

**Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева"**

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «21» 08 2021 года

СОГЛАСОВАНО  
Советом обучающихся  
Протокол № 1 от «26» 08 2021 г

УТВЕРЖДАЮ  
ТОБАОУ «Колледж техники и  
технологии наземного  
транспорта им. М.С.Солнцева»  
И.В.Рязанова  
Приказ № 15/п от «28» 08 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева"**

**по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
(на железнодорожном транспорте)**

г. Тамбов, 2021 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 22.04.2014 N 376 в соответствии с макетом примерной программы по воспитанию и примерного календарного плана воспитательной работы к примерной основной образовательной программе по профессии/специальности, примерной программой воспитания по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Авторы-составители:

Проскуракова И.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Сажнева В.М., заместитель директора по учебной работе;

Щербакова Е.Н., методист

Коноваленко Я.Н. – педагог-психолог;

Ласточкина Е.И. – социальный педагог;

Дубровина О.Н. - социальный педагог;

Галкина И.Ю., преподаватель, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Корниенко Л.В., преподаватель, председатель цикловой комиссии общих естественнонаучных и математических дисциплин;

Селянская Т.М., преподаватель, председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин;

Чернецов Д.А.- заведующий отделением;

Брюханов А.О. – руководитель физического воспитания;

Афанасьев С.В. – преподаватель-организатор ОБЖ

Юдаева Г.В. - заведующий отделением;

Колмаков Д.А. - преподаватель, председатель цикловой комиссии профессий и специальностей ж/д транспорта

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания по специальности	4
2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов Особенности организуемого воспитательного процесса	6
3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	21
4. Календарный план воспитательной работы	27

**1. ПАСПОРТ**  
**Рабочей программы воспитания обучающихся**  
**по профессии**

<p><b>Наименование Программы</b></p>	<p>Рабочая программа воспитания обучающихся ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)</p>
<p><b>Нормативно-правовые основания разработки Программы</b></p>	<p><b>Федеральный уровень</b>          -Конституция Российской Федерации (статья 67);          . Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;          Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);          -Конвенция о правах ребенка;          -Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;          -Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;          -Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021);          -Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;          -Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;          -Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;          -Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;          -Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;          -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;          -Национальный проект «Образование»;          - Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»;          Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»;          - Постановление Правительства РФ от 25 августа 1992 г. N 621 "Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);          Должностная инструкция работников локомотивных бригад эксплуатационных локомотивных депо Дирекции тяги</p>

<b>Цель Программы</b>	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;</li> <li>– создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;</li> <li>– формирование активной гражданской позиции гражданской ответственности обучающихся;</li> <li>– формирование правовой культуры и законопослушного поведения;</li> <li>– развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;</li> <li>– формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>– развитие добровольческого движения как механизма социального развития обучающихся колледжа</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	3 года 10 месяцев.
<b>Исполнители программы</b>	<p>Проскурякова И.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Сажнева В.М., заместитель директора по учебной работе;</p> <p>Коноваленко Я.Н., Калинина Е.А. – педагоги-психологи;</p> <p>Ласточкина Е.И. – социальный педагог;</p> <p>Дубровина О.Н. - социальный педагог;</p> <p>Брюханов А.О. – руководитель физического воспитания;</p> <p>Афанасьев С.В. – преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Классные руководители</p> <p>Руководитель волонтерского отряда</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.*

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный	ЛР 8

к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Соответствующий ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Обладающий навыком оценки информации в цифровой среде, ее достоверности, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Обладающий социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Обладающий социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Обладающий ценностным отношением к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Обладающий ценностным отношением к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Обладающий уважительным отношением к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Обладающий навыками общения и самоуправления.	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Обладающий высокой организованностью в работе и безукоризненным выполнением трудовых обязанностей.	ЛР21
Соответствующий ожиданиям работодателей неприятия наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ	ЛР22
Осознающий приоритетную ценность своего здоровья, как профессиональную пригодность, своевременно проходящий медицинские осмотры, включающие в себя химико-токсикологические исследования наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, обязательное психиатрическое освидетельствование.	ЛР23
Осознающий ответственность перед ключевым работодателем за причастность к экстремистской деятельности или терроризму.	ЛР24
Осознающий и соблюдающий дисциплинарные требования установленные законодательством Российской Федерации, нормативными актами,	ЛР25

