

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 Планирование и организация логистического процесса в организациях  
(подразделениях) различных сфер деятельности**

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

2021 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	
	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 01. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ) РАЗЛИЧНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП): **Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
- определения потребностей логистической системы и ее отдельных элементов;
- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- расчетов основных параметров логистической системы;
- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей.

##### **уметь:**

- организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;

- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- рассчитывать основные параметры складских помещений;
- планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;
- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
- контролировать правильность составления документов;

**знать:**

- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;
- основы делопроизводства профессиональной деятельности;
- методы определения потребностей логистической системы;
- критерии выбора поставщиков (контрагентов);
- схемы каналов распределения;
- особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 491 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 347 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 109 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики - 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

### 2.2 Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 14	Обладающий навыком оценки информации в цифровой среде, ее достоверности, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 19	Обладающий уважительным отношением к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Обладающий навыками общения и самоуправления.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.3-1.4	МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях.	259	178	96	20	81		72	72
ПК 1.2, ПК 1.5	МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов	88	60	42		28			
	<b>Всего:</b>	<b>347</b>	<b>238</b>	<b>138</b>		<b>109</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях.</b>		<b>178</b>	
<b>Тема 1.1 Сущность и основные понятия логистики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие логистики. Логистика как фактор конкурентоспособности. Перспективы развития логистики в России. Краткий исторический очерк и происхождение термина "логистика", словарное определение термина "логистика". Исторические предпосылки и этапы развития логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Задачи и функции логистики. Логистические операции и функции. Виды логистических функций: базисные, ключевые и поддерживающие. Классификация логистических операций и функций. Определение объема логистических операций и функций с учетом отраслевых, региональных, внутрипроизводственных факторов.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов		
<b>Тема 1.2 Основные принципы эффективного использования логистики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Принципы эффективного использования логистики. Классификация логистических систем. Этапы анализа логистических систем. Микро- и макрологистические системы. Риск, надежность и страхование в логистических системах. Взаимосвязь и страхование в логистических системах. Элементы риска. Основные элементы договора страхования. Риски и страхование в логистических системах. Система страхования в международной логистике		
	<b>Практические занятия</b>	11	

	<p>Определение потребностей логистической системы и ее отдельных элементов. Анализ структуры логистической системы</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	<p>Подготовка докладов на тему: «Создание логистических информационных систем»; «Виды информационных систем в логистике».</p> <p>Подготовка сообщений на тему: «Использование логистики в коммерческой практике предприятия»</p>		
<b>Тема 1.3 Объекты логистического управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<p>Организация материальных потоков в производстве. Финансовые потоки, задачи, функции. Информационные потоки, понятия. Сервисные потоки, понятия, принципы</p>		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<p>Сравнительный анализ материальных потоков. Сравнительный анализ финансовых потоков. Сравнительный анализ информационных потоков. Сравнительный анализ сервисных потоков. Анализ схемы покупателя при оценке качества услуг</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	<p>Подготовка докладов по темам: «Объекты логистического управления»; «Анализ схемы покупателя при оценке качества услуг»</p>		
<b>Тема 1.4 Логистические системы и их элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2
	<p>Классификация моделей логистических систем. Классификация экспертных методов в логистике. Этапы анализа логистических систем. Логистические цепи, понятие и свойства. Общая структура логистической цепи.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<p>Определение потребностей логистических систем и её отдельных элементов. Анализ структуры логистической системы.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	<p>Подготовка докладов по теме: «Логистические системы и их элементы»</p>		
<b>Тема 1.5 Стратегия и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2

<b>планирование в логистике.</b>	Значение планирования. Виды планирования. Особенности стратегического и тактического планирования в логистических системах и в их отдельных звеньях. Планирование логистической деятельности. Логистическая стратегия. Участники логистического процесса. Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Теоретические основы стратегического планирования. Этапы планирования логистической системы. Значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Проанализировать классификацию видов планирования в логистике. Составить сравнительный анализ типов логистических стратегий Определить факторы, учитываемые при разработке логистической стратегии. Разработка стратегии и тактики ведения переговоров с поставщиками		
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
Подготовить сообщение на тему: «Стратегическое логистическое планирование»; «Реализация логистической стратегии»			
<b>Тема 1.6 Функциональные подсистемы логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2
	Сущность и содержание закупочной логистики. Основные понятия производственной логистики. Производственные процессы на предприятиях, их структура и классификация. Оперативное планирование материальных потоков. Виды планирования. Планирование и организация внутрипроизводственных потоковых процессов. Методы оперативного планирования на производстве. Понятие распределительной логистики. Организация и управление системой распределения на предприятии.		
	<b>Практические занятия</b>	16	
Исследование рынка закупок. Анализ планирование закупок Расчет рейтинга поставщика Выбор поставщика Расчет количества поставок и размера заказа Сравнительный анализ методов и типов организации производства Анализ методов оперативного планирования материальных потоков на производстве Определение основных показателей при планировании производства Определение методов потребностей логистики Определение показателей потребностей логистических операций Определение методов и типов организации производства Составление схемы распределения каналов			

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка рефератов по темам:  «Современные производственные системы промышленных предприятий»;  «Основы планирования в логистических внутрипроизводственных системах»;  «Отечественный и зарубежный опыт логистического планирования внутрипроизводственных систем».</p> <p>Подготовка презентации по теме:  «Методы контроля за состоянием материальных запасов».</p>	12	
<p><b>Тема 1.7</b>  <b>Информационное</b>  <b>обеспечение логистики</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия и сущность информационной логистики. Понятийно-терминологический аппарат информационной логистики. Особенности и классификация информационных потоков в логистических системах. Информационное обеспечение бизнес-процессов логистических систем. Информационные технологии функционирования логистических систем. Понятие управления в логистике. Управление запасами. Подготовка заказов. Системы управления запасами.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Расчет количества поставок и размера заказа  Определение объемов производства и запасов  Расчет параметров системы с фиксированным размером заказа</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить рефераты на тему:  «Логистические информационные системы в России»;  « Логистические информационные системы в компании»;  « Современные информационные технологии логистического управления»;  Подготовка сообщений на тему :  «Производственный вид в логистике»;  «Распределительный вид в логистике»  Работа со справочной и учебной литературой по теме: «Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов»</p>	8	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие логистического сервиса. Последовательность действий по формированию системы логистического сервиса. Уровень логистического сервиса. Организация логистического сервиса. Особенности и классификация сервисных потоков</p>	6	2
<p><b>Тема 1.8</b> Логистика  <b>сервисного</b>  <b>обслуживания</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Определение оптимального уровня логистического сервиса.  Разработка информационной модели логистического бизнес- процесса</p>	8	

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить рефераты на тему: « Логистические сервисные потоки в предприятии» Работа со справочной и учебной литературой по теме: «Логистика сервисного обслуживания»</p>	10	
<p><b>Тема 1.9 Транспортная логистика</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность и задачи транспортной логистики. Роль транспорта в логистической цепи. Преимущества и недостатки видов транспорта. Планирование транспортных процессов в сфере обращения. Участники транспортировки. Виды перевозок, классификация перевозок и способы доставки товаров. Особенности различного вида транспорта. Классификация грузов. Управление транспортом и информационное обеспечение процесса транспортировки, справочные материалы.</p>	15	2
	<p><b>Практическое занятия</b></p> <p>Выбор способа транспортного обеспечения Определить способы организации поставок в транспортной логистике Критерии выбора способа доставки и сферы использования различных видов транспорта Расчет потребности в транспортных средствах Составление схемы транспортного обслуживания, сервис Решение задач по планированию автотранспортных перевозок Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автомобильного транспорта Расчет маршрутов движения</p>	31	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	11	
	<p>Подготовить рефераты на тему: «Пути и перспективы развития автомобильного транспорта» «Организация внедрения закупок в режиме «точно в срок».</p>		

<b>Тематика курсовых работ</b>		<b>20</b>	
1. Формирование критериев выбора поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов в организации. 2. Организация системы снабжения предприятия 3. Совершенствование планирования закупок материально-технических ресурсов. 4. Совершенствование организации нормирования расхода материальных ресурсов на предприятиях 5. Оптимизация издержек в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения 6. Организация снабжения материалами производственных подразделений организации 7. Организация использования современных информационных технологий при осуществлении закупок. 8. Основы планирования логистики на уровне международных экономических отношений. 9. Основы планирования логистики транспортного предприятия 10. Современный рынок и логистика. 11. Логистический сервис и конкурентоспособность предприятия. 12. Информационные системы в логистике. 13. Специфика логистики коммерческих предприятий. 14. Управление товародвижением на основе планирования логистики. 15. Эффективность создания и функционирования логистических систем			
<b>Учебная практика</b>		<b>72</b>	
<b>Виды работ</b> - определение потребностей логистической системы и ее отдельных элементов. - планирование материальных потоков на производстве. - планирование логистических процессов в организации (подразделениях) - организация логистических процессов в организации (подразделениях)			
<b>МДК 01.02</b>		<b>60</b>	
<b>Документационное обеспечение логистических процессов</b>			
<b>Тема 2.1 Основы делопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Значение делопроизводства. Значение документооборота в процессе обеспечения логистических		

<b>профессиональной деятельности</b>	функций. Перечень документов заверяемых печатью. Документы их значение. Функции документов. Классификация документов используемых в логистических системах. Нормативные и правовые акты в сфере делопроизводства. Нормативно – методическая и правовая база делопроизводства. Схема организации работы с документами. Общие нормы и правила оформления служебных документов. Система организационно-правовых документов. Система плановой документации. Система распорядительных документов. Система отчётной документации.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Планирование схемы организации работы с документами Регистрация и контроль исполнения документов Оформление текстов документов. Реквизиты документа. Анализ документооборота в рамках участка логистической системы. Правила оформления организационных документов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	12	
	Подготовка сообщений на тему: «Документооборот путевой и сопроводительной документации в транспортных предприятиях» Работа со справочной и учебной литературой по темам: «Формы первичных документов для оформления хозяйственных операций» «Система документооборота предприятия (подразделения) в процессе снабжения» «Система документооборота предприятия (подразделения) в процессе складирования» «Система документооборота предприятия (подразделения) в процессе сбыта» «Система документооборота предприятия (подразделения) на производстве»		
<b>Тема 2.2 Оформление документации логистического характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	Особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля. Порядок документационного оформления логистических операций Контроль правильности составления документов. Торговая и складская документация. Организация документационного оформления в процессе приёмки ТМЦ. Организация документационного оформления в процессе хранения ТМЦ. Организация документационного оформления в процессе отгрузки ТМЦ. Сопроводительная документация. Порядок оформления, учёта и регистрации товарно-транспортных накладных, счетов-фактур.		
	<b>Практические занятия</b>	32	



	<p>Составление и оформление плановой документации  Составление и оформление должностной инструкции  Подготовка и оформление распорядительной документации  Составление и оформление отчётной документации  Оформление заказа на покупку  Составление и оформление контракта  Оформление договора поставки  Оформление договора приемки  Оформление, учёт и регистрации товарно-транспортных накладных, счетов-фактур.  Оформление акта передачи товарно-материальных ценностей  Оформление приходных документов в складской логистике  Оформление отгрузочных документов в складской логистике  Ведение документационного учёта в процессе хранения ТМЦ  Заполнение карточек складского учёта  Оформление сопроводительной документации  Заполнение договора на поставку товаров через посредников, договора на перевозку грузов  Заполнение доверенности, приходного ордера, акта о приемке материалов  Заполнение карточки складского учета материалов  Заполнение инвентаризационной описи и сличительных ведомостей  Составление форм первичных документов</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучение текущих изменений в документировании  Составление презентаций: по заполнению первичных документов организации  Подготовка докладов на тему: «Методы учета и контроля запасов на складе.» Подготовка докладов на тему: Технология обслуживания покупателей»  Работа со справочной и учебной литературой по теме:  «Оформление служебных писем  «Составление и оформление субконтракта»  « Оформление акта передачи товарно-материальных ценностей»  «Оформление приходного ордера с кодами местонахождения»</p>	16	

## **Производственная практика**

### **Виды работ**

- знакомство с системой документооборота предприятия (подразделения) в процессе складирования, снабжения, сбыта, на производстве.
- изучение структуры управления предприятием.
- изучение правил техники безопасности на рабочем месте.
- ознакомление с особенностями автоматизированного учёта и оформления документооборота в логистических операциях.
- составление форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций.
- составление типовых договоров приёмки товаров.
- составление типовых договоров передачи товарно-материальных ценностей.
- выполнение логистических операций во внутрихозяйственных процессах предприятия.
- определение потребностей логистической системы и ее отдельных элементов.
- расчет основных параметров складских помещений.
- планирование внутрипроизводственных потоковых процессов.
- планирование моделей управления запасов.
- планирование распределения продукции.
- планирование транспортного обслуживания.
- организация внутрипроизводственных потоковых процессов.
- организация управления закупок
- проектирование логистической системы управления запасами и распределительных каналов в подразделении.
- анализ логистической системы управления запасами и распределительных каналов в подразделении

72

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Специальных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Специальных дисциплин»

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, интерактивная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации,
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- нормативно-справочная документация.

Технические средства обучения: ПК с лицензированным программным обеспечением

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. – Москва : Издательство Юрайт, 2018 – 422 с.

2. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018 — 559 с.

3. Канке А.А., Кошечкина И.П. Логистика: учебник 2-е издание, исправленное и дополненное, - Издательский дом Форум, -2019 -384с.

4. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник / А. М. Гаджинский. — 20-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 484 с.

5. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. – М.: ИТК «Дашков и К», 2020. – 304с.

6. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019 — 51 с.

7. Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления. ОИЦ "Академия", 2020.

8. Румынина Л. А. Документационное обеспечение управления: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.А. Румынина. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с.

2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 582 с.

3. Бизнес-планирование в логистике транспортных систем [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Багинова В. В., Ушаков Д. В. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020 - 44 с.

#### Интернет-ресурсы

<http://www.logistic.ru> Информационный портал по логистике

<http://big.spb.ru> Публикации по логистике

<http://works.tarefer.ru/47/100034/index.html> Лекции по логистике

<http://www.iteam.ru/publications/logistics/> Технологии логистического процесса

<http://www.bpl.ru/form/> - Типовые формы документов по логистике

<https://edu.aattkk.ru/wp-content/uploads/2019/02/38.02.03-MDK-01.02-Uchebnoe-posobie.pdf>- Учебное пособие по документационному обеспечению логистических процессов

<https://spravochnick.ru/lektoriy/dokumentacionnoe-obespechenie-logisticheskikh-processov/>- конспект лекций по документационному обеспечению логистических процессов

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля 01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) проходит в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении.

Профессиональный модуль 01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) предполагает изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК. 01.01.- Основы планирования и организации логического процесса в организациях (подразделениях),

МДК 01.02.- Документационное обеспечение логистических процессов.

Изучение междисциплинарных курсов чередуется с учебной практикой (производственным обучением). По итогам учебной практики проводится дифференцированный зачет. Руководство учебной практикой осуществляется руководителем практики от учебного учреждения. После изучения междисциплинарного

курса и прохождения учебной практики студенты проходят на предприятии производственную практику (по профилю специальности)-итоговую по модулю. По окончании профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный).

Профессиональный модуль тесно взаимосвязан со следующими общепрофессиональными дисциплинами: информационные технологии в профессиональной деятельности, экономика организации, документационное обеспечение управления, правовое обеспечение профессиональной деятельности. Поэтому изучение этого профессионального модуля должно опираться на знания полученные ранее. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем.

#### **Условия проведения занятий:**

- лекция
- комбинированное занятие
- практическое занятие .

