

Утверждаю

Директор ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии  
наземного транспорта им. М.С. Солнцева»  
\_\_\_\_\_ Т.Б. Черняновская

Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРЕНИРОВОК**  
**подготовки участников чемпионатов по профессиональному мастерству**  
**«Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»**  
**по компетенции №36 «Окраска автомобилей»**

Тамбов

2018

**Разработчики:**

Макаров Алексей Сергеевич – Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс Россия

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	6
1.1. Требования к результатам освоения программы .....	6
1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.....	9
1.3. Форма обучения.....	9
1.4. Срок обучения .....	9
1.5. Трудоемкость программы.....	9
ГЛОССАРИЙ .....	10
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА.....	21
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	21
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	22
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	22
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....	28
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	28
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	28
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	29

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Задачи Программы профессиональных тренировок:

- создание необходимых условий для профессионального развития участников Программы, в т.ч. формирования и развития у них профессиональных и общепрофессиональных (в т.ч. личностных) компетенций;
- формирования навыков межличностной коммуникации;
- формирование спортивного духа, повышение психофизиологической устойчивости к соревновательному стрессу в учебно-тренировочном и соревновательном процессах;
- формирование эффективной системы подготовки участников Программы, основанной на передовых образовательных технологиях и технологиях спортивного успеха;
- реализация комплекса мероприятий по подготовке участников Программы.

### Ожидаемые результаты от реализации программы:

создание условий для получения и отработки на практике знаний и навыков, необходимых для формирования и развития компетенций участников Программы, направленных на формирование у них способности занимать призовые места и побеждать на чемпионатах по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенции «Окраска автомобилей».

Программа состоит из следующих частей:

- теоретическая и практическая подготовка по компетенции; стажировки, сборы, соревнования;
- модуль языковой подготовки (английский);
- модуль психологических и командообразующих тренингов;
- модуль физической подготовки.

Программа предусматривает ознакомление потенциальных участников с содержанием, структурой движения WorldSkills в России, а также Правилами организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, основываясь на международном опыте тренировок стран-лидеров движения WSI – Китая, Германии, Швейцарии. Слушателей знакомят с содержанием и структурой конкурсов профессионального мастерства по направлению профессиональной деятельности «Окраска автомобилей». Слушатель должен ориентироваться в принципах организации конкурса, знать правила конкурса. В результате освоения программы слушатель должен знать и владеть конкурсными компетенциями по направлению профессиональной деятельности «Окраска автомобилей».

Слушатель, освоивший Программу, должен

#### **Знать:**

- содержание, структуру движения WorldSkills Russia;
- правила организации и проведения конкурсов профессионального мастерства;
- конкурсные компетенции участников в рамках профессиональной деятельности «Окраска автомобилей»;
- правила допуска к конкурсу профессионального мастерства по направлению профессиональной деятельности «Окраска автомобилей»;
- технические описания, объекты инфраструктуры конкурса в рамках профессиональной деятельности «Окраска автомобилей»;
- содержание, структуру и требования к конкурсной работе WSR в рамках профессиональной деятельности «Окраска автомобилей»;

–перечень оборудования и материалов, допустимых в конкурсе в рамках профессиональной деятельности «Окраска автомобилей»;

–технику безопасности и экологию производства.

***Уметь:***

–показать свой профессионализм и отношение к профессии;

–поддерживать в чистоте и подготовить рабочее место;

–подготавливать инструменты к работе;

***Владеть:***

– критериями и стандартами оценки конкурсных работ;

– технологией выполнения конкурсных заданий WorldSkills Russia в рамках профессиональной деятельности «Окраска автомобилей».

– технологией выполнения конкурсных заданий WorldSkills в рамках профессиональной деятельности «Окраска автомобилей».

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

### 1.1. Требования к результатам освоения программы.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения следующих компетенций.

НАПРАВЛЕНИЕ	
<b>1</b>	<b>Организация безопасности и управление рабочими процессами.</b>
	<p>Необходимо знать, понимать и разбираться:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• В действующих стандартах техники безопасности и нормах охраны здоровья и окружающей среды в сфере окраски автомобилей.</li><li>• В принципах использования и хранения средств индивидуальной защиты, а также правильного ухода за ними.</li><li>• Во всех рекомендациях и сведениях, публикуемых поставщиками или производителями используемых средств и оборудования.</li><li>• В порядке и технологии обслуживания и эксплуатации специализированного оборудования.</li><li>• В терминологии лакокрасочных материалов и технологий их применения.</li><li>• В важности правильного обращения с опасными для окружающей среды продуктами и их надлежащей утилизации.</li><li>• В потенциальном вреде лакокрасочных материалов для окружающей среды.</li></ul>
	<p>Необходимо должно уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Применять действующие стандарты техники безопасности и нормы охраны здоровья и окружающей среды, а также лучшие практики в сфере окраски автомобилей.</li><li>• Надлежащим образом использовать средства индивидуальной защиты и поддерживать их в надлежащем состоянии.</li><li>• Выполнять установку, настройку и техническое обслуживание всего специализированного оборудования для подготовки поверхностей и сушки.</li><li>• Следовать инструкциям производителя, указанным в сертификате безопасности материалов.</li><li>• Надлежащим образом обращаться с опасными для окружающей среды материалами и утилизировать их.</li><li>• Содержать зону распыления краски в чистоте.</li></ul>
<b>2</b>	<b>Компетенции коммуникации и межличностных отношений.</b>
	<p>Необходимо знать, понимать и разбираться:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• В типах и назначении технической документации, включая руководства и рисунки как в бумажном, так и электронном виде.</li><li>• В технической терминологии, относящейся к данному навыку.</li><li>• В стандартах отрасли, необходимых для контроля качества, в устной, электронной и письменной формах.</li><li>• В стандартах, требуемых при обслуживании клиента.</li></ul>
	<p>Необходимо уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах для рабочей площадки в любом доступном формате</li><li>• Обмениваться информацией на рабочем месте с помощью письменных и электронных средств коммуникации в стандартных форматах.</li><li>• Взаимодействовать на рабочем месте с помощью устных, письменных и электронных средств, чтобы обеспечивать ясность, результативность и эффективность.</li><li>• Использовать стандартный набор коммуникационных технологий.</li><li>• Заполнять отчеты и реагировать на возникающие проблемы и вопросы.</li><li>• Реагировать на запросы заказчика лично и опосредованно.</li></ul>
<b>3</b>	<b>Подготовка поверхности к покраске.</b>
	<p>Необходимо знать, понимать и разбираться:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• В ассортименте, назначении и способах применения лакокрасочных изделий в рамках следующих процедур:<ul style="list-style-type: none"><li>• в удалении загрязняющих веществ;</li><li>• в устранении незначительных повреждений панелей и покрытия;</li><li>• в шлифовке и доочистке;</li><li>• в удалении пыли и иных загрязняющих веществ с поверхностей;</li><li>• в защите частей и областей, не подлежащих покраске.</li></ul></li></ul>

