

Управление образования и науки Тамбовской области  
ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01.** Организация и выполнение работ в составе  
аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (ЧС)

специальность: **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

г. Тамбов  
2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 №352 и в соответствии с учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчик: Балабанов Р.В. – преподаватель специальных дисциплин ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Рассмотрена на заседании ПЦК  
Преподавателей специальных дисциплин по  
специальности 20.02.02. «Защита  
в чрезвычайных ситуациях»  
Протокол № \_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО председателя ПЦК)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_  
В.И. Лапухин  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

## **Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (ЧС)**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля (далее-рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (СПО) **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** (базовой подготовки), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях (ЧС).
2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте ЧС.
3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).
4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).
5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

Для подготовки студентов по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях на базе среднего (полного) общего образования;

в дополнительном профессиональном образовании для подготовки обучающихся по профессии «Спасатель» на базе основного общего образования опыт работы не предусмотрен;

в профессиональной подготовке работников МЧС по профессии «Спасатель» на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования опыт работы в подведомственных учреждениях Главного управления МЧС по Тамбовской области не менее 2 месяцев.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
  - мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
  - разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.
- уметь:**
- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций (ЧС);
  - организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций (ЧС);
  - планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций (ЧС);
  - использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
  - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
  - применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
  - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

**знать:**

- причины, последствия, характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации кинематического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- психологические основы работы спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 445 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -299 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 146 часа;  
 учебной и производственной практики 252 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, в том числе» профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1.Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях (ЧС).

ПК 1.2.Собирать, информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3.Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).

ПК 1.4.Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).

ПК 1.5.Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ

ОК 01.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 07.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- ПК 1.5.	МДК 01 Тактика спасательных работ	445	299	202	-	146	-	108	144
	Учебная практика, часов	108							
	Производственная практика, часов	144							
	Всего:	445	299	202		146		108	144

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (ЧС).**

**МДК 01.01. Тактика спасательных работ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 курс (5 семестр)</b>			
<b>МДК 01.01 Тактика спасательных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>	<b>17</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1   Понятие о ядерном, химическом, биологическом оружии и защиты от них.	2	<b>2</b>
	2   Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	1   Подбор противогаза и респиратора, техническая проверка и правила пользования ими.	1	<b>3</b>
	2   Тренировка в пользовании защитной одеждой. Надевание, снятие, складывание и переноска (перевозка) специальной защитной одежды.	4	<b>3</b>
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1   Проникающая способность радиоактивного излучения. Единицы измерения в дозиметрии. Источники поступления радионуклидов в окружающую среду. Меры защиты от последствий радиационного заражения. Технические средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля. Общие сведения об элементах погоды.	2	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1   Назначение, устройство и порядок подготовки к работе штатных приборов радиационной разведки.	2	<b>3</b>

	Работа с приборами радиационной разведки. Определение мощности экспозиционной дозы на местности. Определение степени радиоактивного загрязнения различных поверхностей. Приборы радиационного контроля. Возможные последствия облучения людей.		
2	Назначение, устройство и тактико-технические характеристики штатных приборов химической разведки. Работа с приборами химической разведки. Определение наличие в воздухе химически опасных веществ с использованием индикаторных трубок. Определение наличия химически опасных веществ с использованием экспресс-тестов. Техническое обслуживание приборов после работы.	2	3
<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
1	Специальная обработка территорий, техники и имущества. Растворы (рецептуры) для дегазации, дезактивации, дезинфекции и дезинсекции и входящие в них вещества.	2	
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
1	Подготовка комплектов специальной обработки к работе. Порядок проведения частичной и полной дегазации, дезактивации и дезинфекции штатной техники с помощью табельных комплектов (Н-РХБЗ-12, 13, 16). Особенности дезактивации штатной техники при заражении парами и аэрозолями при авариях АЭС.	2	2,3
2	Подготовка к действиям в очагах поражения. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. Действия спасателя в зоне химического заражения. Действия после выхода из зоны заражения. Уметь применять средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации на зараженной местности.	2	2,3
<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
1	Снаряжение для ведения аварийно-спасательных работ. Узлы и соединения. Условия проведения аварийно-спасательных работ на высотных гражданских и промышленных объектах. Классификация гражданских и промышленных объектов. Характеристики поражающих факторов. Порядок организации и технология проведения спасательных работ. Меры безопасности при проведении аварийно-спасательных работ на высотных гражданских и промышленных объектах. Мероприятия, проводимые перед началом работ. Действия при выполнении аварийно-спасательных работ.	2	2
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
1	Вязка узлов применяемых в спасательных работах.	2	
2	Тактические приёмы аварийной разведки и спасения при тушении пожаров.	2	
<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
1	Работа со спасательной веревкой и карабином. Приемы спасания и самоспасания. Оказание само- и взаимопомощи пострадавшим. Транспортировка пострадавших.	4	
2	Комплексное занятие. Действия спасателей при проведении ПСР.	1	
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела (Подготовки докладов по темам)</b>		<b>17</b>	

1	Охрана труда при ведении ПСР		
2	Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасании людей и эвакуации имущества на пожаре.		
3	Полиспасты применяемые для спасательных работ.		
4	Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасании людей.		
<b>3 курс (6 семестр)</b>			
<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>37</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		<b>28</b>	
<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
1	Порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	2	2
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые задачи. Основы организации гражданской обороны.	2	2
3	Полиспасты применяемые для спасательных работ.	2	2
4	Причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуациях (ЧС) Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях (ЧС) Источники оперативного получения информации	2	2
5	Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду.	2	2
<b>Практические занятия</b>		<b>35</b>	
1	Прокладка рукавных линий из скаток. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатки, восьмерку. Подъем рукавной линии с помощью спасательной веревки. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей с помощью спасательной веревки. Меры безопасности.	2	
2	Определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций (ЧС). Организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций (ЧС).	2	
3	Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ. Определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций (ЧС).	2	
4	Расчет потребных сил и средств для ликвидации возможных чрезвычайных ситуаций.	2	
5	Планировать и рассчитывать доставку личного состава на место ЧС, особенности режимов деятельности спасателей, использующих СИЗ при ликвидации последствий аварии на ХОО, а так же	2	

	выполнение различных работ на месте АСР.		
6	Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов.	2	
7	Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем. Оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2	
8	Защита населения от оружия массового поражения и других средств нападения противника. Принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты.	4	
9	Ориентирование на местности. Магнитный компас и его применение. Правила обращения с компасом. Определение по компасу магнитных азимутов. Определение и выдерживание направления движения по небесным светилам солнцу и часам, по полярной звезде). Ориентирование карты (по линиям местности, по направлению на ориентир, по компасу). Определение по карте своего местоположения. Подготовка данных для движения по азимутам. Движение по азимутам.	4	
10	Вязка узлов применяемых в спасательных работах.	3	
11	Применение полиспастов в различных спасательных работах. Организация навесной переправы.	4	
12	Работа со спасательной веревкой и карабином. Приемы спасания и самоспасания. Оказание само- и взаимопомощи пострадавшим. Транспортировка пострадавших.	6	
	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
1	Законодательство РФ об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей	1	<b>2</b>
2	Организация, требования, критерии оценки уровня профессиональной подготовки спасателей и их профессиональная первоначальная подготовка.	4	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
1	Комплексное занятие. Действия спасателей при проведении ПСР.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела (Подготовки докладов по темам)</b>	<b>28</b>	
1	Охрана труда при ведении ПСР		
2	Изучение федерального закона от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».		
3	Изучение Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. N 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".		
4	Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".		
5	Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 "О единой государственной системе		

		предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций".		
	6	Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N 1091 "О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя".		
	7	Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны".		
<b>Учебная практика</b>			<b>36</b>	
	1	Подбор и правила пользования общевоинской защитным комплектом. Выполнение нормативов по пользованию средствами защиты.	10	
	2	Приготовление веществ и растворов, применяемые для обеззараживания, их свойства, условия применения и нормы расхода. Способы и приемы проведения специальной обработки средств защиты, техники и табельных средств.	8	
	3	Подготовка приборов к работе, проверка работоспособности и практическая работа с ними с использованием имитаторов радиационного и химического заражения, техническое обслуживание приборов после работы.	10	
	4	Способы защиты населения, техники, материальных средств и инженерных сооружений.	2	
	5	Проводить мониторинг, прогнозирование и оценку обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций. Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.	4	
	6	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>4 курс (7 семестр)</b>				
	<b>Содержание</b>		<b>40</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>92</b>	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		<b>66</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Управление ПСР. Организация дежурства, оповещения и связи. Технические возможности и правила применения средств связи.	2	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Общее устройство телефонного аппарата. Проверка работоспособности аппарата, включение аппарата в линию. Тактико-технические данные, общее устройство, состав комплекта коммутатора П-193 М. Развертывание, подготовка к работе, проверка работоспособности и обслуживание коммутатора. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции УКВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции КВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции в различных режимах работы. Изучение и практическое формирование навыков	2	

	применения условных знаков, сигналов приема и передачи информации сигнальными флажками, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
1	Передвижение спасателей к месту и в зоне проведения ПСР.	2	<b>2</b>
2	Основы выживания и жизнедеятельности спасателей.	2	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
1	Передвижение спасателей к месту и в зоне проведения ПСР.	2	
2	Основы выживания и жизнедеятельности спасателей. Формирование практических навыков в выборе места расположения лагеря и организации жизнедеятельности. Особенности организации временного лагеря в разное время года. Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата предстоящей работы. Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий. Отработка навыков разведения костров, получения и поддержания огня. Очистка питьевой воды. Правила хранения продовольствия. Развертывание временного медицинского пункта. Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи.	2	
3	Ориентирование на местности. Магнитный компас и его применение. Правила обращения с компасом. Определение по компасу магнитных азимутов. Определение и выдерживание направления движения по небесным светилам солнцу и часам, по полярной звезде). Ориентирование карты (по линиям местности, по направлению на ориентир, по компасу). Определение по карте своего местоположения. Подготовка данных для движения по азимутам. Движение по азимутам.	2	<b>3</b>
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
1	Основы организации кинологического обследования объектов и местности	2	<b>2</b>
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
1	Устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования. Технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования.	2	<b>2</b>
2	Пожар и понятие о нем. Процесс тушения пожара. Прием сообщений. Выезд и следование на пожар. Разведка пожара. Приведение сил и средств в состояние готовности.	2	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
1	Применение аварийно-спасательной, инженерной техники, оборудования при проведении АСР.	2	<b>3</b>
2	Прокладка рукавных линий из скаток. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатки, восьмерку, укладка в пачки. Подъем рукавной линии с помощью спасательной веревки. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с	4	

	этажей с помощью спасательной веревки. Меры безопасности.		
<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
1	Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.	2	2
2	Разведка в зоне ЧС и проведение ПСР.	2	2
3	Организация, проведение поиска пострадавших и их транспортировка.	4	2
<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
1	Проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.	2	
2	Разведка в зоне ЧС и проведение ПСР.	2	
3	Организация, проведение поиска пострадавших и их транспортировка. Работа со спасательной веревкой и карабином. Оказание само- и взаимопомощи пострадавшим. Приемы спасения и самоспасания. Применение полиспастов в различных спасательных работах.	4	
<b>Содержание</b>		<b>20</b>	
1	Такелажные работы при проведении ПСР в ЧС.	2	2
2	ПСР в условиях завалов.	2	2
3	Организация и проведение ПСР при ЧС на транспорте.	2	2
4	ПСР в условиях пожаров.	2	2
5	ПСР в условиях радиоактивного загрязнения.	2	2
6	ПСР в зоне выбросов (проливов) АХОВ.	2	2
7	ПСР в горах.	2	2
8	ПСР на воде.	2	2
9	ПСР с использованием вертолета.	2	2
10	ПСР в условиях эпидемии.	2	2
<b>Практические занятия</b>		<b>70</b>	
1	Работа со спасательной веревкой и карабином. Оказание само- и взаимопомощи пострадавшим. Приемы спасения и самоспасания. Транспортировка пострадавших.	3	
2	Применение полиспастов в различных спасательных работах. Организация навесной переправы.	4	
3	Такелажные работы при проведении ПСР в ЧС.	4	
4	ПСР в условиях завалов.	4	
5	Организация и проведение ПСР при ЧС на транспорте.	8	
6	Организация спасательных работ на пожаре. Огнетушащие вещества и средства их подачи. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения и защиту. Выполнение специальных работ на пожаре. Сбор и возвращение подразделений в места ПД.	2	

7	Разведка пожара и зоны ЧС. Развертывание сил и средств. Организация спасательных работ на пожаре.	4
8	Надевание СИЗ. Прокладка рукавных линий из скаток. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатки, восьмерку. Подъем рукавной линии с помощью спасательной веревки. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей с помощью спасательной веревки. Меры безопасности. Огнетушащие вещества и средства их подачи. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения и защиту.	4
9	Выполнение специальных работ на пожаре. Сбор и возвращение подразделений ив места ПД.	2
10	Разработка тактических схем и расчетов сил и средств для проведения работ по тушению пожаров. Решения задач необходимых для проведение расчетов по движению.	2
11	Назначение, устройство и тактико- технические характеристики штатных приборов химической разведки. Работа с приборами химической разведки. Определение наличие в воздухе химически опасных веществ с использованием индикаторных трубок. Определение наличия химически опасных веществ с использованием экспресс-тестов. Техническое обслуживание приборов после работы.	2
12	ПСР в зоне выбросов (проливов) АХОВ.	4
13	Назначение, устройство и порядок подготовки к работе штатных приборов радиационной разведки. Работа с приборами радиационной разведки. Определение мощности экспозиционной дозы на местности. Определение степени радиоактивного загрязнения различных поверхностей. Приборы радиационного контроля. Возможные последствия облучения людей.	2
14	ПСР в условиях радиоактивного загрязнения.	4
15	Оценка возможных масштабов и последствий при авариях (разрушениях) на предприятиях химической промышленности и объектах атомной индустрии.	4
16	Подготовка комплектов специальной обработки к работе. Порядок проведения частичной и полной дегазации, дезактивации и дезинфекции штатной техники с помощью табельных комплектов (Н-РХБЗ-12, 13, 16). Особенности дезактивации штатной техники при заражении парами и аэрозолями при авариях АЭС.	4
17	Организация, способы и средства разведки и поиска аварийных объектов. Технология, приемы и способы ведения спасательных работ. Ликвидация ЧС, связанных с авариями в подземных выработках, на подводных и надводных трубопроводах. Управление поисково-спасательными работами. Первая медицинская помощь пострадавшим. Меры и техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ. Технические средства для проведения поисково-спасательных работ. Экипировка спасателя.	5
18	Взрывчатые вещества и средства инициирования(взрывания). Классификация взрывчатых веществ. Характеристики взрывчатых веществ. Разновидности, характеристики мин. Разминирование местности. Гранаты. разновидности и их характеристики. Характеристики зажигательных средств. Средства их примене-	2

	ния. Способы защиты личного состава, вооружения, техники, боеприпасов, материальных средств и фортификационных сооружений от зажигательных средств. Средства пожаротушения, находящиеся на штатной технике, проверка исправности и порядок пользования ими. Действия личного состава при попадании зажигательных средств на обмундирование, средства индивидуальной защиты, вооружение, технику. Оказание помощи при поражении зажигательными средствами. Преодоление очагов (полосы) пожаров.		
19	Работа с бензоинструментом. Арбористика.	2	
20	Работа со спасательной веревкой и карабином. Оказание само- и взаимопомощи пострадавшим. Приемы спасания и самоспасания. Транспортировка пострадавших.	2	
21	Комплексное занятие. Действия спасателей при проведении ПСР.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела (Подготовки докладов по темам)</b>	<b>66</b>	
1	Аэроснимки как разведывательные и измерительные документы. Виды аэроснимков. Дешифрование объектов местности. Ориентирование по специальным приборам.		
2	Система условных обозначений на картах. Полнота и подробность изображения местности. Виды условных знаков. Пояснительные подписи и цифровые обозначения. Изображение рельефа на картах.		
3	Основы организации кинологического обследования объектов и местности		
4	ПСР в горах.		
5	ПСР в условиях эпидемии.		
6	Устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования		
7	Технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования		
8	Нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях.		
	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>	
1	ПСР в условиях завалов, такелажные работы при проведении ПСР в ЧС.	8	
2	ПСР в условиях пожаров.	2	
3	Организация и проведение ПСР при ЧС на транспорте.	6	
4	ПСР на воде.	2	
5	Организация, проведение поиска пострадавших и их транспортировка.	8	
6	ПСР в условиях радиоактивного загрязнения, в зоне выбросов (проливов) АХОВ.	8	
7	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>4 курс (8 семестр)</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>60</b>	

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		<b>35</b>	
<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
1	Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае возникновения опасностей для населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2	2
2	Международная и гуманитарная деятельность спасателей МЧС России. Работа спасателей с травмированными, погибшими, юридические и морально-психологические аспекты.	2	2
3	Особенности работы спасателей с пострадавшими детьми и подростками. Отчетная документация о проделанной ПСР	2	2
4	Оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; Психологические основы работы спасателей в чрезвычайных ситуациях.	2	2
5	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	2	2
6	Жизнеобеспечение населения, пострадавшего в ЧС. Эвакуация населения. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Срочное захоронение трупов в военное время.	2	2
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
1	Вязка узлов применяемых в спасательных работах.	2	3
2	Приемы спасания и самоспасания. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, и их транспортировка.	4	3
<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
1	Спасательные воинские формирования (СВФ) МЧС России. Предназначение и основные задачи аэромобильных группировок МЧС России (АМГ).	2	2
<b>Практические занятия</b>		<b>30</b>	
1	Работа со спасательной веревкой и карабином. Оказание само- и взаимопомощи пострадавшим. Приемы спасания и самоспасания. Транспортировка пострадавших.	2	3
2	Применение полиспастов в различных спасательных работах. Организация навесной переправы.	4	
3	Прокладка рукавных линий из скаток. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатки, восьмерку. Подъем рукавной линии с помощью спасательной веревки и по пожарным лестницам. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей с помощью спасательной веревки. Меры безопасности.	2	3
4	Организация и проведение ПСР при ЧС на транспорте.	4	3

	5	Назначение, устройство и тактико-технические характеристики штатных приборов РХР. Работа с приборами РХР. Техническое обслуживание приборов после работы.	2	3
	6	ПСР в условиях радиоактивного загрязнения и АХОВ.	4	3
	7	ПСР в условиях завалов.	6	3
	8	Работа со спасательной веревкой и карабином. Оказание само- и взаимопомощи пострадавшим. Приемы спасания и самоспасания. Транспортировка пострадавших.	2	3
	9	Комплексное занятие. Действия спасателей при проведении ПСР.	2	3
		<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Расчет и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.	2	2
	2	Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>24</b>	
	1	Методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ. Планировать и рассчитывать доставку личного состава на место ЧС.	4	
	2	Осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций. Идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера.	2	
	3	Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем. Рассчитывать математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий. Применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта.	2	
	4	Организация и проведение ПСР при ЧС на транспорте.	2	
	5	Применение полиспастов в различных спасательных работах. Организация навесной переправы.	2	
	6	Работа со спасательной веревкой и карабином. Оказание само- и взаимопомощи пострадавшим. Приемы спасания и самоспасания. Транспортировка пострадавших.	2	
	7	Передвижение спасателей к месту и в зоне проведения ПСР.	2	
	8	Основы выживания и жизнедеятельности спасателей. Формирование практических навыков в выборе места расположения лагеря и организации жизнедеятельности. Особенности организации временного лагеря в разное время года. Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата предстоящей работы. Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий. Отработка навыков разведения костров, получения и поддержания огня. Очистка питьевой воды. Правила хранения продовольствия. Развертывание временного медицинского пункта. Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи,	2	

