

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева"

РАССМОТРЕНА

на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от «26» 08 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

ТОГАПОУ «Колледж техники и

технологии наземного

транспорта им. М.С.Солнцева»

Н.В.Рязанова

Приказ № 154/з от «28» 08 2021 года



СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся

Протокол № 1 от «26» 08 2021 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева"

по специальности 23.02.05

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)

г. Тамбов, 2021 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 387;

с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

в соответствии с макетом примерной программы по воспитанию и примерного календарного плана воспитательной работы к примерной основной образовательной программе по профессии/специальности, примерной программой воспитания.

Авторы-составители:

Проскурякова И.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Сажнева В.М., заместитель директора по учебной работе;

Щербакова Е.Н., методист

Коноваленко Я.Н. – педагог-психолог;

Ласточкина Е.И. – социальный педагог;

Дубровина О.Н. - социальный педагог;

Галкина И.Ю., преподаватель, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Корниенко Л.В., преподаватель, председатель цикловой комиссии общих естественнонаучных и математических дисциплин;

Селянская Т.М., преподаватель, председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин;

Чернецов Д.А. – заведующий отделением;

Брюханов А.О. – руководитель физического воспитания;

Афанасьев С.В. – преподаватель-организатор ОБЖ

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> | <b>6</b>  |
| <b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>  | <b>16</b> |
| <b>4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>   | <b>21</b> |

**1. ПАСПОРТ**  
**Рабочей программы воспитания обучающихся**  
**по специальности**

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование Программы</b>                              | Рабочая программа воспитания обучающихся ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».  |
| <b>Нормативно- правовые основания разработки Программы</b> | <p><b>Федеральный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституция Российской Федерации (статья 67);</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</li> <li>-Конвенция о правах ребенка;</li> <li>-Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>-Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</li> <li>-Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>-Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>-Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>-Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>-Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;</li> <li>-Национальный проект «Образование»;</li> </ul> |
| <b>Цель Программы</b>                                      | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике   |
| <b>Задачи Программы</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;</li> <li>– создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;</li> <li>– формирование активной гражданской позиции гражданской ответственности обучающихся;</li> <li>– формирование правовой культуры и законопослушного пове-</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>дения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;</li> <li>– формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>– развитие добровольческого движения как механизма социального развития обучающихся колледжа</li> </ul>   |
| <b>Сроки и этапы реализации Программы</b> | 3 года 10 месяцев.   |
| <b>Исполнители программы</b>              | <p>Проскурякова И.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Сажнева В.М., заместитель директора по учебной работе;</p> <p>Коноваленко Я.Н., Калинина Е.А. – педагоги-психологи;</p> <p>Ласточкина Е.И. – социальный педагог;</p> <p>Дубровина О.Н. - социальный педагог;</p> <p>Брюханов А.О. – руководитель физического воспитания;</p> <p>Афанасьев С.В. – преподаватель-организатор ОБЖ Кураторы групп</p> <p>Руководитель волонтерского отряда</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p> |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.*

| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)</i>  | <i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>   |

|  |              |
|--|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности</b>   |              |
| Соответствующий ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.   | <b>ЛР 13</b> |
| Обладающий навыком оценки информации в цифровой среде, ее достоверности, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  | <b>ЛР 14</b> |
| Обладающий социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  | <b>ЛР 15</b> |
| Обладающий социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  | <b>ЛР 16</b> |
| Обладающий ценностным отношением к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.   | <b>ЛР 17</b> |
| Обладающий ценностным отношением к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.   | <b>ЛР 18</b> |
| Обладающий уважительным отношением к результатам собственного и чужого труда.  | <b>ЛР 19</b> |
| Обладающий навыками общения и самоуправления.  | <b>ЛР 20</b> |