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшее профессиональное образование по специальности соответствующего профиля, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование по специальности соответствующего профиля, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК1.1Принимать участие в разработке стратегических логистических планов по уровню	- организация проведения логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;	-оценка выполнения сравнительного анализа выбранных

<p>участка логистической системы с учетом целей и задач. Организация работы логистической системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение потребностей логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>- анализ правильности проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления;</li> <li>- организация оперативного планирования логистических процессов в организации;</li> <li>- выполнение планирования деятельности подразделения организации в соответствии с рекомендациями</li> </ul>	<p>решений производственных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка отчета о выполнении практической работы;</li> </ul>
<p>ПК1.2Оформлять документы. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций;</li> <li>- составление форм документов для внутренней отчетности;</li> <li>- соблюдение алгоритма постоянного контроля правильности составления документов;</li> <li>- организация основ делопроизводства профессиональной деятельности.</li> <li>- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов;</li> <li>- оформление документации в соответствии с требованиями к унифицированным формам;</li> <li>-организация документооборота в соответствии с требованиями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- оценка отчета о практической работе;</li> <li>- экспертная оценка результатов самостоятельной работы;</li> </ul>
<p>ПК1.3Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация внутрипроизводственных потоковых процессов;</li> <li>-разработка стратегии и тактики ведения переговоров с поставщиками;</li> <li>- определение критерий выбора поставщиков (контрагентов);</li> <li>- отражение схемы каналов распределения</li> </ul>	<p>оценка сравнительного анализа выбранных решений производственных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование.</li> </ul>
<p>ПК1.4Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление различных логистических операций;</li> <li>- рассмотрение анализа и проектирования на уровне участка логистической системы управления запасами;</li> <li>- определение основных параметров логистической системы;</li> </ul>	<p>Оценка ситуационной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка сравнительного анализа выбранных решений производственных ситуаций;</li> <li>- оценка отчета выполнения практических работ</li> <li>Экспертная оценка самостоятельной работы</li> </ul>

ПК1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение потребностей логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>- владение основами оперативного планирования материальных потоков на производстве;</li> <li>- определение основных параметров складских помещений</li> <li>- применение методов сетевого планирования при составлении плана закупок материально-технических ресурсов</li> </ul>	оценка сравнительного анализа выбранных решений производственных ситуаций.
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Экзамен (квалификационный)</b>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- освоение профессиональных компетенций;</li> <li>- участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях, конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>	-оценка выполнения различных видов заданий по профессиональному модулю;
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и порядка работы;</li> <li>- использование в работе полученные ранее знания и умения;</li> <li>- рациональное распределение времени при выполнении работ,</li> <li>- соблюдение требований нормативных документов;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач области планирования и организации логистических процессов в организации (подразделении);</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных обязанностей;</li> <li>- анализ возможностей автоматизации типовых процессов.</li> </ul>	-оценка выполнения различных видов заданий по профессиональному модулю; -оценка отчетов по практике
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных	- трактовка ситуации, способность анализа ситуации;	оценка выполнений

<p>ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ рабочей ситуации по заданным показателям;</li> <li>- качественное выполнение индивидуальных заданий при освоении профессионального модуля;</li> <li>- своевременное выявление ошибок в собственных действиях;</li> <li>- оценка риска в нестандартных ситуациях;</li> <li>- использование этических норм и правил в профессиональной деятельности в условиях конфликтной ситуации.</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности.</li> </ul>	<p>индивидуальных заданий;</p> <p>-оценка отчета по практике</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использование разных источников информации при освоении программы профессионального модуля;</li> <li>- отбор информации в соответствии с задачами; - выделение главной информации.</li> </ul>	<p>оценка реферата</p> <p>оценка выполнения практических заданий</p>
<p>ОК.5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формулирование информационных запросов к различным интернет - источникам;</li> <li>-использование электронных таблиц в качестве инструмента анализа данных;</li> <li>- выполнение различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка рефератов</li> <li>-оценка выполнения практических заданий, оценка участия в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие соблюдение правил работы в группе, команде при выполнении заданий профессионального модуля;</li> <li>- соблюдение правил трудового распорядка предприятия.</li> </ul>	<p>оценка отчета по производственной практике</p> <p>- оценка отзыва руководителя производственной практике</p>
<p>ОК.7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный самоанализ результата работы;</li> <li>- оценка исполнения собственной роли в команде, взаимодействие с другими членами команды</li> </ul>	<p>Оценка выполнения групповой практической работы, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качественное выполнение заданий самостоятельной работы при освоении программы профмодуля;</li> </ul>	<p>Оценка выполнения заданий самостоятельной</p>



<p>осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование профессионального и личностного развития;</li> <li>- анализ соответствия приобретенных компетенций потребностям работодателя в процессе производственной практики.</li> </ul>	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка отзыва руководителя производственной практике</li> </ul>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование регулярных источников профессиональной информации по тематике профессионального модуля;</li> <li>- анализ инноваций в области технологий профессиональной деятельности;</li> <li>- поиск современных технологий в области управления</li> </ul>	<p>оценка освоения программы профмодуля</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ,  
ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ**

2021

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и учебного плана ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчики:

Милосердова И.С., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол №   1   от « 30 »  08  2021 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Г.И.Медведева

Утверждаю

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ В.М.Сажнева

«  » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>31</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>35</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «**Операционная деятельность в логистике**», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжения на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Квалификация «Операционный логист». Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;

- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- организации терминальных перевозок;
- оптимизации транспортных расходов.

**уметь:**

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы.

**знать:**

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта; значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;

- стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 726 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 654 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 448 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 206 часов;

учебной и производственной практики – 72 часов, включая:

производственной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения задания
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности



В результате освоения профессионального модуля должны быть сформированы следующие личностные результаты:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальное опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции, экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективный, взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 16	Демонстрирующий навыки организаторской деятельности по видам логистики
ЛР 17	Соблюдающий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве поставщиками, заказчиками и покупателями



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1 -09 ПК 2.1, 2.2	Раздел 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	147	99	63	-	48	-			-
ОК 1 -09 ПК 2.3, 2.4	Раздел 2. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	351	243	150	20	108	20			-
ОК 1 - 09 ПК 2.4	Раздел 3. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	120	80	50	-	40	-			-
ОК 1 - 09 ПК 2.4	Раздел 4. Управление внешнеэкономическими операциями	76	52	36	-	24				
ПК 2.1 – 2.4	Производственная практика (по профилю специальности)	108								108

	<b>Всего:</b>	<b>802</b>	<b>474</b>			<b>220</b>	<b>-</b>		<b>108</b>
--	---------------	------------	------------	--	--	------------	----------	--	------------

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 ПМ.</b> Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		<b>99</b>	
<b>МДК 02.01.</b> Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		<b>99</b>	
<b>Тема 1.1</b> Логистическая система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Логистическая система.</b> Понятие логистической системы. Общая характеристика. Свойства логистических систем. Объекты логистической системы. Этапы логистического процесса. Макрологистические, микрологистические системы. Тянущая система и вытягивающая система и их варианты.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>№ 1</b> «Сравнительный анализ логистических систем»		
	<b>№2</b> «Звенья логистической цепи и их взаимосвязь»		
	<b>№ 3</b> «Перспективы развития логистики в России»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<u>Работа с периодической литературой</u> Журналы «РИСК», «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг & Логистика), «Логинфо», «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система») <u>Подготовка докладов по темам:</u> «Логистические концепции»; «Перспективы развития логистики в России»		
<b>Тема 1.2</b> Логистика снабжения, ее место в логистической системе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Логистика снабжения, ее место в логистической системе.</b> Понятие логистики снабжения и терминология закупки. Цели и задачи логистики снабжения. Место логистики снабжения в логистической системе. Объект логистики снабжения.		2
	<b>Виды закупок</b> Понятие закупок, виды закупок (традиционные и нетрадиционные). Понятия: «подвижные товары», «прайс – лист». Участники закупочной деятельности и типы хозяйственных		2

	связей.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	№4 «Планирование закупок»		
	№5 «Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей»		
	№6 «Составление схем материальных потоков»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<u>Работа с периодической литературой</u> Журналы «РИСК», «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг & Логистика), «Логинфо», «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система»)		
	<u>Выполнение рефератов по темам:</u> «Децентрализованная система снабжения»		
	<u>Составление презентаций по теме:</u> Виды систем снабжения		
	<u>Подготовка докладов по темам:</u> «Прайс-лист»		
	<u>Исследовательская учебная работа:</u> Оформить таблицу и сделать выводы по теме: «Выявление особенностей государственных и международных закупок».		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Теория запасов в логистике	<b>Запасы</b> Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах. Назначение запасов. Виды запасов. Буферный запас. Производственные запасы. Запасы готовой продукции. Запасы для компенсации задержек. Запасы для удовлетворения ожидаемого спроса.		2
	<b>Система управления запасами</b> Определение потребности в материальных запасах. Норма запаса. Норма расхода материалов. Последствия избыточного накопления запасами Зарубежный опыт управления запасами.		2
	<b>Методы регулирования запасами</b> Базисные системы управления запасами: Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	№7 «Расчет показателей оборачиваемости основных групп запасов»		
	№8 «Определение потребности в материальных запасах для производства продукции»		
	№9 «Оценка рациональности структуры запасов»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	<u>Работа с периодической литературой</u>		

	<p>Журналы «РИСК», «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг &amp; Логистика), «Логинфо», «Логистика и управление» (бывш.»Логистика &amp; система»)</p> <p><u>Выполнение рефератов по темам:</u>  «Понятие материальных запасов»;  «Система «КАНБАН»;  «ЛВС-метод контроля запасов»</p> <p><u>Решение задач.</u> Оформление расчетов. Выводы.</p>		
<p><b>Тема 1.4</b>  Механизм функционирования логистики снабжения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>4</b>	
	<p><b>Функциональный цикл снабжения</b>  Понятие, сущность и операции (определение потребности в материальных ресурсах, выбора источника ресурсов, размещение и отсылка заказов, транспортировка, получение и проверка поставки). Значение функционального цикла снабжения.</p>		2
	<p><b>Определение потребности в материальных ресурсах</b>  Основные вопросы (что, сколько и когда); понятие потребности в материальных ресурсах и их виды: в зависимости от объема заказа (общая потребность, брутто – потребность, нетто – потребность) и в зависимости от очередности заказа (первичная, вторичная, третичная). Методы (детерминированные, стохастические и экспертные) и методики (объемно – динамическая, объемно – календарная и календарная) определения потребности в ресурсах.</p>		2
	<p><b>Критерии выбора поставщиков.</b>  Критерии, характеризующие материальное обеспечение предприятия. Критерии выбора поставщиков. Поиск квалифицированных поставщиков. Выбор количества поставщиков. Понятие «форвардных закупок». Преимущества единичного поставщика и нескольких источников. Мониторинг показателей работы поставщиков.</p>		2
	<p><b>Размещение и отсылка заказа</b>  Подготовка заказа на закупку и составление формы заказа. Типы заказов на закупку. Отсылка заказа на закупку. Контроль выполнения и экспедирование заказа. Получение и проверка товаров. Меры по обеспечению качества товара. Оплата поставок.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<b>8</b>	
	<p>№ 4 «Определение потребности в материальных ресурсах»</p>		
	<p>№ 5 «Проведение анализа поставщиков с выработкой критериев»</p>		
	<p>№ 6 «Составление и заполнение формы заказа»</p>		
	<p>№ 7 «Выбор метода расчета для закупки»</p>		
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><u>Работа с периодической литературой</u>  Журналы «РИСК», «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг &amp; Логистика), «Логинфо», «Логистика и управление» (бывш.»Логистика &amp; система»)</p>	<b>6</b>		

	Составить конспект на тему: «Применение современных технологий при осуществлении закупок» <u>Решение задач</u> Оформление расчетов. Выводы		
<b>Тема 1.5</b> Организация снабжения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	<b>Организация снабжения</b> Инфраструктура снабжения. Заготовительное хозяйство. Структура управления снабжением: децентрализованная и централизованная. Их преимущества и недостатки.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>№ 8 «Составление схем структуры управления снабжением»</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> <u>Работа с периодической литературой</u> Журналы «РИСК», «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг & Логистика), «Логинфо», «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система»)	<b>4</b>	
<b>Тема 1.6</b> Сбытовая (распределительная) логистика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Сбытовая логистика.</b> Основы сбытовой логистики. Общие понятия. Предмет, цель, объект исследования.		
	<b>Современное состояние сбытовой логистики.</b> Недостатки и факторы развития сбытовых процессов в современной России. Задачи распределительной логистики		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>№ 9 «Оценка экономического положения организаций»</b>		
	<b>№10 «Методы решения задачи размещения складов распределителя»</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> <u>Работа с периодической литературой</u> Журналы «РИСК», «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг & Логистика), «Логинфо», «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система») <u>Выполнение рефератов по темам:</u> «Распределительная логистика в России» «Современные подходы в сбытовой логистике» <u>Решение задач</u> Построение схем «Виды распределительных каналов»	<b>4</b>	
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	



Распределительные каналы	<b>Распределительные каналы</b> Понятие распределительного канала. Характеристики распределительных каналов: уровень, длина, ширина, мощность. Виды распределительных каналов: канал нулевого уровня, первого уровня, второго уровня и третьего уровня.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>№ 11, 12 «Выбор типа канала распределения и определение его характеристик и уровня»</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<u>Работа с периодической литературой</u> Журналы «РИСК», «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг & Логистика), «Логинфо», «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система») <u>Составление презентаций по теме:</u> «Виды распределительных каналов» <u>Подготовка доклада по теме:</u> «Построение типичных каналов распределения для различных товаров»			
<b>Тема 1.8</b> Типы посредников	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Понятие и функции посредников в системе распределения</b> Понятие посредника, необходимость, роль в сбытовой логистики. Общая классификация посредников по групповым признакам.		2
	<b>Характеристики посредников</b> Дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры, брокеры; эксклюзивные, селективные и интенсивные.		2
	<b>Практические занятия</b>	7	
	<b>№ 13, №14 «Выбор посредников в различных заданных условиях»</b>		
	<b>№15 «Анализ основных показателей работы посредников»</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<u>Работа с периодической литературой</u> Журналы «РИСК», «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг & Логистика), «Логинфо», «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система») <u>Составление презентаций по теме:</u> «Посредники и их роль в процессе распределения» «Основные критерии выбора посредника» <u>Подготовка доклада по теме:</u> «Посредник и его роль в продвижении товара» <u>Решение задач:</u> Выбор и анализ посредников. Выводы.			
<b>Тема 1.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

Методология анализа и проектирования распределительных каналов	<b>Методология анализа и проектирования распределительных каналов</b> Характеристика основных методов, используемых при анализе и проектировании канала распределения: институционально – описательный; графический; метод, основанный на группировке товаров; функциональный; структурный.		2
	<b>Систематизация методов анализа и проектирования распределительных каналов</b> Систематизация методов анализа и проектирования сбытовых каналов с точки зрения ограничений и перспектив использования на практике. Показатели деятельности сбытового (распределительного) канала		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	<b>№ 16</b> «Выявление метода, используемого при анализе и проектировании канала распределения в заданных условиях»		
	<b>№17,№18</b> «Показатели деятельности сбытового (распределительного) канала»		
	<b>№19</b> «Сотрудничество, конфликты и конкуренция каналов распределения»		
	<b>№20</b> «Выявление основных вариантов каналов»		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>		
	<u>Работа с периодической литературой</u> Журналы «РИСК», «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг & Логистика), «Логинфо», «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система») <u>Решение задач:</u> Построение типичных каналов распределения для различных товаров		
<b>Тема 1.10</b> Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Структура процесса формирования ЛСЦ</b> Понятие логистической сбытовой цепи (ЛСЦ). Структура процесса формирования ЛСЦ.		2
	<b>Этапы разработки логистической сбытовой цепи (ЛСЦ)</b> Методика формирования и управления ЛСЦ. Систематизация критериев выбора и показателей оценки уровней ЛСЦ.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	<b>№ 21</b> «Характеристика критериев и показателей логистической сбытовой цепи и их оценка»		
	<b>№22 , №23, №24</b> «Разработка логистической сбытовой цепи»		
	<b>№25</b> «Дифференциация цены»		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
	<u>Работа с периодической литературой</u> Журналы «РИСК», «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг & Логистика), «Логинфо», «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система») <u>Подготовка доклада по теме:</u>		

	«Стадии проектирования разработки логистической сбытовой цепи»		
<b>Раздел 2 ПМ Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов</b>		<b>309</b>	
<b>МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов</b>		<b>309</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основные понятия и сущность производственной логистики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Сущность производственной логистики</b> Понятие производственной логистики. Материальный поток и его характеристика. Цель и элементы производственной логистики.		2
	<b>Типы производств</b> Понятие типа производства. Единичное производство и его характеристика. Серийное производство и его характеристика. Массовое производство и его характеристика.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>№1 «Сравнительный анализ производственных характеристик»</b>		
	<b>№ 2 «Построение схем типов производства»</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> <u>Работа с периодической литературой</u> Журналы «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система») ,«Складские технологии» , «Складской комплекс» <u>Составление презентаций по теме:</u> «Производственная логистика» <u>Подготовка доклада по теме:</u> «Предприятия с серийным производством»	<b>6</b>	
<b>Тема 2.2</b> Оптимизация внутрипроизводственных процессов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Структура производственного процесса</b> Производственная система. Понятие производственного процесса. Основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы. Понятие производственной структуры. Ее элементы: цех и его виды, участки, рабочее место. Формы специализации, их преимущества и недостатки. Поточные и непоточные формы производства.		2
	<b>Производственный цикл</b> Понятие производственного цикла. Структура производственного цикла. Технологический цикл. Время выполнения операций. Время перерывов.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	<b>№ 3,№4 «Расчет производственного цикла»</b> <b>№ 5,№6 «Построение производственных структур»</b>		

