

Управление образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева"

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «27» 08 2021года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
студенческого совета
№1 от 26.08.2021г

УТВЕРЖДАЮ
ТОГАПОУ «Колледж техники и
технологии наземного
транспорта им. М.С.Солнцева»

Н.В.Рязанова
Приказ № 154/з от «28» 08 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева"

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

г. Тамбов, 2021 г.

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 50;

Примерной программой воспитания для профессиональных образовательных организаций по УГС 15.00.00 Машиностроение, рекомендованной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО;

с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

Авторы-составители:

Проскурякова И.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Сажнева В.М., заместитель директора по учебной работе;

Щербакова Е.Н., методист

Коноваленко Я.Н. – педагог-психолог;

Ласточкина Е.И. – социальный педагог;

Дубровина О.Н. - социальный педагог;

Галкина И.Ю., преподаватель, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Корниенко Л.В., преподаватель, председатель цикловой комиссии общих естественнонаучных и математических дисциплин;

Селянская Т.М., преподаватель, председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин;

Чернецов Д.А.- заведующий отделением;

Брюханов А.О. – руководитель физического воспитания;

Афанасьев С.В. – преподаватель-организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	25

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29 января 2016 г. N 50</p> <p>Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г. N 31301</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 мес.
Исполнители	Проскурякова И.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

программы	Сажнева В.М., заместитель директора по учебной работе; Коноваленко Я.Н., Калинина Е.А. – педагоги-психологи; Ласточкина Е.И. – социальный педагог; Дубровина О.Н. - социальный педагог; Брюханов А.О. – руководитель физического воспитания; Афанасьев С.В. – преподаватель-организатор ОБЖ Кураторы групп Руководитель волонтерского отряда Педагоги дополнительного образования
------------------	---

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i>	<i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на	ЛР 5

основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позициони-	ЛР 20

рующей себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
Родной язык	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
Литература	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
Иностранный язык	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21
История	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
Обществознание (включая экономику и право)	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР21
Химия	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
Биология	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
Экология	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР21
География	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР21
Физическая культура	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
Основы проектной деятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
Астрономия	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
Математика	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
Информатика	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
Физика	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
Основы инженерной графики	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
Основы электротехники	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
Основы материаловедения	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
Допуски и технические измерения	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
Основы экономики	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР21
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ПМ.03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ПМ.04 Газовая сварка (наплавка)	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ПМ. 05 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностный результат реализации программы воспитания	Критерий оценки	Формы (методы) оценки
<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>Анкетирование, социальный опрос</p> <p>Анализ количества мероприятий гражданской направленности, в которых обучающиеся приняли участие</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской направленности</p> <p>Анализ количества (доли) выпускников, планирующих служить в ВС (в т.ч. на контрактной основе)</p> <p>Наблюдение</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>–участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся участвующих в молодежных объединениях; студенческом совете колледжа, городском (областном) Молодежном Совете;</p> <p>Анализ количества (доли), принимающих участие в волонтерском и поисковом движении;</p> <p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися;</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструк-</p>	<p>–проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>–отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>–отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися.</p> <p>Анализ количества конфликтов среди обучающихся.</p> <p>Тестирование на склонность к отклоняющемуся поведению: СОП и СДП.</p> <p>Определение уровня то-</p>

<p>тивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		<p>лерантности личности. Скрытой агрессии Кука-Медлей, состояния агрессии Басса-Дарки Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в мероприятиях по охране общественного порядка</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>–демонстрация интереса к будущей профессии; –ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; –проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>Анализ трудоустройства выпускников. Анализ успеваемости и качества обучающихся Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из ОО. Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p>
<p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>–участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; –проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; –сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>	<p>Анализ количества мероприятий патриотического направления, в которых обучающиеся приняли участие Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности Анализ количества (доли) обучающихся, принимающих участие в поисковом движении.</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>–добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; –готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в волонтерском движении Анализ количества и значимости мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся Тестирование на уровень воспитанности Наблюдение</p>

<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> –признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство; –соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; –конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; –демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; –готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; –участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; 	<p>Опросник о степени удовлетворенности студентами обучением в колледже</p> <p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p> <p>Тестирование на уровень воспитанности</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> –соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; –конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; –демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; –готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах 	<p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p> <p>Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности</p> <p>Анализ количества</p>

