

**Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева"**

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «27» 08 2021 года

УТВЕРЖДАЮ  
ТОГАПОУ «Колледж техники и  
технологии наземного  
транспорта им. М.С.Солнцева»  
Н.В.Рязанова  
Приказ № 158/4 от «28» 08 2021 года



СОГЛАСОВАНО  
Советом обучающихся  
Протокол № 1 от «26» 08 2021 г  
СОГЛАСОВАНО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева"**

по специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

г. Тамбов, 2021 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года № 834;

с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

в соответствии с макетом примерной программы по воспитанию и примерного календарного плана воспитательной работы к примерной основной образовательной программе по профессии/специальности, примерной программой воспитания

Авторы-составители:

Проскурякова И.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Сажнева В.М., заместитель директора по учебной работе;

Щербакова Е.Н., методист

Коноваленко Я.Н. – педагог-психолог;

Ласточкина Е.И. – социальный педагог;

Дубровина О.Н. - социальный педагог;

Галкина И.Ю., преподаватель, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Корниенко Л.В., преподаватель, председатель цикловой комиссии общих естественнонаучных и математических дисциплин;

Селянская Т.М., преподаватель, председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин;

Колкозев Н.В.- заведующий отделением;

Брюханов А.О. – руководитель физического воспитания;

Афанасьев С.В. – преподаватель-организатор ОБЖ

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – г. Тамбов, ТОГАПОУ «КОЛЛЕДЖ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА ИМ. М.С. СОЛНЦЕВА», 2021.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания по специальности	4-5
2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	6-16
3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	17-22
4. Календарный план воспитательной работы	23-43

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы воспитания обучающихся по специальности

<p><b>Наименование Программы</b></p>	<p>Рабочая программа воспитания обучающихся ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике</p>
<p><b>Нормативно-правовые основания разработки Программы</b></p>	<p><b>Федеральный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституция Российской Федерации (статья 67);</li> <li>. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</li> <li>-Конвенция о правах ребенка;</li> <li>-Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>-Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</li> <li>-Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>-Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>-Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>-Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>-Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;</li> <li>-Национальный проект «Образование»</li> </ul>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике</p>

<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;</li> <li>– создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;</li> <li>– формирование активной гражданской позиции гражданской ответственности обучающихся;</li> <li>– формирование правовой культуры и законопослушного поведения;</li> <li>– развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;</li> <li>– формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>– развитие добровольческого движения как механизма социального развития обучающихся колледжа;</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	2 года 10 месяцев.
<b>Исполнители программы</b>	<p>Проскурякова И.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Сажнева В.М., заместитель директора по учебной работе;</p> <p>Коноваленко Я.Н., Калинина Е.А. – педагоги-психологи;</p> <p>Ласточкина Е.И. – социальный педагог;</p> <p>Дубровина О.Н. - социальный педагог;</p> <p>Брюханов А.О. – руководитель физического воспитания;</p> <p>Афанасьев С.В. – преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Селянская Т.М. – преподаватель, председатель ПЦК  общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Кураторы групп</p> <p>Руководитель волонтерского отряда</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.*

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	<b>ЛР 8</b>

многонационального <u>российского</u> государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий навыки организаторской деятельности по видам логистики	<b>ЛР16</b>
Соблюдающий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве с поставщиками, заказчиками и покупателями	<b>ЛР17</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<b>ЛР 18</b>
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей.	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	<b>ЛР 20</b>

<b>Личностный результат реализации программы воспитания</b>	<b>Критерий оценки</b>	<b>Формы (методы) оценки</b>
<b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<p>–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>Анкетирование, социальный опрос</p> <p>Анализ количества мероприятий гражданской направленности, в которых обучающиеся приняли участие</p> <p>Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской направленности</p> <p>Анализ количества (доли) выпускников, планирующих служить в ВС ( в т.ч. на контрактной основе)</p> <p>Наблюдение</p>
<b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<p>–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>–участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся участвующих в молодежных объединениях; студенческом совете колледжа, городском (областном) Молодежном Совете;</p> <p>Анализ количества (доли), принимающих участие в волонтерском и поисковом движении;</p> <p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися;</p>
<b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	<p>–проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>–отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>–отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся,</p>	<p>Анализ количества преступлений и правонарушений, совершивших обучающимися.</p> <p>Анализ количества конфликтов среди обучающихся.</p> <p>Тестирование на</p>