	оказания первой помощи.		
9	Ориентирование на местности. Магнитный компас и его применение. Правила обращения с компасом. Определение по компасу магнитных азимутов. Определение и выдерживание направления движения по небесным светилам солнцу и часам, по полярной звезде). Ориентирование карты (по линиям местности, по направлению на ориентир, по компасу). Определение по карте своего местоположения. Подготовка данных для движения по азимутам. Движение по азимутам.	2	
10	Комплексное занятие. Действия спасателей при проведении ПСР.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела (Подготовки докладов по темам)</b>		<b>35</b>	
1	Жизнеобеспечение населения, пострадавшего в ЧС, эвакуация населения.		
2	Международная и гуманитарная деятельность спасателей МЧС России.		
3	Особенности работы спасателей с пострадавшими детьми и подростками. Отчетная документация о проделанной ПСР		
4	Психологические основы работы спасателей в чрезвычайных ситуациях.		
5	Работа спасателей с травмированными, погибшими, юридические и морально-психологические аспекты.		
6	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.		
7	Ведение аварийно-спасательных работ на высотных гражданских и промышленных объектах		
8	Организация и проведение ПСР при ЧС на транспорте		
9	ПСР в условиях радиоактивного загрязнения и АХОВ.		
10	ПСР в условиях завалов		
11	Изучение руководящих документов (Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. N 1-ФКЗ "О военном положении", Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении", ФЗ от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне").		
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>	
1	Организация, проведение поиска пострадавших и их транспортировка	8	
2	Ведение аварийно-спасательных работ на высотных гражданских и промышленных объектах	6	
3	Организация и проведение ПСР при ЧС на транспорте	8	
4	ПСР в условиях радиоактивного загрязнения и АХОВ.	4	
5	ПСР в условиях завалов	6	
6	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Производственная практика</b>		<b>144</b>	
1	Организация несения службы в АСФ. Понятие о видах обеспечения поисково-спасательных работ при	12	

		ликвидации ЧС. Материально-техническое и другие виды обеспечения, их задачи и содержание. Ведомственные нормативные акты по организации обеспечения. Разведка района ведения поисково-спасательных работ, ее задачи. Особенности ведения разведки на химически и радиационно опасных объектах, коммунально-энергетических сетях при чрезвычайных ситуациях. Участие в АСР, в том числе с использованием СИЗ. Организация и выполнение действий по ликвидации ЧС.	
	2	Мониторинг опасных промышленных и природных объектов. Мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах ЧС. Разработка тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.	12
	3	Определение источников получения информации на местах ЧС. Организация и проведение работ по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне ЧС.	6
	4	Использование средств связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации. Планирование и расчет доставки личного состава на местах ЧС. Организация взаимодействия при работе в команде.	6
	5	Идентификация поражающих факторов и анализ информации об угрозах природного и техногенного характера. Осуществление расчета вероятного развития ЧС. Определение зоны безопасности при выполнении АСР. Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности ЧС. Осуществление планирования мероприятий по ликвидации последствий ЧС. Осуществление перспективного планирования при реагировании на ЧС.	6
	6	Поражающие факторы поражения при различных чрезвычайных ситуациях и их характеристика, основные виды поражений, связанные с их воздействием на организм человека. Способы и средства медицинской защиты от воздействия поражающих факторов и снижения тяжести поражений.	2
	7	Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Порядок использования укладки медицинской спасателя, санитарных носилок, пакета перевязочного индивидуального, индивидуального противохимического пакета, аптечки индивидуальной (АИ-1). Особенности первой помощи пострадавшим при кровотечении в холодных и жарких климатических условиях. Способы согревания пострадавших, использование табельных средств. Оборудование пунктов обогрева. Тактика спасателя при высвобождении сдавленной конечности и после ее высвобождения в зависимости от степени ишемии тканей (компенсированная, некомпенсированная и необратимая). Бинтование, иммобилизация и охлаждение сдавленной конечности с использованием табельных и подручных средств. Согревание пострадавшего. Приготовление и дача пострадавшему щелочного питья. Порядок медицинской эвакуации пострадавшего. Определение целесообразности наложения жгута после извлечения конечности. Охлаждение сдавленной конечности. Помощь при сдавливании конечности, освобождение которой невозможно.	12
	8	Пожарная тактика и ее задачи. Роль и общие обязанности спасателей при выполнении основной бое-	12

	<p>вой задачи на пожаре. Виды боевых действий. Характерные ошибки, допускаемые при ведении боевых действий. Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи. Действия по проведению разведки, отысканию людей в задымленных помещениях. Действия при спасании людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации. Меры безопасности при проведении разведки пожара и спасании людей.</p> <p>Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер боевых действий на каждом этапе. Особенности боевых действий при недостатке сил и средств. Особенности работы в задымленных помещениях и меры безопасности.</p> <p>Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Меры безопасности при работе со стволами. Пути и способы прокладки рукавных линий.</p>		
9	<p>Прокладка рукавных линий из скаток. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатки, восьмерку, укладка в пачки. Прокладка рукавных линий с рукавной катушки, наматывание рукавов на рукавную катушку. Подъем рукавной линии на 3-й, этажи с помощью спасательной веревки и по пожарным лестницам.</p> <p>Прокладка рукавных линий под препятствиями и через них (забор, канаву, железнодорожный путь и т.д.). Прокладка рукавной линии в лестничных клетках различными способами. Наращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Работа с подоконника, на крыше. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.</p>	12	
10	<p>Вязка одинарной и двойной спасательной петли, без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей учебной башни. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки. Меры безопасности. Команды. Сигналы управления.</p>	12	
11	<p>Основные причины, приводящие к ЧС социального характера, последствия. Задачи, выполняемые силами РСЧС в районах социальной напряженности и боевых действий. Организация и проведение гуманитарных операций (эвакуация беженцев, доставка гуманитарной помощи, развертывание объектов первоочередного жизнеобеспечения, проведение ПСР). Международные организации, принимающие участие в оказании помощи пострадавшим районам. Общение с жертвой, изолированной в очаге ЧС. Этапы работы. Общение с «жертвой» при ведении аварийно-спасательных работ. Общение с «жертвой» после извлечения.</p>	4	

12	Применение аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведения АСР. Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ). Гидравлические схемы штатных ГАСИ. Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения ПСР ГАСИ отечественного и зарубежного производства. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных машин.	2	
13	Общие требования безопасности при нахождении в зоне бедствия (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретных условиях; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в разрушенных зданиях и сооружениях; требования к экипировке и оснащению спасателей: общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств) и т.п. Требования безопасности перед началом работ (порядок проверки исправности и подготовки к работе СИЗ, техники и инструмента; порядок подготовки места работы; осмотр местности, выбор способа работы, подготовка освещения, организация страховки, ограждение) и т.д. Меры безопасности при ведении разведки и поисковых работ в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях, в завалах (правила использования техники и инструмента, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций). Меры безопасности при проведении деблокирования пострадавших из завалов и замкнутых помещений (при устройстве лаза в завале, при устройстве галереи в грунте под завалом, при последовательной разборке завала, при устройстве проемов в стенах и перекрытиях). Требования безопасности при спасании пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий (при использовании автовышек, сохранившихся лестничных маршей, штурмовых лестниц, вертолета, спасательного чулка, альпинистского снаряжения). Требования безопасности при возникновении опасных ситуаций в ходе работ (при заваливании, блокировании, потере устойчивости техники, травмировании, возгорании в месте проведения работ). Требования безопасности по окончании работ (правила снятия СИЗ; порядок безаварийной остановки технических средств; порядок передачи рабочего места и техники очередной смене; правила личной гигиены; порядок доклада начальнику о выполненной работе, обстановке, имевшихся отказах и неисправностях техники).	6	
14	Средства защиты. Гигиена спасателя при работе на зараженной местности. Отработка приемов локализации и ликвидации источника заражения. Особенности организации жизнедеятельности спасателей в зоне ЧС. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Особенности работы спасателей в условиях карантина. Обучение работе с больными животными. Меры безопасности. Проведение дезинфекционных мероприятий.	4	
15	Отработка приемов и способов поиска пострадавших на объектах ведения ПСР. Сплошное визуальное обследование. Опрос очевидцев. Использование специальных приборов поиска и обнаружения пострадавших. Отработка приемов поиска пострадавших в условиях различных экстремальных факторов с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	4	
16	Отработка практических навыков выполнения такелажных работ при ведении ПСР на разрушенных	4	

		зданиях и сооружениях. Отработка схем и способов строповки различных грузов. Отработка правил организации труда при производстве такелажных работ. Формирование навыков выбора места для размещения грузоподъемных средств. Работа по перемещению различных грузов с использованием грузоподъемных средств. Отработка правил техники безопасности при выполнении такелажных работ.		
17		Отработка приемов деблокирования пострадавших при ведении ПСР в горящих зданиях и сооружениях. Устройство лазов, траншей, галерей в завалах разрушенных зданий. Отключение элементов КЭС. Устройство усиливающих креплений (подкосов, подпорок, стяжек и др.) при работе в разрушенных зданиях и сооружениях. Оказание первой медицинской помощи (ПМП) и транспортировка пострадавших. Меры безопасности.	6	
18		Отработка приемов деблокирования пострадавших на различных транспортных средствах (автомобильном, железнодорожном и авиационном). Оказание первой помощи и транспортировка пострадавших. Меры безопасности.	10	
19		Работа руководителя поисково - спасательного формирования по организации действий формирования при ведении поисково-спасательных работ. Анализ исходных данных. Организация разведки места ведения ПСР. Уточнение обстановки по результатам разведки зоны ведения поисково-спасательных работ. Принятие решения. Постановка задачи на ведение ПСР. Организация взаимодействия внутри формирования. Управление формированием в ходе ведения ПСР. Разработка плана взаимодействия с другими поисково-спасательными службами (формированиями) МЧС и других ведомств.	4	
20		Формирование практических навыков действий спасателей (расчетов) по ликвидации биологического очага. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий, экстренной и специфической профилактики. Выявление, изоляция и госпитализация пострадавших. Проведение дезинфекционных мероприятий, санитарная обработка. Меры безопасности.	2	
21		<b>Дифференцированный зачет (защита портфолио)</b>	6	
<b>Экзамен квалификационный</b>				
<b>Примерная тематика выпускных квалификационных работ</b>				
1		Разработка тренировочного комплекса для проведения поисково-спасательных работ в условиях радиоактивного и химического заражения местности.		
2		Проведение поисково-спасательных работ на водных объектах.		
3		Проведение поисково-спасательных работ в природной среде.		
4		Проведение аварийно-спасательных работ на автомобильном транспорте при различных видах ДТП.		
5		Ведение аварийно-спасательных работ на высотных гражданских и промышленных объектах.		
6		Применение аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении АСР.		
7		Особенности действий спасателя при ведении ПСР в особых условиях.		
8		Особенности действий спасателя при ведении ПСР в районе социальной напряженности, в районе боевых действий.		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

#### **Учебных кабинетов по:**

- ✓ Тактике аварийно-спасательных работ;
- ✓ Основ выживания в ЧС;
- ✓ Предупреждения, оповещения и мониторинга ЧС;

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

- ✓ Для работы на высотных объектах;
- ✓ Для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- ✓ Дымокамера;
- ✓ Для работы с дорожно-транспортными происшествиями;

#### **Учебная пожарно-спасательная часть.**

- ✓ Учебная башня.

#### **Спортивный комплекс:**

- ✓ Спортивный зал;
- ✓ Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- ✓ Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

- ✓ Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

Оборудование:

- тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовая литература:**

1. Федеральный Конституционный закон от 30 января 2002 года N 1-ФКЗ «О военном Приказ МЧС России от 09.01.2013 г. № 3 « Правила проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты ОД и зрения в непригодной для дыхания среде.»
2. Федеральный Конституционный закон от 30 мая 2001 года N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года N 28-ФЗ «О гражданской обороне».
4. Приказ МЧС России от 22.01.2013 г. № 32 «Об утверждении Положения о порядке приведения в готовность к применению по назначению в мирное время».
5. Приказ МВД от 24 января 1996 года N 34 Об утверждении Наставления по технической службе государственной противопожарной службы МВД России
6. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
7. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
8. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
9. Приказ МЧС России от 25.02.2013 № 123 «О внесении изменений в приказ МЧС России от 26.10.2012 № 640».
10. Федеральный закон от 22 августа 1995 года N 151-ФЗ «Об аварийно - спасательных службах и статусе спасателей».

11. Приказ МЧС России от 05.05.2008 г. N 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
12. ППРФ от 21 мая 2007 г. N 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
13. Приказ МЧС России от 08.07.2004 г. N 329 «Об утверждении критериев информации о чрезвычайных ситуациях».
14. ППРФ от 24 марта 1997 г. N 334 «О порядке сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
15. Приказ МЧС России от 03.07.2008 г. N 364 «Об утверждении Правил ношения формы одежды сотрудниками Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, имеющими специальные звания внутренней службы».
16. Приказ МЧС РФ от 6 августа 2004 г. N 372 «Об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации».
17. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения АСР»
18. Приказ МЧС России от 26.10.2012 № 640 «О мероприятиях по организации оперативного управления МЧС России при реагировании на чрезвычайные ситуации».
19. Приказ МЧС России от 09.12.2009 № 700 «Об утверждении Положения об организации оперативной дежурной службы в системе МЧС России».
20. ППРФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
21. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 года N 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
22. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2020 N 61779)
23. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"

#### **Учебники и учебные пособия**

1. Денисов А.Н. МЧС АГПС Тактические приёмы аварийной разведки и спасения при тушении пожаров Москва 2020.
2. Шойгу С.Г., Кириллов Г.Н. Учебник спасателя, Краснодар, 2002.
3. Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении АСР.
4. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС (указание МЧС России от 10.05.2011 года.).
5. Рекомендации по организации и ведению боевых действий подразделениями пожарной охраны при тушении пожаров на объектах с наличием аварийно-химически опасных веществ (утверждены МЧС России от 08.12.2003 г.)
6. Руководство по ведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий с комплектом «Типовых технологических карт разборки транспортных средств, деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий ДТП» (указание МЧС России от 25.09.2012 года № 43-4666-28).
7. Попов П.А., Федорук В.С., Харитонов С.А., Дёмин А.Ю. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Часть 1. Основы применения аварийно-спасательных служб, аварийно-

- спасательных формирований в ЧС мирного времени. Учебник. АГЗ, 2011 г.
8. Харисов Г.Х., Федорук В.С, Байталоха В.Л., Фирсов А.В. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Учебное пособие. АГПС, 2011 г.
  9. Федорук В.С. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Часть 3. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Книга 1. Учебник. 2-е изд. АГЗ, 2012 г.
  10. Федорук В.С, Харитонов С.А., Желтов В.Г. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Часть 3. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Книга 2. Учебник. 2-е изд. АГЗ, 2012 г.
  11. Баринов М.Ф., Лавриненко Д.Ф. Методические рекомендации обучающимся по изучению учебной дисциплины «Аварийно-спасательный инструмент и оборудование» УМК Химки, ФГОУ ВПО АГЗ МЧС РФ, 2012г.
  12. Руководство по эксплуатации гидравлического аварийно-спасательного инструмента «Ермак» Красноармейск, НПО «Простор» 2013г.
  13. Руководство по эксплуатации гидродинамического аварийно-спасательного инструмента «ЗУБР» Красноармейск, НПО «Простор» 2013г.
  14. Руководство по эксплуатации пневматического аварийно-спасательного инструмента «Эльбрус» Красноармейск, НПО «Простор» 2013г.
  15. Справочное пособие Технические средства проведения и обеспечения аварийно-спасательных работ. – М.: Средства спасения, 2011 г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
2. <http://pojaru.net.ru> – сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей;
3. <http://www.amchs.ru/> - официальный сайт ФГОУ ВПО "Академия гражданской защиты МЧС России";
4. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета "Спасатель МЧС России";
5. <http://www.брч.ру/> - пожарная библиотека;
6. <http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС России.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательная организация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Производственная практика проводится в подразделениях Главного управления МЧС России по Тамбовской области с предоставлением студентам групп учебно-методической базы и необходимого спасательного снаряжения и оборудования.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой те же.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий, учебной и технологической практик, во время выполнения курсовых проектов и индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1.Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях (ЧС).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора, сбора оперативной информации, в соответствии с приказом</li> <li>- соответствие обработки оперативной информации согласно требованиям нормативных документов, ГОСТу, современным тенденциям;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях; экспертная оценка анализа (самоанализа) деятельности, конкретных ситуаций в период (учебной и производственной) практики, на практических занятиях.</p>
ПК 1.2.Собирать информацию и оценивать обстановку на чрезвычайной ситуации.	<p>Сбор информации о ЧС;            Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;            Оценки обстановки на ЧС, согласно ГОСТу;</p>	
ПК 1.3.Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).	<p>Составление плана мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)</p>	
ПК 1.4.Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий ЧС.	<p>Организации и выполнения действия по ликвидации последствий ЧС, согласно плану</p>	
ПК 1.5.Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	<p>Обеспечение безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ, согласно приказу            Изложение инструкции по ТБ</p>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии.</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах ЧС.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</li> <li>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. «Потенциально опасные процессы и производства»  
специальность: Защита в чрезвычайных ситуациях**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 №352 и в соответствии с учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчик: Проскурякова И.С. – преподаватель специальных дисциплин ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Рассмотрена на заседании ПЦК  
Преподавателей специальных дисциплин по  
специальности 20.02.02. «Защита  
в чрезвычайных ситуациях»  
Протокол № \_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО председателя ПЦК)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_  
В.И. Лапухин  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО **200202 Защита в чрезвычайных ситуациях** (базовой и углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения ЧС.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области защиты населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

#### **уметь:**

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять прием и сдачу дежурства;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию;
- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;

- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуации;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать путь эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

**знать:**

- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- психологические требования к профессии спасателя;
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
- современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- основные технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – 631 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 487 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 332 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 155 часов;

лабораторно-практические занятия – 186 часов.

Курсовые работы – 20

Практика для получения первичных профессиональных навыков – 72

Практика по профилю специальности – 72

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПК2.7.	Планировать и организовывать подготовку спасателей аварийно-спасательного формирования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 1 Организация защиты населения и территорий	431	194	119	-	92	-	72	72
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 2 Потенциально опасные процессы и производства	202	138	67	20	63	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>631</b>	<b>332</b>	186	20	<b>155</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Организация защиты населения и территорий</b>			
<b>МДК.02.01. Организация защиты населения и территорий</b>		<b>286</b>	
Тема 1.1. Тема Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидаций чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание</b>		
	Основные задачи РСЧС. Организационная структура РСЧС. Сила и средства РСЧС. Организация управления РСЧС. Объединенная система оперативно-диспетчерского управления. Объектовый уровень территориальной подсистемы РСЧС.	25	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	29	
	Режимы функционирования РСЧС Мероприятия по защите населения и территорий, проводимые заблаговременно в режимах повышенной готовности и ЧС		<b>2</b>
Тема 1.2. Мероприятия по защите населений и территорий, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности.	<b>Содержание</b>	25	
	Планирование защиты населения и территорий от ЧС. Организация эвакуационных мероприятий и их обеспечение. Подготовка и поддержание в постоянной готовности сил и средств для ликвидации ЧС. Создание запасов средств индивидуальной защиты и поддержание их в готовности к использованию. Подготовка населения к действиям в условиях ЧС. Наличие и поддержание в постоянной готовности системы общего оперативного и локального оповещения и информации о ЧС. Потенциально опасные объекты. Инженерное обеспечение защиты населения. Инженерное оборудование территории региона с учетом характера воздействия прогнозируемых ЧС.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	45	<b>2</b>

	Медицинские средства индивидуальной защиты. Оказание медицинской помощи населению. Санитарно-эпидемиологический надзор в чрезвычайных ситуациях.		
Тема 1.3 Мониторинг, прогнозирование, оценка и предупреждение чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание</b>	25	2
	Мониторинг окружающей среды. Прогнозирование природных чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование техногенных чрезвычайных ситуаций. Экологическое прогнозирование. Прогнозирование биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Обобщенная оценка чрезвычайных ситуаций. Оценка риска. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия по предупреждению техногенных чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия по предупреждению биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия по предупреждению экологических чрезвычайных ситуаций		
	<b>Практические занятия</b>	45	
	<b>Самостоятельная работа при изучении МДК</b> Основные виды природных ресурсов Тамбовской области и направления их использования. Изучение существующей на территории РФ системы экологического мониторинга, её принципы и методы. Оценка функционирования современных методов экологического мониторинга. Понятие, разновидности и задачи социально-экологического мониторинга. Структура Единой государственной системы экологического мониторинга, ее функции в регионах. Организация системы и принципы социально-экологического мониторинга в угольной отрасли. Системы охраны окружающей среды (ООС). Основные задачи системы государственного мониторинга окружающей природной среды и методы их реализации. Кадастры природных ресурсов государства. Эколого - экономическая модель оценки качества окружающей среды.	92	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>МДК.02.02.</b> <b>Потенциально опасные процессы и производства</b> <b>Раздел 1 Введение (28ч)</b>	1	Цели и задачи предмета	1	
	2	Промышленная безопасность	1	
	3	Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности	2	
	4	Нормативно правовое регулирование в области промышленной безопасности	1	
	5	Техносфера и ее опасности	1	
	6	Типы опасностей	2	
	7	Синергетические процессы	1	
	8	Причины аварий и катастроф	2	
	9	Факторы усиления техногенной опасности	1	
	10	Факторы риска ЧС	1	
	11	Классификация ЧС природного и техногенного характера	2	
	12	ЧС природного и техногенного характера характерные для Тамбовской области присущие им опасности и возможные последствия	6	
	13	Порядок действий работников организаций в случаях угрозы возникновения ЧС природного характера при нахождении на рабочем месте, дома и на открытой местности.	2	
	14	Права и обязанности граждан в области ГО и защиты от ЧС. Ответственность за нарушение требований нормативных правовых актов в области ГО и защиты от них	2	
	15	Опасности военного характера и присущие им особенности. Действия работников организаций при возникновении опасностей военного характера	2	
<b>Раздел 2</b> <b>Нормативно-правовое регулирование в области Промышленной безопасности ( 13ч)</b>		Контрольная работа	1	
	1	Повторение пройденного материала	1	
	2	Правовое регулирование промышленной безопасности	2	
	3	Деятельность в области промышленной безопасности		
	4	Основные понятия промышленной безопасности	2	
	5		1	

