

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 02 Иностранный язык

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и в соответствии с учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева».

Организация-разработчик:

ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

Разработчики:

Шипинская Т.С., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»,

Пашина Н.Н., преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

*Рассмотрено на заседании ПЦК
общегуманитарных и социально-
экономических дисциплин*

Протокол № _____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ И.Б. Белинская

Утверждаю
Зам.директора по учебной работе

_____ В.М. Сажнева

« ____ » _____ 20 ____ г.

Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1 . Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ОГСЭ.03 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;

знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции, а также личностные результаты воспитания:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
ПК 1.3.	Осуществлять документационное сопровождение складских операций.
ПК 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.
ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
ПК 4.1.	Планировать работу элементов логистической системы
ПК 4.3.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных

	или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15.	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 17.	Соблюдающий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве с поставщиками, заказчиками и покупателями

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
практические занятия	122
Контрольная работа	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Введение.	Своеобразие английского языка.	1
Раздел 1. Основной модуль		87
Тема 1.1 Я и моя будущая специальность	Практические занятия	4
	Виды профессий, их характеристики. Сравнение профессий. Моя будущая профессия.	
Тема 1.2 Образование в странах изучаемого языка и России	Практические занятия	8
	Знакомство с системой образования в англоязычных странах. Подготовка сообщений, чтение и перевод текстов о различных типах образования, видах учебных заведений, системах образования России, Великобритании, США.	
Тема 1.3 История ООН. Конвенция о правах ребенка	Практические занятия	8
	История ООН. Права человека. Конвенция о правах ребенка.	
Тема 1.4 Учеба за границей	Практические занятия	5
	Подготовка к учебе за границей. Правила и образцы составления документов: личное заявление, письмо-запрос, сопроводительное письмо, прием и отклонение предложения университета.	

Тема 1.5 Различные виды деловых писем	Практические занятия	6	2
	Структура делового письма. Виды деловых писем: просьба, жалоба, приглашение, поздравление. Ответы на письма.		
Тема 1.6 Описание местоположения объекта	Практические занятия	4	
	Слова и выражения, связанные с описанием местоположения объектов. Как спросить и объяснить дорогу по-английски. Оформление адреса на английском языке.		
Тема 1.7 Поиск работы за границей	Практические занятия	12	
	Профессиональные контакты и служба трудоустройства. Поиск информации о вакансиях. Требования к иностранным работникам. Документы, необходимые при трудоустройстве за границей. Составление автобиографии и резюме. Поездка за границу: аэропорт, ж/д вокзал, гостиница, таможенный контроль, обмен валюты.		
Тема 1.8 В командировку	Практические занятия	3	
	Телефонный разговор с компанией. Заказ места в гостинице. Покупка билета.		
Тема 1.9 Деловое и профессиональное общение.	Практические занятия	3	
	Визит зарубежного партнера. Общение на профессиональные темы.		
Тема 1.10 Деньги, денежные средства, валюты.	Практические занятия	2	
	Валюта стран изучаемого языка. Денежные отношения в Великобритании и США.		
	Контрольная работа по разделу 1. Основной модуль.	2	
Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности.		99	
Тема 2.1. Введение в логистику	Практические занятия	8	2
	Основные определения, понятия менеджмента во взаимосвязи с логистикой; история менеджмента и логистики.		
Тема 2.2. Услуги в сфере логистики	Практические занятия:	10	2
	Сокращения в логистике, ассортимент продукции. Управление материально-техническим снабжением и поставки (управление материально-техническим снабжением, непрерывное пополнение запасов)		

Тема 2.3. Модели транспортной перевозки	Практические занятия:	14	2
	Транспортно-технологическое оборудование, виды контейнеров, виды товаров; перевозка грузов (автомобильный транспорт, железнодорожный транспорт; перевозка по морю; авиаперевозка)		
Тема 2.4. Типы транспортных объединений	Практические занятия	6	2
	Международная ассоциация экспедиторских организаций; международный союз автомобильного дорожного транспорта		
	Зачетное занятие по пройденному материалу 4 семестра	2	
Тема 2.5. Железнодорожный транспорт	Практические занятия	4	2
	Типы поездов; преимущества и недостатки этого вида транспорта.		
Тема 2.6. Хранение товаров и складирование	Практические занятия	8	2
	Погрузочно-разгрузочное оборудование, складские помещения, современная система хранения товаров на складах;		
Тема 2.7. Перевозка грузов	Практические занятия	12	2
	Маркировка, Загрузка, Советы по перевозке, Инструкции по отгрузке.		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
	Итого	126	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам программы.

Технические средства обучения:

- интерактивный компьютерный комплекс программно-педагогических средств для обучения английскому языку
- аудио и видео курсы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.* Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2021.
2. *Восковская А.С., Карпова Т.А.* Английский язык. – Ростов н/Д, 2019.
3. Английский язык в транспортной логистике: учебное пособие/Т.Ю.Полякова, Л.В.Комарова – М.: КНОРУС, 2020.
4. *Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н.* Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2020.
5. *Цуканова Л.Д.* Деловой разговорный английский язык. - М., МГУТУ, 2021.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.- М.: Экс мо, 2020.

Дополнительные источники:

1. Английский язык для менеджеров и логистов: учебник и практикум для академического бакалавриата/А.К.Купцова, Л.А.Козлова, Ю.П.Волынец; под общ.ред. А.К. Купцовой – М.: Издательство Юрайт, 2020 – 348с. – серия: Бакалавр, Академический курс.
2. *Marion Grussendorf.* English for Logistics: Student's Book and MultiROM. – Oxford University Press, 2020 (электронный ресурс)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ru> The On-line Service of Global English
2. <http://www.ru> Английский язык для всех

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в ходе проведения зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы работы (в устной или письменной форме); самоконтроль; взаимоконтроль; домашние задания; проектные формы работы
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;	
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности	Индивидуальные, фронтальные, парные и групповые формы работы (в устной или письменной форме – лексические диктанты, тесты); самоконтроль; взаимоконтроль