

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):
для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (по видам)»

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Разработчики:

Утешева Светлана Ивановна, Пашина Наталья Николаевна, преподаватели английского языка

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № _____ от «__» _____ 2021г.

Председатель ПЦК _____

И.Б. Белинская

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Для специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» «Английский язык» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Английский язык» входит в цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель обучения дисциплине «Английский язык» - заложить основы терминологической компетентности специалиста, способного при изучении спецдисциплин, а также в своей практической деятельности сознательно и грамотно пользоваться терминологией английского происхождения, как в иностранной, так и в русской орфографии.

Для реализации данной целевой установки предполагается выполнение следующих задач:

1. обучение чтению и письму на английском языке;
2. обучение основам английской грамматики, необходимым для понимания и оформления бытовых фраз и специальных терминов;
3. усвоение предусмотренного программой лексического минимума;
4. приобретение умений перевода газетной, журнальной и специальной литературы;
5. развитие коммуникативных способностей обучающихся.

Помимо профессиональной и общеобразовательной задач перед курсом английского языка стоит также задача общекультурного развития и нравственного воспитания студентов. Эта задача реализуется путем включения в учебный материал специально отобранных крылатых выражений, пословиц и поговорок, изучение истории страны изучаемого языка, быта народов, ее населяющих, а также при активной самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе.

Успешное формирование компетенций иноязычной речи, а также успешное применение этих компетенций на практике в значительной степени зависит от систематического контроля успеваемости.

Основные формы текущего контроля – проверка заданий, выполненных самостоятельно в аудитории и дома, устный и письменный контроль лексического минимума, компьютерный контроль уровня усвоения материала.

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;
- новые значения изученных глагольных форм, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждение к действию;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести диалог официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- читать аутентичные тексты разной сложности;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера, заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни.

1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 83 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
в том числе:	
- работа над презентацией	10
- составление диалогов по изученным темам, - написание письма другу, написание эссе по темам, - работа с Интернет-ресурсами для создания и презентации проектов по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Молодежные течения в России и в странах изучаемого языка • Любимая музыка наших мам и пап • История ж/ дорог России • Культурное наследие стран изучаемого языка. • Система ж/дорог Великобритании • Система ж/дорог США • Система ж/дорог России 	73
Промежуточная аттестация (зачетное занятие)	8
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	2 <i>(Защита презентаций)</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

II курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Введение (коррекционный курс)	Образование времен группы Present. Образование времен группы Past. Образование времен группы Future.	6	1-2
Раздел 1 Лексика		32	2-3
1.1. История ж/д России	Создание первой ж\дорожной ветки Первый вокзал в России Структура ж/дорог	12	2-3
1.2 Профессиональная лексика	История ж/дорог в стране изучаемого языка	20	
Раздел 2 Морфология		20	
2.1 Времена глаголов	Страдательный залог Согласование времен	16	2
	Практические занятия	20	
	Контрольные работы	4	
Раздел 3 Страноведение		16	
	Состав населения стран изучаемого языка. Политическое устройство стран изучаемого языка		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	16	
	Контрольные работы	-	

	<p>Самостоятельная работа студента: составление диалогов по изученным темам, написание письма другу, написание эссе по темам, работа с Интернет-ресурсами для создания и презентации проектов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Молодежные течения за рубежом • История молодежных течений • Какую музыку любили наши родители, когда были такими как мы? • История ж/вокзала в Тамбове • Самые известные вокзалы Великобритании 	13	
--	--	----	--

III курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Введение (коррекционный курс)	Страдательный залог в настоящем времени. Страдательный залог в прошедшем времени. Страдательный залог в будущем времени.	6	1-2
Раздел 1 Лексика		36	2-3
Профессиональная лексика	Перспективы развития ж\д транспорта в России		2-3
	Лабораторные работы		

	Практические занятия	36	
	Контрольные работы		
Раздел 2 Морфология		10	2-3
	Согласование времен	8	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	10	
	Контрольные работы	2	
Раздел 3. Культурное наследие страны изучаемого языка	Знаменитые писатели Знаменитые художники	6	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента: составление диалогов по изученным темам, написание письма другу, написание эссе по темам, работа с Интернет-ресурсами для создания и презентации проектов по темам: <ul style="list-style-type: none"> • История ж/вокзала в Тамбове • Самые известные вокзалы Великобритании 	10	

	<ul style="list-style-type: none"> • Знаменитые оперные театры Америки • Театры Бродвея • Знаменитые музеи Лондона • Современные музыкальные течения в стране изучаемого языка 		
--	--	--	--

IV курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1			3
Лексика			
1.1. Профессиональн. Лексика	Перспективы развития железных дорог в Европе. Составление резюме Заполнение анкет при приеме на работу	26	
Раздел 2	Согласование времен	6	
Грамматика			
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	32	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента: составление диалогов по изученным темам, написание письма другу, написание эссе по темам, работа с Интернет-ресурсами для создания и презентации проектов по темам:	10	

	<ul style="list-style-type: none">• Составление резюме• Заполнение анкет при приеме на работу		
--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места для студентов – 24

Рабочее место преподавателя - 1

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Видеопроектор
3. Экран
4. Компьютерные программы (обучающие и контролирующие) – 4

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А.С. Восковская, Т.А. Карпова «Английский язык для СПО», изд-во «Феникс», Ростов н/Д, 2020. – 384 с.
2. В Эванс «Roundup», изд-во «Пирсон Эдьюкейшн Лимитед», Эдинбург, Великобритания, 2020 г. – 161 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2020.- 720 с.

Дополнительные источники:

различные Интернет-ресурсы:

<http://www.britannica.co.uk>

<http://en.wikipedia.org>

<http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения;• языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;• новые значения изученных глагольных форм, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждение к действию;• лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• вести диалог официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;• рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том	<p>Текущий контроль Различные виды опроса (фронтальный, индивидуальный), выполнение упражнений у доски, по карточкам-заданиям, в тетрадях и пр., осуществляемые на каждом практическом занятии. Проведение письменных тестов на каждом практическом занятии продолжительностью 10-15 минут по учебному материалу предыдущего занятия</p> <p>Промежуточный контроль Контрольные работы, проводимые после изучения грамматического материала. Время для написания контрольной работы 45 минут.</p> <p>Итоговый контроль Защита реферата по выбранной теме.</p>

числе связанные с тематикой выбранного профиля;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- читать аутентичные тексты разной сложности;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера, заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни.