

**Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева"**

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «27» 08 2021 года

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
студенческого совета  
*26.08.2021 прот. № 1*

УТВЕРЖДАЮ  
ТОГАПОУ «Колледж техники и  
технологии наземного  
транспорта им. М.С.Солнцева»  
Н.В.Рязанова  
Приказ № 154/б от «27» 08 2021 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева"**

**по специальности  
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

г. Тамбов, 2021 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1549;

с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

в соответствии с макетом примерной программы по воспитанию и примерного календарного плана воспитательной работы к примерной основной образовательной программе по профессии/специальности, примерной программой воспитания по профессиям и специальностям УГС 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники

Авторы-составители:

Проскурякова И.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Сажнева В.М., заместитель директора по учебной работе;

Щербакова Е.Н., методист

Коноваленко Я.Н. – педагог-психолог;

Ласточкина Е.И. – социальный педагог;

Дубровина О.Н. - социальный педагог;

Галкина И.Ю., преподаватель, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Корниенко Л.В., преподаватель, председатель цикловой комиссии общих естественнонаучных и математических дисциплин;

Селянская Т.М., преподаватель, председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин;

Колкозев Н.В.- заведующий отделением;

Брюханов А.О. – руководитель физического воспитания;

Афанасьев С.В. – преподаватель-организатор ОБЖ

Рабочая программа воспитания по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем– г. Тамбов, ТОГАПОУ «КОЛЛЕДЖ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА ИМ. М.С. СОЛНЦЕВА», 2021. – 42 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания по специальности	4
2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов Особенности организуемого воспитательного процесса	6
3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	16
4. Календарный план воспитательной работы	22

**1. ПАСПОРТ**  
**Рабочей программы воспитания обучающихся**  
**по специальности**

<b>Наименование Программы</b>	Рабочая программа воспитания обучающихся ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" по специальности 23.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
<b>Нормативно-правовые основания разработки Программы</b>	<p><b>Федеральный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (статья 67);</li> <li>. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</li> <li>- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;</li> <li>- Национальный проект «Образование»;</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;</li> <li>– создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;</li> <li>– формирование активной гражданской позиции гражданской ответственности обучающихся;</li> <li>– формирование правовой культуры и законопослушного поведения;</li> <li>– развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;</li> <li>– формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>– развитие добровольческого движения как механизма социального развития обучающихся колледжа</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	3 года 10 месяцев.
<b>Исполнители программы</b>	<p>Проскурякова И.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Сажнева В.М., заместитель директора по учебной работе;</p> <p>Колкозов Н.В., заведующий отделением;</p> <p>Коноваленко Я.Н., Калинина Е.А. – педагоги-психологи;</p> <p>Ласточкина Е.И. – социальный педагог;</p> <p>Дубровина О.Н. - социальный педагог;</p> <p>Брюханов А.О. – руководитель физического воспитания;</p> <p>Афанасьев С.В. – преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Кураторы групп</p> <p>Руководитель волонтерского отряда</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.*

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 18
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей.	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 20

<b>Личностный результат реализации программы воспитания</b>	<b>Критерий оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<p>–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>Анкетирование, социальный опрос</p> <p>Анализ количества мероприятий гражданской направленности, в которых обучающиеся приняли участие</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской направленности</p> <p>Анализ количества (доли) выпускников, планирующих служить в ВС ( в т.ч. на контрактной основе)</p> <p>Наблюдение</p>
<b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<p>–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>–участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся участвующих в молодежных объединениях; студенческом совете колледжа, городском (областном) Молодежном Совете;</p> <p>Анализ количества (доли), принимающих участие в волонтерском и поисковом движении;</p> <p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися;</p>
<b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<p>–проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>–отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>–отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися.</p> <p>Анализ количества конфликтов среди обучающихся.</p> <p>Тестирование на склонность к отклоняющемуся поведению: СОП и СДП.</p> <p>Определение уровня толерантности личности. Скрытой агрессии Кука-Медлей, состояния агрессии Басса-Дарки</p>



Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в мероприятиях по охране общественного порядка
<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<p>–демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>–проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>–участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>–проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>Анализ трудоустройства выпускников.</p> <p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из ОО.</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p>
<b>ЛР5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<p>–участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <p>–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>	<p>Анализ количества мероприятий патриотического направления, в которых обучающиеся приняли участие</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принимающих участие в поисковом движении.</p>
<b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<p>–добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>–готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в волонтерском движении</p> <p>Анализ количества и значимости мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся</p> <p>Тестирование на уровень воспитанности</p> <p>Наблюдение</p>
<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности	–признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и	Опросник о степени удовлетворенности студентами обучением в колледже

