

**ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта
им. М.С. Солнцева"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.10 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2023г.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФИРПО в соответствии с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592) и в соответствии с учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева»

Разработчики: Савинков Е.А., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК
физической культуры и ОБЖ
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.
Председатель ПЦК _____ Брюханов А.О.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____ В.М. Сажнева
« ____ » _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества; - уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - быть готовым к гуманитарной и волонтерской деятельности; - уметь оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - быть готовым к активной деятельности технологической и социальной направленности, инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интересоваться различными сферами профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - заниматься образованием и самообразованием на протяжении всей жизни; - сформировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знать правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - овладеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; - знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике; - знать порядок действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать способы безопасного поведения в природной среде, уметь применять их на практике; - знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - знать способы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; - сформировать представление о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, - воспитать в себе негативное отношение к вредным привычкам.

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - заниматься активной деятельностью технологической и социальной направленности, инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - осуществлять образование и самообразование на протяжении всей жизни; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знать правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - иметь представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде и противодействовать им; - уметь распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять их составные части, определять этапы решения - уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы.
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствовать языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - быть готовым осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; - проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения; - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера, предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать способы безопасного поведения в цифровой среде, уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; - знать основы обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; - знать действия при сигналах гражданской обороны.

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - уметь распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков; - уметь аргументированно вести диалог, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; - владеть различными способами общения и взаимодействия; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - понимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению; - составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принять традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - совершенствовать языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знать особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов.
	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознать свои конституционные права и обязанности, уважать законы и правопорядок; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - быть готовым к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. 	<p>правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; - сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде, уметь применять их на практике; - знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе;

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - знать меры профилактики инфекционных и заболеваний, сохранения психического здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы пожарной безопасности уметь применять первичные средства пожаротушения на практике; - знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. - сформировать потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - иметь представления об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознавать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - быть готовым к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - иметь готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - сформировать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

(по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)

<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; - иметь представления об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для профессии; - проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - быть готовым к активной деятельности технологической и социальной направленности, инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - сформировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - иметь готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению; - составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - сформировать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.- сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе; - знать основы пожарной безопасности уметь применять первичные средства пожаротушения на практике; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. - уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знать правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);
---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - овладеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости. - уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - совершенствовать языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - воспитать в себе негативное отношение к вредным привычкам. - уметь распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять их составные части, определять этапы решения - уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы. - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;
<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знать правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

	<ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - быть готовым к активной деятельности технологической и социальной направленности, инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - сформировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - оценивать приобретенный опыт; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; - иметь представления об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для профессии; - проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - иметь готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - овладеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - воспитать в себе негативное отношение к вредным привычкам. - уметь распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять их составные части, определять этапы решения - уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы. - знать основы безопасного, конструктивного общения; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов. - сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - знать основы пожарной безопасности уметь применять первичные средства пожаротушения на практике; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. - понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - быть готовым к активной деятельности технологической и социальной направленности, инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - сформировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - оценивать приобретенный опыт; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов. - сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе; - знать основы пожарной безопасности уметь применять первичные средства пожаротушения на практике; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; - иметь представления об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для профессии; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - иметь готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. - понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знать правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - овладеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - воспитать в себе негативное отношение к вредным привычкам. - уметь распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять их составные части, определять этапы решения - уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы. - знать основы безопасного, конструктивного общения; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - иметь готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;- быть готовым к активной деятельности технологической и социальной направленности, инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - сформировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - оценивать приобретенный опыт; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы. - знать основы безопасного, конструктивного общения; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;- уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов. - сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе; - знать основы пожарной безопасности уметь применять первичные средства пожаротушения на практике; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; - иметь представления об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для профессии; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. - понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знать правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - овладеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - воспитать в себе негативное отношение к вредным привычкам. - уметь распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять их составные части, определять этапы решения
--	--	---

<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - быть готовым к активной деятельности технологической и социальной направленности, инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - сформировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - оценивать приобретенный опыт; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; - иметь представления об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для профессии; - проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - иметь готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - воспитать в себе негативное отношение к вредным привычкам. - уметь распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять их составные части, определять этапы решения - уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы. - знать основы безопасного, конструктивного общения; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знать правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - овладеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов. - сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе; - знать основы пожарной безопасности уметь применять первичные средства пожаротушения на практике; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. - понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; 	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов.

