

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева"

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «27» 08 2021года

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
студенческого совета  
Н1 от 26.08.2021г

УТВЕРЖДАЮ  
ТОГАПОУ «Колледж техники и  
технологии наземного  
транспорта им. М.С.Солнцева»  
Н.В.Рязанова  
Приказ № 1543 от «28» 08 2021 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева"

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Тамбов, 2021 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1568;

с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

в соответствии с макетом примерной программы по воспитанию и примерного календарного плана воспитательной работы к примерной основной образовательной программе по специальности, примерной программой воспитания

Авторы-составители:

Проскурякова И.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Сажнева В.М., заместитель директора по учебной работе;

Щербакова Е.Н., методист

Коноваленко Я.Н. – педагог-психолог;

Ласточкина Е.И. – социальный педагог;

Дубровина О.Н. - социальный педагог;

Галкина И.Ю., преподаватель, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Корниенко Л.В., преподаватель, председатель цикловой комиссии общих естественнонаучных и математических дисциплин;

Селянская Т.М., преподаватель, председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин;

Чернецов Д.А.- заведующий отделением;

Брюханов А.О. – руководитель физического воспитания;

Афанасьев С.В. – преподаватель-организатор ОБЖ

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы воспитания по специальности   | 4  |
| 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов<br>Особенности организуемого воспитательного процесса | 6  |
| 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы   | 17 |
| 4. Календарный план воспитательной работы  | 23 |

**1. ПАСПОРТ**  
**Рабочей программы воспитания обучающихся**  
**по специальности**

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование Программы</b>                             | Рабочая программа воспитания обучающихся ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».   |
| <b>Нормативно-правовые основания разработки Программы</b> | <p><b>Федеральный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституция Российской Федерации (статья 67);</li> <li>. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</li> <li>-Конвенция о правах ребенка;</li> <li>-Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>-Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</li> <li>-Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>-Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>-Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>-Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>-Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;</li> <li>-Национальный проект «Образование»;</li> </ul> |
| <b>Цель Программы</b>                                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Задачи Программы</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;</li> <li>– создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;</li> <li>– формирование активной гражданской позиции гражданской ответственности обучающихся;</li> <li>– формирование правовой культуры и законопослушного поведения;</li> <li>– развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;</li> <li>– формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>– развитие добровольческого движения как механизма социального развития обучающихся колледжа</li> </ul> |
| <b>Сроки и этапы реализации Программы</b> | 3 года 10 месяцев.  |
| <b>Исполнители программы</b>              | <p>Проскуракова И.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;<br/> Сажнева В.М., заместитель директора по учебной работе;<br/> Коноваленко Я.Н., Калинина Е.А. – педагоги-психологи;<br/> Ласточкина Е.И. – социальный педагог;<br/> Дубровина О.Н. - социальный педагог;<br/> Брюханов А.О. – руководитель физического воспитания;<br/> Афанасьев С.В. – преподаватель-организатор ОБЖ<br/> Кураторы групп<br/> Руководитель волонтерского отряда<br/> Педагоги дополнительного образования</p>   |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕ- ЗУЛЬТАТОВ

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.*

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  | Код личност-<br>ных результа-<br>тов реализа-<br>ции програм-<br>мы воспита-<br>ния |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных эт-  | <b>ЛР 8</b>   |

|  |              |
|--|--------------|
| нокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   |              |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>   |              |
| Соответствующий ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.   | <b>ЛР 13</b> |
| Обладающий навыком оценки информации в цифровой среде, ее достоверности, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  | <b>ЛР 14</b> |
| Обладающий социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  | <b>ЛР 15</b> |
| Обладающий социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  | <b>ЛР 16</b> |
| Обладающий ценностным отношением к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.   | <b>ЛР 17</b> |
| Обладающий ценностным отношением к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.   | <b>ЛР 18</b> |
| Обладающий уважительным отношением к результатам собственного и чужого труда.  | <b>ЛР 19</b> |
| Обладающий навыками общения и самоуправления.  | <b>ЛР 20</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |              |
| Обладающий ценностным отношением к коллегам и начальству   | <b>ЛР 21</b> |
| Обладающий уважительным отношением к клиентам  | <b>ЛР 22</b> |

