

**Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение "Колледж техники и технологии наземного  
транспорта им. М. С. Солнцева"**

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №  
от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2021года

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
студенческого совета  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
ТОГАПОУ «Колледж техники и  
технологии наземного  
транспорта им. М.С.Солнцева»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Рязанова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Тамбовского областного государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения "Колледж техники и технологии наземного  
транспорта им. М. С. Солнцева"**

**по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

г. Тамбов, 2021 г.

Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения по профессии 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 852)

с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

в соответствии с макетом примерной программы по воспитанию и примерного календарного плана воспитательной работы к примерной основной образовательной программе по профессии/специальности, примерной программой воспитания по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Авторы-составители:

Проскурякова И.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Сажнева В.М., заместитель директора по учебной работе;

Щербакова Е.Н., методист

Коноваленко Я.Н. – педагог-психолог;

Ласточкина Е.И. – социальный педагог;

Дубровина О.Н. - социальный педагог;

Галкина И.Ю., преподаватель, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Корниенко Л.В., преподаватель, председатель цикловой комиссии общих естественнонаучных и математических дисциплин;

Селянская Т.М., преподаватель, председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин;

Брюханов А.О. – руководитель физического воспитания;

Афанасьев С.В. – преподаватель-организатор ОБЖ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания по специальности	4
2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов Особенности организуемого воспитательного процесса	6
3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	14
4. Календарный план воспитательной работы	20

**1. ПАСПОРТ**  
**Рабочей программы воспитания обучающихся**  
**по профессии**

<b>Наименование Программы</b>	Рабочая программа воспитания обучающихся ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
<b>Нормативно-правовые основания разработки Программы</b>	<p><b>Федеральный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (статья 67);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</li> <li>- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;</li> <li>- Национальный проект «Образование»;</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;</li> <li>– создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;</li> <li>– формирование активной гражданской позиции гражданской ответственности обучающихся;</li> <li>– формирование правовой культуры и законопослушного поведения;</li> <li>– развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;</li> <li>– формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>– развитие добровольческого движения как механизма социального развития обучающихся колледжа</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	10 месяцев.
<b>Исполнители программы</b>	<p>Проскурякова И.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;  Сажнева В.М., заместитель директора по учебной работе;  Коноваленко Я.Н., Калинина Е.А. – педагоги-психологи;  Ласточкина Е.И. – социальный педагог;  Дубровина О.Н. - социальный педагог;  Брюханов А.О. – руководитель физического воспитания;  Афанасьев С.В. – преподаватель-организатор ОБЖ  Классные руководители  Руководитель волонтерского отряда  Педагоги дополнительного образования</p>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.*

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	ЛР 8

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>

Личностный результат реализации программы воспитания	Критерий оценки	Методы оценки
<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>Анкетирование, социальный опрос</p> <p>Анализ количества мероприятий гражданской направленности, в которых обучающиеся приняли участие</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской направленности</p> <p>Анализ количества (доли) выпускников, планирующих служить в ВС ( в т.ч. на контрактной основе)</p> <p>Наблюдение</p>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>–участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся участвующих в молодежных объединениях; студенческом совете колледжа, городском (областном) Молодежном Совете;</p> <p>Анализ количества (доли), принимающих участие в волонтерском и поисковом движении;</p> <p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися;</p>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным</p>	<p>–проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>–отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>–отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися.</p> <p>Анализ количества конфликтов среди обучающихся.</p> <p>Тестирование на склонность к отклоняющемуся поведению: СОП и СДП.</p> <p>Определение уровня толерантности личности. Скрытой агрессии Кука-Медлей, состояния агрессии</p>



и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		Басса-Дарки Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в мероприятиях по охране общественного порядка
<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	–демонстрация интереса к будущей профессии; –ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; –проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Анализ трудоустройства выпускников. Анализ успеваемости и качества обучающихся Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из ОО. Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации
<b>ЛР5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	–участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; –проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; –сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Анализ количества мероприятий патриотического направления, в которых обучающиеся приняли участие Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности Анализ количества (доли) обучающихся, принимающих участие в поисковом движении.
<b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	–добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; –готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в волонтерском движении Анализ количества и значимости мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся Тестирование на уровень воспитанности Наблюдение
<b>ЛР 7</b> Осознающий	–признание ценности жизни и	Опросник о степени