<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (кружках) Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в региональных и Всероссийских спортивных соревнованиях, мероприятиях Анализ количества (доли) обучающихся, имеющих спортивные разряды Опрос на отношение к табакокурению и употреблению ПАВ Анализ количества спортивных мероприятий (конкурсов, олимпиад), проведенных в ОО</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, не терпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>Анализ количества мероприятий экологической направленности (конкурсы, конференции, олимпиады, экологические акции) Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности и их результативность</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>–проявление творческой активности и готовности к творческому самовыражению</p>	<p>Тестирование на уровень воспитанности Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях данной направленности и их результативность Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования (вокал, танцевальная студия, театральная студия)</p>

<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>–признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;</p> <p>–принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;</p>	<p>Тест «Принятие жизненных ценностей личности» Тест «Семейные ценности» Анкетирование Социальный опрос Анализ количества мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие совместно с родителями</p>
<p>ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.-</p>	<p>–демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>–оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>–положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>–проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>–участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>–участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>–соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>–участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>–проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Анализ трудоустройства выпускников. Анализ успеваемости и качества обучающихся Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из ОО. Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах Анализ производственных характеристик с баз практик Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p>

<p>ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; 	<p>Анализ трудоустройства выпускников.</p> <p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из ОО.</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Анализ производственных характеристик с баз практик</p> <p>Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p>
--	--	---

<p>ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> –демонстрация интереса к будущей профессии; –оценка собственного продвижения, личного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; –ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; –соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; –конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; –участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; 	<p>Анализ трудоустройства выпускников. Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах Анализ производственных характеристик с баз практик Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p>
<p>ЛР 16 Ориентирующий-ся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; –проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; –участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; –проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической деятельности 	<p>Анализ трудоустройства выпускников. Анализ успеваемости и качества обучающихся Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах Анализ производственных характеристик с баз практик Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации Анализ количества обучающихся, проходящих обучение по программам дополнительного образования, профессиональную подготовку и переподготовку -</p>

<p>ЛР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; 	<p>Анализ трудоустройства выпускников. Анализ качества выпускных групп Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах Анализ производственных характеристик с баз практик Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p>
<p>ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; 	<p>Анализ успеваемости и качества обучающихся Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах Анализ количества обучающихся, участвующих в волонтерском движении Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в городских и областных мероприятиях</p>
<p>ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного об-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки 	<p>Анализ успеваемости и качества обучающихся Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах Анализ количества обучающихся, проходящих</p>

<p>разования,</p>	<p>к профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях 	<p>обучение по программам дополнительного образования, профессиональную подготовку и переподготовку</p>
<p>ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. 	<p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности</p> <p>Анализ количества обучающихся, являющихся членами кружков технического творчества</p>
<p>ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просвети- 	<p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности</p> <p>Анализ количества обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности, являющихся членами молодежных объединений</p>

	<p>тельских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <ul style="list-style-type: none">– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).
- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014)
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Указ президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от29.11.2014г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года";
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;
- Национальный проект «Образование»;
- Национальный проект «Образование»:
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Федеральный проект «Социальная активность»
- Федеральный проект «Новые возможности для каждого»
- Национальный проект «Демография»:

- Федеральный проект: «Спорт – норма жизни»
- Федеральный проект: «Укрепление общественного здоровья»
- Национальный проект «Экология»:
- Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»:
- Федеральный проект «Популяризация предпринимательства»
- Национальный проект «Культура»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29 января 2016 г. N 50;
- Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 "Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена указом президента РФ В.В. Путина, Пр. №827 от 03.04.2012 г.).
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 от 28 октября № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-356 от 27.02.2012 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ – 72/06 от 25.02.2011 «Об обеспечении возможности анонимного сообщения».
- Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России, принятый на Всероссийском съезде практических психологов образования 26.03.2003 г.
- Письмо ФСЗ РФ от 26.07.1995 N П-3-11-1450 "О Службе практической психологии образования"
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.10.1999 № 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 “Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии”.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования".
- Инструктивно-методическое письмо Минобрнауки РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 г. «О порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)»
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-971 от 07.07.2006 «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2003 N 18-52-1044ин/18-28 "О рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. о примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения"

- Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центров)".
- Письмо Минобрнауки РФ от 27.06.2003 N 28-51-513/16 "О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1216 от 24.09.2009 г. «О совершенствовании комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №70/23-16 от 07.04.1999 г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».