| Личностный результат реализации программы воспитания  | Критерий оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>  | <p>Анкетирование, социальный опрос</p> <p>Анализ количества мероприятий гражданской направленности, в которых обучающиеся приняли участие</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской направленности</p> <p>Анализ количества (доли) выпускников, планирующих служить в ВС (в т.ч. на контрактной основе)</p> <p>Наблюдение</p>  |
| <p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul> | <p>Анализ количества (доли) обучающихся участвующих в молодежных объединениях; студенческом совете колледжа, городском (областном) Молодежном Совете;</p> <p>Анализ количества (доли), принимающих участие в волонтерском и поисковом движении;</p> <p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися;</p>  |
| <p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>  | <p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися.</p> <p>Анализ количества конфликтов среди обучающихся.</p> <p>Тестирование на склонность к отклоняющемуся поведению: СОП и СДП.</p> <p>Определение уровня толерантности личности. Скрытой агрессии Кука-Медлей, состояния агрессии Басса-Дарки</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в мероприятиях по охране общественного порядка</p> |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul> | <p>Анализ трудоустройства выпускников.</p> <p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из ОО.</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p> |
| <p><b>ЛР5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</li> </ul>  | <p>Анализ количества мероприятий патриотического направления, в которых обучающиеся приняли участие</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принимающих участие в поисковом движении.</p>   |
| <p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> </ul>  | <p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в волонтерском движении</p> <p>Анализ количества и значимости мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся</p> <p>Тестирование на уровень воспитанности</p> <p>Наблюдение</p>   |
| <p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе</li> </ul>  | <p>Опросник о степени удовлетворенности студентами обучением в колледже</p> <p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p> <p>Тестирование на уровень воспитанности</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>ве/бригаде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>                             |  |
| <p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> </ul> | <p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p> <p>Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности</p> <p>Анализ количества</p>  |
| <p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> </ul>  | <p>Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (кружках)</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в региональных и Всероссийских спортивных соревнованиях, мероприятиях</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, имеющих спортивные разряды</p> <p>Опрос на отношение к табакокурению и употреблению ПАВ</p> <p>Анализ количества спортивных мероприятий (конкурсов, олимпиад), проведенных в ОО</p> |
| <p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользова-</li> </ul>  | <p>Анализ количества мероприятий экологической направленности (конкурсы, конференции, олимпиады, экологические акции)</p> <p>Анализ количества (доли) обу-</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ния, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>  | <p>чающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности и их результативность</p>  |
| <p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>   | <p>– проявление творческой активности и готовности к творческому самовыражению</p>  | <p>Тестирование на уровень воспитанности<br/>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях данной направленности и их результативность<br/>Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования</p>  |
| <p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>                       | <p>– признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;<br/>– принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;</p>  | <p>Тест «Принятие жизненных ценностей личности»<br/>Тест «Семейные ценности»<br/>Анкетирование<br/>Социальный опрос<br/>Анализ количества мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие совместно с родителями</p>   |
| <p><b>ЛР 13</b> Соответствующий ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> | <p>– демонстрация интереса к будущей профессии;<br/>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;<br/>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;<br/>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;<br/>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;<br/>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;<br/>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;<br/>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;<br/>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;<br/>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической</p> | <p>Анализ участия обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах<br/>Анализ количества трудоустройства выпускников<br/>Анализ производственных характеристик и отзывов обучающихся с баз практик<br/>Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации<br/>Тестирование на уровень воспитанности<br/>Наблюдение</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.   |   |
| <b>ЛР 14</b> Обладающий навыком оценки информации в цифровой среде, ее достоверности, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>   | Тест МИЛ; психологическое тестирование на уровень самооценки, самоорганизации учебной деятельности;   |
| <b>ЛР 15.</b> Обладающий социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul> | Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия<br>Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности<br>Наблюдение |
| <b>ЛР 16.</b> Обладающий социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>   | Анализ количества мероприятий экологической направленности (конкурсы, конференции, олимпиады, экологические акции)<br>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности и их результативность                     |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>ЛР 17.</b> Обладающий ценностным отношением к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</li> </ul>   | <p>Анализ количества мероприятий патриотического направления, в которых обучающиеся приняли участие</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принимающих участие в поисковом движении.</p>   |
| <p><b>ЛР 18.</b> Обладающий ценностным отношением к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> </ul> | <p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p> <p>Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности</p> <p>Анализ количества</p>  |
| <p><b>ЛР 19.</b> Обладающий уважительным отношением к результатам собственного и чужого труда.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>   | <p>Анализ трудоустройства выпускников.</p> <p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из ОО.</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p> |
| <p><b>ЛР 20.</b> Обладающий навыками общения и самоуправления.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> </ul>   | <p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p> <p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Тест МИЛ; психологическое тестирование на уровень самооценки, самоорганизации учеб-</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul> | ной деятельности;  |
| <b>ЛР 21.</b> Обладающий ценностным отношением к коллегам и начальству | <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к открытому общению с коллегами по работе и начальством разного возраста;</li> <li>– соблюдение культуры общения с коллегами и начальством, субординация;</li> <li>– принятие и оказание помощи</li> </ul>   | <p>Тестирование на уровень общительности</p> <p>Анализ численности (доли) обучающихся, получивших неудовлетворительную характеристику с баз прохождения практики</p> <p>Наблюдение мастерами производственной практики</p> |
| <b>ЛР 22.</b> Обладающий уважительным отношением к клиентам            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободное общение на техническом языке;</li> <li>– соблюдение культуры общения с клиентами;</li> </ul>  | <p>Тестирование на уровень общительности</p> <p>Анализ численности (доли) обучающихся, получивших неудовлетворительную характеристику с баз прохождения практики</p> <p>Наблюдение мастерами производственной практики</p> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>                |
|--|--|
| Русский язык   | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14, ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР22                      |
| Родной язык  | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР20, ЛР21, ЛР22                  |
| Литература   | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР20, ЛР21, ЛР22                  |
| Иностранный язык   | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14, ЛР18, ЛР20, ЛР21, ЛР22                      |
| История  | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР20                  |
| Обществознание (включая экономику и право)                       | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР20 |
| Биология   | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР20  |
| Химия  | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР20   |
| География  | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР20, ЛР21, ЛР22                       |
| Астрономия   | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР14, ЛР20  |
| Физическая культура  | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР14, ЛР20   |
| Основы безопасности жизнедеятельности                            | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР20                                       |
| Экология   | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР20                                       |
| Математика   | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР14, ЛР20  |
| Информатика  | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР10, ЛР14, ЛР20  |
| Физика   | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР10, ЛР14, ЛР20  |
| Основы философии   | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР20, ЛР21, ЛР22                 |
| История  | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР14, ЛР17, ЛР20                  |
| Иностранный язык   | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14, ЛР18, ЛР20, ЛР21, ЛР22                      |
| Физическая культура  | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР14, ЛР20   |
| Психология общения   | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР20, ЛР21, ЛР22            |
| Математика   | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР14, ЛР20  |
| Информатика  | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР20  |
| Основы проектной деятельности                                    | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР20  |
| Инженерная графика   | ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР20   |
| Техническая механика   | ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР20, ЛР21, ЛР22   |
| Электротехника и электроника                                     | ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР20, ЛР21, ЛР22   |
| Материаловедение   | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР20, ЛР21, ЛР22  |
| Метрология, стандартизация и сертификация                        | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР20  |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности               | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР20, ЛР21, ЛР22                                 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности        | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР20, ЛР21, ЛР22                                |
| Охрана труда   | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР20  |
| Менеджмент   | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22                          |

|   |   |
|---|---|
| Безопасность жизнедеятельности  | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР20                    |
| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                            | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22 |
| ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22 |
| ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств             | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22 |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Сварщик ручной сварки"                                 | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22 |
| ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля категории "В"                      | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20             |



## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).
- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014)
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Указ президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от29.11.2014г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года";
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;
- Национальный проект «Образование»;
- Национальный проект «Образование»:
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Федеральный проект «Социальная активность»
- Федеральный проект «Новые возможности для каждого»
- Национальный проект «Демография»:

- Федеральный проект: «Спорт – норма жизни»
- Федеральный проект: «Укрепление общественного здоровья»
- Национальный проект «Экология»:
- Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»:
- Федеральный проект « Популяризация предпринимательства»
- Национальный проект «Культура»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1568;
- Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 "Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена указом президента РФ В.В. Путина, Пр. №827 от 03.04.2012 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Письмо Минобразования РФ от 18 апреля 2008 от 28 октября № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-356 от 27.02.2012 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ – 72/06 от 25.02.2011 «Об обеспечении возможности анонимного сообщения».
- Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России, принятый на Всероссийском съезде практических психологов образования 26.03.2003 г.
- Письмо ФСЗ РФ от 26.07.1995 N П-3-11-1450 "О Службе практической психологии образования"
- Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 № 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 “Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии”.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования".
- Инструктивно-методическое письмо Минобразования и науки РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 г. «О порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)»
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-971 от 07.07.2006 «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»

- Письмо Минобразования РФ от 28.10.2003 N 18-52-1044ин/18-28 "О рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. о примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения"
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центров)".
- Письмо Минобразования РФ от 27.06.2003 N 28-51-513/16 "О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1216 от 24.09.2009 г. «О совершенствовании комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16).