	<p>Необходимо уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать соответствующие чистящие средства для удаления загрязняющих веществ.</li> <li>• Подготовить поверхности к нанесению покрытия с помощью подходящих абразивных средств.</li> <li>• Выполнять мелкий ремонт панелей.</li> <li>• Выполнять доочистку поверхности перед нанесением краски.</li> <li>• Удалять пыль со всех поверхностей, на которые наносится покрытие.</li> </ul> <p>Должным образом выполнять локализацию зоны окрашивания для защиты окружающих поверхностей.</p>	
<b>4</b>	<b>Нанесение усилителей адгезии и грунтовок.</b>	
	<p>Необходимо знать, понимать и разбираться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В доступном ассортименте усилителей адгезии и грунтовок.</li> <li>• В назначении усилителей адгезии и грунтовок.</li> <li>• В показаниях к применению различных усилителей адгезии и грунтовок.</li> <li>• В методах смешивания и нанесения различных усилителей адгезии и грунтовок.</li> </ul> <p>В принципах выбора материала в зависимости от условий применения.</p>	
	<p>Необходимо уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наносить подходящие виды грунтовки или шпатлевки на грунтовку исходя из применяемого процесса:</li> <li>• Соблюдать правильный порядок зачистки (выравнивания) грунтовочного материала.</li> <li>• Восстанавливать антикоррозионную защиту окрашиваемых панелей.</li> </ul> <p>Соблюдать рекомендации изготовителя оборудования или краски (спецификации).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тщательно отмерять материалы с целью минимизации затрат и вреда для окружающей среды.</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Нанесение наполнителя и базового слоя краски.</b>	
	<p>Необходимо знать, понимать и разбираться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В способах получения информации по оттенку и нанесению лакокрасочных материалов.</li> <li>• В видах и характеристиках автомобильных красок и способах их применения.</li> <li>• В принципах применения оборудования для нанесения грунтового и базового слоя краски.</li> <li>• В специализированных видах лакокрасочных покрытий.</li> </ul>	
	<p>Необходимо уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Находить информацию об оттенке и порядке применения определенных средств в печатных и электронных источниках.</li> <li>• Использовать подходящее оборудование и технологии для получения нужного оттенка (с использованием компьютера и (или) спектрофотометра).</li> <li>• Использовать образцы цвета и (или) цветовые плашки для определения цвета, оттенка и окончательного цветового варианта.</li> <li>• Соблюдать правильный порядок нанесения краски на тест-карту для сравнения с оригинальным и по мере необходимости вносить изменения.</li> <li>• Смешивать и наносить неэффектные цвета, цвета металлик, перламутр, трехслойный перламутр, цвета с дополнительными эффектами.</li> <li>• Соблюдать рекомендации изготовителя оборудования или краски (спецификации).</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Нанесение прозрачного слоя лака</b>	
	<p>Необходимо знать, понимать и разбираться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В назначении прозрачного слоя лака.</li> <li>• В порядке определения, смешивания и нанесения прозрачного слоя.</li> <li>• В важности следования инструкциям изготовителя.</li> <li>• В степени необходимости многофункциональных добавок.</li> <li>• В правильных настройках давления, скорости распылителя, расстоянии и перекрытии слоев для получения отличного результата и выраженного блеска с использованием прозрачных слоев.</li> </ul>	
	<p>Необходимо уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно определять, смешивать и наносить прозрачный слой.</li> <li>• Настраивать распылитель краски для получения правильного давления, ширины и формы сопла.</li> <li>• Наносить прозрачный слой в соответствии с инструкциями производителя краски во избежание таких дефектов, как потеки, излишняя шероховатость и т. д.</li> <li>• Соблюдать рекомендации изготовителя оборудования или краски (спецификации).</li> <li>• Утилизировать неизрасходованный материал</li> <li>• Избегать перерасхода средства.</li> </ul>	
<b>7</b>	<b>Оценка и нюансирование цвета.</b>	
	<p>Необходимо знать, понимать и разбираться:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В технологиях нанесения и методах подгонки цвета (цветовой круг Оствальда).</li> <li>• В технических терминах и определениях, используемых при описании цветов.</li> <li>• В последствиях изменения концентрации и параметров тонера.</li> <li>• Во влиянии качества и типа освещения на цвет.</li> <li>• Во влиянии техники распыления на нюансирование цвета.</li> </ul>	
	<p>Необходимо уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять вид и оттенок краски с помощью таблицы оттенков краски производителя и информации по автомобилю.</li> <li>• Сравнить тест-карту с образцом для определения ошибок при определении цвета (тон, интенсивность, насыщенность, светлота, темнота).</li> <li>• Выбирать и применять подходящие процедуры подбора цвета по образцу.</li> <li>• Определять и использовать правильное освещение для подбора цвета.</li> <li>• Использовать правильную технику распылителя, расстояние, перекрытие слоев для получения качественных тест-карт.</li> </ul>	
<b>8</b>	<b>Проектирование, разметка, измерения.</b>	
	<p>Необходимо знать, понимать и разбираться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В основах геометрии.</li> <li>• В материалах, подходящих для укрытия зон, не подлежащих покраске.</li> <li>• В способах применения различных материалов для укрытия зон, не подлежащих покраске.</li> <li>• В принципах выбора и применения специализированного измерительного оборудования и оборудования для разметки, например, штангенциркулей, линеек, прямых линеек и т. д.</li> <li>• В технике нанесения рисунка или графики.</li> </ul>	
	<p>Необходимо уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспринимать размеры и формы по чертежу.</li> <li>• Использовать нужные инструменты и методы переноса и разметки информации с чертежей на соответствующие панели.</li> <li>• Укрывать не подлежащие окрашиванию части панелей для предотвращения наложения цветов при выполнении художественной покраски.</li> <li>• Безукоризненно переводить виниловые детали на указанное место без складок, пузырей, порезов и т. д.</li> <li>• Укрывать области, не подлежащие окрашиванию, при проведении окрашивания.</li> </ul>	
<b>9</b>	<b>Дефекты окрашенных и неокрашенных поверхностей и их устранение.</b>	
	<p>Необходимо знать, понимать и разбираться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В видах дефектов в своей сфере.</li> <li>• В порядке устранения незначительных повреждений панелей и необходимых материалах.</li> <li>• В методах и материалах, необходимых для устранения незначительных повреждений и дефектов покраски.</li> </ul>	
	<p>Необходимо уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять виды дефектов, возможных на окрашенной поверхности: неровности, точечные дефекты, потеки, дефекты, возникающие под воздействием условий окружающей среды и т. д.</li> <li>• Применять соответствующие процедуры устранения и исправления дефектов покраски.</li> <li>• Восстанавливать изначальный уровень блеска с применением техник и материалов для полировки.</li> </ul>	
<b>10</b>	<b>Технология соревнований.</b>	
	<p>Необходимо знать, понимать и разбираться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Историю соревнований WorldSkills.</li> <li>• Базовые принципы организации соревнований. Правила соревнований. Область применения соревнований.</li> <li>• Роль соревнований в профессиональном развитии специалиста.</li> <li>• Правила допуска, технические описания, объекты инфраструктуры конкурса</li> <li>• Систему оценивания, процесс оценивания.</li> </ul>	
	<p>Необходимо уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдать правила соревнований (базовые принципы)</li> <li>• Уметь объяснить базовые принципы проведения соревнований WorldSkills. Руководствоваться принципами соревнований при прохождении конкурсных заданий.</li> <li>• Применять знание об инфраструктуре конкурса при подготовке к участию в конкурсе.</li> <li>• Осуществлять выбор на основе профессиональной целесообразности. Подбирать оборудование и материалы на основе требований конкурса WSR к оборудованию и материалам</li> </ul>	
<b>11</b>	<b>Профессионально - техническая коммуникация.</b>	
	<p>Необходимо знать, понимать и разбираться:</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее понятие «коммуникации». Основные позиции в коммуникации и их специфику.</li> <li>• Правила вступления во взаимодействие, поддержания и выхода из взаимодействия. Теорию межличностного и делового общения.</li> <li>• Особенности налаживания межличностного общения с людьми различных психотипов, представителями разных культур.</li> <li>• Основы психофизиологии. Психофизиологические основы трудовой деятельности. Психомоторные характеристики личности.</li> <li>• Теорию межличностного и делового общения. Понятие «стресс».</li> </ul>	
	<p>Необходимо уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Налаживать межличностное и деловое общение, используя технологический подход</li> <li>• Демонстрировать навыки организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами; с потребителями и партнерами.</li> <li>• Применять техники эффективного самопозиционирования. Анализировать ролевое поведение.</li> <li>• Осуществлять коммуникацию в условиях соревнований. Управлять эмоциональным состоянием. Выстраивать коммуникацию в стрессовых условиях.</li> </ul>	
<b>12</b>	<b>Международные коммуникации.</b>	
	<p>Необходимо знать, понимать и разбираться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Техника ведения беседы на английском языке.</li> <li>• Лингвострановедческие компоненты английского языка</li> <li>• Шаблоны сервисных фраз на английском языке.</li> <li>• Знать профессиональную терминологию, лексические вариации терминов, компонентов и оборудования.</li> </ul>	
	<p>Необходимо уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять профессионально-ориентированный перевод.</li> <li>• Уметь понимать и переводить устную английскую речь, выстроенную на использовании основных грамматических и лексических структур английского языка.</li> <li>• Использовать профессиональную терминологию при общении с иностранными коллегами.</li> <li>• Осуществлять перевод текстов с профессиональными терминами.</li> </ul>	

