	Изменение восприятия молодого поколения	4	Трудоустройство не по профессии	7
9	<b>Природные и экологические факторы</b>	Целевые программы повышения экологичности транспорта	6		
		Разработка новых месторождений	6		
10	<b>Международные факторы</b>	Переход на международные требования в отрасли	8	Санкции в области обмена опытом и технологий	
		Рост экспортного потенциала региона	6		

**Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз**

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
Отсутствие необходимости формального образования	Рост спроса на квалифицированные кадры
Рост требований к квалификации	Появление новых направлений подготовки
Онлайн обучение	Развитие экологичных видов транспорта
Обязательное обучение в учебных центрах предприятий	Цифровизация
Дефицит специалистов, осуществляющих подготовку	Расширение компетенций выпускника
Отставание сроков подготовки	Цифровая экономика и BigData
Экономика не готова к кадрам	Роботизация и беспилотное управление
Снижение бюджетного финансирования	Развитие Future Skills
Устаревание МТБ	Проекты НТИ (AeroNet, AutoNet)
Исчезновение профессий	Отсутствие ЦОК в регионе
Уменьшение числа потенциальных потребителей	Инклюзивное образование
Снижение спроса работодателей	Переход на международные требования в отрасли
Демпинг со стороны ЧУ ДПО	Увеличение зп работников (выпуск)
Технологическое отставание	Рост инвестиционного рейтинга региона (ТОП-20)
Отсутствие профстандартов	Появление нормативных требований к квалификации работников
Низкий уровень доходов населения	Освоение новых технологий
Частая смена ФГОС	Гранты, субсидии
Трудоустройство не по профессии	Наличие нацпроектов, государственных программ и т.д.
Насыщение рынка труда	Государственное нормативное обеспечение сетевого взаимодействия
Недоступность продолжения образования по некоторым направлениям в регионе	Изменение образовательных технологий
	Увеличение доли людей до 16 лет
Увеличение себестоимости обучения	Целевые программы повышения экологичности транспорта
	Разработка новых месторождений
Смена государственной (региональной) политики	Рост экспортного потенциала региона
	Развитие технологий ЭО и ДОТ
Снижение инвестиционной привлекательности региона	Увеличение объемов транспортных перевозок
	Появление новых целевых групп (50+)



## 1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

<b>Матрица SWOT-анализа</b>	<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
	<p>Соответствие современным технологиям, стандартам ВСП подготовка ДПО и ПО ЭОР и ДОТ Мастерские и лаборатории Технологическая платформа Партнеры Педагогические кадры, эксперты Система стажировок</p>	<p>Набор компетенций выпускника Недостаточный уровень использования ЭО и ДОТ Неэффективное использование МТБ Устаревающее ИО Незаинтересованность предприятий Недостаточно развита практика наставничества Квалификация кадров в сфере применения современных технологий Зависимость от ключевых работников Отсутствие маркетинговой службы Слабая динамика роста доходов</p>
<b>Возможности (O)</b>	<i>SO-стратегия</i>	<i>WO-стратегия</i>
<p>Рост спроса на высококвалифицированные кадры Отсутствие ЦОК Развитие технологий ЭО и ДОТ Инклюзивное образование Появление высокотехнологичных направлений подготовки Развитие экологичных видов транспорта Гранты, субсидии, инвестиции Увеличение объемов транспортных перевозок</p>	<p>Введение новых специальностей Расширение ДПО Развитие ЭО, ДОТ, применение AR,VR Создание комплексов экологичных видов транспорта Создание виртуальных логистических комплексов</p>	<p>Создание центра опережающей профессиональной подготовки в Тамбовской области Создание комплекса мастерских по направлению «Обслуживание транспорта и логистика» Создание сетевой лаборатории цифровых технологий для транспорта и логистики Создание инструментов формирования цифровой грамотности обучающихся Создание экзаменационного центра независимой оценки квалификаций Создание маркетинговой службы</p>
<p>Государственное нормативное обеспечение сетевого взаимодействия Развитие ЦОПП SMM и интернет-технологии</p>	<p>Подготовка кадров для опережающего развития транспортной отрасли региона Развитие направлений профессионального обучения и ДПО с учетом тенденций транспортной отрасли Внедрение цифровых технологий и компетенций в систему подготовки кадров</p>	

Появление новых целевых групп	Создание экзаменационного центра независимой оценки квалификации в области наземного транспорта Повышение квалификации педагогических кадров Повышение статуса колледжа в рамках сети и узнаваемости в регионе	
<b>Угрозы (Т)</b>	<i>ST-стратегия</i>	<i>WT-стратегия</i>
Насыщение рынка труда Отсутствие профстандартов Уменьшение числа потенциальных потребителей Конкуренция других форм обучения Дефицит специалистов, осуществляющих подготовку Отставание сроков подготовки Экономика не готова к кадрам Технологическое отставание Устаревание МТБ Трудоустройство не по профессии	Разработка адаптивных программ Сетевое взаимодействие с предприятиями Развитие ДОТ Разработка механизмов партнерства с учебными центрами Планирование модернизации подготовки	Взаимодействие с участниками сети Развитие сетевых форм реализации программ Разработка УМК Внедрение в образовательный процесс наставничества Организация повышения квалификации педагогических работников

**Выводы по пункту 1.4.1:** В соответствии с приведенным SWOT-анализом актуализация Программы модернизации должна быть направлена на создание условий для обеспечения подготовки кадров в соответствии с современными, в том числе и цифровыми, технологиями. При этом сроки подготовки должны быть сокращены за счет развития направлений профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Подготовка по направлениям СПО в свою очередь должна обеспечить гибкость формирования профиля компетенций выпускника за счет индивидуальных образовательных траекторий.

**1.5. Карта среды ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» в контексте разработки сетевой модели отраслевого взаимодействия (макет бизнес-модели А. Остервальдера). Модель регионального отраслевого взаимодействия. Регламент функционирования модели**

**Таблица 1.5.1. Карта среды ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» в контексте разработки сетевой модели**

<p><b>8 Ключевые партнеры:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предприятия</li> <li>2. УМО</li> <li>3. ИРО</li> <li>4. ПОО</li> <li>5. ВУЗы, школы</li> <li>6. РОИВ</li> <li>7. ДПО</li> <li>8. Экспертные организации</li> <li>9. ВСП</li> <li>10. СПК</li> </ol>	<p><b>7 Ключевые виды деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация ОПОП</li> <li>2. Реализация ДПО</li> <li>3. Разработка программ, УМК</li> <li>4. Организация конкурсов профмастерства</li> <li>5. профориентация</li> </ol> <p><b>6 Ключевые ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кадровые ресурсы</li> <li>2. МТБ</li> <li>3. Рабочие программы</li> <li>4. ЭОР</li> <li>5. Библиотечные ресурсы</li> <li>6. Наставники</li> <li>7. Наличие пула</li> </ol>	<p><b>2 Достоинства предложения:</b></p> <p>Высокий уровень квалификации</p> <p>Опережающая подготовка</p> <p>Непрерывная подготовка</p> <p>Цифровизация обучения</p> <p>Победители и призеры Национальных чемпионатов и Всероссийских олимпиад</p> <p>Индивидуальные траектории</p>	<p><b>4 Отношения заказчиком:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение требований к содержанию образования</li> <li>2. Экспертиза программ</li> <li>3. Профориентация</li> <li>4. Реклама</li> </ol> <p><b>3 Каналы поставки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение в очной, очно-заочной и заочной формах</li> <li>2. ДОТ</li> <li>3. Целевая подготовка</li> <li>4. ДЭ</li> </ol>	<p><b>1 Пользовательские сегменты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работодатели</li> <li>2. Студенты</li> <li>3. Родители</li> <li>4. Взрослое население</li> <li>5. Кадровые агентства</li> <li>6. Школьники</li> </ol>
<p><b>9 Структура затрат:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение обновления МТБ</li> <li>2. Расходные материалы</li> <li>3. Повышение квалификации</li> <li>4. Разработка программ</li> <li>5. Проведение конкурсов</li> <li>6. Обслуживание имущества (вкл. Коммунальные пл.)</li> <li>7. Реклама (профориентация)</li> </ol>		<p><b>5 Источники доходов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ДПО</li> <li>2. Платное обучение</li> <li>3. Производственная деятельность</li> <li>4. Аренда</li> <li>5. Оказание платных услуг</li> <li>6. Сетевая реализация образования</li> <li>7. Авторские разработки</li> <li>8. Типография</li> <li>9. ДОТ, ЭУМК, контент (образовательно-познавательный), блог</li> <li>10. ИТ услуги</li> </ol>		

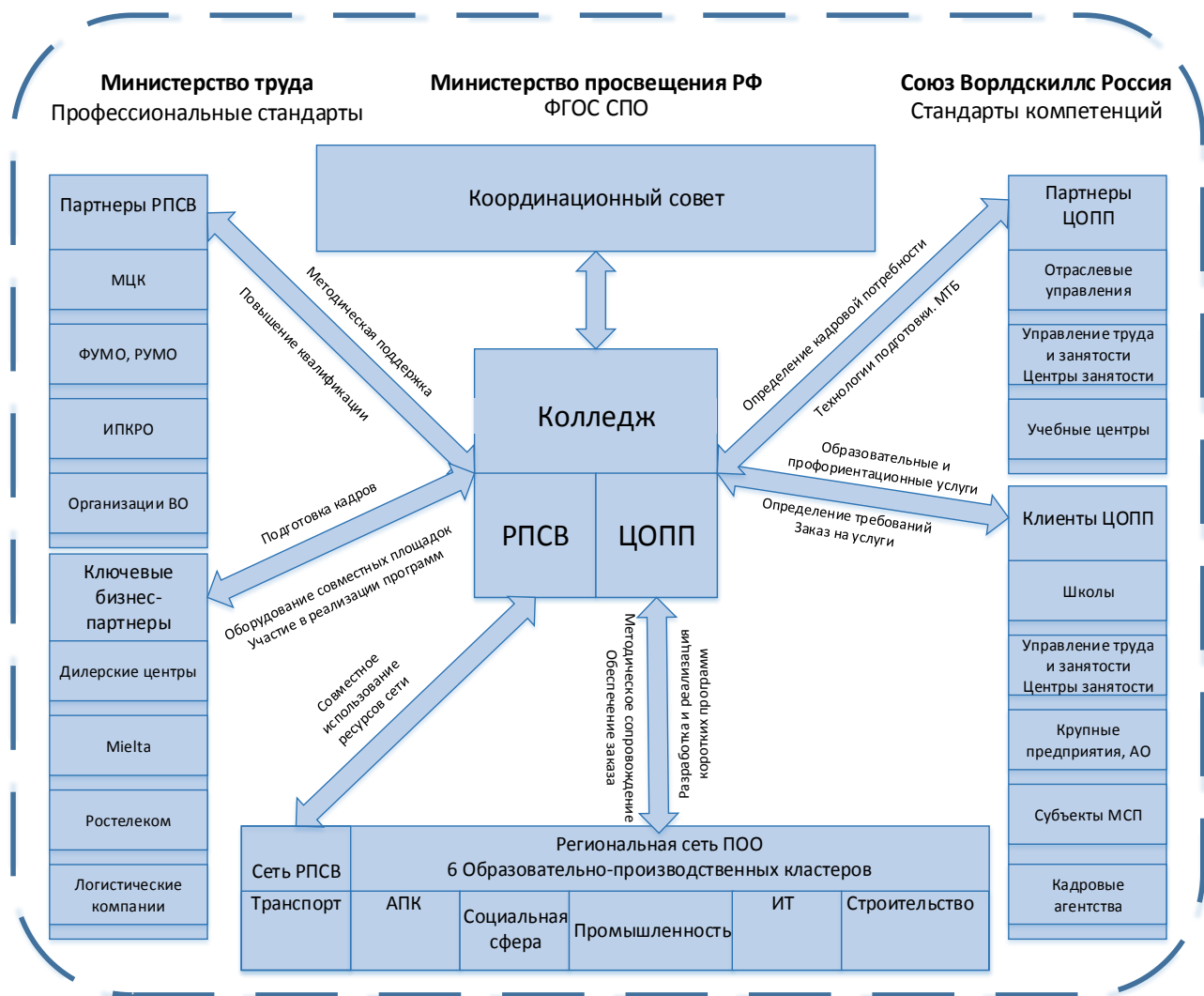


Схема 1.5.1. Модель регионального отраслевого взаимодействия

### **1.5.1.2. Регламент функционирования модели регионального отраслевого взаимодействия**

В рамках Программы модернизации ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» формирует региональную сеть подготовки кадров для транспортной отрасли региона. В рамках данной сети на базе Колледжа создана региональная площадка сетевого взаимодействия. В региональную сеть РПСВ входит 10 ПОО:

1. ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
  2. ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»
  3. ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
  4. ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»
  5. ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»
  6. ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»
  7. ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»
  8. ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасёва»
  9. ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»
  10. Центр – колледж прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
- Партнерами сети являются:

1. МЦК в области «Обслуживание транспорта и логистика» ОГАПОУ «УАВИК—МЦК»

2. Организации реального сектора экономики  
ОАО «Тамбовский автотранспортный комбинат»  
ООО «Тамбов-Авто»  
ООО «Тамбов-Авто-Сити»  
ООО «ТТС Тултехник Системс»  
ООО «БАСФ Восток»  
ИП Горностаева В.Б.  
ИП Терехов ВА  
ООО «Улей Авто Запад»  
ООО «Улей Сервис Запад»

3. Иные организации – партнеры, с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50:

- Управление автомобильных дорог и транспорта Тамбовской области
- ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»
- ФГКВБОУ ВПО Военный учебно-научный центр ВВС «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина (г. Воронеж)
- ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»
- Кирсановский авиационный техникум филиал МГТУ ГА
- ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
- Федеральное учебно-методическое объединение СПО по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Региональное учебно-методическое объединение «Транспорт»

Дальнейшее развитие данной сети будет направлено на формирование и распространение компетенций в области цифровых технологий транспорта и логистики. В рамках данного направления будут заключены партнерские соглашения с ИТ и транспортными компаниями: ООО «НПО Миелта Технологии» (разработка технологий интернета вещей для транспорта и сельского хозяйства), АО «Ростелеком», ООО «Деловые линии».

РПСВ:

- осуществляет распространение опыта реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям перечня профессий ТОП-50;

- координирует разработку и реализацию новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, по профессиям и специальностям перечня ТОП-50;

- разрабатывает и реализует программы повышения квалификации преподавателей профессиональных образовательных организаций (в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ),

- осуществляет методическое обеспечение образовательной деятельности;

- осуществляет формирование депозитариев учебно-методических материалов (в том числе в мультимедийном формате); депозитариев диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки (промежуточная, итоговая аттестация);

- организует и проводит демонстрационный экзамен, включая подготовку экспертов;

- осуществляет организацию и проведение профессиональных олимпиад и конкурсов, в том числе по стандартам Ворлдскиллс, включая подготовку участников, экспертов, тренеров, предоставление площадей и оборудования.

Работодатели:

- вносят предложения по реализации актуальных образовательных программ в профессиональных образовательных организациях сети;

- координируют деятельность по участию своих представителей в реализации мероприятий Программы.

Профессиональные образовательные организации – участники инновационной сети:

- используют материально-техническую базу сетевой площадки для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по профессиям и/ или специальностям; тренировок участников и проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия); проведения процедур демонстрационного экзамена, процедур независимой оценки квалификаций во взаимодействии с региональными структурами системы независимой оценки квалификаций;

- используют технологическую платформу сетевого взаимодействия для реализации профессиональных образовательных программ и повышения квалификации.

Совместное использование ресурсов сетевой площадки регулируется разработанными и согласованными на заседании координационного совета регламентами. Всестороннее обсуждение проектов регламентов позволило найти решения, которые максимально удовлетворяли бы потребностям и возможностям всех сторон взаимодействия. Для организации сетевого взаимодействия разработаны и утверждены регламенты (Приказ Управления и науки Тамбовской области №1683 от 29.06.2018):

1. Регламент использования материально-технической базы сетевой площадки для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по профессиям и/или специальностям в области «Обслуживание транспорта и логистика»

2. Регламент реализации программ обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Регламент тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс разных уровней.

4. Регламент проведения демонстрационного экзамена, конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства, в том числе по методике Ворлдскиллс.

5. Регламент проведения процедур независимой оценки квалификаций во взаимодействии с региональными структурами независимой оценки квалификаций.

Региональная сеть построена на основе двусторонних договоров между региональной площадкой сетевого взаимодействия и профессиональными образовательными организациями сети. Данные договоры закрепляют основные направления взаимодействия, а также направления подготовки и порядок реализации программ в сетевой форме.

В рамках создания Центра опережающей профессиональной подготовки создается региональная сеть ЦОПП.

Основные направления деятельности ЦОПП:

1. Мониторинг, анализ и прогнозирование кадровой потребности экономики региона.
2. Реализация коротких модульных программ ДПО и профессионального обучения для различных групп населения: обучающиеся школ (первая профессия), обучающиеся СПО (в рамках профессиональных модулей или в качестве получения дополнительной квалификации), работники организаций реального сектора экономики, граждане предпенсионного возраста, педагогические работники ПОО региона.
3. Проведения профориентационных мероприятий и профессиональных проб.
4. Организация и проведение аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена.

Для реализации данных направлений развивается взаимодействие с образовательными и производственными партнерами, органами исполнительной власти региона.

Сеть интегрирует ресурсы 6 образовательно-производственных кластеров региона: «Промышленность», «Агропромышленный комплекс», «Строительство», «Социальная сфера», «Информационные технологии», «Транспорт». В рамках своей деятельности ЦОПП взаимодействует с Базовыми образовательными организациями каждого из кластеров: ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж», ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», ТОГБПОУ «Строительный колледж», ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова», ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж». Для обеспечения ЦОПП актуальной информацией о кадровой потребности развивается взаимодействие с Центрами занятости населения, кадровыми агентствами, кадровыми службами предприятий, Росстатом.

## **Раздел II. Стратегические цели и задачи развития Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»**

### **2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»**

#### **2.1.1. Видение ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»**

К 2024 году Колледж должен стать центром инновационной подготовки кадров, объединяющим кадровые, информационные и технические ресурсы сети ПОО региона, для обеспечения развития экономики. Структура и перечень направлений подготовки должны обеспечить формирование системы непрерывного образования в области транспорта и логистики. Содержание образования будет адаптировано к условиям развития цифровой экономики и цифровых технологий.

