

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ТЕПЛОВОЗА

Тамбов, 2023

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)».

Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерством образования и науки РФ № 703 от 02 августа 2013 г. (с измен. на 01.09.2022г. № 796)

Организация-разработчик:

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение « Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Разработчик:

Ямщиков А.Г. - мастер производственного обучения.

Рассмотрено на заседании ПЦК
Профессий и специальностей
железнодорожного транспорта
Протокол № _____ от
«__» _____ 2023г.
Председатель ПЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)».

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоз)

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

- применять приёмы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.

знать:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД).

Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоз)

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Тематический план и содержание учебной практики

3.1. Тематический план учебной практики

Наименования разделов и тем учебной практики	Виды работ	Количество часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Научная организация труда.	<ul style="list-style-type: none">- организация рабочего места слесаря;- режим труда;- санитарно-гигиенические условия труда;- безопасные условия труда;- противопожарные мероприятия.	2	ПК 1.1; ПК 1.2
Тема 2. Разметка, рубка металла.	<ul style="list-style-type: none">- охрана труда;- выполнение упражнений по разметке, рубке металла;- использованию контрольно-измерительного инструмента, выполнение метрологической поверки средств измерения разметки;- влияние точности разметки на экономию металла и качество последующей обработки;- применяемые инструменты и приспособления для разметки, их виды, устройство и правила пользования ими;- приемы рубки металла, механизированная рубка, рихтовка и правка металла;- назначение и сущность, применяемый инструмент;- особенности холодной правки металла.	10	

<p>Тема 3. Резка металла, опиливание металла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - охрана труда при резании и опиливании металлов; - выполнение упражнений по резке, опиливанию и распиливанию металла; - назначение процессов резания, опиливания металлов; - способы резки металлов; - применяемый режущий инструмент, приспособления, оборудование; - резка ручными ножницами; - резка ножовкой; - резка труб ножовкой и труборезом; - назначение, сущность и применение опиливания, распиливания металла; - приемы опиливания поверхностей; - контроль качества опиливаемых поверхностей; - назначение, сущность и применение опиливания, распиливания металла; - приемы опиливания поверхностей; - контроль качества опиливаемых поверхностей. 	<p>10</p>	<p>ПК 1.1; ПК 1.2</p>
<p>Тема 4. Правка и рихтовка металла (холодным способом.) Гибка металла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - охрана труда при рихтовке, правке и гибке металлов; - выполнение упражнений по правке, рихтовке и гибке металлов; - оборудование для правки; - особенности правки металла; - гибка деталей из листового и полосового металла; - механизация гибочных работ; - гибка и развальцовка труб; - гибка деталей из листового и полосового металла; - механизация гибочных работ; - гибка и развальцовка труб. 	<p>6</p>	

<p>Тема 5. Сверление, зенкерование, зенкование и развёртывание отверстий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - охрана труда при сверлении металла; - назначение процесса сверления; - инструменты и приспособления; - выполнение упражнений при сверлении металла на сверлильном станке, ручной дрелью; - заточка спиральных сверл; - режим сверления; - приемы сверления сквозных, глухих и неполных отверстий по разметке, шаблонам и кондукторам; - выполнение упражнений по зенкерованию и развертыванию отверстий; - назначение и область применения; - применение зенкеров, цельные, насадные; - виды зенковок, работа с зенковками; - типы разверток, их назначение и применение; - развертывание отверстий в металле. 	10	ПК 1.1;
<p>Тема 6. Клёпка деталей. Паяние, лужение и деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - охрана труда; - выполнение упражнений по клепке и склеиванию металла; - назначение и применение клепки; - виды заклепочных соединений; - типы заклепок; - инструменты и приспособления применяемые при клепке; - приемы и способы клепки; - ручная клепка, механизированная клепка; - определение размеров заклепки по таблицам; - возможные дефекты при клепке и меры их предупреждения; - выполнение упражнений по клепке; - назначение и применение паяния; - оборудование и инструмент для паяния и лужения; - материалы и способы лужения; - работа с паяльником и легкоплавкими припоями. 	12	ПК 1.2

<p>Тема 7. Нарезание резьбы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - охрана труда; - выполнение упражнений по нарезанию резьбы; - назначение резьбы; - виды, элементы и профиль резьбы; - инструменты для нарезания внутренних и наружных резьбы, их конструкция; - правила нарезания резьбы; - виды брака при нарезании резьбы и меры по их предупреждению; - механизированное нарезание резьбы; - резьбонарезатели с электрическим приводом; - правила нарезания резьбы; - виды брака при нарезании резьбы и меры по их предупреждению; - механизированное нарезание резьбы; - резьбонарезатели с электрическим приводом. 	<p>10</p>	
<p>Комплексные работы</p>		<p>6</p>	
<p>Проверочная работа</p>		<p>6</p>	
<p>Всего</p>		<p>72</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских

Оснащение: слесарная мастерская

1. Оборудование:

- технический класс для проведения занятий (слесарные мастерские);
- рабочее место мастера производственного обучения;
- тематическая доска;
- индивидуальные рабочие места;
- методические и информационные материалы;

2. Инструменты и приспособления:

- комплект оборудования для изготовления продукции для железнодорожных предприятий;
- комплект индивидуальных инструментов (молоток, напильники, чертилки, кернеры, ключи);
- сверлильные станки;
- точильные станки;
- огнетушитель;

3. Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации;
- комплект плакатов и учебные стенды;
- комплект наглядных пособий по курсу «Слесарное дело».

Реализация программы учебной практики предполагает обязательную производственную практику

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник для НПО, СПО – М.: 2021г.