## 1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее общее образование, возраст от **16** до **22** лет.

## 1.3. Форма обучения

Очная-заочная

## 1.4. Срок обучения

9 месяцев

## 1.5. Трудоемкость программы

Нормативная трудоемкость программы **1296** академических часов, включая практические отработки навыков по компетенции **440** академических часов

## ГЛОССАРИЙ.

### 2.1. Основные определения:

#### 2.1.1. Компетенция

Термин «компетенция» обозначает набор знаний и навыков в рамках Спецификации Стандартов WorldSkills (далее - WSSS), описанного в разделе №2 Технического описания компетенции. Каждое соревнование WorldSkills в рамках компетенции представляет собой оценку набора знаний и навыков, которые в совокупности отражают лучшие практики мировой индустрии по данной компетенции.

#### 2.1.2. Методический пакет документов компетенции

Пакет документов, протоколов и форм, необходимых для проведения соревнования по компетенции, формируется Экспертным сообществом и актуализируется по мере необходимости, но не реже, чем раз в год. Методический пакет документов по компетенции согласуется с Техническим департаментом Союза (далее - ТД).

В пакет документов входит:

#### 2.1.3. Инфраструктурный Лист (далее - ИЛ)

Список всего необходимого оборудования, инструмента, расходных материалов, офисного оснащения и принадлежностей, необходимых для работы площадки. ИЛ может содержать примерное рекомендованное описание инструментального ящика участника (далее - Тулбокс).

