

Тамбовское областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж техники и технологии наземного транспорта
имени М.С.Солнцева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ТОГАПОУ «Колледж техники и
технологии наземного транспорта
имени М.С.Солнцева»

Т.Б.Черняновская

« » _____ 2018 год

**Программа профессиональной пробы
для учащихся 9-х классов
«ПРИЕМ И ОТПРАВЛЕНИЕ ПОЕЗДОВ»**

Тамбов 2018

Утверждено на заседании рабочей группы управления образования и науки области по организации и проведению экспертизы программ профессиональных проб для учащихся 9-х классов (Протокол №4 от 27 сентября 2018 г.)

Информационная карта

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С.Солнцева»

Программа профессиональной пробы: «Приём и отправление поездов»

Автор: Карпов Анатолий Алексеевич, преподаватель специальных дисциплин Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С.Солнцева»

Область применения программы профессиональной пробы: инженерное дело, технологии и технические науки

Аннотация:

Программа профессиональной пробы знакомит учащихся 9-х классов с профессией «Дежурный по железнодорожной станции». Профессия стабильно востребована на современном рынке труда, как в период кризиса, так и в период роста экономики, имеет высокий уровень социальной защиты. Отсутствие чёткого разделения на гуманитарный и технический профиль, работа на современном оборудовании, возможность совершенствовать профессиональные навыки и умения, гарантия трудоустройства, профессионального роста и социальной защиты, несомненно, вызовет интерес у школьников 9-х классов.

В процессе профессиональной деятельности дежурному по станции предстоит руководить коллективом исполнителей, принимать управленческие решения основанные, в том числе, на знании специфики смежных профессий. Профессия органически соединяет в себе навыки управленца, знания и умения, свойственные профессионалу технического профиля. Развитие техники и технологии транспорта предполагает постоянное повышение профессионального уровня - постоянную техническую учёбу, участие в тематических семинарах, конференциях, обучение на курсах. Успешное продвижение в профессии требует уверенного владения современными информационными и компьютерными технологиями. В ходе профессиональной пробы обучающимся предоставляется возможность принять активное участие во всех этапах технологической операции по приёму и отправлению поездов. Результатом участия в профессиональной пробе будет самостоятельное выполнение обучающимся операций по приёму и отправлению поездов на современном оборудовании – действующем макете аппарата управления дежурного по железнодорожной станции.

Продолжительность программы: Программа рассчитана на 8 часов в группах численностью 5-8 человек.

Количество страниц программы: 9с.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессия дежурного по железнодорожной станции стабильно востребована на рынке труда. Это одна из наиболее интересных и высокооплачиваемых сфер деятельности на железнодорожном транспорте.

Целью программы профессиональных проб является оказание помощи учащимся 9-х классов в выборе профессии, стимулирование интересов и замыслов, связанных с выбором дальнейшего жизненного пути, создание в ходе проб условий, максимально приближенных к рабочей атмосфере.

Задачи программы:

- сообщение базовых сведений о профессиональной деятельности дежурного по железнодорожной станции;
- моделирование основных элементов профессиональной деятельности дежурного по железнодорожной станции;
- выявление интересов обучающихся к данному виду практической деятельности;
- социальная реклама профессии дежурного по железнодорожной станции;
- предоставление обучающимся возможности сравнения уже имеющихся у них знаний и навыков с профессиональными требованиями;
- определение уровня готовности обучающихся к выбору профессии.

Профессиональная проба рассматривается как средство актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьников.

В рамках профессиональной пробы пройдут *практико-ориентированные занятия на базе лаборатории по организации движения поездов*, где обучающиеся не только наглядно увидят возможности современного оборудования, но и сами попробуют себя в избранной профессии.

В процессе профессиональных проб обучающиеся приобретут начальные навыки профессиональной деятельности дежурного по железнодорожной станции, смогут выполнить простейшие операции по приёму и отправлению поездов, соблюдая санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда.

Обучающиеся, освоившие программу профессиональных проб, должны овладеть следующими компетенциями:

- уметь устанавливать связь между учебными предметами, образованием и профессией;
- уметь соотносить свои личностные характеристики и способности с требованиями профессии;
- владеть простейшими операциями по приёму и отправлению поездов;
- уметь определять уровень своей готовности к выбору профессии.

Профессиональная проба завершается демонстрацией самостоятельных действий обучающимися по приёму и отправлению поездов и подведением итогов с обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении профессиональной пробы.

На этапе моделирования профессиональной деятельности в рамках профессиональной пробы виды профессиональной деятельности разделяются на несколько этапов (по принципу «от простого к сложному»).

Каждый этап содержит специфические особенности изучаемого вида профессиональной деятельности и служит ступенью для выполнения итогового задания.