#### **Региональные нормативно-правовые акты:**

- Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» Постановление администрации от 28.12.2012 №1677;
- Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области».
- Закон от 01 октября 2013 года №321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изм. от 24 декабря 2019 года).
- Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035г.
- Закон Тамбовской области от 09.11.2009 N 576-3 «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей»
- Закон Тамбовской области от 03.10.2007 N 265-3 «О профилактике правонарушений в Тамбовской области»
- Приказ управления образования и науки области от 21.07.2014 №2045 "Об утверждении Положения о порядке организации и координации оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и Примерного положения о Консультационном центре для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования"
- Постановление администрации Тамбовской области от 16 января 2018 г. N 28 “Об утверждении Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и формирования Банка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении”

#### **Локальные нормативные акты:**

- Устав ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" (утвержден приказом Управления образования и науки Тамбовской области от 29.05.2019 г. №1511)

- ПОЛОЖЕНИЕ о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (утв. приказом директором колледжа от 15.06.2015 №20);
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» (утв. приказом директором колледжа от 17.03.2021 №25);
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" (утв. приказом директором колледжа от 10.09.2021 №79);
- Положение о социально-психологической службе (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);
- ПОЛОЖЕНИЕ о совете обучающихся ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);
- Положение о Совете профилактики
- Должностная инструкция педагога-психолога ОУ;
- Программа воспитательной работы колледжа
- Перспективный календарный план работы педагога-психолога ОУ (или план работы социально-психологической службы ОУ) и др.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Непосредственный контроль и руководство за воспитательной работой осуществляет директор колледжа.

Руководство воспитательной деятельностью в Колледже осуществляет заместитель директора по УВР. Важную роль в реализации воспитательных задач играют

- социальные педагоги и педагоги-психологи,
- цикловые комиссии преподавателей,
- кураторы групп,
- заведующая библиотекой,
- руководитель физвоспитания;
- организатор ОБЖ;
- воспитатели общежития;
- педагоги дополнительного образования;
- руководители кружков и секций;
- руководители студенческих объединений

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы в колледже имеется материально-техническое обеспечение в полном объеме.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Все кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием нормативным и методическим оснащением, для проведения теоретических и практических занятий.

Библиотека имеет читальный зал с выходом в интернет.

Спортивный зал оборудован всем необходимым инвентарем, тренажерами для проведения учебных занятий, занятий спортивных секций.

В колледже имеется необходимое оборудование для организации и проведения внеклассных мероприятий, концертов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств.

Информационное обеспечение воспитательного процесса ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им.М.С. Солнцева» обеспечивается через страницу «Воспитательная работа» на сайте колледжа (<http://tambovpolitech.ru/воспитательная-работа>) и социальных страницах ВКонтакте, Facebook.

На сайте колледжа размещена информация о социально значимых направлениях:

- Школа волонтера
- Отряд «Кибердружин»
- Юнармейский отряд имени М.С. Солнцева
- Добровольная народная дружина имени М.С. Солнцева.

Информацию для проведения мероприятий, методические разработки, инструктажи, презентационные и видео материалы для классных часов, анкетирование и тестирование разрабатывают, освещают на сайте и в социальных сетях заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог психолог и все участники образовательного процесса. Анонсы и итоги проведенных мероприятий также размещаются на сайте ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им.М.С. Солнцева» и в социальных сетях.

Нормативно-правовая база воспитательной работы и информационные материалы размещаются на информационных и мобильных стендах.

Ежегодно перед началом учебного года заместителем директора по воспитательной работе разрабатывается «План воспитательной работы» Педагогом-психологом разрабатываются программы: по профилактике преступности, по профилактике суицидального поведения, адаптации студентов первого года обучения, по профилактике употребления ПАВ, по работе с детьми-сиротами, по работе с детьми с ОВЗ.

Заместитель директора по воспитательной работе через отчеты социальных педагогов, педагога-психолога и классных руководителей проводит регулярный мониторинг: работы психологической службы, количества проведенных в колледже мероприятий, количества за-

действовавших студентов в мероприятиях различной направленности, участие преподавателей в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних минимум один раз в месяц (или по необходимости) проводятся заседания по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов.

На постоянной основе студенты и педагоги ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» участвуют в региональных мероприятиях в дистанционном формате (онлайн-выставки, обучающие вебинары, родительские онлайн-собрания) во взаимодействии с Ресурсным центром добровольчества Тамбовской области, штабом Юнармии, социальными службами Тамбовской области.

Для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса заместителем директора по воспитательной работе создана и регулярно обновляется страница на сайте колледжа и в социальных сетях. Педагог-психолог разрабатывает методические рекомендации психолого-педагогического сопровождения и размещает их на страницах сайта и в социальных сетях. На постоянной основе проводятся воспитательные мероприятия, тренинги.

Отрядом «Кибердружина» ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» осуществляется контроль за соблюдением законодательства, регулирующего правоотношения в сети Интернет. Отряд в соответствии с планом работы проводит информационно-разъяснительную работу.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
на период 2021-2025 г.

**Тамбов, 2021 г.**

| Дата             | Содержание и формы деятельности   | Участники                            | Место проведения   | Ответственные  | Коды ЛР                  | Наименование модуля   |
|------------------|---|--------------------------------------|--|--|--------------------------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |   |                                      |  |  |                          |   |
| 1                | День знаний. Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»  | 1-4 курс                             | Колледж  | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР12 ЛР15 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 2-4              | День солидарности в борьбе с терроризмом<br>Классный час «Дорогой мира и добра»<br>Открытая лекция «Наш мир без терроризма»<br>Беседа-диспут «Терроризм – угроза человечеству»<br>Круглый стол "Терроризм: события и факты" | 1 курс<br>2 курс<br>3 курс<br>4 курс | Учебные кабинеты, общежитие  | Классные руководители, зав. общежитием   | ЛР1, ЛР2, ЛР5            | «Ключевые дела ПОО»   |
| 6                | Экскурсия в музей автомобильного транспорта и дорожного хозяйства Тамбовской области  | 1 курс                               | Музей автомобильного транспорта и дорожного хозяйства Тамбовской области | Зам. по УВР, зав. отделением   | ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР17       | «Профессиональный выбор»<br>«Ключевые дела ПОО»   |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп  | 1 курс                               | Учебные кабинеты   | Классные руководители  | ЛР 20                    | «Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка»   |
| 1-2 неделя       | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)  | 1 курс                               | Учебные кабинеты   | Классные руководители<br>Педагог-психолог  | ЛР 20                    | «Профессиональный выбор»  |
| По расписанию    | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, об одежде делового стиля   | 1-4 курс                             | Учебные кабинеты, общежитие  | Классные руководители, зав. общежитием, зам. директора по УВР                      | ЛР 2, ЛР 9               | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Кураторство и поддержка»                                 |
| 7                | День воинской славы. Бородинское сражение (1812)  | 1 курс                               | Учебные кабинеты   | Преподаватели  | ЛР 1, ЛР 5               | «Ключевые дела ПОО»   |