#### **2.1.2. Миссия ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»**

Мы растим профессионалов! Содержание и методы подготовки, объединение **опыта** педагогов, **современного** оборудования и **видения развития** транспортной отрасли во взаимодействии с социальными партнерами позволяет нам обучать **профессионалов** в области логистики и автомобильного и железнодорожного транспорта. Каждый наш студент получает **знания и навыки**, которые обеспечивают его успешное **будущее**, а профессиональные кадры успешное развитие экономики.

#### **2.1.3. Приоритетные направления развития ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»**

1. Подготовка кадров для опережающего развития транспортной отрасли региона
2. Развитие направлений профессионального обучения и ДПО с учетом тенденций транспортной отрасли
3. Внедрение цифровых технологий и компетенций в систему подготовки кадров
4. Создание экзаменационного центра независимой оценки квалификации в области наземного транспорта
5. Повышение квалификации педагогических кадров
6. Повышение статуса колледжа в рамках сети и узнаваемости в регионе



**Таблица 2.1.3.1. Матрица БКГ (ВКГ)<sup>1</sup> ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»**

Рост рынка ↑	<i>Образовательные программы - «Дикие кошки»</i>	<i>Образовательные программы - «Звезды»</i>
	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики Слесарь по ремонту строительных машин Сервис на транспорте Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Автомеханик) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Операционная деятельность в логистике Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения Сварщик Электросварщик ручной сварки (ПО)
	<b>Образовательные программы - «Собаки»</b>	<b>Образовательные программы - «Дойные коровы»</b>
	Автомеханик (о/з форма) Водитель мототранспортных средств (категория «А») Водитель мототранспортных средств (подкатегория «А1») Составитель поездов Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию Исполнитель художественно-оформительских работ Машинист тепловоза Сигналист Дежурный по поезду	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Защита в чрезвычайных ситуациях Организация перевозок и управление на транспорте Машинист локомотива Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Парикмахер Контролер технического состояния автотранспортных средств. (переподготовка) Водитель автомобиля (категория «В») Машинист крана Водитель автомобиля (переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С») Водитель автомобиля (переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В») Водитель автомобиля (категория «С») Повышение квалификации по ДПОП для поступающих в образовательные организации высшего образования Водитель автомобиля (ПК «Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций») Монтер пути Проводник пассажирского вагона Слесарь по ремонту подвижного состава (ПО) Помощник машиниста тепловоза Водитель автомобиля «Подготовка водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы» Повышение квалификации мастеров производственного обучения практическому вождению Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения (преподавателя) по подготовке водителей транспортных средств
	Доля в общем доходе →	

Из матрицы БКГ можно сделать вывод, что основной доход образовательная организация получает от реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ подготовки водителей транспортных средств, а также программ подготовки специалистов, наличие и профессиональные требования к которым закреплены законодательно. Рынок таких программ стабилен. Наиболее перспективными с точки зрения доходов и обеспеченности рынка являются направления подготовки ТОП-50 и ТОП-Регион.

<sup>1</sup> Матрица БКГ (BCG Matrix) – инструмент стратегического портфельного анализа положения на рынке товаров, компаний и подразделений, исходя из их рыночного роста и занимаемой доли на рынке. Такой инструмент, как матрица БКГ находит в настоящее время широкое применение и в менеджменте, и в маркетинге, и в других сферах экономики. Создана основателем Бостонской консалтинговой группы Брюсом Д. Хендерсоном для анализа актуальности продуктов компании, исходя из их положения на рынке относительно роста спроса данной продукции и занимаемой выбранной для анализа компанией доли на рынке.

Ряд направлений подготовки имеют достаточно большой потенциальный рынок, для развития данных программ необходимо развитие инфраструктуры подготовки в колледже, а также развитие взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики.

Тенденции рынка показывают, что ряд направлений подготовки теряет актуальность в связи с автоматизацией труда и развитием цифровых технологий. Необходимо развитие направлений подготовки, предусматривающих переход на данные технологии.

## 2.2. Стратегические цели и задачи Программы модернизации ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Стратегическая цель	Создание условий для формирования гибкой системы непрерывного профессионального образования в условиях развития транспортной отрасли региона к 2023 году
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Подготовка кадров для опережающего развития транспортной отрасли региона
	<i>Подцель 1: модернизация системы подготовки по программам СПО для обеспечения отрасли высококвалифицированными кадрами</i>
	Расширение портфеля образовательных программ ДПО и профессионального обучения
	<i>Подцель 2: создание условий для подготовки кадров по программам ДПО и профессионального обучения в соответствии с требованиями законодательства к выполнению отдельных видов работ</i>
	Внедрение цифровых технологий и компетенций в систему подготовки кадров
	<i>Подцель 3: создание условий для модернизации подготовки кадров в условиях развития цифровой экономики</i>
	Создание экзаменационного центра независимой оценки квалификаций по профессиям транспорта
	<i>Подцель 4: создание условий для проведения независимой оценки квалификаций по профессиям транспорта во взаимодействии с отраслевым СПК</i>
	Развитие кадрового потенциала
	<i>Подцель 5: обеспечение соответствия квалификации педагогических работников задачам опережающей подготовки</i>
Задачи:	Создание маркетинговой службы
	<i>Подцель 6: повышение статуса колледжа и узнаваемости в регионе</i>
	Создание Центра опережающей профессиональной подготовки для обеспечения актуализации образования и внедрения гибких, адаптивных, практико-ориентированных программ
	Модернизация материально-технической базы колледжа для реализации образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия
	Актуализация перечня реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения
	Создание службы мониторинга тендеров на обучение
	Актуализация образовательных программ для освоения обучающимися сквозных цифровых компетенций
Внедрение электронного контента для реализации образовательных программ, в том числе с использованием дополненной и виртуальной реальности	

	Формирование инструментов воспитания обучающихся в условиях цифровой трансформации
	Интеграция колледжа с Федеральной информационно-сервисной платформой цифровой образовательной среды
	Развитие взаимодействия с СПК для формирования в регионе системы независимой оценки квалификации в направлении транспорта
	Повышение квалификации педагогических работников с учетом развития технологий
	Внедрение практики наставничества
	Создание и продвижение бренда Колледжа

### 2.3. Показатели и результаты Программы модернизации ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты развития Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева» на 2019-2023 годы

Стратегическая цель:	Создание условий для формирования гибкой системы непрерывного профессионального образования в условиях развития транспортной отрасли региона к 2023 году				
Подцель 1:	Модернизация системы подготовки по программам СПО для обеспечения отрасли высококвалифицированными кадрами				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Количество ЦОПП	шт.	Целевой	0	1
	Численность обучающихся по программам ЦОПП	Чел	Целевой	0	1200
	Количество мастерских, оборудованных в соответствии со стандартами ВСП	Шт.	Целевой	3	5
	Количество реализуемых направлений ТОП-50	Шт.	Аналитический	4	6
Ожидаемые результаты (подцель 1)	Создана инфраструктура для реализации адаптивных, практико-ориентированных, модульных образовательных программ				
	Обеспечена современная материально-техническая база для реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с 5 компетенциями ВСП				
	Расширен перечень коротких программ подготовки кадров с учетом тенденций развития транспортной отрасли				

Подцель 2:	Создание условий для подготовки кадров по программам ДПО и профессионального обучения в соответствии с требованиями законодательства к выполнению отдельных видов работ				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Численность слушателей программ ДПО и ПО	Человек	Целевой	2000	3500
	Удельный вес невостребованных более 1 года образовательных программ	%	Аналитический	10	2
Ожидаемые результаты (подцель 2)	Разработаны не менее 5 образовательных программ ДПО и ПО в соответствии с требованиями законодательства в транспортной отрасли				
Подцель 3	Создание условий для модернизации подготовки кадров в условиях развития цифровой экономики				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля образовательных программ, в которых включены цифровые компетенции	%	Целевой	5	50
	Доля обучающихся, имеющих цифровой профиль в цифровой образовательной среде	%	Целевой	0	100
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области цифровых технологий	%	Целевой	0	100
	Количество организаций-партнеров, участвующих в подготовке кадров по цифровым технологиям	Единиц	Аналитический	0	3
Ожидаемые результаты (подцель 3)	Сформированы условия для обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям современных технологий				
	Создана цифровая платформа, позволяющая формировать профили обучающихся и индивидуальные образовательные траектории для не менее чем 5 образовательных организаций				

	У 100% педагогических работников сформированы цифровые компетенции				
	Сформирована система воспитания в условиях цифровой трансформации, охватывающая 100% обучающихся				
Подцель 4	Создание условий для проведения независимой оценки квалификаций по профессиям транспорта во взаимодействии с отраслевым СПК				
Показатели (подцель 4)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Количество профессий, по которым проводится НОК с использованием МТБ колледжа	Ед.	Целевой	0	5
	Численность экспертов НОК	Человек	Целевой	0	15
Ожидаемые результаты (подцель 4)	Создан экзаменационный центр независимой оценки квалификаций				
	Разработаны КОС по не менее чем 5 профессиям в области транспорта				
Подцель 5	Обеспечение соответствия квалификации педагогических работников задачам опережающей подготовки				
Показатели (подцель 5)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации современных технологий на базе предприятий или учебных центров	%	Целевой	15	70
	Численность наставников из числа работников предприятий	Человек	Целевой	5	15
Ожидаемые результаты (подцель 5)	Сформирована система повышения квалификации педагогических работников с целью ликвидации дефицита профессиональных компетенций не менее 40% работников в год				
Подцель 6	Повышение статуса колледжа и узнаваемости в регионе				
Показатели (подцель 6)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Конкурс на поступление на программы подготовки колледжа	Человек на место	Целевой	1,2	3
	Численность человек в год, интересующихся образовательными услугами	Человек	Целевой	1000	3000

	Численность подписчиков официальных страниц колледжа в социальных сетях	Человек	Аналитический	300	2000
Ожидаемые результаты (подцель 6)	Сформирован единый фирменный стиль Колледжа				
	Обеспечено информационное присутствие Колледжа в не менее чем 10 СМИ				
	Ежегодно проводится не менее 5 публичных мероприятий				
	Создан интернет-блог о технологиях отрасли и жизни колледжа с количеством посещений не менее 30 в день				

**Раздел III. Портфель проектов развития Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»**

**3.1. Описание Портфеля проектов развития ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»**

**Таблица 3.1.1. Описание Портфеля проектов Программы модернизации ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»**

<b>№ п/п</b>	<b>Приоритетное направление развития ПОО</b>	<b>Наименование проекта</b>	<b>Период реализации проекта</b>	<b>Руководитель проекта</b>
<b>1</b>	Подготовка кадров для опережающего развития транспортной отрасли региона	<b>Создание центра опережающей профессиональной подготовки в Тамбовской области</b>	01.09.2019-01.01.2022	Лапухин В.И.
<b>2</b>	Подготовка кадров для опережающего развития транспортной отрасли региона	<b>Создание комплекса мастерских по направлению «Обслуживание транспорта и логистика»</b>	01.01.2020-01.09.2021	Лапухин В.И.
<b>3</b>	Внедрение цифровых технологий и компетенций в систему подготовки кадров	<b>Создание сетевой лаборатории цифровых технологий для транспорта и логистики</b>	01.09.2019-01.07.2021	Шаронин К.А.



### 3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

#### 3.1.1.1. Основные положения

<b>Наименование проекта (полное):</b>	Создание центра опережающей профессиональной подготовки в Тамбовской области
<b>Наименование проекта (сокращенное):</b>	ЦОПП
<b>Срок начала и окончания проекта</b>	01.09.2019-31.12.2022

### 3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта	Интеграция образовательных, методических, кадровых и материально-технических ресурсов 6-и образовательно-производственных кластеров региона для оперативного обеспечения экономики высококвалифицированными кадрами						
	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
2019				2020	2021	2022	
Показатели проекта и их значения по годам	Численность обучающихся по программам ЦОПП, из них:	Основной	0	0	70	950	1650
	педагогических работников ПОО региона	Дополнительный	0	0	0	150	250
	обучающихся общеобразовательных организаций	Дополнительный	0	0	0	300	500
	студентов СПО	Дополнительный	0	0	0	300	500
	безработных граждан	Дополнительный	0	0	20	50	100
	работников организаций реального сектора экономики	Дополнительный	0	0	0	50	150
	граждан предпенсионного возраста	Дополнительный	0	0	50	100	150
	Численность педагогических работников ЦОПП, прошедших ПК по соответствующим компетенциям, человек (нарастающим итогом)	Основной	17	17	20	30	40
	Доля обучающихся 6-11 классов школ, прошедших профессиональные пробы по программам ЦОПП, %	Основной	2	5	10	15	20
	Доля обучающихся Колледжа по программам СПО, сформировавших индивидуальную образовательную траекторию %	Основной	1	1	2	10	20
	Доля трудоустроившихся после прохождения обучения из числа безработных, состоящих на учете в службе занятости, %	Дополнительный	0	0	0	30	40

Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, проходящих аттестацию в форме ДЭ во взаимодействии с ЦПДЭ, %	Основной	0,4	1,5	5	6	8
---	----------	-----	-----	---	---	---

### 3.1.1.3. Результаты проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<b>Задача 1: Разработка нормативно-правового обеспечения деятельности ЦОПП</b>			
1.1.	Результат 1.1: Приняты нормативно правовые акты, регламентирующие деятельность инфраструктуры ЦОПП	01.10.2020	Положения и регламенты, регулирующие деятельность ЦОПП во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями по разработке и реализации образовательных программ Утверждено штатное расписание согласно методическим рекомендациям и выполняемым ЦОПП функциям
1.2.	Результат 1.2: Разработан и внедрен механизм взаимодействия работодателей и сети профессиональных образовательных организаций	31.12.2021	Внедрен механизм взаимодействия с работодателями, позволяющая обеспечить обновление 100% образовательных программ, за счет взаимодействия с не менее чем 10 ключевыми партнерами
<b>Задача 2: Разработка цифровой платформы ЦОПП</b>			
2.1	Результат 2.1: Разработана Цифровая платформа ЦОПП, к которой подключены 100% профессиональных образовательных организаций региона	01.01.2022	Разработана Цифровая платформа, реализующая функции мониторинга, анализа и прогнозирования кадровых потребностей, разработку и хранение модульных образовательных программ по принципу «Конструктора компетенций» и обеспечивающая возможность цифрового взаимодействия всех образовательных организаций, предприятий, центров занятости региона
<b>Задача 3: Создание ЦОПП</b>			
3.1	Результат 3.1: Создана инфраструктура ЦОПП	01.10.2021	В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ:

			Выделены и отремонтированы помещения общей площадью не менее 500 кв. м. Оснащены рабочие места сотрудников ЦОПП Оснащены учебные помещения мощностью не менее 200 человек
3.2	Результат 3.2: Обучено 100% педагогических и методических работников ЦОПП по приоритетным компетенциям	01.10.2021	Организовано повышение квалификации педагогических работников с получением статуса эксперта Ворлдскиллс Россия
3.3	Результат 3.3: Внедрена методология наставничества с привлечением специалистов предприятий (организаций) региона	01.01.2022	В различные формы наставничества вовлечены не менее 70% обучающихся
<b>Задача 4: Разработка и реализация образовательных программ</b>			
4.1	Результат 4.1: Разработано учебно-методическое обеспечение реализации адаптивных, практико-ориентированных, гибких образовательных программ	01.06.2021	Методические рекомендации по разработке элементов образовательных программ и формирования рабочих программ в режиме Конструктора компетенций
4.2	Результат 4.2: Разработаны и внедрены образовательные программы профессионального обучения всех категорий граждан, продолжительностью не более 6 месяцев	01.09.2021	Осуществляется подготовка по коротким практико-ориентированным программам, продолжительностью не более 6 месяцев, в том числе осуществляемым по принципу конструктора компетенций на базе сети мастерских
4.3	Результат 4.3: Пройдена аттестация в форме ДЭ во взаимодействии с ЦПДЭ не менее 8 % выпускников ПОО	01.01.2022	Сформирована система организации и проведения демонстрационного экзамена в ЦПДЭ созданных на базе сети мастерских при координирующей роли ЦОПП

### 3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	руководитель проекта	Лапухин В.И.	Зам. директора по УПР	Черняновская Т.Б.	20
2.	администратор проекта	Шаронин К.А.	Зам. директора по НМР	Черняновская Т.Б.	30
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
3.	участник проекта	Черняновская Т.Б.	Директор	Котельникова Т.П.	20
4.	участник проекта	Лапухин В.И.	Зам. директора по УПР	Черняновская Т.Б.	10
5.	участник проекта	Шаронин К.А.	Зам. директора по НМР	Черняновская Т.Б.	20
6.	участник проекта	Воронкова Н.В.	Юрист	Черняновская Т.Б.	20
7.	участник проекта	Улыбышева Е.О.	Главный бухгалтер	Черняновская Т.Б.	20
<b>Результат 1.1: Приняты нормативно правовые акты, регламентирующие деятельность инфраструктуры ЦОПП</b>					
8.	ответственный за достижение результата проекта	Воронкова Н.В.	Юрист	Черняновская Т.Б.	40
9.	участник проекта	Шаронин К.А.	Зам. директора по НМР	Черняновская Т.Б.	30
10.	участник проекта	Улыбышева Е.О.	Главный бухгалтер	Черняновская Т.Б.	20
<b>Результат 1.2: Разработан и внедрен механизм взаимодействия работодателей и сети профессиональных образовательных организаций</b>					
11.	ответственный за достижение результата проекта		Руководитель ЦОПП	Черняновская Т.Б.	40
12.	участник проекта		CDO	Руководитель ЦОПП	30
13.	участник проекта		CDO	Руководитель ЦОПП	30
<b>Результат 2.1: Разработана Цифровая платформа ЦОПП, к которой подключены 100% профессиональных образовательных организаций региона</b>					
14.	ответственный за достижение результата проекта	Шаронин К.А.	Зам. директора по НМР	Черняновская Т.Б.	60
15.	участник проекта	Самсонов Д.Ю.	инженер	Шаронин К.А.	20
16.	участник проекта	Седых Д.В.	Инженер	Шаронин К.А.	20
<b>Результат 3.1: Создана инфраструктура ЦОПП</b>					