<p>человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>–демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>–готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>–участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>	<p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p> <p>Тестирование на уровень воспитанности</p>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>–демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>–готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> </ul>	<p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p> <p>Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности</p>
<p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> </ul>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (кружках)</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в региональных и Всероссийских спортивных соревнованиях, мероприятиях</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, имеющих спортивные разряды</p> <p>Опрос на отношение к табакокурению и употреблению ПАВ</p>

ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		Анализ количества спортивных мероприятий (конкурсов, олимпиад), проведенных в ОО
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>	<p>Анализ количества мероприятий экологической направленности (конкурсы, конференции, олимпиады, экологические акции)</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности и их результативность</p>
<b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– проявление творческой активности и готовности к творческому самовыражению	<p>Тестирование на уровень воспитанности</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях данной направленности и их результативность</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования (вокал, театральная студия)</p>
<b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;</li> <li>– принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;</li> <li>–</li> </ul>	<p>Тест «Принятие жизненных ценностей личности»</p> <p>Тест «Семейные ценности»</p> <p>Анкетирование</p> <p>Социальный опрос</p> <p>Анализ количества мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие совместно с родителями</p>
<b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,</li> </ul>	<p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p> <p>Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) профессиональной направленности</p> <p>Анализ количества обучающихся (доли), принявших участие в конкурсах и олимпиадах.</p>

	<p>религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul>	
<p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul>	<p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности.</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, обучающихся по программа ДПО</p>
<p><b>ЛР 15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Анкетирование, социальный опрос</p> <p>Анализ количества мероприятий гражданской направленности, в которых обучающиеся приняли участие</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях</p>

<p>общенациональных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>	<p>гражданской направленности</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в волонтерской деятельности</p> <p>Анализ количества обучающихся и уровень их достижений, принимающих участие в молодежных объединениях.</p>
<p><b>ЛР16</b> Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>	<p>Анализ количества мероприятий экологической направленности (конкурсы, конференции, олимпиады, экологические акции)</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности и их результативность</p>
<p><b>ЛР17</b> Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>	<p>Анализ количества мероприятий патриотического направления, в которых обучающиеся приняли участие</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принимающих участие в поисковом движении.</p>

<p><b>ЛР 18</b> Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>–готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>- Составление «портрета имиджа» на основе ассоциаций респондентов</p>
<p><b>ЛР 19</b> Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей.</p>	<p>-Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; –Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению</p>	<p>Самостоятельное формирование портфолио профессиональных достижений</p>
<p><b>ЛР 20</b> Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.</p>	<p>– Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</p>	<p>– мониторинг активности; – опросники</p>

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР1-12, ЛР13-14, ЛР17
Литература	ЛР1-12, ЛР13-14, ЛР17
Иностранный язык	ЛР1-12, ЛР13-14, ЛР17
История	ЛР1-12, ЛР13-14, ЛР17
Обществознание (включая экономику и право)	ЛР1-12, ЛР13-14, ЛР17
Биология	ЛР1-12, ЛР13-14, ЛР17
Химия	ЛР1-17
География	ЛР1-14, 17
Астрономия	ЛР1-12
Физическая культура	ЛР1-12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-12
Экология	ЛР1-17
Математика	ЛР1-12
Информатика	ЛР1-12, ЛР14
Физика	ЛР1-12
Основы философии	ЛР1-12
История	ЛР1-12
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1-12
Психология общения	ЛР1-12, 13
Физическая культура	ЛР1-12
Математика	ЛР1-12
Информатика	ЛР1-12, ЛР14
Основы проектной деятельности	ЛР1-12, ЛР14
Техническая механика	ЛР1-12
Электротехника и электроника	ЛР1-12
Охрана труда	ЛР1-12, 15
Материаловедение	ЛР1-12
Инженерная графика	ЛР1-12
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-12
Основы аэродинамики, динамики полета и летно-технические характеристики беспилотных воздушных судов	ЛР1-12, 14-15
Основы автоматики и автоматического управления	ЛР1-12, 14-15
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР1-12, 14-15
Техническая эксплуатация радиотехнического авиационного оборудования	ЛР1-12, 14-15
Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР1-12, 14-16
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1-12, 14-16
Устройство и обслуживание двигателей внутреннего сгорания	ЛР1-12, 14-16
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР1-12, 14-16
ПМ.01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа	ЛР1-12, 14-16
ПМ.02 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа	ЛР1-12, 14-20
ПМ.03 Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации	ЛР1-12, 14-20
ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом"	ЛР1-12, 14-20

