

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

2022

Программа учебной дисциплины « Экономика отрасли» введена за счет вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), 43.02. 06 Сервис на транспорте» и в соответствии с учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

Организация-разработчик: Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

Разработчик: Бучнева В.И., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от
« 29 » 08 2022г.
Председатель ПЦК _____ Т.М.Селянская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 43.02. 06 Сервис на транспорте.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – повышении квалификации и переподготовке по профилю специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.09 – «Экономика отрасли» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00) профессионального цикла (П.00)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>51</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Цели, задачи содержание учебной дисциплины Экономика организации и её связь с другими экономическими дисциплинами.	1	2
Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики		22	
Тема 1.1. Механизм функционирования организации (предприятия) в условиях рыночной экономики	Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Понятие и классификация организаций. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно- правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственный кооператив, хозяйственные товарищества и общества. Объединение предприятий: холдинги, ФПГ, хозяйственные ассоциации, концерны, консорциумы. Малый бизнес, его значение и развитие в условиях рыночной экономики. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской федерации». Устав предприятия и его характеристика. Семинарское занятие по теме: Предпринимательство и организационно- правовые формы организаций.	2	3
	Практическое занятие Знакомство с порядком заполнения учредительных документов организаций различных организационно – правовых форм.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.1(компьютерная презентация) Подготовка доклада к семинарскому занятию по темам: 1. Развитие малого бизнеса в Тамбове 2. Сущность и значение предпринимательской деятельности 3. Банкротство предприятий и пути выхода из него 4. Жизненный цикл предприятий (организаций)	4	
Тема 1.2. Организация	Понятие производственной структуры, её элементы. Характеристика производственного процесса. Принципы организации производственного процесса. Типы производства.	2	3

производственного процесса	Производственный цикл.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить опорный конспект по теме: Производственная структура предприятия. Составить конспект по вопросам: Качество и конкурентоспособность продукции. Сущность и содержание подготовки производства.	4	
Раздел 2. Производственные ресурсы организации		43	
Тема 2.1 Основные средства организации	Понятие и классификация основных средств. Оценка основных средств. Воспроизводство основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств.	2	3
	Практическое занятие Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств. Производственная мощность предприятия.	9	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить конспект по вопросу: Производственная мощность предприятия. 3.Изучить Положение по бухгалтерскому учету ПБУ № 6/1 «Учет основных средств».	4	
Тема 2.2. Оборотные средства организации	Понятие, состав, структура и классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов и их показатели. Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале.	2	3
	Практическое занятие Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. Расчет показателей использования материальных ресурсов.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить сравнительную характеристику основного и оборотного капитала предприятия в виде таблицы. 2.Составить опорный конспект по теме 2.2.	4	

Тема 2.3 Трудовые ресурсы и оплата труда в организациях	Состав и структура кадров организации. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели производительности труда. Факторы роста производительности труда. Мотивация труда кадров. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда работающих, их преимущества и недостатки. Расчетная ведомость оплаты труда работников.	4	3
	Практическое занятие Расчет численности работающих и производительности труда. Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады по следующим вопросам: 1. Производительность труда и факторы её роста. 2. МРОТ, динамика её изменения. 3. Бестарифная система оплаты труда.	4	
Раздел 3. Основные показатели деятельности организации		51	
Тема 3.1 Планирование деятельности организации	Сущность и принципы планирования. Виды планирования. Методы планирования. Бизнес – план организации.	2	3
Тема 3.2 Издержки организации	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат на производство продукции. Смета затрат и методика её составления. Калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг), методы калькулирования. Значение, показатели и пути оптимизации ресурсов.	2	3
	Практическое занятие Расчет себестоимости единицы продукции. Расчет затрат на один рубль товарной (реализованной) продукции, снижения себестоимости продукции.	6	

