

Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного
транспорта им. М.С. Солнцева»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом колледжа
Протокол № 2
от «29».09.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ТОГАПОУ «Колледж техники и
технологии наземного транспорта им.
М.С. Солнцева»

_____ Н.В.Рязанова

Приказ № 140 от «29».09.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе внутренней оценки качества образования

Тамбов 2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования в ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева», определяет методологические и организационные основы функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), а также регламентирует учет результатов процедур ВСОКО в деятельности колледжа.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изм. и доп.);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Уставом колледжа и иными локальными нормативными актами.

1.3 В настоящем Положении используются следующие понятия:

- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО);

- совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- мониторинг - систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области.

2. Цели, задачи и методологические основы функционирования ВСОКО

2.1 Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Колледжа и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования в колледже.

2.2 Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ (входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая государственная аттестация);
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых колледжем управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся колледжа.

2.3 В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования в колледже;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей, преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в образовательной организации.

3. Организационные основы и технология проведения ВСОКО

3.1 Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрацию колледжа;
- коллегиальные органы колледжа;
- предметно-цикловые комиссии.

3.2 Администрация колледжа:

- осуществляет разработку и внедрение внутренней системы оценки качества образования;

- разрабатывает предложения, направленные на совершенствование ВСОКО колледжа, участвует в их реализации;

- разрабатывает программы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;

- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах, проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в колледже;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;

- обеспечивает условия работникам и обучающимся колледжа для осуществления процедур ВСОКО;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

3.3. Коллегиальные органы колледжа:

- содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО в колледже;

- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;

- принимают участие в процедурах ВСОКО в колледже;

- заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в колледже.

3.4 Предметно-цикловые комиссии:

- участвуют в разработке совместно с педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений методики оценки качества образования, критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития качества образования;

- участвуют в разработке и реализации программ контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;

- проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации колледжа по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

3.5 Ответственность за организацию и проведение ВСОКО несет заместитель директора колледжа, курирующий учебную деятельность.

3.6 Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценивания;

- сбор данных;

- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

- обработку полученных данных;

- анализ и интерпретацию полученных данных;

- подготовку документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

3.7 ВСОКО колледжа осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся; результатами аттестации педагогических и руководящих работников; общественной экспертизой качества образования; государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований и др.

3.8 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- протоколы посещения учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

3.9 Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся;
- качество работы педагогических работников образовательной организации;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

3.10 В качестве методов для процедур ВСОКО используются:

- наблюдение;
- анализ;
- интервьюирование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка сформированности компетенций обучающихся.

3.11 Периодичность и методы мониторинговых исследований/ проверок определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в колледже (самообследование - 1 раз в год; анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации - согласно календарному графику их проведения). Возможно проведение планового, оперативного и дополнительного аудита.

4. Учет результатов процедур ВСОКО в деятельности колледжа

4.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования колледжа и размещаются на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.2. По итогам проверки, в зависимости от ее формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета или методических комиссий, рабочие совещания с педагогическими работниками колледжа. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников. Директор колледжа по результатам проверки принимает административные решения: об уровне обсуждения итоговых материалов проверки; о проведении повторной проверки с привлечением компетентных экспертов; о привлечении к дисциплинарной ответственности работников; о поощрении работников; иные решения в пределах своей компетенции.