

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ

ПРАКТИКИ УП.02.01

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО ПРАКТИКИ ПМ.02

Организация деятельности коллектива исполнителей

Область применения рабочей программы:

Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики» представляет собой одну из форм организации учебного процесса, позволяющей адаптировать студентов к реальным условиям производства и подготовить их к выполнению работ по следующему виду профессиональной деятельности: «Организация деятельности коллектива исполнителей».

Учебная практика способствует формированию и развитию профессиональных компетенций обучающегося (ПК):

ПК2.1. Организовать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебная практика является обязательной частью ФГОС и позволяет организовать учебный процесс непосредственно на автотранспортных предприятиях и на специализированных сервисных предприятиях. Учебная практика закрепляет теоретические знания, полученные при изучении междисциплинарного курса

«Организация работы подразделения организации и управления ею» профессионального модуля ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретённых студентами при изучении дисциплин профессионального модуля, получение сведений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности специалиста среднего звена, прошедшего теоретическую подготовку по

направлению «Организация деятельности коллектива исполнителей».

В результате прохождения учебной практики, обучающийся студент должен

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- контролировать качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

- об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- нормы качества выполняемых работ;
- представление о правовом положении субъектов и правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики для формирования первичных профессиональных навыков профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки на прохождение учебной практики отводится 36 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

«Организация деятельности коллектива исполнителей», в том числе профессиональными(ПК) и общими(ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 2.3.	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5.	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
ПК 2.6.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

3.Содержание учебной практики в составе ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей

Наименование профессионального модуля, виды работ по производственной практике.	<ul style="list-style-type: none"> Содержание учебной практики 	Объём м	Уровень освоения
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.	<ul style="list-style-type: none"> 		
1.Вводное занятие	<ul style="list-style-type: none"> Вводный инструктаж: назначение практики, цель практики. Проведение инструктажа по самостоятельной работе по ведению дневника практики и оформлению отчёта. Согласование организационных моментов по проведению занятий. Соотнесение задач учебной практики с теоретическим материалом, полученным при изучении дисциплин: «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)», «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе. <p>Распределение студентов по подгруппам.</p> <p>Знакомство с графиком прохождения учебной практики.</p> <p>Знакомство с индивидуальным заданием на прохождение учебной практики вопросов, которые необходимо изучить в период прохождения учебной практики.</p>	6	3

<p>2.Способность использовать теоретические основы вопросов организации деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>Изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно хозяйственную деятельность предприятия.</p> <p>Трудовые ресурсы предприятия.</p> <p>Планирование деятельности коллектива исполнителей. Определить основные направления оптимизации производственного процесса и в частности технологических операций и довести их до коллектива исполнителей.</p> <p>Привести примеры основного, вспомогательного и обслуживающего производства на автотранспортных предприятиях.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <p>Определить состав вспомогательного и обслуживающего производства, определить пути сокращения длительности производственного цикла.</p> <p>Отразить основные принципы организации производства при выполнении технического воздействия и ремонта автомобильного транспорта.</p>	6	3
<p>3.Практические вопросы организации технической службы автотранспортных предприятий и автосервиса.</p>	<p>Технологическая и производственная структура как основа рациональной организации производства в автотранспортных предприятиях и на СТО.</p> <p>Изучить перечень специальных документов государственных, отраслевых, местных стандартов, регламентирующих порядок проведения технологического процесса технического обслуживания и ремонта транспортных средств.</p> <p>Характеристика основных наиболее распространённых методов организации выполнения технического обслуживания и ремонта: изучить сущность понятия специализированных и комплексных бригад, агрегатно-участковых и агрегатно-зональных методов.</p> <p>Ситуационная задача:</p>	6	3

	<p>разработать меры, обеспечивающие рациональную индивидуальную и коллективную трудовую деятельность людей, занятых на выполнении производственных процессов, на основе внедрения новейших технологий и передовых методов.</p>		
<p>4. Вопросы организации труда исполнителей в отдельных производственных участках и подразделениях.</p>	<p>Порядок квалификации работника, уровня его знаний и соответствия занимаемой должности. Необходимые документы для проведения аттестации.</p> <p>Перечень показателей для оценки профессиональных качеств работника.</p> <p>Ситуационная задача: на основе данных, полученных в результате анкетирования и экспертизы провести экспертную оценку аттестуемых.</p> <p>Разработать выводы и меры повышения профессионального уровня работников</p> <p>Содержание процесса рациональной организации труда, распределение видов работ в соответствии со специальностью и уровнем квалификации, закрепление за ним рабочего места, оснащённого современным производительным оборудованием, обеспечение работника материальными ресурсами для бесперебойной и ритмичной работы.</p> <p>Вопросы трудового распорядка работников, учет рабочего времени.</p> <p>Внутренняя локальная документация, регулирующая в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка. Основные направления в области организации труда.</p> <p>Оснащение рабочего места оборудованием, оснасткой, технической документацией и иными средствами для исполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Организовать условия для роста производительности за счёт внедрения передовых методов и новейших технологий в сферу проведения технического обслуживания и ремонта подвижного состава.</p>	6	3