Региональные нормативно-правовые акты:

- Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» Постановление администрации от 28.12.2012 №1677;
- Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области».
- Закон от 01 октября 2013 года №321-З «Об образовании в Тамбовской области» (с изм. от 24 декабря 2019 года).
- Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035г.
- Закон Тамбовской области от 09.11.2009 N 576-З «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей»
- Закон Тамбовской области от 03.10.2007 N 265-З «О профилактике правонарушений в Тамбовской области»
- Приказ управления образования и науки области от 21.07.2014 №2045 "Об утверждении Положения о порядке организации и координации оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и Примерного положения о Консультационном центре для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования"
- Постановление администрации Тамбовской области от 16 января 2018 г. N 28 “Об утверждении Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и формирования Банка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении”

Локальные нормативные акты:

- Устав ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" (утвержден приказом Управления образования и науки Тамбовской области от 29.05.2019 г. №1511)
- Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (утв. приказом директором колледжа от 15.06.2015 №20);

- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» (утв. приказом директором колледжа от 17.03.2021 №25);
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" (утв. приказом директором колледжа от 10.09.2021 №79);
- Положение о социально-психологической службе (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);
- ПОЛОЖЕНИЕ о совете обучающихся ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);
- Положение о Совете профилакики
- Должностная инструкция педагога-психолога ОУ;
- Программа воспитательной работы колледжа
- Перспективный календарный план работы педагога-психолога ОУ (или план работы социально-психологической службы ОУ) и др.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Непосредственный контроль и руководство за воспитательной работой осуществляет директор колледжа.

Руководство воспитательной деятельностью в Колледже осуществляет заместитель директора по УВР. Важную роль в реализации воспитательных задач играют

- социальные педагоги и педагоги-психологи,
- цикловые комиссии преподавателей,
- кураторы групп,
- заведующая библиотекой,
- руководитель физвоспитания;
- организатор ОБЖ;
- воспитатели общежития;
- педагоги дополнительного образования;
- руководители кружков и секций;
- руководители студенческих объединений

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы в колледже имеется материально-техническое обеспечение в полном объеме.

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательного процесса ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им.М.С. Солнцева» обеспечивается через страницу «Воспитательная работа» на сайте колледжа (<http://tambovpolitech.ru/воспитательная-работа>) и социальных страницах ВКонтакте, Facebook.

На сайте колледжа размещена информация о социально значимых направлениях:

- Школа волонтера
- Отряд «Кибердружин»
- Юнармейский отряд имени М.С. Солнцева
- Добровольная народная дружина имени М.С. Солнцева.

Информацию для проведения мероприятий, методические разработки, инструктажи, презентационные и видео материалы для классных часов, анкетирование и тестирование разрабатывают, освещают на сайте и в социальных сетях заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог психолог и все участники образовательного процесса. Анонсы и итоги проведенных мероприятий также размещаются на сайте ТОГАПОУ «Колледж техники и техно-

логии наземного транспорта им.М.С. Солнцева» и в социальных сетях.

Нормативно-правовая база воспитательной работы и информационные материалы размещаются на информационных и мобильных стендах.

Ежегодно перед началом учебного года заместителем директора по воспитательной работе разрабатывается «План воспитательной работы» Педагогом-психологом разрабатываются программы: по профилактике преступности, по профилактике суицидального поведения, адаптации студентов первого года обучения, по профилактике употребления ПАВ, по работе с детьми-сиротами, по работе с детьми с ОВЗ.

Заместитель директора по воспитательной работе через отчеты социальных педагогов, педагога-психолога и классных руководителей проводит регулярный мониторинг: работы психологической службы, количества проведенных в колледже мероприятий, количества задействованных студентов в мероприятиях различной направленности, участие преподавателей в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних минимум один раз в месяц (или по необходимости) проводятся заседания по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов.

На постоянной основе студенты и педагоги ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» участвуют в региональных мероприятиях в дистанционном формате (онлайн-выставки, обучающие вебинары, родительские онлайн-собрания) во взаимодействии с Ресурсным центром добровольчества Тамбовской области, штабом Юнармии, социальными службами Тамбовской области.

Для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса заместителем директора по воспитательной работе создана и регулярно обновляется страница на сайте колледжа и в социальных сетях. Педагог-психолог разрабатывает методические рекомендации психолого-педагогического сопровождения и размещает их на страницах сайта и в социальных сетях. На постоянной основе проводятся воспитательные мероприятия, тренинги.

Отрядом «Кибердружина» ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» осуществляется контроль за соблюдением законодательства, регулирующего правоотношения в сети Интернет. Отряд в соответствии с планом работы проводит информационно-разъяснительную работу.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

на период 2021-2024 г.г.