17.	ответственный за достижение результата проекта		Руководитель ЦОПП	Черняновская Т.Б.	30
18.	участник проекта	Тимофеева Н.А.	Завхоз	Черняновская Т.Б.	40
19.	участник проекта	Улыбышева Е.О.	Главный бухгалтер	Черняновская Т.Б.	30
20.	участник проекта	Перелыгин Д.С.	Зав. отд.	Лапухин В.И.	20
21.	участник проекта	Чернецов Д.А.	Зав. отд.	Сажнева В.М.	20
22.	участник проекта	Макаров А.С.	инженер	Лапухин В.И.	20
23.	участник проекта	Самсонов Д.Ю.	инженер	Шаронин К.А.	20
<b>Результат 3.2: Обучение 100% педагогических и методических работников ЦОПП по приоритетным компетенциям</b>					
24.	ответственный за достижение результата проекта		Руководитель ЦОПП	Черняновская Т.Б.	40
25.	участник проекта	Колкозев Н.В.	Зав. отд.	Сажнева В.М.	30
26.	участник проекта		Методист ЦОПП	Заместитель руководителя ЦОПП по УР	20
<b>Результат 3.3: Внедрена методология наставничества с привлечением специалистов предприятий (организаций) региона</b>					
27.	ответственный за достижение результата проекта		Заместитель руководителя ЦОПП по УР	Руководитель ЦОПП	40
28.	участник проекта		Методист ЦОПП	Заместитель руководителя ЦОПП по УР	30
<b>Результат 4.1: Разработано методическое обеспечение реализации адаптивных, практико-ориентированных, гибких образовательных программ</b>					
29.	ответственный за достижение результата проекта		Заместитель руководителя ЦОПП по УР	Руководитель ЦОПП	40
30.	участник проекта		Методист ЦОПП	Заместитель руководителя ЦОПП по УР	60
<b>Результат 4.2: Разработаны и внедрены образовательные программы профессионального обучения по наиболее перспективным направлениям, продолжительностью не более 6 месяцев</b>					
31.	ответственный за достижение результата проекта		Заместитель руководителя ЦОПП по УР	Руководитель ЦОПП	40

32.	участник проекта		Методист ЦОПП	Заместитель руководителя ЦОПП по УР	40
33.	участник проекта		ПОО региона		30
34.	участник проекта		Пед работники ЦОПП	Заместитель руководителя ЦОПП по УР	20
<b>Результат 4.3: Не менее 8 % выпускников профессиональных образовательных организаций проходят аттестацию в форме ДЭ во взаимодействии с ЦПДЭ</b>					
35.	ответственный за достижение результата проекта		Руководитель ЦОПП	Черняновская Т.Б.	20
36.	участник проекта		Заместитель руководителя ЦОПП по УР	Руководитель ЦОПП	40
37.	участник проекта		Администратор ЦОПП	Руководитель ЦОПП	40

### 3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	<b>Результат 1.1: Приняты нормативно правовые акты, регламентирующие деятельность инфраструктуры ЦОПП</b>	25.08.2020	01.10.2020	Воронкова Н.В.		Заказчик
1.1.1.	Мероприятие: Разработка проектов положений и регламентов деятельности ЦОПП	25.08.2020	15.09.2020	Воронкова Н.В.	Положение о ЦОПП Регламент	Руководитель
1.1.2.	Мероприятие: Разработка проектов регламентов сетевого взаимодействия ЦОПП с региональной сетью	25.08.2020	15.09.2020	Воронкова Н.В.	регламенты сетевого взаимодействия ЦОПП с региональной сетью	Руководитель
1.1.2.	Мероприятие: Согласование и утверждение разработанных проектов положений и регламентов	15.09.2020	01.10.2020	Воронкова Н.В.	Утвержденные регламенты	Куратор
1.1.3.	Мероприятие: Утверждение штатного расписания ЦОПП	15.09.2020	01.10.2020	Улыбышева Е.О.	Штатное расписание	Руководитель
1.1.	<b>КТ: Приняты нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность ЦОПП и взаимодействия с профессиональными образовательными организациями</b>	25.08.2020	01.10.2020	Воронкова Н.В.		Заказчик
2.	<b>Результат 1.2: Разработан и внедрен механизм взаимодействия работодателей и сети профессиональных образовательных организаций</b>	01.01.2020	31.12.2021	Черняновская Т.Б.		Заказчик
2.1.1.	Мероприятие: Проведение заседаний отраслевых советов по кадровой политике	01.03.2020	01.07.2020	Черняновская Т.Б.	Определение направлений взаимодействия и участия организаций в управлении сетью ПОО Аналитические материалы	Руководитель



2.1.2.	Мероприятие: Проведение открытого заседания Координационного совета по реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста	01.08.2020	31.08.2020	Черняновская Т.Б.	Разработка модели взаимодействия организаций и ПОО	Заказчик
2.1.3.	Мероприятие: Актуализация положений о коллегиальных органах управления ПОО	01.09.2020	01.10.2020	Воронкова Н.В.	Положение о наблюдательном совете колледжа Положение о координационном совете региональной сети ПОО Изменения в состав коллегиальных органов управления	Администратор
2.1.4.	Заключение соглашений о взаимодействии с предприятиями	01.09.2020	01.11.2020	Черняновская Т.Б.	Соглашения о взаимодействии	Руководитель
2.1.5.	Апробация механизма взаимодействия	01.01.2021	31.12.2021	Лапухин В.И.	Отчет о деятельности коллегиальных органов управления и участия организаций в них	Заказчик
<b>2.1.</b>	<b>КТ: Произведена актуализация положений о коллегиальных органах управления сетью ПОО региона. В состав коллегиальных органов управления включены представители не менее 10 ключевых предприятий.</b>	01.01.2020	31.12.2021	Черняновская Т.Б.		Заказчик
<b>3.</b>	<b>Результат 2.1: Разработана Цифровая платформа ЦОПП, к которой подключены 100% профессиональных образовательных организаций региона</b>	01.03.2021	01.01.2022	Шаронин К.А.		Заказчик
3.1.1	Мероприятие: Определение структуры функциональных подсистем цифровой платформы	01.03.2021	01.04.2021	Шаронин К.А.	Функциональная структура Техническое задание	Администратор
3.1.2	Мероприятие: Выбор технологических решений и программного обеспечения для создания цифровой платформы	01.04.2021	15.04.2021	Самсонов Д.Ю.	Техническое задание Спецификация	Администратор
3.1.3	Мероприятие: Закупка программно-аппаратных компонентов цифровой платформы	15.04.2021	01.08.2021	Самсонов Д.Ю.	Акт приема-передачи (выполненных работ)	Администратор

3.1.4	Мероприятие: Обеспечение информационной безопасности платформы в соответствии с ФЗ №152-ФЗ	01.11.2021	20.12.2021	Седых Д.В.	Аттестат ИСПДн	Администратор
3.1.5	Мероприятие: Разработка и ввод в эксплуатации цифровой платформы	01.08.2021	01.12.2021	Шаронин К.А.	Акт ввода в эксплуатацию	Администратор
<b>3.1</b>	<b>КТ: К созданной цифровой платформе подключены 100% профессиональных образовательных организаций региона</b>	01.03.2021	01.01.2022	Шаронин К.А.		Заказчик
<b>4.</b>	<b>Результат 3.1: Создана инфраструктура ЦОПП</b>	01.09.2019	01.10.2021	Руководитель ЦОПП		Заказчик
4.1.1.	Мероприятие: Определение инфраструктурных требований к ЦОПП	01.09.2019	20.01.2020	Шаронин К.А.	План помещений Инфраструктурный лист	Администратор
4.1.2.	Мероприятия: Выделение помещений ЦОПП	01.09.2019	31.10.2019	Черняновская Т.Б.	Акт, Приказ	Куратор
4.1.3.	Мероприятие: Разработка дизайн-макета помещений ЦОПП	01.09.2019	31.10.2019	Шаронин К.А.	Дизайн-макет	Руководитель
4.1.4.	Мероприятие: Составление предварительной сметы ремонтных работ	20.01.2020	01.03.2020	Тимофеева Н.А.	Смета	Руководитель
4.1.5.	Мероприятие: Уточнение и утверждение сметы ремонтных работ	20.10.2020	01.11.2020	Тимофеева Н.А.	Смета	Руководитель
4.1.6.	Мероприятие: Согласование сметы работ и материалов	01.11.2020	01.12.2020	Улыбышева Е.О.	Смета	Куратор
4.1.7.	Мероприятие: Ремонт помещений ЦОПП	15.02.2021	01.09.2021	Тимофеева Н.А.	Акт выполненных работ	Руководитель
<b>4.1.</b>	<b>КТ: Проведен ремонт помещений в полном объеме в соответствии с требованиями и дизайн-макетом</b>	01.09.2019	01.09.2020	Руководитель ЦОПП.	Отчет о результатах проведения ремонтных работ	Руководитель
4.2.1.	Мероприятие: Разработка спецификации оборудования, программного обеспечения и средств обучения	01.05.2020	31.10.2020	Шаронин К.А.	Спецификации и технические задания	Куратор
4.2.2.	Мероприятие: Разработка спецификации на мебель	01.05.2019	31.10.2020	Тимофеева Н.А.	Спецификации и технические задания	Администратор
4.2.3.	Мероприятие: Осуществление закупки компьютерного, мультимедийного и	01.02.2021	01.07.2021	Самсонов Д.Ю. Чербаева Е.В.	Акт приема передачи	Куратор

	презентационного оборудования, лицензионного ПО, средств обучения и мебели					
4.2.4.	Мероприятие: Оснащение рабочих и учебных мест в соответствии с требованиями	01.07.2021	01.09.2021	Тимофеева Н.А.	Акт ввода в эксплуатацию	Администратор
4.2.5.	Мероприятие: Организация подключения рабочих мест к информационно-телекоммуникационной сети Интернет	20.08.2021	20.09.2021	Седых Д.В.	Акт выполненных работ	Администратор
4.2.6.	Мероприятие: Проведение аттестации рабочих мест на соответствие требованиям защиты персональных данных	01.09.2021	01.10.2021	Седых Д.В.	Аттестат ИСПДн	Руководитель
<b>4.2.</b>	<b>КТ: Организованы рабочие и учебные места в соответствии с инфраструктурными требованиями и требованиями действующего законодательства</b>	01.09.2020	01.10.2021	Руководитель ЦОПП		Заказчик
<b>5.</b>	<b>Результат 3.2: Обучение 100% педагогических и методических работников ЦОПП по приоритетным компетенциям</b>	20.01.2020	01.10.2021	Руководитель ЦОПП		Заказчик
5.1.1.	Мероприятие: Определение требований к квалификации и должностных инструкций работников	20.01.2020	10.02.2020	Руководитель ЦОПП	Должностные инструкции	Администратор
5.1.2.	Мероприятие: Согласование назначения работников на должности ЦОПП	10.02.2021	01.03.2021	Руководитель ЦОПП	Приказ	Руководитель
5.1.3.	Мероприятие: Определение потребности в повышении квалификации	01.03.2021	15.03.2021	Методист ЦОПП	Аналитические материалы Перечень курсов	Администратор
5.1.4.	Мероприятие: Организация повышения квалификации работников	15.03.2021	01.10.2021	Методист ЦОПП	Удостоверения о ПК	Администратор
<b>5.1.</b>	<b>КТ: Квалификация 100% работников ЦОПП соответствует требованиям и выполняемым функциям</b>	20.01.2020	01.10.2021	Руководитель ЦОПП	В соответствии с должностными инструкциями и требованиями к квалификации проведено повышение квалификации 100% педагогических работников ЦОПП	Заказчик
<b>6.</b>	<b>Результат 3.3: Внедрена методология наставничества с привлечением</b>	01.09.2021	01.01.2022	Заместитель руководителя ЦОПП по УР		Заказчик

	<b>специалистов предприятий (организаций) региона</b>					
6.1.1.	Разработка методики наставничества при реализации образовательных программ различных уровней	01.09.2021	01.10.2020	Методист ЦОПП	Методические рекомендации, регламенты наставничества	Руководитель
6.1.2.	Определение требований, должностных инструкций наставника	01.10.2021	01.11.2020	Заместитель руководителя ЦОПП по УР	Должностные инструкции	Руководитель
6.1.3.	Реализация образовательных программ с применением наставничества	01.11.2021	01.01.2022	Заместитель руководителя ЦОПП по УР	Определение наставников и перечня направлений подготовки, МДК, видов профессиональной деятельности. Реализация программ	Руководитель
6.1.4.	Проведение конкурсов лучших практик наставничества	01.03.2022	01.05.2021	Методист ЦОПП	Сборник лучших практик	Администратор
<b>6.1.</b>	<b>КТ: Методология наставничества применяется при реализации не менее 5 образовательных программ, охватывающих не менее 40% обучающихся</b>	01.09.2021	01.01.2022	Заместитель руководителя ЦОПП по УР		Заказчик
<b>7.</b>	<b>Результат 4.1: Разработано методическое обеспечение реализации адаптивных, практико-ориентированных, гибких образовательных программ</b>	20.01.2021	01.06.2021	Заместитель руководителя ЦОПП по УР		Заказчик
7.1.1.	Мероприятие: Определение базовой структуры (макета) образовательной программы	20.01.2021	01.03.2021	Методист ЦОПП	Макет образовательной программы	Администратор
7.1.2.	Мероприятие: Разработка методических рекомендаций по декомпозиции образовательной программы на зачетные единицы	01.03.2021	01.04.2021	Методист ЦОПП	Методические рекомендации	Администратор
7.1.3.	Мероприятие: Разработка методических рекомендаций по составлению рабочих программ модулей (зачетных единиц)	01.03.2021	01.04.2021	Методист ЦОПП	Методические рекомендации	Администратор
7.1.4.	Мероприятие: Разработка методических рекомендаций по составлению образовательных программ по принципу «конструктора компетенций»	01.03.2021	01.04.2021	Методист ЦОПП	Методические рекомендации	Администратор

7.1.5.	Мероприятие: Разработка методических рекомендаций по использованию «цифрового конструктора компетенций»	01.03.2021	01.04.2021	Методист ЦОПП	Методические рекомендации	Администратор
<b>7.1.</b>	<b>КТ: Разработан комплекс методических рекомендаций по разработке образовательных программ</b>	20.01.2021	01.06.2021	Заместитель руководителя ЦОПП по УР		Руководитель
7.2.1.	Мероприятие: Разработка методических рекомендаций по определению и планированию использования кадровых и материально-технических ресурсов сети ПОО	01.04.2021	01.06.2021	Методист ЦОПП	Методические рекомендации	Администратор
<b>7.2.</b>	<b>КТ: Разработаны методические рекомендации по планированию ресурсов образовательных программ</b>	01.04.2021	01.06.2021	Заместитель руководителя ЦОПП по УР		Руководитель
<b>8.</b>	<b>Результат 4.2: Разработаны и внедрены образовательные программы профессионального обучения по наиболее перспективным направлениям, продолжительностью не более 6 месяцев</b>	01.02.2021	01.09.2021	Заместитель руководителя ЦОПП по УР		Заказчик
8.1.1.	Мероприятие: Определение исполнителей по разработке модулей образовательных программ	01.02.2021	01.03.2021	Администратор	Проведение анализа кадрового обеспечения ПОО региональной сети	Администратор
8.1.2.	Мероприятие: Разработка рабочих программ модулей (единиц) образовательных программ	01.05.2021	01.06.2021	Методические службы ПОО региональной сети	Тематические планы и требования к реализации разделов образовательных программ	Администратор
8.1.3.	Мероприятие: Формирование базовых образовательных программ	01.06.2021	01.07.2021	Методист ЦОПП	Базовые образовательные программы (Рабочие программы)	Администратор
8.1.4.	Мероприятие: Определение мест реализации и кадрового обеспечения образовательных программ	01.06.2021	01.07.2021	Администратор	Проведение анализа МТБ организаций	Администратор
8.1.5.	Мероприятие: Реализация образовательных программ	01.09.2021	01.01.2022	Заместитель руководителя ЦОПП по УР	Осуществление реализации разработанных, в том числе по принципу конструктора компетенций, образовательных программ	Администратор

<b>8.1.</b>	<b>КТ: Полностью сформированы образовательные программы по приоритетным направлениям</b>	01.09.2020	01.01.2022	Заместитель руководителя ЦОПП по УР	Сформирован банк разделов (единиц) образовательных программ, определены места и кадровое обеспечение реализации образовательных программ.	Руководитель
<b>9.</b>	<b>Результат 4.3: Не менее 8 % выпускников профессиональных образовательных организаций проходят аттестацию в форме ДЭ во взаимодействии с ЦПДЭ</b>	01.10.2020	01.01.2022	Руководитель ЦОПП		Заказчик
9.1.1.	Мероприятие: Определение перечня профессий, специальностей и компетенций, по которым проводится ДЭ	01.10.2020	01.11.2020	Руководитель ЦОПП	Приказ о проведении ДЭ	Администратор
9.1.2.	Мероприятие: Мониторинг МТБ ПОО региона и определение площадок проведения ДЭ	01.01.2021	15.02.2021	Администратор ЦОПП	Аналитические материалы, приказ о ЦПДЭ	Администратор
9.1.3.	Мероприятие: Аттестация площадок в качестве ЦПДЭ	15.02.2021	25.03.2021	Заместитель руководителя ЦОПП по УР	Электронные аттестаты	Администратор
9.1.4.	Мероприятие: Обучение необходимого числа экспертов с правом оценки ДЭ	01.01.2021	01.04.2021	Заместитель руководителя ЦОПП по УР	Свидетельства эксперта	Администратор
9.1.5.	Мероприятие: Организация и проведение ДЭ по приоритетным направлениям	01.04.2021	01.07.2021	Заместитель руководителя ЦОПП по УР	Протоколы, аналитические отчеты	Администратор
<b>9.1.</b>	<b>КТ: Проведен демонстрационный экзамен по приоритетным направлениям</b>	01.10.2020	01.01.2022	Руководитель ЦОПП		Заказчик

### 3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Управление образования и науки Тамбовской области	Т.П. Котельникова, Начальник управления	Обеспечение координации действий ПОО Увеличение объемов внебюджетной деятельности
2.	Инновационные предприятия ООО НПО Миелта Технологии	Шепелев С.Н., Генеральный директор	Получение потенциальных работников, владеющих сквозными и высокотехнологичными компетенциям
3.	Крупные предприятия и организации	Руководитель кадровой службы	Получение потенциальных работников в соответствии с потребностью Обеспечение оперативного и качественного повышения квалификации
	ПАО «РЖД»	С.Н. Ледесов	
	АО «ЗАВКОМ»	А.Н. Семикин	
	АО «РусАгро»	В.А. Петров	
	АО «Октябрьское»	С.П. Сеницын	
4.	Субъекты МСП	Руководитель	Получение потенциальных работников Обеспечение подготовки кадров в соответствии с требованиями законодательства
	ООО «Тойота-Центр-Тамбов»	В.В. Архипов	
	ООО «Тамбов-Авто»	А.Н. Рудаков	
	ООО «Бор-Авто Тамбов»	С.Н. Карганов, руководитель сервисного центра	
	ООО «Азимут»	А.Н. Колдашов, технический директор	
5.	Отраслевые управления администрации области		Формирование кадрового потенциала для модернизации отрасли
	Управление автомобильных дорог и транспорта	В.В. Вакульчик, заместитель начальника	
	Управление топливно-энергетического комплекса и жилищно-коммунального хозяйства	Барсуков Ю.Н., начальник отдела по реализации национальных проектов и модернизации жилищно-коммунального комплекса	
	Управление сельского хозяйства	Аксенов А.В., начальник управления	
	Управление по развитию промышленности и торговли	Макаревич Н.В., начальник управления	
6.	ПОО региона	М.А. Стегачева, начальник отдела профессионального образования и науки УОиН	Реализация механизмов подготовки кадров в сетевой форме
7.	Управление труда и занятости населения Тамбовской области	М.С. Филимонов, начальник управления	Обучение граждан предпенсионного возраста Переподготовка безработных граждан