	<b>№ 7, №8</b> «Построение схем движения материальных ресурсов в производстве»		
	<b>№9, №10</b> «Расчет времени технологического цикла»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	Работа с периодической литературой Журналы «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система»), «Складские технологии» Решение задач по теме «Расчет производственного цикла». Построение производственной структуры на примере конкретного предприятия.		
<b>Тема 2.3</b> Основы управления материальными потоками в производстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Организация материальных потоков в производстве</b> Схема логистических потоков. Факторы, оказывающие влияние на интенсивность внутрипроизводственных потоков: прямого и косвенного воздействия, региональные (межотраслевые) факторы, внутрипроизводственные факторы, управленческие факторы. Планирование производства. Основные системы оперативно – календарных расчетов.		2
	<b>Календарный метод планирования материальных потребностей (MRP I)</b> Понятие, задачи; схема системы календарного планирования MRP I; уровни построения изделия; графическое изображение.		2
	<b>Объемно - календарный метод планирования (MRP II и ERP)</b> Понятие. Схема планирования производственных ресурсов. «Узкие» и «широкие» места в производстве. Механизм работы системы KANBAN. JIT – концепции.		2
	<b>Методы сетевого планирования и управления</b> Понятие и значение метода сетевого планирования и управления. Особенности и общие принципы методов сетевого планирования и управления. Элементы сетевого графика и общепринятые правила его построения.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	<b>№ 11, №12</b> «Решение задач календарным методом»		
	<b>№ 13, №14</b> «Решение задач объемно – календарным методом»		
	<b>№ 15, №16</b> «Решение задач сетевым методом»		
	<b>№17, №18</b> «Составление сетевого графика»		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>		
Работа с периодической литературой Журналы «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система»), «Складские технологии» , «Логистика»  Подготовка доклада по теме: «Материальные потоки»			

<u>Решение задач по теме «Составление сетевых графиков».</u>			
<b>Тема 2.4</b> Основные понятия и сущность складской логистики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Сущность складской логистики</b> Понятие складской логистики. Причины использования складов в логистической системе. Цель и элементы складской логистики. Совокупность операций, составляющих складскую логистику.		2
	<b>Склад как элемент логистической системы</b> Понятие склада. Складское хозяйство предприятия. Распределительный и логистический центр. Предмет и объект логистики складирования		2
	<b>Интеграция функциональных областей логистики</b> Декомпозиция логистической системы. Субъекты логистической системы, имеющие склады. Участники логистической системы, имеющие склады		2
	<b>Проблемы логистики складирования и роль межфункциональной координации при их решении</b> Роль межфункциональной координации в логистике складирования. Координация смежных отделов компании при решении основных проблем логистики складирования		2
	<b>Особенности складов в функциональных областях логистики</b> Склады логистики снабжения. Склады МТС. Склады логистики производства. Склады логистики распределения.		2
	<b>Склад как сложная технико-экономическая система</b> Состав площадей складского комплекса. Основные рабочие зоны. Участки склада как технической системы. Участок временного хранения. Участок сортировки и приема грузов. Участок отборки грузов. Участок комплектации и т.д.		2
	<b>Схема склада</b> План –схема склада. Схема и инфраструктура склада		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>34</b>	
	<b>№ 19, №20</b> «Группировка операций по функциям складов»		
<b>№21</b> «Развитие складского хозяйства в разных странах»			
<b>№22</b> «Место и роль складов в логистической системе»			
<b>№23</b> «Роль межфункциональной координации в логистике складирования»			
<b>№24, №25</b> «Составление общей характеристики предприятия»			
<b>№26, №27</b> «Анализ внутренней и внешней среды исследуемого предприятия»			
<b>№28</b> «Распределительные центры»			
<b>№29, №30, №31</b> «Построение схем склада»			
<b>№32</b> «Методики расчета потребности в складских помещениях»			

	№33, №34, №35 «Расчет потребности в складских помещениях через определение грузооборота и среднего товарного запаса»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	<p><u>Работа с периодической литературой</u> Журналы «Логистика и управление» (бывш.»Логистика &amp; система»), «Складские технологии»</p> <p><u>Подготовка доклада по теме:</u> «Распределительные центры «МАГНИТ»» «Крупные логистические центры в России»</p> <p><u>Решение задач по темам:</u> «Расчет потребности в складских помещениях через определение грузооборота и среднего товарного запаса»</p>		
<p><b>Тема 2.5</b> Проблематика эффективного функционирования логистики складирования</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	<b>Условия эффективного функционирования склада в логистической системе</b> Склад как важный элемент логистической системы.		2
	<b>Выбор организационной структуры управления складским хозяйством</b> Управление складским технологическим процессом. Управление эксплуатацией складского хозяйства. Управление персоналом. Должностные обязанности и компетенции		2
	<b>Учет товарно-материальных ценностей, хранящихся на складе. Инвентарный контроль.</b> Основные виды первичных документов для учета ТМЦ на складе		2
	<b>Этапы проектирования складской сети и задачи, решаемые при формировании складской сети.</b> Макропроектирование. Микропроектирование. Этапы разработки проекта складской сети. Прогноз грузооборота		2
	<b>Определение количества складов в логистической системе компании</b> Теоретические основы для определения количества складов		2
	<b>Факторы, которые необходимо учитывать при выборе месторасположения склада/распределительного центра.</b> Бизнес-стратегия компании. Культура, затраты, потребители поставщики. Местные условия. Анализ доступных мест		2
	<b>Методы выбора места расположения склада.</b> Метод полного перебора. Метод определения центра тяжести физической модели системы распределения. Определение места расположения складом методом пробной точки		2
	<b>Принятие решения об организации собственного склада или выбора различных форм аренды склада</b> Собственный склад, его преимущества и недостатки; склад общего пользования, его		2

	преимущества и недостатки. Расходы на эксплуатацию складского хозяйства.		
	<b>Эффективное использование складских площадей.</b> Теоретические аспекты эффективности использования складских площадей. Уменьшение числа операций с товаром. Улучшение логистического обслуживания.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	<b>№36</b> «Расчет потребности в персонале склада»		
	<b>№37</b> «Составление должностной инструкции работника складского хозяйства»		
	<b>№38</b> « Заполнение первичных складских документов»		
	<b>№39</b> «Анализ системы распределения. Выбор системы распределения		
	<b>№40</b> «Определение количества посредников»		
	<b>№41</b> «Выбор места расположения склада методом полного перебора»		
	<b>№42</b> «Выбор места расположения склада методом определения центра тяжести физической модели системы распределения.		
	<b>№43</b> «Определение формы собственности склада»		
	<b>№44</b> «Расчет издержек по складированию и их снижение»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	<u>Работа с периодической литературой</u> Журналы «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система»), «Складские технологии» <u>Подготовка доклада по теме:</u> «Кладовщик отгрузки» «Водитель погрузчика» <u>Решение задач по темам:</u> «Расчет потребности в персонале склада» «Расчет издержек по складированию и их снижение»		
<b>Тема 2.6</b> Система складирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Сущность системы складирования</b> Понятие и сущность системы складирования. Виды подсистем: технико – экономическая, функциональная и поддерживающая; их необходимость и особенности.		2
	<b>Технологический процесс на складе</b> Принципы организации технологического процесса на складе. Теоретические аспекты логистического процесса на складе: понятие и сущность. Схема логистического процесса на складе и методы ее построения. Группы логистического процесса		2
	<b>Понятие грузопереработки, ее цели и принципы.</b> Схема последовательности выполнения операций грузопереработки. Технология разгрузки и приемки товара на складе Организация разгрузки и транспортировки товаров к месту		2

	приемки. Организация приемки. Организация размещения, укладки и хранения. Отборка товара по заказу покупателя (комиссионирование). Выбор подъемно – транспортного оборудования.		
	<b>Техническое обеспечение работы склада</b> Формирование оптимальной складской грузовой единицы. Выбор подъемно-транспортного оборудования		2
	<b>Оборудование для склада</b> Стеллажи. Автоматические стеллажи. Гидравлические тележки: ручные и электрические. Вилочные погрузчики. Фронтальные погрузчики. Самоходные гидравлические тележки.		2
	<b>Автоматизация складов</b> Понятие штрихового кодирования. Структура штрих-кода. Оборудование для складов. Программное обеспечение для оборудования автоматизации склада..		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	<b>№ 45</b> «Составление технологической карты»		
	<b>№46</b> «Построение схем последовательности выполнения операций грузопереработки. Определение особенностей каждой операции в конкретных условиях»		
	<b>№47</b> «Определение количества работников на складе»		
	<b>№48</b> «Определение состава оборудования склада»		
	<b>№49</b> «Выбор складского оборудования»		
	<b>№50</b> «Технологии автоматической идентификации с помощью штрих-кода»		
	<b>№51</b> «Wi-Fi технологии и беспроводные сети»		
	<b>№52</b> «Технологии акцизной маркировки и считывания»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	<u>Работа с периодической литературой</u> Журналы «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система» ), «Складские технологии» <u>Подготовка доклада по темам :</u> «Автоматические стеллажи»; «Ричтрак» «Тележки для грузчиков» <u>Подготовка презентации на тему</u> «Wi-Fi технологии и беспроводные сети» «Современное оборудование складов»		
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	



Тара и упаковка в логистике	<b>Сущность упаковки в логистике. Грузовая единица – элемент логистики. Виды классификации упаковки. Способы упаковки. Тестирование упаковки</b> Сущность и необходимость упаковки в логистике. Ее особенности и функции. Свойства упаковки.		2
	Понятие грузовой единицы. Методы формирования грузовой единицы.		2
	Функциональное назначение. Используемые материалы. Степень жесткости. Методы изготовления. Конструкции. Способы закрывания. Кратность использования		2
	Упаковка в ящики. Термоусадочная упаковка. Вакуумная упаковка. Оборудование и материалы для упаковки.		2
	Понятие, методы и особенности тестирования упаковки. Наклейка этикетки и ее характеристики		2
	<b>Крупногабаритная тара</b> Виды крупногабаритной тары. Технологии использования. Оборудование для погрузки и разгрузки крупногабаритных контейнеров.		2
<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>		
<b>№53, №54 «Формирование грузовой единицы»</b>			
<b>№55 «Определение типа упаковки, ее плюсов и минусов»</b>			
<b>№56 «Подбор материалов для упаковки»</b>			
<b>№57 «Упаковка жидких и кремообразных грузов.»</b>			
<b>№58 «Упаковка скоропортящихся грузов. Упаковка продуктов питания»</b>			
<b>№59 «Упаковка опасных грузов»</b>			
<b>№60 «Упаковка хрупких грузов»</b>			
<b>№61 «Контейнеры»</b>			
<b>№62 «Разработка этикетки»</b>			
<b>№63 «Маркировка груза на складе»</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>		
<u>Изучение:</u> ГОСТ 18338-73 тара производственная и стеллажи. ГОСТ Р 51289-99 ящики полимерные многооборотные. ГОСТ 9347-74 картон прокладочный и уплотнительные прокладки из него. ГОСТ 22225-76 контейнеры универсальные массой брутто 0,625 и 1,25 т ГОСТ Р ИСО 3394-99 тара транспортная жесткая прямоугольного сечения. ГОСТ 26381-84 поддоны плоские одноразового использования. <i>ГОСТ ИСО 10531-2001 и др.</i> <u>Подготовка презентации на тему:</u> «История развития упаковки»			

	«Современные способы упаковки»		
<b>Тема 2.8</b> Основные критерии оценки рентабельности системы складирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	<b>Основные критерии оценки рентабельности системы складирования</b> Показатели объема работы склада. Показатели эффективности использования складских помещений объемов. Показатели использования подъемно – транспортного оборудования. Величина приведенных общих логистических издержек.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>№ 64 «Определение основных критериев оценки рентабельности системы складирования»</b>		
	<b>№ 65 «Решение обобщённых задач по складской логистике»</b>		
	<b>Контрольная работа «Оценка рентабельности системы складирования»</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
<u>Решение задач по теме:</u> «Определение основных критериев оценки рентабельности системы складирования» Подготовка к контрольной работе.			
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>		<b>20</b>	
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) по модулю</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор поставщика на предприятии</li> <li>2. Выбор рациональной формы снабжения</li> <li>3. Исторический аспект логистики. История развития логистики. Этапы развития логистики</li> <li>4. Логистика в системе управления предприятием: современное состояние и пути совершенствования функционирования</li> <li>5. Логистика в сфере услуг</li> <li>6. Логистика материальных потоков и её совершенствование на предприятии</li> <li>7. Логистика производственных процессов на предприятии: совершенствование и взаимосвязка в пространстве и времени</li> <li>8. Логистический персонал на современном предприятии</li> <li>9. Логистический подход к управлению потоковыми процессами</li> <li>10. Логистические технологии доставки грузов потребителям</li> </ol>			

11. Логистическое сервисное обслуживание потребителей			
12. Логистическая система обеспечения сервисного обслуживания покупателей продукции			
13. Логистика торгово-посреднической деятельности			
14. Материалообеспечение промышленных предприятий			
15. Методика расчета показателей снабжения, закупок и поставок			
16. Определение потребности в запасах			
17. Оптимизация ассортиментного состава запасов в логистических системах. ABC – анализ			
18. Организация малого автотранспортного предприятия			
19. Организация эффективной системы распределения товара			
20. Правовые основы логистики			
21. Упаковка товара и ее назначение с точки зрения логистики			
22. Оценка рентабельности склада			
23. Оптимизация выбора складского оборудования			
24. Выбор расположения распределительного центра			
25. Оценка эффективности от внедрения автоматизированной системы труда на складе.			
<b>Самостоятельная работа студентов при выполнении курсового проекта</b>		<b>20</b>	
<u>Работа с периодической литературой</u> Журналы «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система») ,«Складские технологии» и др. <u>Работа с интернет ресурсами</u> Самостоятельный поиск информации			
<b>Раздел 3 ПМ. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов</b>		<b>120</b>	
<b>МДК 02.03.Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов</b>		<b>120</b>	
<b>Тема 3.1</b> Сущность и роль товарных запасов в логистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Сущность и роль товарных запасов в логистике</b> Понятие запасов. Функции запасов. Элементы затрат на содержание запасов. Виды запасов. Текущий запас. Страховой запас. Запасы в пути. Точка заказа.		2
	<b>Системы управления запасами на фирме</b> Понятие и функции и элементы систем управления запасами. Их история. Логистический подход как основной в современных условиях рынка.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>№ 1 «Определение оптимального вида контроля за состоянием запасов»</b>		

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><u>Подготовка доклада по теме :</u> «История развития системы управления запасами»</p> <p><u>Подготовка реферата на тему:</u> «Логистические аспекты системы управления запасами»</p>	6	
<p><b>Тема 3.2</b> Основные модели управления запасами</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	
	<p><b>Модель управления запасами с фиксированным размером заказа и с фиксированным интервалом времени между заказами.</b> Основной параметр модели: размер заказа и методы его вычисления. Критерии оптимизации. Факторы, влияющие на совокупные затраты. Затраты на поставку заказа. Затраты на хранение запасов. Время между определением потребности и пополнением запасов. Общие параметры использования данной модели. Основной параметр модели: интервал поставки и методы его вычисления. Общие параметры использования данной модели.</p>		2
	<p><b>Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.</b> Характеристика и элементы модели. Отличительные особенности модели. Положительные и отрицательные стороны использования данной модели.</p>		2
	<p><b>Модель управления запасами по минимуму – максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов.</b> Характеристика и элементы модели. Отличительные особенности модели. Положительные и отрицательные стороны использования данной модели.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p>	12	
	<p><b>№ 2</b> «Расчет параметров модели управления запасами с фиксированным размером заказа»</p>		
	<p><b>№ 3</b> «Расчет параметров модели управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами»</p>		
<p><b>№ 4, №5</b> «Сравнительный анализ двух основных моделей управления запасами»</p>			
<p><b>№ 6</b> «Расчет параметров модели управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня»</p>			
<p><b>№ 7</b> «Расчет параметров модели управления запасами по минимуму – максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов»</p>			
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	8		
<p><u>Подготовка презентации по теме :</u> «Модели управления запасами»</p> <p><u>Решение задач по теме</u> «Расчет параметров различными моделями управления запасами»»</p>			