2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2020 – 80 с.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2021.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2020. – 272 с.
4. Приказ Минтранса России от 23 июня 2022г. № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
5. Должностная инструкция для работников локомотивных бригад эксплуатационных локомотивных депо Дирекции тяги № 2082р от 24.09.2021г.
6. Устройство и ремонт тепловозов: Л. А. Собенин, В. И. Бахолдин, О. В. Зинченко, А. А. Воробьев. Издательский центр «Академия», 2022.

Дополнительные источники:

1. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 2020. – 208 с.
2. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2021.

Интернет-ресурсы:

- Журнал «Железнодорожный транспорт» (zdt-magazine.ru).
- Журнал «Локомотив» официальный сайт (lokom-info.ru).
- Министерство транспорта Российской Федерации (mintrans.gov.ru).
- <http://metalhandling.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика (производственное обучение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

По итогам учебной практики аттестация проводится на основании оценки выполненных квалификационных работ обучающихся.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и может проводиться в учебных мастерских.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего и высшего профессионального образования по специальностям железнодорожного транспорта.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой инженерно-педагогический состав: среднее и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера производственного обучения: должны иметь на один-два разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
освоенные умения	
- применять приемы и способы основных видов слесарных работ; - применять наиболее распространенные приспособления и инструменты; знать:	Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа.
усвоенные знания	
- основные виды слесарных работ, инструменты; - методы практической обработки материалов	Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ТЕПЛОВОЗА

Тамбов, 2023

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)».

Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерством образования и науки РФ № 703 от 02 августа 2013 г. (с измен. на 01.09.2022г. № 796)

Организация-разработчик:

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение « Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С.Солнцева»

Разработчик:

Истомина В. В. - мастер производственного обучения

Рассмотрено на заседании ПЦК
Профессий и специальностей
железнодорожного транспорта
Протокол № _____ от
«___» _____ 2023г.
Председатель ПЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоз)

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
- проверять действие пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха;
- осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.

знать:

- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;
- виды соединений и деталей узлов;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД).

Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоз)

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Тематический план и содержание учебной практики

3.1. Тематический план учебной практики

Наименования разделов и тем учебной практики	Виды работ	Количество часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Электромонтажные работы.	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с электромонтажной мастерской.	6	ПК 1.1; ПК 1.2
	Вспомогательные электромонтажные работы	12	
	Распределительные щиты и сигнализация	18	
Тема 2. Монтаж, разборка, соединение и регулировка ремонтируемых объектов локомотива	Разборка высоковольтного и низковольтного оборудования локомотива.	12	
	Разборка объектов вентиляции и отопления	12	
	Разборка гидравлического гасителя колебаний	12	
	Монтаж и регулировка высоковольтного оборудования локомотива	12	
	Монтаж и регулировка низковольтного оборудования локомотива	12	
Монтаж и регулировка вентиляции и отопления, монтаж регулировка гидравлического гасителя колебаний	12		
Всего		108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских

1. Оборудование:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- тематическая доска;
- индивидуальные рабочие места;
- методические и информационные материалы.

2. Инструменты и приспособления:

- комплект оборудования для изготовления продукции для железнодорожных предприятий;
- комплект индивидуальных инструментов;
- огнетушитель;

3. Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации;
- комплект плакатов и учебные стенды;
- комплект наглядных пособий по курсу.

Реализация программы учебной практики предполагает обязательную производственную практику

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Осинцев И.А. Электротехника для локомотивных бригад. 2020г.
2. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студентов СПО 2021г.
3. Гукова Н.С. Электротехника и электроника: учеб. пособие для СПО. – УМЦ ЖДТ 2021г.
4. Бутырин П.А. Электротехника 2020г.

Дополнительные источники:

1. Гукова Н.С. Электротехника и электроника: учеб. пособие для СПО. – ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» 2021г.
2. Осинцев И.А. Электротехника для локомотивных бригад: учеб. пособие - «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» 2020г.
3. Козлова И.С. Конспект лекций по электротехнике: учеб. пособие 2021г.

Интернет-ресурсы:

- Журнал «Железнодорожный транспорт» (zdt-magazine.ru).
- Журнал «Локомотив» официальный сайт (lokom-info.ru).
- Министерство транспорта Российской Федерации (mintrans.gov.ru).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика (производственное обучение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

По итогам учебной практики аттестация проводится на основании оценки выполненных квалификационных работ обучающихся.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и может проводиться в учебных мастерских.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего и высшего профессионального образования по специальностям железнодорожного транспорта.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой инженерно-педагогический состав: среднее и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера производственного обучения: должны иметь на один-два разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.	Выявление неисправности узлов оборудования и механизмов подвижного состава	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике.
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	Проведение демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Понимание способов решения задач, стоящих перед работником по данной профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Применение собственной деятельности, средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Анализировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике.

<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами, руководством.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Использование устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Использовать гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Использование информационно-коммуникационных технологий по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Применение средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Применение профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт тепловоза

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее–СПО) 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)».

Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 703 от 02.08.2013г. (с измен. на 01.09.2022г. № 796)

Организация-разработчик:

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Разработчик:

Истомина В. В. – мастер производственного обучения.

Рассмотрено на заседании ПЦК
профессий и специальностей
железнодорожного транспорта

Протокол № _____ от
«___» _____ 2023г.

Председатель ПЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)»

В части освоения квалификаций: «Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоза) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен:

иметь практический опыт:

- разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;
- соединения узлов.

уметь:

- осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
- проверять действие пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха;

- осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.

