

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «КОЛЛЕДЖ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО
ТРАНСПОРТА ИМ. М.С.СОЛНЦЕВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная графика

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчики: Шепелева Е.Ф., Лебедева Ю.Ю., преподаватели ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

<p><i>Рассмотрено на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин Протокол № _____ от «__»_____202__ г. Председатель ПЦК _____Т.М.Селянская</i></p>	<p><i>Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____В.М.Сажнева «_____»_____202__ г.</i></p>
---	--

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная графика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;

Содержание дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 99 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99
в том числе:	
практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, графических работ, графических задач и упражнений, компьютерных чертежей и моделей	35
внеаудиторная работа с учебной литературой и нормативной документацией	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	Цели и задачи дисциплины. Краткие исторические сведения о развитии графики. Средства инженерной графики. Чертежные инструменты и принадлежности.		
Раздел 1. Стандарты технической документации. Геометрическое черчение		29	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению технических документов	Содержание учебного материала	4	1
	Общие сведения о стандартизации. Стандарты ЕСКД, Стандарты ЕСТД.		
	Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68). Форматы (ГОСТ 2.301-68). Масштабы (ГОСТ 2.302-68).		2
	Чертежный шрифт (ГОСТ 2.304-81). Основные надписи (ГОСТ 2.104-2006).		
	Нанесение размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-2011).		
	Практические занятия	4	
	Подготовка листа формата А3. Выполнение стандартных линий на чертеже.		
	Выполнение надписей чертежным шрифтом.		
	Выполнение основной надписи. Оформление чертежа.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение основных стандартов ЕСКД и ЕСТД по учебной литературе и нормативной документации.			
Выполнение графической работы № 1 «Линии и шрифты».			
Тема 1.2. Геометрические построения на плоскости	Содержание учебного материала	2	2
	Основные правила геометрических построений чертежа. Приемы вычерчивания контуров технических деталей. Деление отрезков прямых линий, углов, окружностей на равные части.		
	Практические занятия	4	
	Построение сопряжений, применяемых в контурах технических деталей.		
	Вычерчивание контуров технических деталей с применением различных геометрических построений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Изучение приемов вычерчивания контуров технических деталей по учебной литературе		
	Выполнение первой части графической работы № 2 «Сопряжения».		
Тема 1.3. Пакеты прикладных программ компьютерной графики	Содержание учебного материала	2	2
	Пакеты прикладных программ САПР и их возможности. Программная система КОМПАС-ГРАФИК. Запуск программы. Интерфейс системы.		
	Основные элементы рабочего окна документа. Основные команды геометрических построений на плоскости.		
	Практические занятия	3	
	Построение геометрических примитивов. Деление кривой на равные части.		
	Построение чертежа плоской детали с элементами сопряжений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Изучение порядка работы с программной системой КОМПАС-ГРАФИК по учебной и методической литературе.			
Выполнение второй части графической работы № 2 «Сопряжения» в программной системе КОМПАС-ГРАФИК.			
Раздел 2. Проекционное черчение		46	
Тема 2.1. Прямоугольное проецирование точки, отрезка прямой линии, плоскости	Содержание учебного материала	6	2
	Способы графического представления пространственных образов. Общие сведения о видах проецирования. Прямоугольное проецирование. Система плоскостей проекций. Комплексный чертеж точки.		
	Комплексный чертеж отрезка прямой линии.		
	Комплексный чертеж плоскости.		
	Способы преобразования проекций.		
	Практические занятия	6	
	Проецирование точки. Комплексный чертеж точки.		
	Проецирование отрезка прямой линии. Следы прямой линии.		
	Проецирование плоскости, плоских фигур. Следы плоскости. Пересечение прямой и плоскости.		
	Решение графических задач путем преобразования проекций.		
Самостоятельная работа обучающихся	5		
Решение графических задач на проецирование точек, отрезков прямых линий, плоскостей.			
	Содержание учебного материала	4	1

Тема 2.2. Прямоугольное и аксонометрическое проецирование геометрических тел и моделей	Общие понятия об аксонометрических проекциях, их виды (ГОСТ 2.317-69). Расположение осей и коэффициенты искажения.		
	Разновидности геометрических тел. Проекция геометрических тел. Сечение тел. Развертки геометрических тел. Пересечение поверхностей тел.		2
	Практические занятия	10	
	Проецирование цилиндра, конуса.		
	Проецирование призмы, пирамиды.		
	Аксонометрия геометрических тел.		
	Комплексные чертежи моделей.		
	Аксонометрические проекции моделей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Решение графических задач на проецирование геометрических тел, построение разверток, построение аксонометрических проекций.		
Выполнение графической работы № 4 «Тела геометрические».			
Выполнение графической работы № 5 «Комплексный чертеж модели»			
Тема 2.3. Основы трехмерного графического моделирования	Содержание учебного материала	2	2
	Программная система КОМПАС-3D. Ее основные команды и приемы работы.		
	Практические занятия	6	
	Построение 3D-моделей геометрических тел.		
	Построение трехмерных моделей по графической работе № 5.		
	Трехмерное моделирование простейших деталей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение порядка работы с программной системой КОМПАС-3D по учебной и методической литературе.		
Построение трехмерных графических моделей.			
Раздел 3. Диаграммы и схемы		9	
Тема 3.1. Правила выполнения диаграмм и схем	Содержание учебного материала	2	2
	Определение и классификация схем (ГОСТ 2.701-2008). Условные графические обозначения общего применения в схемах (ГОСТ 2.721-74).		
	Общие сведения и классификация диаграмм. Правила выполнения диаграмм (Рекомендации ЕСКД Р50-77-88).		
	Практические занятия	4	
	Выполнение линейных и столбиковых диаграмм.		
	Выполнение полосовых и секторных диаграмм.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Изучение правил построения диаграмм с учетом рекомендаций ЕСКД		
	Выполнение графической работы № 3 «Диаграммы по специальности».		
Раздел 4. Правила оформления текстовых документов		5	
Тема 4.1. Составление и оформление текстовых конструкторских документов	Содержание учебного материала	2	2
	Общие требования к текстовым документам (ГОСТ 2.105-95). Оформление рисунков, таблиц и диаграмм. Правила и формы выполнения пояснительной записки (ГОСТ 2.106-96). Правила составления реферата и отчета по курсовой работе.		
	Практические занятия	2	
	Оформление структурных элементов текстового документа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение требований нормативной документации по оформлению текстовых документов		
Раздел 5. Машиностроительное черчение		58	
Тема 5.1. Основные положения конструкторской документации. Изображения на чертежах	Содержание учебного материала	4	1
	Назначение машиностроительных чертежей. Виды изделий (ГОСТ 2.101-68). Виды и комплектность конструкторских документов (ГОСТ 2.102-68). Стадии разработки конструкторской документации (ГОСТ 2.103-68).		
	Изображения – виды, разрезы, сечения по ГОСТ 2.305-2008. Классификация видов.		2
	Классификация разрезов. Обозначение разрезов. Сечения.		2
	Выносные элементы. Условности и упрощения на чертежах. Графические обозначения материалов в сечениях по ГОСТ 2.306-68.		2
	Практические занятия	4	
	Выполнение и обозначение видов на чертеже.		
	Выполнение простых разрезов и сечений. Их обозначение.		
	Выполнение и обозначение сложных разрезов.		
	Выполнение выносных элементов. Штриховка различных материалов в сечениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение ГОСТ 2.305-2008 по нормативным документам		
	Упражнения на выполнение видов, простых и сложных разрезов, сечений.		
	Содержание учебного материала	2	1

Тема 5.2. Конструктивные элементы деталей. Изображение и обозначение резьбы	Конструктивные элементы деталей. Резьба. Основные определения (ГОСТ 11.708-82). Назначение. Образование и параметры резьбы. Изображение резьбы на чертежах (ГОСТ 2.311-68).		
	Виды и типы резьбы. Условные обозначения различных типов резьбы. Конструктивные элементы резьбы.		2
	Практические занятия	2	
	Изображение и обозначение наружной резьбы на чертежах.		
	Изображение и обозначение внутренней резьбы на чертежах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Изучение по учебной литературе типов резьбы, изображение и обозначение резьбы на чертежах.			
Тема 5.3. Чертежи и эскизы деталей	Содержание учебного материала	3	2
	Требования к чертежам деталей (ГОСТ 2.109-73). Графическая и текстовая часть чертежа детали. Обозначение материалов на чертежах деталей.		
	Нанесение размеров и предельных отклонений на чертежах деталей (ГОСТ 2.307-2011). Указание на чертежах допусков формы и расположения поверхностей (ГОСТ 2.308-2011).		
	Обозначение шероховатости поверхности по ГОСТ 2.309-73. Технические требования. Последовательность выполнения эскиза детали с натуры. Измерительный инструмент и приемы измерения деталей.		
	Практические занятия	7	
	Выполнение чертежа детали № 1 в программной системе КОМПАС-ГРАФИК		
	Выполнение чертежа детали № 2		
	Выполнение эскизов деталей.		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Выполнение графической работы № 6 «Чертежи и эскизы деталей».			
Тема 5.4. Соединения деталей и их изображение	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация соединений. Разъемные соединения. Резьбовые соединения. Стандартные резьбовые крепежные детали, их условное обозначение и изображение. Неразъемные соединения. Их изображение на чертежах и обозначение.		
	Практические занятия	4	
	Вычерчивание и обозначение разъемных соединений деталей.		
	Вычерчивание и обозначение неразъемных соединений деталей.		
Самостоятельная работа обучающихся	4		

	Выполнение графической работы № 7 «Соединения шпилькой».		
Тема 5.5. Чертежи сборочных единиц	Содержание учебного материала	4	2
	Комплект конструкторской документации. Назначение и содержание чертежей общего вида. Сборочный чертеж, назначение и содержание. Порядок чтения чертежей сборочных единиц.		
	Последовательность выполнения сборочного чертежа и его оформление. Упрощения на сборочных чертежах. Спецификация (ГОСТ 2.106-96).		
	Практические занятия	6	
	Выполнение и оформление сборочного чертежа изделия.		
	Выполнение спецификации.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Выполнение графической работы № 8 «Сборочный чертеж изделия».			
Всего:		148	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
- объемные модели для выполнения комплексных чертежей;
- образцы деталей для выполнения эскизов и рабочих чертежей;
- образцы сборочных единиц для выполнения сборочных чертежей;
- альбомы сборочных и строительных чертежей;
- комплекты заданий для графических работ;
- комплекты заданий для тестирования;
- измерительные и чертежные инструменты.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- комплект электронных плакатов и учебников;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для обучающихся

1. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ф.И. Пуйческу, С.Н. Муравьев, Н.А. Чванова. – М.: Издат. Центр «Академия», 2020. – 336 с.
2. Боголюбов С.К., Воинов А.В. Инженерная графика. – М.: Машиностроение, 2020. – 352 с.
3. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения: Учеб. пособие для техникумов. – М.: ИД Альянс, 2020. – 368 с.
4. Боголюбов С.К. Чтение и детализирование сборочных чертежей. Альбом. – М.: Машиностроение, 2006. – 84 с.
5. Большаков В.П. Инженерная и компьютерная графика: практикум – СПб: Изд. БХВ-Петербург, 2013. – 592 с.
6. Общие требования к текстовым документам: ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. - М.: Изд-во стандартов, 1996. – 25 с.

Для преподавателей

1. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики. – М.: ФОРУМ, 2009. – 240 с.
2. Р50-77-88 Рекомендации. ЕСКД. Правила выполнения диаграмм. – М.: Стандартиформ, 2006. – 12 с.
3. Единая система конструкторской документации. Общие правила оформления чертежей. Издание официальное. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2001. – 158 с.

Справочники

1. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Инженерная графика: Справочные материалы. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 416 с.

2. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению. – М.: Высшая школа, 2004. – 493 с.
3. Годик Е.И., Хаскин А.М. Справочное руководство по черчению. – М.: Машиностроение, 1974. – 696 с.

Интернет-ресурсы

1. Решения АСКОН в высших и средних специальных учебных заведениях. // <http://edu.ascon.ru/institutes/>.
2. Разработка чертежей: правила их выполнения и ГОСТы. // <http://dvgma.vld.ru/Temp/Cherhen/Herhen.htm>.
3. Инженерная графика и начертательная геометрия: конспект лекций, задачи, решения. / Электронный учебник. – НИИ «Учебная техника и технологии» ЮУрГУ // <http://www.labstend.ru/>.

Дополнительные источники:

1. Азбука КОМПАС 3D V12: Самоучитель. – ЗАО АСКОН, 2010. – 332 с.
2. Бочков А.Л. Трехмерное моделирование в системе КОМПАС-3D: практическое руководство – СПб: СПбГУ ИТМО, 2007. – 84 с.
3. Исаев И.А. Инженерная графика: Рабочая тетрадь. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2002. – 80 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также проверки индивидуальных заданий и графических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
читать технические чертежи	индивидуальные задания
оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию	индивидуальные задания, графические работы
Знания:	
основы проекционного черчения	устный опрос, тестовый контроль, индивидуальные задания
правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности	тестовый контроль, индивидуальные задания
структуру и оформления конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов	устный опрос, тестовый контроль, индивидуальные задания

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «КОЛЛЕДЖ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО
ТРАНСПОРТА ИМ. М.С.СОЛНЦЕВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Электротехника и электроника

Тамбов 2022г.

Рабочая программа дисциплины ОП.02 «Электротехника и электроника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

Разработчик:

Таргонский Н.В., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Председатель ПЦК
_____ Селянская Т.М.

Утверждаю
Зам.директора по учебной работе

_____ В.М.Сажнева

«30» августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника и электроника.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Электротехника и электроника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующим следующим видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК.1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых отношений.