| Дата             | Содержание и формы деятельности  | Участники                            | Место проведения                                      | Ответственные  | Коды ЛР                 | Наименование модуля  |
|------------------|--|--------------------------------------|---|--|-------------------------|--|
| 9-11             | День трезвости<br>Час информации: "Опасные напитки"<br>Круглый стол "Трезв, красив, молод и здоров"<br>Демонстрация документального фильма проекта "Общее дело"<br>Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | 1 курс<br>2 курс<br>3 курс<br>4 курс | Учебные кабинеты, общежитие                           | Классные руководители, зав. общежитием, зам. директора по УВР                    | ЛР 9                    | «Ключевые дела ПОО»  |
| По расписанию    | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения).<br>Нормы права и морали в обществе»  | 1-2 курс<br>3-4 курс                 | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 9                    | «Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических и психотропных веществ   | 1-4 курс                             | Учебные кабинеты                                      | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители                   | ЛР 9                    | «Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе»   | 1-4 курс                             | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7        | «Ключевые дела ПОО»  |
| 10               | Предметный вечер, посвященный Международному дню грамотности. «Великий русский язык»   | 1 курс                               | Актный зал, библиотека                                | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели                      | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7 | «Учебное занятие»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»      |
| 14               | Ведение в профессию  | 1 курс                               | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели, классные руководители   | ЛР 14-17, ЛР 9, ЛР 19   | «Профессиональный выбор»   |
| В течение месяца | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»                | Родители обучающихся 1-х курсов      | Актный зал, учебные кабинеты                          | Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 19<br>ЛР 9           | «Взаимодействие с родителями»  |
| В течение месяца | Конкурс: «Моя будущая профессия»   | 2 курс                               | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели                      | ЛР 2, ЛР 3<br>ЛР 15-16  | «Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие» |

| Дата             | Содержание и формы деятельности  | Участники            | Место проведения              | Ответственные   | Коды ЛР                        | Наименование модуля  |
|------------------|--|----------------------|-------------------------------|---|--------------------------------|--|
| 20               | Внеклассное мероприятие по инженерной графике «Ребусы. Занимательное черчение»   | 2 курс               | Учебные кабинеты              | Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители   | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР14      | «Учебное занятие»  |
| 22               | Круглый стол: «Основы 3D моделирования на уроках информатики»  | 1-2 курс             | Учебные кабинеты              | Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители   | ЛР1, ЛР4, ЛР10, ЛР14           | «Учебное занятие»<br>«Ключевые дела ПОО»                                 |
| 28               | Конкурс плакатов, посвященного международному дню мира «Люди потише - потише- потише ... Мир на земле...»  | 1-2 курс             | Учебные кабинеты              | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели                                      | ЛР2, ЛР4, ЛР7                  | «Учебное занятие»<br>«Ключевые дела ПОО»                                 |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |  |                      |                               |   |                                |  |
| 1                | День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»  | Волонтеры            | Микрорайон                    | Зам. директора по УВР, классные руководители  | ЛР6, ЛР7                       | «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»                       |
| 2                | День профессионально-технического образования  | 1-4 курс             | Учебные кабинеты              | Зав. отделениями, преподаватели   | ЛР 15-16                       | «Профессиональный выбор»   |
| 3                | Защита творческих проектов студентов по иностранному языку «Главные праздники европейских государств: Праздник Хэллоуин (Halloween) в Великобритании, Ирландии, США и Канаде | 1-2 курс             | Учебные кабинеты, актовый зал | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели   | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15 | «Учебное занятие»<br>«Ключевые дела ПОО»                                 |
| 5                | День Учителя. Участие в праздничных флешмобах. Выпуск стенгазеты   | 1-4 курс             | Социальные сети               | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР4, ЛР5, ЛР6                  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                         |
| 6                | Внеклассное мероприятие «Экономический калейдоскоп»  | 4 курс               | Учебные кабинеты              | Преподаватели, классные руководители  | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР14      | «Учебное занятие»<br>«Ключевые дела ПОО»                                 |
| В течение месяца | Классные часы на тему:<br>«Взаимоотношения между юношей и девушкой»<br>« Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»                          | 1-2 курс<br>3-4 курс | Учебные кабинеты              | Классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 3                   | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно- эстетической среды» |

| Дата             | Содержание и формы деятельности   | Участники                            | Место проведения              | Ответственные   | Коды ЛР                        | Наименование модуля  |
|------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|---|--------------------------------|--|
| В течение месяца | Классные часы:<br>Беседа «Ты попал в беду»<br>Классный час «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления»,<br>Круглый стол «Цени свою жизнь»<br>«Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» | 1 курс<br>2 курс<br>3 курс<br>4 курс | Учебные кабинеты              | Классные руководители   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9               | «Кураторство и поддержка»  |
| 14-15            | Легкоатлетический кросс   | 1-4 курс                             | Стадион                       | Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций  | ЛР 9                           | «Организация предметно-эстетической среды»   |
| 16               | Внеклассное мероприятие: «Умники и умницы технического профиля»   | 2 курс                               | Учебные кабинеты              | Преподаватели, классные руководители  | ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР14           | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»  |
| 18               | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»   | 1-2 курс                             | Учебные кабинеты              | Преподаватели   | ЛР 10, ЛР16                    | «Ключевые дела ПОО»  |
| 20               | Единый урок безопасности в сети Интернет  | 1-4 курс                             | Учебные кабинеты              | Преподаватели, классные руководители  | ЛР 4, ЛР14, ЛР19               | «Цифровая среда»   |
| В течение месяца | Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021»  | 1 курс                               | Актовый зал, учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления |                                | «Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 21               | День правовой помощи обучающимся  | 1-4 курс                             | Учебные кабинеты              | Преподаватели, классные руководители  | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7             | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»   |
| 27-28            | Проведение конкурса: «Лучший в профессии»   | 3 курс                               | Учебные кабинеты              | Зам. по УВР, зав. отделением  | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР18 | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»  |
| 30               | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти   | 1-2 курс                             | Учебные кабинеты              | Преподаватели, классные руководители  | ЛР 2                           | «Учебное занятие»<br>«Ключевые дела ПОО»   |

