

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Английский язык**

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ( далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования ( далее – СПО) **23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики».**

Организация- разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

Разработчики: Мелёхина Т.Ю., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

***Рассмотрено на заседании  
ПЦК***

гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.Б.Белинская

***Утверждаю***

Зам.директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ В.М.Сажнева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 \_\_\_\_ г.

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# 1 . Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## Английский язык

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики».

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является учебной дисциплиной обязательной части обще-гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны:

#### Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает формирование у студентов следующих **общих компетенций:**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **261** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **176** часов;

самостоятельной работы обучающегося **85** часов

## 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>261</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>176</b>
в том числе:	
практические занятия	172
Контрольная работа	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>85</b>
в том числе:	
оформление презентаций, подготовка докладов, выполнение индивидуальных заданий, составление диалогов, пересказ текста	<b>85</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение.	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Знакомство с содержанием и строением учебника.	1
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>80</b>
Тема 1.1 Я и моя будущая специальность	<u>Содержание учебного материала</u> названия профессий, занятий; возраста; увлечений; слова приветствия и прощания; прилагательные, описывающие личные качества простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым; распространенные предложения; утвердительное, отрицательное и вопросительное предложения и порядок слов в них времена; Present Simple, Present Continuous в сравнении; наречия времени описание людей и личностных качеств; ознакомительное и изучающее чтение с пониманием основного содержания; заполнение анкеты поступающего на работу; заучивание стихотворения со структурой в Present Continuous Tense; чтение дат и понимание их со слуха	4
Тема 1.2 Образование в странах изучаемого языка	<u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с образованием в странах изучаемого языка; сравнение систем образования в России, США, Великобритании; Типы учебных заведений в странах изучаемого языка; обороты there is/are; have /has got; предлоги места и направления; имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; сравнительные конструкции as...as, not so...as; наречие в положительной, сравнительной, и превосходной степени;	8
Тема 1.3 История ООН. Конвенция о правах ребенка	<u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с правами и обязанностями человека, изучение текста Конвенции ООН о правах ребенка; обороты there is/are; have /has got; предлоги места и направления; имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; сравнительные конструкции as...as, not so...as; наречие в положительной, сравнительной, и превосходной степени; повелительное наклонение ознакомительное чтение; с извлечением основной информации; использование в речи оборота there is/are	6
Тема 1.4 Английский язык для делового общения	<u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с ведением бизнес переписки и деловых переговоров на английском	8

	<p>языке; Подготовка к учебе за границей.          Образцы составления документов на английском языке;          Прием и отклонение предложений.          сопоставление Present Continuous, be going to и will+V для выражения действия в будущем ;составление сообщения и диалога; написание письма-приглашения; понимание основного содержания прослушанного текста; чтение дат в США и Британии.</p>	
Тема 1.5 Различные виды писем	<p><u>Содержание учебного материала</u>          лексические единицы, связанные с написанием официальных и неофициальных писем, типы писем: сопроводительное письмо, письмо-запрос, письмо-жалоба, письмо другу по переписке;          чтение; написание различных писем;          Повелительное наклонение. Глаголы с послелогоми. Модальные глаголы might, may, could, must.          Терминологический анализ текста.</p>	8
Тема 1.6 Описание местоположения объекта	<p><u>Содержание учебного материала</u>          существительные и прилагательные, описывающие местность, адрес; предлоги направления движения; различия между британским и американским вариантами английского языка; речевые формулы при обмене мнениями (согласие, несогласие)          повелительное наклонение          описание местности (города, деревни и т. д.); расспрашивание и объяснения направления движения; составление экскурсии по городу; написание открытки-описания родного города; чтение с извлечением основной информации; использование в речи оборота there is/are; умение задавать вопросы о местонахождении того или иного объекта</p>	6
Тема 1.7 Поиск работы за границей	<p><u>Содержание учебного материала</u>          лексические единицы, связанные с работой за границей; правила поведения на таможне, правила поведения в аэропорту, на ж\д вокзале;          командировка за границу; правила написания резюме;составление резюме;          Страдательный залог, способы словообразования.          Терминологический анализ текста.</p>	8
Тема 1.8 В командировку. Телефонный разговор с компанией, заказ места в гостинице, покупка билета. Факс, электронная почта. Основные сокращения в деловой корреспонденции.	<p><u>Содержание учебного материала</u>          названия гостиниц, лексические единицы, описывающие телефонные разговоры при покупке билетов и заказе гостиницы, глаголы в страдательном залоге; неопределенный, определенный и нулевой артикли, артикли с географическими названиями; повелительное наклонение; неопределенные местоимения some, any, every и их производные          чтение текста с пониманием основного его содержания, извлечение из прослушанного текста интересующей информации о командировке за границу.</p>	10