| Личностный результат реализации программы воспитания  | Критерий оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>  | <p>Анкетирование, социальный опрос</p> <p>Анализ количества мероприятий гражданской направленности, в которых обучающиеся приняли участие</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской направленности</p> <p>Анализ количества (доли) выпускников, планирующих служить в ВС (в т.ч. на контрактной основе)</p> <p>Наблюдение</p>  |
| <p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul> | <p>Анализ количества (доли) обучающихся участвующих в молодежных объединениях; студенческом совете колледжа, городском (областном) Молодежном Совете;</p> <p>Анализ количества (доли), принимающих участие в волонтерском и поисковом движении;</p> <p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися;</p>  |
| <p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>   | <p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися.</p> <p>Анализ количества конфликтов среди обучающихся.</p> <p>Тестирование на склонность к отклоняющемуся поведению: СОП и СДП.</p> <p>Определение уровня толерантности личности. Скрытой агрессии Кука-Медлей, состояния агрессии Басса-Дарки</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в мероприятиях по охране общественного порядка</p> |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>   | <p>Анализ трудоустройства выпускников.</p> <p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из ОО.</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p> |
| <p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</li> </ul>  | <p>Анализ количества мероприятий патриотического направления, в которых обучающиеся приняли участие</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принимающих участие в поисковом движении</p>  |
| <p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> </ul>  | <p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в волонтерском движении</p> <p>Анализ количества и значимости мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся</p> <p>Тестирование на уровень воспитанности Наблюдение</p>  |
| <p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul> | <p>Опросник о степени удовлетворенности студентами обучением в колледже</p> <p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p> <p>Тестирование на уровень воспитанности</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях  |   |
| <b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, прумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;<br>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;<br>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;<br>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия<br>Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности<br>Анализ количества  |
| <b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;  | Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (кружках)<br>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в региональных и Всероссийских спортивных соревнованиях<br>Анализ количества (доли) обучающихся, имеющих спортивные разряды<br>Опрос на отношение к табакокурению и употреблению ПАВ<br>Анализ количества спортивных мероприятий (конкурсов, олимпиад), проведенных в ОО |
| <b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;  | Анализ количества мероприятий экологической направленности (конкурсы, конференции, олимпиады, экологические акции)<br>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности и их результативность   |
| <b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | - проявление творческой активности и готовности к творческому самовыражению   | Тестирование на уровень воспитанности<br>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях данной направленности и их результативность<br>Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования (вокал, танцевальная студия, театральная студия)  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;</li> <li>- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;</li> </ul>   | <p>Тест «Принятие жизненных ценностей личности»<br/>Тест «Семейные ценности» Анкетирование<br/>Социальный опрос<br/>Анализ количества мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие совместно с родителями</p>   |
| <p><b>ЛР 13</b> Соответствующий ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul> | <p>Анализ участия обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах<br/>Анализ количества трудоустройства выпускников<br/>Анализ производственных характеристик и отзывов обучающихся с баз практик<br/>Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации<br/>Тестирование на уровень воспитанности<br/>Наблюдение</p> |
| <p><b>ЛР 14</b> Обладающий навыком оценки информации в цифровой среде, ее достоверности, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической гра-</li> </ul>   | <p>Тест МИЛ; психологическое тестирование на уровень самооценки, самоорганизации учебной деятельности;</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>мотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>   |  |
| <p><b>ЛР 15</b> Обладающий социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul> | <p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p> <p>Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности</p> <p>Наблюдение</p>                         |
| <p><b>ЛР 16</b> Обладающий социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>   | <p>Анализ количества мероприятий экологической направленности (конкурсы, конференции, олимпиады, экологические акции)</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности и их результативность</p>   |
| <p><b>ЛР 17</b> Обладающий ценностным отношением своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</li> </ul>  | <p>Анализ количества мероприятий патриотического направления, в которых обучающиеся приняли участие</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принимающих участие в поисковом движении.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>ЛР 18</b> Обладающий ценностным отношением к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> </ul>  | <p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p> <p>Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности</p> <p>Анализ количества</p>  |
| <p><b>ЛР 19</b> Обладающий уважительным отношением к результатам собственного и чужого труда.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>   | <p>Анализ трудоустройства выпускников.</p> <p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из ОО.</p> <p>Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p> <p>Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p> |
| <p><b>ЛР 20</b> Обладающий навыками общения и самоуправления.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul> | <p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p> <p>Анализ успеваемости и качества обучающихся</p> <p>Тест МИЛ; психологическое тестирование на уровень самооценки, самоорганизации учебной деятельности;</p>                          |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>                |
|--|--|
| Русский язык   | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14, ЛР17, ЛР20                                  |
| Родной язык  | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР20                              |
| Литература   | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР20                              |
| Иностранный язык   | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14, ЛР18, ЛР20                                  |
| История  | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР20                  |
| Обществознание (включая экономику и право)                       | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР20 |
| Биология   | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР20  |
| Химия  | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР20   |
| География  | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР20                                   |
| Астрономия   | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР14, ЛР20  |
| Физическая культура  | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР14, ЛР20   |
| Основы безопасности жизнедеятельности                            | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР20                                       |
| Экология   | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР20                                       |
| Математика   | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР14, ЛР20  |
| Информатика  | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР10, ЛР14, ЛР20  |
| Физика   | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР10, ЛР14, ЛР20  |
| Основы философии   | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР20                             |
| История  | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР14, ЛР17, ЛР20                  |
| Иностранный язык   | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14, ЛР18, ЛР20                                  |
| Физическая культура  | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР14, ЛР20   |
| Психология общения   | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР20                        |
| Математика   | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР14, ЛР20  |
| Информатика  | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР20  |
| Основы проектной деятельности                                    | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР20  |
| Инженерная графика   | ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР20   |
| Техническая механика   | ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР20   |
| Электротехника и электроника                                     | ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР20   |
| Материаловедение   | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР20  |
| Метрология, стандартизация и сертификация                        | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР20  |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности               | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР20   |
| Охрана труда   | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР20  |
| Правила безопасности дорожного движения                          | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20                                |

|   |   |
|---|---|
| Устройство автомобилей  | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20 |
| ТО и ремонт автомобильного транспорта   | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20 |
| Эксплуатационные материалы  | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20 |
| Безопасность жизнедеятельности  | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР20        |
| ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики                     | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20 |
| ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей                                | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20 |
| ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе                                 | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20 |
| ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики      | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20 |
| ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования" | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20 |
| ПМ.06 Конструкция, эксплуатация и обслуживание городского электротранспорта           | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20 |

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы **Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).
- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014)
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Указ президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года";
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;
- Национальный проект «Образование»;
- Национальный проект «Образование»:
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Федеральный проект «Социальная активность»
- Федеральный проект «Новые возможности для каждого»
- Национальный проект «Демография»:
- Федеральный проект: «Спорт – норма жизни»
- Федеральный проект: «Укрепление общественного здоровья»



- Национальный проект «Экология»:
- Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»:
- Федеральный проект « Популяризация предпринимательства»
- Национальный проект «Культура»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 387;
- Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 "Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена указом президента РФ В.В. Путина, Пр. №827 от 03.04.2012 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Письмо Минобразования РФ от 18 апреля 2008 от 28 октября № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-356 от 27.02.2012 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ – 72/06 от 25.02.2011 «Об обеспечении возможности анонимного сообщения».
- Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России, принятый на Всероссийском съезде практических психологов образования 26.03.2003 г.
- Письмо ФСЗ РФ от 26.07.1995 N П-3-11-1450 "О Службе практической психологии образования"
- Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 № 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 “Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии”.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования".
- Инструктивно-методическое письмо Минобразования и науки РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 г. «О порядке создания и организации работы психолого-медико- педагогического консилиума (ПМПк)»
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-971 от 07.07.2006 «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
- Письмо Минобразования РФ от 28.10.2003 N 18-52-1044ин/18-28 "О рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. о примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения"
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-

педагогической и медико-социальной помощи (ППМС- центров)".

- Письмо Минобразования РФ от 27.06.2003 N 28-51-513/16 "О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно- воспитательном процессе в условиях модернизации образования"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1216 от 24.09.2009 г. «О совершенствовании комплексной психолого-педагогической и медико- социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16).