	<ul style="list-style-type: none"> - быть готовым к активной деятельности технологической и социальной направленности, инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - сформировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - оценивать приобретенный опыт; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; - иметь представления об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для профессии; - проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - иметь готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - воспитать в себе негативное отношение к вредным привычкам. - уметь распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять их составные части, определять этапы решения - уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы. - знать основы безопасного, конструктивного общения; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знать правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе; - знать основы пожарной безопасности уметь применять первичные средства пожаротушения на практике; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. - понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - быть готовым к активной деятельности технологической и социальной направленности, инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - сформировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - оценивать приобретенный опыт; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; 	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - воспитать в себе негативное отношение к вредным привычкам. - уметь распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять их составные части, определять этапы решения - уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы. - знать основы безопасного, конструктивного общения; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; - иметь представления об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для профессии; - проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - иметь готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знать правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов. - сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе; - знать основы пожарной безопасности уметь применять первичные средства пожаротушения на практике; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. - понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - быть готовым к активной деятельности технологической и социальной направленности, инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - сформировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - оценивать приобретенный опыт; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; - иметь представления об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для профессии; 	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - воспитать в себе негативное отношение к вредным привычкам. - уметь распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять их составные части, определять этапы решения - уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы. - знать основы безопасного, конструктивного общения; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знать правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - иметь готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов. - сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе; - знать основы пожарной безопасности уметь применять первичные средства пожаротушения на практике; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. - понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; 	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

	<ul style="list-style-type: none"> - быть готовым к активной деятельности технологической и социальной направленности, инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - сформировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - оценивать приобретенный опыт; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; - иметь представления об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для профессии; - проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - иметь готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитать в себе негативное отношение к вредным привычкам. - уметь распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять их составные части, определять этапы решения - уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы. - знать основы безопасного, конструктивного общения; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знать правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов. - сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе; - знать основы пожарной безопасности уметь применять первичные средства пожаротушения на практике;
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. - понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
<p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - быть готовым к активной деятельности технологической и социальной направленности, инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - сформировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - оценивать приобретенный опыт; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - воспитать в себе негативное отношение к вредным привычкам. - овладеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - уметь распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять их составные части, определять этапы решения - уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы. - знать основы безопасного, конструктивного общения;

	<ul style="list-style-type: none"> - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; - иметь представления об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для профессии; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - иметь готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знать правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов. - сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе; - знать основы пожарной безопасности уметь применять первичные средства пожаротушения на практике; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; - иметь представления об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для профессии; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - иметь готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;- быть готовым к активной деятельности технологической и социальной направленности, инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - сформировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - оценивать приобретенный опыт; 	<ul style="list-style-type: none"> - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов. - сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе; - знать основы пожарной безопасности уметь применять первичные средства пожаротушения на практике; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. - понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - воспитать в себе негативное отношение к вредным привычкам. - овладеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - уметь распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять их составные части, определять этапы решения - уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы. - знать основы безопасного, конструктивного общения; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знать правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);
<p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - иметь готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;- быть готовым к активной деятельности технологической и социальной 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. - понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