Тамбов, 2021 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» ««Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Заселение студентов в общежитии. Организация быта	1-3 курс	Общежитие	Воспитатель общежития	ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР10 ЛР12	«Кураторство и поддержка»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час «Дорогой мира и добра» Открытая лекция «Наш мир без терроризма»	1-2курс 3 курс	Площадки города, социальные сети	Заместитель директора по УВР	ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
	Дни воинской славы -Бородинское сражение под командованием М.И. Кутузова с французской армией. - Начало обороны Ленинграда;	1-3 курс	Учебные кабинеты музей	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
11	Вечер-посвящение: Террористическая атака 11 сентября 2001 года в США	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Психолого-педагогический анализ 1 курса	1 курс	Учебные кабинеты	Педагоги-психологи Классные руководители	ЛР3 ЛР7 ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Тренинги по адаптации и сплочения коллективов групп 1-курсов	1 курс	Учебные кабинеты	Педагоги-психологи Классные руководители	ЛР7 ЛР8 ЛР3	«Кураторство и поддержка»
	Работа студентов по благоустройству учебных мастерских	Студенческий актив	Учебные мастерские	Заместитель директора по АХЧ Мастера производственного обучения	ЛР2 ЛР4 ЛР11 ЛР21	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»
20-25	Первенство по легкой атлетике. Спартакиада среди 1-2 курсов	1-2курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив		Заместитель директора по УВР	ЛР2 ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Беседа: «Еще раз о хорошо известном» (Устав колледжа, правила внутреннего распорядка, права и обязанности обучающихся)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
19	Участие в едином Дне голосования	3 курс	Площадки города	Заместитель директора по УВР	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР13	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
4 неделя	Внеклассное мероприятие «Области интересного»	Студенты 2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 18 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО»
Вторая неделя сентября	Предметный вечер, посвященный Международному дню грамотности. «Великий русский язык»	Обучающиеся 1 курсов	Актовый зал, библиотека	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
В течение месяца	Встреча с представителем работодателя на тему «Современные сварочные технологии. Гибридная лазерная сварка»	Студенты 2-3 курс	Актовый зал	Преподаватель, представитель работодателя	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
ОКТЯБРЬ						
1	День пожилых людей	Члены волонтерского отряда		Заместитель директора по УВР Руководитель волонтерского отряда	ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
	День профессионального образования	Члены волонтерского отряда	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Руководитель волонтерского отряда	ЛР4 ЛР5 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
1-5	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню учителя, Всемирному Дню пожилых людей (волонтерское движение)	Студенческий актив	Площадки города (села)	Заместитель директора по УВР Руководитель волонтерского отряда	ЛР4 ЛР5 ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
2 неделя	День правовой помощи обучающимся	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
14 октября	Классный час: «Покровская ярмарка на Тамбовской земле»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Экскурсия на предприятие работодателя	Студенты 3 курса	Производственные мастерские работодателя	Классные руководители, мастера производственного обучения	ЛР 13-19	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
1-5	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню учителя	Студенческий актив		Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР4 ЛР5 ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В	Внеклассное мероприятие	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского	ЛР5	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
течение месяца	«Сварка вокруг нас»		производственная мастерская	языка и литературы	ЛР11	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Внеклассное мероприятие «Мы в завтра выбрали дорогу» (посвящение первокурсников в профессию)	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели экономических дисциплин	ЛР5 ЛР11 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Беседа Что значит ЗОШ? Диспут Здоровым быть модно	1 курс 2 курс	Учебные кабинеты	Социальные педагоги Педагоги-психологи	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Заседание Совета профилактики	1-3 курс		Заместитель директора по УВР Социальные педагог Педагог- психолог Инспектор КДН	ЛР2 ЛР3 ЛР7	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
В течение месяца	Проведение недели здоровья. Профилактическая работа по здоровому образу жизни, совместные мероприятия, встречи со специалистами по оказанию психиатрической и наркологической помощи, кожновенерологических заболеваний, социально-реабилитационной работы	1-3 курс	Учебные кабинеты	Социальные педагоги Педагоги-психологи Представители социальных партнеров	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Внеклассное мероприятие «Области интересного»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	Всемирный день математики (внеклассные мероприятия)	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели математики	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
В течение	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам	Студенты 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги дополнительного образования	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
месяца	(далее по расписанию)					
В течение месяца	Классные часы в группах по правовой тематике	Студенты 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
2 неделя	Экскурсии на профильные предприятия	2-3 курс	Предприятия партнеров	Заведующий отделением	ЛР4	«Профессиональный выбор»
