

**Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж техники и технологии наземного транспорта им.
М.С.Солнцева»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 01.01
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ТЕП-
ЛОВОЗА**

**по профессии СПО:
23.01.09 Машинист локомотива**

**ТАМБОВ
2021г.**

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее–СПО) **23.01.09 Машинист локомотива.**

Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерством образования и науки РФ №703 от 02.08.2013 г.,

Организация-разработчик:

«Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Разработчики:

Климонова Л.А., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования **23.01.09 Машинист локомотива** в части освоения квалификаций:

Слесарь по ремонту подвижного состава

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоз)**

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоз)	осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; проверять действие пневматического оборудования; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 01 – 396 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоз)

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК. 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Наименования тем учебной практики	Виды работ	Количество часов по темам	Код ПК
Тема 1. Вводное занятие. Требования безопасности и пожарная безопасность в учебных мастерских.	-ознакомление с профессией - ознакомление со слесарной мастерской - правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Требования безопасности к производственному процессу. -основные опасные и вредные производственные факторы возникающие при работе в мастерских (электроток, падение, острые детали). -техника безопасности при перемещении грузов. -пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских и других помещениях. Правила поведения учащихся при пожаре. Пользование первичными средствами пожаротушения. Пути эвакуации.	6	ПК1 ПК2
Тема 2. Разметка плоскостная.	подготовка деталей к разметке. Упражнения в нанесении произвольно расположенных взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных прямолинейных рисок под заданными углами кернение. -разметка контуров деталей с отчётом размеров от кромки заготовки и от осевых линий разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов. -накернивание и нанесение горизонтальных рисок.	6	
Тема 3. Рубка металла и резка металла.	упражнения в выполнении основных приёмов рубки. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание прямолинейных и криволинейных пазов на широкой поверхности. - срубание слоя на поверхности детали. Вырубание на плите заготовок различной конфигураций из листовой стали. Заточка инструментов. Резка ручными ножницами, ножовкой, труборезом. -резание стали с поворотом полотна ножовки. Резание труб с креплением в трубозажиме и накладными губками в тисках.		

Тема 4. Правка, рихтовка и гибка металла.	- правка полосовой стали круглого стального прутка на плите с помощью ручного прессы с применением призм. Проверка по линейке и по плите, правка листовой стали. -гибка листовой стали под заданный угол. Гибка колец из проволоки и обечаек из полосовой стали. Гнутьё труб в приспособлениях с наполнителем.	6	
Тема5. Опиливание и распиливание металла (заготовок).	-опиление широких и узких поверхностей с проверкой плоскости проверочной линейкой. -опиление открытых и закрытых плоских сопряжённых под прямым углом острым и тупым углами. - опиление параллельных плоских поверхностей. - опиление поверхностей цилиндрических стержней и фасок на них. - опиление криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей. - Проверка углов угольникам шаблоном и угломером. Упражнения в измерении деталей штангенциркулем с точностью отчёта по нониусу 0,1мм. Проверка радиусометром и шаблоном.	6	
Тема 6. Сверление, зенкерование и развёртывание отверстий.	-Общие сведения о сверлении, зенковании, зенкеровании и развёртывании. Свёрла. Заточка спиральных свёрл. - Ручное и механизированное сверление. -Сверлильные станки. -Установка и крепление деталей для сверления.	12	
Тема 7. Распиливание и припасовка.	-высверливание и вырубание проёмов и отверстий. Обработка проёмов и отверстий несложного контура вручную напильниками ,а также с применением сверлильных машин и вращающихся напильников. -обработка отверстий сложных контуров вручную напильниками а также с применением механизированных инструментов и различных приспособлений.	12	
Тема8. Нарезание резьбы.	-нарезание наружных резьб на болтах шпильках и трубах. -нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Ознакомление с резьбонакатыванием. Контроль резьбовых соединений.	6	
Тема 9. Клёпка и склеивание.	-подготовка деталей заклёпочных соединений. Сборка и клёпка нахлёсточного соединения вручную и на прессе заклёпками с полукруглыми и потайными головками. подбор установка и расклёпывание осей шарнирных соединений. Клёпка механизированными инструментами. Контроль качества клёпки.	12	
Тема 10.	-подготовка для притирки поверхностей деталей притирочных материалов и приспособлений	6	

Притирка и доводка.	соблений. Ручная притирка широких и узких плоских поверхностей. Контроль обработанных поверхностей лекальной линейкой измерение размеров микрометром. приёмы притирки и доводки.		
Тема 11. Ручная обработка древесины и других неметаллических материалов.	-Обработка древесины ручная. Контроль обработанных поверхностей.	6	
Тема 12. Шабрение.	-шабрение параллельных, плоских поверхностей и поверхностей сопряжённых под различными углами. Шабрение криволинейных поверхностей. Подготовка плоских поверхностей приспособлений инструментов и вспомогательных материалов для шабрения, шабрение плоских поверхностей.	6	
Тема 13. Комплексные работы		6	
Проверочная работа	Изготовление молотка с квадратным бойком.	6	
	Всего часов	12	
Тема 1.2 Монтаж, разборка, соединение и регулировка ремонтируемых объектов локомотива	Ремонт колесных пар.	108	
	Ремонт: - буксового узла;		
	осмотр и ревизия деталей зубчатой передачи, моторно-осевых подшипников;	6	
	Ремонт деталей моторно-колесного блока; - редукторов, приводов;	6	
	Ремонт гидравлических гасителей колебания	6	
	Ремонт и сборка тележек; -	6	
	Ремонт электрических машин и аккумуляторных батарей	6	
	Ремонт тяговых трансформаторов, выпрямительных установок, индуктивных шунтов и реакторов	6	
	Ремонт электрических аппаратов	6	
	Рессорное подвешивание	6	
	Подвеска тяговых двигателей и тяговые передачи	6	
	Ударно-сцепные устройства	6	
	Песочная система локомотива	6	
Трансформаторы и реакторы	6		

	Выпрямители и выпрямительные установки	6		
	Генераторы управления	6		
	Аппараты силовой цепи	6		
	Аппараты защиты	6		
		6		
Итого		6		
Монтаж,разборка, соединение и регулировка ремонтируемых объектов локомотива				
Оценка выполненных квалификационных работ обучающихся	Разборка высоковольтного и низковольтного оборудования локомотива	6		
	Разборка тележек и автосцепного устройства объектов локомотива	6		
	Разборка колесных пар и тормозной рычажной передачи	6		
	Разборка объектов вентиляции и отопления	6		
	Разборка гидравлического гасителя колебаний	6		
	Монтаж и регулировка высоковольтного оборудования локомотива	6		
	Монтаж и регулировка низковольтного оборудования локомотива	6		
	Монтаж и регулировка тележек объектов локомотива	6		
	Монтаж и регулировка колесных пар	6		
	Монтаж и регулировка автосцепного устройства и тормозной рычажной передачи	6		
	Монтаж и регулировка вентиляции и отопления	6		
	Монтаж регулировка гидравлического гасителя колебаний	6		
	всего		72	
	Проверка взаимодействия узлов локомотива			

	Проверка взаимодействия узлов локомотива перед выходом в рейс	6	
	Проверка взаимодействия узлов трансформатора и реактора	6	
	Проверка взаимодействия узлов выпрямительных установок	6	
	Проверка взаимодействия узлов тяговых двигателей и вспомогательных машины постоянного тока.	6	
	Проверка взаимодействия узлов тормозного и пневматического оборудование	6	
	Проверка аккумуляторных батарей	6	
	Проверка взаимодействия узлов аппараты защиты	6	
	Проверка взаимодействия узлов автосцепка	6	
	Проверка букс	6	
	Осмотр кузова локомотива	6	
	Проверка взаимодействия узлов дизеля	6	
	Осмотр экипажной части ЛОКОМОТИВА	6	
	Проверка взаимодействия узлов локомотива после рейса	6	
	Проверка тормозного и пневматического оборудование	6	
	Проверка узлов электрооборудования локомотива	6	
	Проверка аппараты защиты		
	ВСЕГО	108	
		<i>ВСЕГО часов</i>	396

СЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских

Оснащение: слесарная мастерская

1.Оборудование:

- технический класс для проведения занятий (слесарные мастерские);
- рабочее место преподавателя;
- тематическая доска;
- индивидуальные рабочие места;
- методические и информационные материалы;

2. Инструменты и приспособления:

- комплект оборудования для изготовления продукции для железнодорожных предприятий;
- комплект индивидуальных инструментов (молоток, напильники, чертилки, кернеры, ключи);
- сверлильные станки;
- точильные станки;
- огнетушитель;

3. Средства обучения:

- комплект учебно- методической документации;
- комплект плакатов и учебные стенды;
- комплект наглядных пособий (фолий) по курсу «Слесарное дело» Реализация программы учебной практики предполагает обязательную производственную практику

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика (производственное обучение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться

