

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 03 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

Тамбов  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **25.02.08** «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» и в соответствии с учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» по данной специальности.

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева».

Разработчики:

Шипинская Т.С., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева», Пашина Н.Н., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева».

*Рассмотрено на заседании ПЦК*

гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.Б. Белинская

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;

**знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов воспитания:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.3.	Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа.
ПК 1.4.	Осуществлять обработку данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа.
ПК 2.3.	Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа.
ПК 2.4.	Осуществлять обработку данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа.
ПК 3.3.	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иные системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства.
ПК 3.5.	Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и

	видах деятельности
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 16.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17.	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **168** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **158** часов;

аудиторной самостоятельной работы обучающегося **10** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>168</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>158</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<i>148</i>
контрольные работы	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>10</i></b>
в том числе:	
аудиторная самостоятельная работа: оформление презентаций, подготовка докладов, выполнение индивидуальных заданий.	<i>10</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	<b><i>2</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, аудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение.	Иностранный язык как средство общения. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.	1
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>51</b>
<b>Тема 1.1.</b> Я и моя будущая специальность	Практические занятия	4
	Виды профессий. Моя профессия.	
<b>Тема 1.2.</b> Образование в странах изучаемого языка	Практические занятия	10
	Типы образования. Образование в России. Образование в США. Образование в Великобритании. Реформа системы образования в России.	
<b>Тема 1.3.</b> История ООН. Конвенция о правах ребенка	Практические занятия	4
	История ООН. Права человека. Конвенция о правах ребенка	
<b>Тема 1.4.</b> Обучение за границей	Практические занятия	5
	Подготовка к учебе за границей. Эссе_с_описанием_цели_поступления_в_университет. Правила оформления писем. Письмо-запрос. Сопроводительное письмо. Прием и отклонение предложения университета	
<b>Тема 1.5.</b> Работа за границей	Практические занятия	6
	Поиск работы за границей. Оформление документов при трудоустройстве. Автобиография, резюме.	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовка докладов и презентаций по темам: Профессии, Образование, Права человека, Обучение за границей, Работа за границей (на выбор).	2
<b>Тема 1.6.</b> Официальные и неофициальные письма	Практические занятия	2
	Виды писем. Оформление адреса. Приглашение. Поздравление.	
<b>Тема 1.7</b> В командировку	Практические занятия	9
	Телефонный разговор с компанией. Заказ места в гостинице. Покупка билета. В аэропорту. На таможне. На вокзале. Обмен валюты. В гостинице.	
<b>Тема 1.8</b> Деловое и профессиональное общение. Визит зарубежного партнера	Практические занятия	3
	Деловая корреспонденция. Визит зарубежного партнера. Общение на профессиональные темы.	
<b>Тема 1.9</b> Деньги, денежные средства, валюты	Практические занятия	2
	Валюта стран изучаемого языка. Денежные отношения в Великобритании и США.	

<b>Тема 1.10</b> Научно-технический прогресс	Практические занятия	2
	Роль науки в нашей жизни. Наука и технологии.	
	<b>Контрольная работа</b> по разделу 1. «Основной модуль».	2
<b>Раздел 2.</b> Иностранный язык в профессиональной деятельности		<b>116</b>
<b>Тема 2.1.</b> Особенности технического английского языка	Практические занятия	4
	Особенности технического английского языка. Перевод технических текстов.	
<b>Тема 2.2</b> Инструменты и материалы для работы в мастерской	Практические занятия	8
	Оборудование для работы в мастерской. Техника безопасности при работе в мастерской. Система измерений в Великобритании и США. Обобщение пройденных тем по разделу 2.	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовка докладов и презентаций по темам: Деловые поездки, Деловое общение, Деньги и денежные средства, Научно-технический прогресс (на выбор).	2
	<b>Контрольная работа</b>	2
<b>Тема 2.3</b> История авиации	Практические занятия	8
	История авиации. Развитие авиации в России. Воздушный транспорт в прошлом и в наши дни. Значение воздушного транспорта в современном мире.	
<b>Тема 2.4</b> Авиационная терминология	Практические занятия	12
	Элементы конструкции самолета. Принципы, лежащие в основе полета. Большие пассажирские самолеты. Современные грузовые самолеты. Вертолеты. Бортовой самописец.	
<b>Тема 2.5</b> Подготовка и осуществление полетов	Практические занятия	8
	Работа диспетчеров. Подготовка к полету. Взлет и посадка. Самолеты вертикального взлета и посадки.	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовка докладов и презентаций по темам: История авиации, Авиационная терминология, Подготовка и осуществление полетов	2
	<b>Контрольная работа</b>	2
<b>Тема 2.6</b> Устройство самолета	Практические занятия	24