применяемыми на железнодорожном транспорте.	
Соблюдающий правила и нормы по охране труда, технике безопасности и охране окружающей природной среды.	<b>ЛР26</b>
Заботящийся о повышении своей квалификации и технических знаний, профессионального мастерства по вопросам вождения поездов, выполнения маневровой работы, технического обслуживания локомотивов.	<b>ЛР27</b>



<b>Личностный результат реализации программы воспитания</b>	<b>Критерий оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<p>–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>Анкетирование, социальный опрос</p> <p>Анализ количества мероприятий гражданской направленности, в которых обучающиеся приняли участие</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской направленности</p> <p>Анализ количества (доли) выпускников, планирующих служить в ВС ( в т.ч. на контрактной основе)</p> <p>Наблюдение</p>
<b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<p>–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>–участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся участвующих в молодежных объединениях; студенческом совете колледжа, городском (областном) Молодежном Совете;</p> <p>Анализ количества (доли), принимающих участие в волонтерском и поисковом движении;</p> <p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися;</p>
<b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	<p>–проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>–отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>–отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися.</p> <p>Анализ количества конфликтов среди обучающихся.</p> <p>Тестирование на склонность к отклоняющемуся поведению: СОП и СДП.</p> <p>Определение уровня толерантности личности. Скрытой агрессии Кука-Медлей, состояния агрессии Басса-Дарки</p> <p>Анализ количества (доли)</p>

<p>неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		<p>обучающихся, участвующих в мероприятиях по охране общественного порядка</p>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>–демонстрация интереса к будущей профессии; –ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; –проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>Анализ трудоустройства выпускников. Анализ успеваемости и качества обучающихся Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из ОО. Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p>
<p><b>ЛР5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>–участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; –проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; –сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>	<p>Анализ количества мероприятий патриотического направления, в которых обучающиеся приняли участие Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности Анализ количества (доли) обучающихся, принимающих участие в поисковом движении.</p>
<p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>–добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; –готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в волонтерском движении Анализ количества и значимости мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся Тестирование на уровень воспитанности Наблюдение</p>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях,</p>	<p>–признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство; –соблюдение этических норм</p>	<p>Опросник о степени удовлетворенности студентами обучением в колледже Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение</p>

<p>во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>–демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>–готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p> <p>Тестирование на уровень воспитанности</p>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>–соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>–демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>–готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p> <p>Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности</p> <p>Анализ количества</p>
<p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (кружках)</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в региональных и Всероссийских спортивных соревнованиях, мероприятиях</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, имеющих спортивные разряды</p> <p>Опрос на отношение к табакокурению и употреблению ПАВ</p> <p>Анализ количества спортивных мероприятий (конкурсов, олимпиад), проведенных в ОО</p>
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>–демонстрация умений и</p>	<p>Анализ количества мероприятий экологической направленности (конкурсы, конференции, олимпиады, экологические акции)</p>

	<p>навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности и их результативность</p>
<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>– проявление творческой активности и готовности к творческому самовыражению</p>	<p>Тестирование на уровень воспитанности Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях данной направленности и их результативность Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования (вокал, танцевальная студия, театральная студия)</p>
<p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>– признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство; – принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России; –</p>	<p>Тест «Принятие жизненных ценностей личности» Тест «Семейные ценности» Анкетирование Социальный опрос Анализ количества мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие совместно с родителями</p>
<p><b>ЛР 13</b> Соответствующий ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление мировоззренческих</p>	<p>Анализ участия обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах Анализ количества трудоустройства выпускников Анализ производственных характеристик и отзывов обучающихся с баз практик Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации Тестирование на уровень воспитанности Наблюдение</p>

	<p>установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>	
<p><b>ЛР 14</b> Обладающий навыком оценки информации в цифровой среде, ее достоверности, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>	<p>Тест МИЛ; психологическое тестирование на уровень самооценки, самоорганизации учебной деятельности;</p>
<p><b>ЛР 15.</b> Обладающий социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на</li> </ul>	<p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности Наблюдение</p>