как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

По итогам учебной практики аттестация проводится на основании оценки выполненных квалификационных работ студентов.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и может проводиться в учебных мастерских.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего и высшего профессионального образования по специальностям железнодорожного транспорта.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой инженерно-педагогический состав: среднее и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера производственного обучения: должны иметь на один-два разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК1.1.Проверять взаимодействие узлов локомотива.	оценка результатов практической работы и лабораторных работ в форме зачёта; самостоятельных и контрольных работ по темам МДК; текущее тестирование; экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. тестирование; экспертная оценка последовательности действий при

	<p>работе со специальным оборудованием. Квалификационные работы по производственной практике;</p>
<p>ПК1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.</p>	<p>зачёты по темам на занятиях учебной практики; оценка результатов практической работы. Тестирование; оценка результатов практических работ и лабораторных в форме зачёта; экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. Экзамен по модулю.</p>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; Экспертное наблюдение и оценка действий обучающихся на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике, конкурсах и во внеучебной деятельности. Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.</p>	<p>Соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; Экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы Оценка отчётов по лабораторно - практическим работам. Наличие положительных отзывов мастера производственного обучения. Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p>

<p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Выполнение и защита курсовых, итоговых работ. Выполнение и защита курсовых, итоговых работ. Подготовка сообщений, работа на опережающими заданиями педагога.</p>
<p>ОК5. Использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности. Наблюдение и экспертная оценка толерантности.</p>
<p>ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Анкетирование; Тестирование; Проверка практических навыков; Наличие приписного свидетельства.</p>

**Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж техники и технологии наземного транспорта им.
М.С.Солнцева»**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП. 01.01**

**ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ТЕП-
ЛОВОЗА**

**по профессии СПО:
23.01.09 Машинист локомотива**

**ТАМБОВ
2021г.**

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее–СПО) **23.01.09 Машинист локомотива.**

Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерством образования и науки РФ №703 от 02.08.2013 г.,

Организация-разработчик:

«Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Разработчики:

Климонова Л.А., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
- ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования 23.01.09Машинист локомотива в части освоения квалификаций:

Слесарь по ремонту подвижного состава

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоз)

1.2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Требования к умениям
Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоз)	осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ. 01 – 360часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоз)

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК	Наименование результата освоения практики
--------	---

ПК. 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
----------	--

ПК.1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
---------	--

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Виды работ	Количество часов
1	4	
ПК1; ПК2		3 курс 5 семестр
	Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	6
	Подготовка и постановка локомотива в ремонт	6
	Разъединение всех соединений между кузовом и тележками, между секциями локомотива	6
	. Подъем кузова и выкатывание тележек.	6
	Демонтаж подкузовного оборудования, вспомогательных машин, аппаратов, элемент систем охлаждения. Электрических проводов.	6
	Проверка состояния воздушных трубопроводов, устранение неисправностей и смена непригодных частей. Ревизия опор кузова и связей между кузовом и тележками.	6
	Подготовка тележек и опускание кузова, монтаж оборудования после ремонта и осмотр его в ВВК, машинном отделении и в кабинах. Присоединение электрических проводов к машинам и аппаратам	6
	Монтаж тормозной, рычажной передачи. Сдача и приемка локомотива после ремонта	6
	Ремонт колёсных пар	6
	Ремонт тележек	6
	Ремонт букс и рессорное подвешивание	6
	Ремонт автотормозного и пневматического оборудования	6
	Разборка, сборка и испытание компрессора	6
Разборка, сборка и испытание кранов машиниста	6	

Ремонт аккумуляторных батарей	6
Определение ослабевших болтов и шпилек, очистка масляных и водяных полостей. Разделка мест трещин под сварку.	6
Разборка коренных подшипников, выемка вкладышей, подготовка к осмотру и дефектоскопии коленчатого вала, измерение его шеек и определение необходимого ремонта.	6
Ремонт шатунно-поршневой группы	6
	108
	3 курс 6 семестр
Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	12
Ремонт цилиндрических крышек, вертикальной передачи и газораспределительного механизма	12
Снятие, разборка, очистка и подготовка к опрессовке цилиндрических крышек, осмотр, испытание и определения необходимого ремонта, проверка и испытание клапанных пружин	12
Разборка, ремонт и сборка распределительного механизма и привода клапанов	12
Разборка и осмотр валов, пружинной муфты и шестерен.	12
Снятие с дизеля форсунки, разборка, очистка, осмотр и определение ее неисправности	12
Снятие, разборка топливного насоса, испытание насосного элемента и проверка нагнетательного клапана	12
Снятие, ремонт, испытание и постановка топливных трубок	12
Снятие и разборка масляных насосов, осмотр и определение неисправности, ремонт корпуса, замена подшипников и деталей уплотнения	12
Снятие и разборка масляных насосов	12
Разборка, ремонт деталей и сборка привода насоса	12
Снятие, разборка, очистка воздушных, газовых, масляных и водяных полостей от нагара, накипи и грязи. Ремонт корпусов	12
Снятие, очистка и ремонт выхлопных коллекторов и глушителей	12
Осмотр и определение годности ремней, регулировка их натяжения, проверка шкивов клиноременной передачи.	12

