

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 05 «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Тамбов 2021

Учебная дисциплина «Социология и политология» введена за счет вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте разработана в соответствии с учебным планом ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта по данной специальности

**Организация-разработчик:** Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

**Разработчик:**

Кузнецов А.А. –преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта по данной специальности

Рассмотрено и одобрено на

заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.Ю. Галкина

## СОДЕРЖАНИЕ

• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупненной группы специальностей Транспортные средства.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социальноэкономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать современную политическую ситуацию;
- сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства;
- различать формы государственного устройства и понимать особенности каждого из них;
- ориентироваться в современных социально-политических знаниях;
- видеть главные причины обострения межэтнических конфликтов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;
- теоретические проблемы политической системы, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества;
- о власти как явлении, политических лидерах, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре и международных отношениях;
- основные категории и понятия социологии;
- основные теоретические направления в социологии;
- основные социальные институты, основные социальные ценности и нормы общества;

- основные социальные общности и их виды

Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на ответственности за результат выполнения заданий (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе: самостоятельной работы 16 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе 18 часов практических работ.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
Итоговая аттестация Дифференцированный зачет	<b>1</b>



	<b>Самостоятельная работа.</b> Рефераты на тему «История социологии»		4	
<b>Тема 1.3 Общество как социальная система.</b>	1.3.1	<p><b>Практическая работа.</b> Страна, государство, общество. Основные признаки общества, его структура и функции.</p> <p>Общество как социокультурная система. Развитие общества, основные формы развития. Прогресс и регресс. Особенности развития стабильного общества и общества в условиях системной дезорганизации. Проблемы развития современного российского общества. Условия саморазрушения общества. Аномия. Традиционное и современное общества, их отличия. Общественно-экономические формации в типологии К.Маркса. Теория трех стадий.</p> <p>Многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость.</p> <p>Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.</p>	2	2
<b>Тема 1.4 Социальные общности и группы. Этнические общности. Социальные и этносоциальные отношения.</b>	1.4.1	<p><b>Практическая работа.</b> Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Многообразие общностей и групп. Социальные причины образования общностей и групп. Мнимые и контактные социальные общности. Масса как феномен социальной общности. Роль толпы в социальном процессе.</p> <p>Особенности поведения личности.</p> <p>Этнические общности, важнейшие факторы их образования и развития.</p> <p>Этнические процессы. Этнические конфликты и проблема их преодоления.</p> <p>Социальная группа. Трудовой коллектив как социальная группа. Изучение сплоченности малой группы. Определение и функции лидера в группах. Влияние социальных групп на развитие современного российского общества.</p>	2	2