<p>приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>–демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>–готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	<p>удовлетворенности студентами обучением в колледже</p> <p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p> <p>Тестирование на уровень воспитанности</p>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>–демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>–готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> </ul>	<p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p> <p>Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности</p> <p>Анализ количества</p>
<p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> </ul>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (кружках)</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в региональных и Всероссийских спортивных соревнованиях, мероприятиях</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, имеющих спортивные разряды</p> <p>Опрос на отношение к табакокурению и употреблению ПАВ</p> <p>Анализ количества спортивных</p>

или стремительно меняющихся ситуациях		мероприятий (конкурсов, олимпиад), проведенных в ОО
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	Анализ количества мероприятий экологической направленности (конкурсы, конференции, олимпиады, экологические акции) Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности и их результативность
<b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– проявление творческой активности и готовности к творческому самовыражению	Тестирование на уровень воспитанности Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях данной направленности и их результативность Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования (вокал, танцеваль- ная студия, театральная студия)
<b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирую- щий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	– признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство; – принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России; –	Тест «Принятие жизненных ценностей личности» Тест «Семейные ценности» Анкетирование Социальный опрос Анализ количества мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие совместно с родителями
<b>ЛР 13</b> Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	– демонстрация интереса к будущей профессии; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия Наблюдение
<b>ЛР 14</b> Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной технологией, навыков отбора и критического анализа информации,	

различных источников с учетом нормативно-правовых норм	умения ориентироваться в информационном пространстве;	
<p><b>ЛР 15</b> Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul>	<p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из ОО.</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Тестирование на уровень самооценки, самоорганизации учебной деятельности.</p> <p>Тест Айзенка</p>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Основы информационных технологий	<b>ЛР 4, 14-15</b>
Основы электротехники	<b>ЛР 4, 14-15</b>
Основы электроники и цифровой схмотехники	<b>ЛР 4, 14, 15</b>
Охрана труда и техника безопасности	<b>ЛР 1, 10, 13-15</b>
Экономика отрасли и предприятия	<b>ЛР1-4, 15</b>
Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 1-15</b>
Основы финансовой грамотности	<b>ЛР 1-15</b>
Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту	<b>ЛР 1-15</b>
ПМ.01 Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники	<b>ЛР 1-15</b>
ПМ.02 Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования	<b>ЛР 1-15</b>
ПМ.03 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	<b>ЛР 1-15</b>
ПМ.04 Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	<b>ЛР 1-15</b>

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

#### Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).
- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014)
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Указ президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года";
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;
- Национальный проект «Образование»;
- Национальный проект «Образование»;
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Федеральный проект «Социальная активность»
- Федеральный проект «Новые возможности для каждого»
- Национальный проект «Демография»;

- Федеральный проект: «Спорт – норма жизни»
- Федеральный проект: «Укрепление общественного здоровья»
- Национальный проект «Экология»:
- Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»:
- Федеральный проект « Популяризация предпринимательства»
- Национальный проект «Культура»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 852);
- Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 "Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена указом президента РФ В.В. Путина, Пр. №827 от 03.04.2012 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Письмо Минобразования РФ от 18 апреля 2008 от 28 октября № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-356 от 27.02.2012 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ – 72/06 от 25.02.2011 «Об обеспечении возможности анонимного сообщения».
- Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России, принятый на Всероссийском съезде практических психологов образования 26.03.2003 г.
- Письмо ФСЗ РФ от 26.07.1995 N П-3-11-1450 "О Службе практической психологии образования"
- Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 № 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 “Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии”.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования".
- Инструктивно-методическое письмо Минобразования и науки РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 г. «О порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)»
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-971 от 07.07.2006 «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»

- Письмо Минобразования РФ от 28.10.2003 N 18-52-1044ин/18-28 "О рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. о примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения"
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центров)".
- Письмо Минобразования РФ от 27.06.2003 N 28-51-513/16 "О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1216 от 24.09.2009 г. «О совершенствовании комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №70/23-16 от 07.04.1999 г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».

