

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.05 Основы финансовой грамотности**

Тамбов  
2023

**Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе** примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования, **рекомендованной ФУМО СПО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 - «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем», утвержденным Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 965.**

**Организация-разработчик:** ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

**Разработчик:**

Бучнева В.И., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

*Рассмотрено на заседании ПЦК  
общих гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин*

Протокол №   1   от  
  29  »  08   2023г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ И.Б.Белинская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины
3. Место учебной дисциплины в учебном плане
4. Результаты освоения учебной дисциплины
5. Содержание учебной дисциплины
6. Тематическое планирование
7. Характеристика основных видов деятельности студентов
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины
9. Рекомендуемая литература

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Основы финансовой грамотности направлены

**на достижение следующих целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;

- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов; - развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере;

**на решение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений; - выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

## 2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК03, ОК04	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; содержание актуальной нормативно-правовой документации

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово – экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

#### **метапредметных:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- овладение умениями формулировать представления о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции РФ.

#### **предметных:**

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных

источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
<b>ЛР1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Личное финансовое планирование

1.1. Человеческий капитал. Способы принятия ресурсов в условиях ограниченности ресурсов.

*Практическое занятие 1*

Способы принятия ресурсов в условиях ограниченности ресурсов

1.2. SWOT – анализ как один из способов принятия решений.

*Практическое занятие 2,3*

Составление SWOT – анализа компании.

1.3. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.

*Практическое занятие 4*

Составление личного финансового плана

*Практическое занятие 5*

Анализ и коррекция личного финансового плана

### 2. Депозит

2.1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.

2.2. Чтение и заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту.

*Практическое занятие 6,7*

Изучение депозитного договора

*Практическое занятие 8*

Анализ финансовых рисков при заключении договора

### 3. Кредит

3.1. Кредиты. Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования.

Чтение и анализ кредитного договора. Кредитные истории. Коллекторские агентства.

*Практическое занятие 9,10*

Расчет банковских процентов. Решение задач.

### 4. Расчетно-кассовые операции

4.1. Хранение, обмен и перевод денег. Банковские операции для физических лиц.

Виды платежных средств. Чеки. Дебетовые карты. Кредитные карты. Электронные деньги.

*Практическое занятие 11*

Правила безопасности при пользовании банкоматом.

4.2. Формы дистанционного банковского обслуживания. Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.

*Практическое занятие 12*

Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты

*Практическое занятие 13*

Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.

### 5. Страхование

Страховые услуги. Страховые риски. Участники договора страхования.

Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.

*Практическое занятие 14,15*

Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других услуг.

*Практическое занятие 16*

Составления договора страхования.

### 6. Инвестиции

Понятие инвестиций. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.

Фондовый рынок и его инструменты. Выбор способов инвестирования. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и др.) Формирование инвестиционного портфеля.

Практическое занятие 17

Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств.

Практическое занятие 18,19

Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом.

## **7. Пенсии**

Понятие пенсии. Государственная пенсионная система РФ. Накопительная и страховая пенсии.

Пенсионные фонды. Формирование индивидуального пенсионного капитала.

Практическое занятие 20,21

Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемый для формирования пенсионных накоплений.

## **8. Налоги**

Назначение налогов. Налоговая система РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная система налогообложения. Виды налогов с физических лиц.

Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.

Практическое занятие 22

Решение задач по начислению налогов с физических лиц.

Практическое занятие 23

Решение задач по начислению налоговых льгот и налоговых вычетов с физических лиц.

## **9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке**

Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества. Мошенничество с банковскими картами. Мошенничество с инвестиционными инструментами.

Практическое занятие 24

Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

*Практическое занятие 25,26*

Кейс – «Заманчивое предложение»

## **10. Создание собственного бизнеса**

Понятие бизнеса. Стартап. Бизнес-план. Бизнес-идея. Планирование рабочего времени. Венчурист.

*Практическое занятие 27,28,29,30*

Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса.

