

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03

Английский язык

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».**

Организация- разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта М.С.Солнцева»

Разработчики:

Мелёхина Т.Ю., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта М.С.Солнцева»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 . Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Английский язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является учебной дисциплиной обязательной части обще-гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает формирование у студентов следующих **общих компетенций**:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает формирование у студентов следующих **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях

ПК 1.2 Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации

ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК 1.4 Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК 1.5 Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ

ПК 2.1 Проводить мониторинг потенциально-опасных промышленных объектов

ПК 2.2 Проводить мониторинг природных объектов

ПК 2.3 Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия

ПК 2.4 Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации

ПК 2.5 Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций

ПК 2.6 Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях

ПК 3.1 Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники

ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств

ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств

ПК 3.4 Организовывать учет эксплуатации технических средств

ПК 4.1 Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК 4.2 Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций

ПК 4.3 Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **258** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174** часа; самостоятельной работы обучающегося **84** час.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	172
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
Подготовка рефератов	42
Написание эссе	42
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Знакомство с содержанием и строением учебника. Определение стартового уровня учащихся.	1
Раздел 1. Основной модуль		
Тема 1.1 Я и моя будущая специальность	<u>Содержание учебного материала</u> названия профессий, занятий; возраста; увлечений; слова приветствия и прощания; прилагательные, описывающие личные качества простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым; распространенные предложения; утвердительное, отрицательное и вопросительное предложения и порядок слов в них времена; Present Simple, Present Continuous в сравнении; наречия времени описание людей и личностных качеств; ознакомительное и изучающее чтение с пониманием основного содержания; заполнение анкеты поступающего на работу; заучивание стихотворения со структурой в Present Continuous Tense; чтение дат и понимание их со слуха	4
Тема 1.2 Образование в странах изучаемого языка	<u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с образованием в странах изучаемого языка; сравнение систем образования в России, США, Великобритании; Типы учебных заведений в странах изучаемого языка; обороты there is/are; have /has got; предлоги места и направления; имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; сравнительные конструкции as...as, not so...as; наречие в положительной, сравнительной, и превосходной степени;	8
Тема 1.3 История ООН. Конвенция о правах ребенка	<u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные справками и обязанностями человека, изучение текста Конвенции ООН о правах ребенка; обороты there is/are; have /has got; предлоги места и направления; имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; сравнительные конструкции as...as, not so...as; наречие в положительной, сравнительной, и превосходной степени; повелительное наклонение ознакомительное чтение; с извлечением основной информации; использование в речи оборота there is/are	6

<p>Тема 1.4 Английский язык для делового общения</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с ведением бизнес переписки и деловых переговоров на английском языке; Подготовка к учебе за границей. Образцы составления документов на английском языке; Прием и отклонение предложений. сопоставление Present Continuous, be going to и will+V для выражения действия в будущем ;составление сообщения и диалога; написание письма-приглашения; понимание основного содержания прослушанного текста; чтение дат в США и Британии.</p>	<p>8</p>
<p>Тема 1.5 Различные виды писем</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с написанием официальных и неофициальных писем, типы писем: сопроводительное письмо, письмо-запрос, письмо-жалоба, письмо другу по переписке; чтение; написание различных писем; Повелительное наклонение. Глаголы с послелогом. Модальные глаголы might, may, could, must. Терминологический анализ текста.</p>	<p>8</p>
<p>Тема 1.6 Описание местоположения объекта</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> существительные и прилагательные, описывающие местность, адрес; предлоги направления движения; различия между британским и американским вариантами английского языка; речевые формулы при обмене мнениями (согласие, несогласие) повелительное наклонение описание местности (города, деревни и т. д.); расспрашивание и объяснения направления движения; составление экскурсии по городу; написание открытки-описания родного города; чтение с извлечением основной информации; использование в речи оборота there is/are; умение задавать вопросы о местонахождении того или иного объекта</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.7 Поиск работы за границей</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с работой за границей; правила поведения на таможне, правила поведения в аэропорту, на ж\д вокзале; командировка за границу; правила написания резюме; составление резюме; Страдательный залог, способы словообразования. Терминологический анализ текста.</p>	<p>8</p>
<p>Тема 1.8 Россия, ее национальные символы,</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с государственным устройством, правовыми институтами,</p>	<p>10</p>

государственное и политическое устройство	национальными символами сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненное предложение с союзами for, as, till, until, as(though),because, so, if, when, that, that is why; сложноподчиненное предложение с придаточным предложением типа if I were you, I would do English instead of French полное и точное понимание прочитанных текстов о государственном устройстве России	
Тема 1.9 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	<u>Содержание учебного материала</u> названия географических объектов, положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство наиболее развитые отрасли экономики, праздников; лексические единицы, описывающие обычаи, культурные и национальные традиции. глаголы в страдательном залоге; неопределенный, определенный и нулевой артикли, артикли с географическими названиями; повелительное наклонение; неопределенные местоимения some, any, every и их производные описание географического положения, климата, флоры и фауны, национальных символов, государственного и политического устройства и наиболее развитых отраслей экономики стран изучаемого языка, достопримечательности, традиции.; чтение текста с пониманием основного его содержания, извлечение из прослушанного текста интересующей информации о Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии ; написание рецепта национального блюда	10
Тема 1.10 Научно-технический прогресс	<u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, связанные с научно-техническим прогрессом; время Future Simple; модальные глаголы для выражения вероятности чтение текста о научно-техническом прогрессе с извлечением конкретной информации; проведение интервью и обобщение его результатов в письменном виде; вероятностное прогнозирование; извлечение из прослушанного текста необходимой и интересующей информации	8
Тема 1.11 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<u>Содержание учебного материала</u> названия видов спорта, восточных единоборств; слова, описывающие чувства и эмоции; существительные, обозначающие части тела; разговорные формулы, выражающие согласие и несогласие модальные глаголы must, can; выражения may/might/could +have описание любимого вида спорта; чтение текста о видах восточных единоборств с пониманием его основного содержания; понимание основного содержания прослушанного текста	4
Тема 1.12 Человек и природа, экологические проблемы	<u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы для описания погоды, стихийных бедствий; речевые формулы, выражающие уверенность и неуверенность выражений will/is likely to/ possible для выражения вероятности; безличное предложение	4