<p><b>Тема 1.5</b>  <b>Социальная стратификация и мобильность.</b>  <b>Социальные движения.</b></p>	<p>1.5.1</p>	<p>Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Сущность социальной стратификации. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, страты. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Характеристика основных социальных слоев общества. Роль среднего класса в развитии современного общества. Изменения стратификации и эволюция классов в России.</p> <p>Понятие социальной мобильности, ее причины. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Восходящая и нисходящая социальная мобильность. Каналы социальной мобильности. Миграционные процессы как разновидность социальной мобильности. Виды миграции и ее социальные последствия.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.6</b>  <b>Социальные институты.</b>  <b>Социальные процессы.</b>  <b>Социальное поведение.</b>  <b>Семья как социальный институт.</b></p>		<p><b>Практическая работа.</b> Содержание понятия «социальный институт». Основные признаки социальных институтов. Фундаментальные (главные) и неглавные социальные институты, их многообразие. Политические, экономические, культурно-образовательные институты – базовые институты общества, сферы их влияния. Функции и дисфункции социальных институтов. Проблемы устойчивости и изменчивости социальных институтов.</p> <p>Социально-исторические типы институтов: традиционные и современные. Проблемы развития социальных институтов современного российского общества.</p> <p>Родство, брак и семья. Исторические формы семьи: моногамия, полигамия. Семейные традиции. Домашний труд.</p> <p>Генезис семьи: изменение ее внутренней структуры и функций, причины этих изменений. Гражданский брак. Факторы социального воздействия на семью и брак.</p>		
	<p>1.6.1</p>	<p>Работа женщин вне дома. Проблемы жизнедеятельности социальнооднородных и гетерогенных семей. Нуклеарные и расширенные семьи. Многодетные, малодетные и бездетные семьи.</p> <p>Жизненный цикл семьи. Развод. Причины роста разводов в современном обществе. Развод и дети. Семья с одним родителем. Повторный брак. Одиночество. Перспективы семьи.</p> <p>Семья и демографическая политика в современной России и других государствах мира.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p><b>Тема 1.7. Культура как социальное явление.</b></p>	<p>1.7.1</p>	<p>Особенности социологического анализа культуры. Культура и общество. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры. Культура, субкультура, контркультура. Особенности молодежной субкультуры.</p> <p>Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура.</p> <p>Культурные универсалии. Основные элементы культуры: язык, знания и убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство.</p> <p>Распространение культуры, значение творческих личностей и культурной матрицы в этом процессе. Культурное развитие и деградация.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>История политической мысли.</b></p>		<p>(«Государство») и Аристотеля («Политика»). Конфуций и его этикополитическое учение. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения. Гражданская теория политики времени ранних индустриальных обществ (Д.Локк, Т.Гоббс, Ж.Ж.Руссо, И.Кант, Г.Гегель и др.). Политические аспекты европейской социалистической и марксистской мысли (Т.Мор, Т.Кампанелла, К.Маркс, Ф.Энгельс).</p> <p>Российская политология: история и современность.</p> <p>Современные зарубежные политологические школы и доктрины.</p>		
<p><b>Тема 2.2 Понятие политики. Политика и экономика: проблемы взаимодействия. Человек в политике.</b></p>	<p>2.2.1</p>	<p><i>Практическая работа.</i> Политика как концентрированное выражение экономики. Создание социально-ориентированной экономики – основа современной политической деятельности. Экономическая политика: ее суть и значение. Основные направления политики включения России в мировое хозяйство.</p> <p>Политические интересы и потребности личности. Соотношение политических интересов личности и общества. Политическая социализация, этапы, пути и формы.</p> <p>Специфика политической социализации в конфликтных условиях.</p> <p>Типология политической личности. Мотивация, материальные, социокультурные и политико-правовые предпосылки участия личности в политике. Формы политического участия. Политические права и свободы, политическая активность, индифферентность и конформизм в политической жизни. Молодежь и политика.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p><b>Тема 2.3</b> <b>Политическая система, политическая власть и политический режим. Властные отношения.</b></p>	<p>2.3.1</p>	<p><b>Практическая работа.</b> Сущность, содержание понятия «политическая жизнь общества». Закрытое и открытое общество. Моральные, правовые и политические нормы общественной жизни. Свобода политической жизни общества. Политическая институционализация как процесс закрепления и упорядочения общественных интересов.</p> <p>Понятие политической системы общества. Основные подходы к изучению политических систем. Структура политической системы. Типология политических систем, функции. Устойчивость политической системы.</p> <p>Реформы политической системы в России: причины, сущность.</p> <p>Политическая власть: историко-политологическое объяснение.</p> <p>Современные концепции власти.</p> <p>Понятие политической власти. Соотношение с политическим влиянием и политическим авторитетом. Источники власти. Признаки, принципы, формы</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
		<p>правления, функции, ресурсы политической власти.</p> <p>Динамика власти, кризис. Причины и способы преодоления кризисной ситуации.</p> <p>Механизмы осуществления политической власти. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов.</p> <p>Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления власти.</p> <p>Теории демократии. Принципы демократии.</p> <p>Проблемы становления демократии в России в начале 21 века.</p>		
		<p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление схем «Политические режимы и их характеристики».</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 2.4</b> <b>Государство и гражданское общество</b></p>	<p>2.4.1</p>	<p><b>Практическая работа.</b> Государство как фундаментальный институт политической системы. Природа, сущность, типы, функции. Монархия и республика. Суверенность и легитимность государственной власти. Принципы функционирования аппарата в современном государстве. Устройство государства. Правовое государство.</p> <p>История развития. Основные признаки. Пути становления в России.</p> <p>Понятие «Гражданское общество». Основные черты гражданского общества, условия его существования.</p> <p>Соотношение правового государства и гражданского общества.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p><b>Тема 2.5</b> <b>Президент и парламент в структуре политической власти. Субъекты политики.</b></p>	<p>2.5.1</p>	<p>Президентская республика, ее особенности. Политический статус, права и обязанности президента. Президентская власть в различных странах. Президент и правительство. Взаимоотношения президента с законодательной, исполнительной и судебной властями.</p> <p>Парламентская республика, ее основные черты. Форма парламентов. Партийный и социальный состав. Компетенция, функция и порядок работы парламента. Взаимоотношения с правительством. Типы парламентских систем. Федеральное собрание в Российской Федерации: структура и функции.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
		<p>Характер выборов в Совет Федерации и Государственную Думу. Смешанная (полупрезидентская) форма правления.</p>		
<p><b>Тема 2.6</b> <b>Политические партии и партийные системы</b> <b>Политическое сознание. СМИ..</b></p>	<p>2.6.1</p>	<p>Происхождение и сущность политических партий. Место в политической системе общества. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Конституционно-правовой статус политических партий.</p> <p>Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе.</p> <p>Политические движения, общественные организации и группы давления. Лоббирование в системе политической деятельности. Правовое регулирование лоббистской деятельности.</p> <p>Соотношение политической культуры и политического сознания.</p> <p>Политическое сознание – отражение бытия политической жизни.</p> <p>Типы политического сознания. Политический менталитет.</p> <p>Политические ценности, потребности и интересы. Мораль и политические предпочтения. Религиозные элементы политического сознания. Обыденное сознание, здравый смысл и научное знание в политике. Политические мифы, символика.</p> <p>Политическое поведение. Политическая воля, амбиции. Экстремальные формы политического поведения. Возможности и пределы регулирования политического поведения.</p> <p>Основные средства политических коммуникаций, исторические и современные: радио, телевидение, пресса, Интернет и другие средства массовой информации.</p> <p>Роль политических коммуникаций в формировании политической жизни</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