8.	Общеобразовательные организации	И.А. Панасина, Начальник отдела общего образования УОиН	Проведение профориентационных мероприятий
----	---------------------------------	---	--



### 3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	- отсутствие софинансирования проекта из средств Федерального бюджета	Создание ЦОПП как организационной структуры, увеличение сроков на 1 год
2.	- отсутствие средств регионального бюджета на ремонт помещений ЦОПП	Изменение концепции ЦОПП Изменение местоположения ЦОПП (аренда помещений) Привлечение внебюджетных средств (спонсоров) Увеличение сроков реализации проекта на 1 год
3.	- отсутствие кадров квалификации, соответствующей должности CDO и аналитик (большие данные)	Обучение или переподготовка кадров под данные рабочие места в университетах партнерах
4.	+ запрос на организацию обучения граждан предпенсионного возраста	Развитие взаимодействия с центрами занятости Разработка и координация реализации программ
5.	+ региональная программа перевода общественного транспорта на газомоторное топливо	Разработка и реализация программ подготовки и переподготовки кадров по данному направлению Взаимодействие с сервисными центрами и АГЗС
6.	+ развитие электротранспорта (электробусов)	Разработка и реализация программ подготовки и переподготовки кадров по данному направлению Взаимодействие с сервисными центрами и производителями
7.	+ распространение сфер применения БАС	Развитие взаимодействия с организациями ВО Разработка и реализация программ ДПО

### 3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о плане выполнения мероприятий проекта и закупочных процедур	Руководители функциональных направлений	Руководитель	Старт проекта	Плановые формы
2.		Руководитель	Куратор	Старт проекта	Плановые формы
3.	Информация о ходе реализации мероприятий проекта	Администратор	Руководитель	Еженедельно	Заполнение отчетных форм
4.		Руководители функциональных направлений	Администратор	Еженедельно	Отчет
5.	Информация о выполнении контрольных точек проекта	Руководители функциональных направлений	Руководитель	По выполнении контрольных точек	Отчет
		Руководитель	Куратор	По достижении сроков	Отчет
6.	Информация о достижении результатов проекта	Руководители функциональных направлений	Руководитель	Еженедельно	Отчет
7.		Руководитель	Куратор	Ежемесячно	Отчет
8.	Информация о достижении показателей реализации проекта	Руководители функциональных направлений	Руководитель	Еженедельно	Отчет
9.		Руководитель	Заказчик	Ежемесячно	Отчет
10.	Информация о возникающих рисках реализации проекта	Руководители функциональных направлений	Руководитель	По мере возникновения	Аналитическая записка
11.		Руководитель	Куратор	По мере возникновения	Аналитическая записка
12.	Информация о выполнении проекта	Руководитель	Заказчик	По итогам выполнения проекта	Итоговый отчет

### 3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс./млн. руб.)
		2019	2020	2021	2022	
<b>1.</b>	<b>Результат 1.1: Приняты нормативно правовые акты, регламентирующие деятельность инфраструктуры ЦОПП</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0
1.3.	консолидированный бюджет:	0	0	0	0	0
1.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0
1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
<b>2.</b>	<b>Результат 1.2: Разработана и внедрена модель вовлечения работодателей и общественно-деловых объединений в управление сетью колледжей и участие в обновлении и реализации образовательных программ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0
2.3.	консолидированный бюджет:	0	0	0	0	0
2.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0
2.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
<b>3.</b>	<b>Результат 2.1: Разработана Цифровая платформа ЦОПП, к которой подключены 100% профессиональных образовательных организаций региона</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,5</b>	<b>0</b>	<b>2,5</b>
3.1.	федеральный бюджет	0	0	2,5	0	2,5
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0
3.3.	консолидированный бюджет:	0	0	0	0	0
3.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0
3.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
<b>4.</b>	<b>Результат 3.1: Создана инфраструктура ЦОПП</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>27,5</b>	<b>0</b>	<b>27,5</b>
4.1.	федеральный бюджет	0	0	12,5	0	12,5
4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс./млн. руб.)
		2019	2020	2021	2022	
4.3.	консолидированный бюджет:	0	7	8,0	0	15,0
4.3.1.	областной бюджет	0	7	8,0	0	15,0
4.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
<b>5.</b>	<b>Результат 3.2: Обучение 100% педагогических и методических работников ЦОПП по приоритетным компетенциям</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,0</b>	<b>0</b>	<b>1,0</b>
5.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0
5.3.	консолидированный бюджет:	0	0	0	0	0
5.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0
5.4.	внебюджетные источники	0	0	1,0	0	1,0
<b>6.</b>	<b>Результат 3.3: Внедрена методология наставничества с привлечением специалистов предприятий (организаций) региона</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,0</b>	<b>0</b>	<b>1,0</b>
6.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
6.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0
6.3.	консолидированный бюджет:	0	0	0	0	0
6.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0
6.4.	внебюджетные источники	0	0	1,0	0	1,0
<b>7.</b>	<b>Результат 4.1: Разработано методическое обеспечение реализации адаптивных, практико-ориентированных, гибких образовательных программ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>	<b>2,2</b>
7.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
7.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0
7.3.	консолидированный бюджет:	0	0	1,1	1,1	2,2
7.3.1.	областной бюджет	0	0	1,1	1,1	2,2
7.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
<b>8.</b>	<b>Результат 4.2: Разработаны и внедрены образовательные программы профессионального обучения по наиболее перспективным направлениям, продолжительностью не более 6 месяцев</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5,1</b>	<b>5,1</b>	<b>10,2</b>

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс./млн. руб.)
		2019	2020	2021	2022	
8.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
8.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0
8.3.	консолидированный бюджет:	0	0	5,1	5,1	10,2
8.3.1.	областной бюджет	0	0	5,1	5,1	10,2
8.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
<b>9.</b>	<b>Результат 4.3: Не менее 13 % выпускников профессиональных образовательных организаций проходят аттестацию в форме ДЭ во взаимодействии с ЦПДЭ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
9.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0
9.3.	консолидированный бюджет:	0	0	0	0	0
9.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0
9.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
Всего по проекту, в том числе:		0	7	31,2	6,2	44,4
федеральный бюджет		0	0	15	0	15
бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ		0	0	0	0	0
консолидированный бюджет:		0	7	14,2	6,2	27,4
областной бюджет		0	7	14,2	6,2	27,4
внебюджетные источники		0	0	2	0	2

### 3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

1. ЦОПП обеспечивает обучение не менее 300 граждан предпенсионного возраста ежегодно во взаимодействии с центрами занятости и ПОО региона.
2. ЦОПП обеспечивает формирование и прогнозирование кадровой потребности региона, во взаимодействии со 100% крупных организаций региона и не менее чем 30% организаций МСП.
3. В разработке и реализации образовательных программ профессионального обучения и ДПО задействовано 100% ПОО региона.
4. Цифровая платформа ЦОПП обеспечивает информационный обмен между предприятиями региона, региональными органами исполнительной власти и 100% ПОО региона
5. На базе ЦОПП ежегодно проводятся не менее 5 мероприятий (проектно-аналитических сессий, форсайт-сессий и т.д.) направленных на актуализацию направлений и содержания подготовки кадров, разработку и распространение новых форм и технологий организации образовательной деятельности.
6. ЦОПП обеспечивает оперативное формирование условий для реализации образовательных программ профессионального обучения и ДПО отраслевой направленности.
7. ЦОПП обеспечивает координацию действий ПОО региональной сети по совместной разработке (актуализации) основных профессиональных образовательных программ и их реализации в сетевой форме.
8. ЦОПП обеспечивает проведение профориентационных мероприятий, в которых принимает участие ежегодно не менее 3000 обучающихся 6-11 классов школ региона.

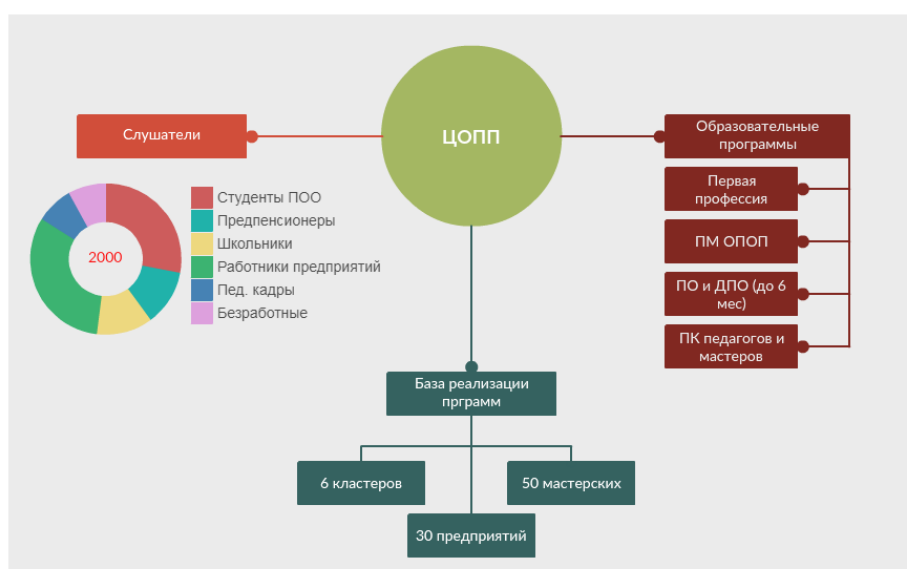


Рисунок 3.1.1.10.1. Модель функционирования результатов проекта 1

### 3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

#### 3.1.2.1. Основные положения

<b>Наименование проекта (полное):</b>	Создание комплекса мастерских по направлению «Обслуживание транспорта и логистика»
<b>Наименование проекта (сокращенное):</b>	Профессионалы транспорта
<b>Срок начала и окончания проекта</b>	01.01.2020-01.09.2022

### 3.1.2.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта	Обеспечение условий для реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области обслуживания транспорта и логистики в соответствии со стандартами ВСП по не менее чем 5 компетенциям					
	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
2020				2021	2022	
Показатели проекта и их значения по годам	Количество компетенций, по которым созданы мастерские, оборудованные в соответствии со стандартами ВСП, единиц (нарастающим итогом)	Основной	3	3	5	5
	Количество новых оборудованных учебно-производственных мест, созданных в ПОО, ед (нарастающим итогом)	Дополнительный	0	0	30	30
	Численность обучающихся, проходящих практическое обучение в мастерских из них:	Основной	150	180	285	450
	обучающихся СПО, человек	Дополнительный	100	120	175	250
	обучающихся ДПО и ПО, человек	Дополнительный	50	60	100	150
	педагогических работников ПОО региона, человек	Дополнительный	0	0	10	50
	Количество компетенций ВСП, в соответствии с которыми проводится ДЭ, ед	Дополнительный	2	2	3	4
	Доля обучающихся СПО, успешно сдавших ДЭ по заявленным направлениям, %	Дополнительный	15	20	50	100



### 3.1.2.3. Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<b>Задача 1: Нормативно-правовое обеспечение центра компетенций</b>			
1.1.	Результат 1.1: Разработаны положения об учебных (учебно-производственных) мастерских, регламенты и планы работы не менее 5 мастерских	01.05.2020	Приняты положения о деятельности учебных (учебно-производственных) мастерских: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обслуживание грузовой техники</li> <li>2. Обслуживание тяжелой техники</li> <li>3. Управление железнодорожным транспортом</li> <li>4. Экспедирование грузов</li> <li>5. Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов</li> </ol> Утверждено штатное расписание и должностные инструкции работников мастерских. Приняты регламенты использования МТБ мастерских центра.
<b>Задача 2: Повышение квалификации педагогических работников мастерских</b>			
2.1.	Результат 2.1: Повышение квалификации 100% работников мастерских по соответствующим компетенциям	20.12.2021	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения с получением свидетельства эксперта ДЭ
2.2.	Результат 2.2: Повышение квалификации педагогических работников региональной сети ПОО с присвоением статуса эксперта ДЭ	01.03.2022	Не менее 3 педагогических работников региональной сети ПОО по каждой компетенции имеют статус эксперта ДЭ
<b>Задача 3: Создание мастерских</b>			
3.1	Результат 3.1: Произведен ремонт помещений для размещения оборудования мастерских	01.09.2021	Произведен ремонт помещений общей площадью не менее 500 кв. м. в соответствии с концепцией по брендированию
3.2	Результат 3.2: Мастерские по не менее чем 5 компетенциям оснащены оборудованием в соответствии с ИЛ ВСР	20.12.2021	Закуплено и введено в эксплуатацию технологическое и лабораторное оборудование, соответствующее требованиям инфраструктурных листов по компетенциям Ворлдскиллс
<b>Задача 4: Разработка программ практического обучения</b>			

4.1	Результат 4.1: С учетом нового оборудования разработаны программы (разделы программ) профессиональных модулей	01.09.2021	Актуализированы программы профессиональных модулей в соответствии со стандартами компетенций ВСП и новым оборудованием по направлениям: Машинист локомотива, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Слесарь по ремонту строительных машин, Операционная деятельность в логистике, Организация перевозок и управление на транспорте, Эксплуатация беспилотных авиационных систем
4.2	Результат 4.2: С учетом нового оборудования разработаны программы (разделы программ) профессионального обучения и ДПО	01.09.2021	Разработано (актуализировано) не менее 5 образовательных программ ДПО и ПО
4.3	Результат 4.3: С учетом нового оборудования разработаны дополнительные образовательные программы (разделы программ)	01.09.2021	Разработано не менее 3 программ дополнительного образования: Окраска автомобилей Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Управление БПЛА
<b>Задача 5: Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников</b>			
5.1	Результат 5.1: Мастерские по не менее чем 4 компетенциям аккредитованы в качестве ЦПДЭ	01.04.2022	Получены электронные аттестаты ЦПДЭ для проведения экзаменов по приоритетным направлениям
5.2	Результат 5.2: Не менее не менее 75% обучающихся по программам соответствующим компетенциям центра, по которым предусмотрен ДЭ, успешно прошли аттестацию в формате ДЭ	01.07.2022	В соответствии с компетенциями Ворлдскиллс Россия: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Окраска автомобилей, Управление железнодорожным транспортом, Экспедиторская деятельность, Эксплуатация беспилотных авиационных систем

### 3.1.2.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	руководитель проекта	Лапухин В.И.	Зам. директора по УПР	Черняновская Т.Б.	20
2.	администратор проекта	Шаронин К.А.	Зам. директора по НМР	Черняновская Т.Б.	40
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
3.	участник проекта	Шаронин К.А.	Зам. директора по НМР	Черняновская Т.Б.	20
4.	участник проекта	Чернецов Д.А.	Зав. отд.	Сажнева В.М.	10
5.	участник проекта	Перельгин Д.С.	Зав. отд.	Лапухин В.И.	30
6.	участник проекта	Макаров А.С.	Инженер	Черняновская Т.Б.	10
7.	участник проекта	Косов А.В.	Зав. отд.	Сажнева В.М.	10
8.	участник проекта	Селянская Т.М.	Преподаватель	Сажнева В.М.	20
<b>Результат 1.1: Разработаны положения об учебных (учебно-производственных) мастерских, регламенты и планы работы не менее 5 мастерских</b>					
9.	ответственный за достижение результата проекта	Воронкова Н.В.	Юрист	Черняновская Т.Б.	40
10.	участник проекта	Чернецов Д.А.	Зав. отд.	Сажнева В.М.	20
11.	участник проекта	Перельгин Д.С.	Зав. отд.	Лапухин В.И.	10
12.	участник проекта	Макаров А.С.	Инженер	Черняновская Т.Б.	10
13.	участник проекта	Косов А.В.	Зав. отд.	Сажнева В.М.	10
14.	участник проекта	Селянская Т.М.	Преподаватель	Сажнева В.М.	10
<b>Результат 2.1: Повышение квалификации 100% работников мастерских по соответствующим компетенциям</b>					
15.	ответственный за достижение результата проекта	Лапухин В.И.	Зам. директора по УПР	Черняновская Т.Б.	20
16.	участник проекта	Колкозев Н.В.	Зав. отд.	Черняновская Т.Б.	20
17.	участник проекта	Седых С.С.	Специалист отдела кадров	Черняновская Т.Б.	20

<b>Результат 2.2: Повышение квалификации педагогических работников региональной сети ПОО с присвоением статуса эксперта ДЭ</b>					
18.	ответственный за достижение результата проекта	Шаронин К.А.	Зам. директора по НМР	Черняновская Т.Б.	40
<b>Результат 3.1: Произведен ремонт помещений для размещения оборудования мастерских</b>					
19.	ответственный за достижение результата проекта	Тимофеева Н.А.	Завхоз	Черняновская Т.Б.	40
20.	участник проекта	Чербаева Е.В.	Контрактный управляющий	Улыбышева Е.О.	30
21.	участник проекта	Улыбышева Е.О.	Главный бухгалтер	Черняновская Т.Б.	20
<b>Результат 3.2: Мастерские по не менее чем 5 компетенциям оснащены оборудованием в соответствии с ИЛ ВСР</b>					
22.	ответственный за достижение результата проекта	Лапухин В.И.	Зам. директора по УПР	Черняновская Т.Б.	20
23.	участник проекта	Тимофеева Н.А.	Завхоз	Черняновская Т.Б.	40
24.	участник проекта	Чербаева Е.В.	Контрактный управляющий	Улыбышева Е.О.	20
25.	участник проекта	Улыбышева Е.О.	Главный бухгалтер	Черняновская Т.Б.	20
26.	участник проекта	Шаронин К.А.	Зам. директора по НМР	Черняновская Т.Б.	30
27.	участник проекта	Чернецов Д.А.	Зав. отд.	Сажнева В.М.	20
28.	участник проекта	Перельгин Д.С.	Зав. отд.	Лапухин В.И.	20
29.	участник проекта	Макаров А.С.	Инженер	Черняновская Т.Б.	10
30.	участник проекта	Косов А.В.	Зав. отд.	Сажнева В.М.	10
31.	участник проекта	Селянская Т.М.	Преподаватель	Сажнева В.М.	10
<b>Результат 4.1: С учетом нового оборудования разработаны программы (разделы программ) профессиональных модулей</b>					
32.	ответственный за достижение результата проекта	Чернецов Д.А.	Зав. отд.	Сажнева В.М.	40
33.	участник проекта	Проскурякова И.С.	Методист	Сажнева В.М.	30
34.	участник проекта	Перельгин Д.С.	Зав. отд.	Лапухин В.И.	20
35.	участник проекта	Макаров А.С.	Инженер	Черняновская Т.Б.	20
36.	участник проекта	Косов А.В.	Зав. отд.	Сажнева В.М.	20
37.	участник проекта	Селянская Т.М.	Преподаватель	Сажнева В.М.	20
<b>Результат 4.2: С учетом нового оборудования разработаны программы (разделы программ) профессионального обучения и ДПО</b>					
38.	ответственный за достижение результата проекта	Чернецов Д.А.	Зав. отд.	Сажнева В.М.	40