<p>представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>склонность к отклоняющемуся поведению: СОП и СДП. Определение уровня толерантности личности. Скрытой агрессии Кука-Медлей, состояния агрессии Басса-Дарки Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в мероприятиях по охране общественного порядка</p>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>–демонстрация интереса к будущей профессии; –ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; –проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>Анализ трудоустройства выпускников. Анализ успеваемости и качества обучающихся Анализ количества (доли) обучающихся, отчисленных из ОО. Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах Опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации</p>
<p><b>ЛР5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>–участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; –проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; –сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>	<p>Анализ количества мероприятий патриотического направления, в которых обучающиеся приняли участие Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности Анализ количества (доли) обучающихся, принимающих участие в поисковом движении.</p>
<p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских</p>	<p>–добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; –готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся, участвующих в волонтерском движении Анализ количества и значимости мероприятий, в которых приняли участие</p>

движениях	многообразных обстоятельствах	обучающиеся Тестирование на уровень воспитанности Наблюдение
<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;</li> <li>–соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>–демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>–готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>–участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>	Опросник о степени удовлетворенности студентами обучением в колледже Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия Тестирование на уровень воспитанности
<b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>–соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>–демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>–готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> </ul>	Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия Анализ количества мероприятий (конкурсов, олимпиад) гражданско-патриотической направленности
<b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (кружках) Анализ количества (доли) обучающихся,

<p>зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>		<p>участвующих в региональных и Всероссийских спортивных соревнованиях, мероприятиях Анализ количества (доли) обучающихся, имеющих спортивные разряды Опрос на отношение к табакокурению и употреблению ПАВ Анализ количества спортивных мероприятий (конкурсов, олимпиад), проведенных в ОО</p>
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>Анализ количества мероприятий экологической направленности (конкурсы, конференции, олимпиады, экологические акции) Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности и их результативность</p>
<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>–проявление творческой активности и готовности к творческому самовыражению</p>	<p>Тестирование на уровень воспитанности Анализ количества (доли) обучающихся, принявших участие в мероприятиях данной направленности и их результативность Анализ количества (доли) обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования (вокал, танцевальная студия, театральная студия)</p>
<p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности,</p>	<p>–признание ценности жизни и личности другого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство; –принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России; –</p>	<p>Тест «Принятие жизненных ценностей личности» Тест «Семейные ценности» Анкетирование Социальный опрос Анализ количества мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие совместно с</p>

отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		родителями
<p><b>ЛР 13</b> Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> </ul>	<p>Психологический тест Айзенка, Тест Люшера, тест Смил  Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся  Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>	
<p><b>ЛР 14</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</li> </ul>	<p>Анализ трудоустройства выпускников. Анализ успеваемости и качества обучающихся Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах Тестирование на уровень воспитанности Наблюдение</p>
<p><b>ЛР 15</b> Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– участие в конкурсах</li> </ul>	<p>Анализ трудоустройства выпускников. Анализ успеваемости и качества обучающихся Анализ количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах</p>