<b>Тема 3.3</b> Методология проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Классификация моделей управления запасами.</b> Понятие номенклатурных позиций запасов и их управление. Их формирование и различие. Основные признаки ранжирования запасов. Модель управления запасами с помощью распределений ABC и XYZ. Рекомендации по использованию модели управления запасами с соответствии с классификацией ABC.		2
	<b>Учет сбоев поставки и потребления в логистической системе.</b> Причины отклонений фактических показателей от запланированных. Формы и виды сглаживания сбоев поставок и потребления в различных моделях управления запасами. «Вытягивающая модель». Адаптивная модель. MRP – модель. DRP – модель.		2
	<b>Методика проектирования логистической системы управления запасами.</b> Характеристика основных стадий проектирования логистической системы управления запасами: подготовка исходных данных; проведение анализа существующей системы по всем комплектующим; выявление отклонений параметров системы; классификация комплектующих; моделирование поведения различных групп комплектующих; разработка логистической системы управления запасами; разработка документации.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	<b>№ 8</b> «Расчет параметров модели управления запасами с помощью распределений ABC и XYZ»		
	<b>№ 9</b> «Условия выбора модели управления запасами в соответствии с особенностями рынка»		
	<b>№10</b> «Выбор модели управления запасами»		
	<b>№11, №12</b> «Проектирование логистической системы управления запасами»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
<u>Подготовка реферата по теме :</u> Управление запасами предприятия торговли способ укрепления его позиции на рынке <u>Решение задач по теме</u> «Проектирование логистической системы управления запасами».			
<b>Тема 3.4</b> Транспортная логистика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Влияние логистики на транспорт.</b> Понятие и задачи транспортной логистики. Общая характеристика транспортной логистики. Объекты транспортной логистики. Этапы формирования транспортной логистики.		2
	<b>Классификация транспорта.</b> Виды транспорта, используемые в логистике: железнодорожный, автотранспорт, водный,		2

	трубопровод и воздушный. Характеристика каждого вида транспорта. Характеристика и особенности грузоперевозки на этих видах транспорта.		
	<b>Транспортные тарифы.</b> Понятие и значение транспортных тарифов. Формы тарифов по каждому виду транспорта. Общие тарифы. Исключительные тарифы. Льготные тарифы. Местные тарифы. Методы расчета тарифов..		2
	<b>Документационное сопровождение транспортной логистики.</b> Законодательство в сфере транспортной логистики. Формы документов, необходимых для заполнения при использовании транспорта внутри страны. Общие формы международной логистической документации. Основные элементы информационно – правового регулирования перевозок в глобальных (международных) логистических системах. Инкотермс - основной документ: понятие и характеристика. Классификация торговых терминов по 4 категориям.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>№ 13</b> «Выявление достоинств и недостатков использования различных видов транспорта»		
	<b>№ 14</b> «Выбор вида транспорта и типа подвижного состава в соответствии с характеристикой груза»		
	<b>№ 15</b> «Расчет транспортных тарифов»		
	<b>№ 16, №17</b> «Заполнение документов по сопровождению транспортной логистики внутри страны»		
	<b>№18</b> «Термины «Инкотермс»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	<u>Изучение:</u> Гл.30 Гражданского кодекса РФ; Правила «Инкотермс» <u>Подготовка реферата по теме :</u> «Транспортная система России» «Распределение затрат продавца и покупателя на доставку товара и переход ответственности за товар в зависимости от условий поставок»		
<b>Тема 3.5</b> Транспортировка в логистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Организационные принципы транспортировки.</b> Принципы организации транспортировка и их характеристика: экономия за счет масштаба грузоперевозки и экономия за счет дальности маршрута.		2
	<b>Стратегии ценообразования при организации транспортировки.</b> Понятие стратегии ценообразования, виды стратегий. Факторы, учитываемые при выборе стратегии. Роль стратегии ценообразования для транспортной логистики.		2

Определение «полезных затрат при организации перевозок. Учет транспортных расходов		
<b>Управление транспортной логистикой.</b> Понятие аудита транспортных операций. Исследование и анализ рынка. Интеграция перевозок. Отслеживание и экспедирование доставок.		2
<b>Анализ транспортировки.</b> Оптимизация графиков перевозок и тарифов. Поставщики транспортных услуг. Выбор поставщика транспортных услуг. Правила составления вопросов для анкетного анализа эффективности и оптимальности транспортной логистики.		2
<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
<b>№ 19</b> «Определение «полезных» затрат при организации перевозок»		
<b>№20</b> «Расчет стоимости услуг на автомобильном транспорте»		
<b>№21</b> «Анализ цен на транспортные услуги»		
<b>№ 22</b> «Определение структуры издержек по видам транспорта»		
<b>№ 23</b> «Определение факторов, влияющих на выбор вида транспортного средства»		
<b>№24</b> «Анализ цен на услуги экспедиторов»		
<b>№ 25</b> «Проведение анализа транспортировки»		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
<u>Изучение:</u> Прейскурант 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые РЖД. Тарифы на морском транспорте. Прейскурант №14-01. Тарифы на перевозки грузов и буксировку плотов речным транспортом. Прейскурант цен на международные перевозки документов и грузов через транспортную сеть FedEx. Тарифы на воздушном транспорте. Прейскурант Госкомцен РФ п 04-02-01 <b>ОПТОВЫЕ ЦЕНЫ НА НЕФТЕПРОДУКТЫ</b> Прейскурант N 13-01-01 Тарифы на перевозку грузов и другие услуги, выполняемые автомобильным транспортом Тарифы терминалов. <u>Выполнение рефератов по темам:</u> «Виды цен на транспортные услуги» <u>Составление презентаций по теме:</u> «Скидки на транспортные услуги » <u>Подготовка докладов по темам:</u> «Тарифы каботажного плавания» «Тарифы трубопроводного транспорта»		

	<u>Решение задач:</u> «Расчет тарифов»		
<b>Раздел 4. ПМ</b> Управление внешнеэкономическими операциями		78	
<b>МДК 02.04.</b> Управление внешнеэкономическими операциями		78	
<b>Тема 4.1</b> <b>Внешнеэкономические операции и сделки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Понятия внешнеэкономических операций и сделок</b> Сущность внешнеэкономических операций. Внешнеэкономическая сделка		2
	<b>Классификация и виды внешнеэкономических сделок</b> Существенные условия для классификации внешнеэкономической сделки. Логистический аспект внешнеторговых сделок		2
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>№1</b> «Внешнеторговые сделки по видам товаров»		
	<b>№2</b> «Внешнеторговые сделки по видам услуг»		
	<b>№3</b> «Внешнеторговые сделки по степени готовности товара»		
	<b>№4</b> «Прямой метод внешней торговли»		
	<b>№5</b> «Косвенный метод внешней торговли»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	<u>Изучение</u> Ст. 153 ГК РФ. Ст. 420 ГК РФ. Ст. 162, п.3 ГК РФ Подготовить реферат на тему «Методы внешней торговли» «Логистика в международной торговле»		
<b>Тема 4.2</b> <b>Коммерческие контракты в международной торговле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Виды внешнеторгового контракта</b> Понятие и виды внешнеторгового договора. Действия до разработки и разработка внешнеторгового договора.		2
	<b>Содержание внешнеторгового контракта</b> Основные пункты договора.		2
	<b>Практические занятия</b>	12	
	<b>№ 6</b> «Виды внешнеторговых контрактов»		
	<b>№7</b> «Структура и содержание типового внешнеторгового контракта»		
	<b>№8</b> «Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов»		
	<b>№9</b> «Транспортные условия внешнеторгового контракта»		
	<b>№10, №11</b> «Дополнительные условия внешнеторгового контракта»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	



	<u>Изучение</u> ст. 435 ГК РФ. п. 1 ст. 432 ГК РФ Подготовить презентацию на тему «Основные этапы заключения внешнеторгового контракта»		
<b>Тема 4.3</b> <b>Сделки аренды и подряда</b> <b>во внешнеэкономической</b> <b>деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Аренда.Лизинг, кредит покупателю и финансовый кредит</b> Понятие и виды. Сходство и различие.		
	<b>Подряд</b> Понятие. Подрядные сделки в международной торговле.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>№12</b> «Договор аренды и его содержание»		
	<b>№13</b> «Арендная плата»		
	<b>№14</b> «Метод расчета по лизингу»		
	<b>№15</b> «Расчет лизинговых графиков»		
	<b>№16</b> «Договор подряда»		
<b>Самостоятельная работа</b>	6		
<u>Работа с периодической литературой</u> Деловая информация о рынке транспортных услуг <u>Подготовить реферат на тему</u> «Лизинг в России» «Мировые лизинговые компании»			
<b>Тема 4.4</b> <b>Управление</b> <b>внешнеэкономической</b> <b>деятельностью</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Управление внешнеэкономической деятельностью</b> Задачи, принципы и функции системы управления. Информационное обеспечение и планирование.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>№17</b> «Структура системы управления внешнеэкономической деятельностью»		
	<b>№18</b> «Стратегия внешнеэкономической деятельностью предприятия»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
<u>Изучение</u> Таможенный кодекс РФ Федеральным законом от 8 декабря 2003 г. N 165-ФЗ "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров" Федеральным законом от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"			

<p style="text-align: center;"><b>Практика по получению начальных профессиональных навыков</b></p> <p>На примере выбранной (придуманной) студентом организации проводятся следующие анализы (на выбор):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание работы организации с указанием видов деятельности;</li> <li>- анализ среды организации (в том числе проводится анализ непосредственного окружения, макро – окружения, SWOT - анализ);</li> <li>- составление стратегического плана с учетом логистических особенностей данной организации;</li> <li>- планирование и расчет производственного цикла;</li> <li>- описание каналов поставок и составление договоров о поставках;</li> <li>- разработать мероприятия по стимулированию сбыта продукции для продуктового склада;</li> <li>- описать возможные каналы распределения</li> <li>- анализ движения запасов в организации;</li> <li>- оценивать рациональность структуры запасов;</li> <li>- анализ запасов на «залежалость»;</li> <li>- расчет потребностей в материальных запасах для производства продукции;</li> <li>- определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса различными методами;</li> <li>- выводы по эффективности работы организации с точки зрения логистики</li> <li>- определение сроков и объемов закупок материальных ценностей;</li> <li>- расчет показателей оборачиваемости групп запасов;</li> <li>- анализ динамических рядов оборачиваемости групп запасов;</li> <li>- расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;</li> <li>- расчет количества производственных запасов для бесперебойного производства;</li> <li>- расчет производственного запаса;</li> <li>- расчет страхового запаса;</li> <li>- расчет транспортного запаса;</li> <li>- определение потребности в складских помещениях;</li> <li>- расчет площади склада;</li> <li>- расчет и оценка складских расходов;</li> <li>- выбирать подъёмно-транспортное оборудование;</li> <li>- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;</li> <li>- рассчитывать транспортные расходы логистической системы</li> </ul>	36	
<p style="text-align: center;"><b>Практика по профилю специальности</b></p> <p>На примере выбранной студентом организации проводится анализ среды организации</p>	36	
<b>ВСЕГО</b>	<b>726</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета «Междисциплинарных курсов».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по «логистике», образцы документов, отчетность действующих организаций, нормативная база.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную практику по профилю специальности в размере 108 часов, которую рекомендуется проводить локально после изучения теоретической части модуля.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Федоров, Л.С. Общий курс транспортной логистики : учеб. пособие / Л. С. Федоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов ; ред. Л. С. Федоров. - М. : Кнорус, 2018. - 309 с.
2. Канке, А.А. Логистика : учебник для студ. СПО / А. А. Канке, И. П. Кошева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Форум - ИНФРА-М, 2019. - 383 с. - (Профессиональное образование)
3. Горев, А. Э. Основы внешнеэкономической деятельности на автомобильном транспорте: учеб. пособие / А. Э. Горев, С. Э. Сханова; СПбГАСУ. - СПб., 2018. - 170 с.

#### Дополнительная литература:

4. Транспортная логистика: организация перевозки грузов : учеб. пособие для студ. вузов / А. М. Афонин [и др.]. - М. : ФОРУМ, 2019. - 366 с.
5. Сханова, С.Э. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания : учеб. пособие для студ. вузов / С. Э. Сханова, О. В. Попова, А. Э. Горев. - 4-е изд., перераб. - М. : Академия, 2019. - 429 с. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт). – Гриф
6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник / Под ред. Стровского Л.Е. – М.: ЮНИТИ, 2018. – 799 с.
7. Внешнеэкономическая деятельность фирмы. Особенности менеджмента и маркетинга: Учебное пособие / Попов С. Г. – Ось – 89, 2018. – 368с.
8. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник / Воронкова О.Н. – М.: Экономистъ, 2017. – 495 с.
9. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / Дралин А.И. – Информационно-издательский центр ПГУ, 2016. – 127с.
10. Д.М. Вешняков: Стратегические позиции в процессе управления предприятием // Справочник экономиста. 2018. №3 С. 30-34

11. Лидия Ефремова: Совершенствование стратегического управления предприятием // Проблемы теории и практики управления. 2018. №9. С. 105-110
12. Международный маркетинг: Учебник / Ноздрева Р.Б. – М.: Экономистъ, 2018. – 990 с.
13. Международный менеджмент: Учебное пособие / Михайлин А.Н. – Финстатинформ, 1999. – 100 с.
14. Основы внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие / Поттиенко Л.И. – Авторская редакция. 2018

### Электронные ресурсы:

1. [Логистика : учебное пособие / под ред. В.И. Маргунова. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2018/. - 512 с. - ISBN 978-985-06-2283-9 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235763> \(01.10.2014\).](#)
2. [Гаджинский, А.М. Логистика. Учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский ; под ред. А.Е. Илларионова. - 21-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2018. - 419 с. - \(«Учебные издания для бакалавров»\). - ISBN 978-5-394-02059-9 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044> \(01.10.2014\).](#)
3. [Левкин, Г.Г. Основы логистики : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - М. : Инфра-Инженерия, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0070-1 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234779> \(01.10.2014\).](#)

### Интернет–ресурсы:

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru); [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru); [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru); [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru); [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru);
2. [www.google.ru](http://www.google.ru); [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);
3. <http://www.asmap.ru/> Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП)
19. <http://www.ati.su/> Сайт по автомобильным грузоперевозкам
20. <http://www.baltics.ru/> Балтийский транспортные системы
21. <http://www.cia-center.ru/> Коммерческий информационно-аналитический центр
22. <http://www.cals.ru/> НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика»
23. <http://www.editrans.ru/> EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)
24. <http://www.far-aerf.ru/> Ассоциация экспедиторов РФ
25. <http://www.risk-online.ru> Журнал «РИСК»
26. <http://www.ktr.itkor.ru/> Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг & Логистика)
27. <http://www.loginfo.ru/> Журнал «Логинфо»

28. <a href="http://www.logist.ru/">http://www.logist.ru/</a>	Клуб логистов
29. <a href="http://www.logistic.ru/">http://www.logistic.ru/</a>	Информационный портал по логистике, транспорту и таможене
30. <a href="http://www.logistics.ru/">http://www.logistics.ru/</a>	Информационный портал ИА «Логистика»
31. <a href="http://www.logistpro.ru/">http://www.logistpro.ru/</a>	Журнал «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система»)
32. <a href="http://www.itkor.ru/">http://www.itkor.ru/</a>	Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка
33. <a href="http://www.perevozchik.ru/">http://www.perevozchik.ru/</a>	Журналы Автоперевозчик и Спецтехника
34. <a href="http://www.perevozki.ru/">http://www.perevozki.ru/</a>	Перевозки.РУ
35. <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a>	Российские железные дороги
36. <a href="http://www.rzd-partner.ru/">http://www.rzd-partner.ru/</a>	Журнал РЖД-партнер
37. <a href="http://www.skladcom.ru/">http://www.skladcom.ru/</a>	Журнал «Складской комплекс»
38. <a href="http://www.skladpro.ru/">http://www.skladpro.ru/</a>	Журнал «Складские технологии»
39. <a href="http://www.tamognia.ru/">http://www.tamognia.ru/</a>	Таможенный портал – законодательство, консультации, справочники, обучение
40. <a href="http://www.transportweekly.com/">http://www.transportweekly.com/</a>	Деловая информация о рынке транспортных услуг
41. СПС «Консультант Плюс»	

### **Периодические издания:**

1. Логистика (ежемесячно)
2. Логистика и управление цепями поставок (3 в полугодие)
3. Логистика сегодня (ежемесячно)
4. Транспорт российской Федерации (ежемесячно)
5. Эксперт (еженедельник)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

В целях реализации компетентностного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций).

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете, практические занятия и учебная практика в лабораториях.

Производственная практика концентрирована с другими ПМ на предприятиях и в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся поданной специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» является освоение междисциплинарного курса «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов» и учебной практики.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 часов в неделю и 6 академических часов в день. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Для усвоения ПК 2.1 – 2.4 необходимо перед началом модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» изучить дисциплины: «основы экономики», «экономика организации», «менеджмент».