Этапы взаимосвязаны и в совокупности достаточно полно характеризуют содержание деятельности дежурного по железнодорожной станции. Этапы отличаются по целям, характеру и способам выполнения работы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ и/п	Темы	Всего часов
1	Экскурсия по лабораториям и учебным классам. Специфика профессиональной деятельности. Основы профессии «Дежурный по железнодорожной станции»	1
2	Устройство и работа аппаратов управления	1
3	Взаимосвязь между действиями дежурного по железнодорожной станции и индикацией на аппаратах управления	1
4	Подготовка маршрутов приёма и отправления поездов	1
5	Приём поездов на железнодорожную станцию под руководством наставника	1
6	Отправление поездов с железнодорожной станции под руководством наставника	1
7	Самостоятельный Приём и отправление поездов на железнодорожную станцию	1
8	Итоговое занятие.	1
Итого		8

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

Занятие № 1. Экскурсия по лабораториям и учебным классам. Специфика профессиональной деятельности. Основы профессии «Дежурный по железнодорожной станции»

Сведения о конкретных видах профессиональной деятельности, характеристика и содержание труда дежурного по железнодорожной станции, смежные профессии.

Понятие «железнодорожная станция». Определение – «поезд». Основные требования к операциям по приёму и отправлению поездов. Конкурентные преимущества железнодорожного транспорта.

Эргономика служебного помещения дежурного по железнодорожной станции. Техника безопасности. Требования к спецодежде. Средства индивидуальной защиты. Ознакомление с оборудованием.

Занятие № 2. Устройство и работа аппаратов управления

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Аппараты управления и технологические операции на них выполняемые.

Практическая работа

Включение и выключение аппаратов управления; режимы работы.

Занятие № 3. Взаимосвязь между действиями дежурного по железнодорожной станции и индикацией на аппаратах управления

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Электрическая централизация стрелок и сигналов на станции.

Практическая работа

Открытие закрытие сигналов. Перевод стрелок.

Занятие № 4. Подготовка маршрутов приёма и отправления поездов

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.

Понятие о маршрутизации. Способы набора маршрутов.

Практическая работа

Промежуточный итог. Осуществление самостоятельного набора простых маршрутов. Самооценка правильности выбора под руководством мастера-наставника.

Занятие № 5. Приём поездов на железнодорожную станцию под руководством наставника

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.

Правила приёма поездов на железнодорожную станцию.

Практическая работа

Осуществление набора маршрутов по приёму поездов под руководством наставника.

Занятие № 6. Отправление поездов с железнодорожной станции под руководством наставника

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.

Правила отправления поездов с железнодорожной станции.

Практическая работа

Набор маршрутов по отправлению поездов под руководством наставника.

Занятие № 7. Самостоятельный приём и отправление поездов на железнодорожную станцию.

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.

Практическая работа

Самостоятельный приём и отправление поездов на железнодорожную станцию. Самооценка результатов под руководством мастера-наставника.

Занятие № 8. Итоговое занятие.

Демонстрация самостоятельных навыков по приёму и отправлению поездов. Подведение итогов.

Рефлексия приобретенного практического опыта. Обсуждение результатов, ближайших профессиональных планов в форме круглого стола. Заполнение анкеты «Моя первая профессиональная проба»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Реализация программы предполагает постепенное усложнение выполнения практических заданий профессиональной пробы, внесение в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности. При этом учитываются ПВК личности обучающегося, а также возрастные психолого-педагогические и валеологические особенности развития подростков.

Выполнение практических заданий в ходе профессиональной пробы осуществляется поэтапно. Каждый этап практического занятия предполагает выполнение обучающимся заданий, требующих овладения начальными профессиональными умениями и навыками, результатом чего является самостоятельное выполнение операций по приёму и отправлению поездов.

Показатели качества выполнения практических заданий пробы:

- самостоятельность;
- соответствие конечного результата целям задания;
- обоснованность принятого решения;
- аккуратность;
- активность и целеустремленность в достижении качественного результата;
- стремление выполнить условия и требования практического задания;
- проявление общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК);
- рефлексия результатов собственной деятельности.

В процессе реализации программы профессиональной пробы должно внимание уделяется обеспечению безопасности здоровья и жизни обучающихся.

Профессиональная проба завершается демонстрацией самостоятельных действий обучающихся по приёму и отправлению поездов и подведением итогов с обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении профессиональной пробы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

№ п/п	Наименование	Количество единиц
	Оборудование	
1	Микропроцессорная система управления макетами	1
2	Пульт - манипулятор	2
3	Выносное табло	1
	Расходные материалы	
1.	Журнал движения поездов (ДУ-2)	1
2.	Журнал диспетчерских распоряжений (ДУ – 58)	1
3.	Журнал осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети (ДУ – 46)	1
4.	Книга для записи предупреждений на поезда (ДУ-60)	1

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Организация движения на железнодорожном транспорте Боровикова М.С.-2 издание. М. Транспорт 2011г.
2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации М. Транспорт 2014г.

Дополнительная литература:

1. Кондратьева Л.А., Ромашкова О.Н. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте.- Издательство «Маршрут» 2013 г.

Интернет-ресурсы:

<http://toipkro.ucoz.ru/forum/>

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?r>