ПК.2.3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающим себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультур, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуациях сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР13	Соответствующий ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник,

	дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР15	Обладающий социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 99 часов;

самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99
в том числе:	
лабораторные работы	32
практические занятия	18
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
внеаудиторная работа с учебной литературой и нормативной документацией	47
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Цели и задачи дисциплины. Краткие исторические сведения о развитии электротехники.		1
Раздел 1. Электротехника		99	
Тема 1.1. Электрическое поле.	Содержание учебного материала	2	2
	Изучение основных характеристик электрического поля: напряженность, электрическое напряжение, потенциал, единицы их измерения. Влияние электрического поля на проводники и диэлектрики. Назначение конденсатора, емкость конденсатора. Способы соединения конденсаторов.		
	Практические занятия	2	
	Расчет смешанного соединения конденсаторов.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение основных характеристик электрического поля. Изучение влияния электрического поля на проводники и диэлектрики. Способы соединений конденсаторов.			
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.	Содержание учебного материала	4	3
	Изучение электрических цепей постоянного тока и их элементов. Электрический ток, его величина, направление, единицы измерения. Изучение физических основ работы источников электродвижущей силы (ЭДС). Изучение закона Ома для участка и полной цепи. Понятие об электрическом сопротивлении и электрической проводимости, единицы их измерения. Понятие о работе и мощности электрического тока. Методы преобразование электрической энергии. Закон Джоуля – Ленца. Изучение режимов работы электрической цепи. Способы соединения приемников энергии. Изучение законов Кирхгофа.		
	Практические занятия	2	
	Порядок расчета электрических цепей постоянного тока.	4	
	Лабораторные работы		
	Исследование последовательного соединения резисторов.		
	Исследование параллельного соединения резисторов.		
Исследование закона Ома.			

	Исследование первого закона Кирхгофа.		
	Контрольная работа № 1 Расчет электрических цепей постоянного тока	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Режимы работы электрических цепей постоянного тока. Виды соединения приемников энергии. Порядок составления простейших электрических цепей. Решение задач по расчету электрических цепей постоянного тока.		
Тема 1.3. Электромагнетизм.	Содержание учебного материала	3	1
	Основные параметры, характеризующие магнитное поле в каждой его точке, единицы измерения магнитных величин. Общие сведения о магнитных материалах. Понятие о намагничивании и циклическом перемагничивании ферромагнитных материалов. Воздействие магнитного поля на проводник с током, закон Ампера. Электромагниты и их применение. Принципы преобразования механической энергии в электрическую и электрической энергии в механическую. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изучение основных параметров, характеризующих магнитное поле, единицы измерения магнитных величин. Воздействие магнитного поля на проводник с током, закон Ампера. Электромагниты и их применение Принципы преобразования механической энергии в электрическую и электрической в механическую.		
Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока.	Содержание учебного материала	4	3
	Понятие о синусоидальном токе и его определение. Использование переменного тока. Получение переменной ЭДС. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и силы тока. Особенности электрических процессов в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и емкостным элементами. Правила построения векторных диаграмм напряжений и токов. Изучение неразветвленных цепей переменного тока с активным, индуктивным и емкостным элементами. Условия возникновения резонанса напряжения. Изучение		

	разветвленной цепи переменного тока с активным, индуктивным и емкостным элементами. Условия возникновения резонанса токов.		
	Практические занятия	2	
	Порядок расчета основных параметров электрических цепей переменного тока.		
	Лабораторные работы	4	
	Исследование неразветвленной цепи однофазного переменного тока.		
	Исследование разветвленной цепи однофазного переменного тока.		
	Контрольная работа №2	1	
	Получение переменной ЭДС. Основные параметры переменного тока.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Понятие о синусоидальном токе и его определение. Получение переменной ЭДС. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и силы тока. Особенности электрических процессов в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и емкостным элементами. Правила построения векторных диаграмм напряжений и токов. Изучение неразветвленных цепей переменного тока с активным, индуктивным и емкостным элементами.		
Тема 1.5. Электрические цепи трехфазного переменного тока.	Содержание учебного материала	3	3
	Понятие о трехфазных электрических цепях, основные элементы трехфазной системы. Получение трехфазной ЭДС. Правила соединения обмоток генератора и потребителя трехфазного переменного тока «звездой». Соотношения между линейными и фазными токами и напряжениями в соединении «звезда». Понятие о симметричной и несимметричной нагрузках. Нейтральный провод и его назначение. Соединение обмоток генератора и потребителя трехфазного переменного тока «треугольником». Соотношения между фазными и линейными токами и напряжениями в соединении «треугольник». Анализ соединения обмоток генератора и потребителя трехфазного переменного тока «звездой» и «треугольником».		
	Практические занятия.	1	
	Порядок расчета трехфазной цепи переменного тока при симметричной нагрузке.		
	Лабораторные работы	4	
	Исследование трехфазной цепи переменного тока при соединении приемников энергии «звездой».		

	Исследование трехфазной цепи переменного тока при соединении приемников энергии «треугольником».		
	Контрольная работа № 3	1	
	Способы соединения обмоток генератора и потребителя трехфазного переменного тока «звездой» и «треугольником». Соотношения между фазными и линейными токами и напряжениями в соединении «звезда» и «треугольник».		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение соединения обмоток генератора и потребителя трехфазного переменного тока «звездой». Соотношения между фазными и линейными токами и напряжениями величинами в соединении «звезда». Нейтральный провод и его назначение. Изучение соединения обмоток генератора и потребителя трехфазного переменного тока «треугольником». Соотношения между фазными и линейными токами и напряжениями в соединении «треугольник».		
Тема 1.6. Электрические измерения и измерительные приборы.	Содержание учебного материала	3	3
	Методы электрических измерений. Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей. Классификация электроизмерительных приборов. Условные обозначения на шкалах электроизмерительных приборов. Понятие о погрешностях электрических измерений. Порядок измерения напряжения и силы тока. Изучение принципа действия магнитоэлектрического и электромагнитного измерительных механизмов. Порядок измерения мощности и энергии. Анализ схем включения ваттметров в различных цепях. Порядок измерения электрического сопротивления постоянному току: методы вольтметра-амперметра, мостовой.		
	Практические работы	1	
	Изучение назначения электроизмерительных приборов на лабораторном стенде. Порядок сборки электрических схем и проверка их работы на лабораторном стенде.		
	Лабораторные работы	4	
	Измерение силы тока приборами непосредственной оценки.		
	Измерение электрического напряжения приборами непосредственной оценки.		
	Измерение электрического сопротивления методом вольтметра-амперметра. Измерение электрических величин цифровым мультиметром.		

	Контрольная работа № 4	1	
	Классификация электроизмерительных приборов. Принцип действия магнитоэлектрического и электромагнитного измерительного механизмов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Порядок классификации электроизмерительных приборов. Методы электрических измерений. Понятие о погрешностях измерений. Составление электрических схем включения электроизмерительных приборов. Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей.		
Тема 1.7. Трансформаторы.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о трансформаторах, их классификация и применение. Изучение устройства и принципа действия однофазного трансформатора. Основные соотношения электрических параметров трансформатора. Анализ режимов работы трансформатора: холостого хода, короткого замыкания, нагрузочный режим. Потери энергии и КПД трансформатора. Понятие о трансформаторах специального назначения (сварочных, измерительных, автотрансформаторах), особенностях их конструкции и применения.		3
	Практические работы.	1	2
	Устройство и принцип действия трехфазного трансформатора, схемы и группы соединения трехфазных трансформаторов.		
	Лабораторные работы	2	
	Исследование режимов работы однофазного трансформатора.		
	Контрольная работа № 5	1	
	Устройство, принцип действия и режимы работы однофазного трансформатора.		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Изучение назначения, устройства и принципа действия однофазного трансформатора. Основные соотношения электрических параметров трансформатора. Изучение режимов работы трансформатора. Особенности электрических схем трехфазных трансформаторов.			

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.	Содержание учебного материала	3	
	Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Получение вращающегося электромагнитного поля. Изучение устройства и принципа действия трехфазного асинхронного электродвигателя. Понятие о скольжении и вращающем моменте асинхронного электродвигателя. Правила пуска в ход, регулирования частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Понятие о механических потерях энергии и КПД асинхронного электродвигателя.		
	Практические работы	2	
	Изучение устройства и принципа действия трехфазного асинхронного электрического двигателя. Правила пуска в ход, регулирования частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Изучение устройства и принципа действия однофазного асинхронного электрического двигателя.		
	Лабораторные работы	2	
	Исследование работы трехфазного асинхронного электрического двигателя.		
Самостоятельная работа обучающихся	3		
Изучение назначения и принципа действия электрических машин переменного тока. Изучение назначения и принципа действия трехфазного асинхронного электрического двигателя. Изучение устройства и принципа действия однофазного асинхронного электрического двигателя.			
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока.	Содержание учебного материала	3	2
	Изучение назначения, устройства и принципа действия машин постоянного тока. Понятие о принципе обратимости. Анализ схем генераторов постоянного тока с различными типами включения обмотки возбуждения. Особенности внешних и регулировочных характеристик генераторов. Анализ схем электродвигателей постоянного тока с различными типами включения обмотки возбуждения. Особенности механических и рабочих характеристик электродвигателей, потери энергии и КПД машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока для электроснабжения автомобилей.		

	Практические работы.	2	
	Изучение устройства и принципа действия электрических машин постоянного тока.		
	Лабораторные работы	2	
	Исследование работы электрических машин постоянного тока.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изучение назначения, устройства и принципа действия генераторов постоянного тока. Включение обмоток возбуждения генераторов постоянного тока, внешние и регулировочные характеристики генераторов. Изучение назначения, устройства и принципа действия электродвигателей постоянного тока. Включение обмоток возбуждения электродвигателей постоянного тока, механические и рабочие характеристики электродвигателей.		
Раздел 2. Электроника		46	
Тема 2.1. Физические основы электроники.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об электропроводности полупроводников, физические процессы происходящие при образовании полупроводникового р-п перехода, свойства полупроводникового р-п перехода. Прямое и обратное включение полупроводникового р-п перехода. Вольтамперная характеристика полупроводникового р-п перехода, виды пробоя р-п перехода.		1
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы.	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение образования полупроводникового р-п перехода. Прямое и обратное включение полупроводникового р-п перехода. Вольтамперная характеристика полупроводникового р-п перехода, виды пробоя полупроводникового р-п перехода.		
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы.	Содержание учебного материала	2	
	Изучение устройства, принципа действия выпрямительных диодов и стабилитронов, их условные обозначения, маркировка и применение. Анализ вольтамперных характеристик выпрямительных диодов. Изучение устройства, принципа действия биполярных транзисторов, их условные обозначения, маркировка и применение. Особенности применения транзисторов в электрооборудовании автомобиля (система зажигания, реле-регуляторы, автоматика).		2

	Практические занятия	1	
	Принцип выбора полупроводниковых диодов для электронных схем.		
	Лабораторные работы	2	
	Правила чтения и сборки простейших электрических схем с использованием полупроводниковых приборов.		
	Контрольная работа № 6	1	
	Принцип действия выпрямительных диодов и биполярных транзисторов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изучение устройства, принципа действия выпрямительных диодов и стабилитронов.		
	Изучение устройства, принципа действия биполярных транзисторов. Особенности работы транзисторов в ключевом режиме.		
Тема 2.3. Фотоэлектронные приборы.	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие о внутреннем и внешнем фотоэффекте. Изучение устройства и принципа действия фотоэлемента. Изучение устройства и принципа действия фоторезисторов, фотодиодов, фототранзисторов и световых диодов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Изучение устройства и принципа действия фоторезисторов, фотодиодов, фототранзисторов и световых диодов.			
Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы.	Содержание учебного материала	2	3
	Принцип преобразование переменного тока в постоянный. Изучение основных сведений о выпрямителях переменного тока. Анализ принципов действия однофазных и трехфазных выпрямителей переменного тока. Электрические схемы выпрямителей переменного тока, изображение графиков выпрямленных напряжений и токов. Анализ принципов действия сглаживающих фильтров, простейшие электрические схемы сглаживающих фильтров.		
	Понятие о стабилизаторах напряжения и тока, назначение стабилизаторов, принцип действия простейших схем стабилизаторов, коэффициент стабилизации.		
	Практические занятия	1	
	Составление принципиальных электрических схем полупроводниковых выпрямителей переменного тока.		
	Лабораторные работы	4	
	Исследование однофазной однополупериодной схемы выпрямления.		