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам соответствующему профилю модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» и специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» является:

- наличие высшего профессионального образования;
- дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагог с опытом работы в качестве менеджера по кадрам.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжения на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять миссию по элементам</li> <li>– Составлять «дерево целей»;</li> <li>– Вырабатывать стратегию;</li> <li>– Составлять оперативные планы мероприятий;</li> <li>– Составлять матрицу принятия управленческого решения;</li> <li>– Рассчитывать длительность производственного цикла.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертной оценки выполненных домашних работ;</li> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Отчеты по производственной и учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять потребности в материальных запасах для производства продукции;</li> <li>– Оценивать рациональность структуры запасов;</li> <li>– Применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</li> <li>– Определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;</li> <li>– Рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, их сравнение с показателями предыдущих периодов.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе ролевой игры.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет и экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать поэтапную систему контроля на основе схемы контроля;</li> <li>– Проводить анализ поставщиков с выбором критериев оценки;</li> <li>– Проводить совещания и деловые беседы;</li> <li>– Составлять различные договора с поставщиками;</li> <li>– Составлять планы деловых переговоров с поставщиками;</li> <li>– Проводить анализ выполнения договорных обязательств;</li> <li>– Планировать каналы сбыта;</li> <li>– Проводить выборочное регулирование запасами;</li> </ul>	
<p>ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассчитывать потребность в материальных запасах для производства;</li> </ul>	

складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Строить схемы распределительных каналов;</li> <li>– Планировать каналы сбыта;</li> <li>– Разрабатывать мероприятия по контролю за движением материальных запасов;</li> <li>– Определять потребность в складских помещениях;</li> <li>– Рассчитывать площадь склада;</li> <li>– Рассчитывать и оценивать складские расходы;</li> <li>– Рассчитывать транспортные расходы логистической системы</li> </ul>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства.</li> <li>– Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p> <p>Положительные отзывы руководителей практики со стороны предприятия.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом.</li> <li>– Структурирование объема работы и выделение приоритетов.</li> <li>– Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.</li> <li>– Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</li> <li>– Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой игры.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.</li> <li>– Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.</li> <li>– Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</li> <li>– Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по практике.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нахождение и использование разнообразных источников информации.</li> <li>– Грамотное определение типа и формы необходимой информации.</li> <li>– Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.</li> <li>– Определение степени достоверности и актуальности информации.</li> <li>– Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации.</li> <li>– Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации.</li> <li>– Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи.</li> <li>– Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик.</p> <p>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</li> <li>– Передача информации, идей и опыта членам команды.</li> <li>– Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</li> <li>– Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.</li> <li>– Регулярное представление обратной связи членам команды.</li> <li>– Демонстрация навыков эффективного общения.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотная постановка целей.</li> <li>– Точное установление критериев успеха и оценки деятельности.</li> <li>– Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям.</li> <li>– Обеспечение выполнения поставленных задач.</li> <li>– Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива.</li> <li>– Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений.</li> <li>– Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля.</li> <li>– Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля.</li> <li>– Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности.</li> <li>– Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей управление персоналом.</li> <li>– Проявление готовности к освоению</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Экспертное наблюдение</p>

---

	новых технологий в профессиональной деятельности.	и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.
--	---	---

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля

---

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО  
ТРАНСПОРТА ИМЕНИ М.С. СОЛНЦЕВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*ПМ.03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с  
материальными и нематериальными потоками*

*38.02.03 Операционная деятельность в логистике*

(шифр и наименование специальности)

**Тамбов  
2021**



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	37

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Рабочая программа является составляющим элементом учебно-методических комплексов, используемых в учебном процессе при получении среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, способствует формированию знаний, умений, обеспечивающих положительный вклад в процесс освоения и реализации следующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

### **1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Профессиональный модуль «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» включает междисциплинарные курсы МДК.03.01. «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)» и МДК. 03.02 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе», относящихся к обязательным дисциплинам. Изучение профессионального модуля сопровождается производственной практикой (по профилю специальности) и завершается квалификационным экзаменом. Профессиональный модуль связан с рядом других модулей, изучаемых в структуре ППССЗ, и является логическим продолжением таких профессиональных модулей как: «Планирование и организация логистического

процесса», «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении». Приобретаемые знания, умения и практические навыки используются при выполнении выпускной квалификационной работы, в практической профессиональной деятельности операционного логиста.

### **1.3. Цели и задачи освоения профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Целью изучения профессионального модуля «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам оптимизации ресурсов и принятию решений, связанных с координацией движения материальных и нематериальных потоков в логистических цепях поставок и по вопросам оценки инвестиций в логистические системы.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся студент должен:

#### **иметь практический опыт:**

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками;

- самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путём оценки основных параметров инвестиционных проектов.

#### **знать:**

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

- значение издержек и способы анализа логистической системы;

- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

- этапы стратегического планирования логистической системы;

- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

#### **уметь:**

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

- применять методы оценки капитальных вложений на практике;



- использовать динамические показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, учитывающие фактор времени.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки на освоение данного курса отводится 174 часов в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 116 часов;

На самостоятельную работу обучающегося студента отводится 58 часов.

Профессиональный модуль наряду с междисциплинарными курсами включает учебную практику в объёме 72 часа.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками», соответствующие данному виду деятельности профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и достичь личностных результатов

### 1.2.1 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	<b>Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками</b>
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

### 1.2.2 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

### 1.2.3 Личностные результаты

Код	Содержание личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, порта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 16	Демонстрирующий навыки организаторской деятельности по видам логистики
ЛР 17	Соблюдающий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве с поставщиками, заказчиками и покупателями

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1- 3.4	МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	114	76	51	-	38	-		
	МДК. 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	60	40	24		20			
	ПП.03.01. Практика по профилю специальности	36	36						36
	ПУ.03.01 Практика для получения первичных профессиональных навыков	36	36					36	
	Всего:	246	188		-	58	-	36	36

### 3.2. Содержание тем по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками</b>		246	
<b>МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</b>		114	
<b>Содержание:</b>			
<b>Тема 1. Взаимодействие функциональных областей в логистической системе и оптимизационные стратегии.</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
	Процесс воспроизводства и соответствующие функциональные области логистической системы	1	
	Виды потоковых процессов в логистической системе и объекты деятельности операционного логиста	1	
	Материальные потоки как основной объект деятельности в операционной логистике	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Схема взаимодействия материальных, финансовых, информационных потоков в логистических системах. Оптимизация потоковых процессов в операционной логистике.	1	

	Механизм влияния логистических решений на процесс оптимизации материальных и нематериальных потоков в предприятии	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся студентов</b>	5	
	<p>1. По рекомендованной литературе изучить теоретический материал и подготовить ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды потоковых процессов;</li> <li>- содержание товарно-материальных потоковых процессов;</li> <li>- содержание финансовых и информационных потоковых процессов;</li> <li>- взаимосвязь материальных, информационных и финансовых потоков;</li> </ul> <p>2. Письменное эссе:</p> <p>2.1. Охарактеризовать движение поточных процессов в соответствии с логистическими стадиями.</p> <p>2.2. Входящие и выходящие ресурсы перерабатывающего процесса.</p> <p>2.3. Эффект от совершенствования управления информационным потоком</p>		
<b>Тема 2. Логистические процессы по организации и оптимизации материальных потоков в цепях поставок.</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
	Понятие цепи поставок. Рациональные формы и методы организации ресурсных потоков в цепях поставок	1	
	Состав структурных единиц в цепях поставок: прямая цепь поставок, расширенная цепь поставок, смешанная цепь поставок.	1	

	. Разработка модели управления цепями поставок. Построение расширенной схемы цепей поставок.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	3
	SCOR-модель, как совокупность операций в цепи поставок. Совершенствование управления цепями поставок	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся студентов</b>	<b>6</b>	
	<p>1. По рекомендованной литературе изучить теоретический материал и подготовиться к обсуждению вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы формирования затрат в цепях поставок;</li> <li>- виды финансовых потоков в логистических цепях, методы их контроля;</li> <li>- механизмы бюджетирования в цепях поставок;</li> <li>- структура цены и факторы, определяющие процесс ценообразования;</li> </ul> <p>2. Подготовить письменное эссе:</p> <p>2.1. Понятие синергического эффекта в логистике.</p> <p>2.2. Методы оценки эффективности управления операционной логистической деятельностью</p> <p>2.3. Стратегии минимизации затрат в цепях поставок.</p>		
<b>Тема 3. Оптимизация закупочной логистики</b>		<b>4</b>	3
	Механизм функционирования закупочной деятельности. Основные этапы организации процесса снабжения.	1	
	Принципы организации закупочной деятельности.	1	



	Способы оптимизации издержек, связанных с запасами	1	
	Факторы, определяющие решение относительно собственного производства комплектующих и материалов и относительно закупок у сторонних организаций.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	3
	Методы прогнозирования потребности в материальных ресурсах, связанных с формированием запасов. Практика применения укрупнённого метода max и min точек при прогнозировании товарных запасов.	2	
	Практика применения нормативного метода при определении потребности в производственных запасах Практика расчёта норматива по готовой продукции. методика определения средней нормы запаса в днях	2	
	Алгоритм выбора поставщиков. Основные оценочные критерии выбора поставщиков. Практика определения экономически выгодного поставщика методом -рейтинговой оценки выбранных критерий	2	
	Практика нормирования уровня производственных запасов. Выбор экономически выгодного поставщика Методика определения потребности в производственных запасах в сфере производства. Практика расчёта норматива незавершённого производства при равномерном и неравномерном нарастании затрат в сфере производства	3	
	<b>Самостоятельная работа, обучающихся студентов</b>	<b>5</b>	
	1. По рекомендованной литературе изучить теоретический материал, подготовиться к обсуждению вопросов: - основные стратегические ориентиры в практике логистического снабжения; - методы нормирования уровнем запасов; - методика определения оптимальной потребности в запасах;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание материальных, информационных и финансовых потоков в логистике снабжения;</li> <li>- сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике закупок;</li> <li>- решение вопроса «производить или закупать?»</li> <li>- функции запасов материальных ресурсов;</li> <li>- понятие текущего и страхового запаса в сфере закупок;</li> <li>- управление запасами с фиксированным интервалом поставок;</li> <li>- стратегии управления запасами с фиксированной величиной заказа;</li> <li>- издержки выполнения заказа и их зависимость от размера партии.</li> <li>- критерии, определяющие выбор поставщика;</li> <li>- показатели производительности и рентабельности в сфере закупок.</li> </ul> <p>2. Подготовить письменное эссе:</p> <p>2.1. Логистическая информация в обеспечении закупочной деятельности.</p> <p>2.2. Система управления запасами в логистике закупок.</p> <p>2.3 Этапы поиска потенциальных поставщиков.</p>		
<p><b>Тема 4. Основные системы управления запасами, оптимизирующие функциональные области логистики.</b></p>		<b>4</b>	<b>3</b>
	<p>Функции запасов и необходимость их создания с точки зрения логистики</p>	1	
	<p>Признаки классификации запасов: по функциям, по времени и уровню образования</p>	1	
	<p>Система управления запасами с фиксированным размером заказа: основные параметры системы, преимущества данной системы.</p>	1	
	<p>Характеристика системы управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня</p>	1	

	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
	Определение оптимальной партии заказа Методик Харриса. Практика расчёта оптимальной партии заказываемых запасов	2	
	Аналитическое и графическое определение оптимальной величины заказываемых запасов. Графический анализ движения запасов в системе управления с фиксированным размером заказа	2	
	Практика определения оптимальной величины партии поставок запасов с учётом дефицита. Система управления запасами с фиксированным интервалом поставок	2	
	Практика определения периодичности заказов, с минимальными издержками. Практика расчёта входных и выходных параметров системы управления запасов с фиксированным размером заказа.	2	
	График моделирования системы управления запасами с фиксированным размером заказа. Практика расчёта всех параметров системы управления запасов с фиксированным интервалом времени между поставками.	2	
	Построение графика работы системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. Практика расчёта точки заказа при достижении уровня запаса установленному min –значению.	2	
	Графическое построение движения запасов в системе управления запасами с установленной периодичностью до постоянного уровня. Самостоятельная практическая работа. Выполнить расчёты по определению входных и выходных параметров трёх систем управления запасами.	2	
	<b>Самостоятельная работа, обучающихся студентов</b>	<b>5</b>	

	<p>Используя конспект и рекомендованную литературу, подготовиться к обсуждению вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - особенности управления запасами с использованием метода фиксированной периодичности.</li> <li>- - методы управления запасами с фиксированным сроком поставок;</li> <li>-с фиксированным размером заказа</li> <li>- методы управления запасами с фиксированным сроком поставок;</li> <li>-с фиксированным размером заказа</li> <li>- отразить входные и выходные параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени;</li> <li>-построить график движения запасов с фиксированным интервалом поставки.</li> <li>-понятие порогового уровня запаса;</li> <li>-- понятие страхового уровня;</li> <li>-точка заказа. и факторы влияющие на неё.</li> <li>- входные параметры системы управления запасами до постоянного уровня;</li> <li>выходные параметры системы управления запасами по точкам min - тах</li> </ul>		
<p><b>Тема 5. Оптимизация движения материальных и нематериальных потоков в сфере производства</b></p>		<p><b>3</b></p>	<p>3</p>
	<p>Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт. Синхронизация звеньев логистической цепи</p>	<p>1</p>	
	<p>Механизм бюджетирования как основа оптимизации ресурсных потоков в производстве</p>	<p>1</p>	
	<p>Системы управления материальными потоками в производстве: система МРП «толкающая система» внедрение «тянущей системы» (канбан)</p>	<p>1</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>6</b></p>	

	Практика определения оптимальной серии производства продукции Методика определения потребности в денежных средствах для создания производственных запасов	2	
	Практика расчета оптимальной партии производств. Графический метод определения оптимальной величины партии производимой продукции с учетом минимальных совокупных издержек. продукция исходя из минимальных затрат (аналитический метод).	2	
	Эффективность применения логистических подходов к организации поточных процессов на производстве. Оценка эффективности управления операционной логистической деятельностью в производстве	2	3
	<b>Самостоятельная работа, обучающихся студентов</b>	6	
	1.Используя конспект и рекомендованную литературу, подготовиться к обсуждению вопросов: --отразить основные системы управления материальными потоками в сфере производства - виды внутрипроизводственных бюджетов; - взаимодействие финансовых и материальных потоков материальных потоков в системах планирования ресурсов в производстве MRP, в тянущих - элементы логистики в сфере производства; - расчёт потребности в производственных запасах в сфере незавершённого производства. понятие поточных процессов, основные критерии; - построить схему тянущей системы в сфере производства; - построить схему толкающей системы; - отразить недостатки и преимущества.		
<b>Тема 6. Оптимизация издержек в сфере транспортной логистики.</b>		<b>5</b>	3
	Особенности региональной экономики при планировании транспортной логистики.	1	

Операционный анализ в процессе оценки и контроля транспортных издержек в логистической системе.	1	
Мероприятия по оптимизации транспортных издержек	1	
Система информационного обеспечения о продвижении материальных потоков на всех этапах транспортного обслуживания	1	
Стратегии оптимизации ресурсных потоков, обеспечивающих транспорт-ное звено в логистической системе	1	
<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
Планирование технико-эксплуатационных показателей Затраты, включаемые в себестоимость транспортной услуги..	2	
Эксплуатационные факторы, влияющие на себестоимость транспортного процесса. Практика расчёта себестоимости транспортного процесса в логистике	2	
Показатели оценки эффективности использования материальных и нематериальных ресурсов в транспортной логистике. Оптимизация маршрутной схемы как фактор эффективной транспортной логистики	2	
Последовательность расчётов при решении транспортной задачи. Выходные критерии оптимизации перевозочного процесса. Показатели эффективности функционирования транспортного звена	2	
Практика оценки рентабельности транспортной логистики Комплексная оценка эффективности транспортной логистики	2	
<b>Самостоятельная работа, обучающихся студентов</b>	<b>5</b>	
1.Используя конспект и рекомендованную литературу, подготовиться к обсуждению вопросов: - информационная логистика в организации транспортного процесса; -факторы, способствующие снижению себестоимости - оптимизация транспортных расходов и их влияние на ценовую категорию; - контрольные параметры по оптимизации маршрутных схем - содержание транспортной задачи;		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оптимизации транспортной логистики;</li> <li>- показатели абсолютной и относительной эффективности транспортной логистики</li> <li>- факторы, влияющие на уровень себестоимости;</li> <li>- мероприятия по улучшению данных показателей</li> </ul> <p>1. Подготовить письменное эссе: Региональные транспортно-логистические схемы</p> <p>2. Подготовить письменное эссе:</p> <p>2.1. Функции экспедиторов в интермодальных и мультимодальных перевозках.</p> <p>2.2. Информационное обеспечение в транспортной логистике.</p> <p>2.3 Разработать стратегии по оптимизации транспортных операций в логистике</p> <p>2.4. Информационная логистика в терминальной структуре.</p>		
<p><b>Тема 7. Оптимизация распределительной логистической системы.</b></p> <p><b>сферы в</b></p>			<b>3</b>	3
		Выбор оптимальных каналов товародвижения в распределительной логистике	1	
		Содержание и способы оптимизации издержек в распределительной логистике.	1	
		Оптимизация движения материальных, финансовых, информационных потоков в логистической сбытовой цепи.	1	
		<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	3
		Методы оптимизация в системе распределения готовой продукции Практика анализа и контроля затрат в системе распределения товарных запасов.	2	
		Методы стратегического планирования в процессе разработки параметров, оценивающих логистику товародвижения. Процесс формирования цены в распределительной логистике	2	
		Экономические методы ценообразования в логистической сбытовой цепи. Финансовые потоки в системе распределительной логистике	2	