	составление прогноза погоды; составление рассказа о стихийных бедствиях; использование выражений will/is likely to/ possible для выражения вероятности; использование безличного предложения при описании погоды; чтение текста о цунами с извлечением основной информации; прослушивание прогноза погоды с извлечением необходимой и интересующей информации; заучивание стихотворения; сравнение измерения температуры, принятых в России и США	
	Контрольная работа по разделу 1. «Основной модуль»	2
Раздел 2. Профессионально направленный модуль		
Тема 2.1 Физические и природные явления. Безопасность жизнедеятельности.	<u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, обозначающие физические явления: землетрясения, наводнения, пожары количественные и порядковые числительные, дробные числа; признаки и значения слов и словосочетаний на -ing понимание основного содержания текста по теме; описание основных физических явлений и процессов	16
Тема 2.2 Типичные ситуации и телефонные звонки, связанные с чрезвычайными ситуациями природного характера.	<u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, описывающие основные ситуации и телефонные звонки, связанные с чрезвычайными ситуациями природного характера неопределенные наречия some, any, every и их производные понимание основного содержания текста по теме; сравнение ЧС в Британии, США и России	16
Тема 2.3 Типичные ситуации и телефонные звонки, не связанные с чрезвычайными ситуациями	<u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, описывающие основные ситуации и телефонные звонки, не связанные с чрезвычайными ситуациями признаки герундия и герундиальных оборотов и способы передачи их значений на родном языке ознакомительное чтение профессионально ориентированного текста ; описание телефонных ситуаций	14
Тема 2.4 Достижения и инновации в области автомобилестроения.	<u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, описывающие автомобильный транспорт признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке ознакомительное чтение профессионально ориентированного текста ; описание автомобиля (детали, узлы) на основе визуальных образов; составление и разыгрывание диалога по теме ознакомительное чтение профессионально ориентированного текста; описание требований, предъявляемых к современному автомобилю; составление и разыгрывание диалога по теме	17
Тема 2.5 Административное деление местности.	<u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, относящиеся к типам зданий и административному делению местности	8

Различные типы зданий.	имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образование по правилу, а также исключения Чтение текста с пониманием его основного содержания; ведение диалога по теме	
Тема 2.6 Медицинская подготовка для оказания первой медицинской помощи	<u>Содержание учебного материала</u> лексические единицы, относящиеся к медицинским терминам неличные формы глагола, их употребление и функции в предложении понимание основного содержания текста по теме; умение вести беседу по теме	14
	Контрольная работа по разделу 2. «Профессионально направленный модуль»	2
	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
	Самостоятельная работа: Подготовка к выполнению рефератов (сбор, систематизация, изучение и оформление материала). Примерные темы: 1. Советы, как вести себя при чрезвычайных ситуациях разного характера 2. Телефонные звонки, связанные с чрезвычайными ситуациями техногенного характера 3. Оказание первой медицинской помощи. Подготовка к написанию эссе Письменное сообщение по теме, Терминологический анализ текста	84
	Составление кроссворда , Составление инструкции, Реферат Реферативное чтение аутентичного текста профессиональной направленности	22
	Аннотирование текста профессиональной направленности	20
	Подготовка к ролевой игре Перевод автомобильной спецификации Составление резюме	20
	Итого	258

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам программы.

Технические средства обучения:

- интерактивный компьютерный комплекс программно-педагогических средств для обучения английскому языку
- аудио и видео курсы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2020-336с.
2. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 20225-287с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.- М.: Эксмо, 2008-538с.
4. James Arnold, Robert Sacco Command English, Longman, 2011- 126 с.

Дополнительные источники:

1. English Vocabulary in Use pre-intermediate by Michael McCarthy Felicity O’Dell. – Cambridge University Press, 2014.
2. Essentials of fire-fighting. – Oklahoma State University, USA, 2011.
3. Oxford collocations dictionary for students of English. – Oxford University press, 2012. –
4. Oxford Word Skills Basic by Ruth Gairns and Stuart Redman. – Oxford University press,

2008.

5. Canadian First Aid Manual. Lifesaving Society, 2006. – Lifesaving Society, Toronto.

6. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ, Ростов-на-Дону: «Феликс», 2012-320с.

7. Астафурова, Т.Н. Safety of life activity : учебно-практическое пособие, Волгоград -2011,

Интернет-ресурсы:

1.<http://www.ru> The On-line Service of Global English

2.<http://www.ru> Английский язык для всех

3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в ходе проведения зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы работы (в устной или письменной форме); самоконтроль; взаимоконтроль; домашние задания; проектные формы работы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы работы (в устной или письменной форме); самоконтроль; взаимоконтроль; домашние задания
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы работы (в устной или письменной форме); самоконтроль; взаимоконтроль
Знать	
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы работы в письменной форме; самоконтроль; взаимоконтроль; проектные формы работы, лексические диктанты