

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Тамбов, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

Разработчик:

Селянская Т.М., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № _____

От « ____ » _____ 2021 г.

Председатель ПЦК

_____ Т.М. Селянская

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие общие, профессиональные компетенции и личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;

- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часов;
самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
составление сравнительных характеристик	2
выполнение сравнительного анализа	9
выполнение докладов	12
выполнение рефератов	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Деньги, денежное обращение, денежная система		12	
Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег	Содержание	5	
	Понятие и сущность денег. Функции денег и их роль. Виды денег.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Написание рефератов по темам: 1. Происхождение денег. 2. Чеканка монет на Руси. 3. Предпосылки создания единой общерусской денежной системы в XV в.			
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Содержание	7	
	Денежное обращение: сущность, наличное и безналичное обращение. Денежная масса. Законы денежного обращения. Скорость оборота денег. Основные типы денежных и элементы денежных систем. Денежная система РФ. Инфляция. Особенности инфляционного процесса в РФ.	1	2
	Практические занятия	2	
	Анализ показателей, связанных с денежным обращением.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Выполнение докладов по темам: 1. Налично-денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. 2. Безналичный денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. 3. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. 4. Денежные реформы 1922 - 1924 годов и 1947 года и их последствия.			
Раздел 2. Финансы, финансовая система, бюджет государства		43	2

Тема 2.1. Финансы и финансовая система	Содержание	2	
	Понятие и сущность финансов. Финансовые ресурсы. Функции и роль финансов в экономике. Финансовая система и характеристика ее звеньев. Финансы РФ.	2	2
Тема 2.2. Финансовая политика и управление финансами	Содержание	3	
	Финансовая политика в РФ на современном этапе и ее основные принципы. Управление финансами.	1	2
	Практические занятия	2	
	Составление сметы доходов и расходов предприятия.		
Тема 2.3. Бюджет государства	Содержание	4	
	Структура финансовой системы. Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Основы бюджетного устройства и принципы функционирования бюджетной системы. Консолидированный бюджет РФ. Федеральный бюджет и его роль в решении общегосударственных задач. Сущность финансово-бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения. Методы бюджетного регулирования.	2	2
	Практические занятия	2	
	Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета.		
Тема 2.4. Бюджетная классификация	Содержание	3	
	Назначение бюджетной классификации. Действующие бюджетные классификации.	1	2
	Практические занятия	2	
	Расчет отчислений в социальные внебюджетные фонды		
Тема 2.5. Бюджетный процесс	Содержание	11	
	Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс. Сводное финансовое планирование. Бюджетное прогнозирование. Составление проектов бюджетов.	2	2

	Рассмотрение и утверждение проекта бюджета. Исполнение бюджета. Контроль исполнения бюджета. Анализ бюджета.		
	Практические занятия	2	
	Анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Сделать сравнительный анализ основ бюджетного устройства и бюджетного процесса на примере Тамбовской области. Произвести сравнительный анализ действующих внебюджетных фондов Тамбовской области.		
Тема 2.6. Территориальные финансы	Содержание	1	
	Сущность и состав территориальных финансов. Правовая основа территориальных финансов. Территориальные бюджеты. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие территории. Муниципальные внебюджетные фонды. Территориальное сводное финансовое планирование.	1	2
Тема 2.7. Государственный кредит	Содержание	4	
	Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Заемная деятельность государства на внутреннем рынке. Рынок государственных ценных бумаг. Заемная деятельность государства на внешних рынках. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение реферата на тему: «Роль государственного кредита в покрытии дефицита государственного бюджета в РФ».		
Тема 2.8. Социальное обеспечение	Содержание	1	
	Экономические основы и принципы социального обеспечения.	1	2

	Государственные пенсии. Социальные пособия.		
Тема 2.9. Внебюджетные специальные фонды	Содержание	3	
	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды РФ.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Произвести сравнительный анализ экономических внебюджетных фондов, их роли и значения.		
Тема 2.10. Финансы коммерческих организаций и предприятий	Содержание	8	
	Сущность и функции финансов коммерческих организаций (предприятий). Принципы организации финансов коммерческих организаций (предприятий). Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций (предприятий). Затраты организации (предприятия) на производство продукции и выручка от ее реализации. Собственный капитал коммерческой организации (предприятия). Прибыль и рентабельность организации (предприятия). Организация финансовой работы предприятия.	2	2
	Практические занятия	4	
	Определить сумму выручки от реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству. Расчет прибыли организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить сравнительную характеристику финансов не коммерческих и коммерческих предприятий.		
Тема 2.11. Страхование	Содержание	2	
	Экономическое содержание страхования. Классификация страхования. Страховой рынок и его структура.	1	2
	Практические занятия	1	
	Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.		
Тема 2.12. Финансовый контроль	Содержание	1	