4	Участие в городских мероприятиях, флешмобах, посвященных Дню народного единства, Всемирному дню науки, Дню матери	Студенческий актив	Площадки города(поселка) Социальные сети	Заместитель директора по УВР	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
1-4	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню народного единства, Дню матери	Студенческий актив	Площадки города(поселка) Социальные сети	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	ЛР1	«Кураторство и поддержка»
7	День воинской славы.	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, обществознания	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
2 неделя	Конкурс-игра «Сварщик – лучшая профессия нет!»	1 курс	Актный зал	Заведующий отделением	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
16	Единый урок «История самбо»	Студенты 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Руководитель физического воспитания	ЛР9	«Учебное занятие»
3 неделя	Информационно-разъяснительная беседа «Ответственность за нарушение законодательства об охране труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР3	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
2 неделя	Интеллектуальная игра « «МИФ» по физике, математике, информатике»»	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР3	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
19.11	Классный час – игра «Умей быть добрым»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Конкурс «Лучший сварщик ручной дуговой сварки»	Студенты 3 курса	Производственная мастерская	Мастер производственного обучения, классные руководители	ЛР15, ЛР21	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В конце месяца	Организация встречи ветеранов ВОВ, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	Студенческий актив	Актный зал	Совет ветеранов Заместитель директора по УВР	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
3 неделя месяца	Акция День отказа от курения	Студенты 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Социальные педагоги Педагоги-психологи	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
3 неделя месяца	Проведение недели профессии (по отдельному плану)	Студенты 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Заведующий отделением Преподаватели специальных дисциплин	ЛР4 ЛР8	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
3 неделя месяца	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Студенты 3 курса	Актный зал	Заведующий отделением Преподаватели специальных дисциплин	ЛР4 ЛР16	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
В течение месяца	Подготовка к чемпионату профессий по компетенции Ворлдскиллс	Студенты 2-3 курс	Производственная мастерская	Мастер производственного обучения Заведующий	ЛР4 ЛР16	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
В течение месяца	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам	Студенты 1-3 курсов	Спортивный зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР9 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
4 неделя месяца	Спортивные и оздоровительные мероприятия	Студенты 1-3 курсов	Спортивный Зал	Руководитель физической культуры	ЛР9 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный День борьбы со СПИДом, конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Студенты 1-3 курсов	Социальные сети	Заместитель директора по УВР классные руководители Педагоги-психологи	ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
9	Беседа «М.С.Солнцев – наш герой и наш выпускник» Круглый стол «Герои нашего времени» Конференция: «Герои Отечества – гордость и пример»	1 курс 2 курс 3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Совет ветеранов Преподаватели общественных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
10	Круглый стол: Международная защита прав человека. «Гражданин-человек свободный и ответственный».	Студенты 3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Преподаватели общественных дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР8	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской Федерации. Участие в тесте ко Дню конституции и юридическом диктанте	Студенты 1-3 курсов	Учебные кабинеты, социальные сети	Заместитель директора по УВР	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
12	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Конституции, Всемирному дню волонтера	Студенты 1-3 курсов	Площадки города социальные сети	Заместитель директора по УВР	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР8	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
1 неделя	Внеклассное мероприятие «Метрологический лабиринт»	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР13	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
2 неделя	Творческий конкурс: «Познай себя»	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР7	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Вторая неделя декабря	Открытое мероприятие «Моя гордость – Россия», посвященное битве под Москвой.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР5	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Отборочный этап регионального чемпионата Worldskills по компетенции «Сварочные технологии»	Студенты 2-3 курс	Производственная мастерская	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР13– ЛР21	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Зимний день здоровья	Студенты 1-2 курсов	Спортивный зал Спортивный стадион	Руководитель физической культуры	ЛР9	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
4 неделя месяца	Дискуссии Как обезопасить себя от кибермошенников «Вред и польза электронных сервисов. Интернет-безопасность»	1 курс 2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по НМР Преподаватели информатики	ЛР4	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с коррупцией. Конкурс социальной рекламы «Коррупции - нет»	Студенты 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР классные руководители Преподаватели общественных дисциплин	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Выявление студентов, относящихся к категории малоимущих, формирование документов, оказание материальной помощи; Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Студенты 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Социальные педагоги	ЛР7	«Кураторство и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