	<p>Разработать меры по сокращению применения ручного труда, улучшению условий и повышению культуры производства.</p> <p>Ситуационная задача: Определить сокращение непроизводительных затрат рабочего времени за счёт внедрения комплексно-специализированного метода ТО и ремонта.</p>		
5. Организация нормирования труда работников, занятых на ТО и ремонте автотранспортных средств.	<p>Порядок выдачи и учёт выполнения нормированных заданий.</p> <p>Порядок разработки сменных нормированных заданий.</p> <p>Ситуационная задача:</p> <p>установить сменное нормированное задание для бригады, выполняющих стабильные по составу работы по ТО-2;</p> <p>установить сменное нормированное задание для бригады, занятых текущим ремонтом;</p> <p>определить меры стимулирования работы по нормированным заданиям. Основные показатели стимулирования работы. выполнение нормативного задания на 100%, сдача работы ОТК с первого предъявления, выполнение автомобилями нормативного межремонтного пробега без заявочных ремонтов и сходов с линии по вине ремонтных рабочих,</p> <p>ознакомиться с технической документацией, регламентирующей техническое диагностирование (ГОСТ 20911-89) Средства технического диагностирования.</p> <p>Организация контрольно-диагностических и регулировочных работ электрооборудования и автоматики: регулировка аккумуляторных батарей, генераторов, стартера, свечей.</p>	6	
6.Экономическая эффективность эксплуатационной деятельности коллектива исполнителей.	<p>Ситуационные задачи: Экономическая эффективность от внедрения компьютерной диагностики технического состояния автотранспортных средств.</p>	6	

	<p>Мероприятия, повышающие эффективность производства, качества услуги, сокращение применения ручного и малоквалифицированного труда.</p> <p>Практика расчёта экономической эффективности от внедрения стендового оборудования в цех электрооборудования, в цех топливной аппаратуры, балансировочный стенд.</p> <p>Расчёт экономической эффективности от внедрения специализированных постов, снижающих уровень ручного труда. Расчёт экономической эффективности от мероприятий по совершенствованию процесса организации труда: от улучшения условий труда, от сокращения потерь рабочего времени, от использования более рациональных методов и приёмов работ.</p>		
Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики.

Реализация программы модуля в частности учебной практики предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс, включающий: рабочую программу практики, тематический план, методические указания для решения ситуационных задач, наглядный иллюстрационный материал;

Технические средства обучения:

- презентационное оборудование (проектор, экран, ноутбук с установленным программным обеспечением MS Office Professional);
- компьютерная техника с пакетом профессиональных прикладных программ.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Основная литература

1. Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] /И.И. Веретенникова И.В. Сергеев -М.: Юрайт, 2018 -670с.-режим доступа «Электронно-библиотечная система Лань»
2. Кондратьева М.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] учебное пособие /М.Н.Кондратьева Е.В. Баландина-Ульяновск Ул.ГТУ, 2021-174с. –режим доступа «Электронно-библиотечная система Лань»
3. Магомедов Д.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс: учеб./ Д.Д. Магомедов, Е.Ю. Алексейчева, И.Б. Костин-М.: Дашков и К, 2020. - 291с.-режим доступа «Электронно-библиотечная система Книгофонд»
4. Предпринимательство: учебник/под. ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. -687с. [Электронный ресурс] -режим доступа «Электронно библиотечная система Книгофонд»

Дополнительная литература

1. Будрин А.Г. Экономика автомобильного транспорта: учеб./А.Г. Будрин, Г.А. Кононова. -М.: Академия, 2019.-с.320.

2. Зайцев М.С. Организация производства на предприятиях автомобильного предприятия: учеб./М.С. Зайцев. -М.: Академия, 2018. -210с.
3. Коршунов В.В..Экономика организации (предприятия) Теория и практика: учебник для бакалавров. -М.: Юрайт, 2019.-433с.
4. Любушин Н.П. Экономика организации: учеб./Н.П.Любушин. -М.: Кнорус,2019.-304с.
5. Раздорожный А.А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) М.,РИОР,2019.
6. Семенов В.М. Экономика предприятия: учебник для вузов/под ред. В.М.Семенова.-5-е изд. - СПб.: Питер, 2018 -416с.
- 7.Сханова С.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание: учебное пособие /С.Э.Сханова-М.: Академия, 2018.-150с.
8. Самойлович, В.Г. Технология оценки автотранспортного бизнеса: учеб. Пособие /В.Г. Самойлович. -М.: Академия. 2018.-130с.
9. Сергеев И.В.Экономика организаций (предприятий)[Электронный ресурс]: электрон. Учебник /И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова.- М.: КНОРУС, 2019.
10. Хмельницкий А.Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте: учеб./ А.Д. Хмельницкий.- М.: Академия, 2019.-256 с.
11. Экономика предприятия (фирмы)учебник/под ред. О.И.Волкова, О.В.Девяткина.-3- е изд., перераб. и доп.-М.: ИНФРА-М,2018-604с.

