

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»**

Тамбов , 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования, **рекомендованной ФУМО СПО в соответствии** с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 - «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем», утвержденным Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 965.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева».

Рассмотрено на заседании ПЦК

гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Протокол № _____
от «__» _____ 202__ г.

Председатель ПЦК _____ И.Б. Белинская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения: понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного;	общая и профессиональная лексика; грамматические нормы современного английского языка; факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.
	в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	32
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Повседневное общение		16	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 1.1 Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Разряды и число существительных	1	
	Практическое занятие № 2. Притяжательный падеж существительных	1	
	Практическое занятие № 3. Синтаксические конструкции изучаемого языка: повторение основных сведений. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»	1	
	Практическое занятие № 4. Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	1	
Тема 1.2 Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с союзами	1	
	Практическое занятие № 6. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России».	1	
	Практическое занятие № 7. Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».	1	
	Практическое занятие № 8. Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой техникум».	1	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4	

Здоровый образ жизни	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 9. Разряды числительных, употребление числительных.	1
	Практическое занятие № 10. Конструкции речи с датами и временем суток.	1
	Практическое занятие № 11. Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»	1
	Практическое занятие № 12. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии».	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.4 Мое хобби	Содержание учебного материала	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 13. Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.	1
	Практическое занятие № 14. Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие».	1
	Практическое занятие № 15. Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».	1
	Практическое занятие № 16. Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 2 Профессиональное общение		13/13
Тема 2.1 Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 17. Применение видовременных форм глаголов, оборотов there is/ there are на примере темы «Хочу быть профессионалом»	1
	Практическое занятие № 18. Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Молодые профессионалы WorldSkills».	1
	Практическое занятие № 19. Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий»	2
Тема 2.2. Компьютеры и	Содержание учебного материала	6
	В том числе практических занятий	6

их функции	Практическое занятие № 20. Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Основные неисправности персональных компьютеров».	2	
	Практическое занятие № 21. Перевод текста профессиональной тематики со словарем.	1	
	Практическое занятие № 22. Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем.	1	
	Практическое занятие № 23. Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Служебные телефонные переговоры и переписка	Содержание учебного материала	3	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 24. Использование модальных глаголов can, must, may и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности.	1	
	Практическое занятие № 25. Использование модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи при ответах на запросы пользователей информационных систем.	1	
	Практическое занятие № 26. Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3 Перевод профессиональной литературы		3/3	
Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	Содержание учебного материала	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 27. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем.	1	
Тема 3.2 Работа с материалами	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
производителей устройств	Практическое занятие № 28. Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет иностранного языка», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для IT-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493233> (дата обращения: 03.05.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: общая и профессиональная лексика; грамматические нормы современного английского языка; факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания	не менее 60% правильных ответов	тестирование
Умения: в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения:	верный пересказ содержания аудиоинформации на профессиональную тему;	экспертное наблюдение в процессе практических занятий
понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета	верный перевод текста профессиональной тематики; верно сформулированные ответы и вопросы в процессе диалога	