	<p>профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
<p><b>ЛР16</b> Демонстрирующий навыки организаторской деятельности по видам логистики</p>	<p>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>	<p>Анализ количества (доли) обучающихся участвующих в молодежных объединениях;</p> <p>студенческом совете колледжа, городском (областном) Молодежном Совете;</p> <p>Анализ количества (доли), принимающих участие в волонтерском и поисковом движении</p>
<p><b>ЛР17</b> Соблюдающий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве с поставщиками, заказчиками и покупателями</p>	<p>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Тестирование на уровень общительности Ряховского, на уровень конфликтности личности, определение стратегий поведения в конфликтах Томаса, социометрия</p>
<p><b>ЛР 18</b> Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, обще-национальных проблем;</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>- Составление «портрета имиджа» на основе ассоциаций респондентов</p>
<p><b>ЛР 19</b> Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей.</p>	<p>-Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>–Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению</p>	<p>Самостоятельное формирование портфолио профессиональных достижений</p>
<p><b>ЛР 20</b> Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.</p>	<p>– Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</p>	<p>– мониторинг активности;</p> <p>– опросники</p>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР1-12, ЛР13-14, ЛР17
Литература	ЛР1-12, ЛР13-14, ЛР17
Иностранный язык	ЛР1-12, ЛР13-14, ЛР17
История	ЛР1-12, ЛР13-14, ЛР17
Обществознание	ЛР1-12, ЛР13-14, ЛР17
Естествознание: физика	ЛР1-12, ЛР13-14, ЛР17
Естествознание: химия	ЛР1-17
Естествознание: биология	ЛР1-14, 17
География	ЛР1-12
Физическая культура	ЛР1-12 ЛР14-16
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-12
Астрономия	ЛР1-17
Экология	ЛР1-12
Математика	ЛР1-12, ЛР14-16
Информатика	ЛР1-12, ЛР14-16
Право	ЛР1-12, ЛР14-16
Экономика	ЛР1-12, ЛР14-16
Основы философии	ЛР1-12, ЛР14-16
Психология общения	ЛР1-12, ЛР14-16
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1-12, 14-20
Основы проектной деятельности	ЛР1-12
Экономика организации	ЛР1-12
Статистика	ЛР1-12
Менеджмент	ЛР1-12, 14-20
Документационное обеспечение управления	ЛР1-12, 14-20
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1-12
Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР1-12, 14-20
Бухгалтерский учет	ЛР1-12
Налоги и налогообложение	ЛР1-12
Аудит	ЛР1-12
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР1-12, 14-20
Маркетинг	ЛР1-12
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-12
Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	ЛР1-12, 14-20
Основы планирования и организация логистического процесса в организациях (подразделениях)	ЛР1-12, 14-20
Документационное обеспечение логистических процессов	ЛР1-12, 14-20
Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ЛР1-12, 14-20
Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ЛР1-12, 14-20
Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	ЛР1-12, 14-20

Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	<b>ЛР1-12, 14-20</b>
Управление внешнеэкономическими операциями	<b>ЛР1-12, 14-20</b>
Оптимизация ресурсов организация (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	<b>ЛР1-12, 14-20</b>
Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	<b>ЛР1-12, 14-20</b>
Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	<b>ЛР1-12, 14-20</b>
Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	<b>ЛР1-12, 14-20</b>
Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	<b>ЛР1-12, 14-20</b>



## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

#### Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).
- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014)
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Указ президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года";
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;
- Национальный проект «Образование»;
- Национальный проект «Образование»:
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Федеральный проект «Социальная активность»
- Федеральный проект «Новые возможности для каждого»

- Национальный проект «Демография»:
- Федеральный проект: «Спорт – норма жизни»
- Федеральный проект: «Укрепление общественного здоровья»
- Национальный проект «Экология»:
- Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»:
- Федеральный проект «Популяризация предпринимательства»
- Национальный проект «Культура»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1568;
- Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 "Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена указом президента РФ В.В. Путина, Пр. №827 от 03.04.2012 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Письмо Минобразования РФ от 18 апреля 2008 от 28 октября № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-356 от 27.02.2012 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ – 72/06 от 25.02.2011 «Об обеспечении возможности анонимного сообщения».
- Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России, принятый на Всероссийском съезде практических психологов образования 26.03.2003 г.
- Письмо ФСЗ РФ от 26.07.1995 N П-3-11-1450 "О Службе практической психологии образования"
- Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 № 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 “Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии”.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования".
- Инструктивно-методическое письмо Минобразования и науки РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 г. «О порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)»
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-971 от 07.07.2006 «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»

- Письмо Минобразования РФ от 28.10.2003 N 18-52-1044ин/18-28 "О рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. о примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения"
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центров)".
- Письмо Минобразования РФ от 27.06.2003 N 28-51-513/16 "О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1216 от 24.09.2009 г. «О совершенствовании комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №70/23-16 от 07.04.1999 г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».