#### **Региональные нормативно-правовые акты:**

- Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» Постановление администрации от 28.12.2012 №1677;
- Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области».
- Закон от 01 октября 2013 года №321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изм. от 24 декабря 2019 года).
- Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035г.
- Закон Тамбовской области от 09.11.2009 N 576-3 «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей»
- Закон Тамбовской области от 03.10.2007 N 265-3 «О профилактике правонарушений в Тамбовской области»
- Приказ управления образования и науки области от 21.07.2014 №2045 "Об утверждении Положения о порядке организации и координации оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и Примерного положения о Консультационном центре для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования"
- Постановление администрации Тамбовской области от 16 января 2018 г. N 28 «Об утверждении Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и формирования Банка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении»



### Локальные нормативные акты:

- Устав ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" (утвержден приказом Управления образования и науки Тамбовской области от 29.05.2019 г. №1511)
- ПОЛОЖЕНИЕ о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (утв. приказом директором колледжа от 15.06.2015 №20);
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» (утв. приказом директором колледжа от 17.03.2021 №25);
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" (утв. приказом директором колледжа от 10.09.2021 №79);
- Положение о социально-психологической службе (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);
- ПОЛОЖЕНИЕ о совете обучающихся ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);
- Положение о Совете профилактики;
- Должностная инструкция педагога-психолога ОУ;
- Программа воспитательной работы колледжа;
- Перспективный календарный план работы педагога-психолога ОУ (или план работы социально-психологической службы ОУ) и др.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Непосредственный контроль и руководство за воспитательной работой осуществляет директор колледжа.

Руководство воспитательной деятельностью в Колледже осуществляет заместитель директора по УВР. Важную роль в реализации воспитательных задач играют

- социальные педагоги и педагоги-психологи,
- цикловые комиссии преподавателей,
- кураторы групп,
- заведующая библиотекой,
- руководитель физвоспитания;
- организатор ОБЖ;
- воспитатели общежития;
- педагоги дополнительного образования;
- руководители кружков и секций;
- руководители студенческих объединений

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы в колледже имеется материально-техническое обеспечение в полном объеме.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Все кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием нормативным и методическим оснащением, для проведения теоретических и практических занятий.

Библиотека имеет читальный зал с выходом в интернет.

Спортивный зал оборудован всем необходимым инвентарем, тренажерами для проведения учебных занятий, занятий спортивных секций.

В колледже имеется необходимое оборудование для организации и проведения внеклассных мероприятий, концертов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств.

Информационное обеспечение воспитательного процесса ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им.М.С. Солнцева» обеспечивается через страницу «Воспитательная работа» на сайте колледжа (<http://tambovpolitech.ru/воспитательная-работа>) и социальных страницах ВКонтакте, Facebook.

На сайте колледжа размещена информация о социально значимых направлениях:

- Школа волонтера
- Отряд «Кибердружин»
- Юнармейский отряд имени М.С. Солнцева
- Добровольная народная дружина имени М.С. Солнцева.

Информацию для проведения мероприятий, методические разработки, инструктажи, презентационные и видео материалы для классных часов, анкетирование и тестирование разрабатывают, освещают на сайте и в социальных сетях заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог психолог и все участники образовательного процесса. Анонсы и итоги проведенных мероприятий также размещаются на сайте ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им.М.С. Солнцева» и в социальных сетях.

Нормативно-правовая база воспитательной работы и информационные материалы размещаются на информационных и мобильных стендах.

Ежегодно перед началом учебного года заместителем директора по воспитательной работе разрабатывается «План воспитательной работы» Педагогом-психологом разрабатываются программы: по профилактике преступности, по профилактике суицидального поведения, адаптации студентов первого года обучения, по профилактике

употребления ПАВ, по работе с детьми-сиротами, по работе с детьми с ОВЗ.

Заместитель директора по воспитательной работе через отчеты социальных педагогов, педагога-психолога и классных руководителей проводит регулярный мониторинг: работы психологической службы, количества проведенных в колледже мероприятий, количества задействованных студентов в мероприятиях различной направленности, участие преподавателей в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних минимум один раз в месяц (или по необходимости) проводятся заседания по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов.

На постоянной основе студенты и педагоги ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» участвуют в региональных мероприятиях в дистанционном формате (онлайн-выставки, обучающие вебинары, родительские онлайн-собрания) во взаимодействии с Ресурсным центром добровольчества Тамбовской области, штабом Юнармии, социальными службами Тамбовской области.

Для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса заместителем директора по воспитательной работе создана и регулярно обновляется страница на сайте колледжа и в социальных сетях. Педагог-психолог разрабатывает методические рекомендации психолого-педагогического сопровождения и размещает их на страницах сайта и в социальных сетях. На постоянной основе проводятся воспитательные мероприятия, тренинги.

Отрядом «Кибердружина» ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» осуществляется контроль за соблюдением законодательства, регулирующего правоотношения в сети Интернет. Отряд в соответствии с планом работы проводит информационно-разъяснительную работу.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения.  
на период 2021-2024 г.