	Исследование однофазной двухполупериодной схемы выпрямления.		
	Контрольная работа № 7	1	
	Принцип действия электрических схем полупроводниковых выпрямителей переменного тока, изображение графиков выпрямленных напряжений и токов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изучение назначения и принципа действия однофазного и трехфазного выпрямителей. Изучение назначения и принципа действия сглаживающих фильтров, стабилизаторов напряжения и тока.		
Тема 2.5. Электронные усилители.	Содержание учебного материала	2	
	Назначение и классификация электронных усилителей. Изучение принципа действия схемы полупроводникового усилительного каскада с биполярным транзистором по схеме ОЭ. Понятие о многокаскадных транзисторных усилителях. Понятие об усилителях постоянного тока.		3
	Практические занятия	2	
	Расчет параметров полупроводникового транзистора.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение принципа действия схемы полупроводникового усилительного каскада. Изучение принципа действия многокаскадного транзисторного усилителя.		
Тема 2.6. Электронные генераторы и измерительные приборы.	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия об электронном генераторе, условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Изучение принципа действия электронных генераторов синусоидальных колебаний типа RC и LC. Общие сведения об электронных измерительных приборах. Изучение устройства и принципа действия электроннолучевой трубки. Назначение электронного осциллографа, структурная схема, принцип измерения параметров. Назначение электронного вольтметра, принцип измерения напряжения.		2
	Лабораторные работы	4	
	Измерение параметров электрических величин цифровым мультиметром.		
	Измерение параметров электрических величин электронным осциллографом.		
	Контрольная работа № 8	1	
	Принцип действия электронного генератора синусоидальных колебаний типа RC.		
Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Изучение принципа действия электронных генераторов синусоидальных колебаний типа RC и LC. Изучение устройства и принципа действия электроннолучевой трубки.		
Тема 2.7. Интегральные схемы микроэлектроники.	Содержание учебного материала	2	2
	Общие сведения об интегральных схемах микроэлектроники. Классификация, маркировка и применение микросхем. Понятие о гибридных, тонкопленочных и полупроводниковых интегральных микросхемах, технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем.		
	Практические занятия	1	
	Определение типа микросхем по маркировке. Составление простейших электрических схем из логических элементов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем. Определение типа микросхем по маркировке.			
ИТОГО		146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует:

1. Наличие учебной лаборатории по «Электротехнике и электронике».

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы элементов и приборов, входящих в состав электрических и электронных схем.
- комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
- комплект заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- лабораторные стенды «Электрические цепи и основы электроники»;
- лабораторные стенды «Электромеханика»;
- мультиметры;
- электронные осциллографы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

Для обучающихся

1. В.Ш. Берикашвили, А.К. Черепанов. Электронная техника.- М.: изд. центр «Академия, 2020.- 368с.
2. М.В. Гальперин. Электротехника и электроника.- Москва: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2020.- 480с.
3. М.В. Гальперин. Электронная техника.- Москва: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2011.-325с.
4. Ю.Г. Сиднев. Электротехника и основы электроники : уч. пособие. изд. 12-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.-407с.
5. В.И. Полещук. Задачник по электротехнике и электронике. -М.: изд. центр «Академия», 2014.-224с.

Дополнительные источники:

1. И.А. Данилов, П.М. Иванов. Общая электротехника с основами электроники. - М.: Высшая школа, 2005.-240с.
2. А.С. Касаткин. Электротехника: учебник для ВУЗов. М.: изд. центр «Академия», 2011.-539с.
3. Е.А. Лоторейчук. Теоретические основы электротехники.- Москва, ФОРУМ-ИНФРА-М, 2012.-316с.

Для преподавателей

1. В.В. Кононенко и др. Электротехника и электроника: уч. пособие для ВУЗов. изд.7666-е. Ростов н/Д: Феникс, 2014.-784с.
2. Н.В. Коровкин. Теоретические основы электротехники. Сборник задач. изд.-Питер, 2006.- 512с.
3. В.И. Лачин. Электроника: уч. пособие. изд.7-е,- Ростов н/Д: Феникс, 2009.-703с. Высшее образование.

Интернет-ресурсы

1. Н.Н. Мазалева. Общая электротехника и электроника тесты и контрольные вопросы по дисциплине. Владивосток: изд.ДВГТУ, 2008. -73с.
http://window.edu.ru/window/library?p_rid=45110
2. Н.Р. Некрасов, С.А.Панфилов. Теоретические основы электротехники Эл. учебник. Саранск, 2007.-140м.б. 64 усл.п.л. <http://toe.stf.mrsu.ru>
3. Н.Р. Некрасов, С.А.Панфилов. Общая электротехника и электроника Эл. учебное пособие. Саранск, 2007.-17м.б. 8 усл.п.л. <http://toe.stf.mrsu.ru>

Дополнительные источники:

1. Б.И. Петленко. Электротехника и электроника. М.: изд. центр «Академия», 2008.-320с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
производить расчет параметров электрических цепей.	устный опрос, защита лабораторных работ.
собирать электрические схемы и проверять их работу.	устный опрос, защита лабораторных работ.
читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов.	устный опрос, защита лабораторных работ.
определять тип микросхем по маркировке.	устный опрос.
Знания:	
методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров.	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа.
преобразование переменного тока в постоянный.	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа.
усиление и генерирование электрических сигналов.	устный опрос, контрольная работа.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «КОЛЛЕДЖ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА ИМ.
М.С.СОЛНЦЕВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация**

**Тамбов
2022 г.**

Рабочая программа по дисциплине *ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте* и в соответствии с учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им.М.С.Солнцева» по данной специальности.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им.М.С.Солнцева»

Разработчики:

Голикова Н.Н., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им.М.С.Солнцева» .

*Рассмотрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин*

Протокол № 1 от
«30» августа 2022г.

Председатель ПЦК
_____ Селянская Т.М.

Утверждаю

Зам. директора по учебной работе

В.М.Сажнева
«30» августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
3. Условия реализации учебной дисциплины	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте, входит в укрупненную группу специальностей СПО: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована также в подготовке по специальностям, входящим в состав укрупнённой группы специальностей.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся приобретает базовые навыки анализа и количественной оценки показателей качества продукции, единство и способов достижения требуемой точности, подтверждение соответствия и сертификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие общие, профессиональные компетенции и личностные результаты:

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
<i>ОК 1.</i>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<i>ОК 2.</i>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<i>ОК 3.</i>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<i>ОК 4.</i>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<i>ОК 5.</i>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<i>ОК 6.</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

<i>ОК 7.</i>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
<i>ОК 8.</i>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<i>ОК 9.</i>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<i>ПК 1.1.</i>	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
<i>ПК 1.2.</i>	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
<i>ПК 2.1</i>	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
<i>ПК 2.2.</i>	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно- правовых документов.
<i>ПК 2.3.</i>	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
<i>ЛР 1</i>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<i>ЛР 2</i>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<i>ЛР 3</i>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<i>ЛР 4</i>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<i>ЛР 5</i>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<i>ЛР 6</i>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<i>ЛР 7</i>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
<i>ЛР 8</i>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

<i>ЛР 9</i>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<i>ЛР 10</i>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<i>ЛР 11</i>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<i>ЛР 12</i>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы;
- объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения,
- показатели качества и методы их оценки;
- технологическое обеспечение качества;
- порядок и правила сертификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	39
контрольные работы	3
самостоятельная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Изучение стандартов	3
Индивидуальные задания	8
Подготовка и защита рефератов	16
Изучение комплексных систем нормативной документации	3
Расчет точностных параметров стандартных соединений.	4
Итоговая аттестация в форме итоговой практической работы	1

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Цели и задачи дисциплины. Краткие исторические сведения о развитии стандартизации, метрологии и сертификации. Экономическая эффективность.		1
Раздел 1. Качество продукции		27	
Тема 1.1. Методы оценки качества продукции	Содержание учебного материала.	4	2
	Общие сведения. Показатели качества. Объекты и проблема управления. «Петля» (спираль) качества. Факторы качества продукции. Системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.		
	Практические занятия	3	
	Характеристика требований безопасности продукции. Методы оценки качества продукции.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Реферат на тему «Обеспечение качества работ при ТО и ТР автомобилей» Выполнение индивидуальных заданий.			
Тема 1.2. Управление качеством	Содержание учебного материала	4	2
	Сущность управления качеством продукции. Планирование потребностей. Фактор стандартизации в функции управляющих процессов. Менеджмент ресурсов. Эксплуатация и утилизация. Контроль и испытание продукции.		
	Практические занятия	3	
	Проектирование и разработка продукции и процессов. Технологическое обеспечение качества. Системы менеджмента качества автомобильного транспорта.		
	Самостоятельная работа	4	
Изучение нормативных документов: ГОСТ ИСО 9001-2015. Система менеджмента качества. Требования.			

	Разработка и создание интерактивной презентации по теме «Контроль качества продукции», «Информационные ресурсы и их организация».		
	Контрольная работа по темам раздела.	1	
Раздел 2. Основы стандартизации		12	
Тема 2.1. Система стандартизации	Содержание учебного материала	4	2
	Общие сведения о стандартизации. Изучение правовых основ, целей, задач, принципов стандартизации. Назначение органов и служб по стандартизации. Сущность функций и задач стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Основные термины и определения. Категории и виды стандартов. Основополагающий стандарт. Характеристика международной и межгосударственной стандартизации.		
	Практические занятия	4	
	Национальная система стандартизации РФ: характеристика, этапы развития, правовые основы. Упорядочение в области технического регулирования. Организация работ по стандартизации. Методы стандартизации. Упорядочение объектов стандартизации. Параметрическая стандартизация. Унификация, агрегатирование, комплексная и опережающая стандартизация.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Выполнение рефератов по темам: 1. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. 2. Организация службы стандартизации на автомобильном транспорте.			
Раздел 3. Стандартизация допусков и посадок		26	
Тема 3.1. Общие понятия основных норм взаимозаменяемости.	Содержание учебного материала	4	2
	Сущность основных положений, терминов и определений взаимозаменяемости. Принцип взаимозаменяемости. Количественная и качественная оценка обработки деталей. Понятие взаимозаменяемости по геометрическим параметрам.		

	Практические занятия		
	Характеристика отдельного размера. Характеристика соединения двух деталей. Определение основных элементов посадок.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Расчет точностных параметров стандартных соединений.	2	
	Самостоятельная работа по темам раздела.	1	
Тема 3.2. Единая система допусков и посадок	Содержание учебного материала		
	Общие понятия. Квалитеты (уровни точности). Основные отклонения. Выбор посадок. Посадки с зазором. Переходные посадки. Посадки с натягом.	2	2
	Практические занятия		
	Единая система допусков и посадок (ЕСДП). Обозначение полей допусков и посадок. Интервалы размеров. Единицы допуска. Образование полей допусков. Системы образования посадок. Условные обозначения полей допусков и посадок резьбовых соединений на чертежах. Допуски и посадки подшипников качения. Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений. Допуски зубчатых колёс и передач.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Расчет предельных размеров допусков и посадок. Реферат по теме «Графическое изображение полей допусков и посадок», «Допуски больших и малых размеров» Поиск информации на три типа соединений из смежных дисциплин: «Техническое обслуживание», «Устройство автомобиля»	5	
	Контрольная работа по темам раздела.	1	
Раздел 4. Основы метрологии		25	
Тема 4.1. Общие сведения о метрологии	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи метрологии. Принципы метрологии. Назначение метрологической поверки средств измерения. Основные понятия и определения.	2	
	Практические занятия		

	<p>Основы метрологического обеспечения. Правовые основы обеспечения единства измерений. Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений. Государственный метрологический контроль и надзор. Виды метрологического контроля и надзора. Международные метрологические организации.</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	5	
	<p>Выполнение рефератов по темам: 1. Метрология как деятельность. 2. Международные организации по метрологии.</p>		
Тема 4.2. Средства, методы и погрешность измерения	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Основные понятия и определения Физическая величина. Единица физической величины. Система СИ. Методика измерений. Измерение. Результат и погрешность измерения.</p>	3	2
	<p>Практические занятия</p>	5	
	<p>Система воспроизведения единиц физических величин. Универсальные средства средств измерений: штангенциркули и микрометрические инструменты, индикаторные приборы - методы измерения, метрологические характеристики, точность и применение средств.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	
	<p>Реферат на тему «Средства измерения углов и конусов»</p>		
<p>Контрольная работа по темам раздела.</p>	1		
Раздел 5. Основы сертификации		16	
Тема 5.1. Сущность и проведение сертификации	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Определение сущности сертификации. Основные цели и задачи сертификации. Принципы сертификации. Порядок и правила сертификации. Сущность проведения сертификации. Системы сертификации. Основные термины и определения в области сертификации.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p>	4	
	<p>Правовые основы сертификации. Обязательная и добровольная сертификации. Участники сертификации.</p>		

	Схемы сертификации в РФ. Основные стадии сертификации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Разработка и создание интерактивной презентации по теме «Перспективы развития сертификации и других форм подтверждения соответствия»		
	Самостоятельная работа по темам раздела.	1	
Тема 5.2. Международная сертификация	Содержание учебного материала		2
	Изучение деятельности ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в области сертификации.	2	
	Практические занятия	3	
	Схемы сертификации в странах ЕС. Сертификация в СНГ. Сертификация в зарубежных странах.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Разработка и создание интерактивной презентации по теме «Техническое законодательство как основа деятельности сертификации»	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого	106	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета метрологии, стандартизации и сертификации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- измерительные инструменты.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список использованной литературы

Основные источники:

1. И.А.Иванов, С.В.Урушев, А.А.Воробьёв, Д.П.Кононов Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336с.
2. Ю.И.Борисов, А.С.Сигов, В.И.Нефёдов и др.; Под ред. профессора А.С. Сигова Метрология, стандартизация и сертификация. – 2-е изд. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 336с.
3. И.М.Лифиц Стандартизация, метрология и сертификация: учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат. 2021. – 399с. – (Основы наук).
4. И.П.Кошечкина, А.А.Канке Метрология, стандартизация, сертификация: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2020. – 416с. – (Профессиональное образование).
5. Г.Д.Крылова Основы стандартизации, сертификации, метрологии: Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 671с.

Дополнительные источники:

1. Ганевский Г.М., Гольдин И.И. Допуски, посадки и технические

измерения в машиностроении. – М.6 Издательский центр «Академия», 2020г.

2. Исаев Л.К., Маклинский В.Д. Метрология и стандартизация в сертификации. – ИПК Издательство стандартов, 2020г.

3. Никифоров А.Д., Ковшов А.Н., Назаров Ю.Ф. Процессы управления объектами машиностроения. – М.: Высшая школа, 2019г.

4. Палий М.А., Брагинский В.А. Нормы взаимозаменяемости в машиностроении. – М.: Машиностроение, 2020г.