	<p>готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	
<p><b>ЛР 16.</b> Обладающий социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>Анализ количества мероприятий экологической направленности (конкурсы, конференции, олимпиады, экологические акции)</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности и их результативность</p>
<p><b>ЛР 17.</b> Обладающий ценностным отношением к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>	<p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>	<p>Анализ количества мероприятий патриотического направления, в которых обучающиеся приняли участие</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принимающих участие в поисковом движении.</p>
<p><b>ЛР 18.</b> Обладающий ценностным отношением к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами;</p> <p>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p> <p>Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности</p> <p>Анализ количества</p>
<p><b>ЛР 19.</b> Обладающий уважительным отношением к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p>	<p>Анализ трудоустройства выпускников.</p> <p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из</p>

	<p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	<p>ОО.</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p>
<p><b>ЛР 20.</b> Обладающий навыками общения и самоуправления.</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p> <p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Тест МИЛ; психологическое тестирование на уровень самооценки, самоорганизации учебной деятельности;</p>
<p><b>ЛР21</b> Обладающий высокой организованностью в работе и безукоризненным выполнением трудовых обязанностей.</p>	<p>– демонстрация умения организовать свою трудовую и учебную деятельность и коллектива;</p> <p>– демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>– ответственность за результат</p>	<p>Анализ организованности обучающихся на учебных занятиях и практике</p> <p>Анализ выполнения обязанностей</p> <p>Анализ участия обучающихся, принявших участие в конкурсах</p>

	<p>учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>	<p>профессионального мастерства, олимпиадах</p> <p>Анализ количества трудоустройства выпускников</p> <p>Анализ производственных характеристик и отзывов обучающихся с баз практик</p> <p>Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p> <p>Тестирование на уровень воспитанности</p> <p>Наблюдение</p>
<p><b>ЛР22</b> Соответствующий ожиданиям работодателей неприятия наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>- демонстрация неприятия наркотических средств или психотропных веществ</li> </ul>	<p>Опрос и тестирование на отношение к табакокурению и употреблению ПАВ</p> <p>Анализ страниц в социальных сетях</p> <p>Наблюдение</p>
<p><b>ЛР23</b> Осознающий приоритетную ценность своего здоровья, как профессиональную пригодность, своевременно проходящий медицинские осмотры, включающие в себя химико-токсикологические исследования наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, обязательное психиатри-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>– своевременность прохождения медицинских осмотров;</li> <li>– демонстрация осознанного выполнения санитарных профилактических мероприятий</li> </ul>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (кружках)</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в региональных и Всероссийских спортивных соревнованиях, мероприятиях</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, имеющих спортивные разряды</p> <p>Анализ количества спортивных мероприятий (конкурсов, олимпиад)</p>



ческое освидетельствование, обязательные.		
<b>ЛР24</b> Осознающий ответственность перед ключевым работодателем за причастность к экстремистской деятельности или терроризму.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>–готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>–отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	<p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p> <p>Анализ страниц в социальных сетях</p> <p>Наблюдение</p>
<b>ЛР25</b> Осознающий и соблюдающий дисциплинарные требования установленные законодательством Российской Федерации, нормативными актами, применяемыми на железнодорожном транспорте	<ul style="list-style-type: none"> <li>–проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>–отсутствие нарушений учебной и трудовой дисциплины</li> </ul>	<p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися.</p> <p>Анализ поведения обучающихся.</p> <p>Анализ количества конфликтов среди обучающихся.</p> <p>Тестирование на склонность к отклоняющемуся поведению: СОП и СДП.</p> <p>Определение уровня толерантности личности. Скрытой агрессии Кука-Медлей, состояния агрессии Басса-Дарки</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в мероприятиях по охране общественного порядка</p>
<b>ЛР26</b> Соблюдающий правила и нормы по охране труда, технике безопасности и охране окружающей природной среды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>–демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>–проявление осознанного отношения по выполнению требований охраны труда и техники безопасности</li> </ul>	<p>Анализ количества мероприятий экологической направленности (конкурсы, конференции, олимпиады, экологические акции)</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности и их результативность</p> <p>Анализ поведения обучающихся на практике и практических занятиях</p> <p>Анализ отзывов с мест практики</p>
<b>ЛР27</b> Заботящийся о повышении своей квалификации и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– ответственность за результат</li> </ul>	<p>Анализ участия обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального</p>