Снятие, разборка и осмотр гидродвигателей	12
Ремонт холодильников и теплообменников	12
Очистка и ремонт фильтров	12
Ремонт гидравлической передачи	12
Снятие, разборка и очистка главного генератора	12
Ремонт щеткодержателей, замена и притирка щеток, проверка и регулировка их нажатия	12
Разборка тяговых электродвигателей. Ремонт якоря, очистка, осмотр и проверка изоляции обмоток	12
Снятие и постановка электрических аппаратов, сопротивление предохранителей, выключателей и осветительной аппаратуры	12
Замена проводов и перепайка наконечников, регулировка электрических аппаратов и настройка схемы при реостатных испытаниях	12
Проверочная работа, диф.зачёт	12
	288
Всего за год	396

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика (производственное обучение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

По итогам производственной практики аттестация проводится на основании следующих предоставленных документов:

- Дневник производственной практики;
- Производственная характеристика;
- Аттестационный лист по производственной практике;
- Свидетельство о присвоении квалификации слесарь подвижного состава.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме зачета/диф.зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой вклю-

чаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдается документ государственного образца – сертификат.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива	оценка результатов практической работы и лабораторных работ в форме зачёта; самостоятельных и контрольных работ по темам МДК; текущее тестирование; экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. тестирование; экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием. Квалификационные работы по производственной практике;
ПК1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	зачёты по темам на занятиях учебной практики; оценка результатов практической работы. Тестирование; оценка результатов практических работ и лабораторных в форме зачёта; экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. Экзамен по модулю.
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; Экспертное наблюдение и оценка действий обучающихся на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике, конкурсах и во внеучебной деятельности. Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	Соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; Экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы Оценка отчётов по лабораторно - практическим работам. Наличие положительных отзывов мастера производственного обучения. Наблюдение и оценка мастера производственного обу-

	чения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Выполнение и защита курсовых, итоговых работ. Выполнение и защита курсовых, итоговых работ. Подготовка сообщений, работа на опережающими заданиями педагога.
ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности. Наблюдение и экспертная оценка толерантности
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Анкетирование; Тестирование; Проверка практических навыков; Наличие приписного свидетельства.

**Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образова-
тельное учреждение
«Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 02.01

ПМ.02 УПРАВЛЕНИЕ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛОКОМОТИВА ПОД РУКОВОДСТВОМ МАШИНИСТА

**по профессии СПО:
23.01.09 Машинист локомотива**

**ТАМБОВ
2021г**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Управление и техническая эксплуатация локомотива (тепловоза) под руководством машиниста» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09. «Машинист локомотива».

Разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Андреева Н.П. мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы
2. Результаты освоения рабочей программы
3. Структура и содержание рабочей программы
4. Условия реализации рабочей программы
5. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

ПМ.02 «УПРАВЛЕНИЕ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛОКОМОТИВА ПОД РУКОВОДСТВОМ МАШИНИСТА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 «Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09. «Машинист локомотива» в части освоения квалификаций Машинист тепловоза и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Управление и техническая эксплуатация локомотива

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 «Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста» относится к разделу «Профессиональный цикл». Учебная практика является составной частью профессиональных модулей и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по избранной профессии 23.01.09. Машинист локомотива.

1.3. Цели и задачи:

учебная практика направлена на формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения учебной практики должен

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- правила технической эксплуатации и управления локомотивом;
- инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ;

нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.

Единый тарифно - квалификационный справочник работ и рабочих профессий

Утвержден Приказом Минтруда России от 18.02.2013 N 68н

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

максимальная учебная нагрузка студента – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста, необходимых для последующего освоения ими ПК и ОК по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива. Наименование результата обучения по профессии
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Структура и содержание учебной практики.

