

Тамбовское областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01

**ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление,
сборка и ремонт приспособлений, режущего и
измерительного инструмента**

15.01.35 Мастер слесарных работ

2023 г.

Программа производственной практики ПП.01.01 ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1576 (ред. от 01.09.2022 г.) и Примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева».

Разработчик: Ямщиков А.Г., Ерохин Е.Н., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

*Рассмотрено на заседании
методического объединения мастеров
производственного обучения*

№ от «*10*» *06* 202*3* г.

ь *Ерр* Е.Н.Ерохин

Утверждаю

Заместитель директора по УПР

В.И.Лапухин

«*10*» *06* 202*3* г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО в соответствии с ФГОС СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ, в части освоения основного вида деятельности (ОВД): слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Программа профессионального модуля (далее - Программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ, в части освоения основного вида деятельности (ОВД): слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

1.2 Место производственной практики в структуре профессионального модуля

Производственная практика входит в профессиональный модуль ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента и проводится после завершения процесса освоения студентами профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля и прохождения учебной практики по ПМ.01..

1.3 Цели и задачи производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. С целью углубления знаний и овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в результате прохождения производственной практики должны:

иметь практический опыт в:

- организации рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности, экологической безопасности и бережливого производства;
- подборе заготовок, материалов, оборудования и приспособлений для изготовления измерительных инструментов;
- выполнении подготовительных слесарных операций;
- размерной обработке деталей;
- термической обработке деталей;
- выполнении пригоночных слесарных операций;
- сборке и регулировке контрольно-измерительных инструментов, поиске неисправностей и их устранении;

уметь:

- выбирать заготовки, инструменты, приспособления для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием;
- организовать рабочее место для выполнения производственного задания;
- планировать технологический процесс слесарной обработки по чертежам при изготовлении режущего и измерительного инструмента;
- производить расчеты и выполнять геометрические построения;
 - выполнять слесарную обработку, выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;
 - выполнять закалку простых инструментов;
 - выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
 - изготавливать и регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления;
 - изготавливать детали и собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);
 - контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;

знать:

- требования охраны труда по безопасным приемам работы;
- правила пожарной, промышленной и экологической безопасности;
- правила организации рабочего места;
- назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительного инструмента и приспособлений;
 - приемы разметки и вычерчивания сложных фигур;
 - порядок расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении инструмента, деталей и узлов по чертежам;
 - условные обозначения на чертежах;
 - правила построения технических чертежей;
 - устройство, порядок эксплуатации применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;
 - способы термообработки точного контрольного инструмента;
 - свойства применяемых материалов, способы предотвращения и устранения деформации;
 - способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;
 - систему допусков, посадок и принципы взаимозаменяемости;
 - конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений;
 - порядок сборки и регулировки изготавливаемого сложного и точного инструмента и приспособлений.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

Наименование модуля	Количество часов	Форма проведения
ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	108	Производственная практика
ВСЕГО:	108	

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Результатом освоения рабочей программы учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Коды формируемых компетенций	Наименование результатов освоения программы практики
ПК 1.1	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
ПК 1.2	Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 1.3	Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 1.4	Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

3.1 Тематический план производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов производственной практики профессионального модуля	Количество часов, всего	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	ПП.01. Производственная практика	108	х	х	х
В том числе:		108	х	х	х
ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4	МДК. 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	108	Выполнение слесарной обработки на металлорежущих станках	Тема 1.1. Выполнение слесарной обработки на металлорежущих станках	14
			Изготовление и сборка режущих инструментов (средней сложности и сложных)	Тема 1.2. Изготовление и сборка режущих инструментов (средней сложности и сложных)	14
			Изготовление и сборка измерительных инструментов (средней сложности и сложных)	Тема 1.3. Изготовление и сборка измерительных инструментов (средней сложности и сложных)	14
			Изготовление и сборка приспособлений (средней сложности и сложных)	Тема 1.4. Изготовление и сборка приспособлений(средней сложности и сложных)	14

			Термическая обработка инструментов (средней сложности и сложных)	Тема 1.5. Термическая обработка инструментов (средней сложности и сложных)	14
			Выполнение и ремонт резьбовых соединений	Тема 1.6. Выполнение и ремонт резьбовых соединений	14
			Выполнение и ремонт шпоночных и шлицевых соединений	Тема 1.7. Выполнение и ремонт шпоночных и шлицевых соединений	12
			Ремонт и восстановление режущего и измерительного инструмента, приспособлений	Тема 1.8. Ремонт и восстановление режущего и измерительного инструмента, приспособлений (средней сложности и сложных)	12
Всего		108	x	x	108

