

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ЕН.04 «Основы проектной деятельности»**

2022

Программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» введена за счет вариативной части ФГОС СПО и в соответствии с учебными планами по специальностям:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчик: Щербакова Е.Н., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».....	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане .....	6
4. Результаты освоения учебной дисциплины .....	6
5. Содержание учебной дисциплины .....	8
6. Тематическое планирование.....	11
7. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	12
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины .....	15
9. Используемая литература.....	16

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:** Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического и социально-экономического профиля профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

## **1.1 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.1.01 Цели дисциплины**

Содержание программы «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- создание условий для формирования умений и навыков межпредметного проектирования;
- обеспечение сформированности логического и критического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений при изучении различных предметов, как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

### **1.1.2 Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

#### ***личностных:***

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания соверша-

емых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств, для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***предметных:***

- сформированность представлений о проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний, умений для решения конкретных практических задач.

- владение методами доказательств и алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения различных проблем;

- владение стандартными приемами способов формулировки проблемы, проблемных вопросов;

- сформированность представлений об основных понятиях по определению целей, задач, составлению плана проекта;

- владение основными понятиями о предоставлении проекта в виде презентации, составлении отчета о ходе реализации проекта;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при составлении и реализации плана проекта.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>23</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Введение.</b>	Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Цели и задачи дисциплины.	1	
<b>Раздел 1. Проект. Этапы работы над проектом</b>			
1.1 Проект. Особенности и структура проекта	Проект. Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов: реферативный, практический или опытно – экспериментальный. История возникновения и развития науки.	2	
1.2 Этапы работы над проектом	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов. Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Критерии оценки проекта.	4	
1.3 Виды источников информации	Виды источников информации. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие) справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь) научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.	10	



	Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текст. Цитирование текста, пометки в тексте. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Использование каталогов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Поиск информации в Интернете.		
<b>Раздел 2. Оформление работы (проекта)</b>			
2.1 Общие требования к оформлению работы (проекта)	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста). Использование стандартных программ Microsoft Office. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	4	
2.2 Общие требования к оформлению презентации проекта	Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов. Создание компьютерной презентации.	2	
<b>Раздел 3. Типы работ (проектов)</b>			
3.1 Реферат и его виды	Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы исследовательской работы. Работа над введением: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Результаты реферативной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.	2	
3.2 Курсовая работа (проект)	Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Требования к выполнению курсовой работы, курсового проекта. Структура курсового проекта, курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта. Рецензия. Оформление задания для выполнения курсового проекта, курсовой работы.	2	
3.3 Дипломная работа (проект)	Особенности выполнения дипломного проекта, дипломной работы. Требования к выполнению дипломной работе, дипломного проекта. Структура дипломного проекта, дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы, дипломного проекта. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта, дипломной работы. Отзыв. Рецензия. Оформление доклада, презентации. Правила написания доклада.	2	
<b>Раздел 4. Работа над индивидуальным проектом</b>			
4.1 Выбор тематики проекта	Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Определение источников ин-	1	

	формации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование		
4.2 Исследования для проекта	Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.	2	
4.3 Оформление проекта	Оформление письменной части проекта. Оформление презентации проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.	4	
<b>Раздел 5. Защита проекта</b>			
5.1 Правила публичной защиты проекта	Как публичные люди готовились к выступлениям. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления. Как заканчивать выступление. Публичная защита проекта. Оценка проектов других авторов по критериям.	7	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	

### **Примерный перечень тем индивидуальных проектов:**

1. Туризм и его возможности в оценке студента.
2. Проблемы общения в студенческой группе.
3. Современный молодой человек. Кто он?
4. Социальная агрессия. Способы уменьшения.
5. Предпринимательство в жизненных планах студенчества.
6. Психологический портрет личности Интернет-зависимого студента.
7. Разработка квест-игры для студентов колледжа по дисциплине «Информатика».
8. Разработка квест-игры для студентов колледжа по дисциплине «История».
9. Разработка тематического мероприятия для студентов колледжа.
10. Разработка молодежной игры для студентов колледжа.
11. Создание комикса на темы проблем города Тамбова
12. В подарок природе - реальные дела
13. В помощь студенту – разработка схем по дисциплине «Устройство автомобилей»
14. Специфика культурной картины мира современного российского студенчества (разработка методики социологического опроса).
15. Телевидение и его роль в конструировании современной культуры повседневности (исследование проблемы и создание «Проекта рекомендаций для детского телеканала»)
16. Отраслевой подход в прикладной культурологии: образовательная и просветительская деятельность учреждений культуры (разработать план арт-менеджмента объекта или мероприятия)
17. Создание фильма «Жизнь студента»
18. Написание пьесы «»
19. Игра «День самоуправления».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Освоение программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» осуществляется в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период вне учебной деятельности.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Для студентов:*

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во образования и науки рос.Федерации, Екатеринбург:изд-во Уральский университет 2020
2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2020
3. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 158 с.

##### *Для преподавателей*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образова-

ния».

4. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П. Тряпицыной.

5. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике обучения. Исследовательская деятельность

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.potal.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».

2. <http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.

3. Поисковые системы: <http://www.yandex.ru>

4. <http://www.metabot.ru>

5. <http://www.Rambler.ru>

6. <http://www.aport.ru>

7. <http://dopoln.ru/other/193727/index.html> - Учебник «Основы проектной деятельности»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Характеристика проектной деятельности; Формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся; Развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей	Практическая работа. Опрос. Тестирование.
Проект. Виды проектов	Владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности; Развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности; Владение системой знаний видов и типов проектов	Опрос Тестирование
Этапы работы над проектом	Знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы; Владение формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; Владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; Умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; Умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; Определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; Грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы; Владение рецензированием чужой исследовательской или проектной работы.	Практические работы Опрос Тестирование
Виды источников информации	Развитие навыков самостоятельной научной работы; Формирование культуры работы с используемыми материалами; Умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме	Работа с литературными источниками Практическая работа
Правила оформления работы (проекта)	Умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; Знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы; Владение формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; Владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; Умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; Умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы	Опрос Практическая работа Индивидуальный проект
Реферат как, научная работа	Дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения; Умение представлять и защищать свою работу	Опрос Практическое задание
Индивидуальный проект	Владение формулировки темы проектной работы, доказывать ее актуальность; Владение умением составлять индивидуальный план проектной работы;	Опрос Практическая работа

	Умение выделять объект и предмет проектной работы; Умение определять цель и задачи проектной работы; Дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения; Умение представлять и защищать свою работу	Индивидуальный проект
Курсовой проект (курсовая работа)	Умение определять цель и задачи курсового проекта, курсовой работы; Дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения; Умение представлять и защищать свою работу; Выполнять задание на курсовой проект, курсовую работу	Опрос Практическое задание
Дипломный проект (дипломная работа)	Умение определять цель и задачи дипломного проекта, дипломной работы; Дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения; Оформлять рецензию дипломного проекта, дипломной работы; Умение представлять и защищать свою работу; Написание доклада	Опрос Практическое задание
Защита проекта	Умение представлять и защищать свою работу; Оценка проектов по критериям; Публичное выступление.	Дневник проекта Защита проекта