#### 2.1.4. Тулбокс

Список инструмента и расходных материалов, применимый для участия в соревнованиях, который привозит с собой участник. Состав Тулбокса формируется индивидуально. Подробная информация по тулбоксу содержится в Техническом описании.

#### 2.1.5. Техническое Описание (далее - ТО)

Каждая Компетенция имеет Техническое Описание, в котором указано название Компетенции, описаны WSSS Компетенции, объем и содержание работ, процессы разработки, отбора, оценки, внесения изменений (если необходимо) и обнародования конкурсного задания, ход соревнований и особые для данной Компетенции требования к охране труда. ТО определяет материалы и техническое оснащение, которые должны/не должны либо могут взять с собой и использовать Конкурсанты во время соревнований. Техническое описание определяет, какие материалы и техническое оснащение запрещены на рабочей площадке. Также в техническом описании могут быть даны примеры застройки рабочих площадок, которые были на предыдущих соревнованиях по компетенции. В техническом описании не указываются материалы и технические средства, которые предоставляет Организатор Чемпионата — они отражены в Инфраструктурном Листе.

#### 2.1.6. Конкурсное Задание (далее - КЗ)

В каждой Компетенции имеется Конкурсное задание для соревнований, на примере которого Конкурсанты демонстрируют свое мастерство. Конкурсное задание разрабатывается таким образом, чтобы позволить Конкурсантам продемонстрировать навыки, указанные в Техническом описании. Оно должно давать возможность оценивания Конкурсантов путем обеспечения широкого диапазона возможных оценок, а также минимизировать требования к пространству, инфраструктуре и ресурсам.

#### 2.1.7. План Застройки (далее - ПЗ)

План застройки должен соответствовать ИЛ и отражать расположение оборудования, рабочих мест, ограждений, а также требования по подключению к информационным, энергетическим и системам снабжения площадки.

#### 2.1.8. Критерии Оценки (далее - КО)

Конкурсные задания оцениваются на базе критериев оценки, изложенных в техническом описании. Критерии оценки разделены на модули в соответствии со структурой Конкурсного задания.

#### 2.1.9. Кодекс этики

Устанавливает этические нормы поведения лиц, вовлеченных в чемпионаты по стандартам WSR. Актуальная версия Кодекса этики размещена по адресу <http://worldskills.ru/techcom/reglamentdocs>).

#### 2.1.10. Международный эксперт (далее - МЭ)

Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс с постоянным статусом, назначенный Союзом Ворлдскиллс, который отвечает за взаимодействие с зарубежными экспертами, осуществляет подготовку членов национальной сборной по своей компетенции в рамках движения Ворлдскиллс в России.

#### 2.1.11. Менеджер компетенции (далее - МК)

Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, назначенный Союзом Ворлдскиллс по представлению Международного эксперта, который отвечает за развитие компетенции в России.

#### 2.1.12. Главный Эксперт (далее - ГЭ)

Главный эксперт - это Эксперт, отвечающий за управление, организацию и руководство отдельной компетенцией в рамках конкретного чемпионата.

Главные эксперты участвуют в планировании, управлении, организации и руководстве работой Экспертов (подготовка, проведение и оценка). Также они обеспечивают соблюдение соответствующих правил, регламентов и оценочных критериев и имеют возможность распределения Особых полномочий между аккредитованными экспертами компетенции. Главный эксперт назначается Техническим Департаментом Союза Ворлдскиллс из числа Сертифицированных экспертов.

#### 2.1.13. Заместитель Главного Эксперта

Эксперт, отвечающий за содействие и помощь Главному эксперту в деле подготовки и проведения Чемпионата. Получает задания от Главного эксперта. Назначается Главным экспертом. Заместитель главного эксперта должен иметь опыт участия в чемпионате по стандартам WSR в качестве эксперта жюри.

#### 2.1.14. Конкурсант

Учащийся в учебной организации профессионального образования либо сотрудник предприятия, представляющий свою организацию/предприятие в соревновании по компетенции.

#### 2.1.15. Охрана труда

Требования охраны труда должны находиться в приложении к документам по мероприятию и соревнованиям по компетенции, с которыми знакомятся Участники и Эксперты перед началом работы на площадке соревнований.

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов/модулей	Трудоемкость программы				Промежуточная аттестация	
		Всего, часов	Аудиторные занятия, часов		СРС, часов		
			Теоретические занятия (лекции)	Практические занятия	Всего		В т.ч. дистанционные занятия, электронное обучение
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Раздел 1. Принципы проведения соревнований WSI	<b>74</b>	38	36			зачет
2.	Раздел 2. Формирование профессиональных компетенций hard skills <sup>1</sup>	<b>288</b>	48	240			экзамен
3.	Раздел 3. Психофизиологическая подготовка и формирование soft skills	<b>144</b>	24	120			зачет
4.	Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка	<b>180</b>	-	180			зачет
5.	Раздел 5. Языковая подготовка (английский) по компетенции	<b>110</b>	32	78			зачет
6.	Раздел 6. Тайм-менеджмент.	<b>60</b>	42	18			зачет
7.	Раздел 7. Профессиональные тренинги <sup>2</sup>	<b>432</b>	20	412			экзамен
8.	Итоговая аттестация	<b>8</b>		8			экзамен
<b>ИТОГО:</b>		<b>1296</b>					

<sup>1</sup> Формирование профессиональных навыков происходит и в ходе выездных тренировок

