

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)  
для специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)»**

Тамбов 2021

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)».

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Разработчики:

Улыбкина Ю.Ю. - преподаватель спец. дисциплин ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Царенкова В.Б. – преподаватель спец. дисциплин ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	стр. 4
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация перевозочного процесса (железнодорожного транспорта)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

## 1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по профилю специальности (учебная практика) является частью профессионального модуля ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (железнодорожного транспорта)»

## 1.3. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения

Практика по профилю специальности (учебная практика) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта по профилю специальности и реализуется в рамках профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объекта практики;

### **уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

### **знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам);
- систему учета, отчета и анализа работы;

- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ.01 – УП.01 – 36 часов:

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация перевозочного процесса (железнодорожного транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
		<b>36</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Введение. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	6	2
<b>Тема 1.1. «Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
	1 Документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта.	6	
	2 Программное обеспечение для решения транспортных задач. Компьютерные средства.	6	
	3 Оперативное планирование, форма и структура управления работой на железнодорожном транспорте. Основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта.	6	
	4 Система учета, отчета и анализа работы. Основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на железнодорожном транспорте.	6	
	5 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	4	
	6 Дифференцированный зачет	2	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета  
Организация перевозочного процесса (железнодорожного транспорта)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации в соответствии с программой;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

**Технические средства обучения:**

- персональный компьютер на рабочем месте преподавателя;
- подключение к локальной сети и доступ в Интернет.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
2. Инструкция РФ от 2.10.2017 г. № ЦД-206 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».
3. Инструкция РФ от 26.04.2017 г. № ЦРБ-176 «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации».
4. Инструкция РФ от 19.03.2017 г. № 4895 «Инструкция по составлению натурального листа поезда формы ДУ-1».
5. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: «Транспорт», 2019.
6. Бройтман Э.З. Эксплуатационная работа станций и отделений. М.: Желдориздат, 2017.
7. 10. Кудрявцев В.А. Управление движением на железнодорожном транспорте. М.: УМК МПС России, 2018.

#### **Дополнительные источники:**

1. Постановление Госгортехнадзора России от 16.08.2016 г. № 50 «Правила безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом».
2. Болотин В.И. Ограждение производства путевых работ на перегонах и станциях: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2018.
3. Горожанкина Е.Н. Меры безопасности при выполнении работ персоналом хозяйства электроснабжения: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2017.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны помочь проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	построение суточного плана-графика работы станции; определение показателей суточного плана-графика работы станции; определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита рефератов
ПК 1.2. Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций	точность и правильность оформления технологической документации; выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	ведение технической документации; выполнение графиков обработки поездов различных категорий	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам</p>

Управление образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА  
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»**

для специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)»

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)».

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Разработчики:

Колмаков Д.А. – преподаватель спец. дисциплин ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Улыбкина Ю.Ю. - преподаватель спец. дисциплин ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК  
профессий и специальностей  
железнодорожного транспорта  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Д.А. Колмаков

Утверждаю  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ В.И. Лапухин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	стр. 4
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

## 1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по профилю специальности (учебная практика) является частью профессионального модуля ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»

## 1.3. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения

Практика по профилю специальности (учебная практика) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта по профилю специальности и реализуется в рамках профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

### **уметь:**

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

### **знать:**

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);

- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

- особенности организации пассажирского движения;

- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ.02 – УП.02 – 108 часов:



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
		<b>108</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Организация рабочего места. Инструктаж, по технике безопасности и правилам выполнения отчета по учебной практике. Ознакомление с нормативно-справочной литературой.	6	2
<b>Тема 1.1. «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>102</b>	
	1 Обеспечение управления движением на железнодорожном транспорте	12	3
	2 Анализ работы транспорта	6	3
	3 Требования к управлению персоналом	12	3
	4 Система организации движения	12	3
	5 Правила документального оформления груза и багажа	12	3
	6 Основные положения регламентирующие взаимоотношения пассажиров с железнодорожным транспортом	12	3
	7 Основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте	12	3
	8 Особенности организации пассажирского движения	12	3
	9 Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте	12	3

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета «Обеспечение перевозок на железнодорожном транспорте»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации в соответствии с программой;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

**Технические средства обучения:**

- персональный компьютер на рабочем месте преподавателя;
- подключение к локальной сети и доступ в Интернет.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Приказ Минтранса России от 21.12.107г. № 286 «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
2. Инструкция ОАО «РЖД» от 2.10.2017 г. № ЦД-206 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».
3. Инструкция ОАО «РЖД» от 26.05.2017 г. № ЦРБ-757 «Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ».
4. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ» 2017.

Дополнительные источники:

1. Грунтов П.С. и др. Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок на железнодорожном транспорте. М.: Транспорт, 2016.
2. Сотников И.Б. Эксплуатация железных дорог (в примерах и задачах). М.: Транспорт, 2017.

**Интернет ресурсы**

1. [http://abc.vvsu.ru/Books/dokumentoved\\_hrestomat\\_ch2/page0018.asp](http://abc.vvsu.ru/Books/dokumentoved_hrestomat_ch2/page0018.asp)
2. <http://www.vniidad.ru>
3. <http://www.gdm.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны помочь проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

ответственности за результат выполнения заданий	числе в нестандартных ситуациях	освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Умеет организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	экспертная оценка деятельности
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Умеет обеспечить безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	экспертная оценка деятельности
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	экспертная оценка деятельности

Управление образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тамбов 2021

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Разработчик: Улыбкина Юлия Юрьевна - преподаватель спецдисциплин Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С.Солнцева»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u></b> .....	14
<b><u>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u></b> .....	16
<b><u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u></b> .....	180
<b><u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u></b> .....	<u>12</u>



# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Программа учебной практики может быть использована в качестве при профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

Код по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
25337	Оператор по обработке перевозочных документов
15894	Оператор поста централизации
18401	Сигналист
17244	Приемосдатчик груза и багажа
16033	Оператор сортировочной горки
25354	Оператор при дежурном по станции
18726	Составитель поездов

**1.2.В структуре основной профессиональной образовательной программы** учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности».