		Основные свойства опасности		
	6	Законодательство РФ в области промышленной безопасности	2	
	7	Виды ответственности за нарушение требований промышленной безопасности	2	
	8	Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности	2	
<b>Раздел 2 Природа и характеристика опасностей в техносфере ( 36ч )</b>	1	Потенциально опасные процессы возникновения ЧС. Природа и характеристика опасностей в техносфере.	2	
	2	Техносфера. Техническая система. Промышленная безопасность	2	
	3	Принципы, факторы и причины усиления техногенной опасности	2	
	4	Определение опасности. Типы опасностей. Основные технологические процессы и аппараты	2	
	5	Технические устройства. Требования к техническим устройствам, применяемым на ОПО .	2	
	6	Аксиомы о потенциальной опасности технических систем.	2	
	7	Классификация и систематизация опасностей.	2	
	8	Потенциально опасные объекты	2	
	9	Техногенные аварии и катастрофы на объектах с химическими технологиями, их классификация и возможные последствия	4	
	10	Химическая опасность. Химически опасные объекты и обеспечение безопасности	2	
	11	Прогнозирование химической обстановки при авариях на химически опасных объектах.	2	
	12	Этапы оценки последствий техногенных аварий	2	
	13	Прогнозирование химической обстановки при авариях на химически опасных объектах.	2	
	14	Прогнозирование радиационной обстановки при ЧС	2	
	15	Мероприятия защиты и ликвидации последствий аварии на радиационно- опасных объектах	2	
	16	Поражающие факторы современных средств нападения и их влияние на пожарную обстановку в очаге поражения	2	
	17	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2	
<b>Раздел 3. Безопасность и риск (13ч)</b>	18	Методологические аспекты анализа аварийного риска. Общие аспекты.	3	
	19	Анализ риска	2	
	20	Оценки риска. Представление риска. Вычисление риска	2	

	21	Показатели безопасности	2
	22	Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов	2
	23	Техногенные риски в современной промышленности	2
<b>Раздел 4 Производственная безопасность (27ч)</b>			
	24	Категории производств по пожарной безопасности	1
	25	Критерии отнесения промышленных объектов к категории опасных	1
	26	Классы опасных производственных объектов	1
	27	Требования к техническим устройствам	2
	28	Производственный контроль	2
	29	Требование к лицам ответственным за проведение производственного контроля	2
	30	Порядок подготовки и аттестации работников	2
	31	Техническое расследование причин аварий и инцидентов	2
	32	Готовность к действиям по локализации и ликвидации аварий и инцидентов на ОПО	2
	33	Экспертиза промышленной безопасности	1
	34	Декларирование опасных производственных объектов	1
	35	План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на ОПО	2
	36	Страхование гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии или инцидента на ОПО	2
	37	План по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов в организациях имеющих опасные производственные объекты. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов защиты объекта	2
	38	Стандартизация. Основные принципы стандартизации технических устройств	2
	39	Требование промышленной безопасности к эксплуатации ОПО	2
<b>Раздел 5 Общий. Подготовка к курсовой работе (21ч)</b>	40	Анализ тем курсовых работ. Объем и основные требования	2
	41	Постановка целей курсовой работы	2
	42	Подбор литературы перечень источников и интернет источников	2
	43	Актуальность темы курсовой работы. Разработка введения	2
	44	Разработка плана курсовой работы	2
	45	Анализ основных освещаемых вопросов	2
	46	Анализ теоретически источников, сбор обобщение научно-методических факторов и оформление полученных данных	1
	47	Разработка и анализ заключительной части курсовой работы	2
	48	Оформление приложений курсовой работы	1

	49	Оформление используемой литературы курсовой работы	1	
	50	Подготовка текста защиты курсовой работы	2	
	51	Защита курсовой работы	2	
		<b>Всего</b>	<b>138</b>	
<b>Учебная практика</b>			<b>144</b>	
<b>Практика по специальности</b>				
<b>Виды работ</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение риска, его роль в оценке безопасности опасных объектов, производств и технологий.</li> <li>– Методы качественной оценки риска, методы количественной оценки риска.</li> <li>– Матрицы распределения риска по критериям тяжести последствий аварии, по экономическим критериям.</li> </ul>				
<b>Курсовая работа</b>			20	
<b>Оrientировочная тематика курсовой работы</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг безопасности на стадии экспертизы проектной документации.</li> <li>2. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.</li> <li>3. Условия принятия решения о ликвидации опасного промышленного объекта.</li> <li>4. Оценка влияния на окружающую среду опасного промышленного объекта в рамках проектной документации.</li> <li>5. Мониторинг безопасности и выбор площадки строительства опасного промышленного объекта.</li> <li>6. Отходы технологических производств опасного промышленного объекта.</li> <li>7. Организация мониторинга экологической обстановки на территории опасного промышленного объекта.</li> <li>8. Разработка ситуационного плана при подготовке проектной документации и защита населения в нормальных условиях.</li> <li>9. Эксплуатации опасного производственного объекта и в случае аварийной ситуации на нем.</li> <li>10. Методы и техника защиты человека и окружающей среды от воздействия опасного производственного объекта.</li> <li>11. Индивидуальные средства защиты персонала при эксплуатации потенциально опасного технологического оборудования.</li> <li>12. Порядок и средства оповещения персонала предприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</li> <li>13. Порядок подготовки экспертов для мониторинга безопасности опасных производственных объектов, периодичность аттестации их. Права и обязанности экспертов.</li> <li>14. Разработка программ мониторинга безопасности и выбор технических средств для реализации его.</li> <li>15. Разработка заключения мониторинга безопасности опасного производственного объекта и окружающей его среды.</li> <li>16. Порядок утверждения заключения мониторинга.</li> </ol>				

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

#### **Учебных кабинетов:**

- ✓ предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций.

#### **Лаборатории:**

- ✓ не предусмотрено.

#### **Мастерские:**

- ✓ не предусмотрено.

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

- ✓ для работы на высотных объектах;
- ✓ для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- ✓ дымокамера.

#### **Спортивный комплекс:**

- ✓ спортивный зал;
- ✓ открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- ✓ стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

- ✓ библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование:

тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Федеральный закон от 21.07.97 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 30, ст. 3588);
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.07.98 г. № 779 "О федеральном органе исполнительной власти, специально уполномоченном в области промышленной безопасности"\* (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 30, ст. 3775);
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.05.99 г. № 526 "Об утверждении Правил представления декларации промышленной безопасности опасных производственных объектов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 20, ст. 2445);
4. Правила проведения экспертизы промышленной безопасности, утвержденными постановлением Госгортехнадзора России от 6.11.98 г. № 64 (ПБ 03-246-98) и зарегистрированными Минюстом России 8.12.98 г., регистрационный № 1656.
5. Учебник спасателя. МЧС России. 1997.
6. Справочник спасателя, книга 2. ВНИИ ГОЧС. М., 1995.

7. Федеральный закон Российская Федерация от 11.11.1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

8. Федеральный закон Российская Федерация от 14.07.1995 г. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 3.08.1996 г. № 924 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.1996 г. № 1094 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.02 г. № 240 "О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации"

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.08.00 г. № 613 "О неотложных мерах по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов, в целях предупреждения и ликвидации последствий разливов нефти и защиты населения и окружающей природной среды от их вредного воздействия".

14. Методическое пособие по тактико-специальной подготовке спасательных подразделений Войск ГО Российской Федерации. Под общей редакцией генерал-полковника Кириллова Г.Н. М., 1997.

15. Вахтин А.К. Меры безопасности при ликвидации последствий стихийных бедствий и производственных аварий. М., "Энергоиздат", 1984.

16. Учебно-методическое пособие по выполнению приемов и способов спасения и самоспасения пострадавших (пораженных) в очагах поражения. М., МВКУДИВ, 1997.

17. Л.А.Михайлов «Безопасность жизнедеятельности»

18. Учебно-методическое пособие по выполнению приемов и способов спасения и самоспасения пострадавших (пораженных) в очагах поражения. М., МВКУДИВ, 1997.

19. Маслов А. Г, Константинов Ю.С. Латчук В.Н « Способы автономного выживания человека в природе».

20. Владимирова Н.А « Основы безопасности жизнедеятельности», 2008

21. Шойгу С.Г., Кириллов Г.Н. «Учебник спасателя», Краснодар, 2002 .

Интернет ресурс;

<https://studfiles.net/>

<https://studopedia.su/>

<https://fireman.club/>

<http://survinat.ru/http://www.e-reading.club/>

<http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;  
[www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)

<http://pojaru.net.ru> – сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей;

<http://www.amchs.ru/> - официальный сайт ФГОУ ВПО "Академия гражданской защиты МЧС России";

[www.audit-chs.ru](http://www.audit-chs.ru)

<http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета "Спасатель МЧС России";

<http://www.brch.ru/> - пожарная библиотека;

<http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС России.

<http://studfiles.net>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательное учреждение, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Профессиональный модуль «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» изучается студентами первого курса с первого семестра.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой те же.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий, учебной и технологической практик, во время выполнения курсовых проектов и индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.	- обоснованность выбора, сбора оперативной информации, в соответствии с приказом - соответствие обработки оперативной информации согласно требованиям нормативных документов, ГОСТу, современным тенденциям;	<i>экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях;</i> <i>экспертная оценка анализа (самоанализа) деятельности, конкретных ситуаций в период (учебной и производственной) практики, на практических занятиях.</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Экспертная оценка</i>
Проводить мониторинг природных объектов.	Сбор информации о ЧС Оценки обстановки на ЧС, согласно ГОСТу - ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	
Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия	Составление плана мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)	
Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	Организации и выполнения действия по ликвидации последствий ЧС, согласно плану	
Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.	Обеспечение безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ, согласно приказу Изложение инструкции по ТБ	
Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	Обеспечение безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ, согласно приказу Изложение инструкции по ТБ	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	

**Управление образования и науки Тамбовской области  
ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03  
АВРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ОБОРУДОВАНИЕ**

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** (базовой подготовки) и в соответствии с учебным планом ТОГБОУ ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: Разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

И.А. Шлеев преподаватель спец. дисциплин ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Рассмотрена на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  
Шлеев И.А.  
(подпись (ФИО председателя ПЦК)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_  
В.М.Сажнева

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Аварийно-спасательной техники и оборудования

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 **Защита в чрезвычайной ситуации** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Аварийно-спасательная техника и оборудование** и соответствующих общими (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации;

### **уметь:**

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

### **знать:**

- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и

оборудования;

- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- организацию складского учета имущества;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	408
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	275
в том числе:	
лабораторно- практические занятия	173
курсовая работа	20
практика для получения первичных профессиональных навыков	36
практика по профилю специальности	72
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: проработка конспекта, выполнение практического упражнения, оформление бланков, подготовка к практическому занятию, изучение инструкций, изучение характеристик, оформление практических занятий.	133

## 2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Аварийно-спасательная техника и оборудование**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств

<b>Код</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>2 курс</b>										
ПК 3.1 – 3.4	Аварийно-спасательная техника и оборудование	129	86	50		43				
	<b>Всего:</b>	<b>129</b>	<b>86</b>	32		<b>43</b>				
<b>3 курс</b>										
ПК 3.1 – 3.4	Аварийно-спасательная техника и оборудование	279	189	123	20	90		36	72	
	<b>Всего:</b>	<b>279</b>	<b>189</b>	123		<b>90</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>408</b>	<b>275</b>	173	20	<b>133</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.03.01.</b> Аварийно-спасательная техника и оборудование	<b>2 курс</b>	<b>129</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Виды и типы спасательной техники	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Базовые машины спасательной техники. Классификация базовых машин. Общие сведения и требования к аварийно - спасательной технике и оборудованию. Значение спасательной техники и оборудования. Определения и классификация: аварийно - спасательной техники, автомобильной техники, инженерной техники.	2	1
	2. Свойства и параметры техники. Конструктивные и эксплуатационные параметры. Определения, свойства и параметры машин: маневренность, проходимость, транспортабельность, живучесть, приспособленность к работе на зараженной местности безотказность, экономичность, надежность, безотказность, долговечность.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Назначение и технические характеристики, компоновка и общее устройство гусеничных и колесных тракторов	2	2
	2. Двигатели базовых машин. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания	3	
	3. Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем смазки. Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов	2	
	4. Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателя.	2	
	5. Выполнение заданий по изучению устройства и работы сцеплений и приводов	1	
	6. Выполнение заданий по изучению устройства и работы рулевого управления.	1	
7. Выполнение заданий по изучению устройства и работы тормозных систем.	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>		
1. Назначение, классификация базовых машин спасательной техники	2	3	
2. Изучение устройства и работы системы смазки, системы питания.	2		
3. Изучение технических характеристик гусеничных и колесных тракторов	2		

	4.	Изучение технических характеристик, компоновки и общего устройства АТТ	1	
Тема 1.2. Устройство и рабочее оборудование землеройной техники, применяемой для ведения АСДНР.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	1
	1	Устройство и рабочее оборудование дорожной техники, применяемой для ведения АСДНР. Характеристика грунтов и способы их разработки. Классификация и общая характеристика оборудования экскаваторов. Рабочее оборудование экскаваторов	1	
	2	Компоновка, технические характеристики и общее устройство траншейных и котлованных машин.	1	
	3	Общие требования, предъявляемые к дорожным машинам. Классификация, общая характеристика и перспективы развития дорожной техники. Привод и управление бульдозерным оборудованием. Компоновка и технические характеристики машин разграждения. Компоновка и технические характеристики путепрокладчиков	1	
	4	Назначение, технические характеристики средств эвакуации В и Т. Способы вытаскивания и буксирования машин. Устройства для облегчения пуска двигателя; эксплуатация электропусковых систем.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>9</b>	2
	1.	Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей.	2	
	2.	Определение технических характеристик и проверка технического состояния спасательной техники. Осуществлять ведение эксплуатационной документации; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования	2	
	3.	Классификация, назначение и применение бульдозеров. Конструкции рабочего органа	1	
	4.	Характеристика грунтов и способы их разработки.	2	
		5.	Устройство и рабочее оборудование землеройной техники	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>7</b>	2
	1.	Изучение устройства и рабочего оборудование дорожной техники, применяемой для ведения АСДНР.	3	
	2.	Характеристика грунтов и способы их разработки. Классификация и общая характеристика оборудования экскаваторов. Рабочее оборудование экскаваторов	2	
	3.	Компоновка и технические характеристики машин разграждения. Компоновка и технические характеристики путепрокладчиков	2	
Тема 1.3. Устройство и рабочее	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	1

оборудование грузоподъемной техники, применяемой для ведения АСДНР. Устройство и характеристика средств энерговодоснабжения, применяемых для ведения АСДНР	1.	Классификация, общая характеристика, виды и обозначение грузоподъемной техники. Требования гостехнадзора по эксплуатации грузоподъемной техники. Общее устройство и компоновка стреловых кранов. Общее устройство и принципы действия приборов безопасности спасательной техники, основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования	4		
	2.	Характеристика средств энерговодоснабжения, применяемых при ведении АСДНР. Электрические станции. Компрессорные станции. Средства добычи и очистки воды. Средства подачи воды.	4		
	<b>Практические занятия</b>			<b>12</b>	2
	1.	Назначение, классификация общее устройство и применение грузоподъемной техники. Основные характеристики грузоподъемных машин.	2		
	2.	Назначение, классификация и порядок применения грузоподъемных устройств	1		
	3.	Требования гостех. надзора по эксплуатации грузоподъемной техники	1		
	4.	Устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания	2		
	5.	Основные понятия и определения технической диагностики. Сущность и содержание диагностики	2		
	6.	Силы действующие на автомобиль при движении	1		
	7.	Силы действующие на автомобиль при движении	1		
	8.	Характерные неисправности двигателя автомобиля и способы их устранения	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>10</b>	3
	1.	Изучение классификации, общей характеристики, видов и обозначения грузоподъемной техники.	3		
	2.	Общее устройство и принцип действия двигателя внутреннего сгорания.			
	3.	Требования гостехнадзора по эксплуатации грузоподъемной техники. Общее устройство и компоновка стреловых кранов.	4		
4.	Характеристика средств энерговодоснабжения, применяемых при ведении АСДНР. Электрические станции. Компрессорные станции. Средства добычи и очистки воды.	3			
Тема 1. 4 Машины радиационной, химической разведки и специальной обработки.	<b>Содержание</b>			<b>4</b>	1
	1.	Виды машин радиационной, химической и биологической разведки (РХБР). Назначение, область применения, возможности, характеристики.	2		
	2.	Машины специальной обработки. Виды машин специальной обработки их назначение и устройство	2		
	<b>Практические занятия</b>			<b>11</b>	
	1.	Назначение, виды и порядок проведения специальной обработки техники и местности.			