#### **Региональные нормативно-правовые акты:**

- Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» Постановление администрации от 28.12.2012 №1677;
- Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области».
- Закон от 01 октября 2013 года №321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изм. от 24 декабря 2019 года).
- Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035г.
- Закон Тамбовской области от 09.11.2009 N 576-3 «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей»
- Закон Тамбовской области от 03.10.2007 N 265-3 «О профилактике правонарушений в Тамбовской области»
- Приказ управления образования и науки области от 21.07.2014 №2045 "Об утверждении Положения о порядке организации и координации оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и Примерного положения о Консультационном центре для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования"
- Постановление администрации Тамбовской области от 16 января 2018 г. N 28 "Об утверждении Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и формирования Банка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении"

#### **Локальные нормативные акты:**

- Устав ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" (утвержден приказом Управления образования и науки Тамбовской области от 29.05.2019 г. №1511)
- ПОЛОЖЕНИЕ о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (утв. приказом директором колледжа от 15.06.2015 №20);
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» (утв. приказом директором колледжа от 17.03.2021 №25);
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева" (утв. приказом директором колледжа от 10.09.2021 №79);
- Положение о социально-психологической службе (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);
- ПОЛОЖЕНИЕ о совете обучающихся ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом (утв. приказом директором колледжа от 15.03.2016 №20);
- Положение о Совете профлакики
- Должностная инструкция педагога-психолога ОУ;
- Программа воспитательной работы колледжа
- Перспективный календарный план работы педагога-психолога ОУ (или план работы социально-психологической службы ОУ) и др.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Непосредственный контроль и руководство за воспитательной работой осуществляет директор колледжа.

Руководство воспитательной деятельностью в Колледже осуществляет заместитель директора по УВР. Важную роль в реализации воспитательных задач играют

- социальные педагоги и педагоги-психологи,
- цикловые комиссии преподавателей,
- кураторы групп,
- заведующая библиотекой,
- руководитель физвоспитания;
- организатор ОБЖ;
- воспитатели общежития;
- педагоги дополнительного образования;
- руководители кружков и секций;
- руководители студенческих объединений

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы в колледже имеется материально-техническое обеспечение в полном объеме.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Все кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием нормативным и методическим оснащением, для проведения теоретических и практических занятий.

Библиотека имеет читальный зал с выходом в интернет.

Спортивный зал оборудован всем необходимым инвентарем, тренажерами для проведения учебных занятий, занятий спортивных секций.

В колледже имеется необходимое оборудование для организации и проведения внеклассных мероприятий, концертов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств.

Информационное обеспечение воспитательного процесса ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им.М.С. Солнцева» обеспечивается через страницу «Воспитательная работа» на сайте колледжа (<http://tambovpolitech.ru/воспитательная-работа>) и социальных страницах ВКонтакте, Facebook.

На сайте колледжа размещена информация о социально значимых направлениях:

- Школа волонтера
- Отряд «Кибердружин»
- Юнармейский отряд имени М.С. Солнцева
- Добровольная народная дружина имени М.С. Солнцева.

Информацию для проведения мероприятий, методические разработки, инструктажи, презентационные и видео материалы для классных часов, анкетирование и тестирование разрабатывают, освещают на сайте и в социальных сетях заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог психолог и все участники образовательного процесса. Анонсы и итоги проведенных мероприятий также размещаются на сайте ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им.М.С. Солнцева» и в социальных сетях.

Нормативно-правовая база воспитательной работы и информационные материалы размещаются на информационных и мобильных стендах.

Ежегодно перед началом учебного года заместителем директора по воспитательной работе разрабатывается «План воспитательной работы» Педагогом-психологом разрабатываются программы: по профилактике преступности, по профилактике суицидального поведения, адаптации студентов первого года обучения, по профилактике употребления ПАВ, по работе с детьми-сиротами, по работе с детьми с ОВЗ.

Заместитель директора по воспитательной работе через отчеты социальных педагогов, педагога-психолога и классных руководителей проводит регулярный мониторинг: работы психологической службы, количества проведенных в колледже мероприятий, количества задействованных студентов в мероприятиях различной направленности, участие преподавателей в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних минимум один раз в месяц (или по необходимости) проводятся заседания по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов.

На постоянной основе студенты и педагоги ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» участвуют в региональных мероприятиях в дистанционном формате (онлайн-выставки, обучающие вебинары, родительские онлайн-собрания) во взаимодействии с Ресурсным центром добровольчества Тамбовской области, штабом Юнармии, социальными службами Тамбовской области.

