

**Управление образования и науки Тамбовской области**

**Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное  
учреждение среднего профессионального образования  
"Тамбовский политехнический техникум им. М.С.Солнцева"**

**Основная профессиональная  
образовательная программа  
среднего профессионального образования в  
пределах освоения программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии  
23.01.09 Машинист локомотива**

**Квалификация – помощник машиниста тепловоза**

2015г.

ОПОП СПО в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01Машинист локомотива.), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №703 от 02.08.2013г.

**Организация-разработчик:** Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Тамбовский политехнический техникум им. М.С.Солнцева" (ТОГБОУ СПО Тамбовский политехнический техникум им. М.С.Солнцева)).

Разработчики:

Юдаева Г.В. – заведующая отделением ТОГБОУ СПО «ТПТ им. М.С.Солнцева»;

Черных А.Т. – преподаватель специальных дисциплин;

Кириянов А.А. – преподаватель специальных дисциплин;

Косов А.В. – председатель ПЦК специальностей и профессий железнодорожного транспорта.

## РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

областным методическим объединением  
по укрупненной группе специальностей и  
профессий 23.00.00 «Техника и технологии  
наземного транспорта»

Протокол №1

от «27»августа 2015 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор ООО  
"РПАТП" /Космина Т.Н.



28 августа 2015 г.

Генеральный директор  
ООО «Авто Ком»



/А.С. Филатов/

28 августа 2015 г.

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>5</b>
1.1	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
1.2	Нормативные документы для разработки ППКРС	7
1.3	Цель ППКРС	7
1.4	Нормативные сроки освоения программы	7
1.5	Требования к поступающим	8
1.6	Трудоемкость ППКРС	8
1.7	Особенности ППКРС	9
1.8	Востребованность выпускников	10
1.9	Возможности продолжения образования выпускника	11
<b>2</b>	<b>Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС</b>	<b>12</b>
<b>3</b>	<b>Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы</b>	<b>14</b>

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

## 1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников:

**Управление, техническое обслуживание и ремонт тепловозов;  
обеспечение условий эффективной эксплуатации тепловоза**

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

**тепловозы;**

**устройства, узлы и агрегаты оборудования тепловозов;**

**инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при  
техническом обслуживании и ремонте тепловозов;**

**профиль пути;**

**сигнальные устройства.**

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт тепловоза, управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста, общими и профессиональными компетенциями:

### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

## Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 1</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт тепловоза.</b>
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов тепловоза
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку соединения и регулировку частей ремонтируемого тепловоза.
<b>ВПД 2</b>	<b>Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста</b>
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку тепловоза к рейсу
ПК 2.2	Обеспечивать управление тепловозом
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза

### 1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 августа 2014 г. № 273-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376;

- Рекомендации по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки от 17.03. 2015 №06-259);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;

- Устав Тамбовского областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Тамбовский политехнический техникум им. М.С.Солнцева", утвержденный

Постановлением администрации области от 30.01. 2012 г. №85 с изменениями (Постановление администрации Тамбовской области от 22.10.2014г. №1265);

- Примерные программы дисциплин и профессиональных модулей по специальности;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

### 1.3. Цель ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

### 1.4. Нормативные сроки освоения программы

*Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:*

- на базе основного общего образования – 3 год 10 мес.;
- на базе среднего общего образования – 2 г. 10 мес.

### 1.5. Требования к поступающим:

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.01.09 проводится на общедоступной основе.

### 1.6. Трудоемкость ППКРС

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ППКРС:

Индекс учебного цикла	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость (часы)
ПП	<b>Профессиональная подготовка</b>	1260
ОП	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	469



	Базовая часть	362
	Вариативная часть :	106
	Перевод в сфере профессиональных коммуникаций	41
	Правила технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения	65
П	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>721</b>
	<b>Профессиональные модули</b>	<b>721</b>
	Базовая часть	576
	Вариативная часть <sup>1</sup>	145
ФК	Физическая культура	70
<b>Общая трудоемкость программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>		<b>1260</b>

### 1.7. Особенности ППКРС

ППКРС СПО по профессии 23.02.01 Машинист локомотива предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный цикл состоит из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. Профессиональный модуль включает один или несколько междисциплинарных курсов.

Вариативная часть ППКРС представлена в объеме 252 часа и использована на введение дополнительных дисциплин и на увеличение часов ПМ.

Использование вариативной части на увеличение часов дисциплин и профессиональных модулей способствует формированию общих и профессиональных компетенций выпускника.

Введение дисциплины «Мир нанотехнологий» способствует формированию у обучающихся объективного восприятия и анализа современных тенденций науки и техники, построения междисциплинарных связей между дисциплинами.

<sup>1</sup> Часы вариативной части использованы на введение дополнительного междисциплинарного курса и 145 часов распределены между профессиональными модулями..

«Эффективное поведение на рынке труда» формирует представление о рынке труда, его особенностях, способах самопрезентации и успешной самореализации на рынке труда.

Дисциплина «Технический русский язык» способствует формированию технической и производственной культуры, свободному владению специальными терминами.

Реализация ППКРС предусматривает поочередное освоение профессиональных видов деятельности. Причем освоение каждого следующего модуля повышает квалификацию будущего выпускника. Все профессиональные модули состоят из двух частей, реализуемых последовательно: теоретической профессиональной составляющей и практической подготовки в виде учебной и производственной практики.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии. В этом случае студент может получить квалификацию по нескольким рабочим профессиям.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **1.8. Востребованность выпускников**

Выпускники техникума трудоустраиваются на железнодорожных предприятиях города, области, ЮВжд по профессии.

### **1.9. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускники техникума могут продолжить дальнейшее обучение в железнодорожных ВУЗах городов: Москва, Санкт – Петербург, Ростов - на – Дону, Самара и т.д.

## 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ТОГБОУ СПО "Тамбовский политехнический техникум им. М.С.Солнцева" располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Ресурсное обеспечение ППКРС формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данной профессии.

### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

№	Наименование
1.	Кабинет электротехники
2.	Кабинет охраны труда
3.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
4.	Кабинет технического черчения
5.	Лаборатория материаловедения
6.	Лаборатория конструкции локомотивов
7.	Лаборатория автоматических тормозов
8.	Тренажерный комплекс кабина помощника машиниста тепловоза
9.	Кабинет устройства тепловоза
10.	Мастерская слесарная
11.	Мастерская электромонтажная
12.	Спортивный зал
13.	Спортивный зал (малый)
14.	Спортивная площадка с элементами полосы препятствий
15.	Библиотека (читальный зал с выходом в Интернет)
16.	Актовый зал

Все кабинеты и лаборатории оснащены:

- комплектом статических стендов;
- комплектами плакатов;
- мультимедийной проекционной системой.

### **3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

#### *3.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация*

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся техникомом по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и основные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями самостоятельно и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Для государственной итоговой аттестации фонды оценочных средств разрабатываются преподавателем и утверждаются заместителем директора по учебной или производственной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный).

Порядок и форма проведения зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов, комплексных экзаменов и экзаменов (квалификационных) устанавливается положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

#### *3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.*

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по конкретному направлению подготовки «Организация перевозок и управление на транспорте».

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, по результатам промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение студентами компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, техникумом выдаются документы установленного образца.