<sup>2</sup> Включая тренировки, в т.ч. и выездные,

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1			3	4
<b>Раздел 1. Технология соревнований WSI</b>				
	<b>Содержание</b>			
<b>Раздел 1</b>	1	<p>Содержание и структура движения WorldSkills. Техника безопасности и экология производства.</p> <p>Содержание и структура конкурсов профессионального мастерства по направлению профессиональной деятельности</p> <p>Правила конкурса (область применения, базовые принципы), организация конкурса. Конкурсные компетенции и конкурсные стандарты участников в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Допуски, технические описания, объекты инфраструктуры конкурса в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Оборудование и материалы, допустимые в соревнованиях в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Тулбокс.</p> <p>Система оценок, процесс оценивания, медали и награды.</p> <p>Содержание, структура и требования к конкурсной работе WSR в рамках профессиональной деятельности</p>	38	80
	<b>Практические занятия</b>			
	2-3	<p>Тестирование на знание документов Чемпионата Мира:</p> <p>Кодекс этики;</p> <p>Конституция;</p> <p>Регламент;</p> <p>Правила чемпионата (часть А);</p> <p>Правила чемпионата (часть В);</p> <p>Техническое описание компетенции;</p> <p>Конкурсное задание;</p> <p>Инфраструктурный лист;</p> <p>План застройки;</p> <p>Специальные правила для</p>	36	80

		компетенции		
<b>Раздел 2. Формирование профессиональных компетенций hard skills</b>				
	<b>Содержание</b>			
<b>Раздел 2</b>	4	<p><b>Модуль «А»:</b> Окраска новой детали и полировка  Тема 1. Соблюдение требований по технике безопасности  Тема 2. Подготовка к работе инструментов, приспособлений и материалов.  Тема 3. Подготовка поверхности при помощи ручных и электроинструментов.  Тема 4. Нанесение наполнителя, базовой эмали и прозрачного лака  Тема 5. Соответствие цветового образца к оригиналу  Тема 6. Расход материала и толщина покрытия</p> <p><b>Модуль«В»:</b> Локальный ремонт окрашенной детали и полировка  Тема 1. Соблюдение требований по технике безопасности  Тема 2. Подготовка и очистка поверхности.  Тема 3. Нанесение базовой эмали и прозрачного лака  Тема 4. Применение дополнительных спец. материалов  Тема 5. Работа над ошибками улучшение времени выполнения модуля</p> <p><b>Модуль «С»:</b> Подбор цвета  Тема 1. Соблюдение требований по технике безопасности  Тема 2. Технология нанесения тест образцов  Тема 3. Смешивание пигментов  Тема 4. Работа с дополнительными инструментами цветоподбора  Тема 5. Работа над ошибками улучшение времени выполнения модуля</p> <p><b>Модуль«D»:</b>Стандартное нанесение, шпатлевание и окраска в два цвета</p>	48	100

		<p>Тема 1. Соблюдение требований по технике безопасности</p> <p>Тема 2. Настройка и проверка оборудования, и подготовка поверхности</p> <p>Тема 3. Применение 2К шпатлевочных материалов</p> <p>Тема 4. Нанесение 2К акрилового наполнителя, базовой эмали и прозрачного лака.</p> <p>Тема 5. Маскирование детали</p> <p>Тема 6. Контроль расхода материала</p> <p>Тема 7. Работа над ошибками улучшение времени выполнения модуля</p> <p><b>Модуль«Е»:</b> Ремонт пластика + маскирование автомобиля</p> <p>Тема 1. Соблюдение требований по технике безопасности</p> <p>Тема 2. Подготовка пластиковых деталей для ремонта</p> <p>Тема 3. Оборудование и материалы для работы с пластиком</p> <p>Тема 4. Работа с маскирующими материалами (пленки, скотч, маск.бумага и т.д)</p> <p>Тема 5. Работа над ошибками улучшение времени</p> <p><b>Модуль «F»:</b> Нанесение рисунка на окрашенной детали</p> <p>Тема 1. Соблюдение требований по технике безопасности</p> <p>Тема 2. Подготовка к работе инструментов, приспособлений и материалов.</p> <p>Тема 3. Технология маскирования спец.материалами (пленки, скотч, маск.бумага и т.д)</p> <p>Тема 4 Обработка поверхностей при помощи электроинструментов.</p> <p>Тема 5. Контроль размеров рисунка</p> <p>Тема 6. Работа над ошибками улучшение времени выполнения модуля</p>		
	<b>Практические занятия</b>			

	5	<p>Обработка всех операций, описанных в WSSS («Спецификация стандартов компетенции», раздел 2 в Техническом описании).</p> <p>Безошибочное выполнение всех операций, которые являются составными частями всех элементов конкурсного задания:</p> <p>Участник должен самостоятельно выполнить следующую практическую работу:</p> <p>Участник практического занятия по окраске автомобилей готовит панели к нанесению лакокрасочного материала. Он должен выполнять локальный ремонт панелей, наносить грунтовку, пигментирующий и прозрачный слой (лака) для получения необходимого цвета, блеска и фактуры. От него также может потребоваться определить цветовой код оттенка автомобиля разными методами, смешать цвета в необходимых пропорциях для получения правильного оттенка, распылить краску на тест-карты для определения соответствия цвета и оттенка к оригинальному покрытию.</p> <p>Отремонтировать автомобильную дверь с применением шпатлевки и наполнителя и покрасить ее в два разных цвета</p> <p>А также отремонтировать пластиковую деталь с помощью шпатлевки, нанести рисунок на элемент кузова и замаскировать автомобиль к покрасочным работам.</p> <p>Работа с указанными материалами, в зависимости от выбранного конкурсного задания, например: полиуретанакриловые прозрачные лаки, акриловые наполнители, водоразбавляемая базовая краска, полиэфирная 2К шпатлевка, полипропилен пластик, нитрогрунтовка и разными</p>	240	100
--	---	---	-----	-----