Тема	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Объём часов
Тема № 1 Вводное занятие и техника безопасности.	Изучение с нормативных документов по охране труда и противопожарной безопасности при эксплуатации тепловоза и электровоза	Знать нормы и правила по охране труда и противопожарной безопасности при эксплуатации тепловоза.	6
Тема № 2 Работа на тренажёре тепловоза серии 2ТЭ116.			72
2.1 Подготовка тепловоза к работе. Подготовка к запуску дизелей.	Ознакомить студентов с алгоритмом приёмки тепловоза серий 2ТЭ116.	Знать правила организации эксплуатационной работы в локомотивном депо. Знать и уметь последовательно принимать тепловоз перед следованием в рейс.	12
2.2 Запуск дизелей тепловоза, проверка работы дизелей.	Изучение основных положений запуска дизелей тепловоза, правил проверки работы дизелей.	Знать инструкцию по сигнализации и правила технической эксплуатации ж/д.	12
2.3 Проверка работы тормозного оборудования.	Изучение правил проверки работы тормозного оборудования.	Знать алгоритм проверки тормозного оборудования.	6
2.4 Проверка работы радиостанции и работы приборов безопасности.	Изучение правил проверки работы радиостанции и работы приборов безопасности.	Знать алгоритм работы радиостанции и приборов безопасности.	6
2.5 Проверка готовности к отправлению (летний, зимний период) и проверка тормозов на станции.	Изучение порядка проверки готовности отправлению.	Знать и уметь последовательно принимать тепловоз перед следованием в рейс.	6
2.6 Сверка поездных документов. Выполнение регламента переговоров при следовании по перегону.	Изучение регламента переговоров.	Знать и уметь выполнять регламент переговоров.	6

2.7 Проверка эффективности тормозов на перегоне. Выполнение перегонного времени при следовании по перегону.	Изучение работы тормозного оборудования.	Знать и уметь устройство и проверку тормозов на перегоне.	12
2.8 Следование по перегону при внезапно возникшей нестандартной ситуации. Следование по перегону с остановкой, согласно выданного предупреждения.	Изучение действий при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на тепловозе, поезде.	Знать и уметь порядок действия при возникновении нестандартных и аварийных ситуациях.	6
2.9 Следование на запрещающий сигнал, прибытие на конечную тупиковую станцию электрифицированного участка. Завершение работы, постановка тепловоза в депо.	Изучение действий локомотивной бригады при въезде в депо, порядка подготовки тепловоза к сдаче другой бригаде.	Знать порядок проследования светофора с запрещающим сигналом.	6
3. Работа на тренажёре рельсового автобуса серии РА-1			66
3.1 Подготовка рельсового автобуса к работе и к запуску. Запуск дизеля рельсового автобуса.	Изучение последовательности приемки перед следованием в рейс.	Знать и уметь последовательно принимать перед следованием в рейс.	12
3.2 Проверка работы дизеля, работы тормозного оборудования рельсового автобуса, работы радиостанции и работы приборов безопасности.	Изучение порядка технического обслуживания дизеля, тормозного оборудования.	Знать и уметь схему расположения тормозного оборудования на локомотиве.	6
3.3 Проверка готовности к отправлению (летний, зимний период) и проверка тормозов на станции.	Изучение правил проверки готовности к отправлению и проверки тормозов на станции	Знать и уметь проводить подготовку оборудования и систем рельсового автобуса к зимней эксплуатации.	12
3.4 Выполнение регламента переговоров перед отправле-	Изучение регламента переговоров.	Знать регламент переговоров.	6

нием и регламента переговорах при следовании по перегону.			
3.5 Проверка эффективности тормозов на перегоне. выполнение перегонного времени при следовании по перегону.	Изучение работы тормозного оборудования.	Знать конструкцию и принцип действия подвижного состава	12
3.6 Следование по перегону при внезапно возникшей нестандартной ситуации. Следование по перегону с остановкой на остановочных платформах.	Изучить основные правила обнаружения неисправностей в пути следования и устранения возможных неисправностей в работе тепловоза.	Знать и уметь применять основные правила обнаружения неисправностей в пути следования и устранения возможных неисправностей в работе тепловоза.	6
3.7 Следование на запрещающий сигнал, прибытие на конечную тупиковую станцию электрифицированного участка.	Приобретение навыков обслуживания электровоза в поездке под наблюдением машиниста	Знать и уметь применять основные правила обслуживания тепловоза в поездке, знать и выполнять меры безопасности при обслуживании тепловоза.	6
3.8 Завершение работы, постановка рельсового автобуса в депо. Диф. зачет.	Знать меры безопасности при постановке рельсового автобуса в депо.	Знать правила эксплуатации и управления рельсового автобуса и локомотива.	6
		Итого:	144

4. Условия реализации программы учебной практики.

Студенты по профессии среднего профессионального образования 23.01.09. «Машинист локомотива» проходят учебную практику в техникуме на тренажёрах и в локомотивном депо «Кочетовка». Студенты проходят практику во всех цехах депо, обслуживающих тепловозы, где наставниками являются бригадиры, лучшие специалисты. За время практики каждый студент участвует в ремонте всех узлов локомотива, последовательно осваивает технологию ремонта каждого узла, согласно составленному плану.