### **Региональные нормативно-правовые акты:**

- Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» Постановление администрации от 28.12.2012 №1677;
- Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области».
- Закон от 01 октября 2013 года №321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изм. от 24 декабря 2019 года).
- Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035г.
- Закон Тамбовской области от 09.11.2009 N 576-3 «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей»
- Закон Тамбовской области от 03.10.2007 N 265-3 «О профилактике правонарушений в Тамбовской области»
- Приказ управления образования и науки области от 21.07.2014 №2045 "Об утверждении Положения о порядке организации и координации оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и Примерного положения о Консультационном центре для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования"
- Постановление администрации Тамбовской области от 16 января 2018 г. N 28 “Об утверждении Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и формирования Банка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении”

### **Локальные нормативные акты:**

- Устав ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" (утвержден приказом Управления образования и науки Тамбовской области от 29.05.2019 г. №1511)
- ПОЛОЖЕНИЕ о доступе педагогических работников к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (утв. приказом директором колледжа от 15.06.2015 №20);
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» (утв. приказом директором колледжа от 17.03.2021 №25);
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" (утв. приказом директором колледжа от 10.09.2021 №79);
- Положение о социально-психологической службе (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016

№20);

- ПОЛОЖЕНИЕ о совете обучающихся ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);
- Положение о Совете профилактики;
- Должностная инструкция педагога-психолога ОУ;
- Программа воспитательной работы колледжа;
- Перспективный календарный план работы педагога-психолога ОУ (или план работы социально-психологической службы ОУ) и др.

### **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Непосредственный контроль и руководство за воспитательной работой осуществляет директор колледжа.

Руководство воспитательной деятельностью в Колледже осуществляет заместитель директора по УВР. Важную роль в реализации воспитательных задач играют:

- социальные педагоги и педагоги-психологи,
- цикловые комиссии преподавателей,
- кураторы групп,
- заведующая библиотекой,
- руководитель физвоспитания;
- организатор ОБЖ;
- воспитатели общежития;
- педагоги дополнительного образования;
- руководители кружков и секций;
- руководители студенческих объединений

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направленной деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы в колледже имеется материально-техническое обеспечение в полном объеме.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие); спортивные сооружения (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем).

Все кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием нормативным методическим оснащением, для проведения теоретических и практических занятий.

Библиотека имеет читальный зал с выходом в интернет.

Спортивный зал оборудован всем необходимым инвентарем, тренажерами для проведения учебных занятий, занятий спортивных секций.

В колледже имеется необходимое оборудование для организации и проведения внеклассных меро-

приятий, концертов.

### **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств.

Информационное обеспечение воспитательного процесса ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им.М.С. Солнцева» обеспечивается через страницу «Воспитательная работа» на сайте колледжа (<http://tambovpolitech.ru/воспитательная-работа>) и социальных страницах ВКонтакте, Facebook.

На сайте колледжа размещена информация о социально значимых направлениях:

- Школа волонтера Отряд «Кибердружин»
- Добровольная народная дружина имени М.С. Солнцева.

Информацию для проведения мероприятий, методические разработки, инструктажи, презентационные и видео материалы для классных часов, анкетирование и тестирование разрабатывают, освещают на сайте и в социальных сетях заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог психолог и все участники образовательного процесса. Анонсы и итоги проведенных мероприятий также размещаются на сайте ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им.М.С. Солнцева» и в социальных сетях.

Нормативно-правовая база воспитательной работы и информационные материалы размещаются на информационных и мобильных стендах.

Ежегодно перед началом учебного года заместителем директора по воспитательной работе разрабатывается «План воспитательной работы» Педагогом-психологом разрабатываются программы: по профилактике преступности, по профилактике суицидального поведения, адаптации студентов первого года обучения, по профилактике употребления ПАВ, по работе с детьми-сиротами, по работе с детьми с ОВЗ.

Заместитель директора по воспитательной работе через отчеты социальных педагогов, педагога-психолога и классных руководителей проводит регулярный мониторинг: работы психологической службы, количества проведенных в колледже мероприятий, количества задействованных студентов в мероприятиях различной направленности, участие преподавателей в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних минимум один раз в месяц (или по необходимости) проводятся заседания по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов.

На постоянной основе студенты и педагоги ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» участвуют в региональных мероприятиях в дистанционном формате (онлайн-выставки, обучающие вебинары, родительские онлайн-собрания) во взаимодействии с Ресурсным центром добровольчества Тамбовской области, штабом Юнармии, социальными службами Тамбовской области.

Для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса заместителем директора по воспитательной работе создана и регулярно обновляется страница на сайте колледжа и в социальных сетях. Педагог-психолог разрабатывает методические рекомендации психолого-педагогического сопровождения и размещает их на страницах сайта и в социальных сетях. На постоянной основе проводятся воспитательные мероприятия, тренинги.

Отрядом «Кибердружина» ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» осуществляется контроль за соблюдением законодательства, регулирующего правоотношения в сети Интернет. Отряд в соответствии с планом работы проводит информационно-разъяснительную работу.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)  
на период 2021-2025 г.

**Тамбов, 2021 г.**

| Дата             | Содержание и формы деятельности   | Участники                            | Место проведения            | Ответственные  | Коды ЛР                  | Наименование модуля   |
|------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------|--|--------------------------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |   |                                      |                             |  |                          |   |
| 1                | День знаний. Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»  | 1-4 курс                             | Колледж                     | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР12 ЛР15 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 2-4              | День солидарности в борьбе с терроризмом<br>Классный час «Дорогой мира и добра»<br>Открытая лекция «Наш мир без терроризма»<br>Беседа-диспут «Терроризм – угроза человечеству»<br>Круглый стол "Терроризм: события и факты" | 1 курс<br>2 курс<br>3 курс<br>4 курс | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, зав. общежитием   | ЛР1, ЛР2, ЛР5            | «Ключевые дела ПОО»   |
| По расписанию    | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения  | 1 курс                               | Учебные кабинеты            | Классные руководители,   | ЛР 20                    | «Профессиональный выбор»  |
| 6                | Посещение музея автомобильного транспорта и дорожного хозяйства Тамбовской области  | 1 курс                               | Колледж музей               | Зам. по УВР, зав. отделением   | ЛР1, ЛР2 ЛР5, ЛР17       | «Профессиональный выбор»<br>«Ключевые дела ПОО»   |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп  | 1 курс                               | Учебные кабинеты            | Классные руководители  | ЛР 20                    | «Профессиональный выбор»  |
| 1-2 неделя       | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)  | 1 курс                               | Учебные кабинеты            | Классные руководители  | ЛР 20                    | «Профессиональный выбор»  |
| По расписанию    | Классные часы по вопросам поведения на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, об одежде делового стиля  | 1-4 курс                             | Учебные кабинеты            | Классные руководители, зав. общежитием, зам. директора по УВР                      | ЛР 2, ЛР 9               | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Кураторство и поддержка»                                 |
| 7                | День воинской славы. Бородинское сражение (1812)  | 1 курс                               | Учебные кабинеты            | Преподаватели  | ЛР 1, ЛР 5               | «Ключевые дела ПОО»   |

