

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте» и в соответствии с учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» по данной специальности.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева».

Разработчик: Белолипецкая А.С., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева».

Рассмотрено на заседании ПЦК
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин
Протокол № _____
от «__» _____ 202__ г.
Председатель ПЦК _____ И.Б. Белинская

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в пределах освоения программы подготовки специалистов по специальности:

43.02.06- «Сервис на транспорте».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX-начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально- экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
составление кроссвордов	
составление схем, словарика темы, таблиц	
составление конспекта	
изучение справочной, документальной литературы, работа с Интернет- ресурсами	
выполнение презентаций	
написание рефератов	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX – начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начало XXI в. Понятие глобализации и формы ее проявления в современном мире		1
Раздел 1. Человечество на рубеже новой эры			
Тема 1.1. Становление нового индустриального общества	Содержание учебного материала Формирование знаний о научно- технической революции, ее результатах, информационном обществе и его основных чертах. Изучение транснационализации мировой экономики и ее последствий. Характеристика социальных процессов в информационном обществе. Формирование знаний о наемных работниках: служащие и «средний класс»; новые маргинальные слои; буржуазия: современный облик Рассмотрение модернизации, миграции населения и этносоциальных отношений. Анализ этносоциальных проблем и опыта их решений.	4	2
	Практические занятия		
	Выполнение проблемных заданий, анализ материалов СМИ		
	Проведение семинара по теме: «Этносоциальные проблемы в современном мире»		
Тема 1.2. Создание и деятельность ООН	Содержание учебного материала Определение причин создания ООН. Рассмотрение концепции ООН, системы организаций ООН. Рассмотрение основных направлений деятельности ООН. Проведение анализа оценки деятельности ООН. Характеристика России – как постоянного члена Совета Безопасности.	2	2
	Практическое занятие		
	Анализ документов, выполнение проблемных заданий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение справочной, документальной литературы, работа с Интернет- ресурсами		
	Составление кроссвордов		

Раздел 2. СССР и страны Запада во второй пол. 40-х - 80-х гг. XX в.			
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Рассмотрение смерти И.В. Сталина и вариантов после сталинского развития СССР. Изучение борьбы за власть, «нового курса Маленкова».</p> <p>Формирование знаний о XX съезде партии, его историческом значении, усилении личной власти Н.С. Хрущева, реконструкции органов власти и управления. Изучение изменений в области права, национально- государственном развитии, антирелигиозной политике.</p> <p>Характеристика основных тенденций развития советской экономики, аграрной политики. Формирование знаний о социальной цене реформ, реабилитации репрессированных.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Анализ документов; сравнение экономического курса Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева; анализ достижений и неудач в социальной политике</p>	3	2
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-х – 60-х гг. XX в.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение новых тенденций во внешней политике Советского Союза. Определение новых ориентиров во внешней политике.</p> <p>Рассмотрение начала «холодной войны» и становления двухполюсного мира.</p> <p>Рассмотрение взаимоотношений СССР со странами социалистического лагеря и с развивающимися странами</p> <p>Формирование знаний об особенностях советско - американских отношений, «Карибском кризисе».</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Проведение анализа документов; решение проблемных заданий</p>	3	2
Тема 2.3. Евroatлантическая цивилизация во второй половине XX века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика стран Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.</p> <p>Формирование знаний о неоконсервативной революции на Западе, особенностях современной стратегии ведущих стран Запада.</p> <p>Определение проблем экономического развития стран в условиях глобализации.</p> <p>Выявление особенностей «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Рассмотрение производственной культуры в условиях становления информационной экономики.</p> <p>Рассмотрение эволюции социальной структуры западного общества.</p> <p>Изучение науки и культуры в 50-80-гг. XX в.</p>	2	2