знать:

- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;
- виды соединений и деталей узлов;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 396 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоза), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Тематический план и содержание производственной практики

3.1. Тематический план производственной практики

Наименование разделов и тем	Виды работ	Количество часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Техническое обслуживание и ремонт тепловоза		4 семестр	ПК 1.1; ПК 1.2
	Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	6	
	Подготовка и постановка локомотива в ремонт	6	
	Разъединение всех соединений между кузовом и тележками, между секциями локомотива	6	
	Подъем кузова и выкатывание тележек.	6	
	Демонтаж подкузовного оборудования, вспомогательных машин, аппаратов, элемент систем охлаждения. Электрических проводов.	6	
	Проверка состояния воздушных трубопроводов, устранение неисправностей и смена непригодных частей. Ревизия опор кузова и связей между кузовом и тележками.	6	
	Подготовка тележек и опускание кузова, монтаж оборудования после ремонта и осмотр его в ВВК, машинном отделении и в кабинах. Присоединение электрических проводов к машинам и аппаратам	6	
	Монтаж тормозной, рычажной передачи. Сдача и приемка локомотива после ремонта	6	
	Ремонт колёсных пар	6	
	Ремонт тележек	6	
	Ремонт букс и рессорное подвешивание	6	
	Ремонт автотормозного и пневматического оборудования	6	
	Разборка, сборка и испытание компрессора	6	
Разборка, сборка и испытание кранов машиниста	6		

Определение ослабевших болтов и шпилек, очистка масляных и водяных полостей. Разделка мест трещин под сварку.	6
Разборка коренных подшипников, выемка вкладышей, подготовка к осмотру и дефектоскопии коленчатого вала, измерение его шеек и определение необходимого ремонта. Ремонт шатунно-поршневой группы	6
Контрольная практическая работа	6
Всего	102
	5 семестр
Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда	6
Ремонт цилиндрических крышек, вертикальной передачи и газораспределительного механизма	6
Снятие, разборка, очистка и подготовка к опрессовке цилиндрических крышек, осмотр, испытание и определения необходимого ремонта, проверка и испытание клапанных пружин	12
Разборка, ремонт и сборка распределительного механизма и привода клапанов	12
Разборка и осмотр валов, пружинной муфты и шестерен.	6
Снятие с дизеля форсунки разборка. Очистка осмотр и определение ее неисправности	6
Снятие, разборка топливного насоса, испытание насосного элемента и проверка нагнетательного клапана	6
Снятие, ремонт, испытание и постановка топливных трубок	6
Снятие и разборка масляных насосов, осмотр и определение неисправности, ремонт корпуса, замена подшипников и деталей уплотнения	12
Снятие и разборка масляных насосов	6
Разборка, ремонт деталей и сборка привода насоса	6
Снятие, разборка, очистка воздушных, газовых, масляных и водяных полостей от нагара, накипи и грязи. Ремонт корпусов	12

	Снятие, очистка и ремонт выхлопных коллекторов и глушителей	6	
	Осмотр и определение годности ремней, регулировка их натяжения, проверка шкивов клиноременной передачи.	6	
	Снятие, разборка и осмотр гидродвигателей	12	
	Ремонт холодильников и теплообменников	6	
	Очистка и ремонт фильтров	6	
	Ремонт гидравлической передачи	12	
	Снятие, разборка и очистка главного генератора	12	
	Ремонт щеткодержателей, замена и притирка щеток, проверка и регулировка их нажатия	6	
	Разборка тяговых электродвигателей. Ремонт якоря, очистка, осмотр и проверка изоляции обмоток	6	
	Снятие и постановка электрических аппаратов, сопротивление предохранителей, выключателей и осветительной аппаратуры	6	
	Замена проводов и перепайка наконечников, регулировка электрических аппаратов и настройка схемы при реостатных испытаниях	6	
	Дифференцированный зачёт.	6	
	Всего	186	
	Итого	288	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение учебной практики.

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика (производственное обучение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

По итогам производственной практики аттестация проводится на основании следующих предоставленных документов:

- Дневник производственной практики;
- Производственная характеристика;
- Аттестационный лист по производственной практике;
- Свидетельство о присвоении квалификации «Слесарь по ремонту подвижного состава».

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме зачета/дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдается документ государственного образца – сертификат.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива, выявлять неисправности узлов оборудования и механизмов подвижного состава	Выявление неисправности узлов оборудования и механизмов подвижного состава	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	Проведение демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Понимание способов решения задач, стоящих перед работником по данной профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии	Применение собственной деятельности, средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач в	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике

для выполнения задач профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Анализировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами, руководством.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использование устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Использовать гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Использование информационно-коммуникационных технологий по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Применение средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	физической подготовленности	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применение профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация тепловоза

под руководством машиниста

Тамбов, 2023

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Управление и техническая эксплуатация локомотива (тепловоза) под руководством машиниста» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09. «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)».

Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессии, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №703 (с измен. на 01.09.2022г. № 796).

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Разработчик:

Истомина В. В. – мастер производственного обучения.

Рассмотрено на заседании ПЦК

Профессий и специальностей
железнодорожного транспорта

Протокол № _____ от «__» _____ 2023г.