		<p>химическими лакокрасочными добавками</p> <p>Конкурсное задание представляет собой серию из 6 модулей.</p> <p><b>Модуль «А»:</b> Окраска новой детали и полировка</p> <p><b>Модуль«В»:</b> Локальный ремонт окрашенной детали и полировка</p> <p><b>Модуль «С»:</b> Подбор цвета</p> <p><b>Модуль«D»:</b>Стандартное нанесение, шпатлевание и окраска в два цвета</p> <p><b>Модуль«Е»:</b> Ремонт пластика + маскирование автомобиля</p> <p><b>Модуль «F»:</b> Нанесение рисунка на окрашенной детали</p>		
<b>Раздел 3.</b>				
<b>Психофизиологическая подготовка и формирование soft skills</b>				
		<b>Содержание</b>		
<b>Раздел 3</b>	6	<p>Техническая коммуникация.</p> <p>Внутренние и внешние профессиональные коммуникации.</p> <p>Теория межличностного и делового общения.</p> <p>Технологии коммуникативной деятельности в соревновательных условиях.</p> <p>Основы психофизиологии.</p> <p>Психомоторные характеристики.</p>	24	80
		<b>Практические занятия</b>		

	7	Тренинги: Тренинг по командообразованию. Простая и сложная зрительно-моторная реакция. Сложная зрительно-моторная реакция со счетом. Блок «память». Блок «внимание». Блок «мышление». Тренинг на повышение стрессоустойчивости. Тренинг на повышение способности к длительному сосредоточению. Развитие психофизиологических качеств: - развитие психомоторных характеристик; - развитие когнитивных функций; - повышение стрессоустойчивости.	120	80
<b>Раздел 4.</b>				
<b>Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>				
	<b>Содержание</b>			
	8	-		
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Раздел 4</b>	9	Ежедневная физическая подготовка в течение часа по смешанной силовой и аэробной программе – пробежка, плавание, отжимание, подтягивание. Физическая форма участников оценивается по нормам ГТО.	180	100
<b>Раздел 5.</b>				
<b>Языковая подготовка (английский) по компетенции</b>				
	<b>Содержание</b>			
<b>Раздел 5</b>	10	Введение в практический курс профессионально-ориентированного перевода. Основы грамматических и лексических структур английского языка для коммуникации в гостинице. Техника ведения беседы на английском языке по профессиональной тематике. Лексические вариации терминов в сфере химического производства.	32	60

		сервисных фраз на английском языке.		
	<b>Практические занятия</b>			
	11	Основы грамматических и лексических структур английского языка для коммуникации . Техника ведения беседы на английском языке. Лексические вариации терминов в сфере гостиничного сервиса. Профессиональная терминология для ЛКМ. Переводческий практикум .	78	60
<b>Раздел 6. Тайм-менеджмент</b>				
	<b>Содержание</b>			
<b>Раздел 6</b>	12	Индивидуальные возможности оптимизации расхода времени (как в области профессиональной деятельности, так и вне ее). Конфликт как источник потери времени. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Эффективное межличностное взаимодействие как способ экономии временных ресурсов. Нерациональное распределение времени как потенциальный источник стресса. Основы типологии: что нужно знать о себе, чтобы распределять время максимально эффективно. Диагностика индивидуальных различий (DISC).	42	90
	<b>Практические занятия</b>			
	13	Диагностика профессионального выгорания. Методы самоконтроля. Составление плана работы по заданному модулю с учетом хронометража конкурсного задания.	18	100
<b>Раздел 7. Профессиональные тренинги</b>				
	<b>Содержание</b>			
<b>Раздел 7</b>	14	Разбор конкурсных заданий ЧМ и основных ошибок по компетенции «Окраска автомобилей».	20	100
	<b>Практические занятия</b>			
	15	Многократная отработка всех	412	100

		элементов конкурсных заданий чемпионата мира, включая задания прошлого чемпионата по компетенции «Окраска автомобилей».		
--	--	---	--	--



**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>Наименование аудиторий, кабинетов</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Оборудование</b>
Кабинет иностранного язык (лаборатория иностранного профессионального языка)	Практическое занятие. Лекция.	Средства электронного обучения, учебные фильмы. Средства техники безопасности и противопожарное оборудование: водоснабжение, пожарная сигнализация, огнетушитель.
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Лекция. Тренинги, семинары-практикумы.	Тренажер-манекен для обучения первой медицинской помощи. Технические средства обучения: видеодвойка, видеоманитофон; компьютер, мультимедийный проектор, проигрыватель CD - и DVD –дисков. Средства техники безопасности и противопожарное оборудование: водоснабжение, пожарная сигнализация, огнетушитель. Аптечка.
Мастерская - лаборатория для подготовки модуля по цветоподбору	Лекция. Тренинги, семинары-практикумы.	Оборудование учебной мастерской для подготовки : <ul style="list-style-type: none"> <li>– стеллажи для материалов;</li> <li>– МІХ машина для перемешивания эмалей;</li> <li>– емкости для хим.материалов;</li> <li>– стол для проведения лабораторных занятий.</li> <li>– противопожарное оборудование</li> <li>– Аптечка</li> </ul>
Мастерская для подготовки и выполнение окрасочных работ	Лекции, Тренинги, семинары-практикумы.	Оборудование учебной мастерской: <ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочие места по количеству обучающихся;</li> <li>– рабочее место для преподавателя.</li> <li>– Технологическое оборудование.</li> <li>– комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий),</li> <li>– контрольно- оценочные материалы);</li> <li>– наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты);</li> <li>– комплект деталей, инструментов и приспособлений.</li> </ul> Средства техники безопасности и противопожарное оборудование: водоснабжение, пожарная сигнализация, огнетушитель. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аптечка.</li> </ul>