		общества. Функции СМИ. Место и роль в политике, политическом маркетинге, формировании имиджа политических лидеров. Взаимодействие с политической властью. Плюрализм СМИ в демократическом обществе. Политическое манипулирование. Методы и приемы манипулирования. Значение политической рекламы и пропаганды.		
		Роль телевидения и Интернета в современном обществе.		
<b>Тема 2.7 Политическое лидерство и политическая культура. Политическая элита.</b>	2.7.1	<b>Практическая работа.</b> Управляющие и управляемые. Понятие политической элиты и ее функции. Теории элит. Группы политических руководителей, их социальный состав. Политические лидеры и их роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры. Функции политических лидеров. Факторы лидерства. Харизматическая личность. Лидерство и культ личности. Имидж и лидерство. Политические лидеры современной России. Понятие «политическая культура». История понятия и многообразие определений. Содержание и существенные характеристики политической культуры. Типология, основные элементы и функции политической культуры. Влияние политической культуры на формирование политической системы. Подсистемы политической культуры. Политическая культура молодежи. Особенности российской политической культуры. Правовые, этические и профессиональные аспекты деятельности политических коммуникаций.	2	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ политической конфликтологии в построении политического лидерства.	4	
<b>Тема 2.8 Внешняя политика и международные отношения. Социальноэкономические процессы в России.</b>	2.8.1	<b>Практическая работа.</b> Понятие внешней политики, ее сущность, структура, функции и отличия от внутренней политики. Понятие «международные отношения». История становления международных отношений. Роль международных организаций. ООН, структура и функции.		

		<p>Международные конфликты: источники причины и способы их решения.  Борьба с международным терроризмом.</p> <p>Изменение облика мира на рубеже XX – XXI веков. Новое геост-ратегическое положение России после распада СССР. Возникновение СНГ. Новый внешнеполитический курс России в новой геополитической ситуации.</p>	1	2
	<i>Дифференцированный зачет</i>		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины происходит в учебной аудитории  
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30;
- рабочее место преподавателя;
- Проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. - 272с.
2. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.. Основы социологии и политологии. Учебное пособие для колледжей и техникумов [Электронный ресурс] / СПб: СпецЛит, 2019. - 256с.

Режим доступа: <http://bibliodub.m/mdex.php?page=book&id=105030>

##### **Дополнительные источники:**

1. Боровик, Вениамин Сергеевич. Основы политологии и социологии: Допущено МоРФ в качестве учебного пособия для среднего проф. образования/ В.С. Боровик, Б.И. Кретов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2019. - 391 с.
2. Мухаев, Рашид Тазитдинович. Основы социологии и политологии: Рекомендовано Умц в качестве учебника для сред. проф. образования/ Р.Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 495 с.
3. Демидов, Николай Михайлович. Основы социологии и политологии: учебник для студентов СПО/ Н.М. Демидов. - 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 208 с. **Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:**

1. Открытая русская электронная библиотека «OREL» <http://orel.rsl.ru>.
2. Публичная интернет-библиотека Publik.ru <http://www.publik.ru>.

#### **3.3. Применяемые образовательные технологии**

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- информационные технологии;
- проблемная лекция - семинар
- диспут.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов и по результатам выполнения домашнего задания.