|                  |  |                                      |   |  |                           |  |
|------------------|--|--------------------------------------|---|--|---------------------------|--|
| 9-11             | День трезвости<br>Час информации: "Опасные напитки"<br>Круглый стол "Трезв, красив, молод и здоров"<br>Демонстрация документального фильма проекта "Общее дело"<br>Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | 1 курс<br>2 курс<br>3 курс<br>4 курс | Учебные кабинеты, общежитие                           | Классные руководители, зав. общежитием, зам. директора по УВР                    | ЛР 9                      | «Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических и психотропных веществ   | 1-4 курс                             | Учебные кабинеты                                      | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители                   | ЛР 9                      | «Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения).<br>Нормы права и морали в обществе»  | 1-2 курс<br>3-4 курс                 | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7          | «Ключевые дела ПОО»  |
| 10               | Предметный вечер, посвященный Международному дню грамотности. «Великий русский язык»   | 1 курс                               | Актовый зал, библиотека                               | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели                      | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7   | «Учебное занятие»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»      |
| 14               | Ведение в профессию  | 1 курс                               | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели, классные руководители   | ЛР 14-17, ЛР 9, ЛР 19     | «Профессиональный выбор»   |
| В течение месяца | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»                | Родители обучающихся 1-х курсов      | Актовый зал, учебные кабинеты                         | Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 19<br>ЛР 9             | «Взаимодействие с родителями»  |
| В течение месяца | Конкурс: «Моя будущая профессия»   | 2 курс                               | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели                      | ЛР 2, ЛР 3<br>ЛР 15-16    | «Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие» |
| 20               | Внеклассное мероприятие по инженерной графике «Ребусы. Занимательное черчение»   | 2 курс                               | Учебные кабинеты                                      | Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители                      | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР14 | «Учебное занятие»  |
| 22               | Круглый стол: «Основы 3D моделирования на уроках информатики»  | 1-2 курс                             | Учебные кабинеты                                      | Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители                      | ЛР1, ЛР4, ЛР10, ЛР14      | «Учебное занятие»<br>«Ключевые дела ПОО»                                   |
| 28               | Конкурс плакатов, посвященного международному дню мира «Люди потише- потише ... Мир на земле...»   | 1-2 курс                             | Учебные кабинеты                                      | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели               | ЛР2, ЛР4, ЛР7             | «Учебное занятие»<br>«Ключевые дела ПОО»                                   |

**ОКТАБРЬ**

|                  |  |                         |                               |   |                                |   |
|------------------|--|-------------------------|-------------------------------|---|--------------------------------|---|
| 1                | День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»  | Волонтеры               | Микрорайон                    | Зам. директора по УВР, классные руководители  | ЛР6, ЛР7                       | «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»                      |
| 2                | День профессионально-технического образования.   | 1-4 курс                | Учебные кабинеты              | Зав. отделениями, преподаватели   | ЛР 15-16                       | «Профессиональный выбор»  |
| 3                | Творческие проекты студентов по иностранному языку «Главные праздники европейских государств: Праздник Хэллоуин (Halloween) в Великобритании, Ирландии, США и Канаде | 1-2 курс                | Учебные кабинеты, актовый зал | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели   | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15 | «Учебное занятие»<br>«Ключевые дела ПОО»                                |
| 5                | День Учителя. Видеопоздравления в социальных сетях. Конкурс плакатов   | 1-4 курс                | Актовый зал, площадка города  | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР4, ЛР5, ЛР6                  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                        |
| 6                | Внеклассное мероприятие «Экономический калейдоскоп»  | 4 курс                  | Учебные кабинеты              | Преподаватели, классные руководители  | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР14      | «Учебное занятие»<br>«Ключевые дела ПОО»                                |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой». Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»                         | 1-4 курс                | Учебные кабинеты              | Классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 3                   | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь»  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты              | Классные руководители   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9               | «Кураторство и поддержка»   |
| 11               | Творческие проекты студентов по иностранному языку «Кинематографический фестиваль имени братьев Люмьер в Лионе (Франция)   | 1-2 курс                | Учебные кабинеты, актовый зал | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели   | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15 | «Учебное занятие»<br>«Ключевые дела ПОО»                                |
| 14-15            | Легкоатлетический кросс  | 1-4 курс                | Стадион                       | Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций  | ЛР 9                           | «Организация предметно-эстетической среды»                              |
| 16               | Внеклассное мероприятие: «Умники и умницы технического профиля»  | 2 курс                  | Учебные кабинеты              | Преподаватели, классные руководители  | ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР14           | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»                           |
| 18               | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»  | 3 курс                  | Учебные кабинеты              | Преподаватели   | ЛР 10, ЛР16                    | «Ключевые дела ПОО»   |
| 20               | Единый урок безопасности в сети Интернет   | 1-2 курс                | Учебные кабинеты              | Преподаватели, классные руководители  | ЛР 4, ЛР14, ЛР19               | «Цифровая среда»  |



|                  |   |                      |                               |   |                                |  |
|------------------|---|----------------------|-------------------------------|---|--------------------------------|--|
| В течение месяца | Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021»  | 1 курс               | Актовый зал, учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления |                                | «Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 21               | День правовой помощи обучающимся  | 1-4 курс             | Учебные кабинеты              | Преподаватели, классные руководители  | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7             | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»   |
| 26               | Конференция: «День Организации Объединенных Наций и ее нормативно-правовая деятельность в мировом политическом сообществе и в РФ» | 3-4 курс             | Актовый зал, библиотека       | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели   | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР18      | «Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие»  |
| 27-28            | Проведение конкурса: «Лучший в профессии»   | 3 курс               | Учебные кабинеты              | Зам. по УВР, зав. отделением  | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР18 | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»  |
| 30               | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти   | 1-2 курс             | Учебные кабинеты              | Преподаватели, классные руководители  | ЛР 2                           | «Учебное занятие»<br>«Ключевые дела ПОО»   |
| <b>НОЯБРЬ</b>    |   |                      |                               |   |                                |  |
| 2-5              | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»                                | 1-4 курс             | Учебные кабинеты              | Классные руководители   | ЛР1, ЛР8                       | «Ключевые дела ПОО»  |
| 4                | День народного единства   | 1-4 курс             | Социальные сети               | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели   | ЛР1, ЛР8                       | «Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»  | 3-4 курс             | Учебные кабинеты              | Преподаватели, мастера производственного обучения   | ЛР15-16                        | «Профессиональный выбор»   |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов в рамках адаптационного периода  | 1 курс               | Учебные кабинеты              | Классные руководители, педагог-психолог   | ЛР 9, ЛР16, ЛР19               | «Профессиональный выбор»   |
| 7                | Викторина «Теоретическая механика»  | 2 курс               | Учебные кабинеты              | Преподаватели   | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5             | «Учебное занятие»  |
| 8-12             | Классный час на тему: «Жизнь как высочайшая ценность»<br>«Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»,                   | 1-2 курс<br>3-4 курс | Учебные кабинеты              | Классные руководители   | ЛР6, ЛР7, ЛР 9                 | «Организация предметно-эстетической среды»   |
| 11-21            | Декада правовой грамотности «Права человека»  | 1-4 курс             | Учебные кабинеты              | Преподаватели   | ЛР3, ЛР4                       | «Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка»  |