<p>технических знаний, профессионального мастерства по вопросам вождения поездов, выполнения маневровой работы, технического обслуживания локомотивов.</p>	<p>учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>	<p>мастерства, олимпиадах</p> <p>Анализ количества трудоустройства выпускников</p> <p>Анализ производственных характеристик и отзывов обучающихся с баз практик</p> <p>Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p> <p>Тестирование на уровень воспитанности</p> <p>Наблюдение</p>
--	---	--

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР1 – ЛР21
Родной язык	ЛР1 – ЛР21
Литература	ЛР1 – ЛР21
Иностранный язык	ЛР1,3,4,8,11,13,15
История	ЛР1 – ЛР21
Обществознание	ЛР1 – ЛР21
Естествознание:Химия	ЛР1 – ЛР21
Естествознание:Биология	ЛР1 – ЛР21
ОБЖ	ЛР 26,
Физическая культура	ЛР 22, ЛР 23,
Математика	ЛР1 – ЛР21
Информатика	ЛР1 – ЛР21
Экология	ЛР1 – ЛР21
Естествознание: Физика	ЛР1 – ЛР21
Право	ЛР 25
Экономика	ЛР1 – ЛР21
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
Основы философии	ЛР1 – ЛР21
История	ЛР1 – ЛР21
Иностранный язык	ЛР1,3,4,8,11,13,15, ЛР20
Русский язык и культура речи	ЛР1 – ЛР21
Социология и политология	ЛР1 – ЛР21
Физическая культура	ЛР 22, ЛР 23,
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
Математика	ЛР1 – ЛР21
Информатика	ЛР1 – ЛР21
Основы проектной деятельности	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Инженерная графика	ЛР1 – ЛР21
Электротехника и электроника	ЛР1 – ЛР21
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР1 – ЛР21
Транспортная система России	ЛР1 – ЛР21
Технические средства (на железнодорожном транспорте)	ЛР 24 , ЛР 26,
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР3 ЛР 25
Система регулирования движения поездов	ЛР1 – ЛР21
Охрана труда	ЛР 25, ЛР 26,
Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26,
Экономика отрасли	ЛР2
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 24, ЛР 26,
<b>ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)</b>	
Технология перевозочного процесса (на железнодорожном	ЛР1 – ЛР21

транспорте)	
Информационное обеспечение перевозочного процесса ( на железнодорожном транспорте)	ЛР4 ЛР 26, ЛР 27
Автоматизированные системы управления на транспорте (на железнодорожном транспорте)	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27
Станции и узлы	ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27
Практика для получения первичных профессиональных навыков	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
Производственная практика по профилю специальности	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
<b>ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)</b>	
Организация движения (на железнодорожном транспорте)	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров ( на железнодорожном транспорте)	ЛР 26, ЛР 27
Менеджмент	ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27
Практика для получения первичных профессиональных навыков	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
Практика для получения первичных профессиональных навыков	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
<b>ПМ.03 Организация транспортно-логической деятельности (на железнодорожном транспорте)</b>	
Транспортно-экспедиционная деятельность ( на железнодорожном транспорте)	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
Перевозка грузов на особых условиях	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
Маркетинг	
Практика для получения первичных профессиональных навыков	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
Производственная практика по профилю специальности	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
<b>Выполнение работоператора при дежурном по станции</b>	
Теоретические основы профессии	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
Практика для получения первичных профессиональных навыков	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
Производственная практика по профилю специальности	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.*

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

#### Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).
- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014)
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Указ президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года";
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;
- Национальный проект «Образование»;
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Федеральный проект «Социальная активность»

- Федеральный проект «Новые возможности для каждого»
- Национальный проект «Демография»:
- Федеральный проект: «Спорт – норма жизни»
- Федеральный проект: «Укрепление общественного здоровья»
- Национальный проект «Экология»:
- Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»:
- Федеральный проект « Популяризация предпринимательства»
- Национальный проект «Культура»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 703;
- Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 "Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена указом президента РФ В.В. Путина, Пр. №827 от 03.04.2012 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Письмо Минобразования РФ от 18 апреля 2008 от 28 октября № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-356 от 27.02.2012 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ – 72/06 от 25.02.2011 «Об обеспечении возможности анонимного сообщения».
- Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России, принятый на Всероссийском съезде практических психологов образования 26.03.2003 г.
- Письмо ФСЗ РФ от 26.07.1995 N П-3-11-1450 "О Службе практической психологии образования"
- Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 № 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 “Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии”.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования".
- Инструктивно-методическое письмо Минобразования и науки РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 г. «О порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)»

- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-971 от 07.07.2006 «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
- Письмо Минобразования РФ от 28.10.2003 N 18-52-1044ин/18-28 "О рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. о примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения"
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центров)".
- Письмо Минобразования РФ от 27.06.2003 N 28-51-513/16 "О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1216 от 24.09.2009 г. «О совершенствовании комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №70/23-16 от 07.04.1999 г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».
- Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 25 августа 1992 г. N 621 "Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Должностная инструкция работников локомотивных бригад эксплуатационных локомотивных депо Дирекции тяги

#### **Региональные нормативно-правовые акты:**

- Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» Постановление администрации от 28.12.2012 №1677;
- Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области».
- Закон от 01 октября 2013 года №321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изм. от 24 декабря 2019 года).
- Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035г.
- Закон Тамбовской области от 09.11.2009 N 576-3 «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей»
- Закон Тамбовской области от 03.10.2007 N 265-3 «О профилактике правонарушений в Тамбовской области»
- Приказ управления образования и науки области от 21.07.2014 №2045 "Об утверждении Положения о порядке организации и координации оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в

форме семейного образования и Примерного положения о Консультационном центре для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования"

- Постановление администрации Тамбовской области от 16 января 2018 г. N 28 "Об утверждении Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и формирования Банка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении"

### **Локальные нормативные акты:**

- Устав ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" (утвержден приказом Управления образования и науки Тамбовской области от 29.05.2019 г. №1511)
- ПОЛОЖЕНИЕ о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (утв. приказом директором колледжа от 15.06.2015 №20);
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» (утв. приказом директором колледжа от 17.03.2021 №25);
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" (утв. приказом директором колледжа от 10.09.2021 №79);
- Положение о социально-психологической службе (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);
- ПОЛОЖЕНИЕ о совете обучающихся ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);
- Положение о Совете профилактики;
- Должностная инструкция педагога-психолога ОУ;
- Программа воспитательной работы колледжа;
- Перспективный календарный план работы педагога-психолога ОУ (или план работы социально-психологической службы ОУ) и др.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Непосредственный контроль и руководство за воспитательной работой осуществляет директор колледжа.

Руководство воспитательной деятельностью в Колледже осуществляет заместитель директора по УВР. Важную роль в реализации воспитательных задач играют

- социальные педагоги и педагоги-психологи,
- цикловые комиссии преподавателей,
- кураторы групп,
- заведующая библиотекой,
- руководитель физвоспитания;
- организатор ОБЖ;
- воспитатели общежития;
- педагоги дополнительного образования;
- руководители кружков и секций;



- руководители студенческих объединений

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы в колледже имеется материально-техническое обеспечение в полном объеме.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Все кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием нормативным и методическим оснащением, для проведения теоретических и практических занятий.

Библиотека имеет читальный зал с выходом в интернет.

Спортивный зал оборудован всем необходимым инвентарем, тренажерами для проведения учебных занятий, занятий спортивных секций.

В колледже имеется необходимое оборудование для организации и проведения внеклассных мероприятий, концертов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств.

Информационное обеспечение воспитательного процесса ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им.М.С. Солнцева» обеспечивается через страницу «Воспитательная работа» на сайте колледжа (<http://tambovpolitech.ru/воспитательная-работа>) и социальных страницах ВКонтакте, Facebook.

На сайте колледжа размещена информация о социально значимых направлениях:

- Школа волонтера
- Отряд «Кибердружин»
- Юнармейский отряд имени М.С. Солнцева
- Добровольная народная дружина имени М.С. Солнцева.

Информацию для проведения мероприятий, методические разработки, инструктажи, презентационные и видео материалы для классных часов, анкетирование и тестирование разрабатывают, освещают на сайте и в социальных сетях заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог психолог и все участники образовательного процесса. Анонсы и итоги проведенных мероприятий также размещаются на

сайте ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им.М.С. Солнцева» и в социальных сетях.

Нормативно-правовая база воспитательной работы и информационные материалы размещаются на информационных и мобильных стендах.

