

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт)»** и в соответствии с учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева».

Организация-разработчик:

ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчики:

Шипинская Т.С., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»,

Пашина Н.Н., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

*Рассмотрено на заседании ПЦК  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин*

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.Б. Белинская

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1 . Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт)»

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ОГСЭ.03 Иностранный язык

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;

#### знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции, а также личностные результаты воспитания:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.
ПК 1.2.	Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.
ПК 1.3.	Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.
ПК 1.4.	Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.
ПК 1.5.	Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями
ПК 1.6.	Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.
ПК 2.1.	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15.	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 17.	Соблюдающий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве с поставщиками, заказчиками и покупателями

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов; самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>165</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>110</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>90</b>
лекционные занятия	<b>14</b>
контрольная работа	<b>4</b>
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	<b>55</b>
в том числе:	
оформление презентаций,	<b>14</b>
подготовка докладов,	<b>15</b>
выполнение индивидуальных заданий,	<b>16</b>
составление диалогов	<b>10</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	<b>Лекционное занятие:</b> Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Знакомство с содержанием и строением учебника.	1
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>70</b>
Тема 1.1 Я и моя будущая специальность	<b>Практические занятия:</b> Я и моя будущая профессия.	2
	<b>Лекционные занятия:</b> Виды профессий.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по теме «Виды профессий», «Моя будущая профессия» (на выбор).	2
Тема 1.2 Образование в странах изучаемого языка	<b>Практические занятия:</b> Образование в России. Образование в США. Образование в Великобритании. Основные учебные заведения стран изучаемого языка.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по образованию в англоговорящих странах.	2
Тема 1.3 История ООН. Конвенция о правах ребенка	<b>Практические занятия:</b> Конвенция о правах ребенка. Права человека.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений по отдельным главам Конвенции о правах ребенка.	2
Тема 1.4 Английский язык для делового общения	<b>Практические занятия:</b> Прием и отклонение предложений. Бизнес-переписка	4
	<b>Лекционные занятия:</b>	2



	Английский язык в деловом общении. Подготовка к учебе за границей. Образцы составления документов на англ. языке.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление деловых писем	3
Тема 1.5 Различные виды писем	<b>Практические занятия:</b> Написание доклада. Написание мейла и открытки. Письмо-приглашение.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление различных видов писем	2
Тема 1.6 Описание местоположения объекта	<b>Практические занятия:</b> Направления движения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по теме.	2
Тема 1.7 Поиск работы за границей	<b>Практические занятия:</b> Поиск работы за границей. Составление рекомендательного письма. Командировка за границу. Правила поведения в аэропорту, на ж/д вокзале. В отеле. На таможне. Обмен валюты. Правила написания автобиографии и резюме	8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по теме.	2
Тема 1.8 В командировку	<b>Практические занятия:</b> Заказ места в гостинице. Покупка билета. На ресепшене	5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по теме.	2
	<b>Зачетное занятие за 3 семестр</b>	1
Тема 1.9 Деловое общение, профессиональное общение. Визит зарубежного партнера	<b>Практические занятия:</b> Деловая корреспонденция. Визит зарубежного партнера. Общение на профессиональные темы	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по теме.	2
Тема 1.10 Деньги, денежные средства, валюты. Формы оплаты. Деньги и чеки в Англии и США.	<b>Практические занятия:</b> Валюта стран изучаемого языка. Денежные отношения в США. Денежные отношения в Великобритании	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по теме.	2
Тема 1.11 Научно-технический прогресс	<b>Практические занятия:</b> Роль научно-технического прогресса в мировом развитии. Наука и технологии. Сотовые телефоны, компьютеры, Интернет	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по теме.	2
	<b>Контрольная работа по разделу 1. «Основной модуль»</b>	2
<b>Раздел 2. Профессионально направленный модуль</b>		<b>94</b>

