

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Охрана труда**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Разработчики:

Маслова С.П., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

*Рассмотрено на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин*

Протокол № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Т.М.Селянская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения раздела обучающийся должен обладать следующими

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 07 ОК 09 – 11 ПК 1.1 – 3.6	<p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>разъяснить подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	<p>системы управления охраной труда в организации;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
Объем образовательной программы	61
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	35
<i>Самостоятельная работа аудиторная</i>	7
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы.</b>			
Тема 1.1. Законы и нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07,
	Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Обязанности работников и работодателя Права работников		1.1-3.6
	Тематика практических занятий	6	
	Специальная оценка условий труда	2	
	Разработка инструкций по охране труда. Ведение документации по охране труда.	2 2	
Тема 1.2. Обеспечение трудовой дисциплины на предприятии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07,
	Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная). Органы надзора и контроля за охраной труда.	1	ОК 09-11; ПК 1.1-3.6
		1	
	Тематика практических занятий	4	
	Контроль состояния условий труда. Затраты на мероприятия по охране труда.	2 2	
Тема 1.3. СУОТ в организации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07,
	Структура организации охраны труда на авиапредприятиях. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Инструктажи по безопасным приемам работ. Вводный инструктаж		
	Тематика практических занятий	4	
	Инструктирование подчиненных работников. Организация рабочего места.	2	

Раздел 2. Негативные			
Тема 2.1. Опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11; ПК 1.1-3.6
	Классификация вредных факторов. Воздействие негативных факторов на человека. Идентификация травмирующих вредных факторов	1	
	Характеристика вредных веществ (бензина, керосина, углекислого газа и др.) Пути проникновения в организм. Профилактика, меры защиты.	1	
	Тематика практических занятий	6	
	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов. Разъяснение работникам установленных требований ОТ. СКЗ и СИЗ и их использование.	2 2 2	
Тема 2.2. Авиационный шум.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11; ПК 1.1-3.6
	Характеристика шума, источники шума в авиации. Защита от шума. Рациональные условия деятельности. Санитарное нормирование шума на рабочем месте (в кабинах, в аэропортах). Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Меры личной профилактики при работе в дискомфортных условиях. Регламентация труда и отдыха летного состава.	1	
	Тестирование	1	
Тема 2.3. Вибрации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11; ПК 1.1-3.6
	Характеристика вибрации, виды. Защита от вибраций. Рациональные условия деятельности.	1	
	Санитарное нормирование вибраций на рабочем месте (в кабинах, в аэропортах).	1	
Тема 2.4. Ионизирующие излучения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11; ПК 1.1-3.6
	Характеристика ионизирующих излучений, их источники. Защита от ионизирующих излучений. Влияние фактора на организм. Рациональные условия деятельности. Санитарное нормирование ионизирующих излучений (в кабинах, в аэропортах).	2	
	Тематика практических занятий	4	
	Приборы для контроля ОВПФ.	2	
	Экобиозащитная техника.	2	

Тема 2.5. Электромагнитная энергия.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11; ПК 1.1-3.6
	Характеристика электромагнитных излучений. Защита от электромагнитных излучений. Рациональные условия деятельности.	1	
	Источники электромагнитных излучений в авиации. Влияние фактора на организм. Меры личной профилактики при работе в дискомфортных условиях. Регламентация труда и отдыха летного состава.	1	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.			
Тема 3.1. Предупреждение производственного травматизма	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ОК 09-11; ПК 1.1-3.6
	Понятие травматизма. Причины травм. Инструктажи, обучение.	1	
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	1	
	Тематика практических занятий	2	
	Составление схемы причинно-следственной связи несчастного случая. Фактические последствия несоблюдения технологических процессов. Контроль навыков для достижения требуемого безопасности.	6	
		2	ОК 01-07, ОК 09-11; ПК 1.1-3.6
Содержание учебного материала	2		
Общие требования ТБ. Условия эксплуатации беспилотных систем.	2		
Тема 3.2. Требования ТБ к техсостоянию беспилотных авиационных систем.	Тематика практических занятий	2	
	Предполетная подготовка беспилотных авиационных систем.	2	
Тема 3.3. Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11; ПК 1.1-3.6
	Причины возникновения пожаров. Первичные средства пожаротушения.	1	
	Тематика практических занятий	1	
	Отработка приемов тушения огня.	3	
		3	



<i>Аудиторная самостоятельная работа</i>		8	
	Обеспечение прав работников по охране труда	1	
	Влияние деятельности авиации на экологию.	2	
	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при авариях.	2	
	ПДК вредных веществ, связанных с профессиональной деятельностью.	1	
	Проведение инструктажа на рабочем месте.	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		68	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Охрана труда»

оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

плакаты.

учебные видеофильмы.

технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М, 2020 – 240 с.

2. Девисиллов, В.А. Охрана труда: Учебник [Текст] / В.А.Девисиллов. – 3-е изд. испр. и доп. – М.: Форум ИНФРА, 2017. – 448 с. : ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-111-4

3. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник [Текст] / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — Серия: Основы наук. – ISBN 978-5-9916-1119-0

4. Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Федеральные законы РФ.

5. Буриченко, Л.А. Охрана труда в гражданской авиации Учебник для вузов ГА [Текст] / Л.А.Буриченко. – 2-е изд., перераб. М.: Транспорт, 2016. – 288 с. – ISBN 5-277-01268-0

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения групповых и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <p>системы управления охраной труда в организации;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>	<p>Предъявляет понимание и знание нормативных документов по охране труда.</p> <p>Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при эксплуатации беспилотных авиационных систем;</p> <p>Перечисляет порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>Описывает предельно допустимые концентрации вредных веществ.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ролевые игры</p>
<p><b>Умения:</b></p>		
<p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч.</p>	<p>Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения.</p> <p>Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.</p> <p>Демонстрирует умение пользоваться принципами</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p>

<p>оценку условий труда и травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснить подчиненным ра- ботникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установлен- ного образца по охране труда, со- блюдать сроки ее</p>	<p>разработки технических ре- шений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от воз- можных последствий аварий, катастроф, стихийных бед- ствий. Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом. Способен осуществлять иден- тификацию опасных и вред- ных факторов, создаваемых средой обитания и производ- ственной деятельностью чело- века. Демонстрирует самостоятель- ность во владении навыков оценки технического состоя- ния и остаточного ресурса оборудования в целом, от- дельных элементов и СИЗ.</p>
--	--

В связи с внесением в ОПОП рабочей программы воспитания по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем внести в рабочую программу ОП.03 Охрана труда следующие изменения:

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие личностные результаты:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