	<p>направленности, инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - оценивать приобретенный опыт; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; - иметь представления об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для профессии; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; 	<ul style="list-style-type: none"> - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - воспитать в себе негативное отношение к вредным привычкам. - овладеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - уметь распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять их составные части, определять этапы решения - уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы. - знать основы безопасного, конструктивного общения; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знать правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов. - сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе; - знать основы пожарной безопасности уметь применять первичные средства пожаротушения на практике; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; - иметь представления об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для профессии; - проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - иметь готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;- быть готовым к активной деятельности технологической и социальной направленности, инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - сформировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. - понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать приобретенный опыт; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; 	<ul style="list-style-type: none"> - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов. - сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе; - знать основы пожарной безопасности уметь применять первичные средства пожаротушения на практике; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - воспитать в себе негативное отношение к вредным привычкам. - овладеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - уметь распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять их составные части, определять этапы решения - уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы. - знать основы безопасного, конструктивного общения; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знать правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - иметь представления об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для профессии; - проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - иметь готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; - быть готовым к активной деятельности технологической и социальной 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. - понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - воспитать в себе негативное отношение к вредным привычкам. - овладеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - уметь распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять их составные части, определять этапы решения - уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы. - знать основы безопасного, конструктивного общения; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

	<p>направленности, инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - оценивать приобретенный опыт; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знать правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов. - сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе; - знать основы пожарной безопасности уметь применять первичные средства пожаротушения на практике; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. - понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - иметь готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;- быть готовым к активной деятельности технологической и социальной направленности, инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - сформировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - оценивать приобретенный опыт; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - иметь представления об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для профессии; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знать правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов. - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - воспитать в себе негативное отношение к вредным привычкам. - овладеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - уметь распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять их составные части, определять этапы решения
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы.- знать основы безопасного, конструктивного общения;- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;- сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе;- знать основы пожарной безопасности уметь применять первичные средства пожаротушения на практике;- сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;- уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	70
в т.ч.	
Основное содержание	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	23
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи.		10	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08; ОК 09
Тема 1.1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи.	Содержание учебного материала.	1	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09.
	Комбинированное занятие.		
	<p><i>Понятие:</i> опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам.</p> <p><i>Опасность</i> как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие».</p> <p><i>Опасность</i> как процесс накопления отклонений от нормального состояния или процесса; инициирование негативной способности чрезвычайного события; актуализация негативных факторов; локализация (прекращение) действия негативных факторов.</p> <p><i>Предметное</i> действие: моделирование поля опасностей на примере современной молодежи.</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек – среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку алгоритм выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей).</p>		
Тема 1.2 Как выявить опасности.	Содержание учебного материала.	1	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Комбинированное занятие.		
	<p><i>Понятие:</i> опасности развития - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество – Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения Жизни.</p> <p><i>Предметное действие:</i> целе- и ценностное полагание в ситуации конфликта в развитии между требованием сохранения Жизни и дефицитами в развитии.</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели), необходимо соотнести</p>		

	<p>требование закона сохранения Жизни как общественного и человеческого смысла/ нормы развития с внутренними и внешними условиями его нарушения.</p> <p><i>Алгоритм</i> целе- и ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии.</p>		
<p>Тема 1.3 Как выявить и описать опасности на дорогах.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	2	<p>ОК 02; ОК 04; ОК07</p>
	<p>Практическое занятие.</p>		
	<p><i>Понятие:</i> опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам;</p> <p><i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик, мотоциклист);</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку;</p> <p><i>Алгоритм</i> выявления и описания опасностей на дорогах.</p>		
<p>Тема 1.4 Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	2	ОК 04; ОК 07
	<p>Практическое занятие.</p>		
	<p><i>Понятие:</i> опасность пожара в общественном месте – это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам.</p> <p><i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте.</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности пожара нужно определить условия пожара, при которых элемент системы «человек – общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку.</p> <p><i>Алгоритм</i> выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба).</p>		
<p>Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	2	ОК 04; ОК 07
	<p>Практическое занятие.</p>		
	<p><i>Понятие:</i> опасности ситуации захвата заложников в общественном месте.</p> <p><i>Предметное действие:</i> выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте.</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред.</p>		