В процессе практики студенты знакомятся со всеми видами ремонта, эксплуатацией и управлением тепловоза на тренажёре тепловоза серии- 2ТЭ116 и тренажёре рельсового автобуса серии РА-1.

На период практики обучающиеся закрепляются на рабочем месте в бригаде цеха, а в последующем в колонне машиниста-инструктора.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в форме зачёта и диф. зачёта. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно. По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдаётся документ государственного образца.

Результаты (Освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объясняет должностные обязанности, перечисляет профессиональные квалификационные характеристики слесаря по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Дифференцированный зачет
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- планирует выполнение типовых практических задач; – Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проверки взаимодействия узлов локомотива, монтажа, разборки, соединения и регулировки частей ремонтируемого объекта локомотива; - оценка эффективности и качества выполнения;	Дифференцированный зачет
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение типовых практических задач; - выбор способа действий, из известных, по правилам технической эксплуатации и инструкциям железных дорог РФ № ЦРБ-756 от 26.05.2000г. - корректировка действий с учетом условий их выполнения	Дифференцированный зачет
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Дифференцированный зачет

задач.		
ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении самостоятельных занятий	Дифференцированный зачет
ОК 6Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о; - вести переговоры в соответствии с регламентом переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте общего пользования, утвержденном распоряжением МПС России № 876р от 22.12.1987г.	Дифференцированный зачет
ОК 7Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- объясняет требования, предъявляемые к защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на железнодорожном транспорте; - применение полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности	Дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Грищенко А.В. Устройство и ремонт электровозов и электропоездов. Учебник для образовательных учреждений начального профессионального образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Собенин Л.А. Устройство и ремонт тепловозов. Учебник для образовательных учреждений среднего профессионального образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Вагоны».

2. Журнал « Локомотив».

3. Журнал «Железнодорожный транспорт».

4. А.А.Потанин Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока. Изд. Москва 2009 г.

Интернет-ресурсы:

1.Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>

2.Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>

3.Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>

4.Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>

5.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

6.Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/

7.Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>

8.Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

9.Электронная библиотечная система <http://book.ru/>

**Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образова-
тельное учреждение
«Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПП. 02.01

ПМ.02 УПРАВЛЕНИЕ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛОКОМОТИВА ПОД РУКОВОДСТВОМ МАШИНИСТА

**по профессии СПО:
23.01.09 Машинист локомотива**

ТАМБОВ
2021г

Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 **Машинист локомотива**, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 703

Разработчики: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева

Андреева Надежда Петровна - мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
6. ЛИТЕРАТУРА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 **Машинист локомотива**, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 703

В части освоения квалификации:

Машинист тепловоза

И основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста.

1.2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретённых в процессе обучения первоначальных практических профессиональных умений обучающимися в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии. Освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно – правовых форм, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

ВПД	Требования к практическому опыту
Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста.	Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями нормативных документов.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – 1728 часов,

в том числе:

В рамках освоения ПМ.01-360 часов

В рамках освоения ПМ. 02 - 1368 часов

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является форсированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста (тепловоза)
необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код ПК	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код Профессиональ- ных компетенций	Виды работ	Количество часов про- изводствен- ной практи- ки по ПМ.02
1	4	3
<p>ПК 2.1.Осуществляют ь приемку и под- готовку локомо- тива к рейсу.</p> <p>ПК 2.2.Обеспечиват ь управление ло- комотивом</p> <p>ПК 2.3.Осуществляют ь контроль рабо- ты устройств, узлов и агрега- тов локомотива.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение вводного и первичного инструктажей на рабочем месте. 2. Ознакомление со структурой локомотивного депо. 3. Ознакомление с участками обслуживания. 4. Оформление документов для работы в качестве дублера помощника машиниста тепловоза. 5. Явка на работу. 6. Приёмка тепловоза. Порядок обхода. 7. Проведение предрейсового осмотра локомотива. 8. Приведение тепловоза в рабочее состояние заправка воздухом, подготовка аппаратов. 9. Подъём токоприёмника включение ГВ, запуск ВВ, проверка действия компрессора. 10. Приёмка и сдача локомотива при смене локомотивных бригад. 11. Сдача локомотива в депо. 12. Сдача локомотива на станционных путях. 13. Экипировка локомотива. 14. Транспортировка и подготовка тепловоза к эксплуатации. 15. Проверка защитных устройств. 16. Смазывание узлов и агрегатов локомотива. 17. Выполнение работ по набору песка в тепловозы. 18. Выход тепловоза из депо. 19. Подъезд к составу и прицепка. 20. Действия помощника машиниста при полном опробовании тормозов. 21. Подготовка к отправлению. 	<p>1368</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>6</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p>