**1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам выполнения практики:**

В результате прохождения практики обучающийся должен **уметь:**

– определять сроки доставки;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

– правила перевозок грузов;

– организацию грузовой работы на транспорте;

– требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;

- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- правила размещения и крепления грузов.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на прохождение учебной практики:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем учебной практики

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Самостоятельная проработка материалов по программе практики	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	
		<b>72</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1	Организация рабочего места. Инструктаж, по технике безопасности и правилам выполнения отчета по учебной практике. Ознакомление с нормативно-справочной литературой.	4	
<b>Тема 1.1. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>68</b>		
	1	Правила и порядок определения тарифных расстояний Определение тарифных расстояний в прямом сообщении	4	
	2	Определение тарифных расстояний в смешанном сообщении	4	
	3	Определение тарифных расстояний в межгосударственном сообщении	4	
	4	Определение тарифных расстояний в международном сообщении	4	
	5	Определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза. Порядок определения плат за перевозку грузов	4	
	6	Наименование груза. Округление массы отправки груза. Кодировка грузов	4	
	7	Определение платы за перевозку грузов в универсальных вагонах Определение платы за перевозку грузов в специализированных вагонах	4	
	8	Определение платы за перевозку наливных грузов в цистернах Определение платы за перевозку грузов в универсальных контейнерах общего парка	4	
	9	Определение платы за перевозку негабаритных грузов на транспортерах	4	
	10	Определение платы за перевозку опасных грузов	4	
	11	Определение платы за проезд проводников грузоотправителя в грузовом или пассажирском вагоне Определение платы за перевозку грузов в сборном вагоне	4	
	12	Оформление заявки на перевозку грузов.	4	
	13	Ведение учетной карточки выполнения заявки Учёт простоя вагонов на путях	4	
	14	Оформление перевозочных документов Работа старшего товарного кассира, товарного кассира	4	
	15	Работа приемосдатчика	4	
	16	Оформление перевозочных документов с помощью автоматизированной системы «Этран»	4	
17	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	4		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета «Обеспечение перевозок на железнодорожном транспорте»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации в соответствии с программой;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

**Технические средства обучения:**

- персональный компьютер на рабочем месте преподавателя;
- подключение к локальной сети и доступ в Интернет.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Перепон В.П. Организация перевозок грузов [Электронный ресурс] / В.П. Перепон. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2018.
2. Дудченко В.А. Технология грузовых перевозок: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2019.
3. Федеральный закон от 10.01.03 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
4. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом: Сборник. Кн. 1. М.: Юртранс, 2018.

Дополнительные источники

1. Прейскурант № 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство № 1. Ч. 1. МПС РФ, 2017.
2. Прейскурант № 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство № 1. Ч. 2. МПС РФ, 2017.
3. Иловайский Н.Д., Киселев А.Н. Сервис на транспорте (железнодорожном): Учебник для вузов. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2019.
4. Иванкова Л.Н., Иванкова А.Н., Комаров А.В. Сервис на транспорте: Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2018.
5. Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов. Пособие для приемщиков поездов: Учебное пособие / В.Н. Солошенко, Т.А. Винокурова, Е.А. Иконников и др.; под ред. В.Н. Солошенко. М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.
6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 15.02.2005 г. № 198р. «Типовая должностная инструкция приемосдатчика груза и багажа ОАО «РЖД».

7. Распоряжение ОАО «РЖД» от 01.03.2007 г. № 333р «Инструкция по ведению на станциях коммерческой отчетности при грузовых перевозках ОАО «РЖД».

8. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах (утв. МПС России от 27.05.2003 г. № ЦМ-943).

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расписанов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, устного опроса)
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	определение условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов; определение характера опасности перевозимых грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, устного опроса)
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; выполнение анализа причин несохранных перевозок; демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, устного опроса)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны помочь проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	



Управление образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования  
«Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ОПЕРАТОРА ПРИ ДЕЖУРНОМ ПО СТАНЦИИ»**

*Профессия «Оператор при дежурном по станции»*

для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по  
видам)»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)»

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тамбовский политехнический техникум им. М.С.Солнцева»

Разработчик:

Улыбкина Ю.Ю. – преподаватель спец. дисциплин ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Колмаков Д.А. – преподаватель спец. дисциплин ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Программа учебной практики может быть использована при профессиональной подготовке по схожим рабочим профессиям:

- тормозные рабочие;
- стрелочники и сцепщики

**1.3. В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ оператора при дежурном по станции»**

## 1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам выполнения практики:

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В результате прохождения практики обучающийся должен

**уметь:**

- переводить централизованные и нецентрализованные стрелки, управлять сигналами с пульта поста централизации и пульта местного управления;
- контролировать правильность приготовления маршрутов по показаниям приборов управления;
- подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;
- проверять свободу пути;

В результате прохождения практики обучающийся должен **знать:**

- устройство и техническое оснащение железнодорожных станций;
- техническо-распорядительный акт станции, технологический процесс работы станции;
- устройство и эксплуатацию стрелочных переводов;
- устройство и эксплуатацию средств сигнализации, централизации и связи;
- основные принципы организации эксплуатационной, грузовой и коммерческой работы железных дорог

**1.4 Рекомендуемое количество часов на прохождение учебной практики:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем учебной практики

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Самостоятельная проработка материалов по программе практики	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### 2.3 Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
		<b>108</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с нормативно-справочной литературой.	6	2
<b>Тема 1.1. «Выполнение работ оператора при дежурном по станции»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>102</b>	
	1 Порядок заполнения ТРА станции	12	3
	2 Основные формы поездной и технической документации.	6	3
	3 Взаимодействовать с дежурным по станции и маневровым диспетчером	12	3
	4 Основные формы регламента переговоров	12	3
	5 Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта	12	3
	6 Порядок организации маневровой работы на железнодорожных станциях	12	3
	7 Порядок выдачи распоряжений	12	3
	8 Нормы и основные правила закрепления железнодорожного подвижного состава тормозными башмаками	12	3
9 Порядок действия в аварийных и нестандартных ситуациях	12	3	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета «**Обеспечение перевозок на железнодорожном транспорте**»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации в соответствии с программой;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

**Технические средства обучения:**

- персональный компьютер на рабочем месте преподавателя;
- подключение к локальной сети и доступ в Интернет.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Приказ Минтранса России от 21.12.10 г. № 286 «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
2. Инструкция ОАО «РЖД» от 2.10.2014 г. № ЦД-206 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».
3. Инструкция ОАО «РЖД» от 26.05.2016 г. № ЦРБ-757 «Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ».
4. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ» 2018.
5. Пазойский Ю.О., Шубко В.Г., Вакуленко С.П. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2019.