	Практическое занятие		
	Выполнение проблемных заданий, анализ материалов СМИ, документов.		
Тема 2.4. СССР в сер. 60-х – начале 80-х гг. XX в.	Содержание учебного материала	3	2
	Формирование знаний о реформах А.Н. Косыгина, их результатах.		
	Изучение экономики в 70-х – начале 80-х гг. XX в. в Советском Союзе. Определение трудностей в развитии советской экономики.		
	Характеристика политической системы в 70-е – начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.		
	Определение противоречий в аграрном производстве. Рассмотрение жизни народа: характерных черт.		
	Формирование знаний о развитии отечественной науки и культуры, расколе в среде интеллигенции, рождении альтернативной культуры, системе образования.		
	Практические занятия		
Анализ текста Конституции 1977г, решение тестовых заданий			
Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, их результатов			
Выполнение проблемных заданий			
Тема 2.5. Международные отношения СССР в 70-х- начале 80-х гг. XX в.	Содержание учебного материала	3	2
	Формирование знаний об отношениях СССР со странами Запада и установлении военно- стратегического паритета между СССР и США.		
	Рассмотрение борьбы за разрядку международной напряженности. Изучение основных договоров об ограничении вооружений, совещания в Хельсинки 1975г. и подписания Заключительного акта.		
	Развитие сотрудничества с социалистическими странами.		
	Определение роли СССР в становлении разрядки международной напряженности.		
	Практическое занятие		
Анализ документов; выполнение проблемных и тестовых заданий			
Тема 2.6. СССР в сер. 80-х- начале 90-х гг. XX в.	Содержание учебного материала	6	2
	Формирование знаний о перестройке, причинах, объективной потребности в преобразованиях.		
	Рассмотрение краха экономической политики, роста забастовочного движения, перехода к рыночной экономике.		
	Изучение реформ в области идеологии. Формирование знаний о политике «гласности», плюрализме.		
	Характеристика политического развития. Проведение анализа XXVII съезда КПСС, XIX партийная конференции, I съезда народных депутатов СССР. Рассмотрение отмены 6-й статьи Конституции СССР. Формирование знаний о ГКЧП и радикальном		

	изменении в расстановке политических сил.		
	Рассмотрение национального вопроса, распада СССР. Формирование знаний о «суверенизации» республик, референдуме о сохранении СССР, подготовке нового союзного договора, провозглашении независимости союзных республик, Беловежском соглашении, распаде СССР и образовании СНГ.		
	Практические занятия		
	Заполнение таблицы «Экономическая реформа 1985-1991 гг.», анализ причин ее низкой результативности.		
	Выполнение проблемных заданий		
	Анализ документов, материалов СМИ		
Тема 2.7. СССР и страны Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика Восточной Европы во второй половине XX века, особенностей моделей развития.		2
	Рассмотрение политики СССР в отношении восточноевропейских стран, кризиса социализма в странах Европы, кризиса тоталитарного социализма в СССР: причин и следствий.		
	Характеристика Восточной Европы после социализма.		
	Практическое занятие		
	Заполнение таблицы, работа с атласом, решение проблемных заданий		
Тема 2.8. Европейский союз и его развитие	Содержание учебного материала	2	
	Формирование знаний об углублении и расширении европейской интеграции.		2
	Рассмотрение Маастрихтского договора: рождение Европейского Союза.		
	Рассмотрение гуманитарного сотрудничества и создания Экономического валютного союза.		
	Изучение Амстердамского договора: первой реформы Европейского Союза и Ниццкого договора: интеграции по всем направлениям.		
	Анализ конституционного договора Европейского Союза.		
	Практическое занятие		
	Выполнение проблемных заданий, анализ материалов СМИ		
Тема 2.9. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века: проблемы модернизации	Содержание учебного материала	3	
	Формирование знаний об освобождении и проблемах развития, конфликтах и кризисах в развивающихся странах.		2
	Изучение моделей социально-экономического развития стран Азии и Африки.		
	Рассмотрение Латинской Америки между авторитаризмом и демократией.		
	Практическое занятие		

	Заполнение таблицы «Пути модернизации стран Латинской Америки»; решение проблемных заданий; работа с атласом, контурной картой		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение справочной, документальной литературы, работа с Интернет-ресурсами		
	Составление схем		
	Составление кроссвордов		
	Составление словарика по разделу 2		
	Подготовка сообщений по предложенным темам		
	Составление конспекта		
Раздел 3. Современный мир		3	
Тема 3.1. Развитие суверенной России	Содержание учебного материала	1	2
	Рассмотрение процесса становления нового конституционного строя в России, экономических реформ, антикризисных мер и рыночных преобразований.		
	Формирование знаний о приватизации государственной собственности, борьбе с инфляцией в 1992-1998гг., криминализации и «теневизации» экономической жизни.		
	Углубление конституционного кризиса 1993г.		
	Развитие политической системы, многопартийности.		
	Принятие новой конституции, ее историческое значение.		
	Характеристика общественно- политического развития России в 1994-1996гг., первых шагов гражданского общества, выборов, второго президентства Б.Н. Ельцина.		
	Практические занятия		
	Анализ текста Конституции 1993г.		
	Изучение реформ в экономике и политической сфере		
Выполнение проблемных заданий, анализ материалов СМИ			
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации	Содержание учебного материала	2	2
	Определение причин создания НАТО, состава НАТО.		
	Определение основных направлений деятельности НАТО.		
	Расширение НАТО на Восток.		
	Изучение основных военных операций стран НАТО.		
	Изучение основных направлений работы политических и экономических организаций.		
	Практическое занятие		
Выполнение проблемных заданий, анализ материалов СМИ			
Тема 3.3. Сущность и	Содержание учебного материала	2	

причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов XX-XXI вв.	Формирование знаний о гражданской войне в Китае 1946-1950 гг., войне в Корее в 1950-1953 гг., войне во Вьетнаме в 1965-1974 гг., локальных конфликтах в странах Африки и Латинской Америки, Карибском кризисе 1962г., арабо- израильских войнах 1964-1974 гг., ирано- иракской войне 1980-1988 гг. Рассмотрение агрессии Ирака против Кувейта.		2
	Практическое занятие	1	
	Выполнение проблемных заданий, анализ материалов СМИ, работа с атласом, контурной картой.		
Тема 3.4. Россия в 2000-2010 гг.	Содержание учебного материала	4	
	Характеристика президента В.В. Путина. Формирование знаний об укреплении государственности, обеспечении гражданского согласия.		2
	Характеристика экономической политики.		
	Определение причины и содержания реформ здравоохранения, образования.		
	Развитие политической системы.		
	Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.		
	Характеристика внешней политики России на рубеже веков.		
	Характеристика президента Д.А. Медведева. Продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		
	Рассмотрение современной экономической, политической и культурной ситуации в России.		
	Практическое занятие	2	
	Анализ документов, материалов СМИ		
	Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX – начале XXI вв.		
Тема 3.5. Культура в XX – XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX- XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Рассмотрение культуры СССР в 1970-е- 1991-е гг.		2
	Изучение общих условий развития культуры в суверенной России, образования и науки, художественного творчества в России, общественно- политической мысли.		
	Анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI вв.		
	Формирование знаний о живописи, архитектуре, музыке и кино современного Запада, поп культуре и ее влиянии на общество, религии, ее роли и значении в современном обществе.		
	Рассмотрение роли СМИ в формировании современного общества.		
	Изучение Декларации по правам ребенка, Декларации по правам человека, Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		
	Практическое занятие	1	

	Проведение анализа документов, решение проблемных заданий; составление таблицы		
Тема 3.6. Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира в начале XXI века	Содержание учебного материала	4	3
	Определение основных достижений современной цивилизации.		
	Сравнение этапов развития России в новейшее время.		
	Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.		
	Рассмотрение военной и экологической угрозы человечеству.		
	Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.		
	Практическое занятие		
	Выполнение проблемных заданий; участие в дискуссии; проведение контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем XX – XXI вв.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление конспекта по теме: «Военно- политические конфликты XX – XXI вв.»		
	Изучение справочной, документальной литературы, работа с Интернет - ресурсами		
	Составление схем, таблиц		
	Составление кроссвордов		
	Написание рефератов по предложенным темам		
	Выполнение презентаций по предложенным темам		
	Составление словарика по разделу 3		
Дифференцированный зачет	2		
Итого	81		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарные и социально – экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX-начало XXI века. – М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2020.- 480 с.
2. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2020.- 416 с.
3. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова.- М., АСТ- Астрель. Хранитель, 2020.- 1263 с.

Дополнительные источники:

1. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928 с.
2. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России, XX-начало XXI века.- М.: Просвещение, 2007, 384 с.
3. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие/ А.С. Орлов, Т.А. Сивохина, В.А. Георгиев и др.- М.: Проспект, 2010.- 592 с.
4. Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ.

Интернет ресурсы:

- www.gumer.info (Библиотека Гумер).
- www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
- www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
- <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
- <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
- www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
- www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
- www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
- www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал). www.history.tom.ru (История России от князей до Президента). www.statehistory.ru (История государства).

www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).

www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Устный индивидуальный и фронтальный опрос
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Письменный опрос в виде тестирования
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Устный индивидуальный и фронтальный опрос
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;	Устный опрос, решение познавательных задач
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Устный контроль в форме реферата, дискуссии
назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Письменный опрос в форме тестирования
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный опрос
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный индивидуальный и фронтальный опрос; тестовый контроль