

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчики:

Пашина Н.Н., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»,

Шипинская Т.С., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

***Рассмотрено на заседании  
ПЦК***

общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.Б. Белинская

***Утверждаю***

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ В.М. Сажнева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1 . Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).**

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ОГСЭ.03 Иностранный язык

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны:

### Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык обеспечивает формирование у студентов следующих **общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов:**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий

	психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Соответствующий ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Обладающий навыком оценки информации в цифровой среде, ее достоверности, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Обладающий социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Обладающий социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Обладающий ценностным отношением к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности
ЛР 18	Обладающий ценностным отношением к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам
ЛР 19	Обладающий уважительным отношением к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Обладающий навыками общения и самоуправления.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **252** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **80** часов.

## 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>252</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>149</b>
лекционные занятия	<b>17</b>
контрольная работа	<b>4</b>
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	<b>80</b>
в том числе:	
оформление презентаций, подготовка докладов, выполнение индивидуальных заданий, составление диалогов	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Лекционное занятие:</b> Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Знакомство с содержанием и строением учебника.	1	2
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>88</b>	
Тема 1.1 Я и моя будущая специальность	<b>Практические занятия:</b> Я и моя будущая профессия.	2	2
	<b>Лекционные занятия:</b> Виды профессий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по теме «Виды профессий», «Профессия инженера» (на выбор).	2	
Тема 1.2 Образование в странах изучаемого языка	<b>Практические занятия:</b> Образование в России. Образование в США. Образование в Великобритании. Основные учебные заведения стран изучаемого языка.	4	
	<b>Лекционные занятия:</b> Образование в странах изучаемого языка. Различные типы образования. Реформа системы образования в России. Виды учебных заведений.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по образованию в англоговорящих странах.	4	
Тема 1.3 История ООН. Конвенция о правах ребенка	<b>Практические занятия:</b> Конвенция о правах ребенка. Права человека.	2	
	<b>Лекционные занятия:</b> История ООН.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений по отдельным главам Конвенции о правах ребенка.	2	



Тема 1.4 Английский язык для делового общения	<b>Практические занятия:</b> Прием и отклонение предложений. Бизнес-переписка	3
	<b>Лекционные занятия:</b> Английский язык в деловом общении. Подготовка к учебе за границей. Образцы составления документов на англ. языке.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление деловых писем	3
Тема 1.5 Различные виды писем	<b>Практические занятия:</b> Написание доклада. Написание мейла и открытки. Письмо-приглашение.	3
	<b>Лекционные занятия:</b> Официальные и неофициальные письма. Письмо-запрос. Сопроводительное письмо. Письмо-жалоба.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление различных видов писем	3
Тема 1.6 Описание местоположения объекта	<b>Практические занятия:</b> Направления движения.	2
	<b>Лекционные занятия:</b> Описание местоположения объекта. Оформление адресов на английском языке. Виды общественных мест.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по теме.	3
	<b>Зачетное занятие за 3 семестр</b>	1
Тема 1.7 Поиск работы за границей	<b>Практические занятия:</b> Поиск работы за границей. Составление рекомендательного письма. Командировка за границу. Правила поведения в аэропорту, на ж/д вокзале. В отеле. На таможне. Обмен валюты. Правила написания автобиографии и резюме	8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по теме.	4
Тема 1.8 В командировку	<b>Практические занятия:</b> Заказ места в гостинице. Покупка билета. На ресепшене	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по теме.	2
Тема 1.9 Деловое общение, профессиональное общение. Визит зарубежного партнера	<b>Практические занятия:</b> Деловая корреспонденция. Визит зарубежного партнера. Общение на профессиональные темы	4

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по теме.	2	
Тема 1.10 Деньги, денежные средства, валюты. Формы оплаты. Деньги и чеки в Англии и США.	<b>Практические занятия:</b> Валюта стран изучаемого языка. Денежные отношения в США. Денежные отношения в Великобритании	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по теме.	2	
Тема 1.11 Научно-технический прогресс	<b>Практические занятия:</b> Роль научно-технического прогресса в мировом развитии. Наука и технологии. Сотовые телефоны, компьютеры, Интернет	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по теме.	2	
	<b>Контрольная работа по разделу 1. «Основной модуль»</b>	2	
<b>Раздел 2. Профессионально направленный модуль</b>		<b>163</b>	
Тема 2.1 Особенности технического английского языка	<b>Практические занятия:</b> Особенности технического английского языка. Перевод технических текстов. Роль английского языка в будущей профессии	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по теме.	2	
Тема 2.2 Инструменты и оборудование для работы в мастерской	<b>Практические занятия:</b> Инструменты и оборудование для работы в мастерской. Техника безопасности при работе в мастерской.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по теме.	2	
	<b>Зачетное занятие по пройденному материалу 4 семестра</b>	1	
Тема 2.3 Известные ученые. Изобретатели и изобретения.	<b>Практические занятия:</b> Известные ученые. Самые важные научные открытия. Изобретатели и изобретения. Г. Даймлер и К.Бенц — изобретатели первого автомобиля	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения об известном российском ученом	4	
	<b>Практические занятия:</b> Из истории автомобилестроения. Производство автомобилей. История наземного транспорта	8	