## Спецификации оборудования и материалов

№	Наименование	Ед. измерения	Кол-во
<b>НА 1-ГО УЧАСТНИКА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)</b>			
<b>Оборудование, инструменты и мебель</b>			
1	ОСК (Окр.сушильная камера)	шт	1
2	Смесительная установка ЛКМ	шт	1
3	Весы для смешивания	шт	1
4	Устройство для очистки краскопультов	шт	1
5	Лайт-бокс -шкаф для цветоподбора	шт	1
6	ИК -Сушка	шт	1
7	Рабочие столы стойкие к растворителям	шт	1
8	Обдувочные фены для базы на водной основе	шт	1
9	Поворотный Стол-подставка для окраски деталей	шт	1
10	Пылесос промышленный	шт	1
11	Шланг с быстросъём. разъёмами в ОСК	шт.	1
12	шлифовальная машинка	шт	2
13	Шлифок ручной 80x198 мм	шт	1
14	Шлифок ручной 80x130 мм	компл.	1
15	Шлифок ручной 80x398 мм	шт	1
16	полировальная машинка	шт	1
17	Краскопульт для нанесения базы	шт	1
18	Краскопульт для нанесения лака	шт	1
19	Краскопульт для нанесения наполнителя	шт	1
20	Пневмоподготовка рабочих зон (4 атм при одновременной работе всех участников, б/с разъёмы)	шт	1
21	Краскопульт мини	шт	1
22	Набор шпателей	шт	1
23	Обдувочный пистолет	шт	1
24	Помпа распылительная для очистителя	шт	2
25	Диспенсер для маск. плёнки	шт	1
26	Контейнеры для отходов	шт	1
27	Мерные линейки	шт	2
28	Рабочая вентилируемая зона 2X3м	шт	1
<b>Расходные материалы</b>			
1	Деталь Дверь передняя (нов.грунт)	шт	2
2	Деталь Переднее крыло, (нов.грунт)	шт	2
3	Бампер пластиковый, Окрашенный	шт.	2
4	Деталь Переднее крыло, нов. Окраш	шт	2
5	Мат.шлиф. P80, компл. из 50 шт.	Кор.	1
6	Мат.шлиф. P180, компл. из 50 шт.	Кор.	1
7	Мат.шлиф. P280, компл. из 50 шт.	Кор.	1
8	Мат.шлиф. P400, компл. из 50 шт.	Кор.	1
9	Мат.шлиф. P1000, компл. из 50 шт.	Кор.	1
10	Мат.шлиф. P1500, компл. из 50 шт.	Кор.	1

№	Наименование	Ед. измерения	Кол-во
11	Мат.шлиф. P500, компл. из 50 шт.	Кор.	1
12	Мат. шлиф. P1000, компл. из 50 шт.	Кор.	1
13	Мат.шлиф. P2000, компл. из 50 шт.	кор	1
14	Мат. шлиф Extrafine P500 из 30 шт.	кор	1
15	Мат. шлиф Superfine P800 из 30 шт.	кор	1
16	Мат. шлиф Microfine P1500 из 30 шт.	кор	1
17	Материал полировал., губка средняя	шт.	1
18	Материал полир., губка тонкая с вафельн. поверхн.	шт.	1
19	Политура крупноабразивная , 0,5 л.	шт.	1
20	Политура финишная , 0,5 л.	шт.	1
21	Металлические карточки для тестов.бразцов	шт.	1
22	Скотч лента 50х50	шт.	1
23	Маски пылезащитные	шт.	1
24	Стаканы для смешивания	шт.	1
25	Нитриловые перчатки	шт.	1
26	Валик для маскировки проёмов 13 ммX50м	шт.	1
27	Подъёмный скотч для маскировки 50,8ммX10м	шт.	1
28	Лак HS 1л	шт.	1
29	Отвердитель для лака 0,5 л	шт.	1
30	HS наполнитель-не шлиф. 1л	шт.	1
31	HS наполнитель-шлифуемый 1л	шт.	1
32	Шпатлёвка 1кг	шт.	1
33	Шпатлёвка 1кг	шт.	1
34	Отвердители для наполнителей 1л	шт.	1
35	грунт 1л	шт.	1
36	Добавка в грунт 0,5л	шт.	1
37	грунт для пластика 1л	шт.	1
38	Отвердитель к шпатлёвке 50 гр	шт.	1
39	Разбавитель 5л	шт.	1
40	Очиститель сольвент 1л	шт.	1
41	добавка для пластмассы 1л	шт.	1
42	Добавка в базу (краску) 1л	шт.	1
43	Салфетки бумажные в рулоне	шт.	1
44	Салфетки нетканые безворсовые в рулоне	шт.	1
45	Маскировочная пленка	шт.	1
46	Маскировочна бумага	шт.	1
47	Добавка для перехода по лаку 1л	шт.	1
48	грунт аэрозольный 0,4л	шт.	1
<b>Инструмент, который должен привезти с собой участник</b>			
1	Рабочий комбинезон или костюм	шт	1
2	Рабочая обувь с металлическим подноском	шт	1
3	Окрасочные пистолеты (комплект)	компл.	1
4	Беруши	компл.	1
5	Очки защитные	шт	1



№	Наименование	Ед. измерения	Кол-во
6			
<b>НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)</b>			
<b>Оборудование, инструменты и мебель</b>			
1	Цифровой термометр	шт.	1
2	Секундомер-таймер	шт.	1
3	Малярный нож	шт.	1
4	Толщиномер	шт.	1
5	Папки-планшеты	шт.	4
6	Металлическая линейка 1 м	шт.	4
7	Ножницы	шт.	1
8	Степлер	шт.	1
9	Перчатки нитриловые	кор	1
<b>СКЛАД</b>			
<b>Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.</b>			
1	СТЕЛЛАЖ МЕТАЛЛИЧЕСКИЙ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ Н-1500 (3 ПОЛКИ)	шт	3
2	Ящики пластиковые 600x300x200	шт	1
3	Емкость мет. для хим.отходов	шт	1
4	Огнетушители ОУ-1	шт	2
<b>КОМНАТА УЧАСТНИКОВ</b>			
<b>Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.</b>			
1.	Вешалка	шт	1
2.	Стол	шт	2
3.	Стул	шт	10
<b>КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ</b>			
<b>Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.</b>			
1.	Вешалка	шт	1
2.	Стол для экспертов	шт	1
3	МФУ А3 лазерное, ЦВЕТНОЕ	шт	1
4	Wi-Fi доступ в интернет роутер	шт	1
5	Бумага А3	пачка	1
6	Удлинитель 3 м, 5 гнезд	шт	2
7	Стул	шт	10
8	Компьютер Icore Win10	шт	1
9	Стол для орг.техники	шт	2
11	Бумага А4	пачка	1
<b>КОМНАТА ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА</b>			
<b>Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.</b>			
1.	Вешалка	шт	1
2	Розетки 220в.	шт	3
3	Компьютер или ноутбук	шт	1
4	Стол переговорный , арт Б351, 880x880x760	шт	1
5	Принтер цветной для бумаги А3 и А4	шт	1
6	Стул	шт	4
7	Wi-Fi доступ в интернет роутер	шт	1