В конце месяца	Заседание студенческого совета и старостата	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал	Председатель Студенческого совета, председатель старостата	ЛР2 ЛР6 ЛР4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Спортивные и оздоровительные мероприятия	Студенты 1-3 курсов	Спортивный зал Спортивный стадион	Руководитель физической культуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
В конце месяца	Родительские собрания	Студенты 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Классный час	Студенты 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-12	«Ключевые дела ПОО»
ЯНВАРЬ						
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Классные руководители Педагоги дополнительного образования	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	«Ключевые дела ПОО»
27	Внеклассное мероприятие, посвященное дню снятия блокады Ленинграда	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Преподаватели истории Совет ветеранов	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
В течение месяца	Конкурс лучшего чертежа детали	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 17, ЛР19	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
В течение месяца	Онлайн-экскурсия: «Липецкий металлургический комбинат»	Студенты 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР2, ЛР4	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
В течение месяца	Конкурс «Лучший сварщик в среде инертных газов»	Студенты 3 курса	Производственная мастерская	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР13, ЛР15,	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Участие в городских мероприятиях, посвященных Новогодними рождественским праздникам	Студенты 1-3 курсов	Площадки города Социальные сети	Заместитель директора по УВР	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»-
В течение месяца	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Новому году, Рождеству, Дню студенчества	Студенты 1-3 курсов	Социальные сети	Заместитель директора по УВР	ЛР4 ЛР11 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
Последняя неделя месяца	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	Студенты 3 курса	Профильные предприятия	Заместитель директора по УПР Заведующий отделением	ЛР13, ЛР15	«Профессиональный выбор»
В конце месяца	Проведение встречи директора колледжа с активом студенческого совета и лучшими студентами; организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу.	Студенты 2 курса	Актный зал	Заместитель директора по УПР Председатель Студенческого совета, председатель старостата	ЛР2 ЛР9 ЛР11 ЛР13	«Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»
Начало месяца	Встречи с ветеранами профессии	Студенты 1 курса	Актный зал	Совет ветеранов	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
3 неделя месяца	Олимпиада по русскому языку среди студентов 1 курса	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы		«Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
В конце месяца	Заседание студенческого совета и старостата	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Председатель Студенческого совета, председатель старостата	ЛР2 ЛР6	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение и месяца	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Студенты 1-3 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	ЛР9 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
В конце месяца	Классные часы на правовую тему	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-12	«Ключевые дела ПОО»
ФЕВРАЛЬ						
2	Внеклассное мероприятие. Посвященное День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели истории Педагог дополнительного образования Совет ветеранов	ЛР 1 ЛР5 ЛР6	«Учебное занятие» «Ключевые дела»
8	Выставка – презентация: 8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста	Студенты 1 курса	Актальный зал	Преподаватели общественных дисциплин дисциплин	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Учебное занятие» «Ключевые дела»
21	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню защитника Отечества, Дню Российской науки	Группы 1-3 курсов	Социальные сети	Заместитель директора по УВР	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
Начало месяца	Внеклассное мероприятие «Моя профессия – сварщик»	Студенты 2 курса	Учебные кабинеты	Заведующий отделением Преподаватели специальных дисциплин	ЛР4 ЛР13 ЛР 14 ЛР17	«Профессиональный выбор»
2 неделя	Военно-спортивный праздник «Во славу Отечества», посвя-	Студенты 2 курса	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
месяца	ценный Дню защитника Отечества			Педагоги дополнительного образования Руководители физической культуры и ОБЖ		
В течении и месяца	Спортивный праздник Лыжня России	Группы 1-3 курсов	Спортивный стадион	Руководители физической культуры и ОБЖ	ЛР9, ЛР1 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
2 неделя месяца	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут о правильном питании	Группы 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В конце месяца	Познавательная игра-путешествие «Знай, умеешь, действуй!»	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин	ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
В течении и месяца	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Студенты 1-3 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	ЛР9 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
В течении и месяца	Спортивные и оздоровительные мероприятия	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физической культуры и	ЛР9 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
В течении и месяца	Классные часы	Учебные группы 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка»
В конце месяца	Конференция «Законодательная и социальная справедливость Российской Федерации»	Обучающиеся в 2-3 курсов	Актовый зал, библиотека	Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующие отделением	ЛР1-ЛР3	«Ключевые дела ПОО»