Дополнительные источники:

1. Приказ МПС России от 26.07.2002 г., № 30 «Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте». багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.03.2005 г. № 111 «Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности».
3. Грунтов П.С. и др. Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок на железнодорожном транспорте. М.: Транспорт, 2018.
4. Кормаков Н.А. Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ «Экспресс». М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2019.
5. Сотников И.Б. Эксплуатация железных дорог (в примерах и задачах). М.: Транспорт, 2017.
6. Семищенко В.Н. Пассажирские перевозки. Пособие для проводника пассажирского вагона. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2018.



7. Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузо-багажа на федеральном железнодорожном транспорте. М.: Контракт, 2011.

Отечественные журналы:

«Железнодорожный транспорт»,

«РЖД-Партнер»,

«Железные дороги мира».

**Интернет-ресурсы:**

<http://toipkro.ucoz.ru/forum/>

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?r>

[www.politexcolledq.ru](http://www.politexcolledq.ru)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов прохождения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных практических заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1.Выполнять операции, по осуществлению перевозочного процесса с применением современных Информационных технологий управления перевозками.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-построение суточного плана-графика работы станции;</li> <li>-определение показателей суточного плана-графика работы станции;</li> <li>-определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций;</li> <li>-использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач, определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:                      -наблюдение и оценка выполнения практических работ                      Промежуточная аттестация:                      -оценка выполнения практического задания                      - оценка ответов на вопросы по знанию и пониманию учебного материала</p>
ПК1.2.Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность и правильность оформления технологической документации;</li> <li>-выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте;</li> <li>-демонстрация умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте</li> </ul>	<p>Текущий контроль:                      -наблюдение и оценка выполнения практических работ                      Промежуточная аттестация:                      -оценка выполнения практического задания                      - оценка ответов на вопросы по знанию и пониманию учебного материала</p>
ПК1.3.Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ведение технической документации;</li> <li>-выполнение графиков обработки поездов различных категорий;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:                      -наблюдение и оценка выполнения практических работ                      Промежуточная аттестация:                      -оценка выполнения практического задания                      - оценка ответов на вопросы по знанию и пониманию учебного материала</p>
ПК2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	<p>применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;                      применение требований безопасности при построении графика движения поездов</p>	<p>Текущий контроль:                      -наблюдение и оценка выполнения практических работ                      Промежуточная аттестация:                      -оценка выполнения практического задания                      - оценка ответов на вопросы по знанию и пониманию учебного материала</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6 Работать в команде и коллективе, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Управление образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.01. «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа производственной практики ПМ.01. «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Организация-разработчик:

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Разработчики:

Разработчик: Улыбкина Юлия Юрьевна - преподаватель спецдисциплин Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С.Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК  
профессий и специальностей  
железнодорожного транспорта  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Д. А. Колмаков

Утверждаю  
Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_ В.И.Лапухин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы производственной практики
2. Результаты освоения производственной практики
3. Структура и содержание производственной практики
4. Условия реализации программы производственной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01. «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики (далее - программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)» в рамках профессии «Оператор поста централизации» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК.1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК.1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**1.2. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения производственной практики:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- ✓ ведения технической документации, выполнения заданий и графиков;
- ✓ использования в работе информационных технологий;
- ✓ расчета норм времени на выполнение операций;
- ✓ расчета показателей работы объекта практики;

**знать:**

- ✓ оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);
- ✓ основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам);
- ✓ систему учета, отчета и анализа работы;
- ✓ основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- ✓ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.01: всего - 72 часов**



**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПМ.01. «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

2.1. Объем и виды производственной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-
Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет	

### 3.1. Содержание обучения по производственной практики ПП.01 «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте»

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>72</b>	
	1 Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с полигоном дороги и работой предприятий железнодорожного транспорта	<b>6</b>	2
<b>Тема 1.1. Технология перевозочного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте	<b>24</b>	3
	2 Управление и технология работы станций		3
<b>Тема 1.2. Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Основные принципы, методы и свойства информационных технологий	<b>6</b>	3
	2 Автоматизированные информационные системы и технологии		3
	3 Технические средства и программное обеспечение информационных технологий		3
<b>Тема 1.3. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог	<b>12</b>	3
	2 Обеспечивающая часть автоматизированными системами управления перевозками		3
	3 Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте		3
<b>Тема 1.4. Станции и узлы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Путь и путевое хозяйство	<b>24</b>	3
	2 Общие требования к проектированию пути и станций		3
	3 Промежуточные отдельные пункты		3
	4 Участковые станции		3
	5 Сортировочные станции		3
	6 Пассажирские станции		3
	7 Грузовые станции		3
	8 Пропускная и перерабатывающая способность станции		3
	9 Железнодорожные узлы		3

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01. «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы производственной предполагает прохождение практики на линейных предприятиях железнодорожного транспорта области и региона под руководством специалиста от работодателя, закрепленного приказом Мичуринского отделения Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

8. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

9. Инструкция ОАО «РЖД» РФ от 2.10.2004 г. № ЦД-206 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».

10. Инструкция ОАО «РЖД» РФ от 26.04.2006 г. № ЦРБ-176 «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации».

11. Инструкция ОАО «РЖД» РФ от 28.07.2006 г. № ЦП-485 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ».

12. Инструкция ОАО «РЖД» РФ от 31.12.2005 г. № ЦШ-530 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».

13. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: «Транспорт», 2019.

14. Бройтман Э.З. Эксплуатационная работа станций и отделений. М.: Желдориздат, 2018.

15. Кудрявцев В.А. Управление движением на железнодорожном транспорте. М.: УМК МПС России, 2017.

##### **Дополнительные источники:**

4. Постановление Госгортехнадзора России от 16.08.2008 г. № 50 «Правила безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом».
5. Болотин В.И. Ограждение производства путевых работ на перегонах и станциях: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2018.
6. Горожанкина Е.Н. Меры безопасности при выполнении работ персоналом хозяйства электроснабжения: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: УМК ОАО «РЖД» России, 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	построение суточного плана-графика работы станции; определение показателей суточного плана-графика работы станции; определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита рефератов
ПК 1.2. Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций	точность и правильность оформления технологической документации; выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	ведение технической документации; выполнение графиков обработки поездов различных категорий	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам</p>

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01. «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

По результатам прохождения производственной практики студент обязан предоставить  
руководитель практики пакет документов:

1. Производственная характеристика
2. Отзыв о прохождении практики
3. Аттестационный лист
4. Дневник учета производственных работ
5. Отчет о производственной практике

**Оценка «5 (отлично)»** ставится за полный пакет документов, содержащий отличную производственную характеристику, отзыв и аттестационный лист, правильно оформленный дневник учета производственных работ и отчет, содержащий полностью раскрытые вопросы производственной практики в соответствии с настоящей рабочей программой.

**Оценка «4 (хорошо)»** ставится за полный пакет документов, содержащий хорошую производственную характеристику, отзыв и аттестационный лист, правильно оформленный дневник учета производственных работ и отчет, содержащий полностью раскрытые вопросы производственной практики в соответствии с настоящей рабочей программой при наличии незначительных недочетов.

**Оценка «3 (удовлетворительно)»** ставится за полный пакет документов, содержащий удовлетворительную производственную характеристику, отзыв и аттестационный лист, оформленный дневник учета производственных работ и отчет, содержащий вопросы производственной практики, раскрытые в неполном объеме в соответствии с настоящей рабочей программой при наличии незначительных недочетов.

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»** ставится за отсутствие пакета документов в полном объеме, неграмотно оформленный дневник учета производственных работ и отчет.



Управление образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Колледж техники и технологии наземного транспорта имени  
М.С. Солнцева»

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ  
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»**

для специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)»

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)».

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Разработчики:

Улыбкина Ю.Ю. - преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Колмаков Д.А. – преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК  
профессий и специальностей  
железнодорожного транспорта  
Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2021г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Д. А. Колмаков

Утверждаю  
Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_ В.И.Лапухин

«\_\_»\_\_\_\_\_2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

## 1.2. Цели и задачи программы производственной практики:

**иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

**знать:**

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

всего – 216 часов:

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»</b>		<b>216</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Введение. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	<b>6</b>	3
<b>Тема 1. Организация движения на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте	<b>72</b>	3
	2   Организация пассажиропотоков		3
	3   График движения поездов и пропускная способность железных дорог		3
	4   Управление эксплуатационной работой		3
<b>Тема 2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Общие сведения о пассажирских перевозках	<b>120</b>	3
	2   Обслуживание пассажиров в пути следования		3
	3   Нормативные документы по пассажирским перевозкам		3
	4   Пассажирские железнодорожные тарифы, планы и сборы		3
	5   Охрана труда		3
	6   Устройства и технические средства обеспечения пассажирских перевозок		3
	7   Подготовка пассажирских поездов в рейс		3
	8   Организация работы вокзала		3
9   Анализ и контроль работы по пассажирским перевозкам	3		
<b>Тема 3. Менеджмент</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Основы теории принятия управленческих решений	<b>18</b>	3
	2   Структура управления предприятиями железнодорожного транспорта		3
	3   Система мотивации труда		3
	4   Управление конфликтами и стрессами		3
	5   Этика делового общения		3
	6   Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		3

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной предполагает прохождение практики на линейных предприятиях железнодорожного транспорта области и региона под руководством специалиста от работодателя, закрепленного приказом Мичуринского отделения Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Приказ Минтранса России от 21.12.10 г. № 286 «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
2. Инструкция Минтранса России от 2.10.2011 г. № ЦД-206 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».
3. Инструкция Минтранса России от 26.05.2010 г. № ЦРБ-757 «Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ».
4. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ» 2019.

Дополнительные источники:

1. Грунтов П.С. и др. Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок на железнодорожном транспорте. М.: Транспорт, 2017.
2. Сотников И.Б. Эксплуатация железных дорог (в примерах и задачах). М.: Транспорт, 2018.

#### **Интернет ресурсы**

1. [http://abc.vvsu.ru/Books/dokumentoved\\_hrestomat\\_ch2/page0018.asp](http://abc.vvsu.ru/Books/dokumentoved_hrestomat_ch2/page0018.asp)
2. <http://www.vniidad.ru>
3. <http://www.gdm.ru>

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Руководство производственной практикой осуществляют работники предприятий, закрепленные за обучающимися, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности.

Руководитель практики:

- знакомит обучающегося с правилами внутреннего трудового распорядка, правилами охраны труда и пожарной безопасности;
- предоставляет максимально возможную информацию, необходимую для выполнения заданий практики;
- в случае необходимости вносит коррективы в содержание и процесс организации практики студентов;
- по окончании практики дает характеристику о работе обучающегося;
- оценивает работу обучающегося во время практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны помочь проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы



ответственности за результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Умеет организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	экспертная оценка деятельности
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Умеет обеспечить безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	экспертная оценка деятельности
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	экспертная оценка деятельности

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02  
«ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО  
ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»**

По результатам прохождения производственной практики студент обязан предоставить  
руководитель практики пакет документов:

1. Производственная характеристика
2. Отзыв о прохождении практики
3. Аттестационный лист
4. Дневник учета производственных работ
5. Отчет о производственной практике

**Оценка «5 (отлично)»** ставится за полный пакет документов, содержащий отличную производственную характеристику, отзыв и аттестационный лист, правильно оформленный дневник учета производственных работ и отчет, содержащий полностью раскрытые вопросы производственной практики в соответствии с настоящей рабочей программой.