5. В.М.Клевлеев, И.А.Кузнецов, Ю.П.Попов Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 256с. – (Серия «Профессиональное образование»).

Справочники:

1. Басаков М.И. Основы стандартизации, метрологии и сертификации. – М.: Высшая школа, 2020.

Интернет ресурсы:

1. www.gumer.info
2. www.labstend.ru
3. www.iglib.ru

1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
применять документацию систем качества;	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.	
Знания:	
правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации,	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.	
показатели качества и методы их оценки,	
технологическое обеспечение качества.	
порядок и правила сертификации.	

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «КОЛЛЕДЖ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО
ТРАНСПОРТА ИМ. М.С.СОЛНЦЕВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04Транспортная система России**

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01– «Организация перевозок и управление на транспорте» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, требованиями предъявляемыми к содержанию дисциплины, и с учетом особенностей региона и условий организации учебного процесса в ТОГАПОУ «КТиТНТ им.М.С.Солнцева»

Организация – разработчик рабочей программы: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчик:

Милосердова А.А., преподаватель профессиональных дисциплин

Рассмотрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____
От « _____ » _____ 202__ г.
Председатель ПЦК

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ В.М. Сажнева
« _____ » _____ 202__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте. Рабочая программа является составляющим элементом учебно-методических комплексов, используемых в учебном процессе при получении среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, способствует формированию знаний, умений, обеспечивающих положительный вклад в процесс освоения и реализации следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных в аварийных ситуациях.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК.2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Общепрофессиональная дисциплина ОП.04 «Транспортная система России» относится к обязательным дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения общепрофессиональной дисциплины «Транспортная система России» являются формирование у студентов знаний комплексного представления о специфике развития и современном состоянии транспортных систем, их ведущей роли в развитии экономики России и становлении внешнеэкономических связей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению в сфере применения различных видов транспорта.

знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков
-

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 85 час; самостоятельная работа - 41 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
Лекции	34
лабораторные работы	
практические занятия	48
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Содержание тем по общепрофессиональной дисциплине (ОП.04)Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основные понятия и ведущая роль транспорта в реальном секторе экономики		24	
Тема 1.1. Роль транспортной системы в развитии экономики страны.	Содержание учебного материала.		2
	Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны	2	
	Особенности управления транспортом	1	
	Практические занятия		
	Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе. Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Общие вопросы транспортного обеспечения	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Выполнение рефератов по темам: 1 Транспорт, как связующий элемент в рыночных отношениях. 2 Потребность в перевозках грузов для экономики страны.	4	2
	Содержание учебного материала		
	Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте.	1	
	Транспортно-экспедиционная работа на транспорте.	1	
	Практические занятия		
Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта. Логистика на транспорте.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Выполнение индивидуальных заданий. Выполнение рефератов по темам: 1. Производственный процесс транспорт. 2. Продукция транспорта и её особенность. 3. Взаимодействие всех видов транспорта.	6	
	Контрольная работа по темам раздела.	1	

Раздел 2. Технико-экономическая характеристика видов транспорта		26	
	Содержание учебного материала.		
	Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт.	2	2
	Внутренний водный транспорт. Морской транспорт.	2	
	Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт.	2	
	Принципы выбора транспорта для перевозки грузов в регионах.	2	
	Практические занятия		
	Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Выбор транспорта от условий перевозок.	10	
Самостоятельная работа обучающихся			
Выполнение рефератов по темам: 1. Промышленный транспорт. 2. Транспорт энергии. 3. Специализированный и нетрадиционный вид транспорта.	8		
Раздел 3. Особенности показателей работы и тарифы разных видов транспорта		26	
Тема 3.1. Показатели и определяющие их факторы	Содержание учебного материала.		
	Себестоимость перевозок.	2	2
	Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров.	1	
	Практические занятия		
Определение себестоимости перевозок по видам транспорта. Расчет скорости доставки.	10		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Оформление практических работ. Выполнение индивидуальных заданий.	4	
Тема 3.2. Городской транспорт	Содержание учебного материала.		
	Характеристика единой транспортной системы города	1	2
	Принципы выбора транспорта для обслуживания граждан	1	
	Практические занятия		
Выбор транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Оформление практических работ. Выполнение индивидуальных заданий.	4	
	Контрольная работа: по темам раздела	1	
Раздел 4. Организация транспортного процесса		28	
Тема 4.1. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе	Содержание учебного материала		
	Виды сообщений. Прямое и смешанное сообщение.	2	2
	Бесперегрузочные технологии. Транспортные коридоры.	2	
	Практические занятия		
	Преимущества и недостатки бесперегрузочных технологий. Транспортные коридоры в России.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Оформление практических работ. Выполнение индивидуальных заданий	4	
Тема 4.2. Транспортные тарифы	Содержание учебного материала		
	Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей.	2	2
	Грузовые и пассажирские тарифы.	2	
	Практические занятия		
	Влияние рыночных условий на формирование тарифных плат. Государственное регулирование. Влияние конкуренции на образование тарифов.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Выполнение рефератов по теме: Транспортные тарифы в международном сообщении.	4	
Раздел 5. Правовые отношения и развитие транспорта		22	
Тема 5.1. Правовые отношения на транспорте	Содержание учебного материала		
	Документация на транспорте.	4	2

	Договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках	2	
	Практические занятия		
	Ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Поиск информации по заданной теме из различных источников.	5	
Тема 5.2. Наука, экология и безопасность на транспорте.	Содержание учебного материала		
	Проблемы на транспорте.	2	2
	Практические занятия		
	Пути решения транспортных проблем. Опыт других стран в решении транспортных проблем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к итоговой контрольной работе.	2	
	Контрольная работа	1	
Итого		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс, включающий: рабочую программу модуля, лекционный материал, план и содержание практических занятий, материалы для контроля знаний студентов, материалы для самостоятельной работы, наглядный иллюстрационный материал;

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Принтер
3. Проектор
4. Программное обеспечение общего и специального назначения;

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Водный кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 03.06.2006 №74-ФЗ : в ред. от 31.10.2016.
2. Воздушный кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 19.03.1997 №60-ФЗ : в ред. от 06.07.2016.
3. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации : принят Гос. Думой 7.03.2001 №24-ФЗ : в ред. от 03.07.2016.
4. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : федер. закон от 10.01.2003 №17-ФЗ : в ред. от 03.07.2016.
5. Об отходах производства и потребления : федер. закон от 24.06.1998 №89-ФЗ : в ред. от 03.07.2016.
6. Об охране окружающей среды : федер. закон от 10.01.2002 №7-ФЗ : в ред. от 03.07.2016.
7. Об охране атмосферного воздуха : федер. закон от 04.05.1999 №96-ФЗ : в ред. от 13.07.2015.

8. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта : федер. закон от 08.11.2007 №259-ФЗ : ред. от 03.07.2016.

9. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : федер. закон от 10.01.2003 №18-ФЗ : в ред. от 03.07.2016.

10. Морской транспорт : Постановление Правительства РФ от 05.12.2001 №848 : в ред. 13.10.2016.

11. О Транспортной стратегии Российской Федерации : Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 №1734-р : в ред. от 11.06.2014.

12. Амиров, М.Ш. Единая транспортная система : учебник / М.Ш. Амиров, С.М. Амиров, стер. – М. : КНОРУС, 2020. – 177 с.

13. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Троицкая, стер. – М. : КНОРУС, 2020. – 206 с.

. Дополнительные источники

1. Галабурда, В.Г. Управление транспортной системой : учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова; под ред. В.Г. Галабурды. – М. : УМЦ ЖДТ, 2018. – 344 с.

2. Елисеев, С.Ю. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью : учеб. пособие / Г.С. Абдикеримов [и др.]; под ред. С.Ю. Елисеева, В.М. Николишина, А.С. Сеницыной. – М. : УМЦ ЖДТ, 2017. – 426 с.

3. Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 254 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиоклуб.ру. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

2. Все Российские железные дороги : схемы железных дорог России. – Режим доступа : <http://shema.vse-rzd.ru>. – Загл. с экрана.

1. Министерство транспорта Российской Федерации : офиц. сайт. – Режим доступа : <http://www.mintrans.ru>. – Загл. с экрана.

2. О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации // Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – Режим доступа : <http://www.mnr.gov.ru/regulatory>. – Загл. с экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	Текущий контроль в форме: - выполнения практических работ; - тестового контроля; - устного опроса; - решение ситуационных задач; - индивидуальных заданий; - самостоятельной работы. Промежуточный контроль Зачет
- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	
- формулирование экономико-географических характеристик видов транспорта в соответствии с техническим оснащением и сфер применения различных видов транспорта.	
- уметь разрабатывать мероприятия, повышающие эффективность работы персонала по обеспечению безопасности перевозочной деятельности;	
- давать характеристику основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	
- умение оформлять транспортную документацию при перевозке грузов различными видами транспорта.	
Знания:	
- структуры транспортной системы России	
- основные характеристики грузопотоков и пассажиропотоков, формируемые в транспортной системе	
- знать объекты технического оснащения и принципы их работы в процессе осуществления перевозочного процесса;	
- знать основные европейские и отечественные стандартные требования по обеспечению безопасности работы транспортных средств;	
- знать основные документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на различных видах транспорта	

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «КОЛЛЕДЖ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
ИМ. М.С.СОЛНЦЕВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Технические средства автотранспорта

2022г.

Рабочая программа дисциплины ОП.05 «Технические средства автотранспорта» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана ТОГАПОУ «КТиТНТ им. М.С.Солнцева» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

Разработчик:

Милосердова А.А., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

*Рассмотрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин*

Протокол № _____ от «__» _____ 202__ г.

Председатель ПЦК _____

Утверждаю
Зам.директора по учебной работе

_____ В.М.Сажнева

«__» _____ 202__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Технические средства автотранспорта»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям, входящим в состав укрупненной группы 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать все типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- материально-техническую базу автотранспорта;
- основные характеристики и принцип работы технических средств автотранспорта.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующим следующим видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК.1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК.2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых отношений.

ПК.2.3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК.3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	64
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
работа со справочной литературой и интернет ресурсами	17
подготовка доклада	6
подготовка реферата	7
расчетные вариативные задания	7
подготовка отчетов	12
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные характеристики и принципы работы технических средств автотранспорта		98	
Тема 1.1 Двигатели	Содержание учебного материала		
	Общее устройство автомобиля.	1	2
	Классификация двигателей. Общее устройство двигателей.	2	
	Общее устройство Кривошипно-шатунного механизма.	1	
	Общее устройство Газораспределительного механизма.	1	
	Системы двигателя внутреннего сгорания.	1	
	Общее устройство системы смазки. Общее устройство системы охлаждения.	1	
	Общее устройство системы питания двигателей.	1	
	Практические занятия	10	
	Принцип работы двигателя внутреннего сгорания, КШМ, ГРМ, системы смазки, системы охлаждения. Системы питания карбюраторного двигателя, двигателя с впрыском бензина, дизельного двигателя и газобаллонной системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовка доклада на тему «Конструкция двигателя внутреннего сгорания». Работа с учебной и справочной литературой и интернет-ресурсами		
Тема 1.2 Трансмиссия.	Содержание учебного материала		
	Общее устройство трансмиссии автомобиля	1	2
	Назначение и типы трансмиссии автомобиля	1	
	Общее устройство сцепления.	1	
	Общее устройство коробки передач.	1	
	Общее устройство раздаточной коробки.	1	
	Общее устройство автомобильных мостов и карданной передачи.	1	
	Практические занятия	9	

	Механические ступенчатые, гидрообъемные, электрические, гидромеханические и электромеханические трансмиссии. Назначение и типы сцепления, коробки передач, раздаточной коробки, автомобильных мостов и карданной передачи. Принцип работы сцепления, коробки передач, раздаточной коробки.		
	Контрольные работы	1	
	Двигатель и трансмиссия автомобиля		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовка реферата на тему «Сцепления для автоматических коробок перемены передач».		
	Работа с учебной и справочной литературой и интернет-ресурсам.		
Тема 1.3 Несущая система.	Содержание учебного материала		
	Общее устройство рамы автомобиля	1	2
	Общее устройство кузовов и кабин автомобилей.	1	
	Общее устройство подвески.	1	
	Общее устройство колеса автомобиля.	1	
	Практические занятия	8	
	Конструкция деталей, узлов и механизмов несущей системы		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Доклад на тему: «Интересные конструкции подвесок автомобилей».			
Работа с интернет ресурсами.			
Тема 1.4 Системы управления.	Содержание учебного материала		
	Общее устройство рулевого управления автомобиля.	2	2
	Общее устройство тормозной системы.	2	
	Практические занятия	6	
	Назначение и типы рулевого управления и тормозной системы. Принцип работы рулевого управления и тормозной системы на различных автомобилях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Доклад на тему: «Неисправности пневматического привода тормозной системы».			
Тема 1.5 Электрооборудование.	Содержание учебного материала		
	Источники электрической энергии автомобиля	1	2
	Система пуска двигателя	2	
	Система зажигания	2	

	Освещение, сигнализация, контрольно-измерительные и другие электроприборы.	1	
	Практические занятия	2	
	Устройство приборов электрооборудования транспортного средства		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Работа со справочной литературой и интернет-ресурсами.		
	Контрольные работы		
	Несущая система, система управления и электрооборудование транспортного средства	2	
Раздел 2 Эксплуатационные свойства подвижного состава		14	
Тема 2.1. Подвижной состав автомобильного транспорта	Содержание учебного материала		2
	Типы специализированных автомобилей, прицепов и полуприцепов.	1	
	Автомобили-самосвалы. Автомобили-фургоны и рефрижераторы.	1	
	Автоцистерны. Автомобили самопогрузчики и контейнеровозы.	1	
	Автомобили длинномеры и тяжеловозы.	1	
	Практические занятия	6	
	Преимущества и недостатки специализированных автомобилей. Классификация автомобилей для перевозки различных типов грузов, их основные технические характеристики. Экономическая эффективность использования специализированного подвижного состава		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка реферата «Эксплуатационные характеристики подвижного состава автомобильного транспорта».		
Раздел 3. Погрузочно-разгрузочные машины		46	
Тема 3.1 Транспортная характеристика грузов	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие транспортной характеристики груза. Классификация грузов. Факторы, влияющие на груз. Свойства грузов. Тара и упаковка. Маркировка грузов		
	Практические занятия	5	
	Изучение номенклатуры грузов. Изучение видов маркировки грузов.		
Тема 3.2 Погрузочно-разгрузочные средства	Содержание учебного материала	8	2
	Общая классификация погрузочно-разгрузочных средств. Система обозначения погрузочно-разгрузочных средств. Типы погрузочно-разгрузочных машин.		