Председатель ПЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 «Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09. «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)» в части освоения квалификаций «Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Управление и техническая эксплуатация локомотива

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- правила технической эксплуатации и управления локомотивом;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста, необходимых для последующего освоения ими ПК и ОК по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Принимать и готовить локомотивы к рейсу и сдавать после рейса.
ПК 2.2	Обеспечивать управление и эксплуатацию локомотива.
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Тематический план и содержание учебной практики

3.1. Тематический план учебной практики ПМ.02 «Управление и техническая эксплуатация локомотива (тепловоза) под руководством машиниста»

Наименования разделов и тем учебной практики	Виды работ	Количество часов	Формируемые компетенции
Вводное занятие и техника безопасности.	Изучение с нормативных документов по охране труда и противопожарной безопасности при эксплуатации тепловоза и электровоза	6	ПК 2.1 ПК 2.2
Раздел 1. Работа на тренажёре тепловоза серии- 2ТЭ116.		72	
Тема 1.1. Подготовка тепловоза к работе. Подготовка к запуску дизелей.	Ознакомить студентов с алгоритмом приёмки тепловоза серий 2ТЭ116.	12	
Тема 1.2. Запуск дизелей тепловоза, проверка работы дизелей.	Изучение основных положений запуска дизелей тепловоза, правил проверки работы дизелей.	12	
Тема 1.3. Проверка работы тормозного оборудования.	Изучение правил проверки работы тормозного оборудования.	6	
Тема 1.4. Проверка работы радиостанции и работы приборов безопасности.	Изучение правил проверки работы радиостанции и работы приборов безопасности.	6	
Тема 1.5. Проверка готовности к отправлению (летний, зимний период) и проверка тормозов на станции.	Изучение порядка проверки готовности отправлению.	6	
Тема 1.6. Сверка поездных документов. Выполнение регламента переговоров при следовании по перегону.	Изучение регламента переговоров.	6	

Тема 1.7. Проверка эффективности тормозов на перегоне. Выполнение перегонного времени при следовании по перегону.	Изучение работы тормозного оборудования.	12	ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 1.8. Следование по перегону при внезапно возникшей нестандартной ситуации. Следование по перегону с остановкой, согласно выданного предупреждения.	Изучение действий при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на тепловозе, поезде.	6	
Тема 1.9. Следование на запрещающий сигнал, прибытие на конечную тупиковую станцию электрифицированного участка. Завершение работы, постановка тепловоза в депо.	Изучение действий локомотивной бригады при въезде в депо, порядка подготовки тепловоза к сдаче другой бригаде.	6	
Раздел 2. Работа на тренажёре рельсового автобуса серии РА-1		66	
Тема 2.1. Подготовка рельсового автобуса к работе и к запуску. Запуск дизеля рельсового автобуса.	Изучение последовательности приемки перед следованием в рейс.	12	ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 2.2. Проверка работы дизеля, работы тормозного оборудования рельсового автобуса, работы радиостанции и работы приборов безопасности.	Изучение порядка технического обслуживания дизеля, тормозного оборудования.	6	

Тема 2.3. Проверка готовности к отправлению (летний, зимний период) и проверка тормозов на станции.	Изучение правил проверки готовности к отправлению и проверки тормозов на станции	12	ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 2.4. Выполнение регламента переговоров перед отправлением и регламента переговоров при следовании по перегону.	Изучение регламента переговоров.	6	
Тема 2.5. Проверка эффективности тормозов на перегоне. выполнение перегонного времени при следовании по перегону.	Изучение работы тормозного оборудования.	12	
Тема 2.6. Следование по перегону при внезапно возникшей нестандартной ситуации. Следование по перегону с остановкой на остановочных платформах.	Изучить основные правила обнаружения неисправностей в пути следования и устранения возможных неисправностей в работе тепловоза.	6	
Тема 2.7. Следование на запрещающий сигнал, прибытие на конечную тупиковую станцию электрифицированного участка.	Приобретение навыков обслуживания электровоза в поездке под наблюдением машиниста	6	
Тема 2.8. Завершение работы, постановка рельсового автобуса в депо. Дифференцированный зачет.	Знать меры безопасности при постановке рельсового автобуса в депо.	6	
Итого:		144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских в колледже и в локомотивном депо «Кочетовка».

1. Оборудование:

- технический класс для проведения занятий;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- тематическая доска;
- индивидуальные рабочие места;
- методические и информационные материалы;
- тренажёры серии- 2ТЭ116 и рельсового автобуса серии РА-1.

2. Средства обучения:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов и учебные стенды;
- комплект наглядных пособий по курсу.

Реализация программы учебной практики предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучающиеся по профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)» проходят учебную практику в колледже на тренажёрах и в локомотивном депо «Кочетовка». Обучающиеся проходят практику во всех цехах депо, обслуживающих тепловозы, где наставниками являются бригадиры, лучшие специалисты. За время практики каждый обучающийся участвует в ремонте всех узлов локомотива, последовательно осваивает технологию ремонта каждого узла, согласно составленному плану.

В процессе практики обучающиеся знакомятся со всеми видами ремонта, эксплуатацией и управлением тепловоза на тренажёре тепловоза серии- 2ТЭ116 и тренажёре рельсового автобуса серии РА-1.

На период практики обучающиеся закрепляются на рабочем месте в бригаде цеха, а в последующем в колонне машиниста-инструктора.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего и высшего профессионального образования по специальностям железнодорожного транспорта.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой инженерно-педагогический состав: среднее и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера производственного обучения: должны иметь на один-два разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в форме зачёта и дифференцированного зачёта. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно. По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдаётся документ государственного образца.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Принимать и готовить локомотивы к рейсу и сдавать после рейса.	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение конструкции и принципа действия оборудования подвижного состава - Грамотное определение конструктивных особенностей узлов и деталей подвижного состава - Соблюдение порядка обхода и осмотра тепловоза при приёмке тепловоза, приведение тепловоза в рабочее состояние - Определение соответствия технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов - Обязательное выполнение безопасных приемов труда при приемке и подготовке локомотива к рейсу 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.2. Обеспечивать управление и эксплуатацию локомотива.	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение правил технической эксплуатации и управления локомотивом, нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов и маневровой работы - Обеспечение выполнения технических характеристик оборудования при управлении локомотивом - Грамотная эксплуатация локомотива и обеспечение безопасности движения поездов - Соблюдение установленных требований при управлении системами подвижного состава - Обязательное выполнение безопасных приемов труда при управлении локомотивом 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение основных неисправностей оборудования локомотива и порядка их устранения - Качественный анализ состояния оборудования по показаниям приборов - Грамотное определение неисправностей оборудования локомотива и их устранение - Использование рекомендаций по выявлению и 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике

	устранению неисправностей, возникающих во время работы локомотива - Обязательное выполнение безопасных приемов труда при устранении неисправностей оборудования локомотива	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Понимание целей и задач, стоящих перед работником по данной профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Организация собственной деятельности, оценка цели и выбор способов её достижения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, демонстрация ответственности за результат своей работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами, руководством.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на

основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		производственной практике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Применение полученных навыков для исполнения воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Применение средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применение профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 УПРАВЛЕНИЕ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТЕПЛОВОЗА
ПОД РУКОВОДСТВОМ МАШИНИСТА

Тамбов, 2023

Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 703 (с измен. на 01.09.2022г. № 796).

Организация-разработчик:

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Разработчик:

Истомина В. В. – мастер производственного обучения.

Рассмотрено на заседании ПЦК
Профессий и специальностей
железнодорожного транспорта
Протокол № _____ от
«___» _____ 2023г.
Председатель ПЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
6. ЛИТЕРАТУРА	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 703 (с измен. на 01.09.2022г. № 796).

В части освоения квалификации: «Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста.**

Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоза) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Принимать и готовить локомотивы к рейсу и сдавать после рейса.

ПК 2.2. Обеспечивать управление и эксплуатацию локомотива.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Закрепление и совершенствование приобретённых в процессе обучения первоначальных практических профессиональных умений обучающимися в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии.

Освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно – правовых форм, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

- эксплуатации локомотива и обеспечении безопасности движения поездов.

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

- выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;

- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов.

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

- правила эксплуатации и управления локомотивом;

- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 612 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 612 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является форсированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста (тепловоза) необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Принимать и готовить локомотивы к рейсу и сдавать после рейса.
ПК 2.2	Обеспечивать управление и эксплуатацию локомотива.
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Тематический план и содержание производственной практики

3.1. Тематический план производственной практики

Наименование разделов и тем	Виды работ	Количество часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста		24	
Тема 1. Организация работы локомотивной бригады	Инструктаж по технике безопасности, при работе на тренажёре, ознакомление с расположением противопожарного оборудования и инвентаря.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Ознакомление с расположением оборудованием и технологией работ.	6	
	Ознакомление с обязанностями и действиями локомотивной бригады в течение рабочего дня.	6	
	Порядок прохождения предрейсового и послерейсового медицинского осмотра.	6	
		60	
Тема 2. Приёмка тепловоза с ПТОЛ локомотивного депо	Журнал ТУ- 152. Местная инструкция	12	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Конструкция и техническое обслуживание тепловоза, последовательность запуска дизеля	24	
	Проверка работы тормозного оборудования согласно пр. №60 2014г.	12	
	Местная инструкция. Регламент переговоров	12	
		60	
Тема 3. Приёмка тепловоза в депо оборота локомотивных бригад	Журнал ТУ- 152. Местная инструкция	12	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Конструкция и техническое обслуживание тепловоза, последовательность запуска дизеля	24	
	Проверка работы тормозного оборудования согласно пр. № 60 2014г.	12	
	Местная инструкция. Регламент переговоров	12	

		60	
Тема 4. Приёмка тепловоза на станционных путях	Журнал ТУ- 152. Местная инструкция	12	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Конструкция и техническое обслуживание тепловоза, последовательность запуска дизеля	24	
	Проверка работы тормозного оборудования согласно пр. №60 2014г.	12	
	Местная инструкция. Регламент переговоров	12	
		408	
Тема 5. Маневровая работа на станционных путях общего пользования	Технический распорядительный акт станции	36	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Проверка наличия топлива, масла, воды, песка. Инструмента, оборудования	24	
	Сверка времени, проверка работы радиостанции	24	
	Скорости при маневрах	96	
	Особенности приёма кодов	84	
	Регламент переговоров	12	
	Выполнение местных указаний.	72	
	Согласно перечню утвержденному руководителем депо, дирекции, руководства по эксплуатации тепловоза	36	
Выполнение ТО – 1 Заполнение журнала ТУ – 152 Заполнение маршрута, скоростемерной ленты	18		
	Дифференцированный зачёт	6	
ИТОГО		612	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы производственной практики предполагает проведение на базе предприятий/организаций на основе прямых договоров, заключаемых между ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика проводится в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится в рамках каждого профессионального модуля и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

По итогам производственной практики аттестация проводится на основании следующих предоставленных документов:

- Дневник производственной практики
- Производственная характеристика
- Аттестационный лист
- Свидетельство о присвоении квалификации «Помощник машиниста»

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме зачета/дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдается документ государственного образца – сертификат.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Принимать и готовить локомотивы к рейсу и сдавать после рейса.	- Изложение конструкции и принципа действия оборудования подвижного состава - Грамотное определение конструктивных особенностей узлов и деталей подвижного состава - Соблюдение порядка обхода и осмотра тепловоза при приёмке тепловоза, приведение тепловоза в рабочее состояние - Определение соответствия технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов - Обязательное выполнение безопасных приемов труда при приемке и подготовке локомотива к рейсу	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.2. Обеспечивать управление и эксплуатацию локомотива.	- Изложение правил технической эксплуатации и управления локомотивом, нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов и маневровой работы - Обеспечение выполнения технических	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на