22. Действия помощника машиниста при сокращенном опробовании тормозов.	12
23. Подготовка к отправлению. в должности дублёра машиниста	18
24. Соблюдение регламента переговоров при отправлении со станции.	18
25. Регламент переговоров и действий машиниста и помощника машиниста при отправлении поезда с железнодорожной станции.	18
26. Регламент переговоров между машинистом и помощником машиниста в пути следования.	12
27. Регламент переговоров и действий при маневровой работе.	12
28. Обслуживание локомотива во время следования с поездом, на стоянке и пунктах оборота.	18
29. Регламент переговоров по поездной радиосвязи.	18
30. Эксплуатация локомотивной радиостанции.	18
31. Наблюдение за сигналами пути следования и на станциях.	12
32. Обслуживание концевых кранов и соединительных рукавов.	18
33. Обслуживание тормозной и рычажной передачи.	12
34. Регулировка тормозной передачи.	18
35. Наблюдение за состоянием поезда, пути и других технических и железнодорожных устройств.	18
36. Остановка локомотива и поезда на перегоне и промежуточной станции.	12
37. Обслуживание кузова тепловоза.	18
38. Обслуживание автосцепки тепловоза.	18
39. Требования к пожарной технике, техническим средствам противопожарной защиты, первичным средствам пожаротушения.	12
40. Пользование противопожарными средствами.	12
41. Выполнение пунктов обязательных работ по культурному содержанию локомотива.	12
42. Выполнение обязанностей бригадой по улучшению качества содержания локомотива.	12
43. Выполнение действующих правил технической эксплуатации.	12
44. Выполнение инструкций по движению и порядок действий локомотивной бригады.	12
45. Выполнение действующих инструкций по сигнализации.	18
46. Действия локомотивной бригады при вынужденной остановке.	12

47. Выполнение действующих инструкций по движению поездов.	12
48. Выполнение должностных инструкций.	12
49. Выполнение инструкций по сигнализации, светофоры, сигналы, ограждения.	18
50. Выполнение правил и инструкций по безопасности труда и санитарии при эксплуатации тепловоза.	18
51. Выполнение приказов ОАО «РЖД», начальника дороги, дирекции тяги и депо по безопасности движения.	12
52. Выполнение требований по охране труда.	12
53. Выполнение инструкций по охране труда при выполнении ТО.	12
54. Выполнение требований по охране труда при выполнении ТО-1.	12
55. Выполнение требований по технике безопасности при осмотре ходовой части.	12
56. Выполнение требований по технике безопасности и электробезопасности при эксплуатационной работе.	12
57. Действия локомотивной бригады в случае ослабления колёсной пары.	18
58. Действия локомотивной бригады в случае обнаружения излома листовой рессоры.	18
59. Действие локомотивной бригады при малой производительности КТ-6-Эи и выходе из строя одного из них.	18
60. Действия локомотивной бригады при нарушении пескоподачи.	12
61. Действия локомотивной бригады при смещении бандажа колесной пары.	18
62. Действия локомотивной бригады при обнаружении нагрева букс.	18
63. Действия локомотивной бригады в случае повреждения силовых или вспомогательных цепей тепловоза.	18
64. Причины выключения КВ, способы устранения неисправностей.	18
65. Причины выключения ВВ, способы устранения неисправностей.	18
66. Причины выключения мотора вентилятора, способы устранения неисправностей.	18
68. Действия локомотивной бригады при срабатывании ПОНАБ.	18
69. Действие локомотивной бригады при срабатывании УКСПС.	12
70. Перечень документов заполняемых локомотивной бригадой в случае срабатывания ПОНАБ и УКСПС	12
71. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.	12