**Тамбов, 2021 г.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Все обучающиеся		Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, классный руководитель	ЛР 1-3, 5, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель,	ЛР 1-3, 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-3, 5	«Ключевые дела ПОО»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 5, 8, 9, 10, 12	«Кураторство и поддержка»
3	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Образовательное учреждение в годы ВОВ	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все обучающиеся	Учебный кабинет, общежитие	Классный руководитель, заведующий общежитием	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
7	День воинской славы. <b>Бородинское сражение</b> (1812)	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО»
9-11	<b>День трезвости</b>	Все обучающиеся	Учебный кабинет, общежитие	Классный руководитель, заведующий общежитием, заместитель директора по УВР	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
13	День программиста	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1, 4, 14, 15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Тренинг «Взаимоотношения в коллективе»	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Педагоги-психологи Социальные педагоги	ЛР 2,3, 7,	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
В течение месяца	Анкетирование «Отношение студентов к здоровому образу жизни»	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Педагоги-психологи Социальные педагоги	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час «Выбираю профессию программиста»	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 13-15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, классный руководитель		« «Взаимодействие с родителями»
21	День воинской славы ( <b>Куликовская битва</b> , 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенческий актив		Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели	ЛР 2, 3, 8, 11, 15-16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР,	ЛР1, 2	«Студенческое самоуправление»
	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Все обучающиеся	Спортивный зал, актовый зал, библиотека	Педагоги ДО	ЛР 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры		Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 6, 4	и поддержка» «Студенческое самоуправление»
2	День профессионально-технического образования. Студенческий СПО-онлайн флешмоб «Я ИЗПРОФТЕХА»	Все обучающиеся	Страницы социальных сетей	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 4, 15-16	«Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Выставка фотографий, проходящая в рамках фотоконкурс, посвященного 100- летию с начала чествования в России званий и наград человека труда «Моя профессия – моя династия»	Все обучающиеся	Страницы социальных сетей Фойе колледжа	Классный руководитель	ЛР 4, 15-16	«Профессиональный выбор»
5	<b>День Учителя.</b> Участие в праздничных мероприятиях и флешмобах.	Студенческий актив	Актный зал Страницы социальных сетей	Заместитель директора по УВР, классный руководи-тель, преподаватели	ЛР 6, 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2, 3, 12	«Кураторство «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2. 3	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	члены спортивных секций	Стадион	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Преподаватели, классный руководитель	ЛР 10	«Цифровая среда»
30	<b>День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти</b>	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	
17	Посвящение в студенты	Все обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, представители студенческого самоуправления		«ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
17	Международный день студента «Вместе мы сила, очень нужна России». Участие в праздничных мероприятиях и флешмобах.	Все обучающиеся	Площадки города Социальные сети	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, студенческий актив	ЛР1, 2, 5, 6, 11	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Все обучающиеся		Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели	ЛР 2, 3, 7, 8, 9, 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
	Заседание студенческого совета и старостата (по плану работы)	Студенческий актив	Кабинет зам. директора по УВР	Заместитель директора по УВР, председатель студенческого совета	ЛР 1, 2, 6	«Студенческое самоуправление»
	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Все обучающиеся		Педагоги дополнительного образования	ЛР 9, 11, 8, 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Спортивные и оздоровительные мероприятия			Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
<b>НОЯБРЬ</b>						
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
4	<b>День народного единства</b>	Все обучающиеся	Площадки города	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
1-4	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/стенгазет к Дню народного единства, Дню матери		Социальные сети	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 1, 2, , 3, 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Педагоги-психологи	ЛР 9, 11, 7	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Преподаватели	ЛР 3	«Профессиональный выбор»



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Все обучающиеся	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Все обучающиеся	Мастерские и лаборатории	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 14-15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видеодемонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 9, 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Все обучающиеся		Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив		Заместитель директора по УВР, председатель Студенческого совета, председатель старостата	ЛР 6, 2	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Все обучающиеся	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	ЛР 9, 4, 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Преподаватели	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией колледжа	Студенческий актив, общежития, члены студсовета	Актовый зал	Директор, Заместители директора по УВР, УПР, УР	ЛР 2, 9, 4,	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Все обучающиеся	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Все обучающиеся	Учебный кабинет, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
9	Международный день борьбы с коррупцией	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Преподаватели	ЛР 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив		Заместитель директора по УВР, председатель Студенческого совета, председатель старостата	ЛР 6, 2	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Все обучающиеся	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО	ЛР 4, 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2, 4, 9, 10, 12	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2, 3, 8, 11	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все обучающиеся	Учебный кабинет, актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель,	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Организация

