

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

Тамбов, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Статистика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

Разработчик:

Селянская Т.М., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____
От «_____» _____ 2021 г.
Председатель ПЦК
_____ Т.М. Селянская

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ В.М. Сажнева
«_____» _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие общие, профессиональные компетенции и личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
выполнение докладов, рефератов	10
решение ситуационных задач	14
Итоговая аттестация в форме итоговой практической работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		1	
Тема 1.1. Предмет, методы, задачи и организация статистики	<p>Содержание</p> <p>Предмет, метод и задачи статистики. Общие основы статистической науки. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Система государственной статистики в РФ. Принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учета.</p>	1	1
Раздел 2. Статистическое наблюдение		2	
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	<p>Содержание</p> <p>Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.</p>	2	2
Раздел 3. Сводка статистических данных		9	
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	<p>Содержание</p> <p>Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения.</p>	9	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Проведение сводки и группировки статистических данных.</p>	4	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение докладов на тему: «Виды группировок», «Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам», «Способы графического изображения рядов распределения» Решение и анализ задач на проведение группировок Выполнение реферата на тему: «Графическое изображение рядов распределения»	3	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		10	
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание	10	
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	2	2
	Практические занятия	4	
	Построение и анализ таблиц и графиков.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение доклада на тему: «Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений» Выполнение реферата на тему: «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»	4	
Раздел 5. Статистические показатели		13	
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание	8	
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	2	2
	Практические занятия		
	Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	6	
	Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов		

Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание	5	
	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение докладов по темам: «Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях», «Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения», «Различие средних и относительных величин» Решение ситуационных задач на определение структурных средних		
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		9	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание	9	
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2	2
	Практические занятия	4	
	Анализ динамики изучаемого явления Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение докладов по темам: «Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики», «Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов», «Статистические прогнозы» Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции и развития явления в ряде динамики		
Раздел 7. Индексы в статистике		7	
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание	7	
	Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ.	2	2
	Практические занятия	3	
	Применение индексов в анализе динамики средних уровней.		

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	2	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		8	
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание	8	
	Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	2
	Практические занятия	3	
	Ошибки выборочного наблюдения и корректировка выборки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение доклада по теме: «Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях»		
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		11	
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание	2	
	Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.	2	
Тема 9.2. Корреляционно-регрессивный анализ	Содержание	9	
	Корреляция. Корреляционно-регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	2	2
	Практические занятия		
	Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Выполнение докладов по теме: «Параметрические методы определения тесноты и	5		

	<p>направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера», «Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации», «Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности».</p> <p>Решение и анализ задач на определение тесноты, существенности связи между явлениями.</p>		
Итоговая практическая работа		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования, практических и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Статистика: учебник для студ. сред. проф. образования / под ред. В.С. Мхитаряна. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 320 с.
2. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с.
3. Лысенко, С. Н. Общая теория статистики: учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. — М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 208 с.
4. Сергеева, И. И. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 304 с.

Дополнительные источники

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 245 с.
2. Минашкин, В. Г. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин; под редакцией В. Г. Минашкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 448 с.
3. Статистика: учебник / В.Н. Салин, Е.П. Шпаковская, Э.Ю. Чурилова. — Москва.: КНОРУС, 2018. — 328 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.isi-web.org/>
профессиональная ассоциация статистиков
2. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/Eurostat>
статистическая служба Европейского союза
3. <http://www.gks.ru/>
Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
4. <http://statistika.ru/>
Официальный сайт: Роскомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ
5. <http://www.multistat.ru/>
Многофункциональный статистический портал
6. <http://www.sci.aha.ru/map/rus/index.htm>
Россия в цифрах и картах.
7. <http://www.icss.ac.ru/>
Институт комплексных стратегических исследований.
8. <http://www.cbr.ru/>
Центральный банк России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Текущий контроль в форме:
сбирать и регистрировать статистическую информацию	- выполнения практических работ;
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	- тестового контроля;
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	- устного опроса;
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	- индивидуальных заданий;
Знания:	- самостоятельной работы.
предмет, метод и задачи статистики	Итоговая практическая работа
общие основы статистической науки	
принципы организации государственной статистики	
современные тенденции развития статистического учёта	
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	
основные формы и виды действующей статистической отчётности	
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	