Ежегодно перед началом учебного года заместителем директора по воспитательной работе разрабатывается «План воспитательной работы». Педагогом-психологом разрабатываются программы: по профилактике преступности, по профилактике суицидального поведения, адаптации студентов первого года обучения, по профилактике употребления ПАВ, по работе с детьми-сиротами, по работе с детьми с ОВЗ.

Заместитель директора по воспитательной работе через отчеты социальных педагогов, педагога-психолога и классных руководителей проводит регулярный мониторинг: работы психологической службы, количества проведенных в колледже мероприятий, количества задействованных студентов в мероприятиях различной направленности, участие преподавателей в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних минимум один раз в месяц (или по необходимости) проводятся заседания по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов.

На постоянной основе студенты и педагоги ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» участвуют в региональных мероприятиях в дистанционном формате (онлайн-выставки, обучающие вебинары, родительские онлайн-собрания) во взаимодействии с Ресурсным центром добровольчества Тамбовской области, штабом Юнармии, социальными службами Тамбовской области.

Для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса заместителем директора по воспитательной работе создана и регулярно обновляется страница на сайте колледжа и в социальных сетях. Педагог-психолог разрабатывает методические рекомендации психолого-педагогического сопровождения и размещает их на страницах сайта и в социальных сетях. На постоянной основе проводятся воспитательные мероприятия, тренинги.

Отрядом «Кибердружина» ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» осуществляется контроль за соблюдением законодательства, регулирующего правоотношения в сети Интернет. Отряд в соответствии с планом работы проводит информационно-разъяснительную работу.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 23.01.09 машинист локомотива  
на период 2021-2024 г.

**Тамбов, 2021 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука для РЖД»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители	ЛР 15 ЛР2 7	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирование студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
3	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Образовательное учреждение в годы ВОВ, Роль ж.д.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

	в годы ВОВ (Классные часы)				ЛР 3	
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом Борьба с терроризмом на жд транспорте (Классные часы)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежити е	Классные руководители, заведующий общежитием	ЛР 2 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Собрание первокурсников «Правила внутреннего распорядка»	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты, общежити е	Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора поУВР	ЛР 2 ЛР 9 ЛР2 5	«Кураторство и поддержка
7	День воинской славы. <b>Бородинское сражение</b> (1812) (Беседа)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
9-11	<b>День трезвости</b> Обсуждение в учебных группах <b>Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежити е	Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора поУВР	ЛР 9 ЛР2 5	«Ключевые дела ПОО» «
В течение месяца	Тренинг «Взаимоотношения в коллективе»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагоги-психологи Социальные педагоги	ЛР 7 ЛР2 0	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО»
Вторая неделя сентябр	Предметный вечер, посвященный Международному дню грамотности. «Великий русский язык»	Обучающиеся 1 курсов	Актовый зал, библиотек	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 1- ЛР2	«Ключевые дела ПОО»

я			а		1	
Конец сентября	Конкурс плакатов, посвященного международному дню мира «Люди потише - потише- потише ... Мир на земле...»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-ЛР2 1	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Конкурс проектов: «Экология на транспорте»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители		«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Анкетирование «Отношение студентов к здоровому образу жизни»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагоги-психологи Социальные педагоги	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Ведение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР - 19	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 19 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
21	День воинской славы ( <b>Куликовская битва</b> , 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Конкурс на лучший чертеж детали	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители		

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР,	ЛР1 ЛР2	«Студенческое самоуправление»
	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Студенты 1-3		Педагоги дополнительного образования	ЛР9 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Спортивные и оздоровительные мероприятия			Преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Классные часы в группах	Студенты 1-3 курсов		Классные руководители	ЛР1 -12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!» Встречи с ветеранами жд транспорта	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 6 ЛР 4	и поддержка» «Студенческое самоуправление»