		Понятие радиоактивное заражение, влияние на человека и окружающую среду.	3	2
	2.	Классификация и поражающие свойства отравляющих веществ. Первичное и вторичное заражение местности	2	
	3.	Назначение и тактико-технические характеристики РХМ-4-01, РСМ- 02. Назначение и тактико-технические характеристики АРС-14 (АРС-14К). Работа специального оборудования авторазливочной станции в ЧС	2	
	4	Приборы радиационной, химической и биологической разведки (РХБР) Назначение устройство и порядок пользования ВПХР, ДП-5Б	2	
	5	Индивидуальные и коллективные средства защиты от радиоактивного и химического заражения .Средства защиты органов дыхания .Индивидуальные средства защиты одежды и кожных покровов человека	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>7</b>	
	1	Классификация средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания и кожи	4	
	2	Химическое заражение. Порядок пользования ВПХР	3	
	3	Общие понятия о радиации. Виды ионизирующих излучений. Защита от радиации. Понятие полураспада Порядок пользования ДП-5Б	3	
<b>Тема 1.5</b> Аварийно-спасательные средства и оборудование	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Классификация аварийно-спасательных средств и оборудования, основы их применения и перспективы развития. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей тяжелого и легкого класса (КАМАЗ- 4310, УРАЛ, плавающих автомобилей на шасси ЗИЛ- 497600 (ЗИЛ-497602) и ЗИЛ-497200 (ЗИЛ-497202), ГАЗ-3302	1	
	2.	Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно- спасательных автомобилей высокой проходимости. Подготовка к работе аварийно-спасательного оборудования аварийно-спасательных автомобилей. Назначение, тактико-технические характеристики и устройство вездеходов и вездеходов-амфибий	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	1.	Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно- спасательных автомобилей тяжелого и легкого класса (КАМАЗ- 4310, УРАЛ, плавающих автомобилей на шасси ЗИЛ-497600 (ЗИЛ-497602) и ЗИЛ-497200 (ЗИЛ-497202), ГАЗ-3302	2	
	2.	Назначение, тактико-технические характеристики и устройство вездеходов и вездеходов-амфибий. Применение их при поисково- спасательных работах. перспективы развития	1	
	3	Основы применения и перспективы развития развития аварийно-спасательных средств и оборудования	2	

<b>Тема 1.6</b> Эксплуатация спасательной техники и базовых машин. Организация технического обслуживания и средства ТО и ремонта вооружения и техники в части	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	3
	1.	Классификация спасательных средств Назначение, классификация, общее устройство мобильных роботов для проведения поисково-спасательных работ.	2	
	2.	Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмент режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования .	2	
	3	Назначение, тактико-технические характеристики и устройство вездеходов и вездеходов-амфибий. Применение их при поисково- спасательных работах. перспективы развития	2	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Понятие системы эксплуатации спасательной техники и базовых машин, основные термины и определения. Требования руководящих документов, определяющих порядок эксплуатации машин. Группы эксплуатации и нормы наработки машин. Классификация, общая характеристика и обозначение горюче- смазочных материалов и специальных жидкостей. Номенклатура ГСМ и специальных жидкостей для ВиТ. Меры безопасности при работе с ГСМ	2	
	2.	Назначение, виды и порядок организации хранения СТ и БМ. Методы и средства консервации машин. Организация технического обслуживания и ремонта спасательной техники и базовых машин. Объем работ и технология выполнения контрольного осмотра СТ и БМ. Индивидуальный комплект ЗИП машины. Эксплуатационная документация на машину. Ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>11</b>	
	1.	Основные эксплуатационные требования предъявляемые к технике	2	
	2.	Назначение виды технического обслуживания техники	2	
	3	Порядок хранения и консервации аварийно-спасательной техники и оборудования	1	
	4	Классификация и номенклатура горюче-смазочных материалов	2	
	5	Индивидуальный комплект ЗИП. Эксплуатационная документация на машину	1	
	6	Классификация повреждения СТ и БМ. Технология ремонта машин в части	1	
	7	Устройство стационарных средств ТО и ремонта машин. Устройство подвижных средств ТО и ремонта машин. Принятие решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>	
	1	Понятие системы эксплуатации спасательной техники и базовых машин, основные термины и определения. Требования руководящих документов, определяющих порядок эксплуатации машин	2	

	2	Устройство стационарных средств ТО и ремонта машин. Устройство подвижных средств ТО и ремонта машин.	2	
	3	Индивидуальный комплект ЗИП машины. Эксплуатационная документация на машину	1	
<b>Самостоятельная работа при изучении модуля</b>				
Основы планирования эксплуатации В и Т в части. Составление годового плана эксплуатации. Оформление эксплуатационной документации. Понятие и состав эксплуатационной документации образца В и Т. Порядок ведения, оформления и хранения эксплуатационной документации. Назначение, периодичность и объем работ по проверке В и Т должностными лицами. Требования руководящих документов по оценке технического состояния В и Т при проведении плановых проверок. Порядок проведения и приемки научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ по созданию В и Т. Порядок подготовки и организации опытно-конструкторских работ. Основные методы испытаний, подготовка и организация испытаний			72	3
<b>3 курс</b>			<b>189</b>	
<b>Тема 2.1</b> Общие сведения о пожарных аварийно-спасательных автомобилях, применяемых в боевой работе подразделений МЧС	<b>Содержание</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Развитие пожарной техники. Пожарные автомобили в XX веке. Основные термины, определения, назначение классификация пожарных автомобилей.	2	
	2.	Пожарные автомобили общего и целевого применения. Специальные, вспомогательные пожарные автомобили. Основы системы обозначений пожарных автомобилей. Оборудование и инструмент пожарных автомобилей. Особенности размещения пожарного оборудования и инструмента	3	
	3.	Вспомогательная техника. Подвижные средства технического обслуживания и ремонта. Назначение, область применения, технические характеристики автозаправщиков	3	
	4.	Содержание пожарных автомобилей в пожарных частях. Требования технического регламента к пожарным депо. Назначение, выполняемые задачи . функциональные задачи пожарного депо.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1.	Пожарные автоцистерны, назначение и общее устройство. Автонасосы их виды, общее устройство и принцип действия. Пенообразователи их назначение устройство	2	
	2.	Назначение, общее устройство и техническая характеристика автомобилей первой помощи. Особенности конструкции	2	
	3.	Изучение повышения эффективности использования воды при тушении пожаров. Температурно-активная вода, физическая сущность, применение.	2	

	4.	Устройство, оборудование назначение Устройство, оборудование назначение и порядок действия служебного и порядок действия служебного служебного персонала с получением сигнала «Тревога»	2	
	5.	Классификация пожарных автомобилей, основы их обозначения и общее устройство	2	
Тема 2.2. Пожарные автомобили целевого применения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1.	Назначение, виды пожарных автомобилей целевого применения	2	
	2.	Пожарные автомобили пенного тушения	2	
	3.	Пожарные автомобили комбинированного тушения	2	
	4.	Пожарные автомобили газового и газоводяного тушения	2	
	5.	Пожарная автонасосная станция. Пожарный пеноподъемник	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>11</b>	
	1.	Общее устройство, оборудование и порядок использования пожарных автонасосных станций . Устройство и принцип действия пеносмесителей	2	
	2.	Пожарные аэродромный автомобиль .Классификация, область применения. Специфические требования предъявляемые к пожарным аэродромным автомобилям	2	
	3.	Пожарные автомобили порошкового тушения .Устройство, оборудование область применения	2	
	4.	Пенообразующие вещества. Пенообразователи, их состав и характеристики. Характеристики пен и смачивателей, их огнетушащие свойства. Правила охраны труда и мероприятия по защите окружающей среды при использовании пенообразующих устройств	2	
	5.	Воздушно-пенные стволы: назначение, виды, устройство, принцип действия, технические характеристики	2	
	6.	Пожарные автомобили воздушно-пенного и тушения газового тушения	1	
Тема 2.3. Специальные пожарные автомобили	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	
	1.	Виды специальных пожарных машин. Назначение , область применения принцип действия пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников	2	
	2.	Пожарные автомобили рукавные	2	
	3.	Пожарный автомобиль дымоудаления и газо-защитной службы	2	
	4.	Назначение, устройство пожарно-спасательного автомобиля	2	
	5.	Назначение, основное оборудование Пожарных штабных автомобилей и автомобилей освещения и связи	2	
	6.	Защита аварийно-спасательного оборудования от теплового излучения	1	

	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>
	1.	Назначение и технические характеристики АЛ и АКП. Сравнительный анализ возможностей их использования для ликвидации ЧС.Общее устройство автолестниц	2
	2.	Принцип работы гидравлической системы автолестницы АЛ-30( 131 )ПМ-506. Основные требования техники безопасности при работе на АЛ и АК	2
	3.	Автомобили дымоудаления: назначение, общее устройство, технические характеристики.	2
	4.	Назначение и принципиальное устройство автомобилей газодымозащитной службы	2
	5.	Оборудование и приборы для подачи воды.	2
<b>Тема 2.4.</b> Специальные и вспомогательные пожарные автомобили и другая спасательная техника, находящаяся на вооружении аварийно-спасательных подразделений	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1.	Радиационная и химическая разведка ее назначение и порядок применения. Специальная обработка. Назначение виды специальной обработки. Общие понятия о радиактивном и химическом заражении местности и объекта	4
	2.	Назначение и применение дорожной и землеройной техники для проведения аварийно- спасательных работ. Техника для разборки завалов	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>
	1.	Подразделения для ведения РХР и специальной обработки. Назначение общее устройство БРДМ-2рх. Приборы РХР. Порядок их использования .Техника предназначенная для проведения специальной обработки ТМС-65, АРС-14	2
	2.	Инженерная дорожная техника: назначение, виды, возможность применения для ликвидации ЧС, технические характеристики	2
	3.	Землеройная инженерная техника: назначение, технические характеристики	2
	4.	Подъемно-транспортные машины, применяемые в органах и подразделениях ЧС	2
	5.	Инженерная техника разборки завалов: назначение, виды, технические характеристики. Трубопроводные комплексы: общее устройство, технические возможности при использовании в целях ликвидации последствий ЧС	2
	<b>Тема 2.5.</b> Пожарно-техническое вооружение и аварийно-спасательное оборудование для подачи огнетушащих веществ в очаг пожара. Огнетушители	<b>Содержание учебного материала</b>	
1.		Классификация огнетушителей . Методы оценки огнетушащей способности средств пожаротушения . Выбор, размещение и техническое обслуживание огнетушителей. Принцип действия и характеристика ручных и передвижных огнетушителей	4
<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
1.		Жидкостные и воздушно-пенные огнетушители. Назначение, устройство, состав заряда, принцип работы, характеристика и порядок приведения в действие	2
2.		Углекислотные, хладоновые и аэрозольные огнетушители. Назначение, устройство, состав	2

		заряда, принцип работы и порядок приведения в действие. Правила безопасной эксплуатации		
	3.	Порошковые огнетушители. Назначение, устройство, классификация, состав заряда, принцип работы и порядок приведения в действие. Правила безопасной эксплуатации	2	
	4.	Эксплуатация огнетушителей. Изучение порядка и правил применения, особенностей эксплуатации в зимнее время. Охрана труда и защита окружающей среды. Хранение огнетушителей	2	
	5.	Применение огнетушителей при тушении автотранспорта. Выбор, размещение и техническое обслуживание	2	
	6.	Приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены	2	
	7.	Зарядка и проверки пригодности огнетушителей. Заполнение эксплуатационной документации	2	
	8.	Классификация пожарных рукавов. Основные виды пожарных рукавов, их принципиальное устройство. Всасывающие рукава, их назначение и краткая характеристика	2	
	9.	Всасывающая сетка, ее назначение, устройство и использование Назначение, устройство и порядок применения соединительных рукавных головок, прокладками, зажимами, задержками, седлами, мостиками.	2	
<b>Тема 3.1.</b> Классификация спасательных средств	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Введение. Спасательные средства Коллективные спасательные средства	2	
	2.	Назначение, классификация и область применения аварийно-спасательных автомобилей. Базовая комплектация аварийно-спасательного автомобиля Аварийно-спасательные автомобили общего применения	2	
	3.	Аварийно-спасательные автомобили легкого типа (автомобили быстрого реагирования) .Аварийно-спасательные автомобили среднего типа Аварийно-спасательные автомобили тяжелого типа Автомобили технической службы	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
	1.	Аварийно-спасательные автомобили повышенной проходимости. Предназначение, область применения, характеристики, общее устройство вездеходов-амфибий	2	
	2.	<b>Снегоходы, снегоболотоходы.</b> Определение понятий. Назначение. Область применения. Характеристики. Общее устройство. Преимущества снегоходов, снегоболотоходов. <b>Аэросани.</b> Определение понятий. Предназначение, область применения, характеристики, общее устройство вездеходных аэросан	2	
	3.	Применение бульдозеров. Классификация и устройство по назначению, типу ходовой части, конструкции рабочего органа. Бульдозеры–рыхлит		

	4.	Экскаваторы.Виды, назначение , устройство одноковшо вых. Устройство рабочего оборудования экскаватора войскового гидравлического ЭОВ-4421 на базе КрАЗ-255Б. Тактико-техническая характери	2 2	
	5.	Проведение разведки и оценки обстановки на местах ЧС Поиск и извлечение пострадавших из под завалов строительных конструкций Поиск и	2	
	6.	Боевая одежда пожарных и снаряжение пожарных и спасателей . Теплоотражательные костюмы . Теплоизоляционные костюмы	2	
	7.	Боевая одежда пожарных и снаряжение пожарных и спасателей . Теплоотражательные костюмы . Теплоизоляционные костюмы	2 2	
	8.	Инструмент для выполнения первоочередных аварийно-спасательных рабо		
<b>Тема 3.2</b> Аварийно-спасательные инструменты	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Классификация аварийно-спасательного инструмента Принципиальная схема гидравлической системы гидравлического аварийно-спасательного инструмента Последовательность соединения гидравлического аварийно-спасательного инструмента Инструмент ручной аварийноспасательный (ИРАС)	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент Гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Ермак» фирмы «Простор» Меры безопасности при работе с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом «Ермак» Экипировка спасателей для работы с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом. Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента	2	
	2.	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент динамического действия. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент динамического действия «Зубр» фирмы Простор Меры безопасности при работе с гидродинамическим аварийно-спасательным инструментом. Применение гидродинамического аварийно-спасательного инструмента	2	
3.	Пневматический аварийно-спасательный инструмент Пневматический аварийно-спасательный инструмент «Эльбрус» фирмы «Простор» Меры безопасности при работе с пневматическим аварийно-спасательным инструментом. Возможные неисправности Работа с пневматическим аварийно-спасательным инструментом	2		

	4.	Техническое обслуживание гидравлического аварийно-спасательного инстру-мента. Возможные неисправности и способы их устранения. Техническое обслуживание гидравлического аварийно-спасательного инстру-мента Возможные неисправности гидравлического инструмента «Ермак» фирмы «Простор» и способы их устранения. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте гидравлического инструмента	2	
<b>Тема: 3.3.</b> Приборы поиска пострадавших в ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b> <b>6</b>	
	1.	Методы поиска пострадавших в ЧС Акустические методы поиска Метод визуального телевизионного осмотра скрытых плоскостей завала Метод обнаружения пострадавших по активным меткам		
	<b>Практические занятия</b>			2
	1.	Поиск пострадавших с помощью «Пеленг»		2
	2.	Оптико-телевизионная система обнаружения пострадавших "ПОИСК		2
	3.	Оптико-телевизионная система обнаружения пострадавших "ПОИСК		
<b>Тема:3.4.</b> Робототехнические средства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Определение и классификация робототехнических средств. Виды робототехнических средств, их характеристика и эксплуатация Разработка и развитие робототехнических средств	4	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1.	Использование мобильного робототехнического комплекса МРК-25	2	
	2.	Использование мобильного робототехнического комплекса МРК-27Х	2	
	3.	Телевизионный поиск и обслуживание данных с помощью телеуправляемого манипуляционного подводного аппарата «АКВА-ЧС»	2	
	4.	Выполнение аварийно-спасательных работ с помощью электрогидравлической установки с дистанционным управлением «BROKK-MiniCut	2	
	5.	Аварийно-спасательные работы с помощью робототехнического комплекса «Щит	2	
<b>Тема 3.5</b> Эксплуатация спасательной техники	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Принципы эксплуатации спасательной техники и оборудования. Планирование эксплуатации спасательной техники и базовых машин. Горюче-смазочные и эксплуатационные материалы, применяемые для спасательной техники и базовых машин. Хранение спасательной техники	4	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>8</b>	
	1.	Документация в эксплуатации машин. Материально-техническое обеспечение технической	2	

		эксплуатации машин		
	2.	Горюче-смазочные и эксплуатационные материалы, применяемые для спасательной техники и базовых машин	2	
	3.	Изучение планирующей документации по эксплуатации пожарно-спасательной техники и оборудования. Ознакомление с годовым планом эксплуатации и ремонта, исходные данные по разработке.	2	
	4.	Оформление путевых листов. Учёт ГСМ в зависимости от условий эксплуатации АСМ	2	
<b>Тема 3.6.</b> Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Система технического обслуживания и ремонта спасательной техники и базовых машин. Характеристика средств технического обслуживания и ремонта . Общие требования нормативно-технических документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств (приказы, ГОСТы, наставления, инструкции и др.)спасательной техники. Технология текущего ремонта.	3	
	2.	Диагностирование пожарно-спасательной техники и механизмов: цели диагностирования, виды диагностики, диагностические параметры, место проведения диагностических работ, приборы, оборудование, стенды, значение диагностики для продления срока службы ПА, проведение диагностирования пожарных и аварийноспасательных автомобилей, посты технической диагностики	3	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>16</b>	
	1.	Технология ЕТО, ТО-1, ТО-2, СТО	2	
	2.	Подготовка к работе по техническому обслуживанию и порядок проведения технического обслуживания штатных ГАСИ.	2	
	3.	Сооружения и оборудования для обслуживания машин	2	
	4.	Подготовка к работе по техническому обслуживанию и порядок проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ.	2	
	5.	Оценивание неисправности электроинструмента и порядок их устранения	2	
	6.	Выполнение технического обслуживания электроинструмента 220 В, 24 В.	2	
7.	Оценивание неисправности штатных механизмов ударного действия, порядок их устранения, проведение технического обслуживания и текущего ремонта.	2		
8.	Технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования. Порядок проведения периодических испытаний технических средств и оформление документации. Техническое обслуживание АСМ. Ремонт АСМ	2		

<p><b>Практика для получения первичных профессиональных навыков</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получение практических навыков выполнения медницко -жестяжных, термических, кузнечных, сварочных работ.</li> <li>-выполнение основных демонтажно-монтажных работ</li> <li>-работа со спасательной техникой</li> <li>-работа со спасательным оборудованием</li> </ul>	36	
<p><b>Практика по специальности</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение медницко -жестяжных, термических, кузнечных, сварочных работ.</li> <li>- выполнение основных демонтажно-монтажных работ</li> <li>- работа со спасательной техникой</li> <li>- работа со спасательным оборудованием</li> </ul>	72	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета аварийно-спасательной и пожарной техники;
- лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники;
- слесарной мастерской;
- мастерской ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники

и оборудования

«Технических средств обучения»

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1) Безбородько М. Д Пожарная и аварийно-спасательная техника: Учебник. М.Д.Безбородько, С.Г.Цариченко, М.В.Алешков, В.В.Роенко, А.В.Рожков и др. / Под ред. М.Д.Безбородько. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2020.

2) Голован Ю.В Спасательная техника и базовые машины: учебное пособие Ю.В Голован, В.К Емельянов, Т.В козырь – Проспект 2020

Дополнительные источники:

1) Сеянцев В.В., Федорук В.С., Мармузов В.В. Средства механизации спасательных и других неотложных работ. Курс лекций.- Новогорск: АГЗ, 1996.

2) Блохин В. А. Современные аварийно спасательные машины //Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал. - М., 2002

Интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/>

<http://elibrary.ru/>

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Практика для получения первичных профессиональных навыков (Учебная практика) организуется в лабораториях и мастерских техникума.

Практика по профилю специальности (производственная практика) проводится на спасательных станциях и пожарных частях Тамбова и области.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего виду деятельности. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Мастера:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.	-соблюдение технологической последовательности разборки и сборки узлов и механизмов; -точность и скорость выполнения сборочно-разборочных работ.	Текущий контроль в форме: - защита лабораторных работ и практических занятий; - контрольных работ зачеты по темам МДК.
Организовывать ремонт технических средств.	-точность определения основных неисправностей узлов и агрегатов; -выбор технологии диагностики определения неисправностей; -выбор способа устранения неисправности; -качество и полнота выполнения работ по ремонту узлов и агрегатов	Зачеты по производственной практике и по каждому разделу профессионального модуля.
Организовывать учет эксплуатации технических средств.	- полнота и аргументированность анализа технического контроля спасательной техники; - точность и качество анализа технической документации; -проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта спасательной техники с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда.	Защита курсовых проектов  Экзамен квалификационный по профессиональному модулю
Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	-составление технологических процессов консервации спасательной техники;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающе-
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического	

задач, оценивать их эффективность и качество.	процесса технического обслуживания и аварийно-спасательной и пожарной техники; - оценка эффективности и качества выполнения.	гося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов аварийно-спасательной и пожарной техники;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, партнерами и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией

определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Управление образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.02  
Защита в чрезвычайных ситуациях**

2022г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **200202 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

**Организация-разработчик:** Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного

**Разработчик:** Проскурякова О.Е., преподаватель специальных дисциплин ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М. С. Солнцева»

Рассмотрена на заседании ПЦК специальных дисциплин по специальности

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 23 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора ТОГАПОУ

\_\_\_\_\_ В.И. Лапухин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайной ситуации** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций** соответствующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

### **уметь:**

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;

- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

**знать:**

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – 514 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 398 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 274 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 132 часов;

лабораторно-практические занятия – 188 часов.

Практика для получения первичных профессиональных навыков – 36

Практика по профилю специальности – 72

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.3	Обеспечение жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	514	398	188	-	132	-	36	72
<b>Всего:</b>		<b>514</b>	<b>398</b>	188	-	132	-	<b>36</b>	<b>72</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

\*\* Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрировано).