МАРТ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель ОБЖ	ЛР1 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
1-8	Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному женскому дню	Студенческий актив	Площадки города	Заместитель директора по УВР	ЛР1 ЛР11 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»
В течение и месяца	Круглый стол: «Металл открывает секреты»	Студенты 1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 20	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
21 марта	Акция «Любимые строки в день поэзии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
1-8	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню 8 марта	Студенческий актив	Социальные сети	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР1 ЛР11 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
15	15 марта – Всемирный день потребителя. Круглый стол «Основные права потребителей в Российской Федерации»	3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР13 ЛР21	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
18	День воинской славы	Студенты	Актальный зал	Заместитель директора по	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»
2 неделя месяца	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	Студенты 3 курса	Территории предприятия	Заместитель директора по УПР Заведующий отделением	ЛР13 ЛР14	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
4 неделя месяца	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здо-	Студенты 1-2 курсов	Актальный зал	Педагоги-психологи Классные руководители	ЛР9 ЛР	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	роvincia, пропаганде здорового образа жизни					
В конце месяца	Участие в фестивале «Студенческая весна»	Студенческий актив	Актuый зал	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	ЛР11 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
21	Круглый стол «Россия – многонациональное государство»	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Преподаватели обществознания, литературы	ЛР1 ЛР2 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
В конце месяца	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Председатель Студенческого совета, председатель старостата	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В конце месяца	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Студенты 1-3 курсов	Спортивный зал Актuый зал Библиотека	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	ЛР1 ЛР9 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
Конец месяца	Спортивные и оздоровительные мероприятия	Студенты 1-3 курса	Спортивный зал Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	ЛР9	«Учебное занятие»
Конец месяца	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Студенты 1-3 курсов	Приемная	Социальный педагог Педагог-психолог Юрист колледжа	ЛР3	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
1	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР2	«Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
10	Участие во всероссийской акции Тотальный диктант	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1 ЛР5 ЛР2	«Учебное занятие»
11	Инфо-час: «11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР1 ЛР5 ЛР7	«Учебное занятие»
12	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню смеха, Дню космонавтики	Студенческий актив	Социальные сети	Заместитель директора по УВР	ЛР1 ЛР5 ЛР2 ЛР11	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
26	Инфо-час: День ликвидаторов и жертв радиационных аварий и катастроф	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР1ЛР5 ЛР7	«Учебное занятие»
4 неделя	Внеклассное мероприятие «Мир прав несовершеннолетних»	Обучающиеся 1-	4 неделя	Внеклассное мероприятие «Мир прав несовершеннолетних»	ЛР3, ЛР7	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: « Вместе с Родителями»	Студенты 1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Межпредметная игра «Что? Где? Когда?»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
В течение месяца	Классный час «Экологические аспекты сварочного производства»	Студенты 1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели спецдисциплин	ЛР10, ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
В течение месяца	Трудовые субботники и десанты. Работа студентов по благоустройству учебной мастерских	Студенческий актив	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХЧ	ЛР4 ЛР11 ЛР13	«Организация предметно-пространственной среды»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
В конце месяца	Проведение мероприятий в рамках организации помощи детским домам в рамках Всероссийской акции «Неделя добра». Разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома»	Студенческий актив		Заместитель директора по УВР	ЛР1 ЛР3 ЛР8	«Правовое сознание» «Учебное занятие»
В конце месяца	Акция «Антитабачный десант»	Студенты 1-3 курса	Актный зал	Заместитель директора по УПР Заведующий отделением	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны))	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель ОБЖ	ЛР10	«Учебное занятие»
В течение месяца	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Председатель Студенческого совета, председатель старостата	ЛР1 ЛР2	«Студенческое самоуправление»
28	Основание Союза машиностроителей России. Встреча с представителями Союза промышленников	Студенты 1-2 курсов		Заместитель директора по УПР	ЛР4 ЛР17	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Студенты 1-3 курса	Спортивный зал Спортивная площадка	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	ЛР9	«Ключевые дела» «Учебное занятие»
В течение	Спортивные и оздоровительные мероприятия	Студенты 1-3 курса	Спортивный зал Спортивная	Руководитель физического воспитания	ЛР9	«Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
месяца			площадка			
В течение месяца	Классные часы	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка»
МАЙ						
1	Участие в городских мероприятиях, посвященных Празднику весны и труда, Дню победы	Студенческий актив	Место проведения мероприятия	Заместитель директора по УВР	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка»
1-10	Участие в городских мероприятиях, посвященных Празднику весны и труда, Дню победы	Студенческий актив	Место проведения мероприятия	Заместитель директора по УВР	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка»