	<p>характеристик оборудования при управлении локомотивом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамотная эксплуатация локомотива и обеспечение безопасности движения поездов - Соблюдение установленных требований при управлении системами подвижного состава - Обязательное выполнение безопасных приемов труда при управлении локомотивом 	<p>производственной практике</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение основных неисправностей оборудования локомотива и порядка их устранения - Качественный анализ состояния оборудования по показаниям приборов - Грамотное определение неисправностей оборудования локомотива и их устранение - Использование рекомендаций по выявлению и устранению неисправностей, возникающих во время работы локомотива - Обязательное выполнение безопасных приемов труда при устранении неисправностей оборудования локомотива 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Понимание целей и задач, стоящих перед работником по данной профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Организация собственной деятельности, оценка цели и выбор способов её достижения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, демонстрация ответственности за результат своей работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на</p>

		производственной практике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами, руководством.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Применение полученных навыков для исполнения воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Применение средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применение профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и общих компетенций.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ»

Тамбов, 2023

Рабочая программа учебной практики по рабочей профессии 18726 «Составитель поездов» (далее - программа) составлена в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

При разработке программы использовался профессиональный стандарт «Составитель поездов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2022 г. № 673н.

Организация-разработчик:

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение « Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Разработчик:

Истомина В.В. - мастер производственного обучения.

Рассмотрено на заседании ПЦК
Профессий и специальностей
железнодорожного транспорта
Протокол № _____ от
«__» _____ 2023г.
Председатель ПЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) и на основании профессиональной образовательной программы подготовки рабочих по профессии 18726 Составитель поездов 3-го квалификационного разряда в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии «Составитель поездов»

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

уметь:

- расформировывать и формировать составы и группы вагонов;
- выполнять отцепку и прицепку вагонов к поездам;
- подавать вагоны на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути и убирать их с этих путей;
- производить перестановку составов и вагонов из парка в парк, с пути на путь и передачу их с одной станции на другую;
- выполнять опробование автоматических тормозов поезда;

- производить перевод при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, или централизованных стрелок, переданных на местное управление;

- выполнять расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок;

- закреплять поезда при его остановке на перегоне или отдельных вагонов, стоящих на путях, ручными тормозами и тормозными башмаками и изымать их из-под вагонов;

- руководить маневровой работой работников, участвующих в производстве маневров.

знать:

- правила производства маневров, расформирования-формирования составов; - устройство тормозных башмаков и правила пользования ими;

- нормы и правила закрепления стоящих на путях вагонов;

- порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, переданных на местное управление;

- план, профиль, специализацию и вместимость путей, расположение пунктов погрузки и выгрузки вагонов в обслуживаемых маневровых районах;

- техническо-распорядительный акт и технологический процесс работы станций в части, касающейся работ составителя;

- правила ограждения поездов на станциях и ограждения поездов, остановившихся на перегоне.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии «Составитель поездов» необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Руководить движением маневрового локомотива, участвовать в опробовании автоматических тормозов поезда.
ПК 3.2	Расформировывать и формировать составы и группы вагонов.
ПК 3.3	Обеспечивать безопасность движения, сохранность подвижного состава и груза.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Тематический план и содержание учебной практики

3.1. Тематический план учебной практики

Наименования разделов и тем учебной практики	Виды работ	Количество часов	Формируемые компетенции
Тема 1. Требования предъявляемые к инструменту и инвентарю строгого учета.	<ul style="list-style-type: none">- правила учета, маркировки (клеймения), выдачи и хранения тормозных башмаков на железнодорожных станциях и в структурных подразделениях;- требования правил и инструкций к укладке тормозных башмаков;- места, в которых запрещается устанавливать тормозные башмаки при торможении вагонов на станционных железнодорожных путях;- ручные и звуковые сигналы, используемые при укладке и уборке тормозных башмаков с накатом;- порядок действий работников при обнаружении неисправности тормозного башмака;- порядок действий работников при учете тормозных башмаков.	6	ПК.3.1 - ПК.3.3
Тема 2. Технология выполнения работы составителем поездов.	<ul style="list-style-type: none">- обязанности составителя поездов перед началом маневров;- порядок приема дежурства составителем поездов;- обязанности составителя поездов при сдаче дежурства;- перечень обязанностей составителя поездов при производстве маневров на железнодорожной станции;- перечень обязанностей составителя поездов в процессе работы;- порядок производства маневров при движении вагонами вперед;- перечень действий, запрещенных составителю поездов при производстве маневров на железнодорожной станции;- обязанности составителя поездов перед роспуском вагонов	12	ПК.3.1 - ПК.3.3

	<p>с сортировочной горки, а также перед началом маневров толчками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности составителя поездов в процессе роспуска вагонов с сортировочной горки; - обязанности составителя поездов перед отцепкой маневрового локомотива от вагонов или при оставлении вагонов на путях станции после толчка; - обязанности составителя поездов при осаживании и соединении вагонов; - порядок проследования переездов; - обязанности составителя поездов при неисправности стрелочного перевода или тормозного упора; - порядок проследования высоких платформ; - порядок производства маневров на главных путях станции или с их пересечением, а так же с выходом за входные стрелки; - порядок производства маневров в приемоотправочных парках станции 		
<p>Тема 3. Порядок осмотра вагонов и контейнеров в техническом отношении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - технический осмотр грузовых и пассажирских вагонов и контейнеров для выявления неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, сохранности подвижного состава и перевозимого груза; - порядок проведения наружного осмотра грузовых и пассажирских вагонов и контейнеров составителем поездов; - выявление неисправностей грузовых и пассажирских вагонов при техническом осмотре составителем поездов. - наружный осмотр грузовых и пассажирских вагонов (состояние и износ узлов и деталей переходных площадок; колесных пар; буксовых узлов; рессорного подвешивания; боковых рам тележек; надрессорных балок; автосцепного и автотормозного оборудования вагонов; кузовов вагонов; 	12	ПК.3.1 - ПК.3.3