|                  |  |                |   |   |                             |  |
|------------------|--|----------------|---|---|-----------------------------|--|
| 12               | Информационно-разъяснительная беседа «Ответственность за нарушение законодательства об охране труда» | 3-4 курс       | Учебные кабинеты                                | Преподаватели   | ЛР 4, ЛР3, ЛР15, ЛР18       | «Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО» |
| 14-15            | Экологический диктант  | 2 курс         | Учебные кабинеты                                | Преподаватели экологии                                      | ЛР10                        | «Организация предметно-эстетической среды»       |
| 16               | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призвания «Служу Отечеству!»                  | Юноши 1-4 курс | Спортивный зал                                  | Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ   | ЛР 9                        | «Организация предметно-эстетической среды»       |
| 18               | Конкурс проектов: «Проблемы современного транспорта»   | 3 курс         | Учебные кабинеты                                | Преподаватели   | ЛР.2, ЛР7, ЛР14, ЛР15       | «Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие»    |
| 20               | Брейн-ринг по электротехнике и электронике   | 2 курс         | Учебные кабинеты                                | Преподаватели   | ЛР1, ЛР2<br>ЛР4, ЛР5        | «Учебное занятие»                                |
| В течение месяца | Отбор участников к конкурсу WorldSkills  | 3 курс         | Учебные кабинеты, площадка колледжа, мастерские | Зам. директора по УПР, зав. отделениями, преподаватели      | ЛР16-20                     | «Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие»    |
| 28               | Конференция «Историческое краеведение», посвященная Тамбовской области                               | 1-2 курс       | Актный зал, площадка, учебные аудитории         | Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители | ЛР1, ЛР2<br>ЛР4, ЛР11, ЛР17 | «Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие»    |
| 25-30            | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)              | 1-4 курс       | Учебные кабинеты                                | Классные руководители                                       | ЛР9                         | «Организация предметно-эстетической среды»       |

### ДЕКАБРЬ

|     |   |                              |                   |  |                   |   |
|-----|---|------------------------------|-------------------|--|-------------------|---|
| 1   | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий<br>Классный час на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом -1 декабря»<br>Трансляция видеороликов по профилактике распространения ВИЧ<br>Конкурс стенгазет по проблемам профилактики ВИЧ-инфекции | 1 курс<br>2 курс<br>3-4 курс | Учебные кабинеты  | Преподаватели  | ЛР9               | «Организация предметно-эстетической среды»                |
| 2-4 | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директорами администрации образовательного учреждения   | Студенческий актив           | Актный зал        | Зам. директора по УВР, зав. отделениями, зав. общежитием | ЛР9, ЛР16<br>ЛР19 | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 1-4 | Тематическая программа «Внимание! СПИД!»  | 1-4 курс                     | Актный зал        | Педагог-психолог   | ЛР 9              | «Организация предметно-эстетической среды»                |
| 3   | Памятная дата России – День неиз-   | 1-4 курс                     | Учебные кабинеты, | Преподаватели, зав.                                      | ЛР 1, ЛР 5        | «Ключевые дела ПОО»                                       |

|                  |  |                                   |                  |  |                               |  |
|------------------|--|-----------------------------------|------------------|--|-------------------------------|--|
|                  | вестного солдата   |                                   | библиотека       | библиотекой  |                               |  |
| 8                | Открытое мероприятие «Моя гордость – Россия», посвященное битве под Москвой.                             | 2-3 курс                          | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели  | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР15 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 9                | Круглый стол, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией   | 3-4 курс                          | Учебные кабинеты | Преподаватели  | ЛР2, ЛР3                      | «Ключевые дела ПОО»  |
| 9-11             | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»                   | 2 курс                            | Учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР 2, ЛР 3                    | «Ключевые дела ПОО»  |
| 13-15            | Олимпиада по русскому языку  | 1 курс                            | Учебные кабинеты | Преподаватели  | ЛР 5                          | «Учебное занятие»  |
| 17               | Встреча с работодателем  | 3 курс                            | Актный зал       | Зам. директора по УВР, зав. отделения, классные руководители | ЛР 2, ЛР 3<br>ЛР 14-20        | «Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»  |
| 21               | Внеклассное мероприятие «Метрологический лабиринт»   | 2-3 курс                          | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели  | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР14     | «Учебное занятие»<br>«Ключевые дела ПОО»   |
| 23-24            | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»   | 3-4 курс                          | Учебные кабинеты | Преподаватели  | ЛР1, ЛР3                      | «Ключевые дела ПОО»  |
| 27               | Викторина по ПДД «Светофор»  | 2 курс                            | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели                         | ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР13           | «Ключевые дела ПОО»  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>    |  |                                   |                  |  |                               |  |
| 11               | Беседа: «Как настроиться на обучение после каникул».   | 1-2 курс                          | Учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР 2, ЛР 16<br>ЛР 19          | «Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 12-14            | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»  | 3-4 курс                          | Учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР 2 ЛР 16<br>ЛР 19           | «Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор»                   |
| 17               | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие        | Педагог-психолог, зав. общежитием                            | ЛР16, ЛР19                    | «Кураторство и поддержка»  |
| 18-19            | Классный час: «Правовые основы прокуратуры Российской Федерации, ее задачи, принципы и функции»          | 3 - 4 курс                        | Учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7            | «Учебное занятие»<br>«Ключевые дела ПОО»   |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills   | 3 курс                            | Учебные кабинеты | Зам. директора по УПР, зав. отделением, преподаватели        | ЛР15-20                       | «Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие»  |
| 20               | Встреча с представителями работода-  | 3 курс                            | МУП «Тамбовгорт- | Зам. директора по УПР,                                       | ЛР2, ЛР3                      | «Кураторство и поддержка»  |