| Дата             | Содержание и формы деятельности   | Участники                            | Место проведения | Ответственные   | Коды ЛР                  | Наименование модуля                                   |
|------------------|---|--------------------------------------|------------------|---|--------------------------|---|
| <b>НОЯБРЬ</b>    |   |                                      |                  |   |                          |   |
| 2-5              | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «Беседа «В дружбе народов – единство России»<br>Экскурс «Во славу Отечества» ко Дню Народного Единства.<br>Классный час «Сила России – в единстве народа!»<br>Викторина «Во славу Отечества» ко Дню Народного Единства. | 1 курс<br>2 курс<br>3 курс<br>4 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители                                       | ЛР1, ЛР8                 | «Ключевые дела ПОО»                                   |
| 4                | День народного единства. Участие во флешмобах, городских мероприятиях   | 1-4 курс                             | Социальные сети  | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели | ЛР1, ЛР8                 | «Ключевые дела ПОО»                                   |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»  | 3-4 курс                             | Учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения           | ЛР15-16                  | «Профессиональный выбор»                              |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов в рамках адаптационного периода  | 1 курс                               | Учебные кабинеты | Классные руководители, педагог-психолог                     | ЛР 9, ЛР16<br>ЛР19, ЛР21 | «Профессиональный выбор»                              |
| 7                | Викторина «Теоретическая механика»  | 2 курс                               | Учебные кабинеты | Преподаватели   | ЛР1, ЛР2<br>ЛР4, ЛР5     | «Учебное занятие»                                     |
| 8-12             | Классный час на тему:<br>«Жизнь как высочайшая ценность»<br>«Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»   | 1-2 курс<br>3-4 курс                 | Учебные кабинеты | Классные руководители                                       | ЛР6, ЛР7,<br>ЛР 9        | «Организация предметно-эстетической среды»            |
| 11-21            | Декада правовой грамотности «Права человека»  | 1-4 курс                             | Учебные кабинеты | Преподаватели   | ЛР3, ЛР4                 | «Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 12               | Информационно-разъяснительная беседа «Ответственность за нарушение законодательства об охране труда»  | 3-4 курс                             | Учебные кабинеты | Преподаватели   | ЛР 4, ЛР3,<br>ЛР15, ЛР18 | «Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО»      |
| 14-15            | Экологический диктант   | 2 курс                               | Учебные кабинеты | Преподаватели экологии                                      | ЛР10                     | «Организация предметно-эстетической среды»            |

| Дата             | Содержание и формы деятельности   | Участники                            | Место проведения                                | Ответственные   | Коды ЛР                          | Наименование модуля                                       |
|------------------|---|--------------------------------------|---|---|----------------------------------|---|
| 16               | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»  | Юноши 1-4 курс                       | Спортивный зал                                  | Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ   | ЛР 9                             | «Организация предметно-эстетической среды»                |
| 18               | Конкурс проектов: «Проблемы современного транспорта»  | 3 курс                               | Учебные кабинеты                                | Преподаватели   | ЛР.2, ЛР7, ЛР14, ЛР15            | «Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие»             |
| 20               | Брейн-ринг по электротехнике и электронике  | 2 курс                               | Учебные кабинеты                                | Преподаватели   | ЛР1, ЛР2<br>ЛР4, ЛР5             | «Учебное занятие»   |
| В течение месяца | Отбор участников к конкурсу WorldSkills   | 3 курс                               | Учебные кабинеты, площадка колледжа, мастерские | Зам. директора по УПР, зав. отделениями, преподаватели      | ЛР16-22                          | «Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие»             |
| 28               | Конференция «Историческое краеведение», посвященная Тамбовской области  | 1-2 курс                             | Актный зал, площадка, учебные аудитории         | Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители | ЛР1, ЛР2<br>ЛР4, ЛР11, ЛР17      | «Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие»             |
| 25-30            | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)   | 1-4 курс                             | Учебные кабинеты                                | Классные руководители                                       | ЛР9                              | «Организация предметно-эстетической среды»                |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |   |                                      |   |   |                                  |   |
| 1                | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий<br>Классный час на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом -1 декабря»<br>Трансляция видеороликов по профилактике распространения ВИЧ<br>Конкурс стенгазет по проблемам профилактики ВИЧ-инфекции | 1 курс<br><br>2 курс<br><br>3-4 курс | Учебные кабинеты                                | Преподаватели   | ЛР9                              | «Организация предметно-эстетической среды»                |
| 2-4              | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директорами администрации образовательного учреждения   | Студенческий актив                   | Актный зал                                      | Зам. директора по УВР, зав. отделениями, зав. общежитием    | ЛР9, ЛР16<br>ЛР19,<br>ЛР21, ЛР22 | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 3                | Памятная дата России – День неизвестного солдата  | 1-4 курс                             | Учебные кабинеты, библиотека                    | Преподаватели, зав. библиотекой                             | ЛР 1, ЛР 5                       | «Ключевые дела ПОО»                                       |
| 8                | Открытое мероприятие «Моя гордость – Россия», посв. битве под Москвой.  | 2-3 курс                             | Учебные кабинеты                                | Классные руководители, преподаватели                        | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР7, ЛР15           | «Ключевые дела ПОО»                                       |

| Дата             | Содержание и формы деятельности  | Участники                         | Место проведения     | Ответственные   | Коды ЛР                | Наименование модуля  |
|------------------|--|-----------------------------------|----------------------|---|------------------------|--|
| 9                | Круглый стол, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией   | 3-4 курс                          | Учебные кабинеты     | Преподаватели   | ЛР2, ЛР3               | «Ключевые дела ПОО»  |
| 9-11             | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»                   | 2 курс                            | Учебные кабинеты     | Классные руководители   | ЛР 2, ЛР 3             | «Ключевые дела ПОО»  |
| 13-15            | Олимпиада по русскому языку  | 1 курс                            | Учебные кабинеты     | Преподаватели   | ЛР 5                   | «Учебное занятие»  |
| 17               | Встреча с работодателем  | 3 курс                            | Актный зал           | Зам. директора по УПР, зав. отделения, классные руководители  | ЛР 2, ЛР 3<br>ЛР 14-22 | «Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»  |
| 23-24            | Внеклассное мероприятие «Метрологический лабиринт»   | 3 курс                            | Учебные кабинеты     | Преподаватели   | ЛР1, ЛР3               | «Ключевые дела ПОО»  |
| 27               | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»   | 3-4 курс                          | Учебные кабинеты     | Классные руководители, преподаватели                          | ЛР4, ЛР5,<br>ЛР7, ЛР13 | «Ключевые дела ПОО»  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>    |  |                                   |                      |   |                        |  |
| 11               | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».   | 1-2 курс                          | Учебные кабинеты     | Классные руководители   | ЛР2, ЛР 16<br>ЛР 19    | «Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 12-14            | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»  | 3-4 курс                          | Учебные кабинеты     | Классные руководители   | ЛР 2 ЛР 16<br>ЛР19-22  | «Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»  |
| 17               | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие            | Педагог-психолог, зав. общежитием                             | ЛР16,<br>ЛР19          | «Кураторство и поддержка»  |
| 18-19            | Классный час: «Правовые основы прокуратуры Российской Федерации, ее задачи, принципы и функции»          | 3 - 4 курс                        | Учебные кабинеты     | Классные руководители   | ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР7  | «Учебное занятие»<br>«Ключевые дела ПОО»   |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills   | 3 курс                            | Учебные кабинеты     | Зам. директора по УПР, зав. отделением, преподаватели         | ЛР15-20                | «Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие»  |
| 20               | Встреча с представителями работодателя   | 3 курс                            | МУП «Тамбовгортранс» | Зам. директора по УПР, классные руководители, зав. отделением | ЛР2, ЛР3<br>ЛР 15-22   | «Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»  |