Тема 2.4. Промышленность, транспорт	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение и перевод газетной статьи	4
Тема 2.5 Виды перевозок	<b>Практические занятия:</b> Организация и виды перевозок. Морские, железнодорожные, автомобильные, авиа-перевозки. Трубопроводный транспорт. Смешанные перевозки.	7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по теме.	2
	<b><u>Зачетное занятие по пройденному материалу 5 семестра</u></b>	1
Тема 2.6 Автомобильный транспорт	<b>Практические занятия:</b> Различные виды наземного транспорта. Легковые автомобили. Грузовые автомобили. Автобусы. Автомобили специального назначения.	12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по теме.	5
Тема 2.7 Устройство автомобиля	<b>Практические занятия:</b> Из чего состоит автомобиль. Двигатель. Виды двигателей. Устройство шасси. Механизм трансмиссии. Устройство и функции сцепления. Как работает сцепление. Коробка передач. Предупреждение неисправностей коробки передач. Система рулевого управления. Неисправности в работе рулевого механизма. Тормозная система. Назначение и использование тормозов	10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации по теме: «Автомобили»	5
Тема 2.8.Безопасность движения и экологические проблемы	<b>Практические занятия:</b> Правила дорожного движения. Типы дорожных знаков. Безопасность на дороге. Автомобиль и окружающая среда. Экологические проблемы использования топлива. Автомобиль будущего	12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации по теме: «Правила дорожного движения»	6
	<b><u>Зачетное занятие по пройденному материалу 6 семестра</u></b>	2
	<b>Практические занятия:</b> Грузовые автомобильные перевозки. Автомобильный транспорт в Европе. Проблема дорожных пробок. Часы пик. Типы дорог. Автомобильные дороги и экономика страны. Проблемы и перспективы транспортной системы.	24

Тема 2.9 Проблемы и перспективы транспортной системы	Экологические проблемы и транспорт. Городской транспорт. Регулирование уличного движения. Система мониторинга автопарка		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по теме.	12	
Тема 2.10 Перевозки и логистика	<b>Практические занятия:</b> Перевозки и логистика. Логистический менеджмент. Работа транспортной автобазы. Модели транспортной перевозки. Транспортно-технологическое оборудование. Информационные технологии на транспорте	14	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по теме.	9	
	Контрольная работа по разделу 2. «Профессионально направленный модуль»	2	
	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2	
	<b>Итого</b>	<b>252</b>	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам программы.

Технические средства обучения:

- интерактивный компьютерный комплекс программно-педагогических средств для обучения английскому языку

- аудио и видео курсы

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2020-336с.

2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2020.

3. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2019-287с.

4. Шляхова В.А. Английский язык: учебное пособие для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений.- М.: Издательство « Высшая школа», 2020-118с.

5. Ситдикова Н.Г., Файзрахманова Ю.С., Ядловская Э.Р. Transportation: учебное пособие для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте». – Казань, 2019 – 57 с.

6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.- М.: Эксмо, 2020-538с.

7. James Arnold, Robert Sacco Command English, Longman, 2019- 126 с.

Дополнительные источники:

1. English Vocabulary in Use pre-intermediate by Michael McCarthy Felicity O'Dell.- Cambridge University Press, 2020.
2. Oxford collocations dictionary for students of English. – Oxford University press, 2019.
3. Oxford Word Skills Basic by Ruth Gairns and Stuart Redman. – Oxford University press, 2019.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.ru> The On-line Service of Global English
2. <http://www.ru> Английский язык для всех
3. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

#### 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в ходе проведения зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Уметь</b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы работы (в устной или письменной форме); самоконтроль; взаимоконтроль; домашние задания; проектные формы работы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы работы (в устной или письменной форме); самоконтроль; взаимоконтроль; домашние задания
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы работы (в устной или письменной форме); самоконтроль; взаимоконтроль, проектные формы работы
<b>Знать</b>	
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы работы (в устной или письменной форме – лексические диктанты, тесты); самоконтроль; взаимоконтроль