3.2 Содержание производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

<p>Наименование разделов производственной практики профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p>	<p>Содержание производственной практики</p>	<p>Объём часов</p>	<p>Уровень освоения</p>
<p>Тема 1.1. Выполнение слесарной обработки на металлорежущих станках</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Ознакомление с мастерскими предприятия, режимом работы в производственных мастерских; 2. Требования безопасности труда в производственных мастерских и на рабочих местах; 3. Общие требования к организации рабочего места станочника и требования безопасности при работе на металлорежущих станках. 3. Техника безопасности при выполнении слесарной обработки деталей на металлорежущих станках; 4. Выполнять точение. Элементы режимов резания при точении. Общие сведения о режущем инструменте и оснастке для токарных работ. Припуски на обработку. Контроль качества обработанных поверхностей; 5. Основные виды фрезерования. Фрезы; 6. Выполнять резку металла на токарных станках. 7. Овладеть основными видами работ, выполняемых на токарных станках: обработка цилиндрических, конических, фасонных, торцовых поверхностей, уступов; вытачивание канавок; отрезание частей заготовки;</p>	<p>14</p>	<p>3</p>
<p>Тема 1.2. Изготовление и сборка режущих инструментов (средней сложности и сложных)</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Выполнять изготовление и сборку простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента; 2. Слесарная обработка деталей по 12-14 квалитетам, включая термически необработанные шаблоны, лекала и скобы под закалку; 3. Изготавливать и выполнять сборку инструмента и приспособлений средней сложности прямолинейного и фигурного очертания; 4. Выполнять сборку сложных и точных инструментов и приспособлений с применением специальной технологической оснастки; 5. Выполнять доводку, притирание и изготовление деталей фигурного очертания по 7-10</p>	<p>14</p>	<p>3</p>

	<p>квалитетам с получением зеркальной поверхности;</p> <p>6. Выполнять заточку инструмента для рубки и резки металла. Заточка сверла. Выполнять основные правила заточки сверл. Заточка резцов токарного станка;</p> <p>7. Выполнять сборку режущего инструмента, станочных и сборочных приспособлений;</p>		
<p>Тема 1.3. Изготовление и сборка измерительных инструментов (средней сложности и сложных)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Определение неисправности контрольно- измерительных инструментов;</p> <p>2. Изготовление измерительного инструмента.</p> <p>3. Изготовление деталей измерительного инструмента.</p> <p>4. Окончательная сборка, отделка, доводка измерительного инструмента;</p> <p>5. Изготовление деталей сложных измерительных инструментов.</p> <p>6. Контроль качества обработанных поверхностей.</p>	14	3
<p>Тема 1.4. Изготовление и сборка приспособлений(средне й сложности и сложных)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Изготовление приспособлений средней сложности и сложных;</p> <p>2. Ознакомление с последовательностью изготовления, сборки, регулировки приспособлений, в соответствии с производственным заданием;</p> <p>3. Проверка комплектности и качества поступивших деталей и узлов;</p> <p>4. Слесарная обработка сопрягаемых деталей.</p> <p>5. Сборка узлов и деталей приспособлений с контролем правильности и надежности закрепления обрабатываемых деталей.</p> <p>6. Маркировка приспособлений.</p> <p>7. Окончательная проверка эксплуатационных размеров и соответствия приспособления техническим условиям;</p> <p>8. Проверка приспособления и сдача в эксплуатацию.</p>	14	3
<p>Тема 1.5. Термическая обработка инструментов (средней сложности и сложных)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Выполнение термической обработки инструмента и приспособлений (гладкие и резьбовые калибры, скобы, шаблоны)</p> <p>2. Контроль твердости;</p>	14	3
<p>Тема 1.6. Выполнение и ремонт резьбовых соединений</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Выполнение наружной резьбы на деталях;</p> <p>2. Выполнение внутренней резьбы на деталях. Контроль качества выполняемых работ;</p> <p>3. Протачивание резьбы до ближайшего меньшего стандартного диаметра и последующее нарезание резьбы меньшего размера;</p> <p>4. Восстановление наплавкой металлизацией или другими способами;</p>	14	3

	<p>5. Рассверливание отверстия до ближайшего большего стандартного диаметра и последующее нарезание резьбы большего размера;</p> <p>6. Рассверливание отверстия для установки в него на резьбе или клее переходной втулки с внутренним диаметром резьбы нужного размера.</p>		
<p>Тема 1.7. Выполнение и ремонт шпоночных и шлицевых соединений</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять шлицевые соединения. 2. Производить наплавку ручной или автоматической сваркой шлицы изношенные по толщине, а также заменять изношенную шлицевую часть новой, соединяемой обычно сваркой; 3. Восстанавливать обжатию изношенные шлицы в стальных фланцах, ступицах и других деталях; 4. Выполнять шпоночные соединения. 5. Восстановление шпоночной канавки фрезерованием или изготовление новой шпоночной канавки 	12	3
<p>Тема 1.8. Ремонт и восстановление режущего и измерительного инструмента, приспособлений (средней сложности и сложных)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния режущего и измерительного инструмента, приспособлений (средней сложности и сложных) 2. Ремонт приспособлений средней сложности. Подготовка к ремонту приспособлений, определение характера ремонта. 3. Ремонт сложных приспособлений. Подготовка к ремонту сложных приспособлений, определение характера ремонта. 4. Ремонт режущего инструмента средней сложности. Замена изношенных лезвий многолезвьевых инструментов. 5. Подготовка к ремонту сложных инструментов, определение характера ремонта. Ремонт сложного режущего инструмента. 6. Выявление дефектов изношенных и сломанных инструментов. Ремонт измерительного инструмента. 7. Ознакомление с порядком ремонта измерительного и проверочного инструмента. 8. Ремонт режущего инструмента. 9. Проверка собранного и отремонтированного режущего и измерительного инструмента. 	12	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ **ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента**