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций				
МДК.04.01. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций		274		
Раздел 1 Основы выживания в природных условиях	<p><b>Содержание</b></p> <p>Введение . цели и задачи предмета.            Основные причины вынужденного автономного существования.            Факторы влияющие на выживание.            Подавляющие факторы выживания человека в условиях автономного существования            Основы выживания. Оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания.            Порог выживаемости человека.            Возможные последствия для организма человека пребывающего в экстремальных условиях            Оценка обстановки и принятие обоснованного решения.            Цели и задачи спасателей по выживанию. Основные задачи подготовки спасателей по выживанию            Средства выживания НАЗ (максимальной и минимальной )комплектации            Специальные сигналы в условиях ЧС. Сигналы бедствия.            Международная кодовая таблица « Земля-Воздух»            Определение погоды по местным признакам. Условные знаки обозначения погодных условий</p>	77	1	

	<p>Особенности автономного выживания .Природно-климатические зоны  Особенности автономного выживания в джунглях  Выживание в лесисто-болотистой местности  Выживание в арктической субарктической зоне и условиях зимы  Особенности выживания в пустыне  Выживание в условиях вынужденной автономии на море  Организация питания в условиях автономного выживания  Резервные возможности организма  Неприкосновенный продуктовый запас  Голодание и его переносимость  Максимальные сроки голодания  Переход в голодном режиме  Восстановление  Добыча пищи и воды в условиях автономного существования  Поиск воды ( индикаторы)  Методы добывания воды  Определение загрязненной воды  Обеззараживание воды в условиях автономного существования  Первичные фильтры. Методы очистки воды  Правила разведения костра(очаги, растопки, отражатели огня)  Способы добывания огня( лучковая дрель, аккумуляторная батарея, рефлектор от фонаря, линзы)  Переноска огня( огневая банка и огневая трубка)  Основы охоты в условиях автономного выживания  Основные способы приготовления пищи в автоном ных условиях  Продукты животного происхождения  Растительная пища  Растения используемые против цинги.  Вкусовой тест  Грибы ( съедобные несъедобные, ядовитые, древесные)  Контрольная работа</p>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>		
	<p>Выживание в экстремальных условиях.  Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.</p>		1	

	Использование условных сигналов для взаимодействия для взаимодействия с воздушными судами. Применение штатных авиационных и морских спасательных средств			
Раздел 2 Психологические аспекты автономного выживания	<b>Содержание</b>	<b>27</b>	1	
	Психологические аспекты автономного выживания человека в природе Особенности формирования отношения к экстремальным ситуациям Психоэмоциональные реакции на экстремальную ситуацию Психические нарушения при остро возникших жизнеопасных ситуациях Адаптация к экстремальной ситуации Психологическая помощь после ситуаций с высокой опасностью для жизни Релаксация как средство борьбы со стрессом Концентрация как средство борьбы со стрессом Регуляция дыхания как средство борьбы со стрессом Медитативные техники Контрольная работа			
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	1	
	Способы само и взаимопомощи при стрессовых расстройствах. Способы релаксации .			
Раздел 3. ЧС природного характера	<b>Содержание</b>	<b>32</b>	2	
	ЧС природного характера ЧС геологического характера ЧС метеорологического характера ЧС гидрологического характера Природные пожары Инфекционные болезни Инфекционные заболевания людей Инфекционные заболевания животных Инфекционные болезни растений Мероприятия по ликвидации (эпидемического эпизоотического эпифитотического очага) Разведка района ЧС. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния) Режимно-ограничительные меры Силы и средства по ликвидации инфекционных заболеваний Контрольная работа			
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	1	
	Понятия и виды ЧС.			

	Характеристика ЧС природного происхождения. Способы прогнозирования ЧС природного характера			
Раздел 4. Ориентирование	<b>Содержание</b>	<b>23</b>	1	
	Ориентирование и географическая проекция Виды табельных приборов и средств ориентирования Карта Карта, схема местности, Масштаб, Чтение карты( условные знаки, рельеф) Классификация топографических карт Условные знаки и оформление карт Планы городов и специальные карты Подготовка карты к работе Измерение расстояний и площадей по карте Приемы ориентирования при помощи табельных средств и приборов. Ориентирование карты Ориентирование с картой без компаса Ориентирование без карты и компаса Ориентирование по местным предметам Использование визуальных и слуховых маркеров ориентирования Контрольная работа			
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>		
	Использование естественных ориентиров. Построение схемы привязки с использованием естественных ориентиров. Прокладывание маршрута движения с учетом особенностей рельефа Пользование топографическими картами и планами. Составление планов, схем, абрис.		2	
Раздел. 5 ЖОН ЧС	<b>Содержание</b>	<b>32</b>		
	ЖОН ЧС Основные понятия Организация первоочередного жизнеобеспечения Первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения ПВР Общие принципы обеспечения спасательных операций			2

	<p>Планирование размещения и организация базового лагеря  Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС  Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций  Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР  Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР  Расчет нагрузок временных электросетей  Свертывание ПВР  Общие принципы жизнеобеспечения спасательных подразделений на ЧС  Планирование размещения и организация базового лагеря  Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС  Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций  Жизнеобеспечение спасателей в зоне ЧС  Организация развёртывания полевого лагеря ( в полевых условиях  Организация развёртывания полевого лагеря( в особых условиях  Требования пожарной безопасности в полевом лагере  Организация противопожарной охраны в полевом лагере  Молниезащита расположения лагерных палаток  Туалет и ямы для сбора отходов в полевом лагере  Контрольная работа</p>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>		
	<p>Основы организации первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения.  Нормы обеспечения пострадавшего населения и формирований РСЧС материальными средствами в районах ЧС.</p>		1	
Раздел 6 ЧС техногенного характера	<b>Содержание</b>	<b>78</b>		
	Общая характеристика ЧС техногенного характера .	<b>1</b>		
Тема 6.1 ЧС на автомобильном транспорте	<p>ЧС на автомобильном транспорте  Понятие и виды ДТП  Действия при ДТП</p>	<b>8</b>	1	

<p>Тема 6.2 ЧС на авиационном транспорте</p>	<p>ЧС на авиационном транспорте  Действия при ЧС на авиационном транспорте  Эвакуация из авиационного средства  Аварии на водном транспорте  Действия пассажиров при объявлении шлюпочной тревоги:</p>	<p><b>6</b></p>		
<p>Тема 6.3 ЧС на водном транспорте</p>	<p>ЧС на водном транспорте. Классификация и причины  ПСР при ЧС на водном транспорте  АСР при ЧС на водном транспорте  Международная конвенция по охране человеческой жизни на море  Отрицательное воздействие воды на организм человека  Нормативное регулирование использования водных объектов Р.Ф Водный кодекс Р.Ф  Организация общего использования водных объектов на территории муниципального образования для рекреации водопользования  Требования Правил охраны жизни людей на водных объектах  Требования предъявляемые к пляжам и другим местам массового отдыха людей на водных объектах</p>	<p><b>14</b></p>		
<p>Тема 6.4 ЧС на железнодорожном транспорте</p>	<p>Основные причины ЧС на жд. транспорте  Внешние причины ЧС на жд транспорте  Внутренние причины ЧС на жд. транспорте  Требования поведения на платформе  Опасные грузы и СДЯВ  Аварийные ситуации с опасными грузами  Горение цистерн с ГЖ. Локализация утечки АХОВ, ЛВЖ  Принципы и правила проведения АСР при ЧС на жд. транспорте  Первоочередные работы в условиях ЧС  АСДНР при ликвидации аварий на жд транспорте  Особенности оказания первой медицинской помощи при авариях на жд. транспорте.  Три основных правила спасения</p>	<p><b>19</b></p>		
<p>Тема 6.5 Трубопроводный транспорт</p>	<p>Трубопроводный транспорт  ЧС на продуктоводах. Основные виды работ.  Ликвидация аварий на трубопроводном транспорте. Проведение ПСР</p>	<p><b>9</b></p>		

Тема 6.6.Пожары.	Основные принципы обеззараживания СДЯВ Ликвидация аварий на газопроводе  Классификация пожаров Основные поражающие факторы пожара. Признаки ХВ при горении Классы горения веществ. Группы горючести строительных материалов Степень огнестойкости зданий и сооружений Способы тушения пожаров Задачи спасателей при пожарах. ПСР Поиск и спасательные работы. Транспортировка пострадавших Такелажные работы при ЧС Лесные пожары. Локализация и ликвидация. Разведка зоны ЧС и проведение ПСР	26		
	<b>Практические занятия</b>			
	Характеристика ЧС техногенного происхождения. Способы защиты от ЧС техногенного характера		1	
Тема 6.7 Аварии на ХОО и РОО	<b>Содержание</b>	5		
	Радиационные и химические аварии Ликвидация химических аварий Действия населения при радиационной и химической аварии			
	<b>Практические занятия</b>	16		
	Действия при радиационной и химической аварии		1	
<b>Самостоятельная работа при изучении модуля</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной и нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; оформление практических работ; поиск необходимой информации; составление глоссария; составление топографической карты, описание местности по топографической карте; решение задач; подготовка рефератов;	132		1	

#### Учебная практика

**Цель: овладение приемами и приобретение навыков по**

Тема 1.	Правовые основы создания и деятельности аварийно- спасательной службы и АСФ	6
---------	---	---

Тема 2.	Права и обязанности спасателей. Статус спасателя	<b>6</b>
Тема 3.	Организация дежурства в ПСФ	<b>6</b>
Тема 4.	Режимы несения дежурства	<b>6</b>
Тема 5.	Оповещение и связь	<b>6</b>
Тема 6.	Психологическая подготовка спасателей к действиям в ЧС	<b>6</b>

### **Производственная практика**

**Цель: совершенствование знаний, умений и формирование практического опыта по:**

Тема 1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	6
Тема 2.	Органы управления. Силы и средства РСЧС	6
Тема 3.	Изучение структуры органов управления ГОЧС муниципальных образований области и предприятий.	6
Тема 4.	Системы связи и оповещения ГО при ЧС населения о чрезвычайных ситуациях	6
Тема 5.	Виды и способы разведки в очаге поражения	6
Тема 6.	Разведка зон чрезвычайных ситуаций и очагов поражения	6
Тема 7.	Передвижение спасателей к месту и в зоне ЧС	6
Тема 8.	Ознакомление со штатными морскими и авиационными спасательными средствами	6
Тема 9.	Организация руководства при ликвидации ЧС	6
Тема 10.	Организация аварийно-спасательных работ и разведка места проведения АСР	6
Тема 11.	Структура ЕДДС	6
Тема 12.	Охрана труда спасателей	6

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Оснащение учебной аудитории** осуществляется с помощью печатной продукции, кино- и видео продукции, программных продуктов.

**Что необходимо в кабинете:**

- Компьютер, проектор мультимедийный, экран настенный, телевизор;
- Компьютерные программы;
- Информационные стенды, плакаты, тематические витрины, литература по ГО;

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные акты**

Федеральные законы

- 1.«О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ;
- 2.«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ;
- 3.«О безопасности» от 5 марта 1992 г. № 2446-1;
- 4.«О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ;
- 5.«О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ;
- 6.«Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ;
- 7.«О чрезвычайном положении» от 16 мая 2001 г. № 3-ФКЗ;
- 8.«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ;
- 9.«О военном положении» от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ;
- 10.«О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ
- 11.«Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты» от 21 декабря 2005 г. № 993; 42.«Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно- спасательных формирований» от 23 декабря 2005 г, № 999;
- 12.«Об утверждении порядка содержания и использования защитных сооружений гражданской обороны в мирное время» от 21 июля 2005 г. № 575;
- 13.«Об утверждении Перечня единых регламентирующих документов по организации планирования и управления деятельностью в системе МЧС России» от 21 июля 2005 г. № 576;
- 14.«О порядке размещения современных технических средств массовой информации в местах массового пребывания людей в целях подготовки населения в области гражданской обороны, защиты чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и охраны общественного порядка, а также своевременного оповещения и оперативную информирования граждан о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических акций» от 31 мая 2005 г. № 428;

15.«Об утверждении инструкции по проверке и оценке состояния функциональных и территориальных подсистем единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 3 марта 2005 г. № 125;

## **Основная литература**

- 1.Способы автономного выживания человека в природе. под редакцией Л. А. Михайлова Издательство: Питер, 2008 г., 272 стр.
2. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. — 528 с.— ил.
3. Основы подготовки и ведения ГО в РФ. — М.: МЧС РФ, 2009. — 104 с.
4. Волков А.Г. Материальное обеспечение частей и формирований ГО материальными средствами: Учебное пособие. — М.: АГЗ МЧС РФ, 2005. — 56 с.
5. Ягодин В.А. Всестороннее обеспечение мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций. — Новосибирск, НГАВТ, 2007.
- 6.Аксенов Ю. В. и др. Медицина катастроф: Учеб. пособие. — М., 2006.
- 7.Баланко С. В. Школа выживания. — М., 2002.
- 8.Волович В. Г. Академия выживания. — М., 2006.
- 9.Волович В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации. — М., 1990.
10. Ильичев А. А. Популярная энциклопедия выживания: 2–е изд., испр., доп. и перераб. — М.,2000.
11. Кощеев А. К. Дикорастущие съедобные растения в нашем питании. — М., 2000.
- 12.Кудряшов Б. Г. Энциклопедия выживания. Один на один с природой. — Краснодар, 2000.
- 13.Куликов В. М., Константинов Ю. С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. — М., 2007.
- 14.Латчук В. Н., Марков В. В., Маслов А. Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл.:Метод. пособие. — М., 2009.
- 15.Лукиянов Е. А. Материалы к курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». — СПб., 2006.
16. Маслов А. Г., Константинов Ю. С., Латчук В. Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2004.

## **Дополнительная литература**

1. Волков .Г. Организация материального обеспечения выполнения мероприятий РСЧС в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. — М.: АГЗ МЧС РФ, 2006. — 64 с.
2. Волков А.Г. Мероприятия материального обеспечения при ликвидации последствий ЧС и переводе ГО с мирного на военное положение: Учебное пособие. — М.: АГЗ МЧС РФ, 2005. — 72 с.

## **Internet-ресурсы**

1. <http://lib.tstu.ru>
2. <http://elibrary.ru/>
3. <http://e.lanbook.com/>
4. <http://window.edu.ru/>

#### **а. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 часов (академических) в неделю и 6 часов в день. На освоение профессионального модуля отводится 256 аудиторных часа. Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ и реализуется концентрированно.

Аттестация по итогам производственной (по профилю специальности) практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. При прохождении производственной (по профилю специальности) практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

На производственную практику по профессиональному модулю отводится 2 недели – 72 часа.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
  - опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
  - прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.
- Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:
- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
  - опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
  - прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 4.1 Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>иметь практический опыт: развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; уметь: определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; рассчитывать нагрузки электрических сетей; знать: технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защита лабораторных работ и практических занятий; зачеты по темам МДК.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому разделу профессионального модуля.</p> <p>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.2 Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>иметь практический опыт: применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности уметь: эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; выбирать безопасные маршруты движения; применять приемы выживания в различных условиях; идентифицировать обстановку повышенной социально-политической напряженности; знать: методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ</p>	

	работ; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; основные приемы выживания в различных природно-климатических зона	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета . Экзамен квалификационный
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки - оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки промышленной безопасности.	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1. правильный подбор материала для выполнения самостоятельных работ; 2. оценка информации по изучаемым темам; 3. умение использовать возможности информационных программ, информационных систем в работе; 4. качество подбора, обработки, структурирования информационных источников (литературы, периодических изданий, источников из Интернета); 5. грамотно сделанные презентации работа с информацией из интернета по вышеуказанным темам; 6. правильность выполнения практических работ и самостоятельных работ	
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для	1. умение работать, используя современные ИКТ; 2. работа в Интернет; 3. оформление презентаций,	

совершенствования профессиональной деятельности	сообщений, докладов	
ОК6 Работать в коллективе и в команде, обеспечить ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1. участие в групповой подготовке конференций, конкурсов, олимпиад, на текущих занятиях, в работе «малыми группами»; 2. выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности, терпимость к другим мнениям и позициями	
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы.	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1. умение ставить цели и определять порядок их осуществления; 2. обобщать и выполнять анализ полученных результатов; 3. проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности путем развития самостоятельности, самообразования; 4. осознание необходимости планирования повышения квалификации	
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- анализ новых технологий в области промышленной безопасности	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05**

### **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СВАРЩИК РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ**

Рабочая программа профессионального модуля введена за счет вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», и в соответствии с учебным планом ТОГБОУ СПО «Тамбовский политехнический техникум им. М.С.Солнцева» по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Организация-разработчик: ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева"

Разработчики:

Черемисин В.Н. – преподаватель ТОГАПОУ "Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева"

***Рассмотрено на заседании ПЦК***

специальных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

---

***Утверждаю***

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_ В.И.Лапухин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) :  
выполнение работ по профессии электрогазосварщик  
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК5.1	Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.
ПК5.2	Выполнять сборку изделий под сварку.
ПК5.3	Проверять точность сборки
ПК5.4	Выполнять газовую сварку узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.
ПК5.5	Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.
ПК5.6	Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазматрона аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.
ПК5.7	Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейных и сложной конфигурации.
ПК5.8	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК5.9	Обеспечить безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.
ПК5.10	Выполнять зачистку швов после сварки.

### 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными навыками обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

#### иметь практический опыт:

- выполнения газовой сварки средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей, и простых деталей из цветных металлов и сплавов,
- выполнение ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов;
- выполнения автоматической и механизированной сварки с использованием плазматрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей;
- выполнения кислородной, воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации;
- чтение чертежей средней сложности и сложных металлоконструкций;

- организация безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

**уметь:**

- выполнять технологические приемы ручной дуговой, плазменной и газовой сварки, автоматической и полуавтоматической сварки с использованием плазмотрона деталей, узлов, конструкций и трубопроводов различной сложности из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях шва;
- выполнять автоматическую сварку ответственных и сложных строительных и технологических конструкций, работающих в сложных условиях; выполнять автоматическую сварку в среде защитных газов неплавящимся электродом горячекатаных полос из цветных металлов и сплавов под руководством электросварщика более высокой квалификации;
- выполнять автоматическую микроплазменную сварку;
- выполнять ручную кислородную, плазменную и газовую прямолинейную и фигурную резку и резку бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на переносных, стационарных и плазморезательных машинах деталей разной сложности из разных сталей, цветных металлов и сплавов по разметки;
- производить кислородно-флюсовую резку деталей из высокохромистых и хромистоникелевых сталей и чугуна
- выполнять кислородную резку решётчатых и балочных конструкций строительных объектов;
- выполнять ручное электродуговое воздушное строгание разной сложности деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях;
- производить предварительный и сопутствующий подогрев при сварки деталей с соблюдением заданного режима;
- устанавливать режимы сварки по заданным параметрам;
- экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием;
- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- читать рабочие чертежи сварных металлоконструкций различной сложности;
- проводить контроль качества шва после сварки;

**знать:**

- устройство обслуживаемых электросварочных и плазморезательных машин, газосварочной аппаратуры, автоматов, полуавтоматов, плазмотронов и источников питания;
- свойства и назначение сварочных материалов, правила их выбора; марки и типы электродов;
- правила установки режимов сварки по заданным параметрам;
- особенности сварки и электродугового строгания на переменном и постоянном токе;
- технологию сварки изделий в камерах с контролируемой атмосферой;
- основы электротехники в пределах выполняемой работы;

- методы получения и хранения наиболее распространённых газов, используемых при сварке;
- процесс газовой резки легированной стали; режим резки и расхода газов при кислородной и газоэлектрической резке;
- правила чтения чертежей сварных пространственных конструкций, свариваемых сборочных единиц и механизмов;
- технологию изготовления сварных типовых машиностроительных деталей и конструкций;
- материалы и нормативные документы на изготовление и монтаж сварных конструкций;
- сущность технологичности сварных деталей и конструкций;
- требования к организации рабочего места и безопасности выполнения сварочных работ;

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Всего – 151 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 79 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часа.
- учебная практика 36 часов;
- производственная практика 36 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Ручная дуговая сварка плавящимся покрытым электродом.**

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК5.1	Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.
ПК5.2	Выполнять сборку изделий под сварку.
ПК5.3	Проверять точность сборки
ПК5.4	Выполнять газовую сварку узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.
ПК5.5	Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.
ПК5.6	Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.
ПК5.7	Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейных и сложной конфигурации.
ПК5.8	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК5.9	Обеспечить безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.
ПК5.10	Выполнять зачистку швов после сварки.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессионального развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК.5.1-5.10	МДК.05.01. Основы теории сварки и резки металлов	79	53	29	26	36	
	Производственная практика, часов	36					
	<b>Всего:</b>	<b>151</b>	<b>53</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.05. Выполнение работ по профессии</b> Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом			
<b>МДК.05.01.</b> «Основы теории сварки и резки металлов»		<b>79</b>	
<b>Тема 1:</b> Общие сведения о сварке	Структура предмета. Значение и применение сварки в различных отраслях экономики. Вклад отечественных ученых в развитие сварочного производства Сварка: определение, преимущества перед другими способами неразъемных соединений деталей; сущность и условия образования соединений; классификация видов сварки. Сварка плавлением: виды, их сущность, область применения. Сварка давлением: основные виды, сущность	2	1
<b>Тема 2:</b> Сварные соединения и швы	Сварные соединения: определения, основные виды, их достоинства и недостатки, применение. Сварные швы: классификация (по виду сварного соединения, геометрическому очертанию шва, по положению в пространстве, по протяженности, по условиям работы), характеристика. Обозначение сварных швов на чертежах в соответствии с ГОСТ. Понятие о расчете сварных соединений на прочность.	1	2
<b>Тема 3:</b> Основные сведения о сварной дуге	Сварочная дуга: определение, физическая сущность, условия устойчивого горения. Способы возбуждения сварочной дуги. Виды переноса электродного металла на изделие (капельный, струйный). Коэффициенты расплавления, наплавки и потерь.	1	2
	<b>практические занятия:</b> 1. Сварочная дуга.	2	