Для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса заместителем директора по воспитательной работе создана и регулярно обновляется страница на сайте колледжа и в социальных сетях. Педагог-психолог разрабатывает методические рекомендации психолого-педагогического сопровождения и размещает их на страницах сайта и в социальных сетях. На постоянной основе проводятся воспитательные мероприятия, тренинги.

Отрядом «Кибердружина» ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» осуществляется контроль за соблюдением законодательства, регулирующего правоотношения в сети Интернет. Отряд в соответствии с планом работы проводит информационно-разъяснительную работу.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
на период 2021-2024 г.

**Тамбов, 2021 г.**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал,	Заместитель директора по УВР	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями»
1	Урок науки и технологий	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Кураторство и поддержка»
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами колледжа)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители педагог-психолог	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
2	День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
1-7	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета	7, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
6	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности в рамках учебного предмета "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»



Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
8	Введение в специальность в рамках акции "День Финансиста": учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики.	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, классные руководители	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
10	Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства	Обучающиеся выпускной группы	Учебные аудитории	Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин	2, 4, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
12	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	директор, Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель ОБЖ	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО»
14	Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 2,3 курса	учебные аудитории библиотека	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
16	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР педагога дополнительного образования	2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация работы волонтерской работы	Обучающиеся всех курсов	музей колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского отряда	2, 5, 6, 12	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
				физической культуры		
21	Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Председатель Студенческого совета	1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
23	Студенческая конференция «Логистика будущего»	2-3 курс	Библиотека	Председатель ПЦК	13, 14, 15, 16, 17	«Ключевые дела ПОО»
25	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар	Обучающиеся 1 курса	Музей колледжа площадки городских музеев, выставочных комплексов	Преподаватели истории,	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»; «Учебное занятие»»
27	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия по достопримечательностям города	Студенты 1 курса	Памятные места г. Тамбова	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День Учителя: праздничный концерт, участие в поздравительных флешмобах ко Дню учителя	Студенческий актив	Актный зал Социальные сети	Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
1	День пожилых людей	Члены волонтерского отряда	Совет ветеранов г. Тамбова	Заместитель директора по УВР Руководитель волонтерского отряда	6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
2	День профессионального образования	Студенческий актив	Актный зал	Заместитель директора по УВР	4,5	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
4	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	Обучающиеся 1 курса	Кабинет биологии	Заместитель директора по УВР, классные руководители	2, 5, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
6	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся 2,3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплин "Экология", "География"	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
8	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2,3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории	Директор, Заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
10	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
12	Круглый стол «Интеллектуальные транспортные системы России: цифровая эра транспорта»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели специальных дисциплин	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
14	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по УВР, классные руководители	3, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
15	Родительское собрание	Родители и законные представители обучающихся	учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, классные руководители.	2, 12,	«Взаимодействие с родителями»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
30	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевыедела ПОО»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, педагоги-организаторы	2, 9, 10, 11	«Ключевыедела ПОО»
Каждый четверг	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по УВР Социальные педагог Педагог- психолог Инспектор КДН	1,2,7,8, 14, 16	«Кураторство и поддержка»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «Беседа «В дружбе народов – единство России» Экскурс «Во славу Отечества» ко Дню Народного Единства. Классный час «Сила России – в единстве народа!» Викторина «Во славу Отечества» ко Дню Народного Единства.	1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	Социальные сети, площадки города	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевыедела ПОО»
3-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	2, 13, 14, 15	«Ключевыедела ПОО»
10	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-	1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевыедела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
			ПОО	организатор		
В течение месяца	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, по УР, председатель ПЦК, преподаватели профессиональных модулей	3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
14	Бизнес-игра «Моя профессия – логист»	2-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, по УР, председатель ПЦК, преподаватели профессиональных модулей	3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
16	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа.	члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся	Библиотека	Заместитель директора по УВР, председатель Студенческого совета	1, 2, 3,	«Студенческое самоуправление»
28	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Учебные корпуса	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий Классный час на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом -1 декабря» Трансляция видеороликов по профилактике распространения ВИЧ	1 курс  2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР9	«Организация предметно-эстетической среды»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	Конкурс стенгазет по проблемам профилактики ВИЧ-инфекции	3-4 курс				
2	День банковского работника: проектная сессия, экскурсия, выставка (форма проведения и количество мероприятий определяется образовательной организацией самостоятельно)	Обучающиеся 2,3 курсов	Актный зал, учебные аудитории, открытые площадки региональных банков	Заместитель директора по УПР, председатель ПЦК, преподаватели профессиональных модулей, классные руководители	2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
4	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, библиотека, музей колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
7	Международная акция «Тест по истории Отечества»	Обучающиеся 1-2 курсов,	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории	1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
8	Игра-викторина «День логиста»	3 курс	Учебные аудитории	Заведующий отделением, преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей		
9	<b>День Героев Отечества:</b> виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, музей, учебные кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
9	Круглый стол, посвященный Международному	3-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР2, ЛР3	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	дню борьбы с коррупцией					
9-11	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
12	<b>День Конституции Российской Федерации:</b> внеклассные мероприятия	Обучающиеся 1-2 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели общественнознания и права	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
27	Новогоднее представление	Члены творческих коллективов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагоги ДПО, классные руководители	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, актовый зал, библиотека	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО	9, 4	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
Каждый четверг	Заседание совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, представители УМВД г. Тамбова	1, 2, 3, 4, 9	«Кураторство и поддержка»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
15	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом РФ	1-2 курс  3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели общественных дисциплин	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
17	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти,	Заместители директора по УВР, УР председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели	2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др.		ведущих организаций - работодателей	информатики, классные руководители		
19	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускной группы	учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УПР, заведующий отделением	4, 12, 13, 14, 15, 16, 17	«Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Участие праздничных флешмобах, мероприятиях	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки, социальные сети	Заместитель директора по УВР, классные руководители	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО
27	День снятия блокады Ленинграда Исторический час «Непокорённый Ленинград» Литературная программа «Хлеб той зимы...» Урок мужества «Летопись блокадного Ленинграда»	1 курс 2 курс 3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР1 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Председатель Студенческого совета, председатель старостата	2,6	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, актовый зал, Библиотека	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования	9, 4	«Ключевые дела ПОО «Учебное занятие»
Каждый четверг	Заседание совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, представители УМВД г. Тамбова	1, 2,3, 4, 9	«Кураторство и поддержка»



Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
8	<b>День русской науки:</b> студенческая конференция, круглый стол, дискуссия.	Обучающиеся всех курсов,	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, по УР, председатели ПЦК, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
В течение месяца	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
21	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
22	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
23	<b>День защитников Отечества.</b> Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели физкультуры, классные руководители	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, председатель Студенческого совета,	2,6	«Молодежные общественные»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
				председатель старостата		объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, актовый зал, Библиотека	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	9, 4	«Ключевые дела ПОО «Учебное занятие»
Каждый четверг	Заседание совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, представители УМВД г. Тамбова	1, 2,3, 4, 9	«Кураторство и поддержка»
18	Военно-спортивный праздник «Во славу Отечества», посвященный Дню защитника Отечества	Студенты 2 курса		Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования Руководители физической культуры и ОБЖ	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
По графику	Спортивный праздник Лыжня России	Обучающиеся всех курсов		Руководитель физической культуры и	9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
В течение месяца	Экскурсии на профильные предприятия Встречи с представителями профессии	Студенты 3 курса		Заведующий отделением	13,14, 15, 16, 17	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут о правильном питании	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
<b>МАРТ</b>						
В течение месяца	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся 3 курса	учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители	4, 6, 13, 14, 15, 16, 17	«Профессиональный выбор»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Студенты 1-2 курсов	Конференц-зал	Руководитель ОБЖ	1,10	«Ключевые дела ПОО «Учебное занятие»
1-8	Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному женскому дню	Студенческий актив	Площадки города	Заместитель директора по УВР	1, 11, 12	«Ключевые дела ПОО «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»
1-8	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню 8 марта	Студенческий актив	Социальные сети	Заместитель директора по УВР Классные руководители	1, 11, 12	«Ключевые дела ПОО «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Участие в акции «Ночь музеев»	Студенты всех курсов	Музеи города	Заместитель директора по УВР	1,5,7, 11	«Ключевые дела ПОО «Учебное занятие»
В течение месяца	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
14-15	Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна»	1-3 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР2, ЛР4-5 ЛР19-20	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов,	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
В течение месяца	Круглый стол «Азбука предпринимателя»	Обучающиеся 2,3 курса	Учебные аудитории	Заведующий отделением	13, 14, 15, 16, 17	«Ключевые дела ПОО»
2 полови на месяца	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
20	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив		Заместитель директора по УВР Председатель Студенческого совета, председатель старостата	2,3,4,7,8	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Студенты 1-3 курсов	Спортивный зал Актный зал Библиотека	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	1,9,11	«Ключевые дела» «Учебное занятие»
Каждо ю неделю	Классные часы	Студенты 1-3 курсов		Классные руководители	1-17	«Кураторство и поддержка
30	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися			Социальный педагог Педагог психолог Юрист колледжа	2, 3,8, 10, 12	«Кураторство и поддержка
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
30	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного	1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
				предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»		
В течение месяца	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
1 половина на месяца	Конкурс с презентацией «Мой бизнес»	Обучающиеся 2,3 курсов	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, заведующий отделением	13,14,15, 16,17	«Профессиональный выбор»
По графику	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7	«Ключевые дела ПОО»
2 половина месяца	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив		Заместитель директора по УВР, Председатель Студенческого совета, председатель старостата	2,3,4,7,8	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (по расписанию)	Студенты 1-3 курсов	Спортивный зал Актный зал Библиотека	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	1,9,11	«Ключевые дела» «Учебное занятие»
В течение месяца	Классные часы (по расписанию) «Вирусы и профилактика их заболеваний»,	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	1-17	«Кураторство и поддержка