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.*

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

#### Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).
- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014)
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Указ президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года";
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;
- Национальный проект «Образование»;
- Национальный проект «Образование»;
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»



- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Федеральный проект «Социальная активность»
- Федеральный проект «Новые возможности для каждого»
- Национальный проект «Демография»:
- Федеральный проект: «Спорт – норма жизни»
- Федеральный проект: «Укрепление общественного здоровья»
- Национальный проект «Экология»:
- Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»:
- Федеральный проект « Популяризация предпринимательства»
- Национальный проект «Культура»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1549;
- Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 "Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена указом президента РФ В.В. Путина, Пр. №827 от 03.04.2012 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Письмо Минобразования РФ от 18 апреля 2008 от 28 октября № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-356 от 27.02.2012 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ – 72/06 от 25.02.2011 «Об обеспечении возможности анонимного сообщения».
- Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России, принятый на Всероссийском съезде практических психологов образования 26.03.2003 г.
- Письмо ФСЗ РФ от 26.07.1995 N П-3-11-1450 "О Службе практической психологии образования"
- Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 № 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 “Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии”.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования".

- Инструктивно-методическое письмо Минобразования и науки РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 г. «О порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)»
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-971 от 07.07.2006 «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
- Письмо Минобразования РФ от 28.10.2003 N 18-52-1044ин/18-28 "О рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. о примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения"
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центров)".
- Письмо Минобразования РФ от 27.06.2003 N 28-51-513/16 "О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1216 от 24.09.2009 г. «О совершенствовании комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №70/23-16 от 07.04.1999 г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».

#### **Региональные нормативно-правовые акты:**

- Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» Постановление администрации от 28.12.2012 №1677;
- Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области».
- Закон от 01 октября 2013 года №321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изм. от 24 декабря 2019 года).
- Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035г.
- Закон Тамбовской области от 09.11.2009 N 576-3 «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей»
- Закон Тамбовской области от 03.10.2007 N 265-3 «О профилактике правонарушений в Тамбовской области»
- Приказ управления образования и науки области от 21.07.2014 №2045 "Об утверждении Положения о порядке организации и координации оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и Примерного положения о Консультационном центре для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования"
- Постановление администрации Тамбовской области от 16 января 2018 г. N 28 «Об утверждении Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и формирования Банка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении”

### **Локальные нормативные акты:**

- Устав ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" (утвержден приказом Управления образования и науки Тамбовской области от 29.05.2019 г. №1511)
- ПОЛОЖЕНИЕ о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (утв. приказом директором колледжа от 15.06.2015 №20);
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» (утв. приказом директором колледжа от 17.03.2021 №25);
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" (утв. приказом директором колледжа от 10.09.2021 №79);
- Положение о социально-психологической службе (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);
- Положение о совете обучающихся ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);
- Положение о Совете профилактики
- Должностная инструкция педагога-психолога ОУ;
- Программа воспитательной работы колледжа
- Перспективный календарный план работы педагога-психолога ОУ (или план работы социально-психологической службы ОУ) и др.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Непосредственный контроль и руководство за воспитательной работой осуществляет директор колледжа.

Руководство воспитательной деятельностью в Колледже осуществляет заместитель директора по УВР. Важную роль в реализации воспитательных задач играют

- социальные педагоги и педагоги-психологи,
- цикловые комиссии преподавателей,
- кураторы групп,
- заведующая библиотекой,
- руководитель физвоспитания;
- организатор ОБЖ;
- воспитатели общежития;
- педагоги дополнительного образования;
- руководители кружков и секций;
- руководители студенческих объединений

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы в колледже имеется материально-техническое обеспечение в полном объеме.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Все кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием нормативным и методическим оснащением, для проведения теоретических и практических занятий.

Библиотека имеет читальный зал с выходом в интернет.

Спортивный зал оборудован всем необходимым инвентарем, тренажерами для проведения учебных занятий, занятий спортивных секций.

В колледже имеется необходимое оборудование для организации и проведения внеклассных мероприятий, концертов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств.

Информационное обеспечение воспитательного процесса ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им.М.С. Солнцева» обеспечивается через страницу «Воспитательная работа» на сайте колледжа (<http://tambovpolitech.ru/воспитательная-работа>) и социальных страницах ВКонтакте, Facebook.