39.	участник проекта	Проскуракова И.С.	Методист	Сажнева В.М.	40
40.	участник проекта	Перельгин Д.С.	Зав. отд.	Лапухин В.И.	20
41.	участник проекта	Макаров А.С.	Инженер	Черняновская Т.Б.	20
42.	участник проекта	Косов А.В.	Зав. отд.	Сажнева В.М.	20
43.	участник проекта	Селянская Т.М.	Преподаватель	Сажнева В.М.	20
<b>Результат 4.3: С учетом нового оборудования разработаны дополнительные образовательные программы (разделы программ)</b>					
44.	ответственный за достижение результата проекта	Чернецов Д.А.	Зав. отд.	Сажнева В.М.	40
45.	участник проекта	Проскуракова И.С.	Методист	Сажнева В.М.	30
46.	участник проекта	Перельгин Д.С.	Зав. отд.	Лапухин В.И.	20
47.	участник проекта	Макаров А.С.	Инженер	Черняновская Т.Б.	20
48.	участник проекта	Косов А.В.	Зав. отд.	Сажнева В.М.	20
49.	участник проекта	Селянская Т.М.	Преподаватель	Сажнева В.М.	20
<b>Результат 5.1: Мастерские по не менее чем 4 компетенциям аккредитованы в качестве ЦПДЭ</b>					
50.	ответственный за достижение результата проекта	Шаронин К.А.	Зам. директора по НМР	Черняновская Т.Б.	50
<b>Результат 5.2: Не менее 75% обучающихся по программам соответствующим компетенциям центра успешно прошли аттестацию в формате ДЭ</b>					
51.	ответственный за достижение результата проекта	Лапухин В.И.	Зам. директора по УПР	Черняновская Т.Б.	30

### 3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1: Разработаны положения об учебных (учебно-производственных) мастерских, регламенты и планы работы не менее 5 мастерских	01.03.2020	01.05.2020	Воронкова Н.В.		Заказчик
1.1.1.	Мероприятие: Разработка положений об учебных (учебно-производственных) мастерских	01.03.2020	01.05.2020	Воронкова Н.В.	Положения	Администратор

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1.2.	Мероприятие: Разработка регламентов использования МТБ мастерских при проведении практического обучения, реализации программ ПО и ДПО, проведения ДЭ, проведения соревнований	01.03.2020	01.05.2020	Воронкова Н.В.	Регламенты	Администратор
1.1.3.	Мероприятие: Разработка планов работы мастерских	01.04.2020	01.05.2020	Лапухин В.И.	План работы	Администратор
1.1.4.	Мероприятие: Утверждение штатного расписания и должностных инструкций работников мастерских	20.01.2020	01.03.2020	Улыбышева Е.О.	Штатное расписание подразделений Должностные инструкции	Администратор
<b>1.1.</b>	<b>КТ: Сформировано организационное и нормативно-правовое обеспечение работы мастерских</b>	01.03.2020	01.05.2020	Воронкова Н.В.		Руководитель
<b>2.</b>	<b>Результат 2.1: Повышение квалификации 100% работников мастерских по соответствующим компетенциям</b>	01.03.2021	20.12.2021	Лапухин В.И.		Заказчик
2.1.1.	Мероприятие: Назначение работников на должности в мастерских	01.03.2021	01.05.2021	Черняновская Т.Б. Седых С.С.	Приказ	Руководитель
2.1.2.	Мероприятие: Организация повышения квалификации педагогических работников как экспертов Ворлдскиллс	01.05.2021	01.10.2021	Колкозев Н.В.	Удостоверения о ПК	Администратор
2.1.3.	Мероприятие: Определение потребности в дополнительном повышении квалификации (обучении) по вопросам использования оборудования	01.09.2021	01.10.2021	Лапухин В.И.	Аналитические материалы	Администратор
2.1.4.	Мероприятие: Повышение квалификации педагогических работников по вопросам использования оборудования	01.09.2021	20.12.2021	Лапухин В.И.	Удостоверения о ПК, Сертификаты	Администратор
<b>2.1.</b>	<b>КТ: Квалификация педагогических работников мастерских соответствует требованиям и выполняемым функциям</b>	01.03.2021	20.12.2021	Лапухин В.И.		Руководитель
<b>3.</b>	<b>Результат 2.2: Повышение квалификации педагогических работников региональной сети ПОО с присвоением статуса эксперта ДЭ</b>	20.01.2022	01.03.2022	Шаронин К.А.		Заказчик
3.1.1.	Мероприятие: Анализ потребности региона в экспертах для оценки заданий демонстрационного экзамена	20.01.2022	01.02.2022	Шаронин К.А.	Аналитические материалы	Администратор

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
3.1.2.	Мероприятие: Обучение педагогических работников в качестве экспертов ДЭ	01.02.2022	01.03.2022	Шаронин К.А.	Свидетельства экспертов ДЭ	Администратор
<b>3.1.</b>	<b>КТ: Сформировано экспертное сообщество для оценки выполнения заданий ДЭ</b>	01.03.2020	01.03.2022	Шаронин К.А.		Руководитель
<b>4.</b>	<b>Результат 3.1: Произведен ремонт помещений для размещения оборудования мастерских</b>	01.01.2021	01.09.2021	Тимофеева Н.А.		Заказчик
4.1.1.	Мероприятие: Определение и выделение помещений для размещения мастерских	01.01.2021	01.02.2021	Черняновская Т.Б.	Приказ, Решение	Руководитель
4.1.2.	Мероприятие: Разработка дизайн-проекта мастерских	01.02.2021	01.03.2021	Шаронин К.А.	Дизайн-проект	Администратор
4.1.3.	Мероприятие: Разработка проектно-сметной документации на ремонт	01.03.2021	01.04.2021	Тимофеева Н.А. Чербаева Е.В.	Проектно-сметная документация	Администратор
4.1.4.	Мероприятие: Выполнение ремонтных работ	01.04.2021	01.09.2021	Тимофеева Н.А. Чербаева Е.В.	Акт выполненных работ	Администратор
<b>4.1.</b>	<b>КТ: Подготовлены помещения мастерских для размещения оборудования и средств обучения</b>	01.01.2021	01.09.2021	Тимофеева Н.А.		Руководитель
<b>5.</b>	<b>Результат 3.2: Мастерские по не менее чем 5 компетенциям оснащены оборудованием в соответствии с ИЛ ВСР</b>	20.01.2021	20.12.2021	Лапухин В.И.		Заказчик
5.1.1.	Мероприятие: Инвентаризация материально-технической базы	20.01.2021	01.03.2021	Тимофеева Н.А.	Инвентаризационная ведомость	Администратор
5.1.2.	Мероприятие: Составление спецификации закупаемого оборудования по каждой мастерской	01.03.2021	01.04.2021	Перелыгин Д.С.	Спецификации	Администратор
5.1.3.	Мероприятие: Закупка оборудования	01.04.2021	01.09.2021	Перелыгин Д.С. Чербаева Е.В.	Акт приема-передачи	Администратор
5.1.4.	Мероприятие: Оснащение рабочих мест обучающихся	01.09.2021	20.12.2021	Перелыгин Д.С.	Акт ввода в эксплуатацию, Справка	Администратор

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
5.1.	<b>КТ: Оснащены мастерские по не менее 5 компетенций</b>	20.01.2021	20.12.2021	Лапухин В.И.		Руководитель
<b>6.</b>	<b>Результат 4.1: С учетом нового оборудования разработаны программы (разделы программ) профессиональных модулей</b>	01.01.2021	01.09.2021	Чернецов Д.А.		Заказчик
6.1.1.	Мероприятие: Анализ образовательных программ	01.01.2021	20.02.2021	Чернецов Д.А.	Аналитические материалы	Администратор
6.1.2.	Мероприятие: Разработка (актуализация) УМК профессиональных модулей	20.02.2021	01.08.2021	Чернецов Д.А.	Аннотация программы	Администратор
6.1.3.	Мероприятие: Экспертиза разработанных программ	01.08.2021	01.09.2021	Чернецов Д.А.	Экспертное заключение	Администратор
<b>6.1.</b>	<b>КТ: С учетом нового оборудования актуализировано содержание образовательных программ</b>	01.10.2020	01.09.2021	Чернецов Д.А.		Руководитель
<b>7.</b>	<b>Результат 4.2: С учетом нового оборудования разработаны программы (разделы программ) профессионального обучения и ДПО</b>	01.01.2021	01.09.2021	Чернецов Д.А.		Заказчик
7.1.1.	Мероприятие: Анализ портфеля программ ПО и ДПО	01.01.2021	20.02.2021	Чернецов Д.А.	Аналитические материалы	Администратор
7.1.2.	Мероприятие: Разработка (актуализация) программ ПО и ДПО	20.02.2021	01.08.2021	Чернецов Д.А.	Аннотация программы	Администратор
7.1.3.	Мероприятие: Экспертиза разработанных программ	01.08.2021	01.09.2021	Чернецов Д.А.	Экспертное заключение	Администратор
<b>7.1.</b>	<b>КТ: С учетом нового оборудования актуализирован портфель программ ПО и ДПО</b>	01.10.2020	01.09.2021	Чернецов Д.А.		Руководитель
<b>8.</b>	<b>Результат 4.3: С учетом нового оборудования разработаны дополнительные образовательные программы (разделы программ)</b>	01.01.2021	01.09.2021	Чернецов Д.А.		Заказчик



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
8.1.1.	Мероприятие: Анализ образовательных программ	01.01.2021	20.02.2021	Чернецов Д.А.	Аналитические материалы	Администратор
8.1.2.	Мероприятие: Разработка дополнительных образовательных программ	20.02.2021	01.08.2021	Чернецов Д.А.	Аннотация программы	Администратор
8.1.3.	Мероприятие: Экспертиза разработанных программ	01.08.2021	01.09.2021	Чернецов Д.А.	Экспертное заключение	Администратор
<b>8.1.</b>	<b>КТ: С учетом нового оборудования разработаны дополнительные образовательные программы</b>	01.10.2020	01.09.2021	Чернецов Д.А.		Руководитель
<b>9.</b>	<b>Результат 5.1: Мастерские по не менее чем 4 компетенциям аккредитованы в качестве ЦПДЭ</b>	01.09.2021	01.04.2022	Шаронин К.А.		Заказчик
9.1.1.	Мероприятие: Определение перечня компетенций, по которым проводится ДЭ	01.09.2021	01.12.2021	Шаронин К.А.	Аналитические материалы, Приказ	Администратор
9.1.2.	Мероприятие: Аккредитация мастерских как ЦПДЭ	01.02.2022	01.04.2022	Шаронин К.А.	Электронный аттестат	Руководитель
<b>9.1.</b>	<b>КТ: Мастерские аккредитованы как ЦПДЭ</b>	01.09.2021	01.04.2022	Шаронин К.А.		Руководитель
<b>10.</b>	<b>Результат 5.2: Не менее 30% обучающихся по программам соответствующим компетенциям центра успешно прошли аттестацию в формате ДЭ</b>	01.09.2021	01.07.2022	Лапухин В.И.		Заказчик
10.1.1.	Мероприятие: Определение перечня образовательных организаций, профессий и специальностей, обучающиеся которых будут сдавать ДЭ в данных ЦПДЭ	01.09.2022	01.01.2022	Шаронин К.А.	График демонстрационного экзамена	Руководитель
10.1.2.	Мероприятие: Организация и проведение ДЭ	01.05.2022	01.07.2022	Шаронин К.А.	Протоколы ДЭ, аналитические отчеты	Руководитель
	<b>КТ: Проведен демонстрационный экзамен по не менее чем 60% компетенций центра</b>	01.09.2021	01.07.2022	Лапухин В.И.		Заказчик

### 3.1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»	Т.Б. Черняновская, Директор	Увеличение качества подготовки, Увеличение объемов внебюджетной деятельности
2.	Управление образования и науки Тамбовской области	Т.П. Котельникова, начальник управления	Увеличение объемов внебюджетной деятельности
3.	Управление автомобильных дорог и транспорта	В.В. Вакульчик, заместитель начальника управления	Формирование кадрового потенциала для модернизации отрасли
4.	ПАО «РЖД»	С.Н. Ледесов, Руководитель кадровой службы Тамбовская дистанция пути	Получение потенциальных работников в соответствии с потребностью Обеспечение оперативного и качественного повышения квалификации
5.	ООО «Тойота-Центр-Тамбов»	В.В. Архипов, генеральный директор	Получение потенциальных работников Обеспечение подготовки кадров в соответствии с требованиями законодательства
6.	ООО «Деловые линии»	А.С. Серегина, кадровая служба Тамбовский филиал	Получение потенциальных работников Обеспечение подготовки кадров в соответствии с требованиями законодательства
7.	ПОО транспортного кластера	Директор М.А. Стегачева, начальник отдела профессионального образования и науки УОиН	Реализация механизмов подготовки кадров в сетевой форме Проведение ДЭ
8.	Управление труда и занятости населения Тамбовской области	М.С. Филимонов, Начальник управления	Обучение граждан предпенсионного возраста Переподготовка безработных граждан
9.	Общеобразовательные организации	И.А. Панасина, Начальник отдела общего образования УОиН	Проведение профориентационных мероприятий

### 3.1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	- Отсутствие софинансирования субъекта РФ на ремонт помещений	Привлечение дополнительных внебюджетных средств Увеличение сроков реализации проекта на 1 год
2.	- Отсутствие софинансирования мероприятий из средств Федерального бюджета	Повторная подача заявки на получение гранта через 1 год Увеличение сроков реализации проекта на 1 год
3.	- Отсутствие софинансирования мероприятий из средств Федерального бюджета при повторной заявке	Модернизация существующих мастерских Корректировка целевых показателей, создание 2 мастерских
4.	- Отсутствие кадров необходимой квалификации	Привлечение мастеров п/о и преподавателей из числа действующих работников Подготовка студентов выпускных курсов и повышение квалификации
5.	+ Региональные программы перевода общественного транспорта на газомоторное топливо	Взаимодействие в рамках данных программ с Управлением автомобильных дорог и транспорта
6.	+ Изменение отраслевой структуры экономики региона, открытие новых инфраструктурных объектов	Целевая подготовка кадров под нужды экономики

### 3.1.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о плане выполнения мероприятий проекта и закупочных процедур	Руководители функциональных направлений	Руководитель	Старт проекта	Плановые формы
2.		Руководитель	Куратор	Старт проекта	Плановые формы
3.	Информация о ходе реализации мероприятий проекта	Администратор	Руководитель	Еженедельно	Заполнение отчетных форм
4.		Руководители функциональных направлений	Администратор	Еженедельно	Отчет
5.	Информация о выполнении контрольных точек проекта	Руководители функциональных направлений	Руководитель	По выполнении контрольных точек	Отчет
		Руководитель	Куратор	По достижении сроков	Отчет
6.	Информация о достижении результатов проекта	Руководители функциональных направлений	Руководитель	Еженедельно	Отчет
7.		Руководитель	Куратор	Ежемесячно	Отчет
8.	Информация о достижении показателей реализации проекта	Руководители функциональных направлений	Руководитель	Еженедельно	Отчет
9.		Руководитель	Заказчик	Ежемесячно	Отчет
10.	Информация о возникающих рисках реализации проекта	Руководители функциональных направлений	Руководитель	По мере возникновения	Аналитическая записка
11.		Руководитель	Куратор	По мере возникновения	Аналитическая записка
12.	Информация о выполнении проекта	Руководитель	Заказчик	По итогам выполнения проекта	Итоговый отчет

### 3.1.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)			Всего (млн. руб.)
		2020	2021	2022	
<b>1.</b>	<b>Результат 1.1: Разработаны положения об учебных (учебно-производственных) мастерских, регламенты и планы работы не менее 5 мастерских</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0
1.3.	консолидированный бюджет:	0	0	0	0
1.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0
1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0
<b>2.</b>	<b>Результат 2.1: Повышение квалификации 100% работников мастерских по соответствующим компетенциям</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,45</b>	<b>0,45</b>
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0
2.3.	консолидированный бюджет:	0	0	0	0
2.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0
2.4.	внебюджетные источники	0	0	0,45	0,45
<b>3.</b>	<b>Результат 2.2: Повышение квалификации педагогических работников региональной сети ПОО с присвоением статуса эксперта ДЭ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0
3.3.	консолидированный бюджет:	0	0	0	0
3.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0
3.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0
<b>4.</b>	<b>Результат 3.1: Произведен ремонт помещений для размещения оборудования мастерских</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
4.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0
4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0
4.3.	консолидированный бюджет:	0	8,5	0	8,5
4.3.1.	областной бюджет	0	8,5	0	8,5