	<p>Методика определения оптимальной схемы сбытовой логистики                  Практика определения оптимального месторасположения логистического распределительного центра с учетом региональной экономики. Система показателей экономического обоснования предлагаемой логистической сбытовой цепи.</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа, обучающихся студентов</b></p>	6	
	<p>1.Используя конспект и рекомендованную литературу, подготовиться к обсуждению вопросов:                  - структура затрат в логистической распределительной цепи;                  - принципы оптимизации поточных процессов в распределительной логистике;                  - информационное обеспечение в распределительной логистике;                  - сущность финансовых потоков сбытовой логистики;                  - экономические методы ценообразования в логистике сбыта;                  - определение оптимальной схемы сбытовой логистики;                  - методика оценки эффективности функционирования распределительной логистики.                  2. Подготовить письменное эссе.                  2.1 Этапы тактического планирования в распределительной логистике.                  2.2. Варианты поступления товаров в систему потребления.                  2.3. Возможности повышения эффективности функционирования логистической сбытовой цепи.                  2.4. Оптимизация движения материальных и нематериальных потоков в распределительной логистике.                  2.5 Схема ценообразования в зависимости от выбора каналов движения товаров в системе сбыта                  2.6. Эффективность применения логистики распределения в торговле</p>		
<p><b>МДК 03. 02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b></p>		60	
<p><b>Содержание:</b></p>			



<b>Раздел 1. Основные направления инвестиционной деятельности в логистике</b>			
<b>Тема 1. Содержание инвестиционного проекта в предприятиях логистического профиля</b>		<b>2</b>	
	Понятие, виды и фазы развития инвестиционных проектов в логистических системах.	1	
	Основные характеристики и параметры инвестиционного проекта. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта в логистике.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	Механизм трансформирования инвестиционных ресурсов в объекты инвестиционной деятельности, составляющих логистическую цепь.	1	
	Факторы, определяющие формирование инвестиционного спроса в логистике.	1	
	Формирование инвестиционных стратегий предприятия логистического профиля	1	
	<b>Самостоятельная работа, обучающихся студентов</b>	<b>3</b>	
<p>1. По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс выбора направления инвестиционных вложений в предприятии логистического профиля;</li> <li>- особенности формирования инвестиционного предложения ;</li> <li>- внутренние и внешние функции инвестиционных проектов;</li> <li>- формирование информационной базы инвестиционных проектов в логистических системах;</li> <li>- виды инвестиционных проектов в логистике;</li> </ul> <p>2. Письменное эссе:</p>			

	2.1. Перспективная бизнес-идея – основа инвестиционного проекта. 2.2. Принятие решения по выбору инвестиционных сегментов. 2.3. Инновационные технологии бизнес-проектов в логистических системах.		
<b>Тема 2. Формирование инвестиционных стратегий в логистике</b>		<b>2</b>	
	Содержание инвестиционных стратегий и их роль в развитии логистических систем различных отраслей.	1	
	Значение инвестиционной стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	Использование Portfolio-моделей оценки рынка инвестиционных вложений в логистике.	1	
	Формы реальных инвестиций и объекты инвестиционных вложений в логистике	1	
	Практика формирования инвестиционных стратегий в предприятиях, образующих логистическую систему	1	
	<b>Самостоятельная работа, обучающихся студентов</b>	<b>3</b>	
	1. По рекомендованной литературе подготовиться к обсуждению вопросов: - сущность разработки и реализации инвестиционных стратегий; - основные этапы разработки инвестиционных проектов в логистической деятельности; - назначение портфельных моделей в процессе выбора инвестиционных сегментов в звеньях логистической системе;		

	<ul style="list-style-type: none"><li>- поиск и выбор экономически привлекательных инвестиционных сегментов в сфере логистики;</li><li>- предпосылки эффективной реализации инвестиционных проектов;</li></ul> <p>2. Письменное эссе по проблемным вопросам:</p> <p>2.1. Модели рационального планирования и интуитивной разработки инвестиционной стратегии.</p> <p>2.2. Стандартные критерии оценки инвестиционных проектов.</p>		
--	--	--	--

<b>Тема 3. Инвестиционные проекты в сфере управления материальными потоками в логистических звеньях</b>		<b>2</b>	
	Установка стратегических целей инвестиционных бизнес-проектов в логистической деятельности	1	
	Жизненный цикл инвестиционного проекта и его основные фазы: преинвестиционная фаза, инвестиционная, эксплуатационная, ликвидационная.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	Стоимостные показатели инвестиционного проекта: период реализации, чистые инвестиции, ликвидационная стоимость.	1	
	Особенности технико-экономического обоснования инвестиционных проектов по оптимизации и эффективному использованию материальных ресурсов	1	
	Выбор источников и способов финансирования инвестиционных проектов в области организации материальных потоков.	1	
	<b>Самостоятельная работа, обучающихся студентов</b>	<b>2</b>	
	1. По рекомендованной литературе подготовиться к обсуждению вопросов: - основные инвестиционные проекты, реализуемые в логистике; - понятие жизненного цикла инвестиционного проекта; - фазы развития инвестиционного проекта. 2. Письменное эссе: 2.1. Отразить основные фазы жизненного цикла инновационного проекта. 2.2. Определение масштабов необходимых капиталовложений в процессе анализа инвестиционных предложений.		
		<b>3</b>	

<b>Тема 4. Бизнес-план инвестиционного проекта в логистической деятельности</b>	Теоретические основы в процессе стратегического планирования в разработке параметров логистической системы. Форма предоставления бизнес- плана по инвестиционным проектам в логистике. Содержание информации об экономическом окружении инвестиционного проекта.	1	
	Этапы стратегического планирования логистических систем. Структура бизнес-плана – инициатора инвестиционного проекта по внедрению логистических систем.	1	
	Определение масштабов необходимых капиталовложений по созданию и оптимизации логистических систем.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	Оценка основных параметров инвестиционных проектов в рамках инвестиционной фазы развития.	1	
	Практика и процедура разработки бизнес-плана инвестиционного проекта в логистической деятельности	1	
	Особенности сравнительного анализа при отборе инвестиционных проектов	1	
	<b>Самостоятельная работа, обучающихся студентов</b>	<b>3</b>	
	<p>1. По рекомендованной литературе подготовиться к обсуждению вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедура отбора инвестиционных проектов;</li> <li>- ключевые пространства, в рамках которых определяются логистические стратегии;</li> <li>- разделы бизнес-плана для конкретного инвестиционного проекта по созданию логистических систем;</li> <li>- особенности бизнес-плана инновационного проекта.</li> </ul> <p>2. Подготовить письменное эссе по проблемным вопросам:</p> <p>2.1. Сравнительная характеристика источников финансирования инвестиционных проектов в логистике.</p> <p>2.2 Способы сравнительного анализа проектов в логистике с неравномерными сроками реализации.</p>		

<b>Тема 5. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов логистических систем.</b>		<b>2</b>	
	Статистические показатели оценки эффективности проекта: абсолютная прибыль, рентабельность, срок окупаемости.	1	
	Методы моделирования, критерии оценки рентабельности инвестиционных вложений в создание логистических систем.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практика расчёта статических показателей, оценки эффективности инвестиционных проектов в логистических системах.	1	
	Методы оценки капиталовложений на основе расчёта приведённых затрат	1	
	Расчёт критериев оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материальных потоков	1	
	Последовательность выбора лучшего варианта инвестирования из ряда альтернативных на основе приведённых затрат.	1	
	<b>Самостоятельная работа, обучающихся студентов</b>	<b>3</b>	
	1. По рекомендованной литературе подготовиться к обсуждению вопросов: - статические показатели оценки эффективности инвестиционных проектов в логистике; - классификация инвестиционных проектов от типа предполагаемого эффекта и от масштаба требуемых капитальных вложений; - методика приведённых затрат и выбор оптимального варианта вложений из предложенного альтернативного набора. 2. Подготовить письменное эссе по проблемному вопросу: 2.1 Основные требования к оценке эффективности капитальных вложений в создание логистических систем и оптимизации материальных потоков. 2.2. Отобразить показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных звеньев.		
		<b>3</b>	

<b>Тема 6. Динамические параметры оценки эффективности инвестиционных проектов в логистике</b>	Методы оценки инвестиционных проектов, основанные на дисконтировании. Оценка стоимости денежных средств во времени.	2	
	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов по созданию логистических систем с учётом фактора времени.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	Практика оценки эффективности инвестиционных вложений в логистические системы путём использования динамических параметров.	1	
	Определение ставки дисконта. Расчёт дисконтированных денежных потоков от внедрения и реализации инвестиционного проекта в сфере логистики	1	
	Практика осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путём оценки основных параметров инвестиционных проектов.	1	
	Отдача капиталовложений (индекс доходности), и срок окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем.	1	
	Выбор источников финансирования\ инвестиционных проектов в логистике.		
	<b>Самостоятельная работа, обучающихся студентов</b>	<b>3</b>	
	1. По рекомендованной литературе подготовиться к выполнению практических расчётов: - провести расчёт чистого дисконтированного дохода, внутренней нормы доходности, срока окупаемости проекта и индекса доходности по нескольким вариантам капиталовложений; - провести сравнительную характеристику источников финансирования инвестиционных проектов по внедрению логистических систем. 2. Письменное эссе по проблемным вопросам: 2.1. Систематизировать результаты оценки капиталовложений и обосновать выбор наиболее эффективного проекта.		

	2.2. Критерии отбора инвестиционных проектов инвестором, кредитора.		
<b>Тема 7. Оценка уровня рисков, связанных с инвестиционными проектами в логистических системах</b>		<b>2</b>	
	Признаки классификации инвестиционных рисков: по формам проявления, по формам инвестирования, по источникам инвестирования.	1	
	Причины и факторы риска.. Система управления проектными рисками.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	Учет фактора риска оценки капитальных вложений в создание и оптимизацию процессов в логистических системах.	1	
	Методы анализа и оценки проектных рисков: статистический, анализ целесообразности затрат, анализ экспертных оценок	1	
	Методы компенсации и нейтрализации влияния проектных рисков.	1	
	<b>Самостоятельная работа, обучающихся студентов</b>	<b>3</b>	
По рекомендованной литературе подготовиться к обсуждению вопросов: - внешние и внутренние факторы риска и степень их влияния на хозяйствующие субъекты; - практические методы анализа и оценки проектных рисков; - расчёт границ безубыточности; - оценка ожидаемого эффекта капитальных вложений с количественных характеристик неопределённости.			
<b>УП03.01 - Практика для получения первичных профессиональных навыков</b> <b>Виды работ</b> 1 Знакомство с графиком прохождения учебной практики. Знакомство с индивидуальным заданием на прохождение учебной практики. Перечень вопросов, которые необходимо изучить в период прохождения учебной практики. Эффективность внедрения логистических инструментов к процессу управления материальными потоками.. Ситуационная задача: логистические операции с материальными потоками. Расчёт входящих, выходящих внешних и внутренних материальных потоков. Факторы, влияющие на величину суммарного материального потока.	<b>36</b>		



**2.** Разработка принципов функционирования «тянущих» систем, оптимизирующих движения материальных потоков в производственной сфере. Практические примеры реализации различных вариантов толкающих систем (MRP- Materials Requirements Planning - планирование производственных ресурсов) метод OPT- Optimized Production Technologies- оптимизированные технологии. Практика реализации «вытягивающих систем» по принципу just in time – точно в срок. Используя согласованный план-график построить развёрнутую структурную схему по определению сроков и количества единиц производства комплектующих изделий. Построить цикловой график производства многономенклатурных комплектующих изделий. Построить план потребностей в комплектующих изделиях и план-график по производству конечной продукции. Функциональные области логистики. Задачи оптимизации потоковых процессов в основных функциональных областях логистики

**3.** Планирование оптимального размера партий заказов в логистических цепях, обеспечивающего минимальную величину издержек.

Ситуационная задача: этапы оперативного планирования взаимосвязанных логистических процессов с целевой функцией обеспечения гарантированной доставки грузов и минимизации затрат. Значение издержек и способы анализа функционирования логистической системы. Ситуационная задача: используя метод наименьших квадратов графический метод и метод максимальной и минимальной точки провести классификацию издержек в логистических системах и оценить уровень логистических издержек. Функциональная зависимость логистических затрат от объёма материальных потоков. Влияние объёма партии заказа на величину транспортных издержек и на затраты, связанные с хранением запасов.

**4.** Финансовые потки, образуемые в процессе производства и реализации продукции.

Ситуационная задача: определить уровни изменения производственно-финансовых показателей в результате внедрения логистических систем в сферу производства. Процесс бюджетирования как основной механизм координации и согласованности финансовых и материальных потоков. Ситуационная задача: выполнить расчёт бюджета денежных средств по основным видам деятельности фирмы с учётом остатка денежных средств на начало и конец планового периода. Выполнить практическое задание: используя данные транспортно-логистической фирмы, составить отчет по форме №4 «Движение денежных средств» по трём направлениям: а) текущая деятельность фирмы; б) инвестиционная деятельность; в) финансовая деятельность фирмы.

**5.** Определить взаимосвязь оперативного наполнения финансовых потоков от эффективности управления материальными потоками и своевременной обработкой информационных потоков. Классификация информационных потоков в соответствии с логистическими задачами. Информационные технологии в системе взаимозачётов и организации взаимосогласованной учётной политики

**6** Описание информационной, транспортной и ресурсно-поточной системы как предметной области оптимизационного процесса Порядок организации логистической информационной системы в предприятиях,

<p>имеющих договор-соглашение о создании интегрирующей логистической схемы. Информационные технологии в системе взаимозачётов и организации взаимосогласованной учётной политики. Этапы интегрированной обработка первичной документации и оперативный расчёт стоимости реализованной продукции, оказанных услуг в режиме реального времени. Оформление электронных платёжных документов</p> <p><b>Дифференцированный зачёт</b></p> <p>.</p>		
<p><b>ПП.03.01 – Практика по профилю специальности</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Организационное собрание: проведение инструктажа по охране труда и производственной безопасности, выдача заданий на производственную практику. Инструктаж о порядке прохождения практики, о ведении дневника и составлении отчёта. Знакомство с правилами внутреннего распорядка действующими на предприятии, с правилами пользования ПЭВМ и другими техническими средствами. Изучение требований к оформлению отчётных документов по практике. Предприятия логистического профиля на региональном рынке.</p> <p>2. Выполнение отдельных функциональных обязанностей, характерных для специалистов отдела снабжения, (закупки), работников складского хозяйства, специалистов отдела оперативного учета, транспортного отдела. Приобретение практического опыта организации логистической работы с партнёрами. . Контроль движения грузов и автомобилей посредством автоматизированной радионавигационной, спутниковой системы. Возможность использовать основные функции рабочего места операционного логиста (комплекс программ-но-технологического обеспечения, модемные средства связи и системы класса ERP) для оперативного планирования и контроля движения автомобиля с гру-зом по заданному маршруту.</p> <p>3. Работа в коммерческой службе: отдел маркетинга, отдел снабжения и сбыта. Должностные обязанности, основные направления деятельности.</p> <p>Работа с документами, отражающими процесс поставок материальных ресурсов. Изучить типы документов, сопровождающих процесс поставок материальных ресурсов. и перечень основных реквизитов: заказ на оформление поставки, уве-домление об отгрузке, сопроводительное письмо к заказу материальных ресур-сов, спецификация поставляемых материальных ресурсов, подтверждение получения партии материальных ресурсов, регистрация поставки, регистрация ре-зультатов входного контроля.</p>	<p><b>36</b></p>	

<p>4. Приобретение практического опыта по применению методов анализа затрат и моделей оптимизации логистических издержек в области снабжения, производства и распределения. Координация финансовых и материальных потоков, связанных с логистическими процессами. Опыт оперативного учёта по вопросам перемещения товара в информационной системе, занесения данных о товаре в систему, в организации мониторинга и контроля за продвижением товара от поставщика к потребителю.</p> <p>5. Умение применять информационные системы и технологии для оптимизации документооборота и сокращения логистических расходов в цепях поставок. Умение владеть информационными системами для сбора, хранения базы данных, обработки и представления необходимой информации.</p> <p>6. Работа в клиентской зоне.. Анализ результатов, предложения по обеспечению эффективного взаимодействия цепей поставок в логистической системе. Оптимизация существующих логистических операций в закупочной, производственной, распределительной и транспортной сфере. Оформление пакета документов для получения дифференцированного зачёта.</p>		
---	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс, включающий: рабочую программу модуля, лекционный материал, план и содержание практических занятий, материалы для контроля знаний студентов, материалы для самостоятельной работы, наглядный иллюстрационный материал;

Технические средства обучения:

- презентационное оборудование (проектор, экран, ноутбук с установленным программным обеспечением MS Office Professional)

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

#### **Основная литература:**

1. Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 217 с.
3. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для бакалавров. М.: Дашков и К, 2019 – 420с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
4. Голов Р.С. Инвестиционное проектирование: учеб. [Электронный ресурс] / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев. – М.: Дашков и К, 2020 – 368с. Режим доступа: ЭБС Лань (<http://e/Landook.com/>).
5. Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика: Учебник и практикум для СПО. М.:Юрайт, 2019. – 558с. – Режим доступа: [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru).
6. Фёдоров Л.С., Кравченко М.В. Общий курс логистики. – М.:КНОРУС, 2020. – 218 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Альбеков, А.У., Федько, В.П., Митько, О.А. Логистика коммерции. Серия “Учебники, Учебные пособия”. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 502 с..
2. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. – М.: ИТК «Дашков и К», 2017. – 304с.
3. Голиков, Е.А. Маркетинг и логистика. М.: Издательский дом “Дашков и К”, 2019.
- Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. – Москва : ИНФРА-М, 2021.
- 4 Логистика : учебник / под ред. Б. А. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019.
5. Практикум по логистике: Учеб. пособие / Под. ред. Б.А. Аникина. – М.: ИФРА-М, 2020. – 276с.
6. Рудзки Р.Э. Эффективное снабжение. Простые и надёжные способы снижения издержек и повышения прибыли. – Минск: Гревцов Паблишер, 2018. – 304с.
7. Саркисов С.В. Управление логистическими цепями поставок: Учебное пособие. – М.: Дело, 2019.– 368 с.
8. Стерлигова А.Н. Управление запасами в цепях поставок. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 430
9. Таран С.А. Логистическая стратегия предприятия: разработка и реализация. Практические рекомендации. – М.: Альфа пресс, 2019. – 312 с.