Тема 1.9 Деловое общение, профессиональное общение. Визит зарубежного партнера, знакомство, профессии	<u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с профессиональным общением; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненное предложение с союзами for, as, till, until, as(though),because, so, if, when, that, that is why; сложноподчиненное предложение с придаточным предложением типа if I were you, I would do English instead of French полное и точное понимание прочитанных текстов подготовка к деловой поездки за границу.	6
Тема 1.10 Деньги, денежные средства, валюты. Формы оплаты. Деньги и чеки в Англии и США.	<u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с валютами стран изучаемого языка денежные отношения в странах изучаемого языка. Лексический материал по теме, безэквивалентная лексика и способы ее передачи на родном языке, типы интернациональной лексики и такие явления, как «ложные друзья переводчика». профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины. Грамматический материал: повторение	6
Тема 1.11 Научно-технический прогресс	<u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с научно-техническим прогрессом; время Future Simple; модальные глаголы для выражения вероятности чтение текста о научно-техническом прогрессе с извлечением конкретной информации; проведение интервью и обобщение его результатов в письменном виде; вероятностное прогнозирование; извлечение из прослушанного текста необходимой и интересующей информации	8
	<u>Содержание учебного материала</u>	
	Контрольная работа по разделу 1. «Основной модуль»	2
<b>Раздел 2. Профессионально направленный модуль</b>		<b>95</b>
Тема 2.1 Особенности технического английского языка	<u>Содержание учебного материала</u> Технический английский. Характеристика технического стиля. Терминология. Способы образования новых терминов. Основные типы словарей. Особенности технического перевода. Чтение и перевод профессионального текста. Терминологический анализ текста. Терминологический анализ текста профессиональной направленности	8
Тема 2.2 Инструменты и материалы для работы в мастерской	<u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с правилами техники безопасности, знакомство с мастерской, материалы и вещества; названия условий работы, техники, оборудования; модальные глаголы must, can; выражения may/might/could +have извлечение из прослушанного текста необходимой и интересующей информации; составление диалога по теме	6
Тема 2.3. На фирме. Знакомство с фирмой, обсуждение	<u>Содержание учебного материала</u> Лексические единицы, связанные с обсуждением планов совместного предприятия с иностранным	4



планов дальнейшей работы. Формы организации совместного бизнеса.	партнером.	
Тема 2.4 Современное автомобильное производство	<u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с первыми автомобилями и автомобилестроителями; ведущие автомобилестроительные компании; компьютерные технологии в автомобильном производстве; различные типы автомобильных заводов; различные автомобильные марки; Модальные глаголы, способы словообразования; ознакомительное чтение с извлечением основной информации;	16
Тема 2.5 Компоненты автомобиля	<u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с компонентами и устройством автомобиля; Двигатель – один из основных компонентов автомобиля; Тормозная система; система рулевого управления; система зажигания; Коробка передач; Система охлаждения; Система смазки. Система выхлопа. Их функции и использование в автомобиле; лексические единицы, описывающие автомобильный транспорт признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке ознакомительное чтение профессионально ориентированного текста ; описание автомобиля (детали, узлы) на основе визуальных образов; составление и разыгрывание диалога по теме Чтение и перевод текста (со словарём). Пересказ текста. Составление монологического высказывания по теме.	18
Тема 2.6 Ремонт автомобиля	<u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с ремонтом автомобиля; устранение неисправностей, связанных с ремонтом системы сцепления, тормозной системы. Устройство шасси. Типы шин. Марки автомобильных шин. Автомобильные сенсоры. Приборная панель авто. Устройство рамы автомобиля. Чтение и перевод текста (со словарём). Пересказ текста. Составление монологического высказывания по теме. ознакомительное чтение профессионально ориентированного текста; описание требований, предъявляемых к современному автомобилю; составление и разыгрывание диалога по теме	18
Тема 2.7 Достижения и инновации в области автомобилестроения.	<u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с достижениями и инновациями в области автомобилестроения; Современные технологии в производстве автомобиля. Автомобильные музеи и автоклубы.	9