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)			Всего (млн. руб.)
		2020	2021	2022	
4.4.	внебюджетные источники	0	1,5	0	1,5
<b>5.</b>	<b>Результат 3.2: Мастерские по не менее чем 5 компетенциям оснащены оборудованием в соответствии с ИЛ ВСП</b>	<b>0</b>	<b>27,75</b>	<b>0</b>	<b>27,75</b>
5.1.	федеральный бюджет	0	26,6	0	26,6
5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0
5.3.	консолидированный бюджет:	0	1,15	0	1,15
5.3.1.	областной бюджет	0	1,15	0	1,15
5.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0
<b>6.</b>	<b>Результат 4.1: С учетом нового оборудования разработаны программы (разделы программ) профессиональных модулей</b>	<b>0</b>	<b>0,12</b>	<b>0,45</b>	<b>0,57</b>
6.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0
6.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0
6.3.	консолидированный бюджет:	0	0,12	0,45	0,57
6.3.1.	областной бюджет	0	0,12	0,45	0,57
6.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0
<b>7.</b>	<b>Результат 4.2: С учетом нового оборудования разработаны программы (разделы программ) профессионального обучения и ДПО</b>	<b>0</b>	<b>0,12</b>	<b>0,45</b>	<b>0,57</b>
7.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0
7.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0
7.3.	консолидированный бюджет:	0	0,12	0,45	0,57
7.3.1.	областной бюджет	0	0,12	0,45	0,57
7.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0
<b>8.</b>	<b>Результат 4.3: С учетом нового оборудования разработаны дополнительные образовательные программы (разделы программ)</b>	<b>0</b>	<b>0,035</b>	<b>0,2</b>	<b>0,235</b>
8.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0
8.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0
8.3.	консолидированный бюджет:	0	0,035	0,2	0,235
8.3.1.	областной бюджет	0	0,035	0,2	0,235
8.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0
<b>9.</b>	<b>Результат 5.1: Не менее 60% мастерских аккредитованы в качестве ЦПДЭ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)			Всего (млн. руб.)
		2020	2021	2022	
9.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0
9.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0
9.3.	консолидированный бюджет:	0	0	0	0
9.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0
9.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0
10.	<b>Результат 5.2: Не менее не менее 30% обучающихся по программам соответствующим компетенциям центра успешно прошли аттестацию в формате ДЭ</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
10.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0
10.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0
10.3.	консолидированный бюджет:	0	1,5	2	3,5
10.3.1.	областной бюджет	0	1,5	2	3,5
10.4.	внебюджетные источники	0	1,5	2	3,5
Всего по проекту, в том числе:		<b>0</b>	<b>41,025</b>	<b>5,55</b>	<b>46,575</b>
федеральный бюджет		0	26,6	0	26,6
бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ		0	0	0	0
консолидированный бюджет:		0	11,425	3,1	14,525
областной бюджет		0	11,425	3,1	14,525
внебюджетные источники		0	3	2,45	5,45

### 3.1.2.10. Модель функционирования результатов проекта 2

1. Созданный комплекс мастерских используется при реализации не менее 9 профессий и специальностей.
2. С использованием комплекса мастерских реализуются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с ежегодной численностью слушателей не менее 500 человек, начиная с 2023 года.
3. Изменение содержания образовательных программ в соответствии с новым оборудованием должно обеспечить соответствие квалификации 100% выпускников требованиям современных производств.
4. Материально-техническая база мастерских используется в качестве ЦПДЭ, обеспечивающих прохождение промежуточной и итоговой аттестации не менее 18 % обучающихся ПОО региона по соответствующим направлениям подготовки к 2024 году.
5. Центр компетенций является базой для реализации программ повышения квалификации 100% педагогических работников региональной сети ПОО, реализующих соответствующие образовательные программы.
6. На базе центра проводятся ежегодные программы повышения квалификации экспертов ДЭ для обеспечения проведения объективной оценки квалификаций.

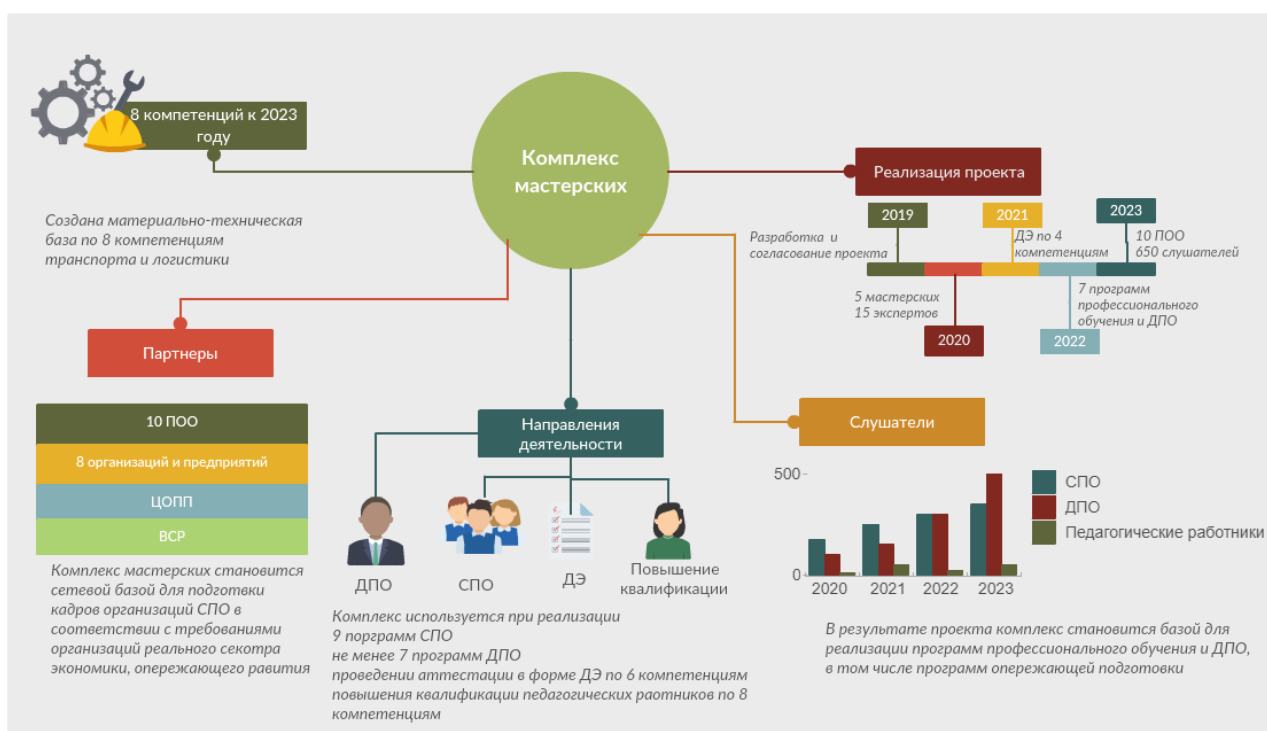


Рисунок 3.1.2.10.1. Модель функционирования комплекса мастерских



### 3.1.3. Паспорт Проекта развития 3

#### 3.1.3.1. Основные положения

<b>Наименование проекта (полное):</b>	Создание сетевой лаборатории цифровых технологий транспорта и логистики
<b>Наименование проекта (сокращенное):</b>	Технологии здесь и сейчас
<b>Срок начала и окончания проекта</b>	01.09.2019-01.07.2021

### 3.1.3.2. Цель и показатели проекта 3

Цель проекта	Создание условий для формирования и распространения компетенций в области цифровых технологий транспорта и логистики через развитие межотраслевого взаимодействия с привлечением транспортных, логистических и IT-компаний						
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
					2019	2020	2021
	Доля обучающихся по актуализированным в соответствии с цифровыми компетенциями программам, в общем числе обучающихся колледжа, % накопительным итогом	Целевой	0	0	20	40	
	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку, повышение квалификации, стажировки, % накопительным итогом	Целевой	30	40	70	100	
	Доля обучающихся, сформировавших цифровые компетенции в области профессиональной деятельности, в общем числе обучающихся по актуализированным программам, %	Целевой	0	0	0	100	
Численность педагогических работников из числа действующих специалистов IT отрасли, человек накопительным итогом	Дополнительный	0	0	3	3		

### 3.1.3.3. Результаты проекта 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<b>Задача 1: Формирование модели сетевого взаимодействия в области цифровых технологий для транспортной отрасли</b>			
1.1.	Результат 1.1: Заключены соглашения о взаимодействии с не менее чем 3 компаниями региона	01.12.2019	Соглашения о взаимодействии в области актуализации, разработки и реализации образовательных программ и подготовки кадров с ИТ и транспортными компаниями, ведущими образовательными организациями: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mielta</li> <li>2. Деловые линии</li> <li>3. Ростелеком</li> <li>4. ТГУ им Г.Р. Державина</li> <li>5. Кванториум Тамбов</li> </ol> Соглашения о взаимодействии с ПОО
1.2	Результат 1.2: Актуализировано нормативно-правовое обеспечение сетевого взаимодействия	15.12.2019	Разработаны регламенты взаимодействия колледжа и организаций реального сектора экономики, взаимодействия колледжа с базовыми образовательными организациям (ПОО и ВУЗы) в области ИТ, регламент распространения образовательных программ
<b>Задача 2: Формирование кадрового потенциала</b>			
2.1.	Результат 2.1: 100% преподавателей специальных и общепрофессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения прошли повышение квалификации в области применения ИКТ и цифровых технологий	01.07.2021	Все преподаватели и мастера производственного обучения прошли повышение квалификации (переподготовку) в соответствии с индивидуальной учебной траекторией на основе потребности в повышении квалификации.
2.2.	Результат 2.2: К реализации образовательных программ привлечены не менее трех действующих работников ИТ компаний	01.09.2020	К реализации образовательных программ привлечены не менее трех действующих работников ИТ компаний: Mielta, Деловые линии, Ростелеком
<b>Задача 3: Разработка и актуализация образовательных программ</b>			

3.1	Результат 3.1: Актуализированы с учетом цифровых технологий ОПОП по не менее чем 5 профессиям/специальностям	01.09.2020	Актуализированы ОПОП СПО: 23.01.17, 23.02.07, 38.02.03, 23.02.01, 25.02.08 Дисциплина «Основы программирования» введена в не менее чем в 50% реализуемых программ В рабочие программы введен раздел «Логика»
3.2	Результат 3.2: Разработано не менее 3 программ ДПО в области освоения цифровых компетенций	01.09.2020	Разработаны программы повышения квалификации по цифровым компетенциям: 2D-3D моделирование Цифровые системы учета Облачные технологии
<b>Задача 4: Обеспечение цифровой инфраструктуры</b>			
4.1	Результат 4.1: Обеспечен доступ к сети Интернет со скоростью не менее 100 Мбит/с в 100% аудиторий и мастерских	01.09.2020	Все учебные аудитории и мастерские персональными компьютерами и подключением к сети Интернет
4.2	Результат 4.2: Обеспечен доступ к современным цифровым образовательным ресурсам для 100% обучающихся и преподавателей	01.09.2020	Осуществлено подключение к ЭБС. Обеспечено наличие электронных образовательных ресурсов по не менее чем 80% специальных дисциплин и профессиональных модулей. Всем обучающимся и преподавателям предоставлен доступ
4.3	Результат 4.3: Сформирована единая цифровая коммуникативная среда в колледже, охватывающая 100% педагогических и управленческих кадров	01.10.2020	Формирование корпоративного документооборота посредством использования цифровых технологий и облачных сервисов
4.4	Результат 4.4: Оборудованы учебно-лабораторные площадки по изучению цифровых технологий	01.10.2020	С участием партнеров организованы учебно-лабораторные площадки по изучению цифровых технологий: мониторинг транспорта, моделирование и прототипирование, дистанционное и беспилотное управление, IoT
<b>Задача 5: Оценка качества освоения цифровых компетенций</b>			
5.1	Результат 5.1: Разработана методика и контрольно-оценочные средства для оценки уровня освоения цифровых компетенций	01.07.2021	Разработана методика и КОС для оценки уровня освоения компетенций: Синхронизация устройств, Поиск информации, Использование цифровых устройств, Облачные технологии, Цифровая безопасность, 2D-3D моделирование

### 3.1.3.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	руководитель проекта	Шаронин К.А.	Зам. директора по НМР	Черняновская Т.Б.	50
2.	администратор проекта	Толстых Н.Б.	Методист	Сажнева В.М.	20
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
3.	участник проекта	Шаронин К.А.	Зам. директора по НМР	Черняновская Т.Б.	30
<b>Результат 1.1: Заключены соглашения о взаимодействии с не менее чем 3 компаниями региона</b>					
4.	ответственный за достижение результата проекта	Самсонов Д.Ю.	Инженер	Шаронин К.А.	60
<b>Результат 1.2: Актуализировано нормативно-правовое обеспечение сетевого взаимодействия</b>					
5.	ответственный за достижение результата проекта	Воронкова Н.В.	Юрист	Черняновская Т.Б.	60
<b>Результат 2.1: 100% преподавателей специальных и общепрофессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения прошли повышение квалификации в области применения ИКТ и цифровых технологий</b>					
6.	ответственный за достижение результата проекта	Толстых Н.Б.	Методист	Сажнева В.М.	50
7.	участник проекта	Шаронин К.А.	Зам. директора по НМР	Черняновская Т.Б.	30
<b>Результат 2.2: К реализации образовательных программ привлечены не менее трех действующих работников ИТ компаний</b>					
8.	ответственный за достижение результата проекта	Самсонов Д.Ю.	Инженер	Шаронин К.А.	60
<b>Результат 3.1: Актуализированы с учетом цифровых технологий ОПОП по не менее чем 5 профессиям/специальностям</b>					
9.	ответственный за достижение результата проекта	Шаронин К.А.	Зам. директора по НМР	Черняновская Т.Б.	40
10.	участник проекта	Толстых Н.Б.	Методист	Сажнева В.М.	30
11.	участник проекта	Щербакова Е.Н.	Преподаватель	Сажнева В.М.	30
<b>Результат 3.2: Разработано не менее 3 программ ДПО в области освоения цифровых компетенций</b>					
12.	ответственный за достижение результата проекта	Шаронин К.А.	Зам. директора по НМР	Черняновская Т.Б.	40
13.	участник проекта	Щербакова Е.Н.	Преподаватель	Сажнева В.М.	30

14.	участник проекта	Самсонов Д.Ю.	Инженер	Шаронин К.А.	30
<b>Результат 4.1: Обеспечен доступ к сети Интернет со скоростью не менее 100 Мбит/с в 100% аудиторий и мастерских</b>					
15.	ответственный за достижение результата проекта	Седых Д.В.	Инженер	Шаронин К.А.	40
16.	участник проекта	Четырин А.Г.	Инженер	Шаронин К.А.	60
<b>Результат 4.2: Обеспечен доступ к современным цифровым образовательным ресурсам для 100% обучающихся и преподавателей</b>					
17.	ответственный за достижение результата проекта	Самсонов Д.Ю.	Инженер	Шаронин К.А.	40
<b>Результат 4.3: Формирование единой цифровой коммуникативной среды в колледже, охватывающей 100% педагогических и управленческих кадров</b>					
18.	ответственный за достижение результата проекта	Шаронин К.А.	Зам. директора по НМР	Черняновская Т.Б.	60
<b>Результат 4.4: Оборудованы учебно-лабораторные площадки по изучению цифровых технологий</b>					
19.	ответственный за достижение результата проекта	Шаронин К.А.	Зам. директора по НМР	Черняновская Т.Б.	50
<b>Результат 5.1: Разработана методика и контрольно-оценочные средства для оценки уровня освоения цифровых компетенций</b>					
20.	ответственный за достижение результата проекта	Толстых Н.Б.	Методист	Сажнева В.М.	40
21.	участник проекта	Шаронин К.А.	Зам. директора по НМР	Черняновская Т.Б.	40
22.	участник проекта	Щербакова Е.Н.	Преподаватель	Сажнева В.М.	30

### 3.1.3.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
<b>1.</b>	<b>Результат 1.1: Заключены соглашения о взаимодействии с не менее чем 3 компаниями региона</b>	25.08.2019	01.12.2019	Самсонов Д.Ю.		Заказчик
1.1.1.	Проведение межотраслевых совещаний с целью определения направлений взаимодействия заинтересованных сторон	25.08.2019	01.12.2019	Самсонов Д.Ю.	Протокол совещания, Типовое соглашение о сотрудничестве	Руководитель
1.1.2.	Заключение соглашений о сотрудничестве (взаимодействии)	25.08.2019	01.12.2019	Черняновская Т.Б.	Соглашения о сотрудничестве	Руководитель
1.1.3.	Заключены соглашения (дополнительные соглашения) о взаимодействии с ПОО транспортного кластера	25.08.2019	01.12.2019	Черняновская Т.Б.	Соглашения о взаимодействии	Руководитель
<b>1.1.</b>	<b>КТ: Сформирована и организационно оформлена сеть подготовки кадров по цифровым компетенциям в области транспорта</b>	25.08.2019	01.12.2019	Самсонов Д.Ю.		Заказчик
<b>2.</b>	<b>Результат 1.2: Актуализировано нормативно-правовое обеспечение сетевого взаимодействия</b>	01.10.2019	15.12.2019	Воронкова Н.В.		Заказчик
2.1.1.	Разработка и утверждение регламента взаимодействия Колледжа и организаций	01.10.2019	15.12.2019	Воронкова Н.В.	Регламент	Администратор
2.1.2.	Разработка и утверждение регламента взаимодействия колледжа и базовых образовательных организаций в сфере ИТ	01.10.2019	15.12.2019	Воронкова Н.В.	Регламент	Администратор
2.1.3.	Разработка и утверждение регламента реализации образовательных программ в сетевой форме	01.10.2019	15.12.2019	Воронкова Н.В.	Регламент	Администратор
<b>2.1.</b>	<b>КТ: Сформировано организационное обеспечение сети</b>	01.10.2019	15.12.2019	Воронкова Н.В.		Руководитель
<b>3.</b>	<b>Результат 2.1: 100% преподавателей специальных и общепрофессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения прошли повышение квалификации в области применения ИКТ и цифровых технологий</b>	20.01.2020	01.07.2021	Толстых Н.Б.		Заказчик

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
3.1.1.	Проведение мониторинга уровня освоения цифровых компетенции педагогическими кадрами	20.01.2020	01.03.2020	Толстых Н.Б.	Аналитические материалы	Администратор
3.1.2.	Построение индивидуальных траекторий повышения квалификации для каждого педагогического работника	01.03.2020	21.03.2020	Толстых Н.Б. Шаронин К.А.	Рекомендации по курсам и срокам повышения квалификации	Администратор
3.1.3.	Определение программ повышения квалификации и мест их реализации	21.03.2020	01.04.2020	Шаронин К.А.	Список курсов ПК, Договоры	Администратор
3.1.4.	Проведение повышения квалификации педагогических работников	01.04.2020	01.07.2021	Толстых Н.Б.	Удостоверения о ПК	Администратор
<b>3.1.</b>	<b>КТ: Квалификация 100% педагогических работников соответствует требованиям применения современных ИКТ и цифровых технологий</b>	20.01.2020	01.07.2021	Толстых Н.Б.		Руководитель
<b>4.</b>	<b>Результат 2.2: К реализации образовательных программ привлечены не менее трех действующих работников IT компаний</b>	01.03.2020	01.09.2020	Самсонов Д.Ю.		Заказчик
4.1.1.	Определение потребности в педагогических работниках соответствующей квалификации	01.03.2020	21.03.2020	Сажнева В.М.	Аналитические материалы	Администратор
4.1.2.	Определение форм привлечения работников организаций к реализации образовательных программ	21.03.2020	01.04.2020	Воронкова Н.В.	Форма договора	Администратор
4.1.3.	Проведение встреч и переговоров с организациями реального сектора экономики	01.04.2020	01.06.2020	Самсонов Д.Ю.	Соглашение	Руководитель
4.1.3.	Заключение трудовых (гражданско-правовых) договоров	01.06.2020	01.09.2020	Воронкова Н.В.	Договоры (трудовые, ГПХ)	Руководитель
<b>4.1</b>	<b>КТ: Сформировано кадровое обеспечение реализации актуализированных образовательных программ</b>	01.03.2020	01.09.2020	Самсонов Д.Ю.		Руководитель
<b>5.</b>	<b>Результат 3.1: Актуализированы с учетом цифровых технологий ОПОП по не менее чем 5 профессиям/специальностям</b>	01.09.2019	01.09.2020	Шаронин К.А.		Заказчик



