

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 04 «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»**

2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)»

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С.Солнцева»

Разработчик:

Улыбкина Юлия Юрьевна - преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК

Общепрофессиональных дисциплин

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2023г.

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_Н.В. Таргонский

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт программы учебной дисциплины «Транспортная система России»

Структура и содержание учебной дисциплины

Условия реализации программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Транспортная система России»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 100 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 68 час;  
самостоятельной работы обучающегося — 32 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	27
практических занятий	41
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны. Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности. Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта. 2. Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая).	21	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4	
<b>Тема 2. Общие вопросы транспортного обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта. Логистика на транспорте. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте. Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте. Особенности показателей работы по видам транспорта.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Оценка факторов конкурентоспособности видов транспорта.	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6	
<b>Тема 3. Техничко-экономическая характеристика видов транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды промышленного транспорта и его технико-экономическая характеристика. Транспорт энергии. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	4	
<b>Тема 4. Городской транспорт</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Характеристика единой транспортной системы города (электрифицированные железные дороги, метрополитен, трамвай, троллейбус, движущийся тротуар, такси, автобус, фуникулеры и канатные подвесные дороги). Современные технологии организации перевозок пассажиров. Сферы деятельности транспорта общего пользования, ведомственного и принадлежащего частным лицам.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	4	
<b>Тема 5. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение. Интермодальные технологии: паромные переправы, трейлерные перевозки, контейнерные перевозки, суда смешанного плавания типа «река-море», ролкерная система, лихтеровозная система. Транспортные коридоры.</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	2	
<b>Тема 6. Транспортные тарифы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей. Грузовые и пассажирские тарифы.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	4	
<b>Раздел 7. Наука на транспорте</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Научные проблемы воздушного вида транспорта. Научные проблемы трубопроводного транспорта.</p>	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	4	
<b>Раздел 8. Экология и безопасность на транспорте</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Проблема загрязнения земли. Проблема загрязнения воды и атмосферы. Шум и вибрация как проблема экологии на транспорте. Общие проблемы безопасности на транспорте. Проблемы безопасности на железнодорожном, водном и воздушном виде транспорта.</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие</b> Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах инфраструктуры, транспортных средств железнодорожного транспорта.</p>	10	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего</b>			<b>100</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортная система России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов;
- комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Единая транспортная система: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков- 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 - 240с.

2. Милославская С.В., Плужников К.И. Мультимодальные и интермодальные перевозки: Учеб.пособие – М.: РосКонсульт, 2020- 368с.

3. Шишкин Д.Г., Шишкина Л.Н. Логистика на транспорте: Учебное пособие для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. — М: Маршрут, 2021 - 224 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Мультимодальные транспортные коридоры (системный подход) / В.И. Галахов, Б.А. Левин, В.Н. Морозов, В.В. Шашкин. – М.: Транспорт, 2019
2. Луканин В.Н., Трофименко Ю.В. Промышленно-транспортная экология. - М.: Высшая школа, 2020
3. Троицкая Н.А. Транспортные коридоры России для международного сообщения. – М.: АСМАП, 2021

### **Средства массовой информации:**

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>уметь:</b> - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	текущий контроль в форме устного опроса по темам, письменных работ, защиты практических занятий, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий (рефератов)
<b>знать:</b> - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	текущий контроль в форме устного опроса по темам, письменных работ, защиты практических занятий, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий (рефератов)