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				преподаватели		предметно-эстетической среды»
27	День снятия блокады Ленинграда	Все обучающиеся	Учебный кабинет, актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели	ЛР 1, 5, 7, 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Педагог-психолог, воспитатель	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 13-15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Все обучающиеся		Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели	ЛР 2, 3, 15-16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив		Заместитель директора по УВР, председатель Студенческого совета, председатель старостата	ЛР 2, 6, 4, 11,	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Все обучающиеся	Спортивный зал, актовый зал, библиотека	Заместитель директора по УВР Педагоги ДО	ЛР4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Преподаватели, руководитель физвоспитания	ЛР 1, 2, 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8,9	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						среды»
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1,5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час «День русской науки»	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Все обучающиеся	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества</b> – комплекс мероприятий	Все обучающиеся	Учебный кабинет, актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Заместитель директора по УПР, преподаватели	ЛР 13-15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Все обучающиеся		Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 5, 6-9	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив		Заместитель директора по УВР, председатель Студенческого совета, председатель старостата	ЛР2, 6, 7, 9, 11, 13	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Студенческий актив	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования	ЛР9, 4, 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>МАРТ</b>						
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1, 2	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Актив	Учебный кабинет	Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 2, 3, 13-15	«Профессиональный выбор»
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Все обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией колледжа	Студенческий актив	Актный зал	Директор, заместитель директора по УВР,	ЛР 2, 3, 6, 9, 11, 13	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Фестиваль «Студенческая весна»	Все обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель педагога ДО	ЛР 25, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2,3, 8, 10	«Правовое сознание»
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий</b>	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1, 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Все обучающиеся		Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели	ЛР 2, 3, 6, 11,	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив		Заместитель директора по УВР председатель Студенческого совета, председатель старостата	ЛР 2, 6, 7, 9 11, 13	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Студенческий актив	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО	ЛР 9, 4, 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АПРЕЛЬ</b>						
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Все обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Все обучающиеся	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 10, 9, 13-15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2, 3	«Кураторство и поддержка»»
В течение месяца	Тотальный диктант	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Преподаватели	ЛР 13, 15	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Все обучающиеся	Территория колледжа, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера п/о, классный руководитель	ЛР 2, 5, 10, 12	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Все обучающиеся		Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 2, 3, 6, 11	«Ключевые дела ПОО»
	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив		Заместитель директора по УВР, председатель Студенческого совета, председатель старостата	ЛР 2, 6, 7, 9 11, 13	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Студенческий актив	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО	ЛР 9, 4, 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>МАЙ</b>						
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, все обучающиеся		Руководитель волонтерского отряда классный руководитель	ЛР 1, 4, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Все обучающиеся	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>9</b>	<b>День Победы</b> Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Все обучающиеся		Заведующие отделениями, классный руководитель	ЛР 1, 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Все обучающиеся	Группа «В Контакте»	Классный руководитель,	ЛР 3, 4, 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Все обучающиеся	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 3, 4, 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Все обучающиеся		Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели	ЛР 2, 3, 13-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив		Заместитель директора по УВР, председатель Студенческого совета, председатель старостата	ЛР2, 6, 7, 9, 11, 13	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Студенческий актив	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО	ЛР 9, 4, 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>ИЮНЬ</b>						
12	<b>День России:</b> участие в патриотических акциях	Все обучающиеся	Социальные сети	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
22	<b>День памяти и скорби:</b> участие в митинге, в патриотических акциях	Все обучающиеся	Социальные сети,	Классный руководитель, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
27	<b>День молодежи</b> – комплекс мероприятий	Все обучающиеся	Учебный кабинет, территория колледжа, площадки города	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив		Заместитель директора по УВР, председатель Студенческого совета, председатель старостата	ЛР2, 6, 7, 9 11, 13	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Студенческий актив	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО	ЛР 9, 4, 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
<b>ИЮЛЬ</b>						
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Все обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по УВР, УР, УПР, заведующие отделениями, классный руководитель	ЛР 15	
<b>АВГУСТ</b>						
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актный зал, учебный кабинет	Заместитель директора по УВР, УПР, УР, классный руководитель, заведующий общежитием	ЛР 15	«Кураторство и поддержка»