	Грузоподъемные и транспортирующие механизмы и машины периодического действия. Простейшие механизмы и устройства. Краны. Погрузочно-разгрузочные и транспортирующие машины. Машины и устройства непрерывного действия. Средства пакетизации и контейнеризации. Специальные автомобили. Вспомогательные погрузочно-разгрузочные средства. Основные параметры погрузочно-разгрузочных средств. Производительность погрузочно-разгрузочных средств. Устойчивость погрузочно-разгрузочных машин. Классификация грузозахватных устройств. Основные узлы и детали универсальных грузозахватных устройств. Съёмные грузозахватные устройства. Захваты, встроенные в рабочий орган машины.		
	Практические занятия	9	
	Изучение эксплуатационных характеристик погрузочно-разгрузочных средств. Расчет технической производительности погрузочно-разгрузочных машин. Методика подбора погрузочно-разгрузочных средств и автомобилей Типовые расчеты грузозахватных устройств и общая методика их конструирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Работа со справочной литературой и интернет-ресурсами.		
Тема 3.3 Выбор автотранспортных и погрузочно-разгрузочных	Содержание учебного материала	2	
	Общие подходы к выбору. Общая методика выбора автотранспортных средств. Общая методика выбора погрузочно-разгрузочных средств.		2
	Практические занятия	4	
	Определение потребности в погрузочно-разгрузочных средствах.. Примеры выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Расчетное вариативное задание «Подбор погрузочно-разгрузочных средств к условиям перевозок».		
	Всего	158	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технические средства автотранспорта».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия по изучаемым темам;
- материалы по изучаемой дисциплине;
- натурные образцы агрегатов и деталей автомобилей;
- агрегаты технических средств транспорта;
- детали различных технических средств транспорта;
- информационные материалы по различным техническим средствам транспорта.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- средства наглядного отображения электронной информации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ширяев, С.А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства / С.А. Ширяев, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин // 2-е изд., испр., Горячая линия - Телеком, 2019. - 848 стр.
2. Ключин, Ю.Ф. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства / Учебник вузов. Академия, 2018. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Боровских Ю.И., Клейников В.М., Никифоров В.М., Сабинин А.А.. Устройство автомобиля. – М.: Высшая школа, 2020.
2. Вахламов В.К., Шатров М.Г., Юровский А.А. Автомобили – М: АСАДЕМА, 2020.
3. ГАЗель с двигателями 2,3; 2,5; 2,9. Устройство, обслуживание, диагностика, ремонт – М.: ООО Книжное издательство «За рулем». 2020.
4. Ерохов В.И. Системы впрыска легковых автомобилей: эксплуатация, диагностика, техническое обслуживание и ремонт – М.: Транзиткнига. 2009.
5. Калинский В.С., Минзон А.И., Нагула Г.Е.. Учебник водителя ВСДЕ – М.: Транспорт. 2011.
6. Кальмансон Л.Д., Реутов В.Б., Калашников А.А. Руководство по ремонту, эксплуатации и техническому обслуживанию. Автомобили ГАЗ-31105. – М.: РусьАвтокнига. 2012.
7. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. , Ремонт автомобилей и двигателей – М: АСАДЕМА, 2013.
8. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: Академия. 2012.
9. Кузнецов А.И. Руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту КамАЗ с колесной формулой 6x4 и 6x6 – М.: Третий Рим. 2011.

10. Кузнецов А.С., Глазичев С.А., Мнев В.Г. Руководство по ремонту ЗИЛ-5301 «Бычок» - М.: АМО ЗИЛ, Агро-книга. 2012.
11. Михайловский Е.В., Серебряков К.В., Тур Е.Я.. Устройство автомобиля – М.: Машиностроение. 2013.
12. Передерий В.П. Устройство автомобиля – М.: ИД Форум-инфа-М. 2006.
13. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей - М: АСАДЕМА, 2011.
14. Родичев В.А., Грузовые автомобили. – М.: Академия, 2007.
15. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: Учебное пособие. – М.: ИД Форум-инфа-М, 2006.

Интернет- ресурсы

1. <http://www.vaz-autos.ru/>.
2. <http://www.pro-gruzoviki.ru>.
3. <http://www.zr.ru/>.
4. <http://www.lahe.net>.
5. <http://avtonov.svoi.info>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
различать типы погрузочно-разгрузочных машин;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	
Знать:	
материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта)	фронтальный опрос, тестирование, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)	

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «КОЛЛЕДЖ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО
ТРАНСПОРТА ИМ. М.С.СОЛНЦЕВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчик:

Горностаева Л.А., к.э.н., доцент, преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.
Председатель ПЦК
_____ Т.М. Селянская

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ В.М.
Сажнева
«30» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре освоения профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;

- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Изучение дисциплины должно способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Соответствующий ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Обладающий навыком оценки информации в цифровой среде, ее достоверности, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 20	Обладающий навыками общения и самоуправления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Общеобязательная аудиторная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	44
контрольная работа, дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

2	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Профессиональная деятельность и занятость населения				
Тема 1.1 Понятие профессиональной деятельности	Понятие профессиональной деятельности. Специальность. Квалификация работника. Субъекты профессиональной деятельности. Задачи и цели профессиональной деятельности. Функции профессиональной деятельности. Сферы профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 8
	Практическая работа Обсуждение вопросов по теме, заполнение таблицы «Цели и задачи профессиональной деятельности», написание практической работы. Работа с учебной литературой и нормативно-правовыми актами		2	
	Самостоятельная работа Выполнение анализа текста «Понятие профессиональной деятельности» Заполнение таблицы «Сферы профессиональной деятельности» Составление опорного конспекта		2	
Тема.1.2 Виды занятости, занятые граждане	Понятие занятости населения. Трудоспособное население. Экономически активное и неактивное население. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Принципы государственной политики в области занятости населения. Занятые граждане. Виды занятости. Формы занятости.	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 8
	Практическая работа Обсуждение вопросов по теме. Анализ ответов по теме лекции. Дискуссия на тему: «Проблемы в сфере занятости в России».		2	
	Самостоятельная работа Написание тестового задания «Занятые граждане в РФ» Работа с информационными источниками: Закон РФ от 19.04.1991г. (в редакции от 22.12.2014г.) № 1032-1 «О занятости населения в РФ».		2	
	Понятие безработицы. Типы безработицы: фрикционная, сезонная, структурная и циклическая. Уровень безработицы в стране. Безработные граждане. Служба занятости	1	1	ОК 1 ОК 2

Тема 1.3 Безработица. Правовой статус безработного	населения в РФ. Порядок постановка на учет в качестве безработного. Признание гражданина безработным			ОК 6 ОК 8
	Практическая работа Обсуждение вопросов по теме. Выполнение теста «Безработица в России» Дискуссия на тему: «Влияние пандемии на рост уровня безработицы в современном мире». Анализ деятельности службы занятости населения в Тамбовской области		2	
	Самостоятельная работа Анализ деятельности службы занятости населения в Тамбовской области		2	
Тема 1.4 Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Пособие по безработице в России и за рубежом	Пособие по безработице, его размеры и основания для его получения. Государственная политика в области содействия занятости населения страны. Пассивная и активная политика Правительства РФ	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 8
	Практическая работа Проведение семинарского занятия по теме «Пособие по безработице в России»: ответы на вопросы, решение ситуационных задач – минимальный и максимальный уровни пособия по безработице в РФ с 1 марта 2020 года, расчет пособия для различных категорий безработных граждан		2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по теме «Пособие по безработице в РФ»		2	
Раздел 2. Профессиональная деятельность по трудовому договору				
Тема 2.1. Трудовые отношения. Трудовой договор: понятие и содержание	Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей в сфере профессиональной деятельности. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Стороны трудового договора. Виды трудовых договоров.	2	2	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практические занятия Обсуждение вопросов по теме. Дискуссия на тему «Оформление работника по трудовому договору: плюсы и минусы для участников трудовых отношений» Оформление проекта трудового договора обучающимися. Работа с учебной литературой и нормативно-правовыми актами. КЗоТ РФ		3	
	Самостоятельная работа Выполнение теста «Понятие трудового договора». Заполнение трудового договора. Работа с учебной литературой и нормативно-правовыми актами		2	

Тема 2.2 Процедура приема на работу. Прекращение трудового договора	Прием на работу граждан РФ. Необходимые документы при оформлении по трудовому договору. Порядок и правила оформления по трудовому договору. Особенности трудоустройства студентов. Ответственность за неоформление трудовых отношений. Прекращение трудового договора по собственному желанию; по инициативе работодателя; в порядке перевода в другую организацию; по обстоятельствам, не зависящим от работника и работодателя.	2	2	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практические занятия Обсуждение вопросов по теме «Процедура приема на работу сотрудника» Ролевая игра «Собеседование при приеме на работу сотрудника»		3	
	Самостоятельная работа Выполнение письменного задания «Пакет документов при приеме на работу» Составление приказа о принятии на работу сотрудника, заполнение анкеты работника		2	
Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха работника организации	Структура и виды рабочего времени. Совместительство и сверхурочная работа. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления ежегодных отпусков. Правила оплаты труда. Правовое регулирование заработной платы.	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практические занятия Обсуждение вопросов лекции. Выполнение практического задания по теме: описание основных режимов рабочего времени, описание порядка предоставления отпуска		3	
	Самостоятельная работа Работа с нормативной литературой: Трудовой кодекс Российской Федерации Заполнение таблицы «Виды отдыха: отпуск, перерыв, выходные дни, нерабочие праздничные дни» Составление опорного конспекта		2	
Тема 2.4. Ответственность работника: дисциплинарная и материальная	Дисциплина труда. Понятие материальной и дисциплинарной ответственности. Понятие дисциплинарного проступка. Дисциплинарные взыскания и основания для их применения. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность работника. Случаи полной материальной ответственности работника. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником.	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическая работа Обсуждение вопросов по теме. Разбор типовых ситуаций и алгоритм действий при обнаружении дисциплинарного проступка как со стороны работника, так и со стороны работодателя Решение ситуационных задач по теме: «Материальная ответственность работника».		3	

	Самостоятельная работа Написание тестового задания «Дисциплинарная ответственность работника». Анализ главы 39. Материальная ответственность работника, Трудового кодекса РФ		2	
Тема 2.5. Прекращение трудового договора по инициативе работника или работодателя. Сокращение штата сотрудников	Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя. Гарантии при расторжении трудового договора по инициативе работодателя. Сокращение численности или штата работников	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	Практическая работа Обсуждение вопросов по теме. Решение ситуационных задач по теме: «Увольнение: по собственному желанию или по требованию работодателя».		3	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Самостоятельная работа Написание тестового задания «Расторжение трудового договора». Анализ Трудового кодекса РФ		2	
Тема 2.6. Трудовые споры и порядок их разрешения	Трудовой спор. Виды трудовых споров: коллективные и индивидуальные. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Комиссия по трудовым спорам. Обращение в суд. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Примириительные процедуры. Право на забастовку	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7
	Практическая работа Обсуждение вопросов по теме. Решение ситуационных задач по теме: «Разрешение трудовых споров: индивидуальных или коллективных».		3	ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Самостоятельная работа Написание письменной работы «Право трудящегося на забастовку». Анализ Трудового кодекса РФ		2	
Раздел 3. Профессиональная деятельность на основании гражданско-правового договора				
Тема 3.1. Понятие и основные виды гражданско-правовых договоров, применяемых в профессиональной деятельности	Понятие гражданско-правовых договоров. Виды гражданско-правовых договоров, применяемых в профессиональной деятельности. Договор подряда. Договор возмездного оказания услуг. Договор поручения. Договор о выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7
	Практические занятия Обсуждение вопросов лекции.		2	ОК 8

	Разбор и анализ типовых гражданско-правовых договоров: подряда, оказания услуг, поручения.			
	Самостоятельная работа Работа с нормативной литературой: Гражданский кодекс Российской Федерации Составление гражданско-правового договора		2	
Тема 3.2. Сравнительная характеристика гражданско-правовых отношений с трудовыми отношениями	Характерные признаки трудовых отношений. Характерные признаки гражданско-правовых отношений. Отличия и сходные позиции в договорах. Что лучше выбирать при заключении отношений с работодателем?	2	1	ОК 2 ОК 4 ОК 6
	Практические занятия Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика трудового договора и договора ГПД», выполнение тестового задания		2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Самостоятельная работа Работа с нормативной литературой: Трудовой кодекс Российской Федерации Заполнение сравнительной таблицы «Трудовой договор – ГПД». Составление опорного конспекта		2	
Раздел 4. Профессиональная служебная деятельность				
Тема 4.1. Понятие государственной службы и ее виды	Понятие государственной службы. Виды государственной службы: государственная гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба. Принципы государственной службы. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Административный статус государственного служащего. Система государственной службы в РФ. Порядок поступления на государственную гражданскую службу. Организация и прохождение конкурса на службу.	2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практические занятия Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Порядок поступления на государственную гражданскую службу». Работа с учебной литературой и нормативно-правовыми актами		2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений, докладов		2	
Тема 4.2. Содержание, заключение и расторжение служебного контракта. Муниципальная служба	Содержание служебного контракта. Заключение служебного контракта. Расторжение служебного контракта. Служебное время и время отдыха гражданского служащего. Дисциплинарные взыскания, применяемые к гражданским служащим. Муниципальная служба. Понятие и виды в РФ. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы	2	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1