### **Периодическая литература (журналы)**

- Логистика;
- Логистика сегодня;
- Транспорт, экспедирование и логистика;
- Интегрированная логистика;
- Логистика и управление цепями поставок.
- Инвестиции в России

### **Интернет-ресурсы**

- Информационный портал по логистике, транспорту, таможене. – [www.logistic.ru](http://www.logistic.ru);
- Информационный сайт по вопросам таможни РФ – [www.tamognia.ru](http://www.tamognia.ru);
- Таможенный Кодекс Российской Федерации – [www.tamogkodeks.ru](http://www.tamogkodeks.ru);
- Электронно-библиотечная система – [www.book.ru](http://www.book.ru).
  - Логистика распределения. <https://studfile.net/preview/5865584/page:9/>
  - Складская логистика, способы управления и оптимизации. <https://sales-generator.ru/blog/skladskaya-logistika/>

– Поставщик, выбор поставщика, критерии оценивания.

<https://studfile.net/preview/5622620/page:12/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Операционная деятельность в логистике».

. Важным условием успешного освоения профессионального модуля являются знания по таким дисциплинам как: «Экономика организации», «Маркетинг», «Бухгалтерский учёт». Содержание профессионального модуля является логическим продолжением профессиональных модулей: «Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности», «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении».

Изучаемые теоретические положения междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный модуль, приобретаемые в результате знания, умения и навыки используются при выполнении выпускной квалификационной работы и в практической профессиональной деятельности операционного логиста.

В рамках учебного процесса освоения профессионального модуля предусматривается учебная и производственная по профилю специальности практики. В процессе производственной практики (по профилю специальности) учащиеся знакомятся с деятельностью предприятий логистического профиля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего виду деятельности. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты освоения ПМ (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов</li> <li>- умение определять величину необходимых капитальных вложений в процесс создания и оптимизации логистических систем, их отдачу и срока окупаемости</li> <li>- умение применять современные методы оценки эффективности функционирования логистических систем и её подразделений;</li> <li>- владеть навыками выбора эффективных вариантов капиталовложений на основе оценки основных параметров инвестиционных проектов;</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- решение практических задач;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- тестовых заданий;</li> <li>- письменных эссе</li> </ul>
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание этапов стратегического планирования основных показателей функционирования логистической системы и её отдельных элементов: подразделений, участков, звеньев;</li> <li>- умение организовать чёткое, согласованное взаимодействие и мониторинг показателей работы основных функциональных элементов логистики, начиная от закупки сырья и материалов и кончая доставкой готовых изделий до конечного потребителя;</li> <li>- умение разрабатывать программы обоснованно, определяющие основные логистические стратегии.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- тестовых заданий;</li> <li>- практических задач;</li> <li>- разбора конкретных ситуаций;</li> <li>- письменных эссе;</li> <li>- письменных реферативных работ</li> </ul>
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание состава издержек их значение и способов анализа логистических издержек;</li> <li>- умение комплексно решать, на основе стоимостного анализа, задачи по оптимизации поточных процессов и минимизации логистических издержек;</li> <li>- владеть практическими навыками стоимостного анализа с целью сокращения логистических издержек и</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- практических задач;</li> <li>- тестовых заданий;</li> <li>- дискуссий;</li> <li>- письменных работ;</li> <li>- контрольных работ</li> </ul>

	повышения рентабельности функционирования логистической системы	
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание концептуальных основ при формировании общих фирменных целей и их связи с логистическими стратегиями;</li> <li>- умение находить оптимальный уровень сочетания издержек и рентабельности в логистических звеньях;</li> <li>- владеть практическими навыками разработки логистических операций, обеспечивающих рентабельность логистической системы за счёт сокращения логистических расходов и дифференцирования услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических задач;</li> <li>- выполнение письменных эссе;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- контрольная работа</li> </ul>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать эффективность и качество выбранных методов с позиции хозяйственного субъекта и с позиции интересов потребителей.</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск новых, оригинальных нестандартных решений;</li> <li>- творческое, вариативное мышление в процессе принятия оптимальных решений;</li> <li>- способность нести ответственность за принятие решений, разрешающих проблемную ситуацию.</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать внутренний потенциал и внешние условия для профессионального и личностного саморазвития</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и</li> </ul>	



	корпоративных информационных системах	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; - способность эффективно организовать работу с коллегами, потребителями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых).	- готовность нести ответственность за работу членов команды и результат выполнения задания	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- формулировка задач сориентированных на постоянное профессиональное и личностное развитие; - развитие познавательного интереса и стремление к самообразованию; - установка стимулирующих мотивов и перспектив профессионального роста.	
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности	- использование имеющихся знаний в новых сферах деятельности с учётом их особенностей; - обучаемость и гибкость в принятии нововведений, частой смены технологий и профессиональной деятельности	

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО  
ТРАНСПОРТА ИМЕНИ М.С. СОЛНЦЕВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ПМ.04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль  
логистических операций***

---

***38.02.03 Операционная деятельность в логистике***

---

(шифр и наименование специальности)

**Тамбов  
2021**



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	27

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Рабочая программа является составляющим элементом учебно-методических комплексов, используемых в учебном процессе при получении среднего профессионального образования в части освоения вида профессиональной деятельности: Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.

### **1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Профессиональный модуль «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» включает междисциплинарный курс «Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций», относящейся к обязательной дисциплине. Изучение дисциплины сопровождается производственной практикой (по профилю специальности) и завершается квалификационным экзаменом. Приобретаемые знания, умения и практические навыки используются при выполнении выпускной квалификационной работы, в практической профессиональной деятельности операционного логиста.

### **1.3. Цели и задачи освоения профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Целью изучения профессионального модуля «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» является получение студентами базовой подготовки, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, связанной с координацией логистических процессов, контролем цепями поставок и оценкой эффективности функционирования логистических систем.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся студент должен:

**иметь практический опыт:**

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и её отдельных элементов;

**уметь:**

- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистической системы;
- анализировать показатели работы логистических систем и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;
- осуществлять комплексную оценку эффективности логистической деятельности с позиции интересов всех субъектов логистической системы

**знать:**

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы в целом и её отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов – 185 часов

Максимальной учебной нагрузки на освоение данного курса отводится 113 часов в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 80 часов;

На самостоятельную работу обучающегося студента отводится 33 часа.

Профессиональный модуль наряду с междисциплинарным курсом включает учебную и производственную практику (по профилю специальности) в объеме 72 часа.

Учебная практика – практика направлена на формирование первичных профессиональных навыков – 36 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на общее ознакомление с деятельностью предприятия логистического профиля, на закрепление профессиональных навыков в условиях реального производства – 36 часов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Оценка эффективности работы логистических систем и логистических операций», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности



**1.2.3 Личностные результаты**

<b>Код</b>	<b>Содержание личностных результатов</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, порта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 16	Демонстрирующий навыки организаторской деятельности по видам логистики
ЛР 17	Соблюдающий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве с поставщиками, заказчиками и покупателями

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1- 4.4	МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	113	80	56	-	33	-		
	ПП.04.01. Учебная практика и практика по профилю специальности	72						36	36
	Всего:	185					-		

### 3.2. Содержание тем по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций</b> <b>МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций</b>		185	
<b>Тема 1. Показатели эффективности взаимодействия компаний в рамках логистической системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Сущность и назначение координации и контроля логистических операций, процессов.		2
	Функции логистического мониторинга, анализа и управления изменениями в цепях поставок		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Процесс организации операционного анализа в логистике		
	Практика выявления уязвимых мест и меры по ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы		
<b>Самостоятельная работа обучающихся студентов</b>	<b>3</b>		

	<p>1. По рекомендованной литературе изучить материал и подготовить ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы контроля логистических процессов и операций;</li> <li>- функциональные блоки и взаимосвязь логистических звеньев;</li> <li>- система показателей, определяющих эффективность с позиции интересов всех субъектов, участвующих в логистической системе;</li> <li>- порядок разработки стратегий эффективной логистики</li> <li>- привести примеры предприятий на региональном рынке с элементами логистической структуры.</li> </ul> <p>Темы рефератов:</p> <p>Региональные транспортно-логистические системы распределения грузов</p> <p>Проектирование транспортно-логистических систем с учётом региональной экономики.</p> <p>Информационное обеспечение перевозок в логистических системах</p>		
<p><b>Тема 2. Эффективность логистических структур в процессе планирования, контроля, анализа и учёта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>2</p>
	<p>Анализ выполнения стратегического и оперативного логистических планов</p>		
	<p>Связь логистики с другими структурами фирмы. Эффект от применения логистики, 6 правил логистики</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>6</b></p>	

	Методика выполнения анализа стратегического, тактического, оперативного планов в соответствии с уровнями логистической структуры		
	Разработка алгоритма оценки логистических рисков		
	Критерии оптимальности функционирования логистических служб		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся студентов</b>	<b>3</b>	
	<p>Используя конспекты лекций и рекомендованную литературу, подготовить сообщения на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы взаимодействия логистики с функциями маркетинга;</li> <li>- перспективные, среднесрочные и оперативные планы в логистических системах;</li> <li>- сущность методов контроля логистических процессов и операций</li> <li>- назначение, содержание анализа выполнения стратегического оперативного планов и контроля в логистических звеньях.</li> </ul> <p>Подготовить письменное эссе по следующим проблемным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каких видах экономической деятельности региона внедрение логистической системы будет наиболее эффективной.</li> <li>2. Сформулировать логистическую миссию для выбранного вида экономической деятельности.</li> </ol> <p>Подготовка к тесту.</p>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

<b>Тема 3. Логистика снабжения: анализ, контроль, экономическое обоснование</b>	Формирование системы показателей оценки эффективности логистического снабжения		
	Контроль выполнения заказа и анализ отклонений от плановых поставок. Контроль оплаты поставок.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Нормирование уровня запасов и оборотных средств		
	Практика расчёта оптимального объёма материальных поставок		
	Расчёт отклонений фактических поставок от плановых. Разработка мероприятий по устранению выявленных отклонений		
	Методика оценки выбора поставщиков по минимальным издержкам		
	Методы определения оценки эффективности запасов в цепях поставок		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся студентов</b>	<b>4</b>	
	По рекомендованной литературе и конспектам лекций изучить данную тему и подготовить ответы на вопросы: - суть логистической стратегии в области закупочной деятельности; - содержание операционного анализа в процессе контроля выполнения и экспедирования заказа; - набор стандартизированных документов при оформлении заказа. Подготовить письменное эссе по следующим проблемным вопросам: 1. Факторы повышения эффективности логистического обслуживания в цепях поставок.		

	2.Влияние процесса оптимизации производственных запасов на деятельность компании. Подготовка к контрольной работе		
<b>Тема 4. Контроль и проблемы оптимизации складского хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Проблематика эффективного функционирования логистики складирования		2
	Организационно-экономическое обоснование складской системы		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Оценка качества товарно-материальных ценностей.		
	Эффективность транспортного обеспечения и процесса складирования		
	Анализ и контроль затрат формируемых в складском хозяйстве		
	Приёмы анализа и критерии оценки рентабельности системы складирования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся студентов</b>	<b>6</b>	
Используя рекомендованную литературу и конспект лекций, подготовиться к обсуждению следующих вопросов: - мероприятия по снижению транспортных издержек; - технико-эксплуатационные показатели и их влияние на эффективность работы автомобильного транспорта;			



	<p>- организация информационной системы оперативного контроля транспортного процесса;</p> <p>Подготовить письменное эссе по следующим проблемным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика определения оптимального количества автомобилей для обслуживания регионального склада.</li> <li>2. Использование АСУ «Навигация» для эффективного контроля доставки груза «точно в срок».</li> <li>3. Эффективность транспортного процесса при внедрении логистики в процесс погрузо-разгрузочных работ.</li> </ol> <p>Подготовка к тесту.</p>		
<p><b>Тема 5. Оценка эффективности функционирования транспортного логистического звена</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p>2</p>
	<p>Влияние технико-эксплуатационных показателей на себестоимость автотранспортной услуги.</p>		
	<p>Контроль в процессе ценообразования</p>		
	<p>Показатели оценки эффективности транспортного обслуживания</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>10</b></p>	
	<p>Методика расчёта себестоимости автотранспортной услуги</p>		
	<p>Мероприятия, направленные на снижения себестоимости за счёт улучшения технико-эксплуатационных показателей</p>		
	<p>Практика расчётов и контроль тарифов в транспортной логистике</p>		
<p>Оптимизация маршрутов движения автотранспорта</p>			

	Практика расчёта показателей рентабельности транспортного обслуживания в логистике		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся студентов</b>	5	
	Используя рекомендованную литературу и конспект лекций, подготовиться к обсуждению следующих вопросов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность оперативного планирования материальных потоков в производстве;</li> <li>- методы операционного контроля в процессе выявления отклонений от плановых внутрипроизводственных поставок;</li> <li>- контроль товарных запасов, критерии их оптимизации;</li> <li>- методы экономического обоснования логистической сбытовой цепи;</li> <li>- порядок и контроль оплаты счетов за поставленные товары</li> </ul> Подготовить письменное эссе по вопросам: 1. Аутсорсинг в системе распределения. 2. Основные параметры, характеризующие эффективную работу логистической сбытовой цепи.		
<b>Тема 6. Анализ эффективности функционирования производственной и распределительной логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Координация и контроль состояния взаимосвязанных процессов в производственной и сбытовой логистике		
	Оценка эффективности от сокращения издержек в производственной и сбытовой логистике.		

	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Выявление «слабых мест» в производственной логистической цепочке		
	Операционный анализ, контроля и выявление отклонений «входящих» материальных ресурсов в производственной логистике		
	Классификация логистических издержек в системе распределения. Методология оценки качества товарно-материальных ценностей		
	Контроль оплаты счетов за поставленные и акцептованные товары. Формирование выручки от реализации продукции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся студентов</b>	<b>5</b>	
	Используя рекомендованную литературу и конспект лекций, подготовиться к обсуждению следующих вопросов: - критерии и методы оценки рентабельности логистической системы и ей отдельных элементов; - зависимость предельных издержек от средних общих и средних переменных издержек; - предельные издержки и предельный доход; - точка критического производства; - точка максимальной прибыли; - доходы и прибыль в предприятиях логистического профиля; - управление рисками в логистических системах - варианты оценки эффективности работы логистической системы.		