**Оценка «4 (хорошо)»** ставится за полный пакет документов, содержащий хорошую производственную характеристику, отзыв и аттестационный лист, правильно оформленный дневник учета производственных работ и отчет, содержащий полностью раскрытые вопросы производственной практики в соответствии с настоящей рабочей программой при наличии незначительных недочетов.

**Оценка «3 (удовлетворительно)»** ставится за полный пакет документов, содержащий удовлетворительную производственную характеристику, отзыв и аттестационный лист, оформленный дневник учета производственных работ и отчет, содержащий вопросы производственной практики, раскрытые в неполном объеме в соответствии с настоящей рабочей программой при наличии незначительных недочетов.

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»** ставится за отсутствие пакета документов в полном объеме, неграмотно оформленный дневник учета производственных работ и отчет.

Управление образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Колледж техники и технологии наземного транспорта имени  
М.С. Солнцева»

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.03. «ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»»»**

для специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам) (на железнодорожном транспорте)

Рабочая программа производственной практики ПМ.03. «Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам) (на железнодорожном транспорте)»

Организация-разработчик: Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Разработчики:

Улыбкина Ю.Ю. - преподаватель спецдисциплин Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК  
профессий и специальностей  
железнодорожного транспорта  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Д. А. Колмаков

Утверждаю  
Зам.директора по УПР  
В.И.Лапухин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы производственной практики
2. Структура и содержание программы производственной практики
4. Условия реализации программы производственной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03. «ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»»**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Программа производственной практики является частью 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам) (на железнодорожном транспорте)» основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам) (на железнодорожном транспорте)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПРИЕМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

## **1.2. Цели и задачи программы производственной практики:**

**иметь практический опыт:**

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

**знать:**

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;

- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

всего – 216 часов:

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03. «ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»»

### 2.1. Объем и виды производственной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная учебная нагрузка (всего)	216
практические занятия	216
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-
Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет	



## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		<b>216</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Введение. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	<b>6</b>	3
<b>Тема 1. Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Основы транспортно-экспедиционной деятельности	<b>36</b>	3
	2   Логистические системы и транспорт		3
	3   Построение транспортных логистических цепей		3
	4   Склады в логистических системах		3
	5   Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки		3
	6   Запасы материальных ресурсов и их оптимизация		3
<b>Тема 2. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Основы организации грузовой и коммерческой работы	<b>120</b>	3
	2   Погрузочно-разгрузочные работы		3
	3   Транспортные характеристики грузов, тары и упаковок и их влияние на выбор технических средств и условий перевозок		3
	4   Техническое оснащение хозяйства грузовой и коммерческой работы на железнодорожных станциях		3
	5   Технические средства для измерения массы грузов		3
	6   Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов		3
	7   Выбор подвижного состава для перевозки грузов		3
	8   Подготовка и прием груза к перевозке		3
	9   Погрузка и операции по отправлению грузов		3
	10   Операции в пути следования		3
	11   Операции по прибытию и выгрузке грузов		3
	12   Технологический процесс работы грузовой станции		3
	13   Перевозка грузов мелкими отправками		3
	14   Перевозка грузов в транспортных пакетах		3
	15   Перевозка грузов для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности		3
	16   Перевозка негабаритных грузов		3
	17   Перевозка зерновых грузов и продуктов их переработки. Перевозка скоропортящихся грузов		3

	18	Перевозка животных, грузов, подконтрольных Госветнадзору, продукции растительного происхождения из зон, объявленных под карантином		3
	19	Перевозка грузов в сопровождении и по договорам на особых условиях. Перевозка наливных грузов		3
	20	Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов		3
<b>Тема 3. Перевозка грузов на особых условиях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Классификация опасных грузов	<b>36</b>	3
	2	Тара, упаковка и маркировка		3
	3	Подвижной состав для перевозки опасных грузов		3
	4	Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа		3
	5	Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов		3
	6	Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами		3
<b>Тема 4. Маркетинг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Маркетинговой деятельности предприятия	<b>18</b>	3
	2	Маркетинговая среда предприятия		3
	3	Товарная политика предприятия		3
	4	Ценовая маркетинговая политика		3
	5	Система маркетинговых коммуникаций		3
	6	Маркетинговая информация и маркетинговые исследования		3

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03. «ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной предполагает прохождение практики на линейных предприятиях железнодорожного транспорта области и региона под руководством специалиста от работодателя, закрепленного приказом Мичуринского отделения Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Перепон В.П. Организация перевозок грузов [Электронный ресурс] / В.П. Перепон. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2018.
2. Дудченко В.А. Технология грузовых перевозок: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2019.
3. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом: Сборник. Кн. 1. М.: Юртранс, 2016.
4. Федеральный закон от 10.01.03 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

Дополнительные источники:

1. Прейскурант № 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство № 1. Ч. 1. ОАО «РЖД» РФ, 2017.
2. Прейскурант № 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство № 1. Ч. 2. ОАО «РЖД» РФ, 2017.
3. Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов. Пособие для приемщиков поездов: Учебное пособие / В.Н. Солошенко, Т.А. Винокурова, Е.А. Иконников и др.; под ред. В.Н. Солошенко. М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.
4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 15.02.2005 г. № 198р. «Типовая должностная инструкция приемосдатчика груза и багажа ОАО «РЖД».