|                  |   |                                      |                                      |   |                                |  |
|------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------|--|
|                  | теля  |                                      | ранс»                                | классные руководители, зав. отделением                          | ЛР 15-20                       | «Профессиональный выбор»   |
| 21               | Конкурс идей на улучшения экологии на транспорте в г. Тамбове   | 1-2 курс                             | Учебные кабинеты                     | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели     | ЛР4, ЛР5, ЛР10                 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»   |
| 24               | Профориентационная компания в школах  | Школьники                            | Образовательные организации          | Преподаватели и обучающиеся                                     | ЛР2, ЛР15-20                   | «Профессиональный выбор»   |
| 25               | «Татьянин день» (праздник студентов). Студенческие флешмобы Студенечксий капустник  | 1-4 курс                             | Учебные кабинеты, актовый зал        | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели     | ЛР 2                           | «Студенческое самоуправление»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 26-28            | Проведение начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 23.00.00  | 3-4 курс                             | Учебные кабинеты, мастерские         | Зам. по УПР, зам. по УВР, заведующий отделением                 | ЛР15-16<br>ЛР18-20             | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»                               |
| 27               | День снятия блокады Ленинграда<br>Исторический час «Непокорённый Ленинград»<br>Литературная программа «Хлеб той зимы...»<br>Урок мужества «Летопись блокадного Ленинграда»<br>Урок памяти «Нам не забыть об этих днях...» | 1 курс<br>2 курс<br>3 курс<br>4 курс | Учебные кабинеты, актовый зал        | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели     | ЛР1<br>ЛР5                     | «Ключевые дела ПОО»  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |   |                                      |                                      |   |                                |  |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы   | 1-4 курс                             | Учебные кабинеты                     | Преподаватели, руководитель физвоспитания                       | ЛР1, ЛР2                       | «Ключевые дела ПОО»  |
| 2                | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)   | 1-4 курс                             | Учебные кабинеты                     | Классные руководители   | ЛР1, ЛР5                       | «Ключевые дела ПОО»  |
| 2-4              | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»  | 2-4 курс                             | Учебные мастерские, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения               | ЛР2, ЛР15-16                   | «Профессиональный выбор»   |
| 1-5              | Конкурс плакатов и рисунков «Техническая механика в жизни»  | 2 курс                               | Учебные кабинеты                     | Зам. директора по УВР, преподаватели                            | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР14, ЛР19 | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»  |
| 7-8              | Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»  | 1-4 курс                             | Спортивный зал, стрелковый тир       | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР9             | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»   |
| 9-11             | Конкурс - тестирование «Я знаю требования охраны труда»   | 2-4 курс                             | Учебные кабинеты                     | Зам. директора по УВР, классные руководители,                   | ЛР4, ЛР7, ЛР15,                | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»  |

|                  |  |                    |   |  |                                    |  |
|------------------|--|--------------------|---|--|------------------------------------|--|
|                  |  |                    |   | преподаватели  | ЛР18-20                            |  |
| 14-15            | Конкурс «Я специалист»   | 3 курс             | Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории | Зам. директора по УВР, зав. отделением, классные руководители, преподаватели | ЛР2, ЛР4<br>ЛР 13-20               | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»                |
| 16-18            | Конкурс научно-технических разработок  | 3-4 курс           | Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории | Зам. директора по УВР, зав. отделением, классные руководители, преподаватели | ЛР2, ЛР4,<br>ЛР7, ЛР10,<br>ЛР14-20 | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»                |
| 17               | Викторина: «Математика вокруг»   | 1-2 курсов         | Учебные кабинеты                          | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели                  | ЛР4, ЛР5,<br>ЛР7, ЛР13             | «Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills   | 3-4 курс           | Учебные кабинеты                          | Заместитель директора по УПР, зав. отделением, преподаватели, мастера        | ЛР 15-16                           | «Профессиональный выбор»                                     |
| 22               | Встреча с представителями работодателей  | 3 курс             | Автоцентры                                | Заместитель директора по УПР, зав.отделением                                 | ЛР4, ЛР5,<br>ЛР7, Р13,<br>ЛР15-20  | «Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка»        |
| 23               | День защитников Отечества – комплекс мероприятий                                       | 1-4 курс           | Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал   | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ              | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР5, ЛР9              | «Ключевые дела ПОО»  |
| 24-25            | Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 23.00.00 | 3-4- курс          |   | Зам. по УПР, Зам. по УВР, зав. отделением                                    | ЛР1-4,<br>ЛР7, ЛР13-20             | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»                |
| 28               | Конференция «Законодательная и социальная справедливость в Российской Федерации»       | 3-4 курс           | Актовый зал, библиотека                   | Зам. директора по УПР, классные руководители, зав. отделением                | ЛР2-4, ЛР7                         | «Ключевые дела ПОО»  |
| по расписанию    | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам                                | 1-4 курс           | Спортивный зал                            | Зам. директора поУВР, педагоги дополнительного образования                   | ЛР2, ЛР4,<br>ЛР9                   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»                     |
| <b>МАРТ</b>      |  |                    |   |  |                                    |  |
| 1-3              | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»                         | 3-4 курс           | Учебные кабинеты                          | Классные руководители  | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР4, ЛР7              | «Организация предметно-эстетической среды»                   |
| В течение месяца | Конкурс «Молодые профессионалы»  | 3-4- курс          | Учебные кабинеты                          | Преподаватели  | ЛР2, ЛР3,<br>ЛР 14-20              | «Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие»                |
| 1-8              | Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному женскому дню              | Студенческий актив | Площадки города                           | Зам. директора поУВР   | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР11,<br>ЛР12         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |

|               |  |                                  |                              |   |                              |  |
|---------------|--|----------------------------------|------------------------------|---|------------------------------|--|
| 8             | Международный женский день – Праздничный концерт   | 1-4 курс                         | Актный зал                   | Зам. директора по УВР, классные руководители                  | ЛР2, ЛР5                     | «Ключевые дела ПОО»  |
| 9             | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией учреждения   | Студенческий актив учебных групп | Актный зал                   | Зам. директора по УВР, зав. отделением, зав. общежитием       | ЛР9, ЛР16, ЛР19              | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление»            |
| 10-12         | Конкурс на выявление лучших студенческих научно-исследовательских работ практического (или аналитического) характера по дисциплинам естественно-научного цикла | 1-2 курс                         | Учебные кабинеты             | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели   | ЛР2, ЛР7, ЛР10, ЛР16         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор» |
| 14-15         | Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна»  | 1-4 курс                         | Актный зал, учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, зав. отделением, классные руководители | ЛР2, ЛР4-5, ЛР19-20          | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление»            |
| 16            | Анкетирование «Мои права и обязанности»  | 4 курс                           | Учебные кабинеты             | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели   | ЛР2, ЛР3, ЛР15, ЛР19         | «Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие»                        |
| 18            | День воссоединения Крыма с Россией – комплекс мероприятий – тематические классные часы   | 1-2 курс                         | Учебные кабинеты             | Классные руководители   | ЛР1, ЛР2, ЛР4                | «Ключевые дела ПОО»  |
| 17-19         | Встреча с представителями организаций (баз практики)   | 3 курс                           | Учебный кабинет              | Зам. по УПР, зав. отделением, классные руководители           | ЛР4, ЛР7, ЛР7, Р13, ЛР15-20  | «Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка»                |
| 22            | Олимпиада по электротехнике и электронике  | 2 курс                           | Учебные кабинеты             | Классные руководители, преподаватели                          | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7           | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»                        |
| 24            | Студенческая научная конференция «Подвиг села: Герои труда»  | 1-2 курс                         | Учебные кабинеты             | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели   | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР18-20 | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»                        |
| по расписанию | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам  | 1-4 курс                         | Спортивный зал               | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования   | ЛР2, ЛР4, ЛР9                | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»                             |
| раз в неделю  | Классные часы (по расписанию) «Здоровый образ жизни и его составляющие»<br>«Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?»   | 1-2 курс<br>3-4 курс             | Учебные кабинеты             | Классные руководители   | ЛР1-Р12                      | «Кураторство и поддержка»  |

| АПРЕЛЬ           |   |                            |   |  |                              |   |
|------------------|---|----------------------------|---|--|------------------------------|---|
| 1-2              | Спартакиада среди сборных команд по видам спорта  | 1-4 курс                   | Спортивный зал  | Руководитель физвоспитания   | ЛР 9                         | «Организация предметно-эстетической среды»                              |
| 4-5              | Тотальный диктант   | 1-4 курс                   | Учебные кабинеты  | Преподаватели  | ЛР13, ЛР5                    | «Ключевые дела ПОО»   |
| 6-8              | Брейн-ринг: «Интеллект-Лига»  | 3-4 курс                   | Учебные кабинеты  | Зам. директора по УВР, преподаватели                                     | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5           | «Учебное занятие»   |
| 9                | Всемирный День здоровья - Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»   | 1-2 курс                   | Спортивный стадион  | Руководитель физвоспитания   | ЛР1, ЛР2, ЛР 9               | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Ключевые дела ПОО»       |
| 11-12            | Межпредметная игра «Что? Где? Когда?»   | 1-2 курс                   | Актный зал, библиотека  | Зам. директора по УВР, преподаватели                                     | ЛР4, ЛР7, ЛР10-12            | «Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие»                           |
| 13-15            | Экскурсии на предприятия работодателя   | 2-3 курс                   | Автоцентры г. Тамбова, МУП «Тамбовгортранс»                         | Зам. по УПР, зам. по УВР, зав. отделением                                | ЛР4, ЛР5, ЛР7, Р13, ЛР15-20  | «Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка»                   |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»  | 1-4 курс                   | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители | ЛР2, ЛР5-7, ЛР10-13, ЛР18-20 | «Организация предметно-эстетической среды»                              |
| 19-22            | Конкурс «Разработка средств повышения экологичности автотранспорта»   | 2-3 курс                   | Учебные кабинеты, актовый зал                                       | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели              | ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР16         | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»                           |
| 23               | Знакомство с базами прохождения преддипломной практики  | 4 курс                     | Автоцентры г. Тамбова   | Зам. по УПР, зав. отделением, классные руководители                      | ЛР4, ЛР7, ЛР7, Р13, ЛР15-20  | «Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка»                   |
| 26-27            | Конкурс исследовательских работ в жизни человека «Роль чертежей в жизни человека»   | 2 курс                     | Учебные кабинеты  | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели              | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13-14       | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»                           |
| 28-29            | Конкурс «Мое призвание – автоэлектрик»  | 3 курс                     | Мастерская  | Зам. по УВР, зав. отделением, преподаватели                              | ЛР4, ЛР5, ЛР7, Р13, ЛР15-20  | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»                           |
| по расписанию    | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам   | 1-4 курс                   | Спортивный зал  | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования              | ЛР2, ЛР4, ЛР9                | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»                                |
| раз в неделю     | Классные часы (по расписанию)<br>«Вирусы и профилактика их заболевания»,<br>«Жизненные ценности современной молодежи»<br>«Мое будущее – в моей профессии» | 1 курс<br>2 курс<br>3 курс | Учебные кабинеты  | Классные руководители  | ЛР1-Р12                      | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |

|                  |   |                         |   |   |                             |   |
|------------------|---|-------------------------|---|---|-----------------------------|---|
|                  | «Коррупция как особый вид правонарушений»   | 4 курс                  |   |   |                             |   |
| <b>МАЙ</b>       |   |                         |   |   |                             |   |
| 1-10             | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов   | 1-4 курс                | Микрорайон  | Зав. отделением, классные руководители  | ЛР1, ЛР4                    | «Ключевые дела ПОО»   |
| 7-8              | Песенный марафон «Сердце на войне просит музыки вдвойне!!!»   | 1-3 курс                | Актный зал, библиотека                                | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели                                 | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР11         | «Ключевые дела ПОО»   |
| 9                | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату»                       | 1-2 курс                | Микрорайон  | Зав. отделениями, классные руководители   | ЛР1, ЛР2, ЛР4               | «Ключевые дела ПОО»   |
| 10 мая           | Предметный вечер «Женские судьбы Великой Отечественной войны»   | 1-2 курс                | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители, преподаватели  | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР11         | «Ключевые дела ПОО»   |
| 11               | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне  | 1 курс                  | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели   | ЛР1, ЛР 5                   | «Ключевые дела ПОО»   |
| 12-13            | Внеклассное мероприятие «Морской бой» по технической механике и инженерной графике  | 2 курс                  | Учебные кабинеты                                      | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели                                 | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7          | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»   |
| 14               | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы   | 1-2 курс                | Стадион   | Руководитель физвоспитания  | ЛР1, ЛР9                    | «Ключевые дела ПОО»   |
| 16-19            | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях  | 1-2 курс                | Группа «ВКонтакте»                                    | Классные руководители,  | ЛР3, ЛР4<br>ЛР9             | «Организация предметно-эстетической среды»  |
| 18               | Экономическая игра «Предпринимательство – знамение времени»   | 4 курс                  | Учебные кабинеты                                      | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели                                 | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР13-20 | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»   |
| 23               | Конкурс решения кейс задач по информатики, математики и физики  | 1-3 курс                | Учебные кабинеты                                      | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели                                 | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7          | «Ключевые дела ПОО»   |
| 24               | День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий  | 1-2 курс                | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 5                        | «Ключевые дела ПОО»   |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16    | «Кураторствои поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 25-27            | Заключительный этап Всероссийской   | 3-4 курс                | Учебные кабинеты,                                     | Зам. по УПР, Зам. по  | ЛР1-4,                      | «Учебное занятие»   |



|                      |  |  |   |   |                           |   |
|----------------------|--|--|---|---|---------------------------|---|
|                      | Олимпиады профессионального мастерства по УГС 23.00.00   |  | мастерская  | УВР, зав. отделением  | ЛР7, ЛР13-20              | «Профессиональный выбор»  |
| по расписанию секций | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам  | 1-4 курс   | Спортивный зал  | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования | ЛР2, ЛР4, ЛР9             | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»                                |
| раз в неделю         | Классные часы (по расписанию)<br>«Как преодолевать тревогу?»,<br>«Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»<br>«Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»<br>«Экзамены без стресса»,<br>«О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | 1 курс<br>2 курс<br>3 курс<br><br>1 курс<br>2 курс | Учебные кабинеты  | Классные руководители                                       | ЛР1-Р12                   | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>ИЮНЬ</b>          |  |  |   |   |                           |   |
| 1                    | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей   | 1-2 курс   | Стадион   | Руководитель физвоспитания                                  | ЛР9                       | «Организация предметно-эстетической среды»                              |
| 1                    | Студенческий концерт «Мы – дети России», посвященный Дню защиты детей 1 июня.  | 1-2 курс   | Актный зал, библиотека  | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР111 | «Ключевые дела ПОО»   |
| 2                    | Круглый стол «Финансовое здоровье семейного бюджета»   | 3 курс   | Учебные кабинеты  | Зам. директора по УВР, преподаватели                        | ЛР1-4, ЛР7, ЛР12          | «Ключевые дела ПОО»   |
| 3                    | Разработка, выпуск и распространение листовок «Охрана труда и безопасность на рабочем месте»   | Обучающиеся<br>3 курсов                            | Учебные кабинеты  | Зам. директора по УВР, классные руководители                | ЛР4, ЛР7, ЛР15, ЛР18-20   | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»                           |
| 6                    | День эколога – комплекс мероприятий  | 1-2 курс   | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Классные руководители                                       | ЛР2, ЛР9, ЛР10            | «Организация предметно-эстетической среды»                              |
| 8                    | Пушкинские чтения  | 1 курс   | Социальные сети   | Преподаватели   | ЛР5                       | «Организация предметно-эстетической среды»                              |
| 10                   | Олимпиада по истории, посвященная Дню России   | 2 курс   | Учебные кабинеты  | Преподаватели   | ЛР1                       | «Ключевые дела ПОО»   |
| 12                   | День России: участие в патриотических акциях   | 1-2 курс   | Социальные сети   | Классные руководители                                       | ЛР1, ЛР2 ЛР18             | «Ключевые дела ПОО»   |
| 14-15                | Конкурс «Лучший практик» по результатам прохождения производ-  | 3 курс   | Базы прохождения практики   | Зав. отделением, руководители практики                      | ЛР4, ЛР7, ЛР13-ЛР20       | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»                           |

|               |   |                                  |   |   |                     |  |
|---------------|---|----------------------------------|---|---|---------------------|--|
|               | ственной практики   |                                  |   |   |                     |  |
| 21            | Конкурс «Лучший дипломный проект»   | 4 курс                           | Актовый зал   | Зам. директора по УПР, зав. отделением, классные руководители                   | ЛР4, ЛР7, ЛР13-ЛР20 | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»    |
| 22            | День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях                        | 1-2 курс                         | Социальные сети, микрорайон   | Классные руководители, преподаватель ОБЖ  | ЛР2, ЛР18           | «Ключевые дела ПОО»                              |
| 23-24         | Конкурс буклетов: «Как хорошо, что я учусь здесь!»                                      | 1-4 курс                         | Учебные кабинеты  | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели                     | ЛР4, ЛР7, ЛР13-ЛР20 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»  |
| 27            | День молодежи – комплекс мероприятий  | 1-3 курс                         | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Классные руководители   | ЛР2, ЛР9            | «Организация предметно-эстетической среды»       |
| по расписанию | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам                                 | 1-4 курс                         | Спортивный зал  | Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования                     | ЛР2, ЛР4, ЛР9       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»         |
| раз в неделю  | Групповые собрания по итогам  | 1-4 курс                         | Учебные кабинеты  | Классные руководители   | ЛР1-ЛР12            | «Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО» |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |   |                                  |   |   |                     |  |
| 1-3           | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам                    | 4 курс                           | Актовый зал   | Зам. директора по УВР, зав. по УР, зав. отделением, классные руководители       | ЛР 15               | «Ключевые дела ПОО»                              |
| 8             | День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте» | 1-2 курс                         | Социальная группа «Вконтакте»   | Преподаватели, классные руководители  | ЛР 12               | «Организация предметно-эстетической среды»       |
| <b>АВГУСТ</b> |   |                                  |   |   |                     |  |
| 4 неделя      | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями(законными представителями)   | Студенты нового набора, родители | Актовый зал, учебные кабинеты   | Зам. директора по УВР, зав. отделениями, классные руководители, зав. общежитием | ЛР 15               | «Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО» |