	<i>Алгоритм</i> выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии).		
Тема 1.6. По выбору студентов.	Содержание учебного материала.	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Комбинированное занятие.		
	<i>Понятие:</i> опасности . <i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях; <i>Правило действия:</i>		
Раздел 2. Методы оценки риска.		12	ОК 02; ОК 04; ОК07; ОК 08; ОК 09
Тема 2.1. Как измерять опасности.	Содержание учебного материала.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09.
	Комбинированное занятие.		
	<i>Понятие:</i> риск – это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты; - приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым. <i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите. <i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий. <i>Алгоритм</i> расчета риска по формуле.		
Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах.	Содержание учебного материала.	2	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие.		
	<i>Понятие:</i> риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью. <i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите. <i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения.		

	<i>Алгоритм оценки риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист).</i>		
Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС).	Содержание учебного материала.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие.		
	<i>Понятие:</i> риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель). <i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей. <i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей. <i>Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых).</i>		
Тема 2.4 Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС).	Содержание учебного материала.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09.
	Практическое занятие.		
	<i>Понятие:</i> риск захвата заложников в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель). <i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей. <i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск захвата заложников/стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей. <i>Алгоритм оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте.</i>		
Тема 2.5 Как оценить риски для	Содержание учебного материала.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие.		

здоровья в подростковом возрасте.	<p><i>Понятие:</i> риски для здоровья – количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель).</p> <p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите.</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий.</p> <p><i>Алгоритм</i> оценки рисков для жизни и здоровья подростков.</p>		
Тема 2.6. Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся	Содержание учебного материала.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Комбинированное занятие.		
	<p><i>Понятие:</i> риск в...</p> <p><i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите.</p> <p><i>Правило действия:</i></p>		
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		10	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ОК 09
Тема 3.1 Понятие о защите от опасности.	Содержание учебного материала.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Комбинированное занятие.		
	<p><i>Понятие:</i> Защита от опасностей – это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу). <i>Правило:</i> чтобы защитить объект от опасностей, необходимо снизить негативное влияние источников опасности (сокращением значения риска и размеров опасных зон), его выведением из опасной зоны; применением эковиозащитной техники и средств индивидуальной защиты.</p> <p><i>Предметное действие:</i> выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации.</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, необходимо подобрать согласно</p>		

	нормативным требованиям оптимальные/ доступность+функциональность/ средства индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из опасной зоны, сформулировать правила поведения/техники безопасности. <i>Алгоритм</i> выбора способа защиты на основе нормативных документов.		
Тема 3.2. Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала.	2	ОК 3; ОК 04; ОК 08
	Комбинированное занятие.		
	<i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья -способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья. <i>Предметное действие:</i> выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды. <i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры снижения уровня действия вредных и опасных факторов для здоровья от опасностей окружающей, необходимо подобрать согласно гигиеническим нормам/требованиям оптимальные средства профилактики заболевания, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию. <i>Алгоритм</i> выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических).		
Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах.	Содержание учебного материала.	2	ОК 04; ОК 07; ОК 09.
	Комбинированное занятие.		
	<i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения. <i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников дорожного движения. <i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, необходимо подобрать средства индивидуальной защиты, правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов. <i>Алгоритм</i> выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор).		
Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте.	Содержание учебного материала.	2	ОК 04; ОК 07
	Комбинированное занятие.		
	<i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты .		