2	День профессионально-технического образования. Студенческий СПО-онлайн флешмоб «Я ИЗ ПРОФТЕХА»	Обучающиеся всех курсов	Страницы социальных сетей	Заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
	Выставка фотографий, проходящая в рамках фотоконкурса, посвященного 100- летию с начала чествования в России званий и наград человека труда «Моя профессия – моя династия»	Обучающиеся всех курсов	Страницы социальных сетей Фойе колледжа	Классные руководители	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
5	<b>День Учителя.</b> Участие в праздничных мероприятиях и флешмобах.	Студенческий актив	Актовый зал Страницы социальных сетей	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство «Организация предметно-эстетической среды»
Вторая неделя месяца	День правовой помощи обучающимся	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели		«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора поУВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9 ЛР 22 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство «У и поддержка»
В течение месяца	Творческие проекты студентов по иностранному языку «Главные праздники европейских государств: Праздник <u>Хэллоуин</u> (Halloween) в Великобритании,	Обучающиеся -1-2 курсов	Учебные кабинеты, актовый	Заместитель директора по УВР, классные	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,	«Учебное занятие



	Ирландии, США и Канаде.		зал	руководители, преподаватели	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15	
В конце октября	Конференция: «День Организации Объединенных Наций и ее нормативно-правовая деятельность в мировом политическом сообществе и в Российской Федерации».	Обучающиеся 3-4 курсов	Актовый зал, библиотека	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 1- ЛР21	«Учебное занятие
В течение месяца	Урок- игра: «Необычные цифры»	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 1- ЛР21	«Учебное занятие
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Стадион	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение на ж/д транспорте»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10 ЛР 27	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 10	«Цифровая среда»
30	<b>День памяти жертв политических репрессий –</b> Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
17	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1-х курсов	Актовый зал,	Заместитель директора по УВР, классные руководители, представители студенческого		«ключевые дела ПОО»

				самоуправления		
17	Международный день студента «Вместе мы сила, очень нужна России». Участие в праздничных мероприятиях и флешмобах.	Обучающиеся 1-3 курсов	Площадки города Социальные сети	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студенческий актив	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6, ЛР11	«ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив	Кабинет зам. директора по УВР	Заместитель директора по УВР,	ЛР1 ЛР2	«Студенческое самоуправление»
	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Студенты 1-3		Педагоги дополнительного образования	ЛР9 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Спортивные и оздоровительные мероприятия			Преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Классные часы в группах	Студенты 1-3 курсов		Классные руководители	ЛР1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
<b>НОЯБРЬ</b>						
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
4	<b>День народного единства</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты,	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

			учреждения культуры по месту расположения	классные руководители, преподаватели		
1-4	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню народного единства, Дню матери		Социальные сети	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9 ЛР16 ЛР19	«Профессиональный выбор»
Третья неделя месяца	Олимпиада по электротехнике	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители		«Учебное занятие»
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Педагоги-психологи	ЛР 9 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР10 ЛР 26	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
В	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills по	Обучающиеся 3 курса	Мастерск	Заместитель	ЛР 15-	«Профессиональный

течение месяца	программе Машинист локомотива		ие и лаборатории	директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	16 ЛР 27	выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 -16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив		Заместитель директора по УВР Председатель Студенческого совета, председатель старостата	2 ЛР6	«Молодежные общест-венные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	ЛР9 ЛР4 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО «Учебное занятие»
В конце ноября	Конференция «Историческое краеведение», посвященная Тамбовской области	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал,	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций,	ЛР1- ЛР21	«Ключевые дела ПОО «Учебное занятие»

			спортивная площадка, учебные аудитории	творческих коллективов, педагог-организатор		
В течение месяца	Внеклассное мероприятие: «Научные забавы»	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО «Учебное занятие»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 9 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией колледжа	Студенческий актив, общежития, члены студсовета	Актный зал	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 25	«Ключевые дела ПОО»
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 25	«Ключевые дела ПОО»

месяца						
В течение месяца	Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив		Заместитель директора по УВР Председатель Студенческого совета, председатель старостата	2 ЛР6	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Внеклассное мероприятие по соблюдению техники безопасности на железнодорожном транспорте	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители			«Ключевые дела ПОО «Учебное занятие»
	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	ЛР9 ЛР4 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО «Учебное занятие»
Вторая неделя декабря	Открытое мероприятие «Моя гордость – Россия», посвященное битве под Москвой.	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР1- ЛР21	«Ключевые дела ПОО «Учебное занятие»
В течение месяца	Предметные олимпиады: физика, информатика, естествознание, математика	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР1- ЛР12	«Учебное занятие»