	<p>Практические занятия Составление опорного конспекта. Работа с учебной литературой и нормативно-правовыми актами. Составление типового служебного контракта при приеме на службу гос. служащего</p>		2	ПК 3.2 ПК 3.3
	<p>Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Порядок поступления на государственную гражданскую службу» Составление опорного конспекта</p>		2	
Раздел 5. Профессиональная предпринимательская деятельность				
<p>Тема 5.1. Профессиональная предпринимательская деятельность. Правовое регулирование предпринимательской деятельности РФ.</p>	<p>Понятие предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки. Юридические лица, как субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание юридических лиц, их правоспособность. Лицензирование юр. лиц</p>	2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	<p>Практические занятия Практическая работа по теме «Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки» Дискуссия на тему «Развитие малого предпринимательства с современной России: проблемы и поддержка со стороны государства»</p>		2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативно-правовыми актами. Подготовка пакета документов для регистрации лица в качестве индивидуального предпринимателя</p>		2	
<p>Тема 5.2. Правовой статус индивидуального предпринимателя и самозанятого в РФ. Регистрация индивидуального предпринимателя, признание гражданина самозанятым</p>	<p>Индивидуальные предприниматели и их правовой статус. Преимущества ведения предпринимательской деятельности без образования юридического лица. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Документы на регистрацию ИП. Запись в государственный реестр. ОГРНИП. Лицензируемые виды деятельности. Самозанятые. Регистрация и постановка на учет в качестве самозанятых. Отличия индивидуального предпринимателя от самозанятого. Выбор более оптимального статуса для различных видов деятельности</p>	3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<p>Практические занятия Выполнение письменного задания «Оформление лица в качестве ИП» Разбор мобильного приложения «Мой налог»</p>		3	
	<p>Самостоятельная работа Подготовка пакета документов для регистрации лица в качестве индивидуального предпринимателя</p>		2	

Тема 5.3. Патентная система налогообложения	Понятие патента. Понятие патентной деятельности. Виды предпринимательской деятельности, подпадающие под патентную систему налогообложения. Налогоплательщики. Объект налогообложения при патентной системе. Налоговая ставка. Порядок уплаты налогов при патентной системе.	2	2	ОК 2 ОК 4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическая работа Ответы на вопросы лекции. Дискуссия по теме «Патентная система, для кого она более действенна»		2	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и нормативно-правовыми актами. Подготовка документов для регистрации общества с ограниченной ответственностью		2	
Тема 5.4. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности. Предпринимательские (хозяйственные) споры.	Конституционные гарантии предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательских (хозяйственных) споров. Система арбитражных судов в РФ. Рассмотрение споров в арбитражном суде. Возбуждение и рассмотрение дела. Исполнительное производство. Рассмотрение споров третейскими судами. Досудебный порядок урегулирования споров	2	2	ОК 2 ОК 4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практические занятия Ответы на вопросы по теме лекции. Написание теста по теме «Предпринимательские споры, пути их решения»		3	
Дифференцированный зачет			2	
	Итого		114	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно- методических пособий;
- комплект раздаточного материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. – М., 2020 г. (среднее профессиональное образование)
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО / И.В. Афанасьев, И.В. Афанасьева. – М., 2019 г.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2014).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014).
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.11.2014).
7. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 01.01.2019).
8. Постановление Тамбовской области от 23 января 2012 года № 36 О реализации полномочий в области содействия занятости населения на территории Тамбовской области (с изменениями на 31 мая 2022 года)

Дополнительные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности для транспортных специальностей: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и

др.]; под общей редакцией А. И. Землина. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – М.: Издательство Юрайт, 2019.

5. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений/ В.В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> — законодательство РФ
1. <http://www.consultant.ru> - Правовой сайт «Консультант Плюс»
3. <http://www.bibliofond.ru/typeworkpredmet.aspx>- литература по правовому обеспечению профессиональной деятельности
4. <http://www.kodeks.net> - Информационно–правовой сервер «КОДЕКС»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследования

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
I. Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – виды профессиональной деятельности в соответствии с российским законодательством; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – понятие профессиональной деятельности по трудовому договору; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – основы профессиональной предпринимательской деятельности; – понятие и содержание профессиональной служебной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – полнота ответов; – актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии; – точность формулировок; – оценка «отлично» – не менее 85% правильных ответов – оценка «хорошо» – не менее 70% правильных ответов – оценка «удовлетворительно» – не менее 51% правильных ответов 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ ответов при устном опросе; – оценивание результатов тестирования; – анализ результатов выполнения письменных работ; – оценка результатов решения ситуационных задач; – оценки результатов самостоятельной работы <p><i>Промежуточная аттестация</i> в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине</p>

<ul style="list-style-type: none"> – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника и государственного служащего; – сравнительные характеристики профессиональной деятельности по трудовому договору и на основании гражданско-правового договора. 		
II. Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; – защищать свои права в соответствии с действующим законодательством 	<ul style="list-style-type: none"> – правильность, полнота выполнения заданий, – точность формулировок, – точность расчетов, – оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий; – «отлично» – при условии своевременного выполнения практической работы; – «хорошо» – при условии своевременного выполнения практической работы с учетом незначительных недочетов; – «удовлетворительно» – ошибки при выполнении практической работы 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – защита отчета по практическим занятиям; – оценка навыков применения нормативно-правовых актов при выполнении практических заданий; – оценка заданий для самостоятельной работы; – экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения практических занятий на дифференцированном зачете

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована также по специальностям, входящих в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «КОЛЛЕДЖ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО
ТРАНСПОРТА ИМ. М.С.СОЛНЦЕВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Охрана труда

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчики:

Маслова С.П., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева».

<p><i>Рассмотрено на заседании ПЦК обще профессиональных дисциплин Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ Т.М. Селянская</i></p>	<p><i>Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ В.М.Сажнева «__» _____ 20__ г.</i></p>
---	---

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;
- Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Законодательство в области охраны труда;
- Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- Меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсических веществ на организм человека;
- Права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Соответствующий ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Обладающий навыком оценки информации в цифровой среде, ее достоверности, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 19	Обладающий уважительным отношением к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Обладающий навыками общения и самоуправления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
написание рефератов и докладов	10
внеаудиторная работа с учебной литературой и нормативной документацией	7
<i>Итоговая аттестация дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Охрана труда. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации		10	
Введение	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Основные положения законодательства в области охраны труда. Специфика охраны труда на автотранспортных предприятиях.	Цель и задачи учебной дисциплины "Охрана труда. Роль дисциплины в профессиональной подготовке специалистов. Вопросы охраны труда в конституции РФ и в Трудовом кодексе РФ. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила охраны труда, промышленной санитарии, инструкции по охране труда на автомобильном транспорте. Применение системы стандартов безопасности труда.	1	2
	Практические занятия	1	
	Решение правовых вопросов в соответствии со стандартами Трудового кодекса Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Доклад об основных законодательных актов РФ.		
Тема 1.2. Нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Права и обязанности работников в области охраны труда.	Содержание учебного материала		
	Управление охраной труда на автомобильном транспорте. Права и обязанности работников. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда.	1	2
	Практические занятия		
	Проведение анализа статей № 212, 214, 219 Трудового Кодекса РФ	1	
	Аттестация рабочих мест по условиям труда.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение ГОСТ 12.0.230-2007 «ССБТ. СУОТ. Общие требования»	2		
	Содержание учебного материала		

Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии.	Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение федерального закона №2490-1-ФЗ «О коллективных договорах и соглашениях» и статьи 226 Трудового Кодекса РФ		
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.		6	
Тема 2.1. Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	1	2
	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Воздействие травмоопасных и вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Рассмотрение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Требования безопасности при работе с вредными веществами.		
	Практические занятия	1	
	Анализ действия токсических веществ на организм человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Доклад о воздействии опасных факторов АТП на человека.			
Тема 2.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от опасностей.	Содержание учебного материала	1	2
	Методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты от опасности. Применение экибиозащитной техники.		
	Практические занятия	2	
	Работа с приборами для контроля опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте.		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.		32	
Тема 3.1. Обеспечение безопасных условий труда на автомобильном транспорте.	Содержание учебного материала	1	2
	Требования к территории, местам хранения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-		

	бытовым помещениям. Рассмотрение вентиляции, отопления, освещения в производственных помещениях автотранспортных предприятий.		
	Практические занятия	2	
	Измерение освещённости помещения. Расчёт освещения производственного участка. Ведение документации установленного образца по охране труда, сроки её заполнения и условия хранения.		
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма. Производственный инструктаж рабочих.	Содержание учебного материала	1	
	Классификация основных причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Проведение инструктажей, обучение работников АТП безопасности труда и проверка знаний по охране труда. Проведение мероприятий по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролирование их соблюдение.		
	Практические занятия		
	Составление схемы причинно-следственной связи несчастного случая. Проведение производственного инструктажа рабочим.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написание рефератов, изучение темы «Учет и расследование несчастных случаев на производстве».		
	Изучение «Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей»	1	
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техсостоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта.	Содержание учебного материала	1	2
	Общие требования к техническому состоянию основных агрегатов и узлов автомобилей. Требования к техсостоянию и оборудованию грузовых автомобилей и прицепов, автомобилей для перевозки людей, автобусов, автомобилей выполняющих международные и междугородные перевозки, газобаллонных автомобилей.		
	Практические занятия	2	
	Определение суммарного люфта рулевого управления.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Работа с федеральным законом № 184-ФЗ в ред. ФЗ №309-ФЗ «О техническом регулировании»			
	Содержание учебного материала		
	Классификация грузов по степени опасности.		

Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом.	Требования к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Требования безопасности при перевозке различных видов опасных грузов. Требования к водителям и сопровождающим лицам, при перевозке опасных грузов.	1	2
	Практические занятия		
	Маркировка автомобилей при международной дорожной перевозке опасных грузов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Доклад о «Европейском соглашении о международной дорожной перевозке опасных грузов»	1	
Тема 3.5. Требования техники безопасности при погрузочно – разгрузочных работах, связанных с автомобильным транспортом.	Содержание учебного материала		
	Организация погрузочно – разгрузочных работ. Классификация грузов по весу. Требования к погрузочно - разгрузочным площадкам и складам. Условия безопасности при эксплуатации подъемно – транспортных устройств. Правила погрузки, выгрузки и складирования грузов. Нормы предельно – допустимых нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей вручную.	1	2
	Практические занятия	2	
	Складирование грузов на бортовых платформах. Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написание рефератов, изучение темы «Новейшее травмобезопасное оборудование при погрузке и выгрузке грузов».	2	
Тема 3.6. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.	Содержание учебного материала		
	Требования Техники Безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Ростехнадзора. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Допуск персонала к эксплуатации ГПМ.	1	2
Тема 3.7. Электробезопасность автотранспортных предприятий.	Содержание учебного материала		
	Действие электротока на организм человека. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Средства защиты от поражения электротоком. Защита от опасного воздействия статического электричества	1	2
	Практические занятия	2	
	Расчёт силы тока и его воздействие на человека.		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написание рефератов, изучение темы «Электробезопасность в быту».		
Тема 3.8. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.	Содержание учебного материала		3
	Причины возникновения пожаров на АТП. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Действия токсичных веществ на организм человека. Назначение пожарной профилактики. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.	1	
	Практические занятия		
	Расчёт количества первичных средств пожаротушения для АТП.	1	
	Отработка приёмов тушения огня.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написание рефератов, изучение темы «Пожаробезопасность в быту».	1	
Изучение федерального закона №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»	1		
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта.		3	
Тема 4.1. Экологическая безопасность автотранспортных средств.	Содержание учебного материала		3
	Государственная система природоохранительного законодательства и международного сотрудничества в области охраны природы. Ответственность за загрязнение окружающей среды. Снижение выброса вредных веществ в атмосферу и уменьшение загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей. Очистка и контроль качества сточных вод АТП. Снижение внешнего шума автомобилей.	1	
	Практические занятия	1	
	Проведение контроля выхлопных газов на СО и сравнение с предельно - допустимыми значениями.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Изучение ГОСТ Р 51709-2001, ГОСТ Р 17.2.02.06-99.			
Всего:		51	

)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
- комплекты заданий для тестирования и практических работ;
- измерительные приборы и оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для обучающихся

4. Туревский И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте. М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М, 2020. – 239с.

Для преподавателей

4. Девисилов В. А. Охрана труда. М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2020, - 448с.
5. «Охрана труда и техника безопасности на автотранспортных предприятиях и в транспортных цехах». Ежемесячный журнал. М.: ИД «Панорама»

Нормативно-правовые источники

1. Основные законодательные акты РФ:

- Конституция РФ;
- Трудовой кодекс РФ;
- Федеральный закон №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Федеральный закон №2490-1-ФЗ «О коллективных договорах и соглашениях»;
- Федеральный закон № 184-ФЗ в ред. ФЗ №309-ФЗ «О техническом регулировании»;
- Федеральный закон № 255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию»;
- Федеральный закон № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 (в ред. От 01.05.2016).