	<p>стен, пола, крыши, люков, дверей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление технических неисправностей контейнеров; - правила составления акта о повреждении вагона; - правила составления акта о неисправности контейнера ф. ВУ-25; ф. ГУ-106. 		
<p>Тема 4. Технология закрепления вагонов и составов установленными средствами закрепления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормы и правила закрепления подвижного состава на станционных путях; - статические и динамические силы (сила тяжести, трение, ветер), действующие на подвижной состав при нахождении его на станционных путях; - профиль пути; - ломаный и спрямленный профили станционного пути; - единицы измерения величины уклонов; - путевые знаки, указывающие на величину профиля станционных путей; - расчет нагрузки на ось; - внешние факторы (сильный или штормовой ветер; пути с сильно замасленными, обледенелыми рельсами; сырая и влажная погода), создающие дополнительную потенциальную угрозу ухода подвижного состава после его закрепления; меры, направленные на их преодоление; - технология снятия из-под вагонов и составов установленных средств закрепления. 	6	ПК.3.1 - ПК.3.3
Всего		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета.

1. Оборудование:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- тематическая доска;
- индивидуальные рабочие места;
- методические и информационные материалы;

2. Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации;
- комплект плакатов и учебные стенды;
- комплект наглядных пособий по курсу.

Реализация программы учебной практики предполагает обязательную производственную практику

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Александрова Н.Б. Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.Б. Александрова, И.Н. Писарева, П.Р. Потапов. — Электрон.дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2020г.
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изменениями на 28 февраля 2023г.)
3. Инструкция РФ от 2.10.2020 г. № ЦД-206 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».
4. Инструкция РФ от 26.04.2019 г. № ЦРБ-176 «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации».
5. Инструкция РФ от 23.06.2022г. № 4895 «Инструкция по составлению натурального листа поезда формы ДУ-1».
6. Инструкция ОАО «РЖД» от 28.07.2021 г. № ЦП-485 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ».

7. Инструкция ОАО «РЖД» от 31.12.2022 г. № ЦШ-530 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».

8. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: «Транспорт», 2020.

Дополнительные источники:

1. Бройтман Э.З. Эксплуатационная работа станций и отделений. М.: Желдориздат, 2020г.

2. Кудрявцев В.А. Управление движением на железнодорожном транспорте. М.: УМК ОАО «РЖД» России, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная среда КЖТ УрГУПС
<http://kgt.usurt.ru/do>

2. Журналы: «Транспорт Урала» <http://www.usurt.ru/transporturala>,
«Инновационный транспорт» <http://www.usurt.ru/izdatelsko-bibliotechnnyy-kompleks/zhurnal-innovatsionnyy-transport/informatsiya-o-zhurnale>, «Локотранс»
<http://lokotrans.info/htm/anonsi.html>

3. Сайт ОАО «РЖД» <http://www.rzd.ru>

4. Сайт для студентов-железнодорожников <http://www.pomogala.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика (производственное обучение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

По итогам учебной практики аттестация проводится на основании оценки выполненных квалификационных работ обучающихся.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и может проводиться в учебных мастерских.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего и высшего профессионального образования по специальностям железнодорожного транспорта.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой инженерно-педагогический состав: среднее и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера производственного обучения: должны иметь на один-два разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расформировывать и формировать составы и группы вагонов; - выполнять отцепку и прицепку вагонов к поездам; - подавать вагоны на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути и убирать их с этих путей; - производить перестановку составов и вагонов из парка в парк, с пути на путь и передачу их с одной станции на другую; - выполнять опробование автоматических тормозов поезда; - производить перевод при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, или централизованных стрелок, переданных на местное управление; - выполнять расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок; - закреплять поезда при его остановке на перегоне или отдельных вагонов, стоящих на путях, ручными тормозами и тормозными башмаками и изымать их из под вагонов; - руководить маневровой работой работников, участвующих в производстве маневров. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила производства маневров, расформирования-формирования составов; - устройство тормозных башмаков и правила пользования ими; - нормы и правила закрепления стоящих на путях вагонов; - порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, переданных на местное управление; - план, профиль, специализацию и вместимость путей, расположение пунктов погрузки и выгрузки вагонов в обслуживаемых маневровых районах; - технико-распорядительный акт и технологический процесс работы станций в части, касающейся работ составителя; - правила ограждения поездов на станциях и ограждения поездов, остановившихся на перегоне. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ»

Тамбов, 2023

Рабочая программа производственной практики по рабочей профессии 18726 «Составитель поездов» (далее - программа) составлена в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

При разработке программы использовался профессиональный стандарт «Составитель поездов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2022 г. № 673н.

Организация-разработчик:

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение « Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С.Солнцева»

Разработчик:

Истомина В.В. - мастер производственного обучения.

Рассмотрено на заседании ПЦК
Профессий и специальностей
железнодорожного транспорта
Протокол № _____ от
«__» _____ 2023г.
Председатель ПЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) и на основании профессиональной образовательной программы подготовки рабочих по профессии 18726 Составитель поездов 3-го квалификационного разряда в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии «Составитель поездов»

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- расформирования и формирования железнодорожных составов и групп вагонов;
- обеспечения безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза;
- руководства движением маневрового локомотива, участия в опробовании автоматических тормозов поезда.

