

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава
железнодорожного транспорта)»

Квалификация выпускника
Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста

Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее – ППКРС) 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г. № 703 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2022г.)».

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)» планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

5.2. Примерный календарный учебный график

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ППКРС по профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г. № 703 (с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2022г.) (далее – ФГОС СПО).

ППКРС определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой по профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)» и настоящей ППКРС.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 4 августа 2023г.);

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (с изменениями на 9 августа 2022г.);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 703 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)» (с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2022г.);»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (с изменениями на 18 ноября 2020г.);

– Приказ № 703 Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный Минюсте РФ, от 02 августа 2013 года об утверждении ФГОС СПО по профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)» (с изменениями на 1 сентября 2022г.);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022г. № 226н «Об утверждении Профессиоального стандарта Работник по управлению и обслуживанию локомотива»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП –основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	Техническое обслуживание и ремонт тепловоза; Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста; Выполнение работ по профессии «Составитель поездов».

Получение образования по профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)» допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3366 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- техническое обслуживание и ремонт тепловоза;
- управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Техническое обслуживание и ремонт тепловоза	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт тепловоза
Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста	ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста
Выполнение работ по профессии «Составитель поездов»	ПМ. 03 Выполнение работ по профессии «Составитель поездов»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт тепловоза
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ВД 2	Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.
ВД 3	Выполнение работ по профессии «Составитель поездов»
ПК 3.1	Руководить движением маневрового локомотива.
ПК 3.2	Расформировывать и формировать составы и группы вагонов.
ПК 3.3	Обеспечивать безопасность движения.

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (ч.)								Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час.в семестр/триместр)					
			Максимальная	Самостоят. (с.р. + и.п.)	Консультации	Обязательная				Курс 1		Курс 2		Курс 3		
						Всего	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
							Лекции, уроки	Пр. занятий	Лаб. занятия							Курс. проектир.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 17 нед.	13 22 нед.	14 13 нед.	15 17 нед.	16 7 нед.	17 нед.
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	7дз/5э	1476	-	-	1476	695	700	81	-	556	661	259	-	-	-
ОБД	Базовые дисциплины	7дз/5э	1476	-	-	1476	695	700	81	-	556	661	259	-	-	-
ОДБ.01	Русский язык	Э/-/-/-/-	72	-	-	72	32	32	8	-	72	-	-	-	-	-
ОДБ.02	Литература	-/Дз/-/-/-	108	-	-	108	47	48	13	-	36	72	-	-	-	-
ОДБ.03	История	Дз/Э/-/-/-	136	-	-	136	63	64	9	-	66	70	-	-	-	-
ОДБ.04	Обществознание	-/Дз/-/-/-	74	-	-	74	37	37	-	-	32	42	-	-	-	-
ОДБ.05	География	-/Дз/-/-/-	74	-	-	74	37	37	-	-	32	42	-	-	-	-
ОДБ.06	Иностранный язык	-/Дз/-/-/-	74	-	-	74	37	37	-	-	32	42	-	-	-	-
ОДБ.07	Математика	-/-/Э/-/-	312	-	-	312	149	150	13	-	102	150	60	-	-	-
ОДБ.08	Информатика	-/-/-/-/-	144	-	-	144	65	65	14	-	36	47	61	-	-	-
ОДБ.09	Физическая культура	-/Э/-/-/-	74	-	-	74	37	37	-	-	32	42	-	-	-	-
ОДБ.10	ОБЖ	-/Дз/-/-/-	74	-	-	74	37	37	-	-	32	42	-	-	-	-
ОДБ.11	Физика	-/-/Э/-/-	154	-	-	154	72	72	10	-	34	44	76	-	-	-
ОДБ.12	Химия	-/-/-/-/-	72	-	-	72	32	33	7	-	17	24	31	-	-	-
ОДБ.13	Биология	-/-/Дз/-/-	72	-	-	72	32	33	7	-	17	24	31	-	-	-
ОДБ.14	Индивидуальный проект	-/-/-/-/-	36	-	-	36	18	18	-	-	16	20	-	-	-	-
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1з/11дз/9э	1890	630	-	1260	414	834	12	-	56	131	209	612	252	-
ОП	Общепрофессиональный цикл	4дз/3э	647	211	-	436	175	250	11	-	56	109	105	68	98	-
ОП.01	Основы технического черчения	-/-/-/-/-	72	23	-	49	21	28	-	-	22	27	-	-	-	-

ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста	1з/3дз/3э	554	174	-	380	120	260	-	-	-	-	-	237	143	-
МДК.02.01	Основы тяги и торможения поезда	-/-/-/-/-	76	25	-	51	24	27	-	-	-	-	-	51	-	-
МДК.02.02	Приемка, осмотр и сдача тепловоза	-/-/-/-/-	73	23	-	50	16	34	-	-	-	-	-	50	-	-
МДК.02.03	Техническое обслуживание тепловоза и его частей	-/-/-/-/Э/-	100	32	-	68	20	48	-	-	-	-	-	34	34	-
МДК.02.04	Управление тепловозом	-/-/-/-/Дз/-	100	32	-	68	20	48	-	-	-	-	-	34	34	-
МДК.02.05	Аварийные режимы работы тепловоза и особенности управления	-/-/-/-/Э/-	88	28	-	60	16	44	-	-	-	-	-	34	26	-
МДК.02.06	Особенности обслуживания узлов и управления тепловозом в зимнее время	-/-/-/-/З/-	70	22	-	48	14	34	-	-	-	-	-	34	14	-
МДК.02.07	Электробезопасность	-/-/-/-/Э/-	47	12	-	35	10	25	-	-	-	-	-	-	35	-
УП.02.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	-/-/-/-/Дз/-	144	-	-	144	-	-	-	-	-	-	-	-	144	-
ПП.02.01	Производственная практика по профилю профессии	-/-/-/-/-/Дз	612	-	-	612	-	-	-	-	-	-	-	-	36	576
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен															
ПМ.03	Выполнение работ по профессии «Составитель поездов»	-/-	70	22	-	48	14	34	-	-	-	-	-	34	14	-
МДК.03.01	Теоретические основы профессии	-/-/-/-/-/-	70	22	-	48	14	34	-	-	-	-	-	34	14	-
УП.03.01	Учебная практика	-/-/-/-/-/-	36	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-
ПП.03.01	Производственная практика	-/-/-/-/-/-	288	-	-	288	-	-	-	-	-	-	-	-	36	252
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен															
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		141	67	-	74	1	73	-	-	-	-	26	34	14	-
	Учебная и производственная практика		1656	-	108	1548	43			-	-	72	108	216	324	828
	Учебная практика		360	-	-	360	10			-	-	72	108	-	180	-
	Производственная практика		1296	-	108	1188	33			-	-	-	-	216	144	828
ГИА	Государственная итоговая аттестация		36	-		36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего		1з/18дз/14э	3366	630		2736	110 9	1534	93	-	612	792	468	612	252	-

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- охраны труда;
- безопасности движения;
- устройство тепловоза.

Лаборатории:

- электротехники;
- конструкции локомотивов;
- автоматических тормозов.

Мастерские:

- слесарная;
- тренажерный комплекс помощника машиниста локомотива ТОРВЕСТ ВИДЕО (тепловоз, электровоз, рейсовый автобус).

Спортивный комплекс

- спортивный зал;

Залы:

– библиотека;

- читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта).

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- демонстрационные стенды;

- рабочие места обучающихся;

- раздаточные учебные материалы;

- электронные средства обучения/интерактивные пособия;

- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;

- программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся;

- планшетный компьютер для обучающихся;

- чертежные принадлежности;

- демонстрационные стенды;

- проектор, экран;

- манекены для отработки техники первой помощи;

- медицинские наборы для оказания первой помощи;

- оборудование, используемое при оказании медицинской помощи;

- стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

- читальный зал;

- актовый зал;

- кабинет самостоятельной и воспитательной работы

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточные учебные материалы;
- электронные средства обучения/интерактивные пособия;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся;
- планшетный компьютер для обучающихся;
- чертежные принадлежности;
- демонстрационные стенды;
- проектор, экран;
- стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- мастерская тренажерный комплекс помощника машиниста локомотива ТОРВЕСТ ВИДЕО (тепловоз, электровоз, рейсовый автобус).

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и организациях железнодорожного транспорта, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Требуется наличие расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в мастерских и организациях железнодорожного транспорта, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области управления и технической эксплуатации локомотива (по видам).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета 1 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими высшее образование и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме защиты дипломной работы. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Темы для дипломных работ разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных предметно-цикловой комиссией.

7.4. Программа ИГА включают примерные темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.