| Дата             | Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения                     | Ответственные   | Коды ЛР                        | Наименование модуля  |
|------------------|--|-----------|--------------------------------------|---|--------------------------------|--|
| 21               | Конкурс идей на улучшения экологии на транспорте в г. Тамбове                                    | 1-2 курс  | Учебные кабинеты                     | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели     | ЛР4, ЛР5, ЛР10                 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»   |
| 24               | Профориентационная компания в школах   | Школьники | Образовательные организации          | Преподаватели и обучающиеся                                     | ЛР2, ЛР15-22                   | «Профессиональный выбор»   |
| 25               | «Татьянин день» (праздник студентов)   | 1-4 курс  | Учебные кабинеты, актовый зал        | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели     | ЛР 2                           | «Студенческое самоуправление»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 26-28            | Проведение начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 23.00.00 | 3-4 курс  | Учебные кабинеты, мастерские         | Зам. по УПР, зам. по УВР, заведующий отделением                 | ЛР15-16<br>ЛР18-22             | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»                               |
| 27               | День снятия блокады Ленинграда   | 1-4 курс  | Учебные кабинеты, актовый зал        | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели     | ЛР1<br>ЛР5                     | «Ключевые дела ПОО»  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |  |           |                                      |   |                                |  |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы  | 1-4 курс  | Учебные кабинеты                     | Преподаватели, руководитель физвоспитания                       | ЛР1, ЛР2                       | «Ключевые дела ПОО»  |
| 2                | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)  | 1-2 курс  | Учебные кабинеты                     | Классные руководители   | ЛР1, ЛР5                       | «Ключевые дела ПОО»  |
| 2-4              | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»   | 3-4 курс  | Учебные мастерские, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения               | ЛР2, ЛР15-16                   | «Профессиональный выбор»   |
| 1-5              | Конкурс плакатов и рисунков «Техническая механика в жизни»                                       | 2 курс    | Учебные кабинеты                     | Зам. директора по УВР, преподаватели                            | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР14, ЛР19 | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»  |
| 7-8              | Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»   | 1-4 курс  | Спортивный зал, стрелковый тир       | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР9             | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»   |
| 9-11             | Конкурс - тестирование «Я знаю требования охраны труда»  | 3-4 курс  | Учебные кабинеты                     | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели     | ЛР4, ЛР7, ЛР15, ЛР18-20        | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»  |

| Дата             | Содержание и формы деятельности  | Участники  | Место проведения                          | Ответственные  | Коды ЛР                            | Наименование модуля                                   |
|------------------|--|------------|---|--|------------------------------------|---|
| 14-15            | Конкурс «Я специалист»   | 3 курс     | Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории | Зам. директора по УВР, зав. отделением, классные руководители, преподаватели | ЛР2, ЛР4<br>ЛР 13-20               | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»         |
| 16-18            | Конкурс научно-технических разработок  | 3-4 курс   | Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории | Зам. директора по УВР, зав. отделением, классные руководители, преподаватели | ЛР2, ЛР4,<br>ЛР7, ЛР10,<br>ЛР14-22 | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»         |
| 17               | Викторина: «Математика вокруг»   | 1-2 курсов | Учебные кабинеты                          | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели                  | ЛР4, ЛР5,<br>ЛР7, ЛР13             | «Ключевые дела ПОО»                                   |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills   | 3-4 курс   | Учебные кабинеты                          | Заместитель директора по УПР, зав. отделением, преподаватели, мастера        | ЛР 15-16                           | «Профессиональный выбор»                              |
| 22               | Встреча с представителями работодателей  | 3 курс     | Автоцентры                                | Заместитель директора по УПР, зав.отделением                                 | ЛР4, ЛР5,<br>ЛР13-22               | «Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 23               | День защитников Отечества – комплекс мероприятий                                       | 1-4 курс   | Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал   | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ              | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР5, ЛР9              | «Ключевые дела ПОО»                                   |
| 24-25            | Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 23.00.00 | 3-4- курс  |   | Зам. по УПР, Зам. по УВР, зав. отделением                                    | ЛР1-4,<br>ЛР7, ЛР13-22             | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»         |
| 28               | Конференция «Законодательная и социальная справедливость в Российской Федерации»       | 1-4 курс   | Актовый зал, библиотека                   | Зам. директора по УПР, классные руководители, зав. отделением                | ЛР2-4, ЛР7                         | «Ключевые дела ПОО»                                   |
| по расписанию    | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам                                | 1-4 курс   | Спортивный зал                            | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования                  | ЛР2, ЛР4,<br>ЛР9                   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»              |
| раз в неделю     | Групповые собрания   | 1-4 курс   | Учебные кабинеты                          | Классные руководители  | ЛР1-Р12                            | «Кураторство и поддержка»                             |
| <b>МАРТ</b>      |  |            |   |  |                                    |   |
| 1-3              | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»                         | 3-4 курс   | Учебные кабинеты                          | Классные руководители  | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР4, ЛР7              | «Организация предметно-эстетической среды»            |
| В течение месяца | Конкурс «Молодые профессионалы»  | 3-4- курс  | Учебные кабинеты                          | Преподаватели  | ЛР2, ЛР3,<br>ЛР 14-20              | «Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие»         |