№	Наименование	Ед. измерения	Кол-во
<b>ОЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ</b>			
<b>Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.</b>			
1	Компьютер или ноутбук	шт	1
2	Принтер цветной для бумаги А3 и А4	шт	1
3	Проектор	шт	1
4	Таймер	шт	1
5	Экран	шт	1
6	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	шт	2
7	Бумага А4	пачка 500 листов	1
8	Ручка шариковая	шт	10
9	<b>Кулер с горячей и холодной водой</b>	шт	2
10	Одноразовые стаканчики	шт	100
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ К ЗАСТРОЙКЕ ПЛОЩАДКИ</b>			
1	Электричество на 1 пост для участника		
2	Водопровод 2 поста для 8 участников		

**Оборудование учебных кабинетов:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий;
- тематические наглядные пособия (стенды, таблицы, баннеры).

**Технические средства обучения:**

- аудиосредства (магнитофон, микрофон, акустические системы);
- копировальный аппарат;
- сканер;
- принтер;
- мультимедиа проектор.
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- компьютерный класс, оборудованный средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть, с выходом в Интернет для проведения самостоятельной работы студентов.

**Программное обеспечение:**

- Microsoft Office;
- Windows Internet Explorer ,
- Glasurit Profit Manager Pro.

**Специальные требования по технике безопасности для компетенции:**

- ссылаясь на приложение Принимающая страна - Нормативные предписания по технике безопасности и защите здоровья.
- Все участники должны надевать защитные очки при использовании любых ручных, электрических приборов и оборудования во избежание попадания микромусора в глаза

– Эксперты должны использовать личные средства защиты при проверке работы участника

**Материалы, оборудование и инструменты, которые участники должны привезти с собой:**

1. Пистолет окрасочный
2. Пистолет грунтовочный
3. Пистолет окрасочный мини
4. Защитные средства (защитная одежда и обувь, перчатки, защитная маска, беруши, защитные очки)

**Материалы, оборудование и инструменты, принадлежащие Экспертам WSR**  
Не используются.

**Материалы и оборудование, запрещенные к использованию на территории рабочей компетенции**

1. Трафареты и лекало

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Перечень учебно-методических и информационных ресурсов, необходимых для освоения программы подготовки:

- 1) Образовательная программа, обеспечивающая многокомпонентную подготовку участников Национальной сборной в соответствии с требованиями международных стандартов WSI по компетенции «Окраска автомобилей»;
- 2) Дидактические материалы по подготовке участников Национальной сборной в соответствии с требованиями международных стандартов WSI по компетенции «Окраска автомобилей»;
- 3) Рекомендации по организации практической подготовке к конкурсам;
- 4) Рекомендации по проектированию КИМ в соответствии с требованиями международных стандартов WSI по компетенции «Окраска автомобилей»;
- 5) Требования к материально-техническому и информационному обеспечению подготовки участников Национальной сборной в соответствии с требованиями международных стандартов WSI по компетенции «Окраска автомобилей»;
- 6) Перечень рекомендуемой литературы;
- 7) Информационные и рекламные материалы по компетенции «Окраска автомобилей» для образовательных организаций и профессионального сообщества, а также для популяризации движения WorldSkills среди молодежи.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Реализация образовательной программы дополнительного профессионального образования по компетенции Окраска автомобилей обеспечивается кадрами (в том числе педагогическими и практиками), имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) или направлению подготовки. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Привлекаемые специалисты должны иметь дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (включая программы обучения по стандартам Worldskills), в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Реализация образовательной программы обеспечивается деятельностью коллектива преподавателей и обеспечивающего персонала:

- преподаватели-тренеры
- главные эксперты по компетенциям
- методист
- психолог
- инструктор по охране труда и технике безопасности и др.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения. Оценка качества освоения программы включает три составляющие.

Текущая оценка - оценка участия слушателя на практических занятиях, в групповых работах, тренингах и пр.

Промежуточная аттестация по каждому модулю проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных в соответствии с требованиями международных стандартов WS.

Итоговая аттестация в формате демонстрационного экзамена в соревновательном формате с моделированием условий и порядка проведения чемпионатов WS.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

### Литература:

- <http://www.glasurit.org/ru>
- [http://techinfo.glasurit.com/ru\\_RU/PKW\\_VOC/index.html](http://techinfo.glasurit.com/ru_RU/PKW_VOC/index.html)

### Нормативные документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Протокол заседания Наблюдательного совета Агентства стратегических инициатив №2 от 03.05.2012 под председательством В.В. Путина;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации №1987—р от 08.10.2014 года «Об учреждении Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия»;
- Протокол заседания Технического комитета при III Генеральной Ассамблее WorldSkills Россия в г. Санкт-Петербург от 28.11.2014 года;
- Протокол совместного заседания Государственного совета и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России от 31.08.2010;
- Письмо Министерства образования и науки России №АП-251/02 от 10 августа 2012 года «О создании концепции инновационной модели профессиональной ориентации обучающихся, развития профессиональных компетенций и обеспечения мотивации к их формированию в образовательных учреждениях с использованием современных образовательных и информационных технологий, в том числе основанных на зарубежном опыте»;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. от 15.12.2014 г. № 1580).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014 г. № 74).
- Регламентирующие документы WorldSkills International (далее – «WSI»), WorldSkills Russia (далее – «WSR»);
- Кодекс этики движения WorldSkills Russia
- Перечень профессий (компетенций) WorldSkills Russia
- Регламент Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
- Типовой Регламент региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
- Техническое описание «Окраска автомобилей»