### **Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

1. «Денежные реформы в истории России»
2. «Жизнь в кредит: за и против»
3. «Необычные виды страхования»
4. «Самые необычные деньги в мире»
5. «Достопримечательности на купюрах»
6. «10 новых профессий в финансовой сфере»
7. «Киберугрозы в банковской сфере»
8. «История пенсий в России»
9. «СМС-мошенничества»
10. «История появления векселя»

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ тем ы	Наименование разделов и тем	общее кол-во	Количество часов аудиторной нагрузки		Коды ОК
			лекции	практические работы	
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Личное финансовое планирование</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	ОК01, ОК03
1.1.	Введение. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов	3	2	1	
1.2.	SWOT- анализ как один из способов принятия решений	3	1	2	
1.3.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Личный финансовый план	3	1	2	
<b>2.</b>	<b>Депозит</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	ОК01, ОК03
2.1	Банки и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	3	2	1	
2.2	Чтение и заключение договора с банком	3	1	2	
<b>3.</b>	<b>Кредит</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК03
3.1	Кредиты. Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования.	3	1	2	
<b>4.</b>	<b>Расчетно-кассовые операции</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	ОК01, ОК03
4.1.	Хранение, обмен и перевод денег. Банковские операции для физлиц. Виды платежных средств.	3	1	2	
4.2.	Формы дистанционного банковского обслуживания	3	2	1	
<b>5.</b>	<b>Страхование</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	ОК01, ОК03, ОК04
5.1.	Страховые услуги. Страховые риски. Участники договора страхования.	3	1	2	
5.2.	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.	3	2	1	
<b>6</b>	<b>Инвестиции</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	ОК01, ОК03, ОК04
6.1	Понятие инвестиций. Способы инвестирования, доступные физическим лицам.	3	2	1	
6.2	Фондовый рынок и его инструменты. Выбор способов инвестирования.	3	1	2	
<b>7</b>	<b>Пенсии</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК03
7.1	Понятие пенсия. Государственная пенсионная система РФ. Накопительная и страховая пенсия.	3	1	2	
<b>8</b>	<b>Налоги</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК03
8.1	Назначение налогов. Налоговая система РФ. Виды налогов с физических лиц.	3	2	1	
8.2	Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	3	2	1	
<b>9</b>	<b>Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	ОК01, ОК03, ОК04
9.1	Основные признаки и виды финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества. Мошенничество с инвестиционными	5	2	3	

	инструментами.				
<b>10</b>	<b>Создание собственного бизнеса</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	OK01,
10.1	Понятие бизнеса. Стартап. Бизнес-план. Бизнес-идея. Венчурист.	3	1	2	OK03, OK04
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	

## 7. Характеристика основных видов деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения Основ финансовой грамотности. Формулирование целей и задач учебной дисциплины.
<b>1. Личное финансовое планирование</b>	
1.1 Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов	Формирование понятия о человеческом капитале. Раскрытие сути теории о человеческом капитале. Стадии и факторы развития человеческого капитала. Роль человеческого капитала для экономического роста страны, предприятий
1.2 SWOT-анализ как один способов принятия решений	Принятие решений: этапы, методы, ошибки. SWOT- анализ эффективный, доступный и дешевый способ оценки управленческих ситуаций. Преимущества и недостатки данного анализа.
1.3 Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Личный финансовый план.	Как правильно вести домашний учет. Виды личного (семейного) бюджета. Личный бюджет как персональный план доходов и расходов. Принципы составления личного (семейного) бюджета. Составление текущего и перспективного семейного бюджета. Составление краткосрочного и долгосрочного личного плана.
<b>2. Депозит</b>	
2.1 Банки и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	Формирование понятия о банковской системе РФ. Виды банковских услуг. Депозит. Чем отличается депозит от вклада. Виды и форма депозитов. Изучение депозитного договора.
2.2 Чтение и заключение договора с банком	Договор с банком. Срок договора. Условия досрочного закрытия. Процентная ставка. Эффективная и номинальная ставка. Капитализация процентов. Основные риски банковских депозитов и способы управления ими. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.
<b>3. Кредит</b>	
3.1 Кредиты. Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования.	Актуальность современных займов. Принципы кредитования. Виды и формы банковских кредитов для физических лиц: потребительский кредит, автокредит, ипотека. Кредитные истории. Коллекторские агентства. Расчет банковских процентов.
<b>4. Расчетно-кассовые операции</b>	
4.1 Хранение, обмен и перевод денег. Банковские операции для физлиц. Виды платежных средств.	Виды и форма хранения, обмена и перевода денег. Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки.
	Дебетовые карты. Кредитные карты. Электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты
4.2 Формы дистанционного банковского обслуживания	Формы дистанционного банковского обслуживания. Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.