5. Распоряжение ОАО «РЖД» от 01.03.2007 г. № 333р «Инструкция по ведению на станциях коммерческой отчетности при грузовых перевозках ОАО «РЖД».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки	экспертная оценка деятельности
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	определение условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов; определение характера опасности перевозимых грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	экспертная оценка деятельности
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; выполнение анализа причин несохранных перевозок; демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	экспертная оценка деятельности

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны помочь проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

оценивать их эффективность и качество	оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03. «ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»»**

По результатам прохождения производственной практики студент обязан предоставить руководителю практики пакет документов:

1. Производственная характеристика
2. Отзыв о прохождении практики
3. Аттестационный лист
4. Дневник учета производственных работ
5. Отчет о производственной практике

**Оценка «5 (отлично)»** ставится за полный пакет документов, содержащий отличную производственную характеристику, отзыв и аттестационный лист, правильно оформленный дневник учета производственных работ и отчет, содержащий полностью раскрытые вопросы производственной практики в соответствии с настоящей рабочей программой.

**Оценка «4 (хорошо)»** ставится за полный пакет документов, содержащий хорошую производственную характеристику, отзыв и аттестационный лист, правильно оформленный дневник учета производственных работ и отчет, содержащий полностью раскрытые вопросы производственной практики в соответствии с настоящей рабочей программой при наличии незначительных недочетов.

**Оценка «3 (удовлетворительно)»** ставится за полный пакет документов, содержащий удовлетворительную производственную характеристику, отзыв и аттестационный лист, оформленный дневник учета производственных работ и отчет, содержащий вопросы производственной практики, раскрытые в неполном объеме в соответствии с настоящей рабочей программой при наличии незначительных недочетов.

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»** ставится за отсутствие пакета документов в полном объеме, неграмотно оформленный дневник учета производственных работ и отчет.

Управление образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ОПЕРАТОРА ПРИ ДЕЖУРНОМ ПО  
СТАНЦИИ»**

для специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)»

Тамбов 2021



Рабочая программа производственной практики ПМ.04 «Выполнение работ оператора при дежурном по станции» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)».

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Разработчики:

Улыбкина Ю. Ю. – преподаватель спец. дисциплин ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК  
профессий и специальностей  
железнодорожного транспорта  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Д.А. Колмаков

Утверждаю  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ В.И. Лапухин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	стр. 4
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	9

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы производственной практики**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «**Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Руководство движением поездов, производством маневровой работы на отдельных пунктах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

## **1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика по профилю специальности (производственная практика) является частью профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ оператора при дежурном по станции»

## **1.3 Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения**

Практика по профилю специальности (производственная практика) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта по профилю специальности и реализуется в рамках профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- сбор оперативных сведений о погруженных, выгруженных и готовых к отправлению вагонах на железнодорожной станции для последующего оформления в автоматизированной системе;

- приём информационных сообщений о плане, фактическом прибытии и отправлении поездов с указанием количества вагонов и их назначении;

- занесение информационных сообщений в автоматизированную систему о выполнении плана по грузовой и маневровой работе, фактическом прибытии и отправлении поездов;

- контроль времени простоя поездных локомотивов на железнодорожной станции для последующего оформления в автоматизированной системе;

### **уметь:**

- пользоваться автоматизированными информационно-аналитическими системами производства маневровой работы;

- оформлять документацию на поступившую информацию о производстве маневровой работы;

**знать:**

- локальные нормативные акты по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;

- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей ;

- план формирования поездов на уровне региональной дирекции управления движением;

- порядок кодирования данных о вагонах, грузе и грузополучателях, система нумерации грузовых вагонов и условная разметка вагонов;

- единая сетевая разметка железнодорожных станций;

- порядок ведения графика маневровой работы и оформления рабочих листов;

- график движения поездов;

- техническо-распределительный акт станции, технологический процесс станции;

- порядок приёма, составления и передачи информационных сообщений;

- требования охраны труда, производственной санатории и пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

В рамках освоения ПМ.04 – ПП.04 – 72 часа:

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		72	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Основные формы учётной документации</b>	Ознакомление с организацией работы железнодорожной станции. Устройство железнодорожной станции и техническое оснащение.	18	3
	Технологический процесс работы железнодорожных станций.	18	3
<b>Технология перевозочного процесса и организация движения поездов</b>	Техническо-распорядительный акт железнодорожных станций. Приложение к ТРА железнодорожных станций.	12	3
<b>Организация профессиональной деятельности при производстве поездной и маневровой работы</b>	Должностные обязанности оператора при дежурном по станции. Прием дежурства.	12	3
<b>Обеспечение безопасности движения и личной безопасности при выполнении профессиональных обязанностей</b>	Инструкция по охране труда для оператора при дежурном. Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.	12	3

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной предполагает прохождение практики на линейных предприятиях железнодорожного транспорта области и региона под руководством специалиста от работодателя, закрепленного приказом Мичуринского отделения Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Приказ Минтранса России от 21.12.107г. № 286 «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
2. Инструкция МПС РФ от 2.10.2017 г. № ЦД-206 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».
3. Инструкция МПС РФ от 26.05.2017 г. № ЦРБ-757 «Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ».
4. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ» 2017.
5. Александрова Н.Б. Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие.[Электронный ресурс] / Н.Б. Александрова, И.Н. Писарева, П.Р. Потапов. — Электрон. дан.— М. : УМЦ ЖДТ, 2016. — 148 с.

##### Дополнительные источники:

1. Грунтов П.С. и др. Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок на железнодорожном транспорте. М.: Транспорт, 2016.
2. Сотников И.Б. Эксплуатация железных дорог (в примерах и задачах). М.: Транспорт, 2017.
2. Дудченко В.А. Технология грузовых перевозок: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.
3. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом: Сборник. Кн. 1. М.: Юртранс, 2016.
3. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах (утв. МПС России от 27.05.2003 г. № ЦМ-943).

##### Интернет ресурсы

- <http://toipkro.ucoz.ru/forum/>  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?r>  
[www.politexcolledq.ru](http://www.politexcolledq.ru)  
<http://e.lanbook.com/book/90954>

### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

#### Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Руководство производственной практикой осуществляют работники предприятий, закрепленные за обучающимися, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности.