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	«Жизненные ценности современной молодежи» «Коррупция как особый вид правонарушений»	2 курс 3 курс				
<b>МАЙ</b>						
1	<b>Праздничные мероприятия ко Дню весны и труда</b>	Обучающиеся всех курсов	Площадки города	Заместитель директора по УВР		«Взаимодействие с родителями»
2-8	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Председатель Совета ветеранов, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
По графику	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
9	<b>День Победы</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
13	Семинар «Особенности организации логистической деятельности»	2 курс	учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, заведующий отделением	13,14,15, 16,17	«Профессиональный выбор»
15	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
В	Круглый стол с представителями малого и	Обучающиеся	Актовый зал,	Заместитель директора по	1, 3, 4, 7,	«Профессиональный

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
течение месяца	среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	всех курсов	конференц-зал, учебные аудитории	УВР, председатель ПЦК, преподаватели профессиональных модулей	13, 14, 15	выбор»
В 1 половине месяца	Заседание студенческого совета и старостата	Студенческий актив		Заместитель директора по УВР, председатель Студенческого совета, председатель старостата	2,3,4,7,8	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (по расписанию)	Студенты 1-3 курсов	Спортивный зал Актный зал Библиотека	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	1,9,11	«Ключевые дела» «Учебное занятие»
Каждую неделю	Классные часы	Студенты 1-3 курсов		Классные руководители	1-17	«Кураторство и поддержка
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
5	День эколога	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	1, 10	«Ключевые дела ПОО»
6	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели литературы	5, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
12	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
15	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, по УВР	1, 4, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»
17	Семинар «Управление затратами на предприятии как эффективный метод сохранения конкурентоспособности»	3 курс	учебная аудитория	Заместитель директора, по УВР	1, 4, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов Волонтеры	учебные аудитории военные захоронения, площадки города	Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского отряда	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи	Студенческий актив	площадки города	Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮЛЬ</b>						
По графику	Праздничные мероприятия по выпуску студентов. Вручение дипломов	Студенты 4 курса		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР	13,14,15	«Профессиональный выбор»
8	День семьи, любви и верности	Студенческий актив	площадки города	Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета	12	«Ключевые дела ПОО»
<b>АВГУСТ</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенческий актив	площадки города	Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета	12	«Ключевые дела ПОО»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенческий актив	площадки города	Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета		«Взаимодействие с родителями»
27	День российского кино	Студенческий актив	площадки города	Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета	11	«Взаимодействие с родителями»