На сайте колледжа размещена информация о социально значимых направлениях:

- Школа волонтера
- Отряд «Кибердружин»
- Юнармейский отряд имени М.С. Солнцева
- Добровольная народная дружина имени М.С. Солнцева.

Информацию для проведения мероприятий, методические разработки, инструктажи, презентационные и видео материалы для классных часов, анкетирование и тестирование разрабатывают, освещают на сайте и в социальных сетях заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог и все участники образовательного процесса. Анонсы и итоги проведенных мероприятий также размещаются на сайте ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им.М.С. Солнцева» и

в социальных сетях.

Нормативно-правовая база воспитательной работы и информационные материалы размещаются на информационных и мобильных стендах.

Ежегодно перед началом учебного года заместителем директора по воспитательной работе разрабатывается «План воспитательной работы». Педагогом-психологом разрабатываются программы: по профилактике преступности, по профилактике суицидального поведения, адаптации студентов первого года обучения, по профилактике употребления ПАВ, по работе с детьми-сиротами, по работе с детьми с ОВЗ.

Заместитель директора по воспитательной работе через отчеты социальных педагогов, педагога-психолога и классных руководителей проводит регулярный мониторинг: работы психологической службы, количества проведенных в колледже мероприятий, количества задействованных студентов в мероприятиях различной направленности, участие преподавателей в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних минимум один раз в месяц (или по необходимости) проводятся заседания по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов.

На постоянной основе студенты и педагоги ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» участвуют в региональных мероприятиях в дистанционном формате (онлайн-выставки, обучающие вебинары, родительские онлайн-собрания) во взаимодействии с Ресурсным центром добровольчества Тамбовской области, штабом Юнармии, социальными службами Тамбовской области.

Для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса заместителем директора по воспитательной работе создана и регулярно обновляется страница на сайте колледжа и в социальных сетях. Педагог-психолог разрабатывает методические рекомендации психолого-педагогического сопровождения и размещает их на страницах сайта и в социальных сетях. На постоянной основе проводятся воспитательные мероприятия, тренинги.

Отрядом «Кибердружина» ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» осуществляется контроль за соблюдением законодательства, регулирующего правоотношения в сети Интернет. Отряд в соответствии с планом работы проводит информационно-разъяснительную работу.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем  
на период 2021-2025 г.

**Тамбов, 2021 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители	ЛР 3,5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР 3,5	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1,4, 15	«Профессиональный выбор»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 7, 8, 9, 11, 12	«Профессиональный выбор»
3	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Тамбовчане в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2, 3	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом: Классный час «Дорогой мира и добра» Открытая лекция «Наш мир без терроризма» Беседа-диспут «Терроризм – угроза человечеству» Круглый стол "Терроризм: события и факты"	1 курс 2курс 3 курс 4 курс	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, заведующий общежитием	ЛР 2,3, 7	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора поУВР	ЛР 2, 9, 10,	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддерж
7	День воинской славы. <b>Бородинское сражение (1812)</b>	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1, 5,6, 7	«Ключевые дела ПОО»
9-11	<b>День трезвости</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора поУВР	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора поУВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9, 7,	«Ключевые дела ПОО»
В течение	Классные часы «О безопасности на объектах	Обучающиеся	Учебные	Классные	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
месяца	транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	1-2 курса	кабинеты	руководители	ЛР 9	
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: Тренинг общения Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе Тренинг. 10 шагов к уверенному общению	1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Ведение в профессию	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 14-17, 4,	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 5, 9, 10,	« «Взаимодействие с родителями»
21	День воинской славы ( <b>Куликовская битва</b> , 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1,5,7	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2, 3, 6, ,9, 14	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, учебные	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций,	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			кабинеты	творческих коллективов, педагог-организатор		
2-й четверг	Заседание Совета профилактики			Заместитель директора по УВР Социальные педагог Педагог- психолог Инспектор КДН	1,2,7,8, 14, 16	«Кураторство и поддержка»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель директора УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 6,4	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
2	Конкурс видеороликов «ЯИЗПРОФТЕХА»	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Заместитель директора УВР, классные руководители, педагоги ДПО	ЛР 4,14, 15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
5	<b>День Учителя</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал Социальные сети	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6, 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой». «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	1-2 курс  3-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2,3	«Кураторство «Организация предметно-эстетической среды»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь» Просмотр видеофильма с последующим обсуждением Круглый стол «Наркомания – острая проблема современности»	1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2,3	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Стадион	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1-2 курсов курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 10	«Цифровая среда»
30	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 2	
В течение месяца	Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021»	Обучающиеся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР1-12, 17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение	Организация участия в конкурсах, смотрах,	Обучающиеся	В соответствии	Заместитель директора	ЛР 2,3	«Кураторство