Руководитель практики:

- знакомит обучающегося с правилами внутреннего трудового распорядка, правилами охраны труда и пожарной безопасности;
- предоставляет максимально возможную информацию, необходимую для выполнения заданий практики;
- в случае необходимости вносит коррективы в содержание и процесс организации практики студентов;
- по окончании практики дает характеристику о работе обучающегося;
- оценивает работу обучающегося во время практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны помочь проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью



их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Умеет организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	экспертная оценка деятельности
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Умеет обеспечить безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	экспертная оценка деятельности
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	экспертная оценка деятельности

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ОПЕРАТОРА ПРИ ДЕЖУРНОМ ПО СТАНЦИИ»**

По результатам прохождения производственной практики студент обязан предоставить руководителю практики пакет документов:

1. Производственная характеристика
2. Отзыв о прохождении практики
3. Аттестационный лист
4. Дневник учета производственных работ
5. Отчет о производственной практике

**Оценка «5 (отлично)»** ставится за полный пакет документов, содержащий отличную производственную характеристику, отзыв и аттестационный лист, правильно оформленный дневник учета производственных работ и отчет, содержащий полностью раскрытые вопросы производственной практики в соответствии с настоящей рабочей программой.

**Оценка «4 (хорошо)»** ставится за полный пакет документов, содержащий хорошую производственную характеристику, отзыв и аттестационный лист, правильно оформленный дневник учета производственных работ и отчет, содержащий полностью раскрытые вопросы производственной практики в соответствии с настоящей рабочей программой при наличии незначительных недочетов.

**Оценка «3 (удовлетворительно)»** ставится за полный пакет документов, содержащий удовлетворительную производственную характеристику, отзыв и аттестационный лист, оформленный дневник учета производственных работ и отчет, содержащий вопросы производственной практики, раскрытые в неполном объеме в соответствии с настоящей рабочей программой при наличии незначительных недочетов.

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»** ставится за отсутствие пакета документов в полном объеме, неграмотно оформленный дневник учета производственных работ и отчет.

Управление образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Колледж техники и технологии наземного транспорта имени  
М.С. Солнцева»

## **ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

для специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Разработчики:

Улыбкина Ю.Ю. - преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Колмаков Д.А. – преподаватель спецдисциплин ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК  
профессий и специальностей  
железнодорожного транспорта  
Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2021г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Д. А. Колмаков

Утверждаю  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ В.И.Лапухин

«\_\_»\_\_\_\_\_2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы преддипломной практики
2. Структура и содержание программы преддипломной практики
4. Условия реализации преддипломной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики (вида профессиональной деятельности)

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа преддипломной практики является частью 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)» основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК.1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК.1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

ПК.4.1. Применять действующие методики при выполнении операций по прицепке и отцепке грузовых вагонов к поездам.

ПК.4.2. Применять действующие методики при производстве маневровой работы с грузовыми вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами.

ПК.4.3. Применять действующие методики при переводе и запираии нецентрализованных и централизованных стрелок переданных на местное управление.

ПК.4.4. Применять действующие методики при формировании групп грузовых вагонов.

ПК.4.5. Применять действующие методики при закреплении и снятии закрепления групп грузовых вагонов.

ПК.4.6. Применять действующие методики при выполнении операций по опробованию автоматических тормозов групп грузовых вагонов.

ПК.4.7. Регулировать скорость надвига вагонов в процессе роспуска состава.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы преддипломной практики:**

всего – 144 часов:

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем и виды преддипломной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная учебная нагрузка (всего)	144
практические занятия	144
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-
Итоговая аттестация в форме отчета	



## 2.2. Тематический план и содержание преддипломной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
			<b>144</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	6	3
<b>Тема 1. «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>36</b>	
	1	Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	12	3
	2	Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбор оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	12	3
	3	Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса	12	3
<b>Тема 2. «Организация сервисного обслуживания пассажиров (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>30</b>	
	1	Организация работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса	12	3
	2	Обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов	6	3
	3	Организация работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	12	3
<b>Тема 3. «Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>30</b>	
	1	Организация работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	18	3
	2	Обеспечение процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организация рациональной переработки грузов	6	3

	3	Применение в профессиональной деятельности основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	6	3
<b>Тема 4. «Теоретические основы профессии»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>42</b>	
	1	Применять действующие методики при выполнении операций по прицепке и отцепке грузовых вагонов к поездам.	6	
	2	Применять действующие методики при производстве маневровой работы с грузовыми вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами.	6	
	3	Применять действующие методики при переводе и запираении нецентрализованных и централизованных стрелок переданных на местное управление.	6	
	4	Применять действующие методики при формировании групп грузовых вагонов.	6	
	5	Применять действующие методики при закреплении и снятии закрепления групп грузовых вагонов.	6	
	6	Применять действующие методики при выполнении операций по опробованию автоматических тормозов групп грузовых вагонов.	6	
	7	Регулировать скорость надвига вагонов в процессе роспуска состава	6	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы преддипломной предполагает прохождение практики на линейных предприятиях железнодорожного транспорта области и региона под руководством специалиста от работодателя, закрепленного приказом Мичуринского отделения Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Перепон В.П. Организация перевозок грузов [Электронный ресурс] / В.П. Перепон. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2018.
2. Дудченко В.А. Технология грузовых перевозок: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2018.
3. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом: Сборник. Кн. 1. М.: Юртранс, 2003.
4. Федеральный закон от 10.01.03 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
6. Инструкция ОАО «РЖД» РФ от 2.10.2010 г. № ЦД-206 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».
7. Инструкция ОАО «РЖД» РФ от 26.04.2010 г. № ЦРБ-176 «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации».
8. Инструкция ОАО «РЖД» РФ от 28.07.2006 г. № ЦП-485 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ».
9. Инструкция ОАО «РЖД» РФ от 31.12.2011 г. № ЦШ-530 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».
10. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: «Транспорт», 2019.
11. Бройтман Э.З. Эксплуатационная работа станций и отделений. М.: Желдориздат, 2017.
12. Кудрявцев В.А. Управление движением на железнодорожном транспорте. М.: УМК

ОАО «РЖД» России, 2018.