	<p>Финансовый контроль – формы, принципы и методы проведения. Государственный финансовый контроль в РФ. Негосударственный финансовый контроль.</p>	1	2
Раздел 3. Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг		32	
Тема 3.1. Кредит и его функции	Содержание	8	
	<p>Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Основные принципы кредита. Функции и роль кредита. Основные формы и виды кредита. Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	2	2
	Практические занятия	6	
	Определение процента за кредит.		
	Схемы построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка на основе использования кредитно-финансовых понятий и категорий.		
	Определение процентов по вкладам		
Тема 3.2. Кредитная система РФ и ее организация	Содержание	1	
	<p>Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Структура кредитной системы России на современном этапе. Юридический статус Центрального банка, его цели и структура. Функции Центрального банка РФ.</p>	1	2
Тема 3.3. Коммерческие банки и их операции	Содержание	17	
	<p>Банковская система РФ. Функции банков и классификация банковских операций. Коммерческие банки в РФ. Расчетно-кассовое обслуживание. Привлечение средств коммерческими банками (пассивы). Размещение средств коммерческими банками (активы).</p>	1	2
	Практические занятия	12	

	Составление схемы организационно-правовых форм коммерческих банков.		
	Определение активных и пассивных операций банка.		
	Определение перечня документов необходимых для получения лицензии на осуществление банковской деятельности.		
	Определение процентов по простым вкладам.		
	Определение процентов по сложным вкладам.		
	Определение дисконта.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка докладов по темам: 1. Возникновение и развитие банковской и кредитной системы в России. 2. Учреждение первых сословных банков. 3. Развитие отдельных звеньев кредитной системы России, ее характерные черты: казенный характер кредитных учреждений, зависимость от Министерства финансов, централизация кредитных операций, одноуровневость построения кредитной системы.		
Тема 3.4. Безналичные расчеты	Содержание	3	
	Основы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками.	1	2
	Практические занятия	2	
	Оформить платежные документы по безналичным расчетам.		
Тема 3.5. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа	Содержание	3	
	Функции и структура рынка ценных бумаг. Виды и классификация ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Регулирование рынка ценных бумаг.	1	2
	Практические занятия	2	
	Определение курса акций, балансовой стоимости акций. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени		

	доходности и риска.		
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения		7	
Тема 4.1. Международные и финансово-кредитные отношения	Содержание	7	
	Мировая валютная система. Валютная система РФ. Платежный баланс. Проблемы внешней задолженности России.	1	2
	Практические занятия	2	
	Определение курса валют, курсовой разницы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение доклада на тему: «Проблемы конвертируемости рубля».	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования, практических и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Перекрестова, Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Л.В. Перекрестова. - М.: Академия, 2020. - 320 с.
2. Перекрестова, Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: Практикум: Учебное пособие / Л.В. Перекрестова. - М.: Академия, 2018. - 192 с.

Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс РФ: Часть I от 30.11.94 г. № 51-ФЗ; Часть II от 26.01.96 г. № 14-ФЗ.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.98 г. № 145-ФЗ.
3. Федеральный закон «О бюджетной классификации Российской Федерации» от 15.08.96 г. № 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 26.03.98 г. №31-ФЗ).
4. Закон РФ «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов Российской Федерации» от 16.04.97 г.
5. Нормативные документы (включая федеральные и региональные). Справочно-правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс».
6. Ковалёва, Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит (для спо) / Т.М. Ковалёва. - М.: КноРус, 2018. - 544 с.
7. Лаврушин, О.И. Финансы и кредит (для ссузов) / О.И. Лаврушин. - М.: КноРус, 2018. - 256 с.
8. Перекрестова, Л.В. Финансы и кредит / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов. - М.: Academia, 2018. - 416 с.
9. Янин, О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / О.Е. Янин. - М.: Academia, 2018. - 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
2. www.budgetrf.ru – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации».
3. www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
4. www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
5. www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации.
6. www1.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
7. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
8. <http://openbudget.karelia.ru> – Открытый бюджет. Регионы России.
9. www.pensionreform.ru – Лаборатория пенсионной реформы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и контрольных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения практических работ; - тестового контроля; - устного опроса; - индивидуальных заданий; - контрольных работ; - самостоятельной работы. <p>Экзамен</p>
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением	
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	
Знания:	
- сущность финансов, их функции и роль в экономике	
- принципы финансовой политики и финансового контроля	
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций	
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	