**ЯНВАРЬ**

11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: « <b>Профессиональная этика и культура общения</b> »	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> Классный час <b>Железнодорожная дорога жизни</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
Третья неделя месяца	Олимпиада по транспортной системе России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Педагог-психолог, воспитатель	ЛР 16 ЛР 19	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills отборочный этап	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16 ЛР 27	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 15-	«Профессиональный выбор»

					16 ЛР 27	
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
	Викторина «Я знаю устройство локомотива»	Обучающиеся 2 курса		Заместитель директора по УР Преподаватели общепрофессиональных дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР 27	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив		Заместитель директора по УВР Председатель Студенческого совета, председатель старостата	2 ЛР6	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	ЛР9 ЛР4 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
В течение месяца	Классный час: «Правовые основы прокуратуры Российской Федерации, ее задачи, принципы и функции»	Обучающиеся 3 - 4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР1- ЛР21	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР	«Ключевые дела ПОО»



					2	
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 19	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности	Учебные мастерские, учебные кабинеты,	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 15-16 ЛР 27	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Внеклассное мероприятие по организации малого предпринимательства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители		
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills к региональному этапу	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16 ЛР 27	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
	Информационно-разъяснительная беседа «Ответственность за нарушение законодательства об охране труда»	Студенты 3 курса		Заместитель директора по безопасности Преподаватели общепрофессиональных дисциплина	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР 26	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив		Заместитель директора по УВР Председатель Студенческого совета, председатель старостата	2 ЛР6	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	ЛР9 ЛР4 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
В конце месяца	Конференция «Законодательная и социальная справедливость в Российской Федерации»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека	Заместитель директора по УВР, классные	ЛР1 -	

				руководители, преподаватели	ЛР2 1	
В течение месяца	Классный час: «Культура тела?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели		
<b>МАРТ</b>						
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 15- 16	«Профессиональный выбор»
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией колледжа	Студенческий актив учебных групп, общежития, члены Студсовета	Актный зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
Вторая неделя месяца	Олимпиада по инженерной графике	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели		
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители		«Правовое сознание»

18	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий Встречи с выпускниками, работающими на поездах Крымского направления	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
21 марта	Акция «Любимые строки в день поэзии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР1 - ЛР2 1	
В конце марта	Студенческая научная конференция «Подвиг села: Герои труда»	Обучающиеся 3-4 курсов	Актальный зал, библиотека	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР1 - ЛР2 1	
<b>АПРЕЛЬ</b>						
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
В	Всемирный День здоровья	Обучающиеся	Спортивный	Руководитель	ЛР 9	«Организация

течение месяца	Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	младших курсов	стадион	физвоспитания	ЛР 23	предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Внеклассное мероприятие по системе регулирования движения поездов	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители		«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) Проведение недели профессий и специальностей ж/д транспорта, посвященной 155-летию ЮВЖД	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-

						эстетической среды»
В течение месяца	Межпредметная игра «Что? Где? Когда?»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАЙ</b>						
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО»
<b>9</b>	<b>День Победы</b> Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Песенный марафон «Сердце на войне просит музыки вдвойне!!!» Исполнение студентами и педагогами песен Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР1 - ЛР2 1	«Ключевые дела ПОО»
10 мая	Предметный вечер «Женские судьбы Великой Отечественной войны»	Обучающиеся 1 - 2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР1 - ЛР2 1	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Пять героев»	Обучающиеся 1 - 2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели		«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической

						среды»
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Контакте»	Классные руководители,	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 23	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Производственный травматизм»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели		«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15- 16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

<b>ИЮНЬ</b>						
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
5	<b>День эколога</b> – комплекс мероприятий Классные часы «Как решаются проблемы экологии на ж/д транспорте»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 26	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
12	<b>День России:</b> участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 15	«Кураторство и поддержка»
22	<b>День памяти и скорби:</b> участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, микрорайон	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
27	<b>День молодежи</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»



			учреждения, микрорайона			
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ИЮЛЬ</b>						
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 15	
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности:</b> Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, классные руководители	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
Конец месяца	Комплекс мероприятий в честь грядущего <b>Дня железнодорожника (первое воскресенье августа)</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор»
<b>АВГУСТ</b>						
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, заведующий общежитием,	ЛР 15	