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента предполагает выполнение всех видов работ в условиях производства.

4.1 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Основы слесарных работ: учебник для СПО.- Москва: Академия, 2017.- 208с.
2. Секирников В.Е. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: учебник для СПО.- Москва: Академия, 2019.- 272с.

Дополнительные источники:

1. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник для СПО.- Москва: Академия, 2020.- 160с.
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие для СПО.- Москва: Академия, 2017.- 80с..

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.domoslesar.ru/>– Слесарное дело в вопросах и ответах
2. <http://lib-bkm.ru/load/63>– Библиотека машиностроителя
3. <http://1bm.ru/> - Информационно-поисковая система Первый Машиностроительный Портал.

4.3 Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика ПП.01. проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента и реализуется концентрированно.

Производственная практика проводится после завершения теоретического обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента и учебной практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является успешное прохождение учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

Производственная практика проводится в условиях производства на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и промышленными предприятиями. Руководителем производственной практики от учебного заведения разрабатывается и выдается обучающимся задание, в котором приводится конкретный перечень подлежащих освоению и разработке задач/вопросов по профессиональному модулю. Выполнение задания по производственной практике является обязательным в рамках профессионального модуля ПМ.01

Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента. Форма отчетности: дневник практики, отчет по практике.

Форма оценки – дифференцированный зачет.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации, наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.	Организует рабочее место в соответствии с производственным/техническим заданием Выбирает и подготавливает рабочий инструмент, приспособления, заготовки в соответствии с требованиями технологического процесса Предупреждает причины травматизма на рабочем месте Оказывает доврачебную первую помощь при возможных травмах на рабочем месте	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки и оценки руководителя практики, отчета обучающегося по прохождению практики
ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Выполняет все виды слесарной обработки металлов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда Выполняет механическую обработку металлов на металлорежущих станках: точение, фрезерование, сверление, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание в соответствии с	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки и оценки руководителя практики, отчета обучающегося по прохождению практики

	<p>производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p> <p>Изготавливает инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках</p> <p>Изготавливает крупные сложные и точные инструменты и приспособления с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках</p>	
<p>ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>Выполняет пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента ручным электрифицированным инструментом</p> <p>Выполняет пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента на металлорежущих станках</p>	<p>Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки и оценки руководителя практики, отчета обучающегося по прохождению практики</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>Выполняет сборку и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда</p> <p>Контролирует, выявляет и устраняет неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента</p> <p>Ремонтирует приспособления, режущий и измерительный инструмент</p>	<p>Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки и оценки руководителя практики, отчета обучающегося по прохождению практики</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы; – эффективность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; – точно, согласно ситуации, обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы. 	Анализ результатов и наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и внесение необходимой корректировки в процесс обучения для формирования гармоничной личности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы; – эффективность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; – точно, согласно ситуации, обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы. 	Анализ результатов и наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и внесение необходимой корректировки в процесс обучения для формирования гармоничной личности.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – эффективность проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности оптимальность определения этапов решения задачи; – определение потребности в информации; – эффективность поиска; – эффективность определения источников нужных ресурсов; – разработка детального плана действий; – правильность оценки рисков на каждом шагу; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.; 	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и	– эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;	

работать в коллективе и команде	– оптимальность планирования профессиональной деятельности.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; – толерантность поведения в рабочем коллективе.	
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– понимание значимости своей профессии.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.	Анализ результатов и наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и внесение необходимой корректировки в процесс обучения для формирования гармоничной личности.
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– эффективность применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Анализ результатов и наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и внесение необходимой корректировки в процесс обучения для формирования гармоничной личности.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	– эффективность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; – оптимальность определения этапов решения задачи; – определение потребности в информации; – эффективность поиска; – эффективность определения источников нужных ресурсов; – последовательность разработки	

	<p>детального плана действий;</p> <ul style="list-style-type: none">– правильность оценки рисков на каждом шагу;– точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.	
--	--	--