	<p><i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте.</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать доступные средства пожаротушения индивидуальной защиты и модель поведения адекватно ситуации пожара.</p> <p><i>Алгоритм</i> выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации).</p>		
Тема 3.5. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).	Содержание учебного материала.	2	ОК 04; ОК 07
	Комбинированное занятие.		
	<p><i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты.</p> <p><i>Предметное действие:</i> выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте.</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта/стрельбы за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения.</p>		
Раздел 4. Основы военной службы.		14	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ОК 09
Тема 4.1. История создания и развития Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала.	1	ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие.		
	<p><i>Понятие:</i> организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках, военной реформе Ивана Грозного в середине XVI века, военной реформе Петра I, об этапах создания регулярной армии, военной реформе в России во второй половине XIX века, о создании массовой армии, о создании советских Вооруженных Сил, об основных предпосылках проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>		
Тема 4.2. Организационная структура и состав	Содержание учебного материала.	2	ОК 03; ОК 06; ОК08
	Комбинированное занятие.		
	<p><i>Понятие:</i> функция и основные задачи современных Вооруженных сил РФ,</p>		

Вооруженных сил России	организационная структура Вооруженных сил России и управление ими. Виды и рода Вооруженных Сил.		
Тема 4.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала.	2	ОК 03; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие.		
	<i>Понятие</i> о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Призыв на военную службу. Прохождение воинской службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Пребывание в запасе, призыве на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.		
Тема 4.4. Психология воинского коллектива.	Содержание учебного материала.	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08.
	Комбинированное занятие.		
	<i>Понятие</i> о требованиях к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Понятие о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности подразделения. Способы бесконфликтного общения в условиях военной службы.		
Тема 4.5. Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие.		
	<i>Понятие</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.		
Тема 4.6. Строевая подготовка.	Практическое занятие.	3	ОК 04; ОК 06; ОК 08; ОК 09.
	<i>Понятие</i> об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». <i>Правило и алгоритмы предметных действий:</i> Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и с песней. Приветствие в движении.		
Тема 4.7. Огневая подготовка. Порядок неполной	Практическое занятие.	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	<i>Понятие</i> о назначении, устройстве и боевых свойствах АК-74. Меры безопасности при обращении с оружием и патронами.		

сборки и разборки ММГ АК-74.	<i>Правило и алгоритмы предметных действий:</i> Порядок неполной разборки и сборки автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. <i>Правила и приемы</i> стрельбы, порядок прицеливания, действия по командам руководителя стрельб.		
Раздел 5. Основы медицинских знаний.		12	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания.	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 7
	Практическое занятие. <i>Понятие</i> об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. <i>Правила и алгоритмы</i> поведения и оказания первой помощи при этих состояниях.		
Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания.	Содержание учебного материала.	2	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие. <i>Понятие</i> о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, <i>Правила</i> проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях. <i>Алгоритм</i> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких.		
Тема 5.3. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС.	Содержание учебного материала.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие. <i>Понятие</i> об ДТП и ЧС на транспорте. <i>Правила</i> помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. <i>Алгоритмы</i> оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте.		
Тема 5.4. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях.	Содержание учебного материала.	2	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие. <i>Понятие</i> о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. <i>Правило</i> остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. <i>Алгоритмы</i> оказания первой помощи при кровотечениях.		
Тема 5.5. Оказание помощи подручными средствами в	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие <i>Понятие</i> об экстремальных ситуациях в природных условиях. <i>Способы</i> и особенности фиксации конечностей. <i>Способы</i> транспортировки пострадавших. <i>Способы</i> согревания на открытой местности.		

природных условиях.	Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.		
Тема 5.6. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	Содержание учебного материала.	2	ОК 04; ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие.		
	<i>Понятие</i> об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). <i>Правило</i> алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.		
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Раздел 1. Как выявить и описать опасности на рабочем месте.	Содержание.	2	ОК 1 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.5
	Практическое занятие. Экскурсия, фронтальная. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте		
	Перечень примерных тем проектов/исследований: «Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний строителей». «Анализ источников опасностей на разных технологических этапах строительномонтажных работ». «Анализ картины опасностей современной молодежи». «Создание презентации/видеоролика об историях травматизма/развития профессиональных заболеваний строителей».		
Раздел 2. Оценка рисков на рабочем месте	Содержание.	2	ОК 1 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.5
	Практическое занятие. Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.		
	Перечень примерных тем проектов/исследований: «Сравнительный анализ рисков в работе строителя в XIX, XX и XXI веках». «Оценить риск профессиональных заболеваний».		
Раздел 3. Тема. Определение	Содержание.	2	ОК 1 ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие		