Тема 2.1 Особенности технического английского языка	<b>Практические занятия:</b> Перевод технических текстов. Роль английского языка в будущей профессии	2
	<b>Лекционное занятие</b> Особенности технического английского языка.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по теме.	2
Тема 2.2 Известные ученые. Изобретатели и изобретения.	<b>Практические занятия:</b> Известные ученые. Самые важные научные открытия. Изобретатели и изобретения.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения об известном российском ученом	4
Тема 2.3 Транспорт и его виды	<b>Практические занятия:</b> Автомобильный транспорт. Воздушный транспорт. Железнодорожный транспорт. Трубопроводный транспорт.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по теме.	2
Тема 2.4. Промышленность, транспорт	<b>Практические занятия:</b> История наземного транспорта. Производство железнодорожных вагонов. Из истории железных дорог.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение и перевод газетной статьи	4
Тема 2.5 Виды перевозок	<b>Практические занятия:</b> Организация и виды перевозок. Морские, железнодорожные, автомобильные, авиа-перевозки. Смешанные перевозки.	6
	<b>Лекционное занятие</b> Виды перевозок в России, в странах изучаемого языка и терминология для их обозначения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по теме.	2
	<b><u>Зачетное занятие по пройденному материалу 4 семестра</u></b>	1
Тема 2.6 Железнодорожный транспорт	<b>Практические занятия:</b> Первая железная дорога страны. Современный железнодорожный транспорт России и стран изучаемого языка. Типы поездов. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.	8
	<b>Лекционное занятие</b> Типы поездов в России, в странах изучаемого языка и терминология для их обозначения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по теме.	4

Тема 2.7 Железнодорожные специальности и профессии	<b>Практические занятия:</b> Название профессий и специальностей на железной дороге. Моя будущая специальность.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации	4
Тема 2.8. Безопасность движения и экологические проблемы	<b>Практические занятия:</b> Правила дорожного движения. Типы дорожных знаков. Безопасность на железной дороге. Ж/д транспорт и окружающая среда. Экологические проблемы использования топлива. Поезд будущего.	7
	<b>Лекционное занятие</b> Экологические проблемы и ж/д транспорт.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации по теме: «Безопасность на железной дороге»	4
	<b><u>Зачетное занятие по пройденному материалу 6 семестра</u></b>	1
Тема 2.9 Проблемы и перспективы транспортной системы	<b>Практические занятия:</b> Железные дороги и экономика страны. Проблемы и перспективы транспортной системы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по теме.	3
Тема 2.10 Сервис на железнодорожном транспорте	<b>Практические занятия:</b> Транспортно-технологическое оборудование. Информационные технологии на транспорте	4
	<b>Лекционное занятие</b> Иностранный язык как средство повышения качества услуг на ж/д транспорте.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по теме.	3
	Контрольная работа по разделу 2. «Профессионально направленный модуль»	2
	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2
	<b>Итого</b>	<b>165</b>

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам программы.

Технические средства обучения:

- интерактивный компьютерный комплекс программно-педагогических средств для обучения английскому языку
- аудио и видео курсы

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. *Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.* Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2020.
2. *Восковская А.С., Карпова Т.А.* Английский язык. – Ростов н/Д, 2019.
3. Английский язык в транспортной логистике: учебное пособие/Т.Ю.Полякова, Л.В.Комарова – М.: КНОРУС, 2020.
4. *Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н.* Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018.
5. *Цуканова Л.Д.* Деловой разговорный английский язык. - М., МГУТУ, 2019.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.- М.: Экс мо, 2020.
7. Чусовлянова, С. В. English for Railways. Part I. Railway Track and Railway Structures = Английский язык в сфере железнодорожного транспорта. Часть I. Железнодорожный путь и путевые сооружения : учебное пособие / И. С. Волегжанина, С. В. Чусовлянова. — Новосибирск : СГУПС, 2016. — 83 с.
8. Радовель, В.А. Английский язык для железнодорожных специальностей: учебник/ В.А. Радовель. – Москва: КНОРУС, 2020. – 350 с. – (Среднее профессиональное образование)

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.ru> The On-line Service of Global English
2. <http://www.ru> Английский язык для всех

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в ходе проведения зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы работы (в устной или письменной форме); самоконтроль; взаимоконтроль; домашние задания; проектные формы работы
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;	
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности	Индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы работы (в устной или письменной форме – лексические диктанты, тесты); самоконтроль; взаимоконтроль