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
месяца	фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	всех курсов	с Положениями о проведении мероприятий	по УВР, классные руководители, преподаватели	15-16	и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты ПОО	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР 2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
2-й четверг	Заседание Совета профилактики			Заместитель директора по УВР Социальные педагог Педагог- психолог Инспектор КДН	ЛР 1,2,7,8,9 14, 16	«Кураторство и поддержка»
<b>НОЯБРЬ</b>						
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «Беседа «В дружбе народов – единство России» Экскурс «Во славу Отечества» ко Дню Народного Единства. Классный час «Сила России – в единстве народа!» Викторина «Во славу Отечества» ко Дню Народного Единства.	1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1,8	«Ключевые дела ПОО»
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Площадки города Социальные	Заместитель директора по УВР, классные руководители,	ЛР 1,8	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			сети	преподаватели		
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 2-3 курса курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями.	Обучающиеся 4 курса	По согласованию	Зам. директора по УПР, заведующий отделением, мастера п/о, классные руководители	ЛР 2,3 15-16	«Профессиональный выбор»
10	Конкурс «Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа, обеспечение безопасности полетов» на симуляторе	Обучающиеся 3-4 курсов	Кабинеты информатики	мастера п/о, классные руководители	ЛР 2,3 15-16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9, 16, 13, 8	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Жизнь как высочайшая ценность» «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»	1-2 курс 3-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся 3-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills. Участие в начальном этапе.	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные лаборатории и мастерские	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 14-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	1 курс 2-3 курс  4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 9, 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2, 3, 15-16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты ПОО	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР 2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
2-й четверг	Заседание Совета профилактики			Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Педагог-психолог Инспектор КДН	1,2,7,8, 14, 16	«Кураторство и поддержка»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
В течение месяца	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий Классный час на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом -1 декабря»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Трансляция видеороликов по профилактике распространения ВИЧ Конкурс стенгазет по проблемам профилактики ВИЧ-инфекции	2 курс 3-4 курс				
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены студсовета	Актный зал	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием	ЛР 9, 16, 19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2,3	«Ключевые дела ПОО»
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	3-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов	Обучающиеся 1- курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2, 3 15-16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, учебные	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций,	ЛР 2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			кабинеты ПОО	творческих коллективов, педагог-организатор		
2-й четверг	Заседание Совета профилактики			Заместитель директора по УВР Социальные педагог Педагог- психолог Инспектор КДН	ЛР 1, 2, 7, 8, 14, 16	«Кураторство и поддержка»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
12	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, 16, 19	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	3-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, 8,13, 17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Актный зал Социальные сети	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
27	День снятия блокады Ленинграда Просмотр видеоролика о детях блокадного Ленинграда Классный час. «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!» (освобождение от фашистской блокады Ленинграда) Беседа "Блокада Ленинграда" Классный час "Дорога жизни"	1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 1,5	«Ключевые дела ПОО»