72. Действия локомотивной бригады при отрыве контактного провода.	12
73. Действия локомотивной бригады на стоянке промежуточной станции.	12
74. Действия локомотивной бригады при оказании помощи остановившемуся поезду на перегоне.	12
75. Опробование тормозов в пути следования.	12
76. Контрольная проба тормозов.	12
77. Прибытие поезда в конечный пункт.	12
78. Сокращенное опробывание тормозов после стоянки на промежуточной станции.	12
79. Опробывание тормозов в пути следования.	12
80. Маневровые передвижения по станции.	12
81. Действия локомотивной бригады при вынужденной остановке на перегоне.	12
82. Действия локомотивной бригады в нестандартных ситуациях.	12
83. Прибытие поезда в конечный пункт.	12
84. Обслуживание тормозной рычажной передачи.	18
85. Маневровое движение по станции.	12
86. Выполнение регламента переговоров при маневровой работе.	12
87. Выполнение ТО-1 по прибытию в оборотное депо.	18
88. Выполнение ТО-2 по прибытию в оборотное депо.	18
89. Выполнение требований по охране труда при выполнении ТО-1.	12
90. Проверка состояния элементов скоростемера.	18
91. Проверка состояния тормозных колодок.	12
92. Проверка состояния страховочных тросов, тормозных тяг и подвесок.	12
93. Проверка выхода штоков тормозного цилиндра.	12
94. Проверка зазоров между колодками и бандажом колесной пары.	12
95. Проверка затяжек и стопорения гаек.	12
96. Проверка колесно-моторного блока.	12
97. Сдача тепловоза в оборотном депо.	12
98. Выполнение инструкций по движению поездов при автоматической локомотивной сигнализации, как самостоятельном средстве сигнализации и связи.	12
99. Выполнение инструкций по движению поездов при перерыве действия всех средств	6

	сигнализации и связи. 100. Проверка средств пожаротушения при ПРИЁМКЕ тепловоза. 101. Проверка инструмента при приёмке тепловоза. 102. Д/З.	12 12 12
--	---	----------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика. Производственная практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях направления деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация программы производственной практики предполагает проведение на базе предприятий/организаций на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся. Производственная практика проводится в эксплуатационном локомотивном депо «Кочетовка»

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика проводится в рамках каждого профессионального модуля и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

По итогам производственной практики аттестация проводится на основании следующих предоставленных документов:

- Дневник производственной практики
- Производственная характеристика
- Аттестационный лист
- Свидетельство о присвоении квалификации «Машинист локомотива»

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме зачета/диф.зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдается документ государственного образца – сертификат.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Освоенные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки обучения
ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу	Принимает локомотив в соответствии с правилами приёмки	Наблюдение за поиском и устранением неисправностей локомотива. Оценка результатов практической работы, экспертная оценка последовательности действий локомотивной бригады.
	Управляет локомотивом в соответствии с инструкциями для локомотивных бригад	
	Контролирует режимы ведения поезда в соответствии с инструкцией по сигнализации и должностной инструкцией.	
	Сдаёт локомотив в соответствии с правилами сдачи	
	Устраняет неисправности в пути следования	
	Соблюдает регламент переговоров	
ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотива.	Определяет и устраняет неисправности цепей, узлов и деталей ТПС в пути следования, в соответствии с нормативными докумен-	

	тами для локомотивных бригад	
	Выполняет техническое обслуживание локомотива в пути следования в соответствии с технологией проведения	Наблюдение за техническим обслуживанием локомотива
ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.	Выполняет должностные обязанности в соответствии с инструкциями по охране труда	Наблюдение за практической работой
	Выполняет трудовой распорядок в соответствии с положением о дисциплине работников Ж/Т.	Наблюдение за практической работой
	Определяет неисправности узлов и деталей подвижного состава	Наблюдение за выявлением неисправностей.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата к будущей профессии	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация проявления интереса к будущей профессии	Дескриптивная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Проверка практических навыков; Наличие приписного свидетельства.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	Организация своего рабочего места	
	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, возникающих при эксплуатации подвижного состава	
	Оценка эффективности и качества выполнения должностных обязанностей	

<p>ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Оценка анализировать рабочую ситуацию, выбор и применение методов контроля и оценки</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации и его применение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК5. Использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Использование современных технологий в профессиональной деятельности Предложения нововведений в использовании новейших материалов и технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе теоретического обучения и поездной бригадой, ремонтной бригадой, руководством во время производственной практики.</p>
<p>ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Проявлять готовность к выполнению воинской обязанности, в том числе в железнодорожных войсках (для юношей)</p>
	<p>Выбор и применение способов оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p>

Основная литература:

1. Грищенко А.В. Устройство и ремонт электровозов и электропоездов. Учебник для образовательных учреждений начального профессионального образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Собенин Л.А. Устройство и ремонт тепловозов. Учебник для образовательных учреждений среднего профессионального образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Вагоны».
2. Журнал «Локомотив».
3. Журнал «Железнодорожный транспорт».
4. А.А.Потанин Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока. Изд. Москва 2009 г.

Интернет-ресурсы:

1. Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
2. Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
3. Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>
4. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
6. Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/
7. Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>
8. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
9. Электронная библиотечная система <http://book.ru/>