	Подготовка к тесту		
<b>7. Финансовые аспекты в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Доходы, издержки и прибыль в теории и практике логистики		
	Точка безубыточности в предприятиях логистического профиля. Методы оценки рисков в логистике		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Расчёт основных показателей оценки эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов		
	Практика анализа и контроля затратной части логистической системы		
	Примеры расчёта общих, средних и предельных издержек. Проблемы дополнительного заказа		
	Практика расчёта точки безубыточности, запаса финансовой прочности		
	Варианты оценки эффективности работы логистической системы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся студентов</b>	<b>5</b>	
Используя рекомендованную литературу и конспект лекций, подготовиться к обсуждению следующих вопросов: - критерии и методы оценки рентабельности логистической системы и её отдельных элементов; - зависимость предельных издержек от средних общих и средних переменных издержек; - предельные издержки и предельный доход;			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точка критического производства;</li> <li>- точка максимальной прибыли;</li> <li>- доходы и прибыль в предприятиях логистического профиля;</li> <li>- управление рисками в логистических системах</li> <li>- варианты оценки эффективности работы логистической системы.</li> </ul> <p>Подготовка к тесту</p>		
<b>УП 04.01. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков</b>		<b>72</b>	
<p>Учебная практика ориентирует и адаптирует студентов к профессиональной деятельности. В процессе прохождения учебной практики студент должен получить первичные профессиональные навыки выполнения следующих видов работ:</p> <p>1. Изучение требований к оформлению отчётных документов по практике. Организация закупочной деятельности. Алгоритм действий операционного логиста в процессе осуществления закупочной деятельности. Выполнение функциональных операций в процессе закупочной деятельности. Основные документы, сопровождающие закупочную логистику. Практика создание электронной базы данных по конкретным товарным группам. Оформление заявки на поставку товара с использованием электронной внутренней базы данных Практика определение потребности в товаре и оформление запроса (заявки) на товар. Образец запроса на поставку товара. Ситуационная задача: оформить счёт-фактуру, заполнить позиции для расчёта суммы налога на добавленную стоимость. Введение документооборота, связанного со всеми вопросами закупки товаров.</p> <p>2. . Составляющие элементы закупочного процесса. Информационная база данных в случае поиска оптимального поставщика Порядок оформление сведений о товаре, ценах, скидках, характеристиках, комплектности и т.д. Используемые инструменты: тендер, исследование рынка, переговоры. Создание базы данных поставщика Практический пример выполнить расчёты по определению годовой потребности в комплектующих изделиях, основных и вспомогательных материалах технического назначения для производства изделия База данных в виде внутреннего электронного документа. Порядок оформление сведений о товаре, ценах, скидках, характеристиках, комплектности и т.д</p>		<b>36</b>	

<p>3. Оформление документов, связанных с поставкой товаров. Еженедельная корректировка плана закупок на основе анализа соответствия реальных продаж прогнозам. Контроль за поступлением заказанных товаров на склад компании. Ведение базы данных по товару (описание товаров, цены, скидки с закупочных цен, упаковка, маркировка и прочая информация). Порядок подготовки данных для взаиморасчётов с поставщиками. Заполнение и поддержание в актуальном состоянии базы данных по всем вопросам, связанным с закупкой товаров. Ситуационная задача; определение оптимального места расположения распределительного центра на полигоне обслуживания.</p> <p>4. Должностные инструкции операционного логиста. Знакомство с функциональными обязанностями менеджера по закупкам. Контроль за оформлением и выпуском товара со склада поставщика. Инструменты: товарно-транспортные накладные, сертификаты и прочие отгрузочные документы. Разработка ассортиментной матрицы и внесение изменений в матрицу. Составление и размещение заказов у поставщиков с планом закупок и текущих продаж. Приёмка и оприходование товара. Оформление документов: ТТН, акт приёмки товара, Оформление документов при обнаружении брака, пересортицы, недостачи. Практика расчёта оптимального размера партии поставок и оптимальный интервал между ставками. Ситуационная задача: определение границ рынка. Контроль за поступлением заказанных товаров на склад компании. Ведение базы данных по товару (описание товаров, цены, скидки с закупочных цен, упаковка, маркировка и прочая информация). Ситуационная задача; определение оптимального места расположения распределительного центра на полигоне обслуживания.</p> <p>5. Оптимизация в сфере транспортной логистики. Выполнить практический пример по оптимизации распределения ресурсов между звеньями транспортной логистической цепи. Практика распределения товарных групп в соответствующие позиции матрицы X Y Z , построить график соответствия доли товарных групп в общем объёме с коэффициентом вариации. Порядок информирования о приходе товара торговых отделов и отдела логистики, подача данных обо всех отклонениях от плана прихода товаров Метод безубыточности в распределительной логистике. Построение оптимальных схем товародвижения в распределительной логистике. Ситуационная задача: расчёт уровня тарифов и порога рентабельности в транспортно-логистической фирме.</p> <p>6. Расчёт оптимального остатка товаров на складе.. Поддержка ассортимента на складе в магазине путём допоставок проданного товара. Анализ и прогнозирование продаж. Оценка эффективности и оптимизация логистических операций в распределительной логистической системе. Основные вопросы, решаемые в процессе оптимизации логистической системы. Выбор наиболее эффективной системы распределения по критерию минимальных приведённых затрат. Ситуационная задача: определить оптимальные объёмы работы и числа центров логистического сервисного обслуживания</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>		
---	--	--

<p><b>ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p>Прохождение производственной практики готовит студентов к освоению содержательной стороны производственной деятельности, помогает освоить технологию труда операционного логиста, приобрести навыки профессиональной деятельности в составе трудового коллектива. В период прохождения практики студент должен:</p> <p>1. Выполнение студентом обязанностей, предусмотренных для работников склада: ведения учёта и оприходования товара в складском хозяйстве, оформление документов, связанных с поставкой товаров. Еженедельная корректировка плана закупок на основе анализа соответствия реальных заказов. Контроль за поступлением заказанных товаров на склад компании. Ведение базы данных по товару: описание товаров, цены, скидки с закупочных цен, упаковка, маркировка и прочая информация. Порядок информирования о приходе товара торговых отделов и отдела логистики, подача данных обо всех отклонениях от плана прихода товаров. Расчёт оптимального остатка товаров на складе. Поддержка ассортимента на складе в магазине путём допоставок проданного товара. Анализ и прогнозирование продаж. Порядок проведения плановых инвентаризаций.</p> <p>2. Изучение должностных инструкций сотрудников, организующих и обеспечивающих функции диагностики, контроля и проверки документов, подтверждающих выполнение условий договора со стороны поставщиков. Организация приёма и проверка товаров. Подтверждение гарантии получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, проверка соблюдения сроков доставки материальных ресурсов, отсутствие недостатков, повреждений и т.д. Использование технических средств связи, информационных технологий и комплексного программно-технологического обеспечения процесса координации контроля за ходом выполнения поставок.</p> <p>3. Претензионная работа с поставщиками и транспортными компаниями: подготовка данных для составления претензий по факту поставки некачественных товаров, недостача и т.д. Контроль за нормами оборачиваемости товаров, сокращение товарных потерь. Информирование о приходе товара торговых отделов и отдела логистики, подача данных обо всех отклонениях от плана прихода товара.</p> <p>Контроль за поступлением заказанных товаров на склад компании. Ведение базы данных по товару: описание товаров, цены, скидки с закупочных цен, упаковка, маркировка и прочая информация.</p> <p>4 Практика разработки маршрутной схемы от первичных источников сырья через производителей к конечным потребителям. Основные документы, регламентирующие правила перевозок. Состав транспортной документации.</p>	<p><b>36</b></p>	
--	------------------	--

<p>Технико-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта. Влияние технико-эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава и на себестоимость транспортной продукции</p> <p>Составление рациональных маршрутов работы подвижного состава. Содержание технологических операций, обеспечивающих гарантированную доставку «точно в срок». Контроль движения грузов и автомобилей посредством автоматизированной радионавигационной, спутниковой системы. Сравнительный анализ при выборе рационального варианта перемещения материальных потоков. Ознакомление с организацией контроля и обеспечением эффективной деятельности в распределительной логистической системе. Изучение должностных сотрудников организующих и обеспечивающих выполнение операций в системе распределения материальных ценностей. Участвовать в работах подготовки к отправке партий готовой продукции в соответствии с выбранными каналами распределения. Осуществлять анализ и контроль соответствия, применяемых в логистике норм, процедур и правил, связанных с проверкой качества продукции, анализировать работу структурных подразделений на соответствие нормативным параметрам и документам</p> <p>5. Практика оценки эффективности выполнения отдельных операций в общей логистической системе. Описать особенности объекта практики как источника данных оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов. Особенности формализации логистических издержек как экономической категории, позволяющей определить экономический эффект на базе систем класса ERP. Практика оценки качества товарно-материальных ценностей. Анализ эффективности интегрирующей функции логистики в процессе снабжения, производства и сбыта. Ключевые показатели эффективности составляющих элементов координации и сбалансированности в рамках цепи поставок. Экономическая эффективность применения логистических принципов при заключении договора-соглашения между предприятиями, участвующими в логистической системе и транспортным предприятием.</p> <p>6. Использование функционально-стоимостной модели в рамках сравнительного анализа. Организация логистической информационной системы в предприятиях, имеющих договор-соглашение о создании интегрирующей логистической схемы. Информационные технологии в системе взаимозачётов и организации взаимосогласованной учётной политики. Интегрированная обработка первичной документации и оперативный расчёт стоимости реализованной продукции, оказанных услуг в режиме реального времени. Оформление электронных платёжных документов.</p>		
--	--	--



#### **4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс, включающий: рабочую программу модуля, лекционный материал, план и содержание практических занятий, материалы для контроля знаний студентов, материалы для самостоятельной работы, наглядный иллюстрационный материал;

Технические средства обучения:

- презентационное оборудование (проектор, экран, ноутбук с установленным программным обеспечением MSOfficeProfessional)

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

##### **Основная литература:**

1. Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 217 с.
3. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для бакалавров. М.: Дашков и К, 2019 – 420с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
4. Голов Р.С. Инвестиционное проектирование: учеб. [Электронный ресурс] / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев. – М.: Дашков и К, 2020 – 368с. Режим доступа: ЭБС Лань (<http://e.Landook.com/>).
5. Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика: Учебник и практикум для СПО. М.:Юрайт, 2019. – 558с. – Режим доступа: [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru).
6. Фёдоров Л.С., Кравченко М.В. Общий курс логистики. – М.:КНОРУС, 2020. – 218 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Альбеков, А.У., Федько, В.П., Митько, О.А. Логистика коммерции. Серия “Учебники, Учебные пособия”. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 502 с..
2. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. – М.: ИТК «Дашков и К», 2017. – 304с.
3. Голиков, Е.А. Маркетинг и логистика. М.: Издательский дом “Дашков и К”, 2019.
- Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. – Москва : ИНФРА-М, 2021.

- 4 Логистика : учебник / под ред. Б. А. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019.
5. Практикум по логистике: Учеб. пособие / Под. ред. Б.А. Аникина. – М.: ИФРА-М, 2020. – 276с.
6. Рудзки Р.Э. Эффективное снабжение. Простые и надёжные способы снижения издержек и повышения прибыли. – Минск: Гревцов Паблишер, 2018. – 304с.
7. Саркисов С.В. Управление логистическими цепями поставок: Учебное пособие. – М.: Дело, 2019.– 368 с.
8. Стерлигова А.Н. Управление запасами в цепях поставок. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 430
9. Таран С.А. Логистическая стратегия предприятия: разработка и реализация. Практические рекомендации. – М.: Альфа пресс, 2019. – 312 с.

#### **Периодическая литература (журналы)**

- Логистика;
- Логистика сегодня;
- Транспорт, экспедирование и логистика;
- Интегрированная логистика;
- Логистика и управление цепями поставок.
- Инвестиции в России

#### **Интернет-ресурсы**

- Информационный портал по логистике, транспорту, таможене. – [www.logistic.ru](http://www.logistic.ru);
- Информационный сайт по вопросам таможни РФ – [www.tamognia.ru](http://www.tamognia.ru);
- Таможенный Кодекс Российской Федерации – [www.tamogkodeks.ru](http://www.tamogkodeks.ru);
- Электронно-библиотечная система – [www.book.ru](http://www.book.ru).
  - Логистика распределения. <https://studfile.net/preview/5865584/page:9/>
  - Складская логистика, способы управления и оптимизации. <https://sales-generator.ru/blog/skladskaya-logistika/>
- Поставщик, выбор поставщика, критерии оценивания. <https://studfile.net/preview/5622620/page:12/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Операционная деятельность в логистике».

. Важным условием успешного освоения профессионального модуля являются знания по таким дисциплинам как: «Экономика организации», «Маркетинг»,

«Бухгалтерский учёт». Содержание профессионального модуля является логическим продолжением профессиональных модулей: «Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности», «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении».

Изучаемые теоретические положения междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный модуль, приобретаемые в результате знания, умения и навыки используются при выполнении выпускной квалификационной работы и в практической профессиональной деятельности операционного логиста.

В рамках учебного процесса освоения профессионального модуля предусматривается учебная и производственная по профилю специальности практики. В процессе производственной практики (по профилю специальности) учащиеся знакомятся с деятельностью предприятий логистического профиля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего виду деятельности. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты освоения ПМ (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности</p>	<p>- выявление отклонений от плановой величины заказа;</p> <p>- принятие в рамках своих компетенций своевременных решений по устранению выявленных отклонений;</p> <p>-обеспечение оперативности, сохранности и надёжности выполнения и экспедирования заказа</p> <p>- анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных задач;</p> <p>- использовать внутренний потенциал и внешние условия для профессионального и личностного саморазвития и самоопределения</p> <p>- использование имеющихся знаний в новых сферах деятельности с учётом их особенностей;</p> <p>- обучаемость и гибкость в принятии нововведений, частой смены технологий и профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- устного опроса;</p> <p>- решение практических задач;</p> <p>- тестовых заданий;</p> <p>- письменных эссе</p> <p>- дискуссий.</p> <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ПК4.2.Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья), контролировать оплату поставок.</p>	<p>- умение использовать технические средства связи и комплексное программно-технологическое обеспечение для выполнения учётных, аналитических и контрольных функций в системе управления товарно-материальными запасами;</p> <p>- обеспечение выполнения процессов гарантированной доставки товарно-материальных ценностей с высокой степенью надёжности и надлежащего качества;</p> <p>-осуществление контроля движения финансовых потоков, наполненных в результате взаимодействия материальных и информационных потоков.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- устного опроса;</p> <p>-тестовых заданий;</p> <p>- практических задач;</p> <p>-письменных работ (эссе, рефераты)</p>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</li> <li>- формирование системы важных, практически востребованных знаний и умений, позволяющих быстро адаптироваться в профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать эффективность и качество выбранных методов с позиции хозяйственного субъекта и с позиции интересов потребителей.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация одновременного контроля выпуска автомобилей на линию, движением автомобилей по заданным маршрутам, выполнением погрузочно-разгрузочных работ в терминальных системах;</li> <li>- использование технических и программных средств АСУ «Навигация» при организации контроля транспортного процесса и выполнением складских операций в любой интервал времени;</li> <li>- выбор, расчёт показателей для оценки рентабельности процесса складирования и транспортировки</li> <li>- владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах</li> <li>- готовность нести ответственность за работу членов команды и результат выполнения задания</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- практических задач;</li> <li>- тестовых заданий;</li> <li>- дискуссий;</li> <li>- письменных работ;</li> <li>- контрольных работ</li> </ul> <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка экономически обоснованных решений о рациональных формах и эффективных методах функционирования отдельных звеньев логистической системы с учётом целей предприятий, образующих логистическую систему в целом;</li> <li>- комплексное представление о критериях оптимальности и эффективности взаимодействия отдельных звеньев логистической системы;</li> <li>- моделирование процесса преобразования эффекта от сокращения издержек в дополнительную прибыль предприятий, образующих логистическую систему</li> <li>- поиск новых, оригинальных нестандартных решений;</li> <li>- творческое, вариативное мышление в процессе принятия оптимальных решений;</li> <li>- способность нести ответственность за принятие решений, разрешающих проблемную ситуацию.</li> <li>- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;</li> <li>- способность эффективно организовать работу с коллегами, потребителями</li> <li>- формулировка задач сориентированных на постоянное профессиональное и личностное развитие;</li> <li>- развитие творческих способностей и устойчивого познавательного интереса, стремление к самообразованию;</li> <li>- установка стимулирующих мотивов и перспектив профессионального роста.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических задач;</li> <li>- выполнение письменных эссе;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- контрольная работа</li> </ul> <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
---	--	---