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучить ПБУ 10/99 «Расходы организации» и составить конспект. 2.Решение производственных ситуаций по оптимизации затрат.	4	
Тема 3.3.Ценообразование	Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Методы установления цен.	2	3
	Практическое занятие Расчет цен на продукцию промышленности.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить творческую работу (составить тестовые задания по теме 3.2) Составить конспект по вопросу: Ценовая политика организации.	4	
Тема 3.4. Прибыль и рентабельность	Прибыль предприятия - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на прибыль. Показатели прибыли. Условия безубыточности работы предприятия. Порог прибыли.	4	3
	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Методика расчета показателей рентабельности. Резервы увеличения рентабельности.		
	Практическое занятие Расчет прибыли и рентабельности предприятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучить ПБУ 9/99 «Доходы организации», с последующими изменениями и дополнениями и составить конспект. 2.Решение производственных ситуаций по повышению прибыли и рентабельности.	3	
Тема 3.5.Финансы организации	Понятие финансов предприятия, их значение. Функции финансов. Финансовые ресурсы предприятия, их структура. Собственные и заемные источники финансирования. Управление финансовыми ресурсами. Финансовый план предприятия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить учебный проект по теме: «Финансы организации», изучив следующие вопросы:	8	

	Понятие финансов предприятия, их значение. Функции финансов. Финансовые ресурсы предприятия, их структура. Собственные и заемные источники финансирования. Управление финансовыми ресурсами. Финансовый план предприятия.		
	Всего:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика отрасли».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативная литература;
- законодательная литература;
- образцы документов;
- тематические стенды;
- электронные презентации по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству посадочных мест;
- мультимедиа проектор;
- экран.

Рабочее место преподавателя должно быть оборудовано компьютером с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектором и экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2019 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 26 октября 2018 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
3. ФЗ от 29.07.17 № 98 – ФЗ «О коммерческой тайне»
4. Гражданский кодекс РФ (ФЗ от 30.12.12 № 197 – ФЗ в ред. от 27.04.19)
5. Налоговый кодекс РФ, в двух частях. М.: Издательство «Ось-89»,2019.-544с
6. Положение по бухгалтерскому учету. М.: Издательство «Инфра- М»,2021.
7. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие /В.Д. Грибов, В.П.Грузинов, В,А.Кузьменко.- 4-е изд.,стер.- М.:КНОРУС,2019. – 408с.(Среднее профессиональное образование).
8. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия)- М.: Финансы и статистика, 2019. – 576с.

Дополнительные источники:

1. Чалдаева Л.А. Экономика отрасли: учебник /Л.А.Чалдаева.- 2-е изд.,перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2019. – 348с.-(Основы наук).

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт: Министерства финансов Р.Ф.<http://www.minfin.ru/ru/>
2. Официальный сайт: *Министерства экономического развития и торговли*
<http://www.economy.gov.ru/mines/main>
3. Сайт Эл. Словарь:Wikipedia.<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Официальный сайт: газета Экономика и жизнь.<http://www.Eg-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется обучающим в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, компьютерных презентаций, защиты учебно – исследовательских работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- определять организационно-правовые формы организаций	ОК 1 – 5 ПК 1.1	<p>Текущий и периодический (рубежный) контроль на лекционных и практических занятиях методом устного опроса, письменной и практической проверки, стандартизированного контроля (тестирования) и собеседования по выполнению практической работы.</p> <p>Итоговый контроль по результатам сдачи зачета.</p> <p>Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий и собеседования по их выполнению.</p> <p>Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий и собеседования по их выполнению.</p>
- планировать деятельность организации;	ПК 1.3 – 1.5 ПК 2.1 – 2.3	
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	ПК 3.1 – 3.3	
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации		
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации		
- находить и использовать необходимую экономическую информацию		
Знания:		
- сущности организации как основного звена экономики отраслей;	ОК 1 – 5 ПК 1.1	<p>Текущий и периодический (рубежный) контроль на лекционных и практических занятиях методом устного опроса, письменной и практической проверки, стандартизированного контроля (тестирования) и собеседования по выполнению практической работы.</p> <p>Итоговый контроль по результатам сдачи зачета.</p> <p>Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий и собеседования по их выполнению.</p>
- основных принципов построения экономической системы организации;	ПК 1.3 – 1.5 ПК 2.1 – 2.3	
- управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	ПК 3.1 – 3.3	
-организации производственного и технологического процессов		
- состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов		

организации, показателей их эффективного использования		студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий и собеседования по их выполнению.
- способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;		
- механизмов ценообразования		
- форм оплаты труда		
- основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета;		
— аспектов развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.		