2. Нормативные правовые акты:

- Межотраслевые правила и инструкции по охране труда (МОТ Р М, ТИ Р М);
- Отраслевые правила и инструкции по охране труда (ПОТ Р О, ТИ Р О);
- Правила безопасности (ПБ), правила устройства и безопасной эксплуатации (ПУБЭ), инструкции по безопасности (ИБ);

- Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда;
- Санитарные правила, гигиенические нормативы, санитарные нормы;
- «Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей» (Регистрационный № 6094)

Интернет-ресурсы

1. Электронный учебник «Охрана труда».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторной работы, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и графических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	индивидуальные задания, практические работы
Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	индивидуальные задания, практические работы
Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение	индивидуальные задания, практические работы
Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения	индивидуальные задания
Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	индивидуальные задания
Знания:	
Законодательство в области охраны труда	устный опрос, тестовый контроль
Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	тестовый контроль, индивидуальные задания, устный опрос
Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	тестовый контроль, индивидуальные задания, устный опрос, отчет по практическим работам
Меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсических веществ на организм человека	тестовый контроль, индивидуальные задания, устный опрос
Права и обязанности работников в области охраны труда.	тестовый контроль, индивидуальные задания, устный опрос

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Соответствующий ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Обладающий навыком оценки информации в цифровой среде, ее достоверности, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 19	Обладающий уважительным отношением к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Обладающий навыками общения и самоуправления.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «КОЛЛЕДЖ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО
ТРАНСПОРТА ИМ. М.С.СОЛНЦЕВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Менеджмент

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте .

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им.М.С.Солнцева»

Разработчик:

Смирнова Е.Н. преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им.М.С.Солнцева»

СОДЕРЖАНИЕ

9. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована также в подготовке по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- методы управления конфликтами;
- элементы самоменеджмента;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

	развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2.	Обеспечить осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
практические занятия	35
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений, докладов	16
составление опорного конспекта	4
Внеаудиторная работа с учебной литературой и нормативной документацией	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	Сущность и значение менеджмента. Задачи и цели менеджмента.		
Раздел 1. Менеджмент организаций		27	
Тема 1.1. Организация-основа менеджмента	Содержание учебного материала	3	2
	Понятие организации. Управление организациями различных информационно-правовых форм собственности и принадлежности. Цели организации, структура и задачи. Люди как внутренняя переменная. Саморазвитие личности. Как фактор делового успеха. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации. Классификации организаций, их типы.		
	Практические занятия	5	
	Анализ внешней и внутренней среды организации. Определение влияния факторов внешней среды на деятельность организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Подготовка сообщений по теме :«Менеджмент как вид самостоятельной деятельности и система управления»; «Сущность и характерные черты современного менеджмента.			
Тема 1.2. Менеджмент – система управления организациями в рыночной экономике	Содержание учебного материала	5	2
	Управление в командной и рыночной экономике. Роль менеджмента, его цели и задачи. Субъект и объект управления. Типы и виды менеджмента. Методы менеджмента.. Принципы менеджмента. Менеджер, его место и роль в организации. Сущность деятельности менеджера. Модель современного менеджера. Стили управления.		
	Практические занятия	5	
	Упражнения по составлению заданной структуры организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Составление конспекта по теме : «Организация как объект управления» Выполнение рефератов по темам: «Взаимодействие человека и организации». «Организационная культура».			
	Контрольная работа по темам раздела.	1	

1	2	3	4
Раздел 2. История развития менеджмента		10	
Тема 2.1. Страницы истории менеджмента	Содержание учебного материала	2	2
	Исторические периоды развития менеджмента. Зарождение менеджмента. Научные подходы в управлении. Модели менеджмента.		
	Практические занятия	4	
	Составление схемы и заполнение таблиц: «Современные системы взглядов на менеджмент»; «Сравнительная характеристика моделей менеджмента».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение рефератов по темам: «Основные школы управления»; «Развитие управленческих идей в России»; «Отечественный и зарубежный опыт менеджмента»		
Раздел 3. Функции менеджмента		16	
Тема 3.1. Процесс и функции менеджмента	Содержание учебного материала	4	2
	Взаимосвязь функций управления. Сущность и виды планирования. Понятие внутрифирменного планирования, стратегического, тактического планирования. Функция организации. Разработка структуры организации. Различные виды организационных структур. Делегирование полномочий. Функция мотивации. Эволюция понимания проблемы мотивации. Использование мотивации в практике менеджера. Функция контроля. Сущность, виды, этапы контроля. Поведенческие аспекты контроля.		
	Практические занятия	7	
	Составление и анализ схемы : «Виды организационных структур управления»; «Основные преимущества и недостатки структур управления предприятием». Составление схемы « Организации контроля». Определение принципов планирования. Критерии эффективности планирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление конспекта по теме : «Понятия стратегического и текущего планирования . Модели планирования.» «Подготовка докладов по теме: « Организационные процессы в системе менеджмента»		
Контрольная работа по темам раздела		1	

1	2	3	4
Раздел 4. Управленческие решения		14	
Тема 4.1. Принятие решений	Содержание учебного материала Классификация решений. Типы решений и требования предъявляемые к ним. Процесс принятия решений. Эффективность решения. Принципы принятия решения. Методы принятия решений. Этапы принятия решения: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, Оценка и принятие решения. Моделирование и экспериментирование как методы решения управленческих проблем.	4	2
	Практические занятия Анализ методов разработки управленческих решений. Упражнения по рассмотрению вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях. Составление матрицы принятия решений.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов по темам: «Технология и модели принятия решения. Контроль решений»; «Эффективность и ответственность управленческих решений организации»; «Роль руководителей при принятии решения».	4	
Раздел 5. Деловое общение		9	
	Содержание учебного материала Этика и тактика делового общения. Коммуникации как связующие процесса управления. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения. Деловой этикет. Переговоры. Общение по телефону.	3	2
	Практические занятия Составление планов проведения совещаний, переговоров, бесед. Работа с тестами по теме « Деловые и личностные качества менеджера»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов по темам: «Переговоры как часть работы менеджера» «Деловое общение менеджера»; «Взаимоотношения в коллективе».	2	

1	2	3	4
Раздел 6. Управление конфликтами и стрессами		10	
Тема 6.1. Природа конфликта в организации	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие и природа конфликта. Сущность и классификация конфликтов. Типы конфликтов. Причины конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Правила поведения в конфликте. Методы управления конфликтами. Последствия конфликтов. Стресс.		
	Практические занятия	4	
	Решение ситуационной задачи: «Роль конфликта в организации»; «Проблемные производственные ситуации» Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой по теме : «Стратегия руководителя при разрешении конфликтов. Стрессы и их влияние на личность, на трудовой коллектив. Методы управления конфликтом» Подготовка к дифференцированному зачету.	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого	87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмент»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- измерительные инструменты.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

Интернет ресурсы:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Казначеева Е.Н. Менеджмент . – Р-на-Д.: Феникс, 2020.
2. Прошкина Т.П. Менеджмент. Р-на-Д: Феникс, 2020.
3. Зельдович Б.З. Менеджмент. – М: Экзамен, 2020.
4. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В. Менеджмент. – М: Академия, 2013

Дополнительные источники:

1. Морозов Ю.П. Инновационный менеджмент. – М : Академия, 2000.
2. Мексон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента 2006.

Справочники:

1. Иванов В.В., Коробова А.Н. Муниципальный менеджмент. Справочное пособие. М.: Экзамен, 2008.
2. Маховиков. Г.А. Инновационный менеджмент. Справочное пособие.- М.: Дело, 2007.

Интернет ресурсы:

2. [Info@ aup.ru](mailto:Info@aup.ru)
3. alleng.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторной работы, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и графических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
- принимать эффективные решения.	
Знания:	
- цикл менеджмента;	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
- процесс принятия и реализации управленческих решений;	
- методы управления конфликтами;	
- элементы самоменеджмента;	
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
ИМЕНИ М.С. СОЛНЦЕВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Маркетинг

Тамбов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Маркетинг** введена за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчик:

Селянская Т.М., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____
От « ____ » _____ 2022 г.
Председатель ПЦК
_____ Т.М. Селянская

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ В.М. Сажнева
« ____ » _____ 2022 г.

- 13. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины введена за счет часов вариативной части ФГОС по специальности СПО по специальности СПО **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»** и способствует получению базовых знаний в области теории и практики маркетинга, как современной концепции управления предприятием, а также формированию маркетингового мышления, необходимого для успешной работы в современном бизнесе, приобретению практических навыков в области производства и рынка, обеспечивающих решение конкретных рыночных задач наиболее рациональным в конкретной ситуации путем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие общие, профессиональные компетенции и личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительноменяющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансово содержания
ЛР 13	Соответствующий ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Обладающий навыком оценки информации в цифровой среде, ее достоверности, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Обладающий социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Обладающий социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Обладающий ценностным отношением к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Обладающий ценностным отношением к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Обладающий уважительным отношением к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Обладающий навыками общения и самоуправления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- принимать маркетинговые управленческие решения;
- получать и обрабатывать маркетинговую информацию;
- проводить сегментацию рынка с последующим выделением целевого сегмента;
- планировать ассортимент продукции предприятия, устанавливать цены, разрабатывать мероприятия по продвижению продукции и ее сбыту;
- оценивать конкурентоспособность продукции;
- разрабатывать план маркетинга;
- определять жизненный цикл товара и емкость рынка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие маркетинга;
- социальные основы маркетинга;
- концепции маркетинга;
- принципы маркетинга;
- функциональные задачи службы маркетинга на предприятии;
- четыре основных составляющих комплекса маркетинга;
- внутреннюю и внешнюю среду маркетинга;
- маркетинговое понятие товара;
- классификацию товаров;
- использование товарных марок и упаковок;
- жизненный цикл товара;
- маркетинговую деятельность для различных стадий жизненного цикла товара;
- конкурентоспособность товара, рынок и классификацию рынков;
- сегментацию рынков;
- емкость рынка;
- задачи, цели и сущность ценовой политики в маркетинге;
- понятие эластичности спроса и предложения;
- методы ценообразования;
- основные способы распространения товаров;
- цели и задачи продвижения товара на рынок.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 115 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
составление сравнительных характеристик	14
выполнение докладов	2
выполнение рефератов	15
написание мини-сочинения	4
составление кроссворда	2
Итоговая аттестация в форме выполнения <i>практической работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Маркетинг как концепция рыночного управления		64	
	Содержание	6	
	Понятие маркетинга. Концепции маркетинга. Принципы маркетинга. Функциональные задачи службы маркетинга на предприятии. Четыре основных составляющих комплекса маркетинга.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление сравнительной характеристики концепций маркетинга. Выполнение доклада на тему: «Развитие маркетинга в России». Выполнение рефератов по темам: 1. Отечественный и зарубежный опыт маркетинга 2. Маркетинг и внешняя среда предприятия	4	
Тема 1.2. Социальные основы маркетинга	Содержание	10	
	Повседневное влияние маркетинга на потребителей Процесс управления маркетингом Система планирования маркетинга	2	2
	Практические занятия		
	Концепция совершенствования товара и совершенствования производства Основные этапы процесса управления маркетингом	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить сравнительную характеристику маркетинга и коммерческих усилий по сбыту товаров и услуг		
Тема 1.3. Система маркетинговых исследований	Содержание	8	
	Анализ маркетинговой информации	2	2
	Практические занятия	2	

	Цели маркетинговых исследований, призванные облегчить принятие решений в следующих сферах деятельности: организация распределения товара, организация производства товара, реклама, личная продажа, назначение цены товара		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сравнительная характеристика системы маркетинговой информации и системы сбора внешней текущей маркетинговой информации	4	
Тема 1.4. Маркетинговая среда	Содержание	5	
	Микро- и макросреда маркетинга Основные факторы микросреды маркетинга Основные факторы макросреды функционирования предприятий	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнить реферат на тему: «Отличительные особенности потребительского рынка, рынка товаров промышленного назначения и рынка промежуточных продавцов»	3	
Тема 1.5. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей	Содержание	6	
	Простая и развернутые модели покупательского поведения Факторы покупательского поведения Характеристика покупателя	2	2
	Практические занятия	4	
	Этапы жизненного цикла и покупательское поведение семьи		
	Процесс принятия решения о покупке		
Тема 1.6. Товар как элемент комплекса маркетинга	Содержание	12	
	Маркетинговое понятие товара. Классификация товаров. Использование товарных марок и упаковок. Жизненный цикл товара. Маркетинговая деятельность для различных стадий жизненного цикла товара. Конкурентоспособность товара. Рынок. Классификация товарных рынков. Сегментация рынка. Емкость рынка. Позиционирование товара на рынке. Поведение покупателей на рынке.	4	2
	Практические занятия		
	Определение жизненного цикла товара.	4	
	Определение емкости рынка.		