1	2	3	4
	2. Способы возбуждения сварочной дуги. <b>самостоятельная работа:</b> -сварочная дуга: определение, физическая сущность, условия устойчивого горения. (работа с конспектом) -способы возбуждения сварочной дуги. (работа с конспектом) -виды переноса электродного металла на изделие (капельный, струйный). (работа с конспектом) -коэффициенты расплавления, наплавки и потерь. (работа с конспектом) -подготовка к зачету	1	
<b>Тема 4:</b> Сварочные материалы и металлургические процессы при сварке	Процессы окисления, раскисления, рафинирования и легирования металла шва – их сущность, влияние на состав и свойства металла шва. Загрязнение металла шва: вредные примеси, причины их появления, способы их устранения и уменьшения. Строение сварного соединения, выполняемого сваркой плавлением. Зона термического влияния: понятие, ширина зоны.	2	2
	<b>практические занятия:</b> 1. Металлургические процессы при сварке. 2. Свойства и назначение сварочных материалов, правила их выбора. 3. Марки и типы электродов.	2	
	<b>самостоятельная работа:</b> -металлургические процессы при сварке. (работа с конспектом) -свойства и назначение сварочных материалов, правила их выбора. (работа с конспектом) -марки и типы электродов. (работа с конспектом) -подготовка к зачету	3	
<b>Тема 5:</b> Подготовка металла к сварке	Подготовка кромок под сварку: цель, способы (вручную, щеткой, напильником, с помощью наждачной бумаги, химическая и механизированная обработка).	1	2
	<b>практические занятия:</b> 1. Подготовка кромок под сварку вручную 2. Подготовка кромок под сварку напильником 3. Подготовка кромок под сварку наждачной бумагой 4. Химический способ подготовки кромок под сварку 5. Механизированная обработка кромок под сварку	3	
	<b>самостоятельная работа:</b> -правила подготовки изделия под сварку; (работа с конспектом) -назначение, сущность и технику выполнения типовых слесарных операций, (работа с конспектом)	3	

1	2	3	4
	<p>-выполняемых при подготовке металла к сварке; (работа с конспектом)  -средства и приёмы измерений линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности; (работа с конспектом)  -подготовка к зачету</p>		
<p><b>Тема 6:</b> Слесарные операции при подготовке металла к сварке</p>	<p>Слесарные операции: разметка, припуск, резка, штамповка, зачистка, правка и гибка, опилование, рубка.</p>	1	2
	<p><b>практические занятия:</b>  1. Знакомство и работа слесарным инструментом.  2. Устройство измерительных инструментов.  3. Измерение и нанесение разметки  4. Подготовка кромок под сварку.</p>	5	
	<p><b>самостоятельная работа:</b>  -оборудование слесарной мастерской (работа с конспектом)  -безопасное выполнение слесарных работ (подготовка к проверочной работе)  -виды слесарных верстаков и тисков (работа с конспектом)  -слесарные операции (решение карточек заданий)  -измерение внутренних и наружных поверхностей (подготовка к ЛПЗ)  -слесарный инструмент (работа с конспектом)  -штангенциркули (подготовка к ЛПЗ)  -организация рабочего места слесаря (реферат)  -виды проката: лист, труба, швеллер (решение тестового задания)  -подготовка кромок под сварку (работа с конспектом)  -способы подготовки кромок под сварку (подготовка к ЛПЗ)  -подготовка к зачету</p>	3	
<p><b>Тема 7:</b> Оборудование для электродуговой сварки</p>	<p>Классификация источников питания. Сварочные трансформаторы (устройство). Регулировка тока, обслуживание. Однопостовые сварочные выпрямители (устройство). Регулировка тока, обслуживание. Многопостовые сварочные выпрямители (устройство). Регулировка тока (балластные реостаты). Сварочные агрегаты. Источники питания для аргонодуговой сварки. Осцилляторы. Импульсные стабилизаторы горения дуги.</p>	1	2
<p><b>Тема 8:</b> Технология электродуговой сварки</p>	<p>Основные сведения о стальной сварочной проволоке. ГОСТ на проволоку. Принятая система маркировки. Химический состав, диаметры и требования к ней. Основные сведения о стальных покрытых электродах. Покрытия электродов, классификация и назначение. Выбор марки электродов. Типы электродов для сварки конструкционных сталей. ГОСТ на покрытые электроды. Условное обозначение покрытых электродов. Изготовление электродов. Техника</p>	2	2

1	2	3	4
	<p>наплавки швов. Возбуждение сварочной дуги. Определение, физическая сущность. Виды, условия устойчивого горения, технологические характеристики, строение, применение. Перенос электродного металла на изделие: ( капельный, струйный). Способы выполнения швов по длине и сечению. Технология электросварки. Выбор режимов при ручной дуговой наплавке и сварке: способы, приёмы и принципы их выбора. Особенности выполнения горизонтальных и потолочных швов. Техника сварки угловых и стыковых соединений. Ручная дуговая сварка покрытыми электродами: технология, применение, достоинства и недостатки. Ручная дуговая наплавка и сварка углеродистой стали в различных положениях сварного шва. Плазменная сварка: источники питания плазменной сварки. Режимы и приёмы выполнения ручной плазменной сварки различных соединений. Проверка качества сварных соединений по внешнему виду и по излому, исправление дефектов сварных швов.</p> <p><b>практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение устройства сварочного трансформатора и снятие внешней характеристики.</li> <li>2. Изучение устройства сварочного выпрямителя и снятие регулировочной ха-рактеристики.</li> <li>3. Ионизирующее действие материалов электродных покрытий, электродов разных марок.</li> <li>4. Свойства сварочной дуги.</li> <li>5. Коэффициент полезного действия сварочной дуги.</li> <li>6. Коэффициент плавления, наплавки, потерь на угар и разбрызгивание, производи-тельность сварки.</li> </ol> <p><b>самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство кабины и ее оснащение (работа с конспектом)</li> <li>-основные требования безопасности (реферат)</li> <li>-источники питания сварочной дуги (работа с конспектом)</li> <li>-сварочные материалы (работа с конспектом)</li> <li>-покрытые электроды и выбор марки (решение задач)</li> <li>-возбуждение сварочной дуги (ответ на вопросы в тетради)</li> <li>-технологические характеристики сварочной дуги (тестовое задание)</li> <li>-выбор режимов сварки (работа с конспектом)</li> <li>-особенности наложения сварных швов (работа с конспектом)</li> <li>-подготовка к зачету</li> </ul>	3	
<p><b>Тема9:</b> Оборудование для газовой сварки</p>	<p>Баллоны: кислородные, ацетиленовые, для технического пропана. Конструктивные особенности, маркировка, правила безопасной эксплуатации. Редукторы. Предохранительные затворы. Сварочное пламя: виды, применение, внешние и тепловые характеристики, строение. Металлургические процессы, происходящие при газовой сварке. Сварочные материалы. Газы:</p>	1	2

1	2	3	4
	<p>виды, свойства, способы получения и хранения наиболее распространённых газов. Флюсы: назначение, марки, требования, предъявляемые к ним. Присадочные материалы: виды, марки, применение. Рабочее место газосварщика. Классификация генераторов. Генераторы низкого давления (устройство, обслуживание.) Водяные затворы (устройство, обслуживание.) Генераторы среднего давления (устройство, обслуживание.) Водяные затворы. Сухие затворы. Вентили. Манометры. Шланги (классификация). Газопроводы. Горелки (устройство, обслуживание).</p>		
<p><b>Тема 10:</b> Технология газовой сварки</p>	<p>Левая и правая сварка. Положение горелки при газовой сварке. Выбор способа сварки в зависимости от положения шва в пространстве. Специальные виды газовой сварки. Способы скоса кромок для газовой сварки. Режимы сварки. Применение газовой сварки. Технология газовой сварки стали в горизонтальном и потолочном положениях сварного шва. Многослойная сварка и её применение. Особенности технологии газовой сварки деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов. Основные особенности технологии газовой сварки чугуна. Способы, режимы и приёмы газовой сварки чугуна, принципы их выбора.</p>	1	2
	<p><b>практические занятия:</b>  1. Технический осмотр баллона.  2. Технический осмотр редукторов: кислородного, ацетиленового.  3. Техническое обслуживание редукторов и баллонов.  4. Подготовка кислородных и ацетиленовых баллонов и редукторов к работе.</p>	3	
	<p><b>самостоятельная работа:</b>  -сварочное пламя (работа с конспектом)  -металлургические процессы при газовой сварке (решение задач)  -сварочные материалы (поиск дополнительной информации)  -газы :виды, свойства, способы получения (работа с конспектом)  -флюсы (работа с конспектом)  -рабочее место газосварщика (реферат)  -ацетиленовые генераторы (решение тестовых заданий)  -баллоны, вентили, редукторы (работа с конспектом)  -газовые горелки (решение тестовых заданий)  -левая и правая сварка (работа с конспектом)  -выбор способа сварки в зависимости от положения шва (доклад)  -сварка легированных сталей (подготовка к ЛПЗ)  -подготовка к итоговому зачету</p>	3	
<p><b>Тема 11:</b> Оборудование</p>	<p>Баллоны: кислородные, ацетиленовые, для технического пропана. Конструктивные</p>	1	2

1	2	3	4
для газовой резки	особенности, маркировка, правила безопасной эксплуатации. Редукторы. Пламя для резки металла: виды, применение, внешние и тепловые характеристики, строение. Metallургические процессы, происходящие при газовой резке. Газы: виды, свойства, способы получения и хранения наиболее распространённых газов. Рабочее место газосварщика. Вентили. Манометры. Шланги (классификация). Газопроводы. Резаки (устройство, обслуживание).		
<b>Тема 12:</b> Технология газовой резки	Левая и правая сварка. Положение резака при газовой резке. Выбор способа резки в зависимости от положения разрезаемой поверхности в пространстве. Специальные виды газовой резки. Режимы резки. Применение газовой резки. Технология газовой резки стали в горизонтальном и потолочном положениях разрезаемой поверхности.	1	2
	<b>практические занятия:</b> 1. Сущность и основные условия резки. 2. Разрезаемость сталей, классификация. 3. Технология резки сталей разной толщины.	2	
	<b>самостоятельная работа:</b> -пламя для резки (работа с конспектом) -металлургические процессы при газовой резке (решение задач) -сварочные материалы (поиск дополнительной информации) -газы :виды, свойства, способы получения (работа с конспектом) -рабочее место газосварщика (реферат) -баллоны, вентили, редукторы (работа с конспектом) -газовые резаки (решение тестовых заданий) -левая и правая резка (работа с конспектом) -выбор способа резки в зависимости от положения разрезаемой поверхности в пространстве (доклад) -подготовка к итоговому зачету	2	
<b>Тема 13:</b> Плазменная и лазерная резка и сварка металлов	Плазменная резка и сварка. Лазерная резка и сварка. Оборудование для резки и сварки. Материалы для резки и сварки. Техника резки и сварки. Режимы резки и сварки.	1	2
<b>Тема 14:</b> Автоматическая и полуавтоматическая сварка в среде защитных газов и флюсов	Защитные газы. Флюсы. Технология полуавтоматической сварки в защитных газах. Технология автоматической сварки под флюсом. Режимы полуавтоматической и автоматической сварки. Разделка кромок деталей под полуавтоматическую и автоматическую сварку.	2	2
	<b>практические занятия:</b> 1. Изучение технологии механизированной и автоматизированной сварки под слоем флюса и	2	

1	2	3	4
	<p>в защитных газах.</p> <p>2. Освоение технологических приёмов автоматического и механизированного наплавления.</p> <p>3. Расчет и проверка режимов автоматической сварки под слоем флюса по заданной глубине провара.</p> <p>4. Технология электрошлаковой сварки.</p> <p>5. Условия горения дуги, формирования валика и производительность при сварке в среде углекислого газа.</p> <p>6. Наплавка в защитных газах</p>		
	<p><b>самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-техника автоматической сварки под флюсом (работа с конспектом)</li> <li>-общие сведения о сварочных полуавтоматах (реферат)</li> <li>-материалы для сварки в среде в защитных газах (работа с конспектом)</li> <li>-разновидность сварочных полуавтоматов (поиск дополнительной информации)</li> <li>-особенности электрошлакового процесса (работа с конспектом)</li> <li>-флюсы и способы легирования металла шва (работа с конспектом)</li> <li>-установки для электрошлаковой сварки (работа с конспектом)</li> <li>-технология сварки углеродистых сталей (решение тестового задания)</li> <li>-технология сварки чугуна (решение тестового задания)</li> <li>-способы автоматической и механизированной наплавки (работа с конспектом)</li> <li>-подготовка к итоговому зачету</li> </ul>	2	
<p><b>Тема 15:</b> Деформации и напряжения при сварке</p>	<p>Напряжения и деформации при сварке: классификация, причины и механизм их возникновения, связь между напряжением и деформациями. Влияние остаточных напряжений и деформаций на работоспособность сварных конструкций. Основные пути и способы (конструктивные и технологические) предотвращения и уменьшения деформаций. Способы исправления деформированных сварных конструкций.</p>	1	2
	<p><b>практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое изучение поперечных и продольных линейных деформаций и угловых деформаций при сварке.</li> <li>2. Понятие напряжения, деформации при сварке, причины возникновения.</li> <li>3. Конструктивные и технологические способы предупреждения и уменьшения деформаций.</li> <li>4. Способы исправления деформированных сварных конструкций.</li> </ol>	2	
	<p><b>самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-причины образования и методы предотвращения пористости наплавленного металла. (работа с конспектом)</li> </ul>	2	

1	2	3	4
	<p>-причины образования трещин в наплавленном металле и методы борьбы с ними. (работа с конспектом)</p> <p>-техника наплавки для устранения дефектов (поиск дополнительной информации)</p>		
<p><b>Тема 16:</b> Особенности сварки углеродистых, низко- и среднелегированных сталей</p>	<p>Углеродистые стали, используемые в сварных конструкциях (по назначению, по содержанию углерода, по степени раскисления), обозначение, маркировка. Понятие свариваемости сталей. Классификация сталей по свариваемости. Сварочные материалы для ручной дуговой сварки низко – средне и высокоуглеродистых сталей. Наиболее распространенные марки низко и среднелегированных сталей для изготовления сварных конструкций; обозначения, химсостав, общая характеристика свариваемости. Сварочные материалы, принципы их выбора для дуговой сварки низко – и среднелегированных сталей. Условия сварки низко – и среднелегированных сталей.</p>	1	2
	<p><b>практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углеродистые стали – марки, химсостав, основные свойства.</li> <li>2. Свариваемость углеродистых сталей.</li> <li>3. Сварочные материалы для сварки углеродистых сталей (сварочная проволока, покрытые электроды – марки, типы, обозначения, покрытия электродов, принципы выбора сварочного материала).</li> <li>4. Наиболее распространенные марки низко и среднелегированных сталей для изготовления сварных конструкций.</li> <li>5. Условия сварки низко – и среднелегированных сталей.</li> <li>6. Сварочные материалы для дуговой сварки низко – и среднелегированных сталей.</li> <li>7. Подбор марки и типы электродов в зависимости от назначения сварного изделия свариваемой стали.</li> </ol>	1	
	<p><b>самостоятельная работа:</b></p> <p>-технология сварки углеродистых сталей (решение тестового задания)</p> <p>-технология сварки чугуна (решение тестового задания)</p>	2	
<p><b>Тема 17:</b> Особенности сварки цветных металлов и их сплавов</p>	<p>Медь и ее сплавы: марки, бронзы, латуни для изготовления сварных конструкций, условия и особенности дуговой сварки. Сварочные материалы. Использование алюминия и его сплавов для изготовления сварных изделий. Марки. Условия сварки. Сварочные материалы.</p>	1	2
	<p><b>практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение марки меди и ее сплавов, сварочные материалы, условия и особенности сварки.</li> <li>2. Алюминий и его сплавы: марки, сварочные материалы, условия и особенности сварки.</li> <li>3. Подборка сварочных материалов для дуговой сварки меди, алюминия и их сплавов.</li> </ol>	1	
	<p><b>самостоятельная работа:</b></p>	2	

1	2	3	4
	-технология сварки алюминия и его сплавов. (работа с конспектом) -технология сварки титана и его сплавов. (работа с конспектом) -технология сварки меди и её сплавов. (работа с конспектом)		
<b>Тема 18:</b> Дефекты и контроль сварных швов и соединений	<p>Основные внешние и внутренние дефекты сварных швов: виды (непроводы, наплывы, прожоги, неравномерная ширина валика, незаплавленные кратеры, газовые поры, шлаковые включения, горячие и холодные трещины), причины образования дефектов, их предупреждение и способы исправления. Влияние дефектов на работоспособность сварных конструкций. Неразрушающий контроль: назначение, виды (внешний осмотр, проникаемость газом или жидкостью – сжатым керосином, воздухом, физические методы – радиационные, магнитоскопические, ультразвуковые).</p> <p>Общие принципы физических методов контроля. Разрушающий контроль: назначение, виды (технологические пробы, механические, гидравлические, пневматические испытания, металлографические</p> <p><b>практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешние дефекты сварных швов, причины образования, предупреждения, способы исправления.</li> <li>2. Внутренние дефекты сварных швов, причины образования, предупреждения, способы исправления.</li> <li>3. Разрушающий контроль: технологические пробы, механические испытания, гидравлические, пневматические, металлографические методы</li> </ol> <p><b>самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-неразрушающие виды контроля качества сварного соединения. (работа с конспектом)</li> <li>-разрушающие виды контроля качества сварного соединения. (работа с конспектом)</li> <li>-пути уменьшения напряжений и деформаций при сварке. (работа с конспектом)</li> <li>-способы предотвращения и уменьшения деформаций при сварке. (работа с конспектом)</li> <li>-виды дефектов сварных швов. (работа с конспектом)</li> <li>-требования предъявляемые к сварному шву. (подготовка к ЛПЗ)</li> <li>-особенности металлургических процессов при сварке. (ответы на вопросы)</li> <li>-подробное изучение зоны термического влияния, видов участков зон, характерных особенностей структуры и свойств металла на участках. (подготовка к ЛПЗ)</li> <li>-напряжения и деформации. (подготовка к ЛПЗ)</li> <li>-порядок испытания сварных швов. (поиск дополнительной информации)</li> <li>-виды разрушающего контроля. (ответы на вопросы)</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<b>Тема 19:</b> Технология	Сборочно-сварочные приспособления. Виды сварных соединений: стыковое, тавровое,	1	2

1	2	3	4
<p>производства сварных конструкций</p>	<p>нахлесточное, угловое. Классификация сварных швов. Конструкционные элементы сварных швов и соединений. Обозначения сварных швов на чертежах. Правила наложения прихваток. Технологичность сварных конструкций. Выбор необходимых направлений при разработке сварных конструкций. Понятие об экономии материалов, снижении трудоемкости изготовления и экономии времени. Требования, предъявляемые при изготовлении сварных конструкций.</p> <p>Этапы проектирования при изготовлении сварных конструкций.</p> <p><b>практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение видов сварных швов на чертежах.</li> <li>2. Выполнение точечных прихваток.</li> <li>3. Выполнение прихваток пластин без разделки кромок уширенными швами.</li> <li>4. Контроль качества сборки узла детали визуальным осмотром и измерительным инструментом.</li> <li>5. Контроль прихваток сборочного узла визуальным осмотром и измерительным инструментом.</li> <li>6. Этапы, на которые делится процесс получения сварных конструкций.</li> <li>7. Изучение технологии при сборке и сварке металлических конструкций</li> </ol> <p><b>самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разъемные и неразъемные соединения деталей. (сравнение, поиск достоинств и недостатков)</li> <li>-виды передач вращательного движения (распознавание по изображению)</li> <li>-технологический процесс производства сварных конструкций. Технологичность сварных конструкций (работа с конспектом)</li> <li>-проектирование технологического процесса (решение тестового задания)</li> <li>-обозначение сварных швов на чертежах (подготовка к ЛПЗ)</li> <li>-определение материала на изготовление конструкций (работа с конспектом)</li> <li>-изучение правил выполнения чертежей и технологической документации</li> <li>-сборка деталей под сварку (подготовка к ЛПЗ)</li> <li>-выбор сварочных материалов (подготовка к ЛПЗ)</li> <li>-контроль качества сборки (выбор инструмента для контроля сборки)</li> <li>-решетчатые конструкции. Стойки, колонны, балки.</li> <li>-особенности сварки труб. Подготовка стыков труб. (решение тестовых заданий)</li> <li>-подготовка к итоговой контрольной работе</li> </ul>	<p></p> <p>1</p> <p>2</p>	<p></p> <p></p> <p></p>
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b></p>		<p><b>36</b></p>	

1	2	3	4
	<p>подготовка электросварочного оборудования к сварочным работам;  подготовка оборудования для плазменно-дуговой сварки  выполнение сварки стыковых и угловых швов.  выполнение сварных швов во всех пространственных положениях.  устранение деформаций, дефектов сборки, и сварки.  подготовка газосварочного оборудования к сварочным работам  выполнение газовой сварки стыковых и угловых швов.  выполнение сварных швов во всех пространственных положениях.  выполнение газовой сварки углеродистых, легированных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.  устранение дефектов сварки.  подготовка оборудования для газовой резки.  выполнение кислородной, воздушно-плазменной и газовой резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации, и резку керосинорезами на переносных и стационарных машинах деталей разной сложности из углеродистых, легированных, высокохромистых и хромистоникелевых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов по разметке.  подготовка оборудования для полуавтоматической сварки металлов в среде защитных газов к сварочным работам.  подготовка оборудования для полуавтоматической плазменной сварки металлов. к сварочным работам.  выполнение сварки металлов в среде защитных газов.  выполнение плазменной сварки металлов с использованием плазмотрона.  устранение деформаций и дефектов сборки, и сварки.  выполнение автоматической и механизированной сварки с использованием плазмотрона, средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.  организация безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.  выполнение сварки деталей и узлов средней сложности из углеродистых, легированных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.  выполнение электродуговой и плазменной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации по разметке.  устранение деформаций и дефектов сборки, и сварки.  организация безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда;  выполнение сварки деталей и узлов средней сложности и строительных конструкций из углеродистых, легированных сталей, цветных металлов и сплавов;</p>		

1	2	3	4
	устранение деформаций и дефектов сборки, и сварки.		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>          выполнение ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов;          выполнение газовой сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов;          выполнение автоматической и механизированной сварки и сварки с использованием плазмотрона, средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов;          выполнение кислородной, воздушно-плазменной и газовой резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации, и резки керосинорезами на переносных и стационарных машинах, деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке;          Чтения чертежей средней сложности и сложных сварных конструкций;          организация безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда; устранение деформаций и дефектов сборки и сварки.</p>		36	
	<b>ВСЕГО</b>	151	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета теоретических основ сварки и резки металлов; мастерских: слесарной и сварочной, лабораторий для испытания материалов и проверки качества сварных изделий.