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
5.1.1.	Проведение проектно-аналитических мероприятий с целью определения требований к уровню освоения цифровых компетенций по каждому направлению подготовки	01.09.2019	01.01.2020	Шаронин К.А.	Аналитические материалы Паспорта компетенций	Администратор
5.1.2.	Определение направлений и механизмов актуализации образовательных программ	01.09.2019	01.01.2020	Толстых Н.Б.	Аналитическая записка	Администратор
5.1.3.	Разработка (актуализация) рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	20.01.2020	01.07.2020	Толстых Н.Б.	Актуализированные рабочие программы	Администратор
5.1.4.	Экспертиза работодателем новых (актуализированных) программ	01.07.2020	01.09.2020	Самсонов Д.Ю.	Экспертное заключение	Администратор
<b>5.1.</b>	<b>КТ: Проведена актуализация основных профессиональных образовательных программ</b>	01.09.2019	01.09.2020	Шаронин К.А.		Руководитель
<b>6.</b>	<b>Результат 3.2: Разработано не менее 3 программ ДПО в области освоения цифровых компетенций</b>	20.01.2019	01.09.2020	Шаронин К.А.		Заказчик
6.1.1.	Разработка программ повышения квалификации в области цифровых компетенций	20.01.2019	01.09.2020	Самсонов Д.Ю.	Программы ПК	Администратор
<b>6.2</b>	<b>КТ: Разработаны программы повышения квалификации в области освоения цифровых компетенций</b>	20.01.2019	01.09.2020	Шаронин К.А.		Руководитель
<b>7.</b>	<b>Результат 4.1: Обеспечен доступ к сети Интернет со скоростью не менее 100 Мбит/с в 100% аудиторий и мастерских</b>	01.09.2019	01.09.2020	Седых Д.В.		Заказчик
7.1.1.	Инвентаризация компьютерного и сетевого оборудования	01.09.2019	15.12.2019	Седых Д.В.	Инвентаризационная ведомость	Администратор
7.1.2.	Разработка проектно-сметной документации по организации доступа к сети Интернет по каждому корпусу	15.01.2020	01.03.2020	Седых Д.В.	Проектно-сметная документация	Руководитель
7.1.3.	Закупка необходимого оборудования и материалов	01.03.2020	01.09.2020	Седых Д.В.	Товарные накладные	Администратор

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
7.1.4.	Установка коммутационного оборудования и прокладка кабельных сетей	01.03.2020	01.09.2020	Седых Д.В.	Акт выполненных работ	Администратор
7.1.6.	Изменение тарифов и/или поставщиков услуг	20.02.2020	01.03.2020	Самсонов Д.Ю.	Договоры, дополнительные соглашения	Руководитель
<b>7.1.</b>	<b>КТ: Все учебные аудитории и мастерские оснащены компьютерным оборудованием с доступом к сети Интернет со скоростью не ниже 100 Мбит/с</b>	01.09.2019	01.09.2020	Седых Д.В.		Руководитель
<b>8.</b>	<b>Результат 4.2: Обеспечен доступ к современным цифровым образовательным ресурсам для 100% обучающихся и преподавателей</b>	01.09.2019	01.09.2020	Самсонов Д.Ю.		Заказчик
8.1.1.	Заключение договора о взаимодействии с областными библиотеками о предоставлении доступа к ЭБС	01.09.2019	01.12.2019	Мусатова Н.А.	Соглашение о взаимодействии, Договор о подключении к ЭБС	Руководитель
8.1.2.	Заключение соглашений о сотрудничестве с организациями ВО в регионе	01.09.2019	01.12.2019	Чернецов Д.А.	Соглашение о взаимодействии	Руководитель
8.1.3.	Разработка электронных курсов, учебно-методических комплексов в СДО	01.09.2019	01.05.2020	Самсонов Д.Ю.	Аннотации программ дистанционных курсов в СДО	Руководитель
8.1.4.	Заключение соглашений с образовательными организациями региона о интеграции цифровых образовательных платформ	01.09.2019	01.01.2020	Шаронин К.А.	Соглашение о взаимодействии	Руководитель
8.1.5.	Предоставление доступа к образовательным ресурсам	01.03.2020	01.09.2020	Самсонов Д.Ю.	Список зарегистрированных и активированных пользователей	Администратор
8.1.6.	Обеспечение мест коллективного пользования цифровыми образовательными ресурсами	01.03.2020	01.09.2020	Самсонов Д.Ю.	Оборудование библиотек	Администратор
<b>8.1</b>	<b>КТ: Обеспечен доступ к современным цифровым образовательным ресурсам для 100% обучающихся и преподавателей</b>	01.09.2019	01.09.2020	Самсонов Д.Ю.		Руководитель

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
<b>9.</b>	<b>Результат 4.3: Формирование единой цифровой коммуникативной среды в колледже, охватывающей 100% педагогических и управленческих кадров</b>	01.09.2019	01.10.2020	Шаронин К.А.		Заказчик
9.1.1.	Выбор технологических решений для организации цифровой коммуникативной среды	01.09.2019	01.01.2020	Шаронин К.А.	Перечень ИТ продуктов и услуг	Руководитель
9.1.2.	Закупка необходимых услуг	01.01.2020	01.05.2020	Самсонов Д.Ю.	Акт ввода в эксплуатацию	Руководитель
9.1.3.	Регистрация пользователей в системе	01.05.2020	01.06.2020	Четырин А.Г.	Зарегистрировано 100 % пользователей Отчет	Администратор
9.1.4.	Администрирование системы	01.05.2020	01.06.2020	Четырин А.Г.	Выполнено разделение прав пользователей	Администратор
9.1.5	Обучение сотрудников использованию системы	01.06.2020	01.10.2020	Шаронин К.А.	100 % пользователей системы прошли инструктаж	Администратор
<b>9.1.</b>	<b>КТ: Сформирована система корпоративного документооборота посредством использования цифровых технологий и облачных сервисов</b>	01.09.2019	01.10.2020	Шаронин К.А.		Руководитель
<b>10.</b>	<b>Результат 4.4: Оборудованы учебно-лабораторные площадки по изучению цифровых технологий</b>	20.01.2020	01.10.2020	Шаронин К.А.		Руководитель
10.1.1	Разработка спецификации учебно-лабораторного оборудования	20.01.2020	20.02.2020	Шаронин К.А.	Спецификация и ТЗ на закупку оборудования	Администратор
10.1.2	Проведение переговоров с компаниями-партнерами об оборудовании лаборатории	20.02.2020	01.05.2020	Шаронин К.А.	Соглашение об оборудовании мастерских	Администратор
10.1.3	Закупка и установка учебно-лабораторного оборудования	01.05.2020	01.08.2020	Шаронин К.А.	Акт ввода в эксплуатацию	Администратор
10.1.4	Разработка лабораторных работ и методических рекомендаций по их выполнению	20.08.2020	01.10.2020	Самсонов Д.Ю.	Методические рекомендации по	Администратор

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					выполнению лабораторных работ	
10.1	<b>КТ: Оборудованы учебно-лабораторные площадки</b>	20.01.2020	01.10.2020	Шаронин К.А.		Руководитель
11.	<b>Результат 5.1: Разработана методика и контрольно-оценочные средства для оценки уровня освоения цифровых компетенций</b>	01.09.2020	01.07.2021	Толстых Н.Б.		Заказчик
11.1.1.	Разработка методики оценки уровня освоения цифровых компетенций	01.09.2020	01.11.2020	Толстых Н.Б.	Методические рекомендации	Администратор
11.1.2.	Разработка контрольно-оценочных средств для определения уровня освоения цифровых компетенций	01.11.2020	01.01.2021	Шаронин К.А. Щербакова Е.Н,	Комплект КОС по каждой компетенции	Администратор
11.1.3.	Проведение исследования уровня освоения цифровых компетенций среди обучающихся по актуализированным программам	01.03.2021	01.04.2021	Толстых Н.Б.	Аналитические материалы	Администратор
11.1.4.	Проведение исследования уровня освоения цифровых компетенций среди обучающихся по неактуализированным программам	01.03.2021	01.04.2021	Толстых Н.Б.	Аналитические материалы	Администратор
11.1.5.	Оценка эффективности внедрения актуализированных программ	01.04.2021	15.04.2021	Толстых Н.Б.	Аналитические материалы	Руководитель
11.1.6.	Разработка методических рекомендаций по формированию цифровых компетенций у обучающихся по направлению транспорт и логистика	15.04.2021	01.07.2021	Толстых Н.Б.	Методические рекомендации	Руководитель
11.1.	<b>КТ: Апробирована методика формирования и оценки цифровых компетенций</b>	01.09.2020	01.07.2021	Толстых Н.Б.		Руководитель

### 3.1.3.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»	Т.Б. Чернянская, Директор	Создание условий для обеспечения соответствия выпускников требованиям цифровой экономики
2.	Управление образования и науки Тамбовской области	Л.А. Голубева, Заместитель начальника управления	Формирование цифровой образовательной среды.
3.	ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»	Н.В. Астафьева, Директор	Возможная потеря доли на рынке образовательных услуг
4.	ФГБОУ ВО «ТГТУ»	М.Н. Краснянский, Ректор	Возможная потеря доли на рынке образовательных услуг
5.	ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р. Державина»	В.Ю. Стромов, Ректор	Возможная потеря доли на рынке образовательных услуг
6.	ООО НПО «МИЭЛТА Технологии»	Руководитель, отдел кадров	Получение потенциальных работников, владеющих цифровыми технологиями и технологиями в области транспорта
7.	Транспортные компании, ООО «Деловые линии»	Руководитель, отдел кадров	Получение потенциальных работников, владеющих применяемыми в компаниях технологиями обработки информации
8.	Официальные сервисные центры, Тойота-Центр-Тамбов	В.В. Архипов, Генеральный директор	Получение потенциальных работников
9.	Управление автомобильных дорог и транспорта	В.В. Вакульчик, Заместитель начальника управления	Формирование кадрового потенциала для модернизации транспортной отрасли
10.	Управление ГИБДД	В.И. Семенов, Заместитель начальника управления	Формирование кадрового потенциала для внедрения программ Умный город
11.	ПОО транспортного кластера	Директор	Потенциальное увеличение востребованности выпускника на рынке труда

### 3.1.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	- недостаток педагогических работников соответствующей квалификации	Организация переподготовки педагогических работников Привлечение работников организаций
2.	- отказ (нежелание) организаций реального сектора экономики вступать во взаимодействие	Отработка механизмов вовлечение с привлечением в том числе административного ресурса учредителя
3.	- сложность переподготовки педагогических кадров в силу возрастных или личных особенностей	Внедрение наставничества в колледже Индивидуальные образовательные траектории
4.	+ онлайн обучение	Использование онлайн ресурсов для подготовки педагогических работников и для проведения занятий с обучающимися
5.	+ развитие проекта Цифровая образовательная среда, Цифровая экономика в регионе	Организация сетевого взаимодействия с центрами развития данного проекта Организация подключения аудиторий к сети Интернет
6.	+ реализация проектов, направленных на освоение цифровых компетенций, создание цифровых платформ, развитие ЭО и ДОТ другими ПОО	Организация взаимодействия по вопросам совместной реализации мероприятий проектов

### 3.1.3.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о плане выполнения мероприятий проекта и закупочных процедур	Руководители функциональных направлений	Руководитель	Старт проекта	Плановые формы
2.		Руководитель	Куратор	Старт проекта	Плановые формы
3.	Информация о ходе реализации мероприятий проекта	Администратор	Руководитель	Еженедельно	Заполнение отчетных форм
4.		Руководители функциональных направлений	Администратор	Еженедельно	Отчет
5.	Информация о выполнении контрольных точек проекта	Руководители функциональных направлений	Руководитель	По выполнении контрольных точек	Отчет
		Руководитель	Куратор	По достижении сроков	Отчет
6.	Информация о достижении результатов проекта	Руководители функциональных направлений	Руководитель	Еженедельно	Отчет
7.		Руководитель	Куратор	Ежемесячно	Отчет
8.	Информация о достижении показателей реализации проекта	Руководители функциональных направлений	Руководитель	Еженедельно	Отчет
9.		Руководитель	Заказчик	Ежемесячно	Отчет
10.	Информация о возникающих рисках реализации проекта	Руководители функциональных направлений	Руководитель	По мере возникновения	Аналитическая записка
11.		Руководитель	Куратор	По мере возникновения	Аналитическая записка
12.	Информация о выполнении проекта	Руководитель	Заказчик	По итогам выполнения проекта	Итоговый отчет

### 3.1.3.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)			Всего (млн. руб.)
		2019	2020	2021	
<b>1.</b>	<b>Результат 1.1: Заключены соглашения о взаимодействии с не менее чем 3 компаниями региона</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.3.	консолидированный бюджет:	0	0	0	0
1.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0
1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0
<b>2.</b>	<b>Результат 1.2: Актуализировано нормативно-правовое обеспечение сетевого взаимодействия</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2.3.	консолидированный бюджет:	0	0	0	0
2.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0
2.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0
<b>3.</b>	<b>Результат 2.1: 100% преподавателей специальных и общепрофессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения прошли повышение квалификации в области применения ИКТ и цифровых технологий</b>	<b>0,1</b>	<b>0,3</b>	<b>0,1</b>	<b>0,5</b>
3.3.	консолидированный бюджет:	0	0	0	0
3.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0
3.4.	внебюджетные источники	0,1	0,3	0,1	0,5
<b>4.</b>	<b>Результат 2.2: К реализации образовательных программ привлечены не менее трех действующих работников IT компаний</b>	<b>0</b>	<b>0,15</b>	<b>0,7</b>	<b>0,85</b>
4.3.	консолидированный бюджет:	0	0,15	0,7	0,85
4.3.1.	областной бюджет	0	0,15	0,7	0,85
4.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0
<b>5.</b>	<b>Результат 3.1: Актуализированы с учетом цифровых технологий ОПОП по не менее чем 5 профессиям/специальностям</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.3.	консолидированный бюджет:	0	0	0	0
5.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0
5.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0
<b>6.</b>	<b>Результат 3.2: Разработано не менее 3 программ ДПО в области освоения цифровых компетенций</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.3.	консолидированный бюджет:	0	0	0	0
6.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0



№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)			Всего (млн. руб.)
		2019	2020	2021	
6.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0
<b>7.</b>	<b>Результат 4.1: Обеспечен доступ к сети Интернет со скоростью не менее 100 Мбит/с в 100% аудиторий и мастерских</b>	<b>0</b>	<b>0,9</b>	<b>0</b>	<b>0,9</b>
7.3.	консолидированный бюджет:	0	0	0	0
7.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0
7.4.	внебюджетные источники	<b>0</b>	<b>0,9</b>	<b>0</b>	0,9
<b>8.</b>	<b>Результат 4.2: Обеспечен доступ к современным цифровым образовательным ресурсам для 100% обучающихся и преподавателей</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>
8.3.	консолидированный бюджет:	0	0	0	0
8.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0
8.4.	внебюджетные источники	0	0,5	0	0,5
<b>9.</b>	<b>Результат 4.3: Формирование единой цифровой коммуникативной среды в колледже, охватывающей 100% педагогических и управленческих кадров</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9.3.	консолидированный бюджет:	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9.3.1.	областной бюджет	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9.4.	внебюджетные источники	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>10.</b>	<b>Результат 4.4: Оборудованы учебно-лабораторные площадки по изучению цифровых технологий</b>	<b>0</b>	<b>1,31</b>	<b>0</b>	<b>1,31</b>
10.3.	консолидированный бюджет:	0	0	0	0
10.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0
10.4.	внебюджетные источники	<b>0</b>	<b>1,31</b>	<b>0</b>	<b>1,31</b>
<b>11.</b>	<b>Результат 5.1: Разработана методика и контрольно-оценочные средства для оценки уровня освоения цифровых компетенций</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
11.3.	консолидированный бюджет:	0	0	0	0
11.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0
11.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0
Всего по проекту, в том числе:		0,1	3,26	0,8	4,06
консолидированный бюджет:		0	0,15	0,7	0,85
областной бюджет		0	0,15	0,7	0,85
внебюджетные источники		0,1	3,11	0,1	3,21

### 3.1.3.10. Модель функционирования результатов проекта 3

1. Методика актуализации программ будет применена для актуализации 100% образовательных программ в течение 2022-2024 года.
2. Методика актуализации программ будет распространена на 100% ПОО региональной сети.
3. Оценка освоения цифровых компетенций в соответствии с разработанной методикой и КОС будет проводиться ежегодно для 100% обучающихся.
4. На основе опыта реализации образовательных программ в области ИТ будет производиться диверсификация перечня направлений подготовки. С 2022 по 2024 год будет открыта подготовка по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