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
В течение месяца	«Интересная встреча» Организация встреч с выпускниками колледжа, имеющими позитивный опыт в специальности.	Обучающиеся 3-4 курсов	Актовый зал	Заведующий отделением, зам. директора по УПР	ЛР 14-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие,	Педагог-психолог, заведующий общежитием	ЛР 7, 19	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills. Участие в начальном и региональном чемпионате	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 14-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4, 15, 16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Студенческий актив	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 4, 14-15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, педагог-организатор	ЛР 2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
2-й четверг	Заседание Совета профилактики			Заместитель директора по УВР Социальные педагог Педагог- психолог Инспектор КДН	ЛР 1, 2, 7, 8, 14, 16	«Кураторство и поддержка»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
В течение	Месячник оборонно-массовой и военно-	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели,	ЛР 1, 2	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
месяца	патриотической работы	всех курсов	кабинеты	руководитель физвоспитания		
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2,3, 9	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
12	Конкурс «Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолётного типа, обеспечение безопасности полетов» на симуляторе	Обучающиеся 3-4 курсов	Кабинеты информатики	Классные руководители, Мастера п-о	ЛР 1, 2, 7, 8, 14, 16	«Профессиональный выбор»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Классный час «Сталинградская высота» Классный час " Битва за Сталинград в объективе военного корреспондента" Мероприятие «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	1 курс 2 курс 3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности	Учебные мастерские, учебные кабинеты,	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2, 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны» Экскурсия в Музейно-выставочный центр Тамбовской области	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1,5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1,2, 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся 3 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1,5	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1,2,5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2, 3, 15-16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты ПОО	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР 2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
2-й четверг	Заседание Совета профилактики			Заместитель директора по УВР Социальные педагог Педагог- психолог Инспектор КДН	ЛР 1,2,7,8	«Кураторство и поддержка»
<b>МАРТ</b>						
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1,2	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы». Региональный этап	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2, 3, 14-16	«Профессиональный выбор»
8	Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный	Студенческий актив	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные	ЛР 2, 5	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Международному женскому Дню 8 марта			руководители		
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, общежития, члены Студсовета	Актный зал	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием	ЛР 2, 6, 9, 10, 16	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
10	Конкурс по созданию трехмерных объектов и их визуализации	Обучающиеся 4 курса	Кабинет информатики	Преподаватели информатики, Мастера ПО	ЛР 2, 3, 14-16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2, 11, 5, 17	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классные часы «Здоровый образ жизни и его составляющие» «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?»	1-2 курс 3-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, 3, 7, 8, 10	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма с Россией – комплекс мероприятий – тематические классные часы	1-3 курс	Учебные кабинеты, площадки города	Классные руководители	ЛР 1,2,3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10, 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» Спорт и ЗОЖ Правильное питание Профилактика употребления ПАВ и табакокурения	1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение	Организация участия в конкурсах, смотрах,	Обучающиеся	В соответствии	Заместитель директора	ЛР 2, 3, ,	«Кураторство

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
месяца	фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	всех курсов	с Положениями о проведении мероприятий	по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	15-16	и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, учебные кабинеты ПОО	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, педагог-организатор	ЛР 2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
2-й четверг	Заседание Совета профилактики			Заместитель директора по УВР Социальные педагог Педагог- психолог Инспектор КДН	ЛР 1,2,7,8	«Кураторство и поддержка»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	Квиз-игра, приуроченная ко Дню космонавтики	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Кл. руководитель	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
10-12	Экскурсия в	Обучающиеся 1 курса	Музейно-выставочный центр Тамбовской области	Кл. руководитель	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
24	Урок посвящённый истории развития радиотехнического авиационного оборудования	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, Классные родители	ЛР 3, 4,7	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1 курс 2-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	3 курс 4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка»»
В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час:«Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся 3 курса курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9, 10	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13, 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5, 13	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2, 3, 15-16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций,	ЛР 2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			площадка, учебные кабинеты ПОО	творческих коллективов, педагог-организатор		
2-й четверг	Заседание Совета профилактики			Заместитель директора по УВР Социальные педагог Педагог- психолог Инспектор КДН	ЛР 1,2,7,8	«Кураторство и поддержка»
<b>МАЙ</b>						
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1, 44	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>9</b>	<b>День Победы</b> Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся всех курсов	Микрорайон	Зам. директора по УВР классные руководители	ЛР 1, 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Классные руководители,	ЛР 3, 4, 9, 12	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3, 4, 9, 12	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2, 3 ЛР 15-16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты ПОО	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР 2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
2-й четверг	Заседание Совета профилактики			Заместитель директора по УВР Социальные педагог Педагог- психолог Инспектор КДН	ЛР 1,2,7,8	«Кураторство и поддержка»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты,	Классные руководители	ЛР 2, 9	«Организация предметно-эстетической



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			территория образовательного учреждения, микрорайона			среды»
В первой половине месяца	Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
<b>12</b>	<b>День России:</b> участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4, 14	«Кураторство и поддержка»
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби:</b> участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, площадки города	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 2, 18	«Ключевые дела ПОО»
<b>27</b>	<b>День молодежи</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети, площадки города	Классные руководители	ЛР 2, 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2, 3, 15-16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций,	ЛР 2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			площадка, учебные кабинеты ПОО	педагоги-организаторы		
2-й четверг	Заседание Совета профилактики			Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, Педагог-психолог Инспектор КДН	ЛР 1,2,7,8	«Кураторство и поддержка»
<b>ИЮЛЬ</b>						
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся 4 курса	Актный зал	Директор, заместители директора по УВР, УПР, УР, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 13, 15	
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности:</b> Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, классные руководители	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>АВГУСТ</b>						
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители, заведующий общежитием	ЛР 15	