методов защиты от опасностей на рабочем месте.	Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты.		ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.5
	<ul style="list-style-type: none"> - Перечень примерных тем проектов/исследований: - «Обзорная статья об индивидуальных средствах защиты на стройплощадке» (средства по выбору). - «Сравнительный анализ безопасности строительства в России и стране в Европе» (на выбор). - «Создание видеоролика с обзором ассортимента индивидуальных средств защиты на стройплощадке на интернет-сайтах». - «Разработка безопасной “бытовки” для строителей» . 		
Раздел 4. Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих.	Содержание.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.5
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. - Примерные темы проектов/исследований: - Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); - Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); - «Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ»; - «Сравнительный анализ должностных инструкций/компетенций для специалиста гражданского строительства и военного строительства». 		
Раздел 5. Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах.	Содержание.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.5
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие</p> <p>Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве.</p> <p>Примерные темы проектов/исследований: 1. Проанализировать инструкции по технике безопасности на сварочном производстве с целью выявления видов травмирования.</p>		

	<p>2. Проанализировать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на вид деятельности для специальности.</p> <p>3. Составить/ разработать перечень средств для оказания первой помощи при травмировании в ходе строительно-монтажных работ.</p> <p>4. Разработать обучающую презентацию по правилам безопасного поведения при пожарах на складе стройматериалов.</p> <p>5. Разработать алгоритмы оказания помощи в офисе при неотложном состоянии (потере сознания, инсульте).</p>		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт).		2	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета.

1. наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
2. тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
3. тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
4. имитаторы ранений и поражений;
5. образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
6. образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
7. макеты: встроеного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
8. образцы средств пожаротушения (СП);
9. макет автомата Калашникова;
10. электронный стрелковый тренажер.
11. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
12. мультимедийный проектор;
13. интерактивная доска
14. выход в локальную сеть.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные печатные издания.

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021. – 368 с.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 253 с.

Электронные издания.

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ.
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации.
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ.
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации.

6. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд).
7. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
8. <http://anti-crim.boxmail.biz> Искусство выживания.
9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь.
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности.
11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков.
12. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
13. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности.
14. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.
15. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям.
16. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс».
17. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант».
18. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
19. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности.
20. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ).
21. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование».
22. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия.

Дополнительные источники.

1. Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021. – 414 с.
2. Ким С.В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022. – 400 с.
3. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень. – М.: ДРОФА, 2020. – 256 с.
4. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс / Под ред. Воробьева Ю.Л. – М.: АСТ. 2019. – 268 с.
5. Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021. – 416 с.
6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень). 10-11 классы. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Издательство «Просвещение», 2019 – 272 с.
7. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/995045>
8. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/972438>
9. Мурашова К., Кривец Н. Игра-тренажер «Экзамен для подростков». – М.: Дискурс, 2020. – 160 с.
10. Кагермазова Л.Ц. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие

11. Барышков В.П., Гунибский М.Ш., Рыбаков О.Ю. Конфликтология: учебное пособие для специалистов. – М.: Проспект, 2021. – 336 с.
12. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
13. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
14. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087921> (дата обращения: 11.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
15. Экстренная допсихологическая помощь: практическое пособие Оказание первой помощи пострадавшим: памятка ГУМЧС России

Программное обеспечение.

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакетпрограмм Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
7. FoxitReader – прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Р 1, Темы:1.6; Р 4, Темы:4.4; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с	- Кейс-задание; - Старт-задание; - Задание
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Графический диктант;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 3, Темы: 3.2; Р 4, Темы: 4.2;	- Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	- Тест-задание; - Защита работ прикладного модуля
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Р 1, Темы:1.1; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Р 1, Темы:1.1,1.2; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.5,2.6; Р 3, Темы: 3.2,3.4,3.5,3.6; Р 5, Темы:5.1,5.2,5.4,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	