уметь:

- расформировывать и формировать составы и группы вагонов;
- выполнять отцепку и прицепку вагонов к поездам;
- подавать вагоны на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути и убирать их с этих путей;

- производить перестановку составов и вагонов из парка в парк, с пути на путь и передачу их с одной станции на другую;
- выполнять опробование автоматических тормозов поезда;
- производить перевод при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, или централизованных стрелок, переданных на местное управление;
- выполнять расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок;
- закреплять поезда при его остановке на перегоне или отдельных вагонов, стоящих на путях, ручными тормозами и тормозными башмаками и изымать их из-под вагонов;
- руководить маневровой работой работников, участвующих в производстве маневров.

знать:

- правила производства маневров, расформирования-формирования составов; - устройство тормозных башмаков и правила пользования ими;
- нормы и правила закрепления стоящих на путях вагонов;
- порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, переданных на местное управление;
- план, профиль, специализацию и вместимость путей, расположение пунктов погрузки и выгрузки вагонов в обслуживаемых маневровых районах;
- техническо-распорядительный акт и технологический процесс работы станций в части, касающейся работ составителя;
- правила ограждения поездов на станциях и ограждения поездов, остановившихся на перегоне.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 288 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии «Составитель поездов» необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Руководить движением маневрового локомотива, участвовать в опробовании автоматических тормозов поезда.
ПК 3.2	Расформировывать и формировать составы и группы вагонов.
ПК 3.3	Обеспечивать безопасность движения, сохранность подвижного состава и груза.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Тематический план и содержание учебной практики

3.1. Тематический план учебной практики

Наименования разделов и тем учебной практики	Виды работ	Количество часов	Формируемые компетенции
Тема 1. Выполнение работ по профессии «Составитель поездов»		5 семестр	
	Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	12	ПК.3.1 - ПК.3.3
	Порядок обязанностей составителя поездов перед началом маневров.	12	
	Ознакомление с районами производства маневровой работы.	12	
	Всего	36	
		6 семестр	
	Порядок приема и сдача дежурства составителем поездов.	12	ПК.3.1 - ПК.3.3
	Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях станции.	12	
	Проверка правильности и надежного закрепления подвижного состава тормозными башмаками, их наличие в пирамидах и исправность.	12	
	Технический осмотр грузовых и пассажирских вагонов и контейнеров для выявления неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, сохранности подвижного состава и перевозимого груза.	12	
	Получение плана работы и доведение ее до участников в маневровой работе.	12	
	Практическое участие (под наблюдением) в производстве маневров по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для подачи их на подъездные пути.	24	
	Применение звуковых и ручных сигналов, порядок пользования переносной радиостанцией, перевод	12	

	нецентрализованных стрелок убеждение в их неисправности.		
	Торможение вагонов тормозными башмаками при маневрах одиночными толчками.	12	ПК.3.1 - ПК.3.3
	Правила пользования специальной вилкой, закрепление вагонов от ухода тормозными башмаками.	12	
	Выполнение правил предосторожности при маневрах с вагонами, занятыми людьми, загруженными опасными негабаритными грузами и особенно ВМ, специальными вагонами, хозяйственными поездами.	12	
	Участие в производстве маневров с транзитными поездами по прицепке и отцепке вагонов.	12	
	Порядок прицепки и отцепки вагонов, соединение тормозных рукавов, проверка действия аппарата сцепления у вагонов, не подхода центров и его устранение.	12	
	Перестановка групп вагонов с пути на путь и из парка в парк.	12	
	Маневры с выездом или пересечением главных путей.	12	
	Освоение и участие в производстве маневров способом осаживания, съема и маневров одиночными толчками.	12	
	Маневры с местными вагонами, порядок подачи и уборки вагонов на фронты погрузки-выгрузки.	12	
	Порядок обслуживания путей необщего пользования.	12	
	Порядок проезда нецентрализованных стрелок, переездов, негабаритных мест.	12	
	Выполнение обязанностей составителя поездов под наблюдением ответственных лиц, назначенных начальником станции.	24	
	Всего	252	
Итого		288	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает проведение на базе предприятий/организаций на основе прямых договоров, заключаемых между ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева» и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика проводится в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение учебной практики.

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится в рамках каждого профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

По итогам производственной практики аттестация проводится на основании следующих предоставленных документов:

- Дневник производственной практики
- Производственная характеристика
- Аттестационный лист
- Свидетельство о присвоении квалификации «Составитель поездов»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расформировывать и формировать составы и группы вагонов; - выполнять отцепку и прицепку вагонов к поездам; - подавать вагоны на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути и убирать их с этих путей; - производить перестановку составов и вагонов из парка в парк, с пути на путь и передачу их с одной станции на другую; - выполнять опробование автоматических тормозов поезда; - производить перевод при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, или централизованных стрелок, переданных на местное управление; - выполнять расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок; - закреплять поезда при его остановке на перегоне или отдельных вагонов, стоящих на путях, ручными тормозами и тормозными башмаками и изымать их из под вагонов; - руководить маневровой работой работников, участвующих в производстве маневров. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила производства маневров, расформирования-формирования составов; - устройство тормозных башмаков и правила пользования ими; - нормы и правила закрепления стоящих на путях вагонов; - порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, переданных на местное управление; - план, профиль, специализацию и вместимость путей, расположение пунктов погрузки и выгрузки вагонов в обслуживаемых маневровых районах; - технико-распорядительный акт и технологический процесс работы станций в части, касающейся работ составителя; - правила ограждения поездов на станциях и ограждения поездов, остановившихся на перегоне. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.