5. Страхование	
5.1 Страховые услуги. Страховые риски. Участники договора страхования	Формирование понятий о страховых компаниях. Страховые услуги. Страховые риски. Участники договора страхования. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других услуг.
5.2 Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.	Виды страхования в России. Личное страхование. Услуги для физических лиц. Составления договора страхования
6. Инвестиции	
6.1 Понятие инвестиций. Способы инвестирования, доступные физическим лицам.	Понятие инвестиций. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств.
6.2 Фондовый рынок и его инструменты. Выбор способов инвестирования.	Понятие о фондовом рынке и его инструментах. Выбор способов инвестирования. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и др.) Формирование инвестиционного портфеля. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом.
7. Пенсии	
7.1 Понятие пенсия. Государственная пенсионная система РФ. Накопительная и страховая пенсия.	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система РФ. Накопительная и страховая пенсии. Пенсионные фонды. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемый для формирования пенсионных накоплений.
8. Налоги	
8.1 Назначение налогов. Налоговая система РФ. Виды налогов с физических лиц.	Формирование понятий о налогах. Налоговая система РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная система налогообложения. Виды налогов с физических лиц. Решение задач по начислению налогов с физических лиц.
8.2 Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. Решение задач по начислению налоговых льгот и налоговых вычетов с физических лиц.
9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	
9.1 Основные признаки и виды финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества.	Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества. Мошенничество с банковскими картами. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.
9.2 Мошенничества с банковскими картами и инвестиционными инструментами	Мошенничество с инвестиционными инструментами. Кейс – «Заманчивое предложение»
10. Создание собственного бизнеса	
10.1 Понятие бизнеса. Стартап. Бизнес-план. Бизнес-идея. Венчурист.	Понятие бизнеса. Стартап. Бизнес-план. Бизнес-идея. Планирование рабочего времени. Венчурист. Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса.

## **8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности осуществляется в учебном кабинете. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02). Кабинет оснащен типовым оборудованием, учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности и антикоррупционная составляющая входят:

- рабочее место обучающегося (по количеству обучающихся)
- рабочее место преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В библиотечный фонд входят энциклопедии, справочники, словари.

В процессе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет

## **9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон: (принят Государственной Думой 21 декабря 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2019 г.)
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст (кодексы Российской Федерации).
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2017г.
5. Брехова Ю.В, Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 класс общеобразоват. орг.- /Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов– М.: ВАКО, 2018 – 344с.
6. Брехова Ю.В, Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 класс общеобразоват. орг.- /Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов– М.: ВАКО, 2019 – 232с.

7. Брехова Ю.В, Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 класс общеобразоват. орг.- /Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов– М.: ВАКО, 2018 – 232с.

**Дополнительные источники:**

1. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018.

2. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018

3. Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, математический профиль. М. ВИТА-ПРЕСС, 2018.

4. Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, математический профиль. М. ВИТА-ПРЕСС 2019

5. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

6. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

**Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:**

1. [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант».

2. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант Плюс».

3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ

4. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - сайт Министерства РФ по налогам и сборам.

5. [http:// www.Economi.gov.ru](http://www.Economi.gov.ru)