

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и в соответствии с учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева».

Организация-разработчик:

ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчики:

Шипинская Т.С., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»,

Пашина Н.Н., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

*Рассмотрено на заседании ПЦК  
общегуманитарных и социально-  
экономических дисциплин*

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.Ю. Галкина

*Утверждаю*  
Зам.директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ В.М. Сажнева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1 . Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ОГСЭ.03 Иностранный язык

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;

#### знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции, а также личностные результаты воспитания:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

	профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15.	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 17.	Соблюдающий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве с поставщиками, заказчиками и покупателями

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 193 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>193</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
практические занятия	126
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>63</b>
в том числе:	
оформление презентаций, подготовка докладов,	51
составление диалогов	9
составление различных видов деловых писем	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение.	Своеобразие английского языка.	1
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>93</b>
<b>Тема 1.1</b> Я и моя будущая специальность	Практические занятия	4
	Виды профессий, их характеристики. Сравнение профессий. Моя будущая профессия.	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовка докладов и презентаций по темам: Виды профессий. Профессии в сфере логистики (на выбор).	3
<b>Тема 1.2</b> Образование в странах изучаемого языка и России	Практические занятия	12
	Знакомство с системой образования в англоязычных странах. Подготовка сообщений, чтение и перевод текстов о различных типах образования, видах учебных заведений, системах образования России, Великобритании, США.	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовка докладов и презентаций об образовании в англоязычных странах. Сравнительный анализ систем образования в Великобритании, США и России.	3
<b>Тема 1.3</b> История ООН. Конвенция о правах ребенка	Практические занятия	8
	История ООН. Права человека. Конвенция о правах ребенка.	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовка докладов и презентаций об истории ООН, правах человека, Конвенции о правах ребенка.	3
<b>Тема 1.4</b> Учеба за границей	Практические занятия	5
	Подготовка к учебе за границей. Правила и образцы составления документов: личное заявление, письмо-запрос, сопроводительное письмо, прием и отклонение предложения университета.	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовка докладов и презентаций на тему обучения в иностранных учебных заведениях.	3
<b>Тема 1.5</b> Различные виды деловых писем	Практические занятия	6
	Структура делового письма. Виды деловых писем: просьба, жалоба, приглашение, поздравление. Ответы на письма.	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: составление различных видов деловых писем.	3
<b>Тема 1.6</b> Описание	Практические занятия	4



местоположения объекта	Слова и выражения, связанные с описанием местоположения объектов. Как спросить и объяснить дорогу по-английски. Оформление адреса на английском языке.	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: составление диалогов с использованием лексики по теме; описание маршрута от дома до популярного места в городе с использованием плана города.	3
<b>Тема 1.7</b> Поиск работы за границей	Практические занятия	14
	Профессиональные контакты и служба трудоустройства. Поиск информации о вакансиях. Требования к иностранным работникам. Документы, необходимые при трудоустройстве за границей. Составление автобиографии и резюме. Поездка за границу: аэропорт, ж/д вокзал, гостиница, таможенный контроль, обмен валюты.	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовка презентаций о поиске работы и трудоустройстве за границей. Составление диалогов на темы: В аэропорту, На ж/д вокзале, В гостинице.	3
<b>Тема 1.8</b> В командировку	Практические занятия	3
	Телефонный разговор с компанией. Заказ места в гостинице. Покупка билета.	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: составление диалогов с использованием лексики по теме.	3
<b>Тема 1.9</b> Деловое и профессиональное общение.	Практические занятия	3
	Визит зарубежного партнера. Общение на профессиональные темы.	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: составление диалогов с использованием лексики по теме.	3
<b>Тема 1.10</b> Деньги, денежные средства, валюты.	Практические занятия	2
	Валюта стран изучаемого языка. Денежные отношения в Великобритании и США.	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовка докладов и презентаций на тему денежных отношений в англоязычных странах.	3
	<b>Контрольная работа</b> по разделу 1. Основной модуль.	2
<b>Раздел 2.</b> Иностранный язык в профессиональной деятельности.		<b>99</b>
<b>Тема 2.1.</b> Введение в логистику	Практические занятия	8
	Основные определения, понятия менеджмента во взаимосвязи с логистикой; история менеджмента и логистики.	

	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовка презентаций и докладов по истории менеджмента и логистики	5
<b>Тема 2.2.</b> Услуги в сфере логистики	Практические занятия:	10
	Сокращения в логистике, ассортимент продукции. Управление материально-техническим снабжением и поставки (управление материально-техническим снабжением, непрерывное пополнение запасов)	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовка презентаций и докладов о материально-техническом снабжении и поставках	5
<b>Тема 2.3.</b> Модели транспортной перевозки	Практические занятия:	14
	Транспортно-технологическое оборудование, виды контейнеров, виды товаров; перевозка грузов (автомобильный транспорт, железнодорожный транспорт; перевозка по морю; авиаперевозка)	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовка презентаций и докладов о транспортно-технологическом оборудовании, видах перевозки	5
<b>Тема 2.4.</b> Типы транспортных объединений	Практические занятия	6
	Международная ассоциация экспедиторских организаций; международный союз автомобильного дорожного транспорта	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовка докладов и презентаций о транспортных объединениях.	5
	<b>Зачетное занятие по пройденному материалу 4 семестра</b>	2
<b>Тема 2.5.</b> Железнодорожный транспорт	Практические занятия	4
	Типы поездов; преимущества и недостатки этого вида транспорта.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций о железнодорожном транспорте.	4
<b>Тема 2.6.</b> Хранение товаров и складирование	Практические занятия	8
	Погрузочно-разгрузочное оборудование, складские помещения, современная система хранения товаров на складах;	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций о современной системе хранения товаров на складах.	4
<b>Тема 2.7.</b> Перевозка грузов	Практические занятия	12
	Маркировка, Загрузка, Советы по перевозке, Инструкции по отгрузке.	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовка доклада по теме: «Специализированные автомобили в транспортной логистике».	5

	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2
	<b>Итого</b>	<b>193</b>

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам программы.

Технические средства обучения:

- интерактивный компьютерный комплекс программно-педагогических средств для обучения английскому языку
- аудио и видео курсы

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. *Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.* Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018.
2. *Восковская А.С., Карпова Т.А.* Английский язык. – Ростов н/Д, 2019.
3. Английский язык в транспортной логистике: учебное пособие/Т.Ю.Полякова, Л.В.Комарова – М.: КНОРУС, 2020.
4. *Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н.* Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018.
5. *Цуканова Л.Д.* Деловой разговорный английский язык. - М., МГУТУ, 2018.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.- М.: Экс мо, 2020.

Дополнительные источники:

1. Английский язык для менеджеров и логистов: учебник и практикум для академического бакалавриата/А.К.Купцова, Л.А.Козлова, Ю.П.Волынец; под общ.ред. А.К. Купцовой – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 348с. – серия: Бакалавр, Академический курс.
2. *Marion Grussendorf.* English for Logistics: Student's Book and MultiROM. – Oxford University Press, 2020 (электронный ресурс)

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.ru> The On-line Service of Global English
2. <http://www.ru> Английский язык для всех

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в ходе проведения зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы работы (в устной или письменной форме); самоконтроль; взаимоконтроль; домашние задания; проектные формы работы
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;	
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности	Индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы работы (в устной или письменной форме – лексические диктанты, тесты); самоконтроль; взаимоконтроль