**Оборудование** учебного кабинета «теоретических основ сварки и резки металлов» и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий по основам сварочного производства,
- образцы металлов и сплавов (сталь, чугун, медь, алюминий),
- комплект деталей, инструментов, приспособлений

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- сварочное оборудование, аппаратура и инструмент,
- газо-сварочное оборудование и аппаратура,
- слесарное оборудование и инструмент, верстак, тиски,
- измерительный инструмент.
- сварочно-сборочные..приспособления

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- разрывная машина,
- пресс для гидравлических испытаний.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Б.Г.Маслов А.П. Выборнов. Производство сварных конструкций : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., перераб. – М.: Издат. Центр «Академия», 2020. – 288с.
- 2.Покровский Б.С. Слесарное дело / Б.С. Покровский, В.А. Скакун. – М.: Академия, 2020. – 320с.

- 3.320 с. Терёхин А. С., Мосолов Н. И. Безопасность труда электросварщика / Редкол.: С. В. Белов и др. – М.: Машиностроение, 1990.-96 с.: (Б-ка рабочего-машиностроителя по охране труда).
4. Чернышов Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2002.-496с.

Дополнительные источники:

1. Электронные ресурс Учебник «Электросварочные и газосварочные работы» «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
2. Глизманенко Дмитрий Львович. Сварка и резка металлов. Учебник для проф.-техн. училищ. Изд.6-е, переработ. М., «Высшая школа», 1967. 448 с. с ил.
3. А.Н.Журавлёв Допуски и технические измерения: Учебник для сред. проф.-техн. училищ.-7-е изд.,испр.-М.; Высша. Школа, 1981.-256с., ил.

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках модуля.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования соответствующее профилю модуля «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях» и профессии «Сварщик»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профессиональных организациях, не реже одного раза в три года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-чтение чертежей;</li> <li>--выбор производственного оборудования</li> <li>-выбор производственного и мерительного инструмента;</li> <li>-учёт рекомендаций по повышению технологичности изделия.</li> </ul>	<p>практическое занятие, контрольная работа, тестирование.</p> <p>Зачёты по производственной практике и по каждому из тем профессионального модуля</p>
Выполнять сборку изделий под сварку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильный выбор приспособлений для сборки и сварки изделия</li> <li>-правильный выбор электрода и режимов для прихватки свариваемых деталей</li> </ul>	<p>практическое занятие, контрольная работа, тестирование</p>
Проверять точность сборки	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умение проверять точность сборки;</li> <li>-правильное устранение дефектов сборки.</li> </ul>	<p>практическое занятие, контрольная работа, тестирование. Зачёты по производственной практике и по каждому из тем профессионального модуля</p>
Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-чтение чертежей;</li> <li>-знание устройства и обслуживания оборудования для газовой сварки;</li> <li>-правильный выбор производственного оборудования;</li> <li>-выбор горючих газов, присадочной проволоки и флюсов;</li> <li>-знание режимов газовой сварки;</li> <li>-знание технологии сварки</li> </ul>	<p>Практические занятия, контрольные работы, тестирование, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Зачёты по производственной практике и по каждому из тем профессионального модуля</p>

1	2	3
	<p>углеродистых, легированных сталей, чугуна, цветных металлов и их сплавов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять сварку деталей, узлов, конструкций и трубопроводов различной сложности во всех пространственных положениях шва;</li> <li>-организация безопасного выполнения газосварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда;</li> <li>- устранение деформаций и дефектов сборки и сварки.</li> </ul>	
<p>Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-чтение чертежей;</li> <li>-знание устройства и обслуживания оборудования для ручной дуговой и плазменной сварки металлов;</li> <li>-правильный выбор производственного оборудования;</li> <li>-выбор электродов, присадочной проволоки и флюсов;</li> <li>-знание режимов сварки;</li> <li>-знание технологии сварки углеродистых, легированных сталей, чугуна, цветных металлов и их сплавов;</li> <li>- умение осуществлять сварку деталей, узлов, конструкций и трубопроводов различной сложности во всех пространственных положениях шва;</li> <li>- выполнение ручной дуговой и плазменной сварки, средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.</li> <li>-соблюдение правил техники безопасности .</li> </ul>	<p>Практические занятия, контрольные работы, тестирование, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Зачёты по производственной практике и по каждому из тем профессионального модуля</p>
<p>Выполнять автоматическую и</p>	<p>-знать устройство и</p>	<p>Практические занятия,</p>

1	2	3
<p>механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.</p>	<p>обслуживание оборудования и газовой аппаратуры для полуавтоматической и автоматической сварки в защитных газах;</p> <p>-знать устройство и обслуживание оборудования и газовой аппаратуры для полуавтоматической и автоматической плазменной сварки;</p> <p>- выполнение автоматической и механизированной сварки с использованием плазмотрона, средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.</p> <p>-организация безопасного выполнения газосварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда;</p> <p>- устранение деформаций и дефектов сборки и сварки.</p>	<p>контрольные работы, тестирование, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Зачёты по производственной практике и по каждому из тем профессионального модуля</p>
<p>Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейных и сложной конфигурации.</p>	<p>-знать устройство и обслуживание оборудования для газовой и плазменной резки;</p> <p>знать устройство и обслуживание плазмотронов;</p> <p>-знать режимы газовой и плазменной резки;</p> <p>-знать технологии газовой и плазменной резки углеродистых, легированных сталей, чугуна, цветных металлов и их сплавов;</p> <p>- уметь осуществлять газовую и плазменную резку деталей, узлов, конструкций и трубопроводов различной сложности во всех пространственных положениях шва;</p> <p>-уметь осуществлять кислородно-флюсовую резку</p>	<p>Практические занятия, контрольные работы, тестирование, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Зачёты по производственной практике и по каждому из тем профессионального модуля</p>

1	2	3
	<p>чугунов, цветных металлов и их сплавов, легированных, высокохромистых и хромистоникелевых сталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учёт передового опыта;</li> <li>-выполнение кислородной, воздушно-плазменной и газовой резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации, и резки керосинорезами на переносных и стационарных машинах различных металлов по разметке;</li> <li>-организация безопасного выполнения газосварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда;</li> <li>- устранение деформаций и дефектов сборки и сварки.</li> </ul>	
<p>Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь читать чертежи;</li> <li>-знать систему допусков и посадок</li> <li>-уметь пользоваться мерительным инструментом.</li> </ul>	<p>Практические занятия, контрольные работы, тестирование, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Зачёты по производственной практике и по каждому из тем профессионального модуля</p>
<p>Обеспечить безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знать правила организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда;</li> </ul>	<p>Практические занятия, контрольные работы, тестирование, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Зачёты по производственной практике и по каждому из тем профессионального модуля</p>
<p>Выполнять зачистку швов после сварки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-чтение чертежей;</li> <li>-знать требования к сварному шву;</li> <li>-уметь проверять качество</li> </ul>	<p>Практические занятия, контрольные работы, тестирование, выполнение</p>

1	2	3
	<p>сварных соединений по внешнему виду и излому;</p> <p>-знание инструмента необходимого для зачистки сварного шва;</p> <p>-умение зачищать швы после сварки;</p> <p>- умение вырубать дефектные места и подготавливать их под сварку;</p> <p>-организация безопасного выполнения работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда;</p>	<p>индивидуальных заданий.</p> <p>Зачёты по производственной практике и по каждому из тем профессионального модуля</p>

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 «КОЛЛЕДЖ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО  
 ТРАНСПОРТА ИМЕНИ М.С. СОЛНЦЕВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.06 Выполнение работ по профессии**

**«Водитель автомобиля»**

Тамбов 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» разработана на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 808 и в соответствии с учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева» по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчик: Плотичин Михаил Николаевич, преподаватель специальных дисциплин

*Рассмотрено на заседании ПЦК*  
специальных дисциплин  
специальности 20.02.02 Защита  
в чрезвычайных ситуациях  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Шлеев И.А.

*Утверждаю*  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ В.И. Лапухин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля введена за счет часов вариативной части ФГОС по специальности СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** и способствует формированию общетеоретических и методологических представлений об участниках дорожного движения, формирует уважительное отношение к законам дороги, объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения, а также способствует изучению взаимосвязи между поведением участников дорожно-транспортной среды и психическими процессами, которые это поведение обуславливают, прививает обучающимся первичные навыки оказания первой медицинской помощи в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии «Водитель категории С»** и соответствующих профессиональных (ПК):

ПК 6.1. Управлять автомобилями категории С.

ПК 6.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 6.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 6.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 6.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 6.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

### **иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категории «С»;

### **уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;

- конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

**знать:**

- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведения погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля**

Максимальной учебной нагрузки (всего) – 238 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 158 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 73 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»**, в том числе профессиональными, общими компетенциями и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Управлять автомобилями категории С.
ПК 6.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 6.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 6.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 6.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 6.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном само-управлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского

	общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК.06.01 Теоретическая подготовка водителей									
ПК 6.1.	1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	65	43	30		22				
ПК 6.5. ОК 1. – ОК 9.	Раздел 2. Психологические основы деятельности водителя	22	12	4		10				
ПК 6.6.	Раздел 3. Первая помощь при ДТП	24	16	8		8				
ПК 6.2. - 6.4.	Раздел 4. Устройство и ТО транспортных средств категории «С» как объектов управления	68	46	30		22				
ПК 6.1.	Раздел 5. Основы управления транспортными средствами категории «С»	52	41	36		18				
	Практика для получения первичных профессиональных навыков									
	<b>Всего:</b>	<b>238</b>	<b>158</b>	<b>108</b>		<b>80</b>				

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 06 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»			
МДК 06.01 Теоретическая подготовка водителей категории «С»			
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	<b>Содержание</b>	43	2
	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	13	
	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения		
	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения		
	Обязанности участников дорожного движения		
	Дорожные знаки		
	Дорожная разметка		
	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части		
	Остановка и стоянка транспортных средств		
	Регулирование дорожного движения		
	Проезд перекрестков		
	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов		

	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов		
	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств		
	<b>Практические занятия</b>		
	Прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям		
	Порядок движения в жилых зонах		
	Автомобильные магистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям	30	
	Порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации;		
	Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета		
	Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков		
	Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков		
	Действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков		
	Действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации		
	Действия водителей в соответствии с требованиями дорожной разметки		
	Действия водителей перед началом обгона и при обгоне		
	Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах		
	Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		
	Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета		
	Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов		
	Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству		
	Действия водителя при ослеплении		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
<b>Психофизиологические основы деятельности водителя</b>	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки		
	Этические основы деятельности водителя		
	Основы эффективного общения	8	2
	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.		
	Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ,		

	алкоголя и медицинских препаратов.		
	Саморегуляция и профилактика конфликтов.		
	Факторы риска при вождении транспортного средства.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Тренинг саморегуляции «Моя жизненная позиция»		
	Тренинг саморегуляции «Уверенность в себе»		
	Тренинг «Пути разрешения конфликтов»		
<b>Раздел 3. Первая помощь при ДТП</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи		
	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	8	2
	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах		
	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии		
	<b>Практические занятия</b>		
	Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб		
	Отработка навыков определения сознания у пострадавшего		
	Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания		
	Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации		
	Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего	8	
	Остановка наружного кровотечения		
	Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута		
	Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки		
Отработка приемов первой помощи при переломах			
Наложение повязок при ожогах различных областей тела			
<b>Раздел 4. Устройство и ТО транспортных средств категории «С» как объектов управления</b>	<b>Содержание</b>	<b>46</b>	
	Общее устройство транспортных средств категории "С"		
	Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности		
	Общее устройство и работа двигателя		
	Общее устройство трансмиссии		

	Назначение и состав ходовой части	16	2
	Общее устройство и принцип работы тормозных систем		
	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления		
	Электронные системы помощи водителю		
	Источники и потребители электрической энергии		
	Общее устройство прицепов		
	Система технического обслуживания		
	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства		
	<b>Практические занятия</b>	30	
	Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя		
	Проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя		
	Проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя		
	Проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы		
	Проверка состояния аккумуляторной батареи		
	Проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес		
	Проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром		
	Проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру		
	Проверка натяжения приводных ремней		
	Снятие и установка щетки стеклоочистителя		
	Снятие и установка колеса		
	Снятие и установка приводного ремня		
	Снятие и установка аккумуляторной батареи		
	Снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя		
<b>Раздел 5. Основы управления транспортными средствами категории «С»</b>	<b>Содержание</b>	<b>39</b>	
	Приемы управления транспортным средством	5	2
	Управление транспортным средством в штатных ситуациях		
	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях		
	<b>Практические занятия</b>		

	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков Управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов Особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия Особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза Технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства Порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей Техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах	34	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ.06</b> Выполнение рефератов по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.</li> <li>2. Влияние состояния здоровья водителя на его профессионализм</li> <li>3. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.</li> <li>4. Влияние механики движения на управляемость автомобиля.</li> <li>5. Основные элементы безопасности дороги.</li> <li>6. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации.</li> <li>7. Формирование безопасного пространства вокруг автомобиля.</li> <li>8. Оценка тормозного и остановочного пути.</li> <li>9. Техника руления в штатных ситуациях.</li> <li>10. Подготовка автомобиля к работе. Пуск автомобиля и прогрев двигателя.</li> <li>11. Торможение.</li> <li>12. График и расписание движения.</li> <li>13. Документация при перевозке грузов.</li> <li>14. Перевозка различных грузов.</li> <li>15. Структура и задачи службы эксплуатации подвижного состава. Оперативное диспетчерское управление.</li> </ol>		<b>80</b>	

<p>16. Режим труда и отдыха водителей. Охрана труда при перевозках грузов. 17. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p>Подготовка докладов с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка тормозного и остановочного пути.</li> <li>2. График и расписание движения.</li> <li>3. Перевозка различных грузов.</li> <li>4. Влияние алкогольного опьянения на надежность водителя.</li> <li>5. Эмоциональное состояние водителя и пассажиров в момент ДТП</li> <li>6. Конфликтные эмоциональные состояния.</li> </ol>		
<p><b>Практика для получения первичных профессиональных навыков</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка автомобиля к движению;</li> <li>- участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>- оформление отчетной и технологической документации;</li> <li>- управление транспортным средством на закрытой площадке;</li> <li>- управление транспортным средством в условиях реального движения.</li> </ul>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие кабинетов «Правила и безопасность дорожного движения», «Техническое обслуживание и устройство автомобилей», «Психофизиологические основы деятельности водителя», «Первая помощь при ДТП».

Оборудование учебных кабинетов: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

##### Перечень учебного оборудования:

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	комплект	1
Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана	комплект	1
Комплект деталей системы охлаждения: - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе	комплект	1

Комплект деталей системы смазки: - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе	комплект	1
Комплект деталей системы питания: а) бензинового двигателя: - бензонасос (электробензонасос) в разрезе; - топливный фильтр в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя; б) дизельного двигателя: - топливный насос высокого давления в разрезе; - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтр тонкой очистки в разрезе	комплект	1
Комплект деталей системы зажигания: - катушка зажигания; - датчик-распределитель в разрезе; - модуль зажигания; - свеча зажигания; - провода высокого напряжения с наконечниками	комплект	1
Комплект деталей электрооборудования: - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; - генератор в разрезе; - стартер в разрезе; - комплект ламп освещения; - комплект предохранителей	комплект	1
Комплект деталей передней подвески: - гидравлический амортизатор в разрезе	комплект	1
Комплект деталей рулевого управления: - рулевой механизм в разрезе	комплект	1

- наконечник рулевой тяги в разрезе		
- гидроусилитель в разрезе		
Комплект деталей тормозной системы	комплект	1
- главный тормозной цилиндр в разрезе;		
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;		
- тормозная колодка дискового тормоза;		
- тормозная колодка барабанного тормоза;		
- тормозной кран в разрезе;		
- энергоаккумулятор в разрезе;		
- тормозная камера в разрезе		
Колесо в разрезе	комплект	1
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер <1>	комплект	
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) <2>	комплект	
Тахограф <3>	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта <4>	комплект	1
Учебно-наглядные пособия <5>		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт.	1
Средства регулирования дорожного движения	шт.	1
Сигналы регулировщика	шт.	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт.	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт.	1

Расположение транспортных средств на проезжей части	шт.	1
Скорость движения	шт.	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт.	1
Остановка и стоянка	шт.	1
Проезд перекрестков	шт.	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт.	1
Движение через железнодорожные пути	шт.	1
Движение по автомагистралям	шт.	1
Движение в жилых зонах	шт.	1
Буксировка механических транспортных средств	шт.	1
Учебная езда	шт.	1
Перевозка людей	шт.	1
Перевозка грузов	шт.	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт.	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт.	1
Страхование автогражданской ответственности	шт.	1
Последовательность действий при ДТП	шт.	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт.	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт.	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт.	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт.	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт.	1
Виды и причины ДТП	шт.	1
Типичные опасные ситуации	шт.	1
Сложные метеоусловия	шт.	1
Движение в темное время суток	шт.	1

Приемы руления	шт.	1
Посадка водителя за рулем	шт.	1
Способы торможения автомобиля	шт.	1
Тормозной и остановочный путь автомобиля	шт.	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт.	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт.	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт.	1
Профессиональная надежность водителя	шт.	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт.	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт.	1
Безопасное прохождение поворотов	шт.	1
Ремни безопасности	шт.	1
Подушки безопасности	шт.	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт.	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт.	1
Типичные ошибки пешеходов	шт.	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт.	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления		
Классификация автомобилей	шт.	1
Общее устройство автомобиля	шт.	1
Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	шт.	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт.	1
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	шт.	1
Система охлаждения двигателя	шт.	1
Предпусковые подогреватели	шт.	1
Система смазки двигателя	шт.	1
Системы питания бензиновых двигателей	шт.	1
Системы питания дизельных двигателей	шт.	1

Системы питания двигателей от газобаллонной установки	шт.	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт.	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт.	1
Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления	шт.	1
Устройство гидравлического привода сцепления	шт.	1
Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления	шт.	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт.	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт.	1
Передняя подвеска	шт.	1
Задняя подвеска и задняя тележка	шт.	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт.	1
Общее устройство и состав тормозных систем	шт.	1
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом	шт.	1
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом	шт.	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	шт.	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	шт.	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт.	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт.	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт.	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт.	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт.	1
Общее устройство прицепа категории О1	шт.	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт.	1
Электрооборудование прицепа	шт.	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт.	1

Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт.	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт.	1
Организация грузовых перевозок	шт.	1
Путевой лист и транспортная накладная	шт.	1

<1> В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

<2> Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

<3> Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве.