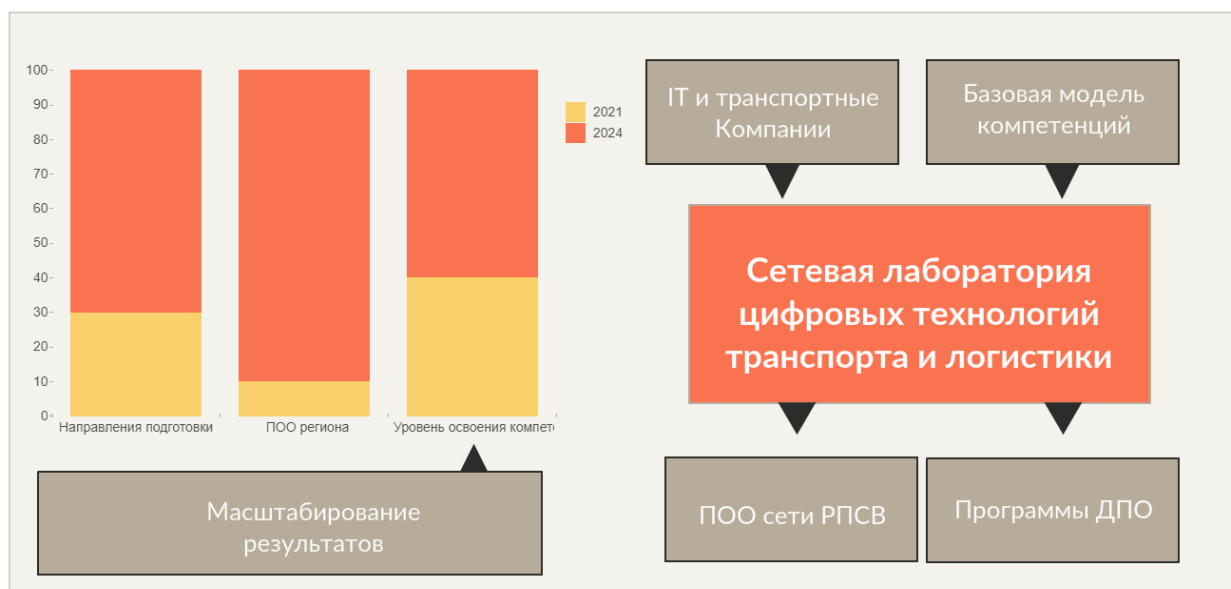


Рисунок 3.1.3.10.1. Модель функционирования результатов

**Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы модернизации Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»**

**4.1. Кадровый потенциал**

**Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов**

№ п/п	Наименование проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п. )	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс.руб.
1	Создание центра опережающей профессиональной подготовки в Тамбовской области	Руководитель	1 шт. ед.	Из штата ПОО	ГЗ	1257,10
		Зам. рук.	1 шт. ед.	Из штата ПОО	ГЗ	2155,03
		Администратор	1 шт. ед.	Привлечение	ГЗ	718,34
		Методист	2 шт. ед.	Привлечение	ГЗ	790,18
		Преподаватель/ Мастер/ Куратор	6 шт. ед.	Внешнее совмещение	ГЗ	4310,07
		CDO	2 шт. ед.	Привлечение	ГЗ	1795,86
		Аналитик	1 шт. ед.	Привлечение	ГЗ	790,18
		Техник	1 шт. ед.	Из штата ПОО	ГЗ	646,51
2	Создание комплекса мастерских по направлению «Обслуживание транспорта и логистика»	Мастер п/о «Обслуживание грузовой техники»	2 шт. ед.	Привлечение, ПК	ГЗ, ОУ	927,00
		Мастер п/о «Управление фронтальным погрузчиком»	1 шт. ед.	Привлечение, ПК	ГЗ, ОУ	463,5
		Мастер п/о «Управление ж/д транспортом»	2 шт. ед.	ПК	ОУ	120,00
		Преподаватель «Экспедирование грузов»	1 шт. ед.	ПК	ОУ	60,00
		Преподаватель «Эксплуатация БПЛА»	1 шт. ед.	ПК	ОУ	60,00
3	Создание сетевой лаборатории цифровых технологий транспорта логистики для и	Преподаватель	3 ед.	Найм по ГПХ	ОУ	703,08
		Преподаватели	50 чел	ПК	ОУ	300,00
		Методист по работе с СДО	2 ед.	ПК	ОУ	20,00
		Администратор СДО	1 ед.	ПК	ОУ	5,00

## 4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы модернизации

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, млн.руб.			
	2019	2020	2021	2022
Субсидии на выполнение государственного задания	2,0	8,0	8,0	8,0
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	1,0	9,0	3,5	3,5
Субсидии из бюджета РФ	0	41,6	0	0
Субсидия на иные цели из средств бюджета Субъекта РФ	0	26,15	2	0
<b>Всего:</b>	<b>3,0</b>	<b>84,75</b>	<b>13,5</b>	<b>11,5</b>

**Общий бюджет Программы модернизации составляет: 112,75 млн. руб.,**

в том числе

субсидии на выполнение государственного задания – 26 млн. руб.,  
 поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности – 17 млн. руб.

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение проектов Программы модернизации

№ п/п	Наименование проекта	Источник финансового обеспечения *	Объем финансирования, млн.руб.		
			2019	2020	2021
1	Создание центра опережающей профессиональной подготовки в Тамбовской области (ЦОПП)	ФБ	0	15,0	0
		ГЗ	0	6,2	6,2
		СРФ	0	15,0	0
		ОУ	0	2,0	0
		<b>Всего:</b>	<b>0</b>	<b>38,2</b>	<b>6,2</b>
2	Создание комплекса мастерских по направлению «Обслуживание транспорта и логистика» (Профессионалы транспорта)	ФБ	0	26,6	0
		ГЗ	0	0,275	1,1
		СРФ	0	11,15	2
		ОУ	0	3	2,45
		<b>Всего:</b>	<b>0</b>	<b>41,025</b>	<b>5,55</b>
3	Создание сетевой лаборатории цифровых технологий для транспорта и логистики (Технологии здесь и сейчас)	ГЗ	0	0,15	0,7
		ОУ	0,1	1,81	0,1
		ВБ	0	1	0
		<b>Всего:</b>	<b>0,1</b>	<b>2,96</b>	<b>0,8</b>
	<b>Всего по разработанному Портфелю проектов в Программе:</b>		<b>0,1</b>	<b>82,185</b>	<b>12,55</b>

\*Тип источника финансового обеспечения:

ГЗ – Субсидии на выполнение государственного задания.

ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

СРФ – целевое финансирование из средств бюджета субъекта РФ.

ВБ – внебюджетные источники.

### 4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Создание инфраструктуры опережающей подготовки в Тамбовской области	Здание и помещения под размещение ЦОПП
2	Создание центра компетенций в области наземного транспорта	Мастерские по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Окраска автомобилей», «Кузовной ремонт» Помещения, общей площадью 700 кв. м. под размещение новых мастерских. Тренажеры локомотивов
3	Создание сетевой лаборатории цифровых технологий для транспорта и логистики (Технологии здесь и сейчас)	ЛВС покрывающая 70% учебных помещений Сервер 200 ПК Электромобиль БПЛА Цифровые устройства диагностики

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Создание инфраструктуры опережающей подготовки в Тамбовской области	Мебель	1500,00	ФБ
		ПК	1250,00	ФБ
		Сервер	350,00	ФБ
		Проекционное и интерактивное оборудование	2500,00	ФБ
		Аудиосистемы	500,00	ФБ
		Сетевое оборудование	150,00	ФБ
		Оргтехника	100,00	ФБ
		VR/AR оборудование	300,00	ФБ
		АТС и телефонное оборудование	50,00	ОУ
		Видеонаблюдение	50,00	ОУ
		Система контроля доступа	250,00	ФБ
		Кулеры	30,00	ОУ
		Флипчарты	20,00	ОУ
		Канцелярские принадлежности	10,00	ОУ
Ремонт помещений ЦОПП	15000,00	ОУ, СРФ		
2	Создание центра компетенций в области наземного транспорта	Оборудование мастерской «Обслуживание грузовой техники» (в соответствии с ИЛ, на 6 рабочих мест)	11900,00	ФБ
		Оборудование мастерской «Управление фронтальным	9740,00	ФБ

		погрузчиком» (в соответствии с ИЛ, на 2 рабочих места)		
		Оборудование мастерской «Экспедирование грузов» (в соответствии с ИЛ, на 14 рабочих мест)	1400,00	ОУ, ФБ
		Оборудование мастерской «Управление ж/д транспортом» (в соответствии с ИЛ, на 6 рабочих мест)	650,00	ОУ, ФБ
		Оборудование мастерской «Эксплуатация БАС» (в соответствии с ИЛ, на 10 рабочих мест)	3150,00	ОУ, ФБ
		Ремонт помещений под мастерские	10 000,00	ОУ, СРФ
3	Создание сетевой лаборатории цифровых технологий для транспорта и логистики (Технологии здесь и сейчас)	Оборудование для организация беспроводного доступа	100,00	ОУ
		Сетевое оборудование и материалы	70,00	ОУ
		20 ПК	0,7	ОУ
		Учебно-лабораторные стенды:		
		Системы мониторинга ТС	500,00	ВБ
		Системы и механизмы дистанционного управления	500,00	ВБ
		3D-принтеры (1 шт.)	80,00	ОУ, СРФ
		3D-сканер ручного типа (1 шт.)	120,00	ОУ
		Графический планшет (10 шт.)	60,00	ОУ
		Учебный комплект на базе Arduino UNO	50,00	ОУ

*\*Тип источника финансового обеспечения:*

*ФБ – Субсидии из федерального бюджета.*

*ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.*

*СРФ – целевое финансирование из средств бюджета субъекта РФ.*

*ВБ – внебюджетные источники*

#### 4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Создание инфраструктуры опережающей подготовки в Тамбовской области	Услуги Интернет СДО ЭУМК Академия Интернет-сайт VPS ЭБС Яндекс.Коннект ЭЖ Дневник.ру Лицензионные ОС и офисное ПО
2	Создание центра компетенций в области наземного транспорта	
3	Создание сетевой лаборатории цифровых технологий для транспорта и логистики (Технологии здесь и сейчас)	

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Создание инфраструктуры опережающей подготовки в Тамбовской области	Цифровая платформа ЦОПП	2 500,00	ОУ, ФБ
		Офисное ПО	100,00	ОУ, ФБ
		Виртуальные тренажеры	5 000,00	ФБ
2	Создание центра компетенций в области наземного транспорта	Офисное ПО	90,0	ОУ, ФБ
		1С: Предприятие	70,00	ОУ, ФБ
		ПО Agisoft Photoscan (на 5 АРМ)	250,00	ОУ, ФБ
		ЭУМК по компетенциям	500,00	ОУ, ФБ
3	Модернизация системы подготовки кадров в отрасли транспорта с учетом развития цифровых технологий (Цифровой транспорт)	Облачная платформа Microsoft Office 365	Бесплатно для образовательных организаций	ОУ
		ЭОР	350,00	ОУ
		Система мониторинга транспорта	50,00	ОУ
		Среда разработки программ	Бесплатно для образовательных организаций	ОУ
		Услуги Интернет со скоростью не ниже 100 Мбит/с	90,0	ОУ

\*Тип источника финансового обеспечения:

ГЗ – Субсидии на выполнение государственного задания.

ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности

## 4.5. Маркетинг

**Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы модернизации ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»**

№ п/п	Наименование проекта	Целевая аудитория мероприятий Проекта (1/2/3) как объект маркетингового воздействия (при наличии)	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1	Создание центра опережающей профессиональной подготовки в Тамбовской области (ЦОПП)	1. Предприятия региона и ЦФО 2. Студенты ПОО региона 3. Взрослое население 4. Школьники и родители	Повышение осведомленности о бренде  Привлечение новых клиентов  Повышение предпочтительности бренда	Разработка маркетинговой стратегии В том числе	30,00
				План продвижения в СМИ	15,00
2	Создание комплекса мастерских по направлению «Обслуживание транспорта и логистика» (Технологии транспорта)			План проведения публичных и PR-мероприятий	15,00
				Создание фирменного стиля, в том числе	100,00
				Разработка бренд-бука	80,00
3	Создание сетевой лаборатории цифровых технологий для транспорта и логистики (Технологии здесь и сейчас)			Редизайн сайта	20,00
		Продвижение колледжа в социальных сетях, SMM	20,00		



**Раздел V. План мероприятий Программы модернизации Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»**

**5.1. «Дорожная карта» внедрения изменений в Программу модернизации ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»**

**Таблица 5.1.1 Мероприятия, направленные на включение проектов в Программу модернизации ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b> <i>(действия, необходимые для включения проектов в Программу модернизации ПОО; например: обсуждение планируемых изменений в Программе модернизации, в связи с внесением в неё нового проекта, с учредителем)</i>	<b>Контрольные точки</b> <i>(выбрать ключевые контрольные точки, демонстрирующие процесс включения проекта 1/ 2/ 3 в Программу модернизации)</i>	<b>Вид документа</b> <i>(например, согласование с учредителем или внесение информации в лист регистрации изменений)</i>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1.	<b>Проект 1: Создание центра опережающей профессиональной подготовки в Тамбовской области</b>			
1.1.	Согласование плана мероприятий по созданию ЦОПП	Разработана концепция ЦОПП	«Дорожная карта» создания ЦОПП	Чернецов Д.А.
1.2.	Согласование организационной модели ЦОПП		Положение о ЦОПП	Черняновская Т.Б.
1.3.	Согласование схемы организации взаимодействия сети ЦОПП		Регламент взаимодействия при реализации образовательных программ	Чернецов Д.А. Воронкова Н.В.
1.4.	Согласование источников финансирования деятельности ЦОПП	Согласован бюджет проекта	Смета расходов на создание ЦОПП	Улыбышева Е.О.
1.5.	Согласование проекта	Внесены изменения в программу модернизации	Решение наблюдательного совета	Черняновская Т.Б.
1.6.	Включение проекта в программу модернизации			
2.	<b>Проект 2: Создание комплекса мастерских по направлению «Обслуживание транспорта и логистика»</b>			
2.1.	Согласование перечня компетенций, по которым будут созданы мастерские	Согласован перечень приоритетных в регионе компетенций ВСП	Приказ УОиН	Лапухин В.И.

2.2.	Согласование места размещения комплекса мастерских	Согласованы инфраструктурные требования к комплексу мастерских	Приказ по Колледжу	Черняновская Т.Б.
2.3.	Согласование сметы ремонтных работ и источников финансирования		Смета ремонтных работ	Улыбышева Е.О.
2.4.	Согласование объемов и источников софинансирования	Согласован бюджет проекта	Смета расходов	Улыбышева Е.О.
2.5.	Согласование проектов регламентов совместного использования МТБ в рамках сети РПСВ и сети ЦОПП	Разработаны регламенты совместного использования МТБ	Приказ Директора	Чернецов Д.А. Воронкова Н.В.
2.6.	Согласование проекта	Внесены изменения в программу модернизации	Решение наблюдательного совета	Черняновская Т.Б.
2.7.	Включение проекта в программу модернизации			
3.	Проект 3: Создание сетевой лаборатории цифровых технологий для транспорта и логистики			
3.1.	Определение ключевых партнеров реализации проекта	Заключены договоры о сотрудничестве с ключевыми партнерами	Соглашение о намерениях	Шаронин К.А.
3.2.	Разработка проекта типового договора о сотрудничестве		Типовой договор	Воронкова Н.В.
3.3.	Согласование и заключение договоров о сотрудничестве		Договор о сотрудничестве	Воронкова Н.В.
3.4.	Согласование модели взаимодействия	Разработаны регламенты взаимодействия	Приказ Директора	Черняновская Т.Б.
3.5.	Согласование проекта	Внесены изменения в программу модернизации	Решение наблюдательного совета	Черняновская Т.Б.
3.6.	Включение проекта в программу модернизации			

## 5.2. Результаты Программы, прогнозируемые по итогам внедрения Портфеля проектов развития ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Таблица 5.2.1. Результаты Программы, прогнозируемые по итогам внедрения Портфеля проектов развития ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

<b>Создание центра опережающей профессиональной подготовки в Тамбовской области</b>	
Результат для Программы модернизации ПОО:	Создана инфраструктура для реализации адаптивных, практико-ориентированных, модульных образовательных программ
<b>Создание комплекса мастерских по направлению «Обслуживание транспорта и логистика»</b>	
Результат для Программы модернизации ПОО:	Обеспечена современная материально-техническая база для реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с 5 компетенциями ВСП Расширен перечень коротких программ подготовки кадров с учетом тенденций развития транспортной отрасли
<b>Создание сетевой лаборатории цифровых технологий для транспорта и логистики</b>	
Результат для Программы модернизации ПОО:	Сформированы условия для обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям современных технологий

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон №273-ФЗ : [Принят Государственной Думой 21.12.2012 года : Одобрен Советом Федерации 26.12.2012 года] – Режим доступа: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (11.04.2019).
2. Стратегия кадрового обеспечения промышленного роста Тамбовской области [Электронный ресурс]: утв. решением Координационного совета по реализации регионального Стандарта кадрового обеспечения промышленного роста 23.08.2017 – Режим доступа: URL: [http://ptk.68edu.ru/?page\\_id=7232](http://ptk.68edu.ru/?page_id=7232) (10.04.2019).
3. О стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года [Электронный ресурс]: Закон Тамбовской области от 04.06.2018 №246-3 – Режим доступа: URL: <https://www.tambov.gov.ru/assets/files/strategy/bc9bb531-f06a-4e4e-92ac-f39f924f8bfb.pdf> (11.04.2019).
4. Федеральный проект «Молодые профессионалы» [Электронный ресурс]: паспорт нац. проекта «Образование» утв. 24.12.2018 протокол №16 президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам – Режим доступа: URL: <http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPF DkmBB.pdf> (12.04.2019).
5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» [Электронный ресурс]: паспорт нац. проекта «Образование» утв. 24.12.2018 протокол №16 президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам – Режим доступа: URL: <http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPF DkmBB.pdf> (12.04.2019).
6. Федеральный проект «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения» [Электронный ресурс]: паспорт нац. проекта «Демография» утв. 24.12.2018 протокол №16 президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам – Режим доступа: URL: <http://static.government.ru/media/files/Z4OMjDgCaeohKWaA0psu6lCekd3 hwx2m.pdf> (12.04.2019).

7. Федеральный проект «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения» [Электронный ресурс]: паспорт нац. проекта «Демография» утв. 24.12.2018 протокол №16 президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам – Режим доступа: URL: <http://static.government.ru/media/files/Z4OMjDgCaeohKWaA0psu6lCekd3hwx2m.pdf> (12.04.2019).
8. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» [Электронный ресурс]: паспорт нац. проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» утв. 24.12.2018 протокол №16 президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам – Режим доступа: URL: <http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf> (12.04.2019).
9. Об утверждении Стратегии пространственного развития до 2025 года [Электронный ресурс]: распоряжение от 13.02.2019 года №207-р, Москва – Режим доступа: URL: <http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf> (13.04.2019).
10. Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки [Электронный ресурс]: распоряжение от 28.02.2019 года №Р-16 – Режим доступа: URL: <http://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-28022019-n-r-16-ob-utverzhenii/> (09.04.2019).
11. Методические рекомендации об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций [Электронный ресурс]: утв. 31.01.2019 года зам. Министра просвещения РФ – Режим доступа: URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8d1fd3460cd27af6adbfe30fbb4fb28c/download/1006/> (14.04.2019).