1-10	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню 1 Мая, к Дню Победы	Студенческий актив		Заместитель директора по УВР	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка»
1-10	Песенный марафон «Сердце на войне просит музыки вдвойне!!!»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка»
5	Правовой семинар «Положение инвалидов в Российской Федерации», посвященный Всемирному дню борьбы за свои права инвалидов	Группы 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Преподаватели права	ЛР2 ЛР6 ЛР7	«Правовое сознание» «Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
26	Экономическая игра «Предпринимательство – знамение времени»	Студенты 2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели экономики и права	ЛР14 ЛР15	«Правовое сознание» «Профессиональный выбор»
15-20	Конкурс портфолио, индивидуальных проектов.	Студенты 3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР	ЛР1 ЛР4 ЛР14 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
25-28	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	Студенты 3 курса	Место проведения мероприятия	Заведующий отделением	ЛР13 ЛР15	«Профессиональный выбор»
12-15	Флешмоб «За здоровый образ жизни»	Студенты 1-3 курса	Место проведения мероприятия	Заместитель директора по УВР	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
15	Литературная гостиная «День рождения Н.Гумилева»	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Преподаватели русского языка и литературы		«Учебное занятие»
15-18	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут о вредных привычках.	Студенты 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Педагоги-психологи	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
24-28	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни (по отдельному плану)	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги -психологи	ЛР3 ЛР7	«Ключевые дела ПОО»
3 неделя	Внеклассное мероприятие «Навстречу безопасности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР7, ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
18-21	Викторина «Великая Отечественная война глазами зрителей. Фильмы о войне»	1-2 курсы	Актовый зал, библиотека	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР5-ЛР11	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
В течение месяца	Экологический семинар. Встречи со специалистами по экологии. Мероприятия по профилактике лесных пожаров	Студенты 2 курса	Актовый зал, библиотека	Заместитель директора по безопасности Преподаватели БЖД	ЛР1 ЛР10	«Учебное занятие»
В конце месяца	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР Председатель Студенческого совета, председатель старостата	ЛР1 ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам	Студенты 1-3 курсов		Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	ЛР9 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Спортивные и оздоровительные мероприятия	Студенты 3 курса	Спортивный зал Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	ЛР9	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
В конце месяца	Классные часы (по плану работы кл. руководителя)	Студенты 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
В конце месяца	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Студенты 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР1-ЛР21	«Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
1	Участие в городских мероприятиях, посвященных международному дню защиты детей	Студенческий актив	Площадки города	Заместитель директора по УВР	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
1	Круглый стол: 1 июня – Международный день защиты детей. Защита прав детей в Российской Федерации	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Федерации					
5	День эколога	Студенты 2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР10	«Учебное занятие»
12	Участие в городских мероприятиях, посвященных международному Дню России	Студенческий актив	Площадки города	Заместитель директора по УВР	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
22	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби (22 июня)	Студенческий актив	Площадки города	Заместитель директора по УВР	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи	Студенческий актив	Площадки города	Заместитель директора по УВР	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
В конце месяца	Показ видеофильмов по предупреждению несчастных случаев на производстве»	Студенты 3 курса	Актовый зал, библиотека	Заместитель директора по безопасности	ЛР11 ЛР13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Работа службы содействия трудоустройству выпускников, проведение ярмарки вакансий	Студенты 3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР	ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
В конце месяца	Конкурс курсовых и дипломных работ	Студенты 3 курса	Учебные кабинеты	Заведующий отделением	ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Участие в слете волонтерских отрядов	Студенческий актив	Место проведения мероприятия	Заместитель директора по УВР	ЛР2 ЛР6	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Экологические субботники и экскурсии	Студенческий актив	Территория города	Заместитель директора по УВР Преподаватели экологии	ЛР11 ЛР1 ЛР6	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
В течение месяца	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Студенческий актив	Спортивный зал Спортивная площадка	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	ЛР11 ЛР1 ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Спортивные и оздоровительные мероприятия	Студенческий актив	Спортивный зал Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы (по плану работы кл. руководителя)	Студенты 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка»
ИЮЛЬ						
1-6	Праздничные мероприятия по выпуску студентов. Вручение дипломов	Студенты 3 курса	Актовый зал, территория колледжа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
8	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню семьи, любви и верности (8 июля)	8 июля	Территория города	Заместитель директора по УВР	ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация работы студенческих отрядов во время летних каникул	1-2 курс	Территория города	Заместитель директора по АХЧ Заместитель директора по УВР	ЛР6	«Организация предметно-пространственной среды»