

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.12
Эффективное поведение на рынке труда

Тамбов
2022

Программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» разработана в соответствии с рекомендациями организации по и получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобнауки РФ от 17.03.2015 №06 - 259) и в соответствии с учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

Разработчик: Бучнева В.И., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК

общефессиональных дисциплин

Протокол № 1

от « 29 » 08 2021г.

Председатель ПЦК _____ Т.М.Селянская

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Эффективное поведение на рынке труда»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

- формирование основ экономического мышления и привитие навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- развитие способностей обучающихся к деятельности в сфере экономики и предпринимательства;
- воспитание гражданственности, формирование гуманистических и демократических ценностей и убеждений обучающихся.

В результате изучения учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обучающийся должен знать/понимать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации;
- основы экономических знаний, необходимых в отрасли;
- понятия: « экономика как наука », « экономика как хозяйство », « спрос и предложение »;
- сущность предпринимательства;
- понятие рынка труда;
- понятие, виды и этапы карьеры;
- виды и функции денег в экономике;
- источники информации и их особенности;
- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;
- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

В результате изучения учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- анализировать и сравнивать основные черты предпринимательской деятельности;
- находить на условных примерах равновесную цену и равновесное количество продукции;
- проводить графический анализ изменения рыночной ситуации в результате изменения

спроса и предложения;

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать)запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника и произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 33 часа,
в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	17
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Экономика и экономическая наука.		5	
Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	1	
	Введение. Изучение понятия экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		2
	Практическая работа	1	
	Анализ производственных возможностей.		
Тема 1.2 Типы экономических систем	Содержание учебного материала	1	
	Типы экономических систем		2
	Практическая работа	1	
	Анализ механизма свободных цен.		
Тема 1.3 Собственность. Конкуренция	Практическая работа	1	
	Изучение понятия собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
Раздел 2. Рыночная экономика		7	
Тема 2.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала	1	
	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения.		2
	Практическая работа	1	
	Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия		
Тема 2.2 Экономика фирмы: цели.	Содержание учебного материала	1	

организационные формы	Изучение предприятия (фирмы). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		2
	Практическая работа	1	
	Анализ организационно-правовых форм предприятий.		
Тема 2.3 Производство, производительность труда.	Содержание учебного материала	2	
	Общая, производственная структура организации. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Оборотный капитал.		2
	Практическая работа	1	
	Расчет длительности производственного цикла. Классификация элементов основного капитала.		
Раздел 3 Деньги и банки.		5	
Тема 3.1 Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала	1	
	Изучение денег: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Уравнение обмена.		2
	Практическая работа	1	
	Составление уравнения денежного обращения.		
Тема 3.2 Банковская система. Финансовые институты	Содержание учебного материала	1	
	Изучение банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций.		2
	Практическая работа	1	
	Анализ банковских операций.		
Тема 3.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	1	

	Изучение ценных бумаг и их видов. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции.		2
Раздел 4 Анализ современного рынка труда		15	
Тема 4.1 Рынок труда. Рынок профессий. Безработица.	Содержание учебного материала	1	
	Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ.		2
	Занятость населения как показатель баланса спроса и предложений рабочей силы.		
	Заработная плата и стимулирование труда		
	Практическое занятие	2	
	Аргументированная оценка степени востребованности специальности на региональном рынке труда. Разработка творческого коллажа по теме: «Я и моя профессия»		
	Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развитии, классификация профессий.		
	Основные виды профессий, их характеристика		
Тема 4.2 Инфляция и ее социальные последствия	Практическое занятие	1	
	Изучение инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер		
Тема 4.3 Понятие карьеры и карьерная стратегия	Содержание учебного материала	2	
	Понятие карьеры в узком и широком смысле		2
	Карьера и личностное самоопределение карьеры (вертикальная, горизонтальная, профессиональная, должностная и др.)		
	Практическое занятие	1	
	Модели карьеры		
	Объяснить причины, побуждающие работника к построению карьеры. Просмотр и обсуждение видеофильма « От мечты к реальности».		

	Этапы карьеры и мотивы карьерного роста.		
	Практическая работа	2	
	Составление своей характеристики. Составление объявлений о поиске работы. Работа с ответами на свое объявление Анализ информации для принятия решения о поступлении на работу. Просмотр и обсуждение видеофильма «Как найти работу», «Трудоустройство молодежи»		
Тема 4.4 Формы самопрезентации	Практическая работа	2	
	Цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме.		
	Анализ готовых резюме. Составление собственного резюме с учетом специфики работодателя. Обсуждение полученных результатов. Телефонные переговоры с потенциальным работодателем в модельной ситуации.		
Тема 4.5 Прохождение собеседования	Практическая работа	1	
	Характеристика собеседований. Виды собеседований. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. Вопросы, которые могут задавать на собеседовании. Типичные ошибки, допускаемые при собеседовании. Самопрезентация. Основные способы самопрезентации.		
	Просмотр и обсуждение видеофильма «Как пройти собеседование». Деловая игра «Самопрезентация» - проведение диалога с работодателем в модельных условиях (ответы на «неудобные вопросы»)		
Тема 4.6 Правовые аспекты трудоустройства и увольнения	Практическая работа	2	
	Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта).		
	Основные правила и обязанности работника и работодателя при приеме на работу.		
	Особенности прохождения испытательного срока. Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы.		
	Дифференцированный зачет	1	2

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.С. И. Иванова Экономика. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 классов. В 2-х книгах. Книга1.- М.: ВИТА_ПРЕСС, 2018
- 2.С. И. Иванова Экономика. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 классов. В 2-х книгах. Книга2.- М.: ВИТА_ПРЕСС, 2018
- 3.Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. – М., 2018.
- 6.Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2015.
- 7.Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2015.
- 8.Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2015.
- 9.Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2017.
- 10.Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2018.
- 11.Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2016.
- 12.Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2015.
- 13.Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2017.
- 14.Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2015.
- 15.Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2018.
- 16.Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2016.
- 17.Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2017.
- 18.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Справочник кадровика: журнал руководителя кадровой службы. Учрежден Издательским домом "МедиаПро".
2. Человек и Закон: правовой журнал. Учрежден Министерством юстиции Российской Федерации и ООО «Журнал «Человек и Закон».
- 3.Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. – М., 2018.
- 4.Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В.Бухгалтерский учет. Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2018.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.allpravo.ru/library/>
- <http://www.cons-plus.ru/>
- <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookid=1176898/>
- <http://www.kadrovic-plus.ru/catalog/likbez /element/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> -находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; -анализировать и сравнивать основные черты предпринимательской деятельности; -находить на условных примерах равновесную цену и равновесное количество продукции; -проводить графический анализ изменения рыночной ситуации в результате изменения спроса и предложения; - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника и произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. 	<p>письменная контрольная работа комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы тестирование</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию; - формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации; - основы экономических знаний, необходимых в отрасли; - понятия: « экономика как наука », « экономика как хозяйство », « спрос и предложение»; - сущность предпринимательства; 	<p>письменная контрольная работа комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы тестирование</p>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- виды и функции денег в экономике;- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;- способы представления практических результатов;- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов | |
|--|--|