Интернет-ресурсы

1. <http://antoeexplnataciya.gn/>
2. <http://www.teclmosonh.gn/>
3. <http://www.vaz-antoh.gn>
4. <http://www.automn.gn/>
5. <http://www.sivik.gn/>
6. <http://www.autoprospectl1>
7. <http://avtoinfo.ncsz.com>
8. <http://standard.gost.lv>
9. <http://www.niiat.gn/>
11. <http://www.gibdd.lv/>
12. <http://www.novgago.lv/>

3.4 Общие требования к организации и проведению учебной практики.

Прохождение обучающимися практики для получения профессиональных навыков организуется в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении. Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе учебной практики необходимы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы. Учебная практика проводится в форме семинаров, консультаций, проводимых руководителем практики, которые позволяют студентам ознакомиться со своей будущей профессией и получить первичные профессиональные навыки. В ходе учебной практики каждый студент ведёт дневник, в котором отражается проделанная работа в строгом соответствии с заданием на прохождение практики. Составление отчёта осуществляется в период всей практики, а редактирование и окончательное оформление в последние три дня учебной практики.

При подготовке отчёта студенту следует использовать дневник практики, предварительно подобрав различные литературные, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая необходимую для конкретных разделов информацию.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих руководство практикой и обеспечивающих получение первичных профессиональных навыков в ходе прохождения производственной практики: наличие высшего профессионального образования, соответствующего виду деятельности. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты освоения ПМ (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- сущность социальной ответственности предпринимателя, приоритетные направления развития профессии;</p> <p>- воспитывать у трудового коллектива интерес к результатам деятельности и стремление повышать профессиональный уровень.</p> <p align="center">-</p>	<p>Текущий контроль в форме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменных эссе; - дискуссий. - решение практических задач

<p>ПК2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выработка экономически обоснованных решений о рациональных формах и эффективных методах функционирования коллектива подразделений о критериях оптимальности - уметь выбирать критерии, оценивающие оптимальность решений; - владеть практическим инструментарием; - умение оценивать факторы, внешней и внутренней среды в процессе принятия решений. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; практических задач; тестовых заданий; - дискуссий; письменных работ; контрольных работ
<p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие поисковых оригинальных нестандартных решений; - творческое, вариативное мышление в процессе принятия оптимальных решений; - способность нести ответственность за принятие решений, разрешающих проблемную ситуацию. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; практических задач; тестовых заданий; - дискуссий; письменных работ; контрольных работ
<p>ПК2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -знать основные параметры стандарта оценки качества; - знать положения нормативно- правового акта «Правила оказания услуг по ТО и ремонту автотранспортных средств» - уметь устанавливать параметры (формировать«контрольные точки») - уметь сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) уметь оценивать отклонений от зада параметров в деятельности ы отклонения владеть навыками реализации корректирующих действий по устранению отклонений - уметь подготавливать отчетную документацию по результатам контроля 	<ul style="list-style-type: none"> - письменных эссе; - устный опрос; -тестовые задания;

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных задач; - использовать внутренний потенциал и внешние условия для профессионального и личностного саморазвития и самоопределения; - уметь обрабатывать информационную базу для получения необходимых результатов, обозначенных в задании. 	<p>- решение практических задач</p>
<p>ПК2.5.Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать действующие методики оценки экономической эффективности производственно-хозяйственную деятельность; - знать методику оценки эффективности использования материально технических, трудовых и финансовых ресурсов; - уметь оценивать эффективность использования материально-технических ресурсов производства; - оценивать эффективность использования трудовых ресурсов в процессе эксплуатационной деятельности; - оценивать эффективность использования финансовых ресурсов эксплуатационной деятельности; - формирование системы важных, практически востребованных знаний и умений, позволяющих быстро адаптироваться в профессиональной деятельности; 	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе обучения</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>оценивать эффективность и качество выбранных методов с позиции хозяйственного субъекта и с позиции интересов потребителей.</p>	

<p>ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - знать документы, регламентирующие вопросы техники безопасности на вверенном производственном участке; - уметь организовывать работу повышающую технику безопасности на вверенном производственном участке; - уметь рассчитывать экономию от внедрения мероприятий по охране труда и техники безопасности. 	
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование имеющихся знаний в новых сферах деятельности с учётом их особенностей; - обучаемость и гибкость в принятии нововведений, частой смены технологий и профессиональной деятельности 	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>