Дополнительные источники:

1. Прейскурант № 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство № 1. Ч. 1. ОАО «РЖД» РФ, 2017.
2. Прейскурант № 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство № 1. Ч. 2. ОАО «РЖД» РФ, 2017.
3. Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов. Пособие для приемщиков поездов: Учебное пособие / В.Н. Солошенко, Т.А. Винокурова, Е.А. Иконников и др.; под ред. В.Н. Солошенко. М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019.
4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 15.02.2005 г. № 198р. «Типовая должностная инструкция приемосдатчика груза и багажа ОАО «РЖД».
5. Распоряжение ОАО «РЖД» от 01.03.2007 г. № 333р «Инструкция по ведению на станциях коммерческой отчетности при грузовых перевозках ОАО «РЖД».
1. Постановление Госгортехнадзора России от 16.08.1994 г. № 50 «Правила безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом».
2. Болотин В.И. Ограждение производства путевых работ на перегонах и станциях: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: УМК ОАО «РЖД» России, 2018.
3. Горожанкина Е.Н. Меры безопасности при выполнении работ персоналом хозяйства электроснабжения: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: УМК ОАО «РЖД» России, 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	построение суточного плана-графика работы станции; определение показателей суточного плана-графика работы станции; определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе	экспертная оценка деятельности в ходе прохождения практики
ПК 1.2. Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций	точность и правильность оформления технологической документации; выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте	экспертная оценка деятельности в ходе прохождения практики
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	ведение технической документации; выполнение графиков обработки поездов различных категорий	экспертная оценка деятельности в ходе прохождения практики
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Умеет организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	экспертная оценка деятельности в ходе прохождения практики
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Умеет обеспечить безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	экспертная оценка деятельности в ходе прохождения практики
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	экспертная оценка деятельности в ходе прохождения практики

<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p>	<p>выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки</p>	<p>экспертная оценка деятельности в ходе прохождения практики</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>	<p>определение условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов; определение характера опасности перевозимых грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов</p>	<p>экспертная оценка деятельности в ходе прохождения практики</p>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; выполнение анализа причин несохранных перевозок; демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>экспертная оценка деятельности в ходе прохождения практики</p>
<p>ПК 4.1. Применять действующие методики при выполнении операций по прицепке и отцепке грузовых вагонов к поездам.</p>	<p>чёткое разделение операций по прицепке - отцепке вагонов на этапы и последовательное и правильное их выполнение на практике; определение рациональных способов организации труда при выполнении операций по прицепке отцепке вагонов;</p>	<p>экспертная оценка деятельности в ходе прохождения практики</p>
<p>ПК4.2 Применять действующие методики при производстве маневровой работы с грузовыми вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами.</p>	<p>применение действующих положений при производстве маневровой работы с грузовыми вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами; применение требований безопасности при производстве маневровой работы с грузовыми вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами</p>	<p>экспертная оценка деятельности в ходе прохождения практики</p>
<p>ПК 4.3 Применять действующие методики при переводе и запирации нецентрализованных и централизованных стрелок</p>	<p>умение пользоваться аппаратами управления, инструментом и приспособлениями при переводе и запирации нецентрализованных и централизованных стрелок переданных на местное управление;</p>	<p>экспертная оценка деятельности в ходе прохождения практики</p>

переданных на местное управление.	демонстрация знаний при прохождении практики	
ПК 4.4 Применять действующие методики при формировании групп грузовых вагонов	знание методик по формировании групп грузовых вагонов; использование той или иной методики в зависимости от ситуации	экспертная оценка деятельности в ходе прохождения практики
ПК 4.5 Применять действующие методики при закреплении и снятии закрепления групп грузовых вагонов	знание устройства тормозного башмака, правила расчёта количества тормозных башмаков при закреплении групп грузовых вагонов.	экспертная оценка деятельности в ходе прохождения практики
ПК 4.6 Применять действующие методики при выполнении операций по опробованию автоматических тормозов групп грузовых вагонов	знание операций и последовательности их выполнения при выполнении операций по опробованию автоматических тормозов групп грузовых вагонов	экспертная оценка деятельности в ходе прохождения практики
ПК 4.7 Регулировать скорость надвига вагонов в процессе роспуска состава	знание основных приёмов труда по регулированию скорости надвига вагонов в процессе роспуска состава	экспертная оценка деятельности в ходе прохождения практики
ПК 4.8 Принимать и сдавать перевозочные документы на вагоны	Знание основных видов перевозочных документов; знание технологии по приёму и сдаче перевозочных документов	экспертная оценка деятельности в ходе прохождения практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны помочь проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы



ОК 10. Исполнять воинскую обязанность	проявление готовности к исполнению воинской обязанности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
---------------------------------------	---	--

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПДП

По результатам прохождения преддипломной практики студент обязан предоставить руководителю практики пакет документов:

1. Производственная характеристика
2. Отзыв о прохождении практики
3. Аттестационный лист
4. Дневник учета производственных работ
5. Отчет о преддипломной практике

**Оценка «5 (отлично)»** ставится за полный пакет документов, содержащий отличную производственную характеристику, отзыв и аттестационный лист, правильно оформленный дневник учета производственных работ и отчет, содержащий полностью раскрытые вопросы преддипломной практики в соответствии с настоящей рабочей программой.

**Оценка «4 (хорошо)»** ставится за полный пакет документов, содержащий хорошую производственную характеристику, отзыв и аттестационный лист, правильно оформленный дневник учета производственных работ и отчет, содержащий полностью раскрытые вопросы преддипломной практики в соответствии с настоящей рабочей программой при наличии незначительных недочетов.

**Оценка «3 (удовлетворительно)»** ставится за полный пакет документов, содержащий удовлетворительную производственную характеристику, отзыв и аттестационный лист, оформленный дневник учета производственных работ и отчет, содержащий вопросы преддипломной практики, раскрытые в неполном объеме в соответствии с настоящей рабочей программой при наличии незначительных недочетов.

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»** ставится за отсутствие пакета документов в полном объеме, неграмотно оформленный дневник учета производственных работ и отчет.