| Дата          | Содержание и формы деятельности  | Участники                        | Место проведения             | Ответственные   | Коды ЛР                      | Наименование модуля  |
|---------------|--|----------------------------------|------------------------------|---|------------------------------|--|
| 1-8           | Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному женскому дню  | Студенческий актив               | Площадки города              | Зам. директора по УВР   | ЛР1, ЛР2, ЛР11, ЛР12         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»         |
| 8             | Международный женский день – Праздничный концерт. Участие в праздничных флешмобах  | 1-4 курс                         | Актный зал                   | Зам. директора по УВР, классные руководители                  | ЛР2, ЛР5                     | «Ключевые дела ПОО»  |
| 9             | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией учреждения   | Студенческий актив учебных групп | Актный зал                   | Зам. директора по УВР, зав. отделением, зав. общежитием       | ЛР9, ЛР16, ЛР19              | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление»            |
| 10-12         | Конкурс на выявление лучших студенческих научно-исследовательских работ практического (или аналитического) характера по дисциплинам естественно-научного цикла | 1-4 курс                         | Учебные кабинеты             | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели   | ЛР2, ЛР7, ЛР10, ЛР16         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор» |
| 14-15         | Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна»  | 1-4 курс                         | Актный зал, учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, зав. отделением, классные руководители | ЛР2, ЛР4-5, ЛР19-20          | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление»            |
| 16            | Анкетирование «Мои права и обязанности»  | 4 курс                           | Учебные кабинеты             | Зам. директора по УВР, классные руководители                  | ЛР2, ЛР3, ЛР15, ЛР19         | «Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие»                        |
| 18            | День воссоединения Крыма с Россией – комплекс мероприятий – тематические классные часы   | 1-4 курс                         | Учебные кабинеты             | Классные руководители   | ЛР1, ЛР2, ЛР4                | «Ключевые дела ПОО»  |
| 17-19         | Встреча с представителями организаций (баз практики)   | 3 курс                           | Учебный кабинет              | Зам. по УПР, зав. отделением, классные руководители           | ЛР4, ЛР7, ЛР7, Р13, ЛР15-22  | «Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка»                |
| 22            | Олимпиада по электротехнике и электронике  | 2 курс                           | Учебные кабинеты             | Классные руководители, преподаватели                          | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7           | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»                        |
| 24            | Студенческая научная конференция «Подвиг села: Герои труда»  | 1-4 курс                         | Учебные кабинеты             | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели   | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР18-20 | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»                        |
| по расписанию | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам  | 1-4 курс                         | Спортивный зал               | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования   | ЛР2, ЛР4, ЛР9                | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»                             |

| Дата             | Содержание и формы деятельности   | Участники                | Место проведения  | Ответственные  | Коды ЛР                           | Наименование модуля                                   |
|------------------|---|--------------------------|---|--|-----------------------------------|---|
| раз в неделю     | Классные часы<br>«Здоровый образ жизни и его составляющие»<br>«Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» | 1-2 курс<br><br>3-4 курс | Учебные кабинеты  | Классные руководители  | ЛР1-Р12                           | «Кураторство и поддержка»                             |
| <b>АПРЕЛЬ</b>    |   |                          |   |  |                                   |   |
| 1-2              | Спартакиада среди сборных команд по видам спорта  | 1-4 курс                 | Спортивный зал  | Руководитель физвоспитания   | ЛР 9                              | «Организация предметно-эстетической среды»            |
| 4-5              | Тотальный диктант   | 1-4 курс                 | Учебные кабинеты  | Преподаватели  | ЛР13, ЛР5                         | «Ключевые дела ПОО»                                   |
| 6-8              | Брейн-ринг: «Интеллект-Лига»  | 3-4 курс                 | Учебные кабинеты  | Зам. директора по УВР, преподаватели                                     | ЛР1, ЛР2<br>ЛР4, ЛР5              | «Учебное занятие»                                     |
| 9                | Всемирный День здоровья - Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»                                 | 1-2 курс                 | Спортивный стадион  | Руководитель физвоспитания   | ЛР1, ЛР2<br>ЛР 9                  | «Ключевые дела ПОО»                                   |
| 11-12            | Межпредметная игра «Что? Где? Когда?»   | 1-2 курс                 | Актный зал, библиотека  | Зам. директора по УВР, преподаватели                                     | ЛР4, ЛР7,<br>ЛР10-12              | «Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие»         |
| 13-15            | Экскурсии на предприятия работодателя   | 2-3 курс                 | Автоцентры г. Тамбова, МУП «Тамбовгортранс»                         | Зам. по УПР, зам. по УВР, зав. отделением                                | ЛР4, ЛР5,<br>ЛР7, Р13,<br>ЛР15-20 | «Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»                      | 1-3 курс                 | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители | ЛР2, ЛР5-7<br>ЛР10-13,<br>ЛР18-20 | «Организация предметно-эстетической среды»            |
| 19-22            | Конкурс «Разработка средств повышения экологичности автотранспорта»                                       | 2-3 курс                 | Учебные кабинеты, актовый зал                                       | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели              | ЛР2, ЛР4,<br>ЛР10,<br>ЛР16        | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»         |
| 23               | Знакомство с базами прохождения преддипломной практики  | 4 курс                   | Автоцентры г. Тамбова   | Зам. по УПР, зав. отделением, классные руководители                      | ЛР4, ЛР7,<br>ЛР7, Р13,<br>ЛР15-22 | «Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 26-27            | Конкурс исследовательских работ в жизни человека «Роль чертежей в жизни человека»                         | 4 курс                   | Учебные кабинеты  | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели              | ЛР2, ЛР4,<br>ЛР7, ЛР13-14         | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»         |
| 28-29            | Конкурс «Мое призвание – автомеханик»   | 3 курс                   | Мастерская  | Зам. по УВР, зав. отделением, преподаватели                              | ЛР4, ЛР5,<br>ЛР7, Р13,<br>ЛР15-22 | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»         |