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление сравнительной характеристики основных функций маркетинга. Выполнение рефератов по темам: 4. Взаимосвязь функций маркетинга 5. Маркетинг на транспорте		
Тема 1.7. Цена как элемент комплекса маркетинга	Содержание	8	
	Задачи, цели и сущность ценовой политики в маркетинге. Определение спроса на товар. Понятие эластичности спроса. Ценообразование на различных типах рынка. Постановка задач ценообразования. Методы ценообразования. Виды ценовой стратегии. Виды ценовой тактики. Структура цены.	2	2
	Практические занятия	2	
	Определение влияния факторов внешней среды на деятельность предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написать мини-сочинение «Каким должен быть современный маркетолог?»		
Тема 1.8 Методы распространения товара	Содержание	5	
	Распространение товара. Составные элементы сбыта. Основные методы распространения товаров. Логистика как основной метод товародвижения. Оптовая торговля. Розничная торговля.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение рефератов по темам: 1. Виды торговых организаций, их характеристика 2. Цели, задачи и принципы работы некоммерческих организаций	4	
Тема 1.9. Продвижение товара на рынок	Содержание	4	
	Цели, задачи продвижения товара на рынок. Формирование спроса. Реклама. Персональные продажи. Основные мероприятия «паблик рилейшнз». Стимулирование сбыта.	2	2
	Практические занятия	2	
	Разработка рекламы на отдельные виды товаров и услуг.		

Раздел 2. Управление маркетингом предприятий автомобильного транспорта		49	
Тема 2.1. Маркетинговое исследование рынка автотранспортных услуг	Содержание	13	
	Методы исследования рынка автотранспортных услуг	1	2
	Практические занятия	7	
	Сегментация рынка автотранспортных услуг.		
	Признаки сегментации		
	Составление схем маркетинговых исследований рынка автотранспортных услуг.		
	Контрольная работа по темам 1.1.-2.1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Составление кроссворда по разделу 1 «Маркетинг как концепция рыночного управления»			
Тема 2.2. Качество автотранспортных услуг	Содержание	6	
	Показатели качества автотранспортных услуг.	2	2
	Практические занятия	4	
	Расчет показателей работы различных видов транспорта.		
Тема 2.3. Ценовая политика автотранспортных предприятий	Содержание	12	
	Понятие тарифа. Способы расчета тарифа на оказание транспортных услуг.	2	2
	Практические занятия	4	
	Принципы формирования тарифов.		
	Расчет тарифа на оказание транспортных услуг.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Составление сравнительной характеристики целей и задач ценовой политики российских и иностранных АТП.		
Тема 2.4. Реализация автотранспортных услуг	Содержание	8	
	Способы продвижения автотранспортных услуг	2	2
	Практические задания	6	
	Реклама автотранспортных услуг Способы и каналы реализации АТУ.		
Тема 2.5. Стратегия конкуренции	Содержание	6	
	Особенности стратегии АТО.	2	2
	Практические занятия	4	

автотранспортных предприятий	Оценка конкурентоспособности АТП.		
Тема 2.6. Коммерческая деятельность предприятий автомобильного транспорта	Содержание	4	
	Понятие бизнес-плана АТП и его роль.	4	2
Итоговая практическая работа		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования, практических и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Кузьмина, Е. Е. Маркетинг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.
2. Маркетинг: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Ф. Барышев. - 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 224 с.
3. Маркетинг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Лукичёва [и др.]; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с.
4. Михалева, Е. П. Маркетинг: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с.

Дополнительные источники

1. Жильцова О. Н. Маркетинговые исследования: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Жильцова [и др.]; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 315 с
2. Завьялов, П.С. Маркетинг в схемах, рисунках, таблицах: Учеб. пособие/П. С. Завьялов. - М.:ИНФРА-М, 2017. - 496 с.
3. Зиннуров У.Г. Стратегическое маркетинговое планирование и управление на предприятии: учеб. пособие. М.: Изд-во МАИ, 2018. С. 34.
4. Тюрин, Д. В. Маркетинговые исследования: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Тюрин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 342 с.

Интернет-ресурсы

1. www.marketolog.ru
Сетевой журнал о маркетинге и рекламе
2. www.manager.ru
Все о менеджменте, маркетинге, рекламе.
3. www.4p.ru
Теория и практика маркетинга (брэндинг, мерчендайзинг и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	Текущий контроль в форме: - практических заданий; - тестового контроля; - устного опроса; - индивидуальных заданий; - самостоятельной работы. Итоговая практическая работа
принимать маркетинговые управленческие решения	
получать и обрабатывать маркетинговую информацию	
проводить сегментацию рынка с последующим выделением целевого сегмента	
планировать ассортимент продукции предприятия, устанавливать цены, разрабатывать мероприятия по продвижению продукции и ее сбыту	
оценивать конкурентоспособность продукции	
разрабатывать план маркетинга	
определять жизненный цикл товара и емкость рынка	
Знания:	
понятие маркетинга	
социальные основы маркетинга	
концепции маркетинга	
принципы маркетинга	
функциональные задачи службы маркетинга на предприятии	
внутреннюю и внешнюю среду маркетинга	
маркетинговое понятие товара	
классификацию товаров	
использование товарных марок и упаковок	
жизненный цикл товара	
маркетинговую деятельность для различных стадий жизненного цикла товара	
конкурентоспособность товара, рынок и классификацию рынков	
сегментацию рынков	
емкость рынка	
задачи, цели и сущность ценовой политики в маркетинге	
понятие эластичности спроса и предложения	
методы ценообразования	
основные способы распространения товаров	
цели и задачи продвижения товара на рынок	

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГАПОУ «КОЛЛЕДЖ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО
ТРАНСПОРТА ИМ. М.С.СОЛНЦЕВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

2022г.

Рабочая программа дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и в соответствии с учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчик:

Афанасьев С.В., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

**17. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующим следующим видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК.1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК.1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК.2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых отношений.

ПК.2.3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК.3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК.3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК.3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	37
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
выполнение реферата	10
работа с учебной и справочной литературой	15
созданий презентаций	9
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи и структура учебной дисциплины.		1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		17	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культурой в укреплении здоровья. Способы закаливания организма. Влияние двигательной активности на здоровье человека.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение реферата по темам: 1. Способы закаливания организма. 2. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.		
Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	2	
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков, токсикомания) и их профилактика. Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. Изучение влияния курения на состояние здоровья. Составные части табачного дыма. Влияние курения на нервную, сердечно - сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		2

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение реферата по темам: 1. Что мы знаем о табачном дыме. 2. Алкоголь – причина многих бед. 3. Последствия наркомании.		
Тема 1.3 Инфекционные заболевания и их профилактика	Содержание учебного материала	2	1
	Основные инфекционные болезни. Классификация и пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Факторы риска инфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания и их профилактика. Понятие об иммунитете и профилактических прививках.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов по темам: 1. Пути передачи кишечных инфекций. 2. Туберкулез. Пути передачи последствия 3. Вирусные гепатиты. 4. Профилактика инфекционных болезней.		
Тема 1.4 Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему	Практические занятия	4	
	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Определение и виды ран. Оказание первой помощи при ранениях. Понятие травм и их виды. Правила оказания первой помощи при различных видах травм. Основные причины и симптомы остановки сердца. Первая помощь при отсутствии кровообращения. Причины и признаки остановки дыхания. Правила выполнения искусственной вентиляции легких.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка докладов по темам: 1. Первая медицинская помощь при отравлениях. 2. Первая медицинская помощь при обморожениях. Презентация: 1. Первая медицинская помощь при кровотечениях. 2. Первая медицинская помощь при переломах.		

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		34	
Тема 2.1 Защита населения и территорий от негативных факторов чрезвычайных ситуаций мирного времени	Содержание учебного материала	2	1
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы, средства, задачи и режимы функционирования.		
	Практические занятия Действия в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отработка действий при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация: Крупнейшие природные катастрофы XX века. Подготовка докладов по темам: 1. Правила поведения при химической аварии. 2. Правила поведения при радиационной аварии. 3. История создания структура и задачи РСЧС	4	
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Мероприятия по защите населения от современных средств массового поражения	Практические занятия Чрезвычайные ситуации военного характера. Оружие массового поражения и современные обычные средства поражения - основные источники чрезвычайных ситуаций военного времени. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие и его поражающие факторы. Бактериологическое оружие. Признаки применения и особенности бактериологического оружия. Современные обычные средства поражения.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад 1. История создания ядерного оружия. Трагедия Хиросимы и Нагасаки 2. История создания и применения химического оружия Презентация: 3. Приборы радиационной и химической разведки.	3	

Тема 2.3 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала	1	2
	Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. История создания, структура, задачи и органы управления гражданской обороной.		
	Практические занятия	5	
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Коллективные средства защиты. Виды и основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты. Назначение и правила пользования средствами защиты кожи, органов дыхания и средствами медицинской защиты в ЧС мирного и военного времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Подготовка докладов по темам: Виды и основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Презентация: 1. Средства защиты органов дыхания, их назначение и правила пользования. 2. Средства защиты кожи, назначение и правила применения.			
Тема 2.4 Основные принципы защиты населения при ЧС мирного и военного времени	Практические занятия	6	
	Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка, дезактивация, дегазация и дезинфекция в зоне чрезвычайных ситуаций. Эвакуация и рассредоточение населения из опасной зоны. Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях, ее предназначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Доклад: Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения		
	Контрольная работа	1	

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		50	
Тема 3.1. История создания и развития Вооруженных сил России	Содержание учебного материала Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Развитие Вооруженных Сил России в XX веке, создание Советских Вооруженных сил, их структура и предназначение.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: 1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного I. 3. Военные реформы в России во второй половине XIX века. 4. Создание Советских Вооруженных сил.	2	
Тема 3.2. Организационная структура и состав Вооруженных сил России	Содержание учебного материала Организационная структура, состав Вооруженных сил России и управление ими. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	1
	Практические занятия Виды Вооруженных сил Российской Федерации. Сухопутные войска: предназначение, структура, вооружение и оснащение. Воздушно-космические силы: назначение, состав решаемые задачи. Военно-Морской Флот: предназначение, структура, боевой состав. Рода Вооруженных сил РФ. Ракетные войска стратегического назначения: структура, вооружение и военная техника. Воздушно-десантные войска: предназначение, основные виды вооружения, военной техники.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Презентация: 1. Танковые войска - главная ударная сила Сухопутных войск. 2. Назначение и боевое использование истребительной авиации. 3. Надводные и подводные силы ВМФ ВС РФ. 4. Основные виды вооружения и военной техники РВСН.	4	

	5. Воздушно-десантные войска -элита Вооруженных сил.		
Тема 3.3 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	9	
	<p>Правовые основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.</p> <p>Военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности. Задачи подготовки по военно-учетным специальностям.</p> <p>Способы бесконфликтного поведения в конфликтных ситуациях, основные приемы саморегуляции.</p> <p>Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</p> <p>Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни.</p> <p>Устав внутренней службы ВС РФ. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.</p> <p>Дисциплинарный устав ВС РФ. Воинская дисциплина ее сущность и значение.</p> <p>Воинские звания и знаки различия военнослужащих ВС РФ.</p>		
	Практические занятия	6	
	<p>Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Порядок поступления, условия прохождения и требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки прохождения военной службы по контракту.</p> <p>Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Организация и несение караульной службы.</p> <p>Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Строевые приемы и движение без оружия</p> <p>Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.</p>		
Самостоятельная работа обучающихся:	6		
<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответственность граждан по вопросам призыва. 2. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. 3. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас. 4. Состав запаса. Военные сборы. 5. Единоначалие - основной принцип строительства Вооруженных сил РФ. 6. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам и матросам. <p>Презентация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания воинских уставов в России. 2. История возникновения военной формы. 3. История создания автомата Калашникова. 			
	Содержание учебного материала		

Тема 3.4 Основы военно-патриотического воспитания	Задачи, направления, методы и формы военно–патриотического воспитания в учебном процессе. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Преданность Родине, верность Военной присяге – важнейшие боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Система воспитательная в Древней Спарте. 2. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества 3. Ритуал приведения к военной присяге. 4. История возникновения боевого знамени как символа Русской армии.	4	
	Дифференцированный зачет по всем разделам программы	2	
	Итого	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;
- 5,6- мм малокалиберная винтовка;
- средства индивидуальной защиты:
 - общевойсковой противогаз;
 - общевойсковой защитный комплект;
 - респиратор
- приборы:
 - радиационной разведки;
 - химической разведки;
 - бытовой дозиметр;
 - компас;
 - визирная линейка;
- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
- макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
- индивидуальные средства медицинской защиты:
 - аптечка АИ;
 - пакеты перевязочные ППИ;
 - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
 - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
 - сумка СМС
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
 - вата медицинская компрессная
 - косынка медицинская (перевязочная)
 - повязка медицинская большая стерильная
 - повязка медицинская малая стерильная
- медицинские предметы расходные:
 - булавка безопасная
 - шина проволочная (лестничная) для ног
 - шина проволочная (лестничная) для рук
 - шина фанерная длиной 1 м
- врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:
 - жгут кровоостанавливающий эластичный;
- аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);
- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:
 - носилки санитарные;
 - знак нарукавного Красного Креста;
 - лямка медицинская носилочная;
 - флаг Красного Креста;
- набор плакатов и электронные издания:
 - Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - Ордена России;
 - Текст Военной присяги;
 - Воинские звания и знаки различия;
 - Военная форма одежды;
 - Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
 - Военно-прикладные виды спорта;
 - Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
 - Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
 - Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
 - Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
 - Нормативы по прикладной физической подготовке;
 - Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- Набор плакатов или электронные издания:
 - Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
 - Приемы и правила метания ручных гранат
 - Мины Российской армии
 - Фортификационные сооружения
 - Индивидуальные средства защиты
 - Приборы радиационной разведки
 - Приборы химической разведки
 - Организация и несение внутренней службы
 - Строевая подготовка
 - Оказание первой медицинской помощи
 - Гражданская оборона.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

Для обучающихся

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2020.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2020.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2007.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2007.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2006.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2007:

Для преподавателей

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2007.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
3. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - №5.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.
7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
9. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
11. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
12. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
13. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. -М., 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	практическая работа
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	
для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	
Знания	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	тестирование; фронтальный опрос; контрольная работа; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. альтернативной гражданской службы;	
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	