	Влияние автомобиля на окружающую среду Система безопасности в авто. Подушки безопасности. Чтение и перевод текста (со словарём). Пересказ текста. Составление монологического высказывания по теме.	
Тема 2.8 Административное деление местности. Различные типы зданий, дорог. Дорожные знаки.	<u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, относящиеся к типам зданий и административному делению местности имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образование по правилу, а также исключения Чтение текста с пониманием его основного содержания; ведение диалога по теме	4
Тема 2.9 Медицинская подготовка для оказания первой медицинской помощи.	<u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, относящиеся к медицинским терминам неличные формы глагола, их употребление и функции в предложении понимание основного содержания текста по теме; умение вести беседу по теме	6
Тема 2.10 Типичные ситуации и телефонные звонки, связанные с дорожными происшествиями.	<u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, описывающие основные ситуации и телефонные звонки, связанные с ситуациями разного характера. признаки герундия и герундиальных оборотов и способы передачи их значений на родном языке ознакомительное чтение профессионально ориентированного текста ; описание телефонных ситуаций	4
	Контрольная работа по разделу 2. «Профессионально направленный модуль»	2
	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к презентации (сбор, систематизация, изучение и оформление материала). Примерные темы презентаций : 1. Различные автомобильные марки. 2. Устройство и компоненты автомобиля. 3. Инструменты для работы в мастерской. Подготовка к выполнению рефератов (сбор, систематизация, изучение и оформление материала) на профессиональные темы. Письменное сообщение по профессиональным темам, терминологический анализ текста, составление инструкции. Реферативное чтение аутентичного текста профессиональной направленности. Перевод автомобильной спецификации. Составление резюме.	<b>85</b>
	<b>Итого</b>	<b>261</b>

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам программы.

Технические средства обучения:

- интерактивный компьютерный комплекс программно-педагогических средств для обучения английскому языку
- аудио и видео курсы

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2014-336с.
2. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2014-287с.
3. Шляхова В.А. Английский язык: учебное пособие для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений.- М.: Издательство « Высшая школа», 2012-118с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.- М.: Эксмо, 2008-538с.
5. James Arnold, Robert Sacco Command English, Longman, 2013- 126 с.

Дополнительные источники:

1. English Vocabulary in Use pre-intermediate by Michael McCarthy Felicity O’Dell. – Cambridge University Press, 2014.
2. Essentials of fire-fighting. – Oklahoma State University, USA, 2012.
3. Oxford collocations dictionary for students of English. – Oxford University press, 2012. –

4. Oxford Word Skills Basic by Ruth Gairns and Stuart Redman. – Oxford University press, 2008.
5. Canadian First Aid Manual. Lifesaving Society, 2006. – Lifesaving Society, Toronto.
6. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ, Ростов-на-Дону: «Феликс», 2013-320с.
7. Астафурова, Т.Н. Safety of life activity : учебно-практическое пособие, Волгоград -2012

### **Интернет-ресурсы:**

- 1.<http://www.ru> The On-line Service of Global English
- 2.<http://www.ru> Английский язык для всех
3. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в ходе проведения зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Уметь</b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы работы (в устной или письменной форме); самоконтроль; взаимоконтроль; домашние задания; проектные формы работы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы работы (в устной или письменной форме); самоконтроль; взаимоконтроль; домашние задания
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы работы (в устной или письменной форме); самоконтроль; взаимоконтроль, проектные формы работы
<b>Знать</b>	
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы работы (в устной или письменной форме – лексические диктанты, тесты); самоконтроль; взаимоконтроль