<4> Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

<5> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

### Перечень материалов по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8

Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия <1>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

-----  
<1> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (ред. от 26.07.2017 г.)
2. Федеральный закон от 25.04.2002 г. № 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (ред. от 28.03.2017 г.)
3. Федеральный закон от 08.11.2007 г. N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" (ред. от 03.07.2016 г.)
4. Федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (ред. от 29.07.2017 г.)

5. Федеральный закон от 01.07.2011 г. № 170-ФЗ "О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (ред. 04.06.2014 г.)
6. Федеральный закон от 14.06.2012 г. № 67-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном" (ред. от 23.06.2016 г.)
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.)
8. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2022 с иллюстрациями с самыми последними изменениями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2022. - 160 с.
9. Лебедев-Кумач, В.И. Правила дорожного движения / В.И. Лебедев-Кумач. - М.: Эксмо, 2018. - 414 с.
10. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник / О.В. Майборода. - М.: Academia, 2018. - 255 с.
11. Организация дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Е. Кущенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018.— 203 с.

#### Дополнительные источники:

1. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с.
2. Расследование нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Ю. Аксенова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2017.
3. Гатиятуллин М.Х. Автоматизированные системы управления дорожным движением [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гатиятуллин М.Х., Загидуллин Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 80 с.

#### Интернет- ресурсы:

1. <http://www.vaz-autos.ru/>
2. <http://www.pro-gruzoviki.ru>
3. <http://www.zr.ru/>
4. <http://www.lahe.net>
5. <http://avtonov.svoi.info>

### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие профессионального образования, соответствующего данному виду деятельности. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

## Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Мастера: наличие соответствующей категории транспортных средств и опыт управления транспортными средствами не менее 3 лет. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Управлять автомобилями категории С. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- знание Правил дорожного движения; - знание ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортного средства и загрязнение окружающей среды - эксплуатация транспортного средства в соответствии с соблюдением Правил дорожного движения. - решения в стандартных и нестандартных условиях профессиональных задач. - демонстрация интереса к своей будущей профессии	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - выполнения контрольных работ; - тестирования.  Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- выполнение правил перевозки грузов и пассажиров автомобильным транспортом; - умение проверять техническое состояние транспортного средства перед выездом. - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- знание правил оказания первой медицинской помощи; - умение оказывать помощи при различных травмах; - знание правил транспортировки пострадавших.	Зачет по практике.
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- соблюдение правил безопасности труда при проверке технического состояния транспортного средства; - устранение неисправностей и выполнении работ по техническому	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживанию транспортных средств;</li> <li>- правила обращения с эксплуатационными материалами.</li> <li>- устранение возникших во время работы на линии мелких эксплуатационных неисправностей, не требующих разборки механизмов.</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения.</li> </ul>	
Работать с документацией установленной формы. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации.</li> <li>- применение ПК для обработки результатов диагностирования, ведения установленной технической отчетной документации.</li> </ul>	
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность учитывать влияние погодных условий на безопасность движения и способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>- оказание самопомощи и первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- соблюдение требований по транспортировке пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях.</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.07** Выполнение работ по профессии "**Пожарный**".

специальность: **20.02.02** защита в чрезвычайных ситуациях

Тамбов  
2022г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 №352

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчик: Балабанов Р.В. – преподаватель специальных дисциплин ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Рассмотрена на заседании ПЦК  
Специальных дисциплин по  
Специальности 20.02.02. «Защита  
в чрезвычайных ситуациях»  
Протокол № \_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО председателя ПЦК)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
В.И. Лапухин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям** **служащих профессии «Пожарный»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайной ситуации** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** (приложение к ФГОС) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки пожарных.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью приобретения профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по профессии «Пожарный» обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, гражданами;
- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- ремонта и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- оказания первой помощи.

### **знать:**

- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- порядок организации и осуществление профилактики пожаров;
- сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- способы, поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

### **уметь:**

- принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружения;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- нести службу в пожарных подразделениях;
- выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре;
- выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;
- выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;

- выполнять аварийно-спасательные работы;
- хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику;
- осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах;
- осуществлять контроль обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений;
- проводить анализ взрывопожароопасности технологических процессов;
- классифицировать строительные материалы по группам горючести и воспламеняемости.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 147 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 41 час;  
учебной и производственной практики – 108 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) и **Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение ФГОС)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 7.1.	Нести службу в пожарных подразделениях.
ПК 7.2.	Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.
ПК 7.3.	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.
ПК 7.4.	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
ПК 7.5.	Выполнять аварийно-спасательные работы.
ПК 7.6.	Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.
ПК 7.7.	Осуществлять контроль обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.
ПК 7.8.	Проводить анализ взрывопожароопасности технологических процессов.
ПК 7.9.	Проводить мероприятия по предотвращению пожара.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 7.1 – 7.5	МДК 07.01 Тактика тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	92	66	46	-	26	-		
ПК 7.6 – 7.10	МДК 07.02 Проведение профилактических противопожарных мероприятий	55	40	30		15	-		
	<b>Практика</b>	<b>108</b>	<b>106</b>		-		-	<b>36</b>	<b>72</b>
	<b>Всего:</b>	<b>255</b>		76		<b>41</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.07.01. Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ		92	
Раздел 1. Организация деятельности ГПС МЧС России		12	
<b>3 семестр</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>	<b>11</b>	
Тема 1.1 Организация деятельности ГПС МЧС России	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	1 Организация пожарной охраны в Российской Федерации. Профессиональная подготовка личного состава ГПС.	2	
	2 Организация и несение гарнизонной и караульной служб.	2	
	3 Ознакомление с требованиями безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>	<b>6</b>	
	1 История развития Российской пожарной охраны.	1	
	2 Порядок и условия прохождения службы в ГПС.	1	
	3 Профессиональная подготовка личного состава ГПС.	1	
	4 Организация и несение гарнизонной и караульной службы.	1	
	5 Ознакомление с требованиями безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных АСР.	1	

	6	Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований.	1	
<b>Раздел 2.</b> Тактика тушения пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ			75	
<b>Тема 2.1</b> Основы пожарной тактики и общие положения по организации экстренного реагирования и ведения АСНДР при ликвидации ЧС.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение.	4	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
	1	Укладка и надевание специальной одежды и снаряжения пожарных.	6	3
	2	Работа со спасательной веревкой и карабином	6	
	3	<b>Работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой. Работа с пожарными стволами.</b>	4	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>		
<b>4 семестр</b>				
<b>Тема 2.2</b> Ведение действий по тушению пожара и проведению АСНДР на различных объектах.	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>30</b>	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		<b>15</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Пожар и понятие о нем. Процесс тушения пожара. Прием сообщений. Выезд и следование на пожар. Разведка пожара. Приведение сил и средств в состояние готовности.	4	2
	2	Организация спасательных работ на пожаре. Огнетушащие вещества и средства их подачи. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения и защиту. Выполнение специальных работ на пожаре. Сбор и возвращение подразделений ив места ПД. Управление силами и средствами на пожаре.	4	
	<b>Практические занятия</b>		<b>24</b>	3
	1	Разведка пожара и зоны ЧС.	2	
	2	Развертывание сил и средств.	2	
	3	Организация спасательных работ на пожаре.	4	
	4	Огнетушащие вещества и средства их подачи.	2	
	5	Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения и защиту.	2	
6	Выполнение специальных работ на пожаре.	2		

	7	Сбор и возвращение подразделений ив места ПД. Управление силами и средствами на пожаре.	2	
	8	Разработка тактических схем и расчетов сил и средств для проведения работ по тушению пожаров.	4	
		<b>Контрольная работа</b>	2	
		<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>	<b>12</b>	
		<b>Подготовки докладов по темам:</b>		
	1	Специальная защитная одежда пожарных от повышенных тепловых воздействий.	1	
	2	Испытание рукавов.	1	
	3	Решающее направление на пожаре.		
	4	Тактические возможности пожарных подразделений при использовании индивидуальных средств защиты.	1	
	5	Развертывание сил и средств при неудовлетворительном водоснабжении и на безводных участках.	1	
	6	Тактические возможности пожарных подразделений по развертыванию сил и средств.	1	
	7	Спасание животных.		
	8	Интенсивность подачи и удельный расход огнетушащих веществ.		
	9	Технические средства подачи огнетушащих веществ.	1	
	10	Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения на сельскохозяйственных объектах.	1	
	11	Тактические возможности пожарных подразделений при подаче огнетушащих веществ.	1	
	12	Тактические возможности пожарных подразделений по вскрытию и разборке конструкций.	1	
<b>Тема 3.1</b> Введение действий по ликвидации последствий ДТП.		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1	Общие положения. Организация и технологии аварийно - спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий Оказание ПЕРВОЙ помощи пострадавшим на месте дорожно-транспортного происшествия до прибытия бригады скорой помощи.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1	Организация и технологии аварийно - спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий Оказание ПЕРВОЙ помощи пострадавшим на месте дорожно-транспортного происшествия до прибытия бригады	4	

		скорой помощи.		
		<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>	<b>3</b>	
		<b>Подготовки докладов по темам:</b>		
	1	Особенности ведения АСР при ликвидации последствий особых видов ДТП.	1	
	2	Обеспечение быстрого доступа к пострадавшему	1	
	3	Общие правила техники безопасности проведения АСР при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	1	
<b>МДК 2 07.02</b>		<b>Всего</b>	<b>55</b>	
<b>Профилактика пожаров</b>		<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>30</b>	
		<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>	<b>15</b>	
<b>Тема 1.1</b> Организация государственного пожарного надзора		<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1	Функции и права государственного пожарного надзора	1	
<b>Тема 1.2</b> Организация и осуществление пожарно-профилактического обслуживания охраняемых объектов		<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1	Нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности	3	
<b>Тема 1.3</b> Обеспечение устойчивости зданий и сооружений при пожаре		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1	Факторы, влияющие на конструкции в условиях пожара.	1	
	2	Общие сведения об огнестойкости строительных конструкций.	1	
<b>Тема 1.4</b> Обеспечение безопасности людей при пожаре в зданиях		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1	Противодымная защита здания. Основные направления противодымной защиты зданий. Конструктивные особенности зданий повышенной этажности. Анализ гибели людей при пожарах	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	1	Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях.	4	
	2	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	
	3		4	
		<b>Общие требования к пожарному оборудованию.</b>		

	4	<b>Источники противопожарного водоснабжения.</b>	2	
	5	Системы противопожарной защиты многофункциональных зданий	2	
	6	Эвакуация людей при пожаре. Мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность при эксплуатации общественных зданий, учебных заведений.	4	
<b>Тема 1.5</b> Порядок проверки противопожарного состояния жилого сектора.	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	3
	1	Подготовка лиц, привлекаемых к работе по обследованию жилого сектора.	2	
	2	Обследование противопожарного состояния жилого сектора.	2	
<b>Тема 1.6</b> Пожароопасные свойства строительных материалов	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Огнестойкость конструкций, зданий и сооружений. Противопожарные мероприятия при производстве огневых работ	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	3
	1	Пожарная безопасность при устройстве и эксплуатации отопительных приборов	1	
	2	Пожарная безопасность при эксплуатации электрических сетей и электронагревательных приборов	1	
	3	Общие требования правил пожарной безопасности к содержанию зданий и сооружений.	1	
	4	Противопожарные мероприятия в детских садах, яслях, школах.	1	
	5	Противопожарные мероприятия в административных и жилых зданиях, гостиницах и общежитиях Противопожарные мероприятия в учреждениях здравоохранения.	1	
	6	Противопожарные мероприятия на объектах сельскохозяйственного производства.	1	
	<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		<b>15</b>		
<b>Подготовки докладов по темам:</b>				
1	Общественные организации и формирования	1		
2	Нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности	4		
3	Краткая характеристика природного газа Требования правил пожарной безопасности к устройству и эксплуатации газовых нагревательных приборов.	1		
4	Классификация и характеристика основных технологических процессов и	1		

		аппаратов. Категорирование зданий и помещений по взрывопожарной опасности.		
	5	Факторы, характеризующие взрывопожароопасность технологических процессов.	1	
	6	Условия способствующие распространения пожара в производственных зданиях.	1	
	7	Причины образования горючей среды внутри технологических аппаратов и производственных помещений. Причины повреждений аппаратов и трубопроводов.	1	
	8	Ограничение распространения пожаров в производственных зданиях.	1	
	9	Противопожарные мероприятия при производстве огневых работ. Пожарная безопасность при устройстве и эксплуатации отопительных приборов.	1	
	10	Пожарная безопасность промышленных предприятий.	1	
	11	Противопожарные мероприятия на складах и базах. Противопожарные мероприятия в торговых учреждениях.	1	
	12	Противопожарные мероприятия в театральнo-зрелищных учреждениях.	1	
<b>Учебная практика</b>			<b>36</b>	
	1	Изучение организации гарнизонной и караульной служб.	6	
	2	Изучение требований безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними аварийно-спасательных работ.	6	
	3	Осуществление приема-сдачи дежурства. Поддержание психологической готовности к действиям в условиях пожара.	6	
	4	Расчет параметров в ДАСВ при работе в непригодной для дыхания среде.	6	
	5	Осуществление контроля соблюдения противопожарного режима на объекте.	6	
	6	Проведение мероприятий по предотвращению пожара.	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Производственная практика</b>			<b>72</b>	
	1	Освоение функциональных обязанностей пожарного при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на пожар.	6	
	2	Разработка тактических схем и расчетов сил и средств для проведения работ по тушению пожаров.	6	
	3	Осуществление расчета вероятного развития пожара.	6	
	4	Сбор и обработка информации о пожаре.	6	
	5	Оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий пожара.	6	
	6	Организация и выполнение действий по ликвидации пожара.	6	
	7	Обеспечение безопасности личного состава при выполнении работ по тушению пожара.	6	

	8	Разработка и проведение мероприятий по профилактике пожаров.	6	
	9	Определение источников получения информации. Организация и проведение работ по сбору оперативной информации о пожаре.	6	
	10	Организация несения службы в подразделениях пожарной охраны.	6	
	11	Определение зоны безопасности при выполнении работ.	4	
	12	Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности пожаров.	6	
		<b>Дифференцированный зачет (защиты портфолио)</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>255</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

#### Учебных кабинетов:

- ✓ Тактике аварийно-спасательных работ.

#### Лаборатории:

- ✓ Не предусмотрено

#### Мастерские:

- ✓ Не предусмотрено

#### Тренажеры, тренажерные комплексы:

- ✓ Для работы на высотных объектах;
- ✓ Для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- ✓ Дымокамера;
- ✓ Для работы с дорожно-транспортными происшествиями;

#### Учебная пожарно-спасательная часть.

- ✓ Учебная башня.

#### Спортивный комплекс:

- ✓ Спортивный зал;
- ✓ Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- ✓ Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### Залы:

- ✓ Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

Оборудование:

- тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

#### Нормативно-правовая литература:

1. Приказ МЧС России от 09.01.2013 г. № 3 « Правила проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты ОД и зрения в непригодной для дыхания среде.»
2. Приказ МВД от 24 января 1996 года N 34 Об утверждении Наставления по технической службе

государственной противопожарной службы МВД России

3. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
4. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
5. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
6. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения АСР»
7. Приказ МЧС России от 20.10.2017 г. № 452 «Об утверждении устава подразделений пожарной охраны»
8. Приказ МЧС России от 25.10.2017 N467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах»
9. Приказ МЧС России от 26.10.2017 N 472 (ред.от28.02.2020)"Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны"
10. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2020 N 61779)
11. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"

#### **Учебники и учебные пособия**

### **1. Денисов А.Н. МЧС АГПС Тактические приёмы аварийной разведки и спасения при тушении пожаров Москва 2020.**

2. Кимстач И.Ф. Пожарная тактика. М: Строй издат, 1984.
3. Клименти Н.Ю. Пожарная тактика Учебное издание Часть 1 Волг ГАСУ,2013.
4. Клименти Н.Ю. Методика расчета С и С для тушения пожаров. Методические указания для курсового и дипломного проектирования по дисциплине «Пожарная тактика» Волгоград ВолгГАСУ 2013.
5. Повзик Я.С. Пожарная тактика. М: ЗАО «Спецтехника», 2004.
6. Повзик Я.С. справочник руководителя тушения пожара.-М.: ЗАО «Спецтехника», 2011.
7. Пучков В. А Пожарная безопасность. МЧС АГПС Москва 2014
8. Терехнев В.В. Пожарная тактика. – Екатеринбург: Калан, 2007.
9. Терехнев В.В Пожарная техника. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение Книга 1 Москва 2007
10. Терехнев В.В., Шадрин К.В. подготовка спасателей-пожарных пожарно-профилактическая подготовка Москва 2007..
11. Шойгу С.Г., Кириллов Г.Н. Учебник спасателя, Краснодар, 2002.
12. Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении АСР.
13. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке Москва 2005
14. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС (указание МЧС России от 10.05.2011 года.).
15. Рекомендации по организации и ведению боевых действий подразделениями пожарной охраны при тушении пожаров на объектах с наличием аварийно-химически опасных веществ (утверждены МЧС России от 08.12.2003 г.)
16. Руководство по ведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий с комплектом «Типовых технологических карт разборки транспортных средств, деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий ДТП» (указание МЧС России от 25.09.2-12 года № 43-4666-28).
17. Руководство по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках.- М.:ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 1999.
18. Руководство по тушению пожаров на железнодорожном транспорте.-М.:УВО МПС, ВНИИЖТ, 2001.

19. "СНиП 31-06-2009. Общественные здания и сооружения" (утв. Приказом Минрегиона РФ от 01.09.2009 N 390).
20. Тактика действий подразделений пожарной охраны при пожарах на автоцистернах для перевозки ЛВЖ ГЖ: Рекомендации.-М.:ВНИИПО, 2004.
21. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара: Рекомендации.-М.:ВНИИПО, 2001.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.mchs.gov.ru/>- сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
2. Психологическая служба МЧС России. (Электронный ресурс) – URL: <http://www.mchs.gov.ru/powers/>
3. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации (Электронный ресурс)– URL: <http://diss.rsl.ru>.
4. Интернет ресурс: [pozarnyi.ru](http://pozarnyi.ru).
5. <http://pojaru.net.ru>– сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей;
6. <http://www.amchs.ru/>- официальный сайт ФГОУ ВПО «Академия гражданской защиты МЧС России»;
7. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета «Спасатель МЧС России»;
8. <http://www.brch.ru/>-пожарная библиотека;
9. <http://www.mchs.112.tv/>-информационный интернет телеканал МЧС России.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательное учреждение, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Профессиональный модуль «Пожарный» изучается студентами со второго курса с третьего семестра.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой те же.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 7.1. Нести службу в пожарных подразделениях.</p> <p>ПК 7.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.</p> <p>ПК 7.9. Проводить мероприятия по предотвращению пожара.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов.</p> <p>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях;</p> <p>экспертная оценка анализа (самоанализа) деятельности, конкретных ситуаций в период (учебной и производственной) практики, на практических занятиях.</p>
<p>ПК 7.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.</p> <p>ПК 7.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.</p> <p>ПК 7.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.</p>	<p>Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	
<p>ПК 7.6. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.</p> <p>ПК 7.7. Осуществлять контроль обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.</p> <p>ПК 7.8. Проводить анализ взрывопожароопасности технологических процессов.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов.</p> <p>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные</p>	

	<p>технологии в профессиональной деятельности. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. Планировать обучающимся повышения личностного и квалифицированного уровня. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.