| Дата          | Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения       | Ответственные   | Коды ЛР                     | Наименование модуля   |
|---------------|--|-----------|------------------------|---|-----------------------------|---|
| по расписанию | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам  | 1-4 курс  | Спортивный зал         | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования | ЛР2, ЛР4, ЛР9               | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»                                |
| раз в неделю  | Классные часы (по расписанию) «Вирусы и профилактика их заболевания», «Мое будущее – в моей профессии», «Жизненные ценности современной молодежи», «Коррупция как особый вид правонарушений» | 1-4 курс  | Учебные кабинеты       | Классные руководители                                       | ЛР1-Р12                     | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>МАЙ</b>    |  |           |                        |   |                             |   |
| 1-10          | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов  | 1-4 курс  | Микрорайон             | Зав. отделением, классные руководители                      | ЛР1, ЛР4                    | «Ключевые дела ПОО»   |
| 7-8           | Песенный марафон «Сердце на войне просит музыки вдвойне!!!»  | 1-3 курс  | Актный зал, библиотека | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР11         | «Ключевые дела ПОО»   |
| 9             | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату»  | 1-2 курс  | Микрорайон             | Зав. отделениями, классные руководители                     | ЛР1, ЛР2, ЛР4               | «Ключевые дела ПОО»   |
| 10 мая        | Предметный вечер «Женские судьбы Великой Отечественной войны»  | 1-2 курс  | Учебные кабинеты       | Классные руководители, преподаватели                        | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР11         | «Ключевые дела ПОО»   |
| 11            | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне   | 1 курс    | Учебные кабинеты       | Преподаватели   | ЛР1, ЛР 5                   | «Ключевые дела ПОО»   |
| 12-13         | Внеклассное мероприятие «Морской бой» по технической механике и инженерной графике   | 2 курс    | Учебные кабинеты       | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7          | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»                           |
| 14            | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы  | 1-2 курс  | Стадион                | Руководитель физвоспитания                                  | ЛР1, ЛР9                    | «Ключевые дела ПОО»   |
| 16-19         | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях   | 1-2 курс  | Группа «ВКонтакте»     | Классные руководители,                                      | ЛР3, ЛР4 ЛР9                | «Организация предметно-эстетической среды»                              |
| 18            | Экономическая игра «Предпринимательство – знамение времени»  | 4 курс    | Учебные кабинеты       | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР13-22 | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»                           |

| Дата             | Содержание и формы деятельности   | Участники               | Место проведения                                      | Ответственные   | Коды ЛР                   | Наименование модуля  |
|------------------|---|-------------------------|---|---|---------------------------|--|
| 23               | Конкурс решения кейс задач по информатики, математики и физики  | 1-3 курс                | Учебные кабинеты                                      | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели                                 | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7        | «Ключевые дела ПОО»  |
| 24               | День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий  | 1-2 курс                | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 5                      | «Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)   | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16  | «Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 25-27            | Заклочительный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по УГС 23.00.00  | 3-4 курс                | Учебные кабинеты, мастерская                          | Зам. по УПР, Зам. по УВР, зав. отделением   | ЛР1-4, ЛР7, ЛР13-22       | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»  |
| по расписанию    | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам   | 1-4 курс                | Спортивный зал  | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования                                 | ЛР2, ЛР4, ЛР9             | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»   |
| раз в неделю     | Классные часы (по расписанию) «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении», «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов», «Экзамены без стресса», «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | 1-4 курс                | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР1-Р12                   | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                                  |
| <b>ИЮНЬ</b>      |   |                         |   |   |                           |  |
| 1                | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей  | 1-4 курс                | Стадион   | Руководитель физвоспитания  | ЛР9                       | «Организация предметно-эстетической среды»   |
| 1                | Студенческий концерт «Мы – дети России», посвященный Дню защиты детей 1 июня.   | 1-2 курс                | Актный зал, библиотека                                | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели                                 | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР111 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 2                | Круглый стол «Финансовое здоровье семейного бюджета»  | 2 курс                  | Учебные кабинеты                                      | Зам. директора по УВР, преподаватели  | ЛР1-4, ЛР7, ЛР12          | «Ключевые дела ПОО»  |
| 3                | Разработка, выпуск и распространение  | Обучающиеся             | Учебные кабинеты                                      | Зам. директора по УВР,  | ЛР4, ЛР7,                 | «Учебное занятие»  |

| Дата          | Содержание и формы деятельности   | Участники | Место проведения  | Ответственные   | Коды ЛР             | Наименование модуля                             |
|---------------|---|-----------|---|---|---------------------|---|
|               | листовок «Охрана труда и безопасность на рабочем месте»                       | 4 курсов  |   | классные руководители   | ЛР15, ЛР18-20       | «Профессиональный выбор»                        |
| 6             | День эколога – комплекс мероприятий   | 1-2 курс  | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Классные руководители   | ЛР2, ЛР9, ЛР10      | «Организация предметно-эстетической среды»      |
| 8             | Пушкинские чтения   | 1-2 курс  | Социальные сети   | Преподаватели   | ЛР5                 | «Организация предметно-эстетической среды»      |
| 10            | Олимпиада по истории, посвященная Дню России                                  | 1-2 курс  | Учебные кабинеты  | Преподаватели   | ЛР1                 | «Ключевые дела ПОО»                             |
| 12            | День России: участие в патриотических акциях                                  | 1-2 курс  | Социальные сети   | Классные руководители   | ЛР1, ЛР2 ЛР18       | «Ключевые дела ПОО»                             |
| 14-15         | Конкурс «Лучший практик» по результатам прохождения производственной практики | 3 курс    | Базы прохождения практики   | Зав. отделением, руководители практики                        | ЛР4, ЛР7, ЛР13-ЛР22 | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»   |
| 21            | Конкурс «Лучший дипломный проект»   | 4 курс    | Актовый зал   | Зам. директора по УПР, зав. отделением, классные руководители | ЛР4, ЛР7, ЛР13-ЛР22 | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»   |
| 22            | День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях              | 1-2 курс  | Социальные сети, микрорайон   | Классные руководители, преподаватель ОБЖ                      | ЛР2, ЛР18           | «Ключевые дела ПОО»                             |
| 23-24         | Конкурс буклетов: «Как хорошо, что я учусь здесь!»                            | 1-3 курс  | Учебные кабинеты  | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели   | ЛР4, ЛР7, ЛР13-ЛР22 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор» |
| 27            | День молодежи – комплекс мероприятий  | 1-4 курс  | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Классные руководители   | ЛР2, ЛР9            | «Организация предметно-эстетической среды»      |
| по расписанию | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам                       | 1-4 курс  | Спортивный зал  | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования   | ЛР2, ЛР4, ЛР9       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»        |

| Дата          | Содержание и формы деятельности   | Участники                        | Место проведения              | Ответственные   | Коды ЛР | Наименование модуля                              |
|---------------|---|----------------------------------|-------------------------------|---|---------|--|
| <b>ИЮЛЬ</b>   |   |                                  |                               |   |         |  |
| 1-3           | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам                    | 4 курс                           | Актовый зал                   | Зам. директора по УВР, зав. по УР, зав. отделением, классные руководители       | ЛР 15   | «Ключевые дела ПОО»                              |
| 8             | День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете» | 1-2 курс                         | Социальная группа «Вконтакте» | Преподаватели, классные руководители  | ЛР 12   | «Организация предметно-эстетической среды»       |
| <b>АВГУСТ</b> |   |                                  |                               |   |         |  |
| 4 неделя      | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями(законными представителями)   | Студенты нового набора, родители | Актовый зал, учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, зав. отделениями, классные руководители, зав. общежитием | ЛР 15   | «Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО» |