	Авиационный двигатель. Принципы реактивного движения. Типы реактивных двигателей. Особенности работы газотурбинного двигателя. Устройство газотурбинного двигателя. Бортовое оборудование. Аппаратура обнаружения и наведения. Цифровые пилотажно-навигационные системы. Современные бортовые ЭВМ. Радиолокационная станция. Широкоугольный панорамный дисплей. Радиолокационная невидимость.	
<b>Тема 2.7</b> Ремонт и обслуживание самолета	Практические занятия	8
	На стоянке самолетов. Ремонт шасси. Профилактический ремонт самолета. Соединение конструктивных деталей самолета.	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовка докладов и презентаций по темам: Устройство самолета, Ремонт и обслуживание самолета.	2
	<b>Контрольная работа</b>	2
<b>Тема 2.8</b> Работа аэропорта	Практические занятия	6
	Структура и службы аэропорта. Профессия авиатехника. Работа наземного экипажа.	
<b>Тема 2.9</b> Управление полетом	Практические занятия	14
	Устойчивость самолета. Системы управления воздушным движением. Авиационная метеорология. Аэронавигация. Радиотехнические средства навигации.	
<b>Тема 2.10</b> Воздушное право	Практические занятия	8
	Терминология. Воздушное пространство. Правила визуальных полетов и полетов по приборам. Обобщение пройденных тем.	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовка докладов и презентаций по темам: Устройство самолета, Ремонт и обслуживание самолета, Работа аэропорта, Управление полетом, Воздушное право (на выбор).	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2
	<b>Итого</b>	<b>168</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

##### *Для студентов*

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: 2020.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2021.
3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. – Ростов н/Д, 2019.
4. Технический перевод в повседневной жизни: Учебное пособие для студентов инженерно-технических специальностей/Авт.-сост.: М.Н. Макеева, С.В. Начерная, О.В. Чуксина. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2020.
5. Воскресенская, Л. И. Технологические машины и оборудование. – Technological Machines and Equipment: учеб. пособие по английскому языку. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2019.
6. Учебно-методическое пособие «Английский язык» / С.А. Колесникова; Мин-во образования и науки Чел.обл., ГБПОУ «ЧТТЛП», Копейский филиал ГБПОУ «ЧТТЛП» : 2019.

7. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2021.

8. Цуканова Л.Д. Деловой разговорный английский язык. - М., МГУТУ, 2020.

9. Шавкунова Л.В. Авиационный английский. Aviation English Fundamentals for Pilots: Учеб. пособие по изучению дисциплины «Профессионально-ориентированный английский язык» для курсантов средних и высших летных училищ/Л.В. Шавкунова. – Ульяновск: УВАУ ГА, 2020.

10. Першина Е.Ю. Английский язык для авиастроителей: учеб. пособие/ Е.Ю. Першина. – Ростов н/Д, 2021.

#### *Для преподавателей*

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2020.

6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2021.

7. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2019.

8. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2020.

### ***Интернет-ресурсы***

HYPERLINK "<http://www.lingvo-online.ru>"www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

HYPERLINK "<http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>"  
www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

HYPERLINK "<http://www.britannica.com>"www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания )	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос (составление диалогов и рассказов на заданные темы)
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;	Словарные диктанты, составление рассказов, работа с текстами